Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2026 10:19:53
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0756d8f6d6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
Строительства и архитектуры
*(наименование ф-та полностью)*

_____ Е.Г. Пахомова
*(подпись, инициалы, фамилия)*
« 30 » 08 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная исполнительская практика
*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025г., на заседании кафедры УЗС,
протокол № 13 «04» 07 2025г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колесников А.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «24» 02 2026г., на заседании кафедры _____,
протокол № 13 «03» 07 2026 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колесников А.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» ____ 20__г., на заседании кафедры _____,
протокол № __ «__» _____ 20___г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» ____ 20__г., на заседании кафедры _____,
протокол № __ «__» _____ 20___г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» ____ 20__г., на заседании кафедры _____,
протокол № __ «__» _____ 20___г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой _____

## 1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

### 1.1. Цель практики

Целью практики является закрепление полученных знаний, профессиональных умений, навыков и приобретение опыта профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### 1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной исполнительской практикой.
2. Приобретение навыковкритического восприятия информации, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.
3. Приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### 1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – исполнительская.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует специализации данной образовательной программы: строительных организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по

видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:*** методики формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления<br>***Уметь:*** формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления |
| | | УК-2.2<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | ***Знать:*** методики разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;<br>***Уметь:*** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | УК-2.3<br>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | ***Знать:*** методики планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.<br>***Уметь:*** планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости. |
| | | УК-2.4<br>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | ***Знать:*** методики разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br>***Уметь:*** разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разработки планов реализации проекта с использованием инструментов планирования; |
| | | УК-2.5<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,<br>уточняет зоны ответственности участников проекта | ***Знать:*** методики осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта;<br>***Уметь:*** осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1<br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения по- | ***Знать:*** методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в области строительства;<br>***Уметь:*** вырабатывать стратегию |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | ставленной цели | сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области строительства;<br>***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в области строительства; |
| | | УК-3.2<br>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | ***Знать:*** методики планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;<br>***Уметь:*** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;<br>***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; |
| | | УК-3.3<br>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | ***Знать:*** методики разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br>***Уметь:*** разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br>***Владеть** (или **Иметь опыт деятельности):*** навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | УК-3.4<br>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | ***Знать:*** методики организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;<br>***Уметь:*** организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; |
| | | УК-3.5<br>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | ***Знать:*** методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;<br>***Уметь:*** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1<br>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | ***Знать:*** методики анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>***Владеть (или Иметь опыт дея-*** |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | | ***тельности):*** навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.2<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | ***Знать:*** методики идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности<br>***Уметь:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности |
| | | УК-8.3<br>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | ***Знать:*** методики выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>***Уметь:*** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.4<br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техно- | ***Знать:*** методики разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов уча- |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | генного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | стия в восстановительных мероприятиях<br>***Уметь:*** разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях |
| | | УК-8.5<br>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества | ***Знать:*** методики анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества<br>***Уметь:*** анализировать современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества |
| ПК-5 | Способен управлять проектами строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений | ПК-5.1<br>Формирует общий состав проекта, формулирует задания исполнителям отдельных разделов проектно-сметной документации | ***Знать:*** методики формирования общий состав проекта, формулировать задания исполнителям отдельных разделов проектно-сметной документации;<br>***Уметь:*** формировать общий состав проекта, формулировать задания исполнителям отдельных разделов проектно-сметной документации;<br>***Владеть (или Иметь опыт дея-*** |

| *Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)* | | *Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой* | *Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций* |
|---|---|---|---|
| *код компетенции* | *наименование компетенции* | | |
| | | | ***тельности):*** навыками формирования общий состав проекта, формулировать задания исполнителям отдельных разделов проектно-сметной документации; |
| | | ПК-5.2<br>Согласовывает и обосновывает решения, принятые в проектно-сметной документации | ***Знать:*** методики согласования и обоснования решений, принятых в проектно-сметной документации;<br>***Уметь:*** согласовывать и обосновывать решения, принятые в проектно-сметной документации<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками согласования и обоснования решений, принятых в проектно-сметной документации; |
| | | ПК-5.3<br>Принимает решение об утверждении или доработке по результатам изучения проектной документации | ***Знать:*** методики принятия решений об утверждении или доработке по результатам изучения проектной документации;<br>***Уметь:*** принимать решение об утверждении или доработке по результатам изучения проектной документации<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками принятия решений об утверждении или доработке по результатам изучения проектной документации |

## 3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная исполнительская практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

## 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики от университета;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 8 |
| 2 | Основной этап<br>(начало практики в организации: предприятии, учреждении) | Работа обучающихся в профильной организации | 172 |
| 2.1 | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, ра- | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | бочим местом и должностной инструкцией. | |
| | | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | |
| | | Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем мероприятиями. | |
| | | Изучение нормативных правовых актов профильной организации в области строительства. | |
| 2.2 | Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)* | Самостоятельное проведение проектно-изыскательских работ, в том числе измерений состояния строительных конструкций.<br>*Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).* | 72 |
| | | Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.<br>*Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.*<br>Представление результатов мониторинга руководителю | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практики от организации | |
| | | Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.<br>*Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.*<br>Представление результатов анализа руководителю практики от организации. | |
| | | Самостоятельная подготовка рекомендаций по восстановлению проектных характеристик здания.<br>*Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.*<br>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации. | |
| | | Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза изменения несущей способности здания.<br>*Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.*<br>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации. | |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики. | 36 |
| | | Составление отчета о практике. | |
| | | Подготовка графических материалов для отчета. | |
| | | Представление дневника прак- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | |

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*

– отчет о практике.

Структура отчета о учебной ознакомительной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.

– Основные нормативные правовые акты предприятий.

– Характеристика деятельности строительных предприятий.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

① – СТУ ~~04~~.02.030-~~2015~~ 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Организация проектирования | | Производственная исполнительская практика |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Организация, планирование и управление в строительстве | Социология | Производственная исполнительская практика |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности<br>Учебная ознакомительная практика | Технологии строительного производства<br>Производственная проектная практика<br>Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ПК-5 Способен управлять проектами строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений | Организация, планирование и управление в строительстве | Проектно-сметное дело | Производственная исполнительская практика |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код | Показатели | Критерии и шкала оценивания компетенций |
|---|---|---|

| компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 / завершающий | УК-2.1<br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>УК-2.2<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.3<br>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>УК-2.4<br>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>УК-2.5<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | ***Знать:*** методики управления строительным проектом на одном из этапов его жизненного цикла<br>***Уметь:***<br>управлять строительным проектом на одном из этапов его жизненного цикла<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***<br>навыками управления строительным проектом на одном из этапов его жизненного цикла | ***Знать:*** методики управления строительным проектом на некоторых этапах его жизненного цикла<br>***Уметь:***<br>управлять строительным проектом на некоторых этапах его жизненного цикла<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***<br>навыками управления строительным проектом на некоторых этапах его жизненного цикла | ***Знать:*** методики управления строительным проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>***Уметь:***<br>управлять строительным проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***<br>навыками управления строительным проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 / завершающий | УК-3.1<br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе | ***Знать:*** методики организации руководства работой небольшой команды | ***Знать:*** методики организации руководства работой команды | ***Знать:*** методики организации руководства работой команды, вырабатывая ко- |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>УК-3.2<br>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>УК-3.3<br>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>УК-3.4<br>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>УК-3.5<br>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | ***Уметь:*** организовывать и руководить работой небольшой команды<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками организации руководства работой небольшой команды | ***Уметь:*** организовывать и руководить работой команды<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками организации руководства работой команды | мандную стратегию для достижения поставленной цели<br>***Уметь:*** организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками организации руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-8 / завершающий | УК-8.1<br>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и со- | ***Знать:*** методики создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>***Уметь:*** создавать и | ***Знать:*** методики создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | ***Знать:*** методики создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | оружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.3<br>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.4<br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.5<br>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого раз- | поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | развития общества<br>***Уметь:*** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>***Уметь:*** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)* | Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)* | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | вития общества | | | |
| ПК-5 / завершающий | ПК-5.1 Формирует общий состав проекта, формулирует задания исполнителям отдельных разделов проектно-сметной документации ПК-5.2 Согласовывает и обосновывает решения, принятые в проектно-сметной документации ПК-5.3 Принимает решение об утверждении или доработке по результатам изучения проектной документации | ***Знать:*** методики управления проектами строительства некоторых типов высотных зданий и сооружений ***Уметь:*** управлять проектами строительства некоторых типов высотных зданий и сооружений ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками управления проектами строительства некоторых типов высотных зданий и сооружений | ***Знать:*** методики управления проектами строительства высотных зданий и сооружений ***Уметь:*** управлять проектами строительства высотных зданий и сооружений ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками управления проектами строительства высотных зданий и сооружений | ***Знать:*** методики управления проектами строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений ***Уметь:*** управлять проектами строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками управления проектами строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений |

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| УК-2 / завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-3 / завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-8 / завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |

| | |
|---|---|
| ПК-5 / завершающий | Дневник практики.<br>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): проведение на предприятии с помощью соответствующих измерительных приборов анализа состояния строительных конструкций.<br>Отчет о практике. |

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной исполнительской практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|---|---|---|
| 1 | Содержание отчета<br>10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета<br>2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | материала)<br>4 балла | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)<br>4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|---|---|---|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Основная литература:**

1. Лебедев, В. М. Технология строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие : [16+] / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618123

**2.** Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119

**Дополнительная литература:**

3. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник для вузов / В. И. Теличенко, А. А. Лапидус [и др.]. М. : Высш. шк., 2006. – 446 с.

4. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - (Строительные технологии). - Текст : непосредственный.

Ч. 1. - 392 с. - ISBN 5-06-004284-7 : 272.00 р.

5. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - (Строительные технологии). - Текст : непосредственный.

Ч. 2. - 392 с. : ил. - ISBN 5-06-004285-5 : 272.00 р.

6. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства : учебное пособие / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 513 с. : ил. - ISBN 978-5-222-129 57-9 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

**Перечень методических указаний:**

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.04.01«Строительство», специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. С. Губанова. - Электрон. текстовые дан. (287 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с.

2. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (391 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. *http://www.consultant.ru/* – справочно-правовая система КонсультантПлюс;

2. *http://www.cntd.ru* – профессиональная справочная система Техэкспект «Типовая проектная документация»

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3 Базы данных ВИНИТИ РАН – http://viniti.ru

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которо-

го она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

– современной техники: машин, механизмов, инструментов, позволяющих осуществлять проектирование и возведение зданий и сооружений (*строительные машины и механизмы, инструменты контроля качества материалов, изделий и т.п.*);

– программных продуктов, используемых в области техносферной безопасности *(например: программные продукты серий «AutoCAD» и «ArchiCAD» и т.п.).*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной профильной организации, в которых она проводится:

- современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль состояния конструкций зданий и сооружений.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: переносной видеопроектор и ноутбук (мультимедиа-центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T 2330/14”/1024Мб/16 Gb/ сумка/проектор in Focus IN 24+(39945,45))

## 10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индиви-

дуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

# 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 1 | — | — | — | 1 | 29.03.23 | Пр.№254 от 06.03.2023 |