

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.09.2024 13:20:00  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668840c4d7395c110ca0b173e24546e448516a564089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

Кафедра международных отношений и государственного управления



**РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
41.03.05 Международные отношения  
направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое  
администрирование в международных отношениях»

Курск 2024

УДК 327

Составитель В.М. Кузьмина

Рецензент  
Доктор экономических наук, профессор  
Головин А.А.

**Россия в глобальной политике:** методические указания для  
подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.:  
В.М.Кузьмина. Курск, 2024. –19с.: библиогр.: с.17-19.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения, содержание практических занятий, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. 1,1 Уч.-изд.л. 1,0 Тираж 100 экз. Заказ 862 Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины	4
Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Содержание дисциплины	5
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
Перечень учебной литературы	17
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Россия в глобальной политике»**

## **1 Цель и задачи дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины «Россия в глобальной политике» формирование у студентов системы знаний, о российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках, приоритетах внешней политики Российской Федерации в современном мире.

### **Задачи дисциплины**

- раскрыть содержание эволюция внешнеполитического курса и внешнеполитического механизма Российской Федерации;
- рассмотреть взаимодействие Российской Федерации с ключевыми государствами мира;
- проанализировать участие Российской Федерации в международных структурах;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно- исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	44,15
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Практические занятия**

Таблица 4 – Содержание практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	Векторы внешнеполитической доктрины Российской Федерации	2
2	Россия и страны ЕАЭС: направления сотрудничества	2
3	Направления приграничного сотрудничества России	2
4	Политика Российской Федерации в отношении стран «коллективного» Запада	2
5	Политика России в отношении стран Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки	2
6	Россия и страны Африки в условиях построения мультиполярной модели мировой политики	2
7	Россия и вопросы региональной безопасности	2

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса.

Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный.

Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

## **Тема 1. Векторы внешнеполитической доктрины Российской Федерации**

1. Характеристика концепции внешней политики России 1993 г.
  2. Основные черты и особенности концепции внешней политики России 2000 г.
  3. Основные положения концепции внешней политики Российской Федерации 2008 г.
  4. Характеристика концепции внешней политики России 2013 г.
  5. Особенности внешнеполитической концепции Российской Федерации 2016 г.
  6. Нововведения Концепции внешней политики 2023 года
- Вопросы к семинарскому занятию

1. Какие внешнеполитические факторы оказывали влияние на формирование концепции внешней политики России в 1990-е годы?

2. Какие изменения происходят во внешнеполитическом курсе страны в начале 2000-х годов?
3. Какие события на внешнеполитической арене оказали влияние на формирование концепции внешней политики Российской Федерации 2008 г.?
4. Почему возникла необходимость в формировании внешнеполитической концепции Российской Федерации 2016 г.?
5. Как внешнеполитическая ситуация 2020-х годов оказала влияние на концепцию внешней политики России 2023 г.?

## **Тема 2. Россия и страны ЕАЭС: направления сотрудничества**

1. Этапы создания ЕАЭС
  2. Международно-правовая основа функционирования ЕАЭС и внешнеэкономического сотрудничества РФ
  3. Институциональная структура ЕАЭС и механизмы внешнеэкономического сотрудничества стран-участниц ЕАЭС
  4. Оценка динамики экономического развития государств – членов ЕАЭС
  5. Анализ торгово-экономического сотрудничества Российской Федерации со странами ЕАЭС
  6. Оценка инвестиционного сотрудничества РФ со странами ЕАЭС
  7. Проблемы и барьеры на пути к ускоренному внешнеэкономическому сотрудничеству стран-участниц ЕАЭС
- Вопросы к семинарскому занятию

1. Какие особенности имеет экспортно-импортное сотрудничество стран ЕАЭС?
2. Почему другие страны постсоветского пространства не присоединяются к ЕАЭС?
3. Какие существуют барьеры торгово-инвестиционного сотрудничества стран ЕАЭС?
4. Какие вы видите перспективы данного интеграционного объединения?
5. На каком уровне должны решаться проблемы сотрудничества стран ЕАЭС?



### **Тема 3. Направления приграничного сотрудничества России**

1. Классификация территорий российского приграничья
2. Типология факторов и моделей приграничного сотрудничества Российской Федерации
3. Международно-правовые и институциональные основы приграничного сотрудничества России в условиях кризиса международных отношений
4. Торгово-экономический потенциал российских территорий для приграничного сотрудничества
5. Анализ приграничного сотрудничества с дружественными сопредельными государствами
6. Барьеры на пути приграничного сотрудничества Российской Федерации

#### Вопросы к семинарскому занятию

1. Почему в современных условиях правительство России пересмотрело приоритеты приграничного сотрудничества?
2. Какие проекты предыдущих лет сотрудничества России со странами ЕС прекратили свое существование после февраля 2022 года?
3. Какие направления приграничного сотрудничества России являются наиболее перспективными?
4. Какие риски геополитического характера существуют для приграничного сотрудничества России?
5. Докажите значимость приграничного сотрудничества России в экспортно-импортном направлении.

### **Тема 4. Политика Российской Федерации в отношении стран «коллективного» Запада**

1. Направления энергетического сотрудничества
2. Международно-правовые основы развития энергетического диалога России с государствами Европы

3 Оценка развития энергетического сотрудничества России с государствами Европы в сфере невозобновляемых источников энергии

4 Проблемы энергетического сотрудничества в области возобновляемых и невозобновляемых источников энергии

Вопросы к семинарскому занятию

1. Какие страны заинтересованы в разрыве энергетического сотрудничества стран ЕС с Россией и почему?

2. Почему Россия не отстаивала свои энергетические интересы в энергодиалоге с ЕС?

3. Чем объясняется «воинственная риторика» стран ЕС в энергодиалоге с Россией?

4. Будет ли восстановлен «Северный порток - 2» и кто заинтересован в его отсутствии?

5. Можно ли говорить о замене энергетических партнеров у России на сегодняшний день?

### **Тема 5. Политика России в отношении стран Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки**

1 Общая характеристика внешнеторговой деятельности

2 Развитие партнёрских отношений России и стран Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки

3 Международно-правовые основы развития торгово-экономических отношений между Россией и странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки

4 Экспорт и импорт России со странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки

5 Проблемы торгово-экономического сотрудничества России со странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки

Вопросы к семинарскому занятию

1. Удалось ли России переориентировать страны Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки к сотрудничеству?

2. Выражает ли Вашингтон обеспокоенность сотрудничеством России со странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки?

- 3 Какие статьи экспорта выгодны для России в сотрудничестве со странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки?
- 4 Есть ли перспективы по расширению и углублению связей РФ со странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки?
- 5 Какие геополитические риски присутствуют во взаимоотношениях России и стран Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки?

### **Тема 6. Россия и страны Африки в условиях построения мультиполярной модели мировой политики**

- 1 Международно-правовые основы развития торгово-экономических отношений России и Африки
2. Оценка развития внешнеэкономических отношений России и Африки
- 3 Динамика инвестиционного сотрудничества России и Африки
- 4 Проблемы торгово-экономического сотрудничества в российско-африканских отношениях
- 5 Прогноз развития российско-африканских торгово-экономических отношений

#### Вопросы к семинарскому занятию

1. Почему африканские страны отвечают взаимностью России во внешнеполитическом взаимодействии?
2. Какие страны традиционно реализовывали свои интересы в странах Африки?
- 3 Какие области сотрудничества РФ и Африки являются наиболее перспективными?
- 4 Что можно сказать о характере военно-технического сотрудничества РФ и Африки?
5. Какие проблемы и риски существуют во взаимоотношениях РФ и Африки?

### **Тема 7. Россия и вопросы региональной безопасности**

- 1 Региональная безопасность: сущность, детерминанты и структура
- 2 Концепции региональной безопасности на постсоветском пространстве и механизмы их реализаций

- 3 Международно-правовое обеспечение региональной безопасности на постсоветском пространстве
- 4 Анализ противодействия практики развязывания вооружённых локальных конфликтов

Вопросы к семинарскому занятию

- 1 Каким странам выгодно ослабление системы региональной безопасности на евразийском пространстве?
- 2 Почему страны «коллективного» Запада активно участвуют в углублении военных действий Украины против России?
- 3 Как страны воспринимают усиление военно-технического потенциала России?
- 4 Можно ли сказать, что ОДКБ не выполняет свои функции в полной мере?
- 5 Необходим ли новый договор о поддержании стабильности в регионе?

### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у

студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### Тесты

1. Основным приоритетом внешней политики России является

- a) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки
- b) Обслуживание внешнего долга страны
- c) Поддержка независимых от Запада государств

2. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют

- a) Ядерные технологии
- b) Информационные технологии
- c) Природно-климатические факторы

3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите геополитические причины:

Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

- a) Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы
- b) Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований
- c) Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности

d) Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбои

e) Все вышеперечисленное

4. На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Социальный терроризм

a) Националистический терроризм

b) Мировоззренческий терроризм

c) Государственный терроризм

5. Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

a) Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм

b) Левый или революционный или «красный» терроризм

c) Оба ответа правильны

d) Государственный терроризм

6. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

a) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;

b) военное урегулирование кризисных ситуаций;

c) ликвидация последствий конфликтов.

7. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

a) Президент

b) Председатель Правительства

c) Министр иностранных дел

d) Секретарь Совета Безопасности

8. Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

a) Президент

b) Правительство

- c) Государственная дума Федерального Собрания
- d) Совет Федераций Федерального Собрания
- e) Совет Безопасности

9. Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства
- c) Федеральное Собрание
- d) Совет Безопасности

10. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

- a) Козырев А.В.
- b) Примаков Е.М.
- c) Иванов И.С.
- d) Иванов С.Б.
- e) Лавров С.В.

11. Родиной терроризма считается:

- a) Иран
- b) Ирак
- c) Сирия
- d) Россия

12. Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?

- a) Аль-Каида
- b) Хезболла
- c) Братья-мусульмане
- d) Аум Синрикё

13. Этнонационализм является:

- a) Идеологией
- b) Политическим движением этнического меньшинства
- c) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
- d) Политологическая концепция

14. Основная цель этнонационализма:

- a) Обеспечение автономии и самоуправления
- b) Создание собственной государственности

- c) Право на территорию
- d) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной

15 Различают этнополитические конфликты как:

- a) Северные и южные
- b) Вертикальные и горизонтальные
- c) Правые и левые
- d) Вообще никак не различают

16. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам–участницам СНГ?

- a) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- b) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- c) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

17. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

- a) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;
- b) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
- c) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

18. К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии



исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

- a) Национально-освободительный терроризм
- b) Репрессивный национальный терроризм
- c) Территориально-сепаратистский терроризм

19. Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как:

- a) Приспособление.
- b) Умиротворение.
- c) Политический реализм.
- d) Политический идеализм.

20. Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это...:

- a) сдерживание, приспособление, экспансионизм, статус-кво;
- b) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
- c) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
- d) политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Моисеев, В.В. Россия в глобальном кризисе / В.В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 803 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239982>

2. Дробот, Г. А. Мировая политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот. - Москва : ЮРАЙТ, 2014. – 473 с.

3. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

4. Россия в глобальной экономике и политике [Текст] : [сборник научных статей] / Юго-Западный гос. ун-т ; под ред. Л.

В. Бычковой, В. М. Кузьминой ; [редкол. : И. В. Минакова и др.]. - Курск : Университетская книга, 2014. - 151 с.

5. Сахаров, А.Н. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229228>

6. Румянцева, Е.Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России: (статьи, лекции, выступления и экспертные оценки политических решений) / Е.Е. Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. – 812 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209>

7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА -М, 2013. – 336 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1 Электронно-библиотечные системы:**

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

### **7.2 Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

3. База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

4. База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

<http://rosmirpol.ucoz.ru/> -официальный сайт журнала «Внешняя политика России», в котором рассмотрены в ретроспективе и на современном этапе разные направления внешнеполитического курса Российской Федерации.

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml) -официальный сайт ООН, на котором представлены все международные конвенции и соглашения, международные и региональные договора.

<http://www.cfr.org/educators/modules.html> Совет по международным отношениям: учебные модули. Информационный «неполитизированный» ресурс, который включает в себя базовый текст, статьи из журнала «Форринофис» и мультимедийные

<http://nsarchive.chadwyck.com/> Онлайновый архив материалов о национальной безопасности