

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 08.09.2025 10:22:57

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86122

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологического

(наименование ф-та, полностью)

И.П. Емельянов

(подпись, фамилия, инициалы)

« 23 » 09 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Комплексный модуль "Фундаментальная наука и стратегическое мышление"

(наименование модуля)

ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(цифры и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Курск – 20 24

Рабочая программа модуля составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;

– на основании учебного плана разработанной по модели элитного обучения ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа модуля обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по разработанной по модели элитного обучения ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», на заседании кафедры ТМ и Т

(наименование кафедры)

(протокол № 17 от 10.04.2024).

Зав. кафедрой

Разработчик программы

к.т.н., доцент

А.Ю. Алтухов

А.Ю. Алтухов

Согласовано¹: на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента

(наименование кафедры)

(протокол № 23 от 03.07.2024).

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент

Ю.С. Ладоженцева

Рабочая программа модуля обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по разработанной по модели элитного обучения ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», на заседании кафедры ТМ и Т

(наименование кафедры)

(протокол № 23 от 25.06.25).

И.А. Зав. кафедрой

А.С. Степанов

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА МОДУЛЯ	7
3	СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	8
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
6	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1 Цель модуля

Целью Комплексного модуля «Фундаментальная наука и стратегическое мышление» является формирование у обучающихся стратегического мышления и компетенций, необходимых для его реализации в науке, бизнесе и предпринимательстве.

1.2 Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля представлены в виде компетенций в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты освоения модуля

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за модулем)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за модулем</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ПКб -3	Способен участвовать в разработке стратегии развития продукта (услуг, технологий, компании) на долгосрочную перспективу,	ПКб -3.1 Моделирует возможные сценарии развития событий в будущем
		ПКб- 3.2 Предлагает конкурентоспособные инициативы для разработки стратегии развития продукта (услуг, технологий, компании)

	в том числе в условиях высокой неопределенности и быстрой смены условий задач	ПКб- 3.3 Предлагает конкурентоспособные инициативы для разработки стратегии развития продукта (услуг, технологий, компании)
ПКб-4	Способен генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и участвовать в проектировании и создании инновационных продуктов (услуг, технологий)	ПКб -4.1 Определяет проблемное поле деятельности (нишу) для преобразований (инноваций) и проектов
		ПКб -4.2 Предлагает и реализует новые идеи, проекты, оригинальные варианты решения проблем (задач)
		ПКб -4.3 Представляет свои новые идеи и инновации экспертам и целевой аудитории в виде проектов и в других формах, включая нестандартные

1.3 Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Комплексный модуль «Фундаментальная наука и стратегическое мышление» является комплексным: структурные элементы модуля относятся к разным частям блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте», реализуемой по модели элитного обучения.

К обязательной части блока 1 относятся дисциплины «Стратегии развития технологий технического обслуживания и ремонта автомобилей» и «Индустрия 4.0 и технологии будущего»; к части, формируемой участниками образовательных отношений, – дисциплина «Стратегическое мышление и стратегический анализ в науке, бизнесе и предпринимательстве» и курс «Выполнение и защита группового проекта по стратегии развития продукта (услуги, технологии, компании)» и ассесмент профессиональных компетенций будущего комплексного модуля «Фундаментальная наука и стратегическое мышление».

Модуль изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2 СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 19 зачетные единицы (з.е.), 360 академических часов.

Таблица 2 – Структура модуля

Наименование структурного элемента модуля	№ семестра	Всего з.е./час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), час., час.				Самост. работа, час.	Контроль, час. (подготовка к экзамену)	Контактная работа по промежуточной аттестации (АттКР) ¹ , час.		
			лекц.	лаб.	практ.	ассесмент			зачет	зачет с оценкой	экзамен (включая консультацию перед экзаменом)
Дисциплины и курсы²											
Стратегии развития технологий технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	4 /144	12	-	14	2	78,85	36	-	-	1,15
Стратегическое мышление и стратегический анализ в науке, бизнесе и предпринимательстве	1	2 /72	12	-	14	2	43,9	-	0,1	-	-
Индустрия 4.0 и технологии будущего	2	2 /72	12	-	14	2	43,9	-	0,1	-	-
Выполнение и защита группового проекта по стратегии развития продукта (услуги, технологии, компании)	...	2 /72	-	-	12	-	58,5	-	-	1,5	-
Ассесмент профессиональных компетенций будущего комплексного модуля "Фундаментальная наука и стратегическое мышление"	1,2	-	за счет часов дисциплин модуля (см. в строках дисциплин в графе «ассесмент»)				-	-	-	-	-

3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Содержание модуля представлено в рабочих программах дисциплин, курса, указанных в таблице 2 (представлены в виде отдельных документов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты освоения обучающимися модуля (компетенции, указанные в таблице 1.2) оцениваются на промежуточной аттестации по дисциплинам, курсу, входящим в его структуру. Порядок проведения промежуточной аттестации приведен в соответствующих рабочих программах (представлены в виде отдельных документов); оценочные средства для промежуточной аттестации – в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данным дисциплинам, курсу (оформлены в виде отдельных документов).

Промежуточной аттестации (зачету, экзамену) по дисциплинам модуля предшествует *ассесмент профессиональных компетенций будущего*. Ассесмент проводится только по дисциплинам модуля (по курсам не проводится): отдельно по каждой дисциплине, изучаемой в данном семестре.

Ассесмент проводит комиссия, принимающая промежуточную аттестацию по данной дисциплине, члены которой выступают в роли экспертов.

Ассесмент осуществляется в конце семестра по завершении теоретического обучения перед экзаменационной сессией в течение ассесмент-недели по расписанию, составленному учебным отделом. Также на ассесмент-неделе проводятся зачеты и зачеты с оценками по этим и другим дисциплинам семестра и защита группового проекта.

Ассесмент по одной дисциплине состоит минимум из 2 групповых заданий. Задания для ассесмента приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин и оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данным дисциплинам.

Профессиональные компетенции будущего, указанные в таблице 1.2, оцениваются экспертами по шкале, представленной в таблице 4.1. Показателями оценивания являются индикаторы достижения профессиональных компетенций будущего, указанные в таблице 1.2, и поведенческие индикаторы (показатели личностного роста) (приведены в таблице 4.1); критериями оценивания – знания, умения и опыт, соответствующие данным индикаторам, перечисленные в таблице 1.3 соответствующей рабочей программы дисциплины.

Таблица 4.1 – Шкала оценивания профессиональных компетенций будущего

№	Уровень сформированности ПКб	Показатели оценивания		
		способность действовать (выполнение действий, названных индикаторами достижения ПКб)	способность творить, сотрудничать и развиваться (поведенческие индикаторы, показатели личностного роста)	
			<i>креативность, инновационность</i>	<i>доминирующая роль в команде</i>
1	Не соответствует ожиданиям	Не выполняет действия, названные индикаторами достижения ПКб; не принимает участия в процессе выполнения задания группой	Наблюдатель (присутствует при реализации предложенных кем-то нестандартных подходов и решений)	Формальный член команды
2	Требуются улучшения	Выполняет некоторые действия, названные индикаторами достижения ПКб, порученные ему при выполнении задания группой, но нуждается в посторонней помощи	Мотивированный помощник (незначительное, но заинтересованное участие в реализации чужих нестандартных подходов и решений)	Исполнитель
3	Соответствует базовым ожиданиям	Самостоятельно выполняет действия, названные индикаторами достижения ПКб, порученные ему при выполнении задания группой	Участник (активно вовлекается в реализацию предложенных кем-то нестандартных подходов и решений)	Уверенный исполнитель
4	Соответствует	Самостоятельно выполняет действия,	Соавтор	Учитель,

	ожиданиям	названные индикаторами достижения ПКб, порученные ему при выполнении задания группой, и оказывает помощь другим обучающимся, консультирует нуждающихся в помощи	<i>(подхватывает и дополняет и (или) развивает чужие нестандартные подходы и решения)</i>	консультант
5	Превосходит ожидания	Организует деятельность группы по выполнению задания, распределяет обязанности между членами группы по выполнению задания, самостоятельно выполняет наиболее сложные действия, названные индикаторами достижения ПКб, оказывает другим обучающимся помощь в их выполнении и берет на себя ответственность за выполнение задания группой	Генератор идей, инноватор, автор <i>(предлагает нестандартные подходы и решения)</i>	Лидер

В ходе выполнения заданий эксперты наблюдают за каждым обучающимся, по окончании ассесмента после обсуждения своих наблюдений эксперты заполняют итоговый протокол (форма приведена в таблице 4.2), бланк которого предоставляет преподаватель дисциплины.

Результаты ассесмента, внесенные в итоговый протокол, учитываются на промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при определении оценки обучающегося по данной дисциплине.

По окончании процедуры промежуточной аттестации обучающихся итоговый протокол прикладывается к зачетной (экзаменационной) ведомости по данной дисциплине и является ее неотъемлемой частью (хранится вместе с указанной ведомостью).

Таблица 4.2 – Форма итогового протокола ассесмента профессиональной компетенции будущего
ЮЗГУ

Итоговый протокол ассесмента профессиональной компетенции будущего

Факультет _____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Образовательная программа: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Пред-принимательство, инновации и технологии будущего в автомобильном транспорте»

Дисциплина _____

Председатель комиссии _____

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Контролируемая профессиональная компетенция будущего:

ПКб-3 Способен участвовать в разработке стратегии развития продукта (услуг, технологий, компании) на долгосрочную перспективу, в том числе в условиях высокой неопределенности и быстрой смены условий задач

ПКб-4 Способен генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и участвовать в проектировании и создании инновационных продуктов (услуг, технологий)

№	Ф.И.О. обучающегося	Уровни сформированности профессиональной компетенции будущего				
		<i>ПКб-3, ПКб-4</i>				
		Не соответствует ожиданиям	Требуются улучшения	Соответствует базовым ожиданиям	Соответствует ожиданиям	Превосходит ожидания
1	Иванов И.И.			+		
2	Петров П.П.		+			
3	Сидоров С.С.					+
...

Председатель комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Члены комиссии:

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

По дисциплинам, за которыми закреплены только профессиональные компетенции будущего и по которым формой промежуточной аттестации является зачет, по окончании ассесмента обучающимся, продемонстрировавшим уровень сформированности профессиональных компетенций будущего от «Соответствует базовым ожиданиям» до «Превосходит ожидания», в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы начисляется по промежуточной аттестации до 36 баллов (уровень «Превосходит ожидания» уровень – 9 баллов, уровень «Соответствует базовым ожиданиям» – 18 баллов, уровень «Соответствует ожиданиям» – 27 баллов, уровень «Превосходит ожидания» – 36 баллов) и при наличии общей суммы баллов (включая баллы, полученные обучающимся в течение семестра) не менее 50 выставляется оценка по промежуточной аттестации «зачтено».

Обучающиеся, продемонстрировавшие на ассесменте уровень сформированности профессиональных компетенций будущего «НЕ соответствует ожиданиям», проходят процедуру промежуточной аттестации в форме зачета в другой день ассесмент-недели, указанный в расписании, составленном учебным отделом.

По дисциплинам, за которыми закреплены также иные компетенции и по которым формой промежуточной аттестации является зачет, после ассесмента в другой день ассесмент-недели, указанный в расписании, составленном учебным отделом, проводится процедура промежуточной аттестации в форме зачета.

По дисциплинам, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен, процедура промежуточной аттестации в форме экзамена проводится по окончании ассесмент-недели в экзаменационную сессию по расписанию экзаменов, составленному учебным отделом.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях, ассесменте и промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях,

ассесменте и промежуточной аттестации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости, ассесмента и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			