

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 10.11.2025 01:54:04

Уникальный программный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении семейных споров»

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – выработать у магистранта практические навыки по применению действующего законодательства при рассмотрении семейных споров для решения задач профессиональной деятельности прокурорского работника.

Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у магистрантов знания, умения и навыки по применению законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении семейных споров.

2. овладеть умениями и навыками по разрешению семейных споров и защите семейных прав для дальнейшей профессиональной деятельности;

3. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по получению опыта правоприменительной деятельности в Прокуратуре Курской области (далее – организации).

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2

Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3

Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4

Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5

Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ПК-2.1

Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина

ПК-2.2

Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц

ПК-2.3

Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства

ПК-3.1

Представляет интересы граждан, общества или государства в суде

ПК-3.2

Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые позиции судов

ПК-3.3

Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация

Разделы дисциплины

История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами

Общие положения о защите семейных прав и интересов детей

Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей

Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе

Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве

Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства

Правовая основа защиты прокурором прав граждан, интересов общества и государства в гражданском судопроизводстве

Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском судопроизводстве

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та, полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Участие прокурора в рассмотрении семейных споров

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

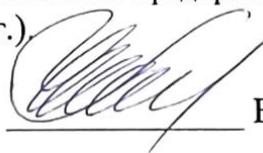
– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 11 от «26» 05 2025 г.);

– с учетом заказа-требования от «02» ноября 2024 г на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Прокуратуры Курской области (наименование предприятия (организации)) (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности» на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями Прокуратуры Курской области (наименование кафедры) (наименование предприятия (организации)) (протокол № 11 от «23» 06 2025 г.)

Зав. кафедрой



В.В. Богдан

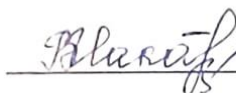
Разработчик программы
к.ю.н., доцент



Е.В. Каймакова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от «__» 20__ г.), на совместном заседании кафедры гражданского права (наименование кафедры)

с представителями Прокуратуры Курской области

(наименование предприятия (организации))

(протокол № __ от «__» 20__ г.).

Зав. кафедрой

В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – выработать у магистранта практические навыки по применению действующего законодательства при рассмотрении семейных споров для решения задач профессиональной деятельности прокурорского работника.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у магистрантов знания, умения и навыки по применению законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении семейных споров.

2. овладеть умениями и навыками по разрешению семейных споров и защите семейных прав для дальнейшей профессиональной деятельности;

3 обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по получению опыта правоприменительной деятельности в Прокуратуре Курской области (далее – организации).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: систему правовых норм, регулирующих проблемную ситуацию Уметь: выявлять причинно-следственные связи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правоприменительной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: действующее законодательство Уметь: выявлять пробелы Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать информацию
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источниковую базу Уметь: критически мыслить и оценивать противоречия Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования системного подхода
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: источниковую базу Уметь: критически мыслить и оценивать противоречия Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования системного подхода
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: логико-методический инструментарий критической оценки Уметь: критически мыслить в предметной области Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования системного подхода при оценке
ПК-2	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, обще-	ПК-2.1 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина	Знать: действующее законодательство в предметной области Уметь: использовать служебные полномочия в предметной области Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками защиты прав и законных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ства и государства		<i>интересов человека и гражданина</i>
		ПК-2.2 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц	Знать: действующее законодательство в предметной области Уметь: использовать служебные полномочия в предметной области Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками по защите прав и законных интересов юридических лиц
		ПК-2.3 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства	Знать: действующее законодательство в предметной области Уметь: использовать служебные полномочия в предметной области Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками защиты прав и законных интересов общества и государства
ПК-3	Способен представлять интересы граждан, общества или государства в суде, использовать правовые позиции судов, а также соответствующие положения международных договоров и соглашений, участником которых является	ПК-3.1 Представляет интересы граждан, общества или государства в суде	Знать: действующее законодательство в предметной области Уметь: применять нормы материального и процессуального права при представлении чужих интересов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками защиты прав и законных интересов граждан, общества или государства в суде
		ПК-3.2 Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые пози-	Знать: правовые позиции судебных органов Уметь: использовать правовые позиции судов в профессиональной деятельно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ции судов	<i>сти</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками защиты прав и законных интересов общества и государства
		ПК-3.3 Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация	Знать: положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении семейных споров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере судебно-прокурорской деятельности», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной практики по профилю профессиональной деятельности, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,15
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	101,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами	<i>История становления института участия прокурора в рассмотрении дел.</i> <i>Содержание участия прокурора в рассмотрении дел судами.</i> <i>Источниковая база участия прокурора в рассмотрении семейных споров. Категории дел из семейных споров, в которых обязательное участие принимает прокурор.</i>
2	Общие положения о защите семейных прав и интересов детей	<i>Понятие семейных прав и интересов детей, их правовое регулирование</i> <i>Личные неимущественные семейные права детей</i> <i>Имущественные семейные права детей</i>

3	Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей	<i>Правовые основания участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей Процессуальные особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей Подача прокурором исков</i>
4	Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе	<i>Основания участия прокурора в гражданском процессе при рассмотрении семейных споров. Формы участия прокурора в гражданском процессе Законодательное регулирование участия прокурора в гражданском процессе в настоящее время</i>
5	Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве	<i>Защита семейных прав как результат деятельности прокурора Совершение деятельности прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве</i>
6	Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства	<i>Полномочия по защите прав детей, материнства и детства. Деятельность прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства. Участие прокурора в делах об усыновлении и отмене усыновления. Участие прокурора в лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах. Участие прокурора в ограничении родительских прав и отмене данного ограничения.</i>
7	Правовая основа защиты прокурором прав граждан, интересов общества и государства в гражданском судопроизводстве	<i>Международные правовые акты об участии прокурора в семейных спорах Договоры Российской Федерации об участии прокурора в семейных спорах Федеральный закон «О прокуратуре РФ» как основа деятельности прокурора. Подзаконные акты Генеральной прокуратуры РФ.</i>
8	Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском судопроизводстве	<i>Процессуальное положение прокурора при разбирательстве семейных дел в суде. Нормы ГПК РФ И СК РФ, предусматривающие обязанность прокурора с судебном процессе и его полномочия. Полномочия прокурора в сфере защиты прав несовершеннолетних.</i>
9	Участие прокурора в рассмотрении судом дел о защите семейных прав граждан на различных стадиях гражданского судопроизводства	<i>Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции Участие прокурора в кассационной инстанции. Участие прокурора в апелляционной инстанции. Участие прокурора в, надзорной инстанции и в пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</i>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 23 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3
2	Общие положения о защите семейных прав и интересов детей	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 24 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3
3	Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ, Р 25 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3
4	Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе	2	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 26 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3
5	Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве	2	0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 27 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3
6	Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства	2	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 28 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3
7	Правовая основа защиты прокурором прав граждан, интересов общества и государства в гражд-	2	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 29 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3

	данском судопроизводстве						
8	Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском судопроизводстве	2	0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 30 неделя	УК-1 ПК-2 ПК-3
9	Участие прокурора в рассмотрении судом дел о защите семейных прав граждан на различных стадиях гражданского судопроизводства	4	0	9,10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, КЗ 31-33 недели	УК-1 ПК-2 ПК-3

У – устный опрос; КЗ – решение кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами	2
2	Общие положения о защите семейных прав и интересов детей	2
3	Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей	2
4	Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе	2
5	Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве	2
6	Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства	2
7	Правовая основа защиты прокурором прав граждан, интересов общества и государства в гражданском судопроизводстве	2
8	Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском судопроизводстве	2
9	Участие прокурора в рассмотрении судом дел о защите семейных прав граждан на различных стадиях гражд-	4

	данского судопроизводства	
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами	23 неделя	10
2.	Общие положения о защите семейных прав и интересов детей	24 неделя	10
3.	Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей	25 неделя	10
4.	Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе	26 неделя	10
5.	Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве	27 неделя	10
6	Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства	28 неделя	10
7	Правовая основа защиты прокурором прав граждан, интересов общества и государства в гражданском судопроизводстве	29 неделя	10
8	Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском судопроизводстве	30 неделя	10
9	Участие прокурора в рассмотрении судом дел о защите семейных прав граждан на различных стадиях гражданского судопроизводства	31-33 недели	21,85
Итого			101,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *гражданского права* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических и курсовых работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Актуальные проблемы прокурорского надзора	Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде Участие прокурора в рассмотрении семейных споров	Методика и тактика прокурорских проверок Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров Деятельность органов прокуратуры по борьбе с преступностью, противодействию экстремизму и терроризму Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Теория квалификации преступлений Организация воспитательно-пропагандистской деятельности в органах прокуратуры	Участие прокурора в рассмотрении семейных споров Прокурорский надзор в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд Правовое регулирование государственных закупок Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров Производственная правоприменительная практика Производственная преддипломная прак-

			тика
ПК-3 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства		Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции Участие прокурора в рассмотрении трудовых споров Участие прокурора в рассмотрении жилищных споров Деятельность органов прокуратуры по борьбе с преступностью, противодействию экстремизму и терроризму Производственная правоприменительная практика Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6

<p>УК-1/ основной</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
---------------------------	---	---	--	--	--

		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.</p>
ПК-2/ основной	<p>ПК-2.1 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина</p> <p>ОПК-2.2 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов юридических лиц</p> <p>ПК-2.3 Эффективно осуществляет профессиональную деятельность в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов общества и государства</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	...				
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.</p>
ПК-3/ основной	<p>ПК-3.1 Представляет интересы граждан, общества или государства в суде</p> <p>ПК-3.2 Эффективно использует в профессиональной деятельности правовые позиции судов</p> <p>ПК-3.3 Применяет в профессиональной деятельности положения международных договоров и</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	соглашений, участником которых является Российская Федерация ...	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-3.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-3, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса Кейс-задача	1 2	Согласно табл.7.2
2	Общие положения о защите	УК-1 ПК-2	Лекция, Практиче-	Вопросы для устно-	1	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	семейных прав и интересов детей	ПК-3	ское занятие, СРС	го опроса Кейс-задача		
3	Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса Кейс-задача	1 2	Согласно табл.7.2
4	Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса Кейс-задача	1 2	Согласно табл.7.2
5	Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса Кейс-задача	1 2	Согласно табл.7.2
6	Полномочия	УК-1	Лекция,	Вопросы	1	Согласно

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оценива- ния
				наименова- ние	№№ зада- ний	
1	2	3	4	5	6	7
	прокуратуры по защите прав де- тей, материн- ства и детства	ПК-2 ПК-3	Практиче- ское заня- тие, СРС	для устно- го опроса Кейс- задача	2	табл.7.2
7	Правовая осно- ва защиты про- курором прав граждан, инте- ресов общества и государства в гражданском судопроизвод- стве	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практиче- ское заня- тие, СРС	Вопросы для устно- го опроса Кейс- задача	1 2	Согласно табл.7.2
8	Процессуаль- ная характери- стика участия прокурора в гражданском судопроизвод- стве	УК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, Практиче- ское заня- тие, СРС	Вопросы для устно- го опроса Кейс- задача	1 2	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения те- кущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 1 «Исто-
рия становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами»

Задание в закрытой форме:

(вставьте пропущенное слово) - признается лицо, не достигшее возраста во-
семнадцати лет (совершеннолетия).

Задание в открытой форме:

Каким законом регламентируется деятельность прокурора:

- а – Федеральный закон о прокуратуре;
- б – СК РФ;
- в – ГК РФ;

г – ГПК РФ.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность структурных элементов системы, начиная от общего к частному:

а – Конституция РФ;

б – Гражданский процессуальный кодекс РФ;

в – Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. СК РФ	а. Прокуратура РФ
2. ГПК РФ	б. Права родителей и детей
3. Закон о прокуратуре	в. Суд

б) Производственная задача по разделу (теме) № 6 «Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства»

Прокурор обратился в суд с иском к Васильеву об установлении отцовства в отношении малолетнего ребенка Лозовой. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на ст. 49 Семейного кодекса РФ, в которой ни прокурор, ни орган опеки и попечительства не указаны в числе лиц, имеющих право на предъявление иска об установлении отцовства.

Дайте правовую оценку.

в) Вопросы для устного опроса по теме № 9 «Участие прокурора в рассмотрении судом дел о защите семейных прав граждан на различных стадиях гражданского судопроизводства»

1. Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции
2. Участие прокурора в кассационной инстанции.
3. Участие прокурора в апелляционной инстанции.
4. Участие прокурора в, надзорной инстанции и в пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
5. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел о лишении родительских прав
6. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел об ограничении родительских прав
7. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел об отмене ограничения родительских прав
8. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел о восстановлении в родительских правах
9. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел об усыновлении детей российскими гражданами
10. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел об усыновлении детей иностранными гражданами и лицами без гражданства
11. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел об отмене усыновления

12. *Правовой статус прокурора как участника судебного процесса по защите прав детей*
13. *Иск прокурора и его рассмотрение*
14. *Заключение прокурора по гражданскому делу*
15. *Полномочия прокурора в гражданском процессе*

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

д) Темы курсовых работ

Темы курсовых работ по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении семейных споров»

1. Роль прокуратуры при разрешении семейных споров
2. Признание брака фиктивным по заявлению прокурора
3. Участие прокурора в спорах о лишении родительских прав
4. Немедленное отобрание ребенка у родителей
5. Защита прокурором прав детей-сирот
6. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России
7. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.
8. Участие прокурора в делах об усыновлении
9. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ
10. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
11. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.
12. Лишение родительских прав.
13. Ограничение родительских прав.
14. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
15. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
16. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
17. Участие прокурора в спорах об ограничении родительских прав.
18. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.
19. Понятие и значение усыновления.
20. Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.
21. Порядок и условия усыновления ребенка.
22. Понятие и виды опеки (попечительства).
23. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.
24. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

25. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и компьютерное);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

(вставьте пропущенное слово) - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

Задание в открытой форме:

Каким законом регламентируются семейные права родителей и детей:

- а – Федеральный закон о прокуратуре;
- б – СК РФ;
- в – ГК РФ;
- г – ГПК РФ.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность структурных элементов системы, начиная от общего к частному:

- а – Конституция РФ;
- б – федеральное законодательство;
- в – подзаконные акты.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Закон об опеке и попечительстве	а. Прокуратура РФ
5. ГПК РФ	б. Органы опеки и попечительства

б. Закон о прокуратуре	в. Суд
------------------------	--------

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Шестнадцатилетний Е. остался без попечения родителей, ему назначен попечитель С. В настоящее время Е. обучается в профессиональном училище № 18 г. Томска. Находясь в затруднительном материальном положении, Е. обратился к директору училища с просьбой выплатить ему ежегодное денежное пособие для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей, денежные средства на приобретение предметов личной гигиены, питания и одежды, а также обеспечить его бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте. Директор училища, рассмотрев просьбу Е., пояснил ему, что в связи с неудовлетворительным финансированием учебного учреждения удовлетворить его просьбу относительно денежных выплат и обеспечения бесплатным проездом он не может, однако училище может позволить себе выплачивать ему ежемесячную стипендию в размере одного минимального размера оплаты труда.

Законно ли решение директора училища? Есть ли основания для принесения акта прокурорского реагирования? Если есть, то составьте проект соответствующего акта?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 1 «История становления института участия прокурора в рассмотрении дел судами»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
Устный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 2 «Общие положения о защите семейных прав и интересов детей»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
Устный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 3 «Особенности участия прокурора в защите семейных прав и интересов детей»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
Контрольный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 4 «Общие положения об участии прокурора в гражданском процессе»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
Устный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 5 «Деятельность прокурора по защите семейных прав в гражданском судопроизводстве»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
Устный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 6 «Полномочия прокуратуры по защите прав детей, материнства и детства»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
Устный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 7 «Правовая основа защиты прокурором прав граждан, интересов общества и государства в гражданском судопроизводстве»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
Устный опрос, защита рефератов и	2	Выполнил, но не ответил	4	Выполнил, правильно и

решение кейс задач по теме 8 «Процессуальная характеристика участия прокурора в гражданском судопроизводстве»		или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме		полно ответил на все вопросы по теме
Устный опрос, защита рефератов и решение кейс задач по теме 9 «Участие прокурора в рассмотрении судом дел о защите семейных прав граждан на различных стадиях гражданского судопроизводства»	8	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме	16	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме
СРС	0		0	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Семейное право : учебное пособие / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Левушкина ; под общ. ред. А. Иншаковой, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 393 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720498> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебное пособие / В. А. Гук, В. А. Егупов, С. К. Жилыева [и др.] ; под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Левушкина ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712902> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. И. Коновалов, А. Н. Левушкин, К. В. Коршакова [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

4. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Вольнская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция / сост. Е. А. Иванченко. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712293> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Институт прав и свобод человека: исторический аспект : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция : практикум/ сост. Л. М. Балакирева. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 209 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712250> (дата обращения: 25.05.2025). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Участие прокурора в рассмотрении семейных споров: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. - Курск, 2025. - 135 с. – Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Участие прокурора в рассмотрении семейных споров: методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. Курск, 2025. – 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Адвокатская практика»

2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета.

Серия: История и право»

3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Судебная власть и уголовный процесс»
5. Журнал «Уголовное судопроизводство»
6. Журнал «Юрист»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт научной электронной библиотеки - www.elibrary.ru (дата обращения 25.05.2025 г.);
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru> (дата обращения 25.05.2025 г.);
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru> - (дата обращения 25.05.2025 г.);
4. Электронная библиотека ЮЗГУ - lib.swsu.ru/ - (дата обращения 25.05.2025г.);
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> (дата обращения 25.05.2025г.);
6. Официальный сайт Прокуратуры Курской области - https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_46 (дата обращения 25.05.2025г.).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, вы-

воды, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями са-

моконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа: *свободный*.
2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа: *свободный*.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры «Зал су-

дебных заседаний», оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения Прокуратуры Курской области:

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

- а) кафедры гражданского права;
- б) организации-заказчика.

Перечень оборудования и технических средств структурного подразделения университета:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;
- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

Перечень помещений организации-заказчика приведен в приложении 2 к договору о практической подготовке обучающихся, заключенному между университетом и организацией-заказчиком.

Перечень оборудования организации-заказчика и (или) технических средств обучения:

- офисное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- конференц. зал, оборудованный офисной мебелью на 40 посадочных мест;
- офисная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя;
- мультимедиа центр: ноутбуки, компьютеры и иная орг. техника.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напе-

чатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			