

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 10.06.2025 10:27:57  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева

  
«25» 05 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование ОПОП ВО)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятие, принципы, основные задачи СЭБ Санитарно-эпидемиологической безопасности;
2. Санитарно-эпидемиологическая служба (СЭС): принципы, задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС.
3. Создание санитарных бюро и лабораторий в конце XIX - начале XX вв.
4. Развитие СЭС в советский период
5. Права и обязанности СЭС и ее должностных лиц в осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора.
6. Средства правового регулирования при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
7. Понятие и виды санитарно-эпидемиологической экспертизы.
8. Санитарно-эпидемиологическое обследование
9. Санитарно-эпидемиологическое исследование.
10. Санитарно-эпидемиологическое испытание.
11. Санитарноэпидемиологическая оценка.

**Шкала оценивания: 4- балльная**

**Критерии оценивания:**

**4 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**2 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## 1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

### Задача 1.

16 ноября в эпидотдел ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в С-кой области» поступила телефонограмма из поселка Н., в котором возник случай дифтерии. 11 ноября к врачу сельской участковой поликлиники обратился школьник 10 лет с жалобами на недомогание и боли в горле, температура была 37,40С. Мальчик был болен в течение 2-х дней и все это время посещал школу. Врач поставил диагноз «лакунарная ангина» и взял мазок из зева для анализа на дифтерию. Ребенок оставлен дома. Через два дня из лаборатории сообщили, что выделена *Corynebacterium diphtheriae*. Токсигенность не определяли.

При проведении эпидемиологического обследования очага эпидемиологом ФБУЗ 18 ноября установлено, что в этой же семье с 22 октября по 6 ноября ангиной переболел брат больного мальчика, возраст - 11 лет. На дифтерию не обследовался. Дети вакцинированы и ревакцинированы против дифтерии: брат получил последнюю прививку в 7 лет, заболевший - в 6 лет. В семье есть еще девочка 2,5 лет и двое взрослых. Девочка посещает детский сад. Она вакцинирована против дифтерии (3 дозы АКДС). Взрослые работают в колхозе. Отец был привит 12 лет назад. Прививочный анамнез матери не известен.

#### Задание:

1. Укажите возможный источник инфекции.
2. Оцените качество проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.
3. Определите необходимые противоэпидемические мероприятия для локализации и ликвидации очага.

### Задача 2.

При повторном исследовании беременной В. (33 недели беременности) был обнаружен HBsAg. При постановке на учет пациентки В. при сроке 7 недель беременности результат исследования был отрицательный. В результате сбора первичного эпидемиологического анамнеза акушером-гинекологом женской консультации установлено, что за 6 месяцев, прошедшие со времени первого исследования, женщина госпитализировалась дважды в два различных стационара. Ей проводились многочисленные инвазивные манипуляции, включая переливание донорской крови. Часть инвазивных манипуляций проводилась и в амбулаторных условиях. Женщина проживает в отдельной благоустроенной двухкомнатной квартире. Семья пациентки: муж, 39 лет, кадровый донор, сын 10 лет, школьник. Никто из членов семьи против гепатита В не привит.

#### Задание:

1. Наметьте план эпидемиологического расследования данного случая гепатита В.
2. Определите тактику дальнейшего ведения беременной.
3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге инфекции.
4. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики инфекции у новорожденного ребенка?

### Задача 3

16.01. в городскую детскую инфекционную больницу с подозрением на генерализованную форму менингококковой инфекции поступила девочка 3 лет. Заболевшая проживает в 1-комнатной благоустроенной квартире с родителями. Мать девочки – бухгалтер, отец – нотариус. Девочка посещает младшую группу дошкольного образовательного учреждения ДОО № 35. Последнее посещение ДОО 15.01. Заболела остро в ночь с 15.01. на 16.01. По результатам эпидемиологического обследования домашнего очага и ДОО установлено: в ДОО строго соблюдается принцип групповой изоляции, временно отсутствующих детей по неустановленной причине и случаев заболевания менингококковой инфекции среди детей в группе на момент обследования не отмечено. В срок возможного заражения девочка посещала ДОО и находилась дома с родителями, контакт с инфекционными больными отрицает.

Задание:

1. Определите возможный период заражения и время потенциального существования очага.
2. Определите место возможного заражения и территориальные границы очага.
3. Определите тактику экстренной специфической профилактики лиц, общавшихся с заболевшей девочкой в домашнем очаге.

**Шкала оценивания: 8- балльная**

**Критерии оценивания:**

**8 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям**

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

**4 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям**

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибки
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

### 1.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие Санитарно-Эпидемиологическая безопасность (СЭБ)

2. Принципы (СЭБ).

3. Основные задачи (СЭБ).

1. Назовите особенности Санитарно-Эпидемиологического надзора.
2. Создание санитарных бюро и лабораторий в конце XIX - начале XX вв.
3. Развитие СЭС в советский период.
4. Выделите основные задачи Санитарно-Эпидемиологической безопасности.
5. Каково влияние экологии на состояние здоровья населения РФ.
6. В чем особенность экологии крупных городов.
7. Понятие Санитарно-Эпидемиологического исследования.
8. Основные мероприятия по локализации эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Профилактика эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.
9. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Гигиеническое воспитание и обучение.
10. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки.

**Шкала оценивания: 6 -балльная**

**Критерии оценки:**

**6 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам собеседования;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

**3 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:**

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам собеседования;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

**0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует**

- полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы;
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы;
- не всегда способен представить обоснованные выводы.

#### **1.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА**

1. Понятие Санитарно-защитные зоны и санитарно-защитного разрыва.
2. Нормативная документация.
3. Размеры СЗЗ. Требования к организации СЗЗ. Требования к документации.
4. Правила изменения размера СЗЗ. Натурные измерения.

5. Основные мероприятия по локализации эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Профилактика эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.
6. 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Гигиеническое воспитание и обучение
7. 3. Обязательные медицинские осмотры Профилактические прививки.

**Шкала оценивания: 2 -балльная**

**Критерии оценки:**

**2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам коллоквиума;
- точное использование научной терминологии,
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы,
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

**1 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:**

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам коллоквиума,
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы,
- способен делать обоснованные выводы;

**0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует**

- полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы,
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы,
- не всегда способен представить обоснованные выводы.

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 2.1. Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петришева

#### Вариант 1

Вопрос 1. Главной задачей Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ является:

- a) осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений
- b) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье
- c) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм
- d) профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения РФ, предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, гигиеническое воспитание и образование населения
- e) все перечисленное

Вопрос 2. За совершение санитарных правонарушений юридические, должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:

- a) дисциплинарной
- b) уголовной
- c) административной
- d) уголовной и административной
- e) всем перечисленным

Вопрос 3. Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

- a) профилактических мер
- b) противоэпидемических мер
- c) профилактических и противоэпидемических мер
- d) гигиенических мер
- e) лечебных мероприятий

Вопрос 4. Ответственность за организацию и проведение дезинфекционных мероприятий несет:

- a) врач-эпидемиолог
- b) старшая медсестра
- c) руководитель организации, осуществляющий медицинскую деятельность
- d) заведующий отделением

Вопрос 5. Формы профилактической дезинфекции:

- a) плановая
- b) по эпидемиологическим показаниям
- c) по санитарно-гигиеническим показаниям
- d) верны варианты б,с
- e) верны варианты а,б,с

Вопрос 6. Структуры Госсанэпидслужбы РФ, ее задачи, функции и порядок осуществления деятельности устанавливается:

- a) Федеральным законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- b) положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утвержденным Правительством РФ
- c) положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ
- d) всем перечисленным

Вопрос 7. Физические факторы, используемые при камерном обеззараживании:

- a) воздух
- b) формалин
- c) паро-воздушная смесь
- d) хлорамин

Вопрос 8. Химические средства, используемые при камерной дезинфекции:

- a) паро-воздушная смесь
- b) водный раствор формальдегида
- c) водяной пар
- d) хлорамин

Вопрос 9. Обработку внутренних поверхностей и приспособлений куветов проводят:

- a) после перевода новорожденного или не реже 1 раза в 7 дней
- b) после перевода новорожденного или не реже 1 раза в 10 дней
- c) после перевода новорожденного или не реже 2 раз в 7 дней
- d) не реже 1 раза в 7 дней

Вопрос 10. Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

- a) термический
- b) биологический
- c) механический
- d) термический и биологический

Кейс-задача

16.01. в городскую детскую инфекционную больницу с подозрением на генерализованную форму менингококковой инфекции поступила девочка 3 лет. Заболевшая проживает в 1-

комнатной благоустроенной квартире с родителями. Мать девочки – бухгалтер, отец – нотариус. Девочка посещает младшую группу дошкольного образовательного учреждения ДОО № 35. Последнее посещение ДОО 15.01. Заболела остро в ночь с 15.01. на 16.01. По результатам эпидемиологического обследования домашнего очага и ДОО установлено: в ДОО строго соблюдается принцип групповой изоляции, временно отсутствующих детей по неустановленной причине и случаев заболевания менингококковой инфекции среди детей в группе на момент обследования не отмечено. В срок возможного заражения девочка посещала ДОО и находилась дома с родителями, контакт с инфекционными больными отрицает.

Задание:

1. Определите возможный период заражения и время потенциального существования очага.
2. Определите место возможного заражения и территориальные границы очага.
3. Определите тактику экстренной специфической профилактики лиц, общавшихся с заболевшей девочкой в домашнем очаге.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петришева

**Вариант 2**

Вопрос 1 Профилактическую дезинфекцию проводят:

- а) в очаге после изоляции больного
- б) в очаге в период пребывания в нем больного
- в) когда источник инфекции не выявлен
- г) когда выявлен больной особо опасной инфекцией
- д) во всех перечисленных случаях

Вопрос 2. Формы очаговой дезинфекции:

- а) текущая
- б) заключительная
- в) вариант а, б
- г) плановая
- д) по гигиеническим показаниям

Вопрос 3. Показания для проведения очаговой заключительной дезинфекции:

- а) начало заболевания у инфекционного больного
- б) выздоровление больного

- с) после выписки, смерти или перевода в другое отделение больного
- д) установление диагноза инфекционного заболевания
- е) во всех перечисленных случаях

Вопрос 4. Мероприятия по дезинфекции водных систем ЛПУ проводят с целью:

- а) профилактики распространения легионеллезной инфекции
- б) профилактики распространения сальмонеллезной инфекции
- с) варианты а, б
- д) профилактики распространения холеры
- е) варианты б, д

Вопрос 5. Санитарное законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения состоит из:

- а) Федерального закона об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними законов и нормативных правовых актов РФ, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, устанавливающих критерии безопасности для человека и факторов среды его обитания
- б) санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, устанавливающих критерии безопасности для человека и факторов среды его обитания
- с) свода законов, указов, постановлений и других актов органов государственной власти и управления по вопросам охраны животного и растительного мира
- д) методических указаний, инструкций

Вопрос 6. Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:

- а) профиль лечебного учреждения
- б) количество коек и обрабатываемых объектов
- с) количество койко-дней
- д) принцип проведения дезинфекции и площадь обрабатываемых объектов

Вопрос 7. Для дезинфекции высокого уровня применяют средства на основе:

- а) альдегидов и композиции на их основе
- б) кислородсодержащие
- с) хлорактивные
- д) перекись водорода с добавлением 0,5% моющих средств

Вопрос 8. В очагах кишечных инфекций при проведении текущей дезинфекции применяют

- а) влажная уборка и мытье с использованием мыльно-содовых растворов
- б) кипячение белья, посуды и т.д.
- с) растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции помещений
- д) растворы дезинфицирующих средств для обеззараживания выделений
- е) все перечисленное

Вопрос 9. Глутаровый альдегид обладает действием

- a) бактерицидным
- b) спороцидным
- c) вирулицидным
- d) бактерицидным и спороцидным
- e) правильно все перечисленное

Вопрос 10. Мерами профилактики гепатита В в ЛПУ являются:

- a) применение инструментов одноразового пользования
- b) соблюдение правил стерилизации
- c) соблюдение правил дезинфекции
- d) организация централизованных стерилизационных
- e) правильно все перечисленное

#### Кейс-задача

Предметом изучения микробиологии являются микробы, невидимые невооруженным глазом, Они встречаются повсюду, среди них есть полезные и вредные для организма человека.

Задания:

- 1 Каковы основные задачи медицинской микробиологии?
- 2 Фактором передачи каких возбудителей инфекционных заболеваний являются вода, воздух и почва?
- 3 Назовите санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, в смывах с рук и объектов внешней среды?
- 4 Чем и как брать смывы с рук? На какую среду и как провести посев смыва с рук?
- 5 Какие дезинфектанты применяются для дезинфекции рук?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический

направление подготовки (специальность)

Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)

Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры

Теория и история государства и права

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_

Зав кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петрищева

#### Вариант 3

Вопрос 1. На территории Российской Федерации действуют санитарные правила:

- a) единые для всех территорий Российской Федерации
- b) федеральные и региональные санитарные правила
- c) федеральные и местные с учетом особенностей гигиенической,

- эпидемиологической, экологической обстановки и состояния здоровья населения
- d) федеральные санитарные правила, установленные для конкретной территории

Вопрос 2. За совершение санитарных правонарушений юридические, должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности:

- a) дисциплинарной
- b) уголовной
- c) административной
- d) уголовной и административной

Вопрос 3. Основанием для рассмотрения дел о санитарных правонарушениях является:

- a) акт санитарного обследования
- b) протокол о санитарном правонарушении
- c) устные жалобы населения
- d) письменные жалобы населения

Вопрос 4. Структуры Госсанэпидслужбы РФ, ее задачи, функции и порядок осуществления деятельности устанавливаются:

- a) Федеральным законом о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- b) положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утвержденным Правительством РФ
- c) положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ
- d) всем перечисленным

Вопрос 5. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения определены:

- a) ст. 6.3. Кодекса РФ об административных правонарушениях
- b) ст. 8.5. Кодекса РФ об административных правонарушениях
- c) ст. 16.3. Кодекса РФ об административных правонарушениях
- d) ст. 9.5. Кодекса РФ об административных правонарушениях

Вопрос 6. Дезинфекционные мероприятия включают в себя:

- a) работы по профилактической и очаговой дезинфекции
- b) работы по профилактической и очаговой дезинфекции, дезинсекции, дератизации
- c) уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде
- d) уничтожение патогенных микроорганизмов в человеке и окружающей среде

Вопрос 7. Ответственность за организацию и проведение дезинфекционных мероприятий несет:

- a) врач-эпидемиолог
- b) старшая медсестра
- c) руководитель организации, осуществляющий медицинскую деятельность
- d) заведующий отделением

Вопрос 8. Профилактическую дезинфекцию проводят:

- a) в очаге после изоляции больного
- b) в очаге в период пребывания в нем больного
- c) когда источник инфекции не выявлен
- d) во всех перечисленных случаях

Вопрос 9. Методы дезинфекции, используемые при заключительной дезинфекции:

- a) физические
- b) химические
- c) биологические
- d) возможно применение всех методов

Вопрос 10. Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

- a) профилактических мер
- b) противоэпидемических мер
- c) профилактических и противоэпидемических мер
- d) гигиенических мер

#### Кейс-задача

В хирургическом отделении КГБ №50 в палате №6 находился больной у которого после операции нагноилась рана. Проводимое лечение антибиотиками не давало никаких результатов. Было принято решение провести микробиологическое исследование.

Задания:

- 1 Что служит исследуемым материалом у данного больного?
- 2 Чем и как необходимо взять его на бактериологическое исследование?
- 3 Какой микроб, чаще всего, вызывает гнойно-воспалительные заболевания?
- 4 Каковы его морфологические и тинкториальные свойства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петришева

#### Вариант 4

1.  
Форма клейма, являющиеся основанием для завоза и приема мяса:

А) прямоугольная Б) овальная В) трёхугольная

2.  
Что нужно сделать, чтобы не заболеть дизентерией

А) сделать прививку Б) чаще мыть руки В) употреблять чистую воду

3.

Что такое личная гигиена?

А) гигиена лица Б) гигиена тела, одежды, обуви В) гигиена одежды

4.

Правила хранения сыпучих продуктов в складских помещениях

А) на стеллажах на расстоянии 50 см от стены, с разрывом между штабелями не менее 75 см Б) в шкафах В) на полу в специальной таре

5.

Виды ответственности за санитарные правонарушения

А) моральная, физическая, уголовная Б) дисциплинарная, уголовная, моральная В) дисциплинарная, административная, уголовная

6.

Какие из перечисленных факторов могут вызывать пищевые отравления?

А) наличие в пище яиц гельминтов Б) наличие в пище микробов и токсинов В) содержание в пище избытков жиров и витаминов

7.

Режим мытья торгового оборудования и инвентаря:

А) мытье в 0,5% растворе кальцинированной соли при температуре воды 45°-50°С Б) механическое удаление остатков пищевых продуктов В) мытье под проточной водой Г) ополаскивание проточной водой с температурой не ниже 65° С; Д) просушивание на специальных полках или решетках

8.

Правила хранения сыпучих продуктов в складских помещениях.

А) на стеллажах Б) в шкафах В) на полу в специальной таре

9.

Каким раствором производится дезинфекция в предприятиях торговли?

А) 2%раствором кальцинированной соды Б) раствором хлорной извести, хлорамина В) хозяйственным мылом

10.

Как часто проходят флюорографию работники торговли?

А) 1 раз в 5 лет Б) ежегодно В) 1 раз в 2 года

Кейс-задача

В селе К. действует централизованная система питьевого водоснабжения с подземным источником (артезианская скважина). Для контроля качества воды, подаваемой населению, исследованы пробы воды, отобранные после насосов второго подъема (протоколы исследования № 63 от 17.04.14 г., № 96 от 20.05.14 г., № 114 от 20.08.14 г.). Рабочей программой производственного контроля качества питьевой воды водопровода села К., утвержденной Постановлением администрации Н-ского района за № 95 от 18.03.14 г., наряду с микробиологическими, органолептическими и обобщенными показателями состава воды предусмотрен контроль за содержанием в воде железа, фтора, стронция и лития. Составить санитарное заключение о качестве воды по данным лабораторных исследований.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петришева

### Вариант 5

1.  
Как следует хранить санитарную и домашнюю одежду?  
А) вместе Б) отдельно В) не имеет значение
2.  
Максимальные сроки хранения особо скоропортящихся продуктов при температуре 6°C:  
А) от 6 до 72 часов Б) до 48 часов В) до 5-ти суток
3.  
Могут ли случайно упавшие на пол продукты (без упаковки) отпускаться покупателям?  
А) могут после санитарной зачистки Б) нет
14.  
Не разрешается продажа яиц совместно с отпуском:  
А) консервов Б) молочных, колбасных, кремowych кондитерских изделий В) оба ответа верны
5.  
Что нужно делать, что бы не заболеть дизентерией?  
А) сделать прививку Б) чаще мыть руки В) употреблять чистую воду
6. При соблюдении техники гигиенической обработки рук важным является соблюдение времени воздействия: руки должны быть влажными от антисептика не менее
  - 1) 15 секунд,
  - 2) 30 секунд,
  - 3) 5 секунд.
7. Медицинский персонал, осуществляющий уход за больным коронавирусной инфекцией, должен подвергаться ежедневным осмотрам с термометрией 2 раза в день в течение \_\_\_\_\_, после последнего контакта с больным
  - 1) 14 дней;
  - 2) 3 недель,
  - 3) 7 дней,
  - 4) 1 месяца.
8. Дополнительным механизмом передачи коронавирусной инфекции COVID-19 может быть
  - 1) контактный,
  - 2) аэрозольный,
  - 3) воздушно-пылевой,
  - 4) фекально-оральный.
9. Медицинский персонал, работающий в «чистой» зоне, должен использовать

- 1) медицинский халат;
- 2) медицинские маски,
- 3) респираторы класса FFP2 и выше.

10. Для защиты органов дыхания медицинского персонала, в функции которых входит сбор и удаление отходов класса В, рекомендуется использовать

- 1) полумаску;
- 2) противогаз;
- 3) респиратор;
- 4) четырехслойную маску.

#### Кейс-задача

Водоснабжение центральной усадьбы сельхозпредприятия К., расположенного в К. области, осуществляется из артезианского водопровода. Вода в распределительную сеть подается без обработки, в порядке надзора отобрана проба воды после насосов второго подъема. Проведен анализ воды в объеме, соответствующем Рабочей программе производственного контроля качества питьевой воды (протокол № 20 от 21.01.14.г). Решением районной администрации, на основании постановления Главного государственного санитарного врача по К. области № 781, утверждены региональные нормативы содержания в питьевой воде железа – не более 0,7 мг/л, мутность – не более 2,5 мг/л и цветность – не более 25 градусов на срок до 3-х лет с учетом плана мероприятий по разведке и оборудованию нового источника водоснабжения. Дайте гигиеническую оценку и составьте санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве питьевой воды по данным лабораторного исследования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петрищева

#### Вариант 6

1. Основными путями передачи коронавирусной инфекции COVID-19 являются
  - 1) трансмиссивный,
  - 2) контактный,
  - 3) воздушно-пылевой,
  - 4) воздушно-капельный.
2. Использованные медицинские маски в период пандемии COVID-19 в медицинских организациях
  - 1) подлежат обеззараживанию и удалению как отходы класса В,
  - 2) не подлежат обеззараживанию и удаляются как отходы класса А,
  - 3) подлежат обеззараживанию и удалению как отходы класса Б,
  - 4) не подлежат обеззараживанию и удаляются как отходы класса Д.
3. Основными симптомами характерными для коронавирусной инфекции COVID-19 являются

- 1) боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник;
  - 2) гиперемия лица, боль в горле, тремор;
  - 3) сыпь, повышенное артериальное давление, боль за грудиной;
  - 4) повышенная температура, сухой кашель, одышка
4. Какие основные симптомы характерны для коронавирусной инфекции?
- 1) гиперемия лица, боль в горле, тремор;
  - 2) сыпь, повышенное артериальное давление, боль за грудиной;
  - 3) повышенная температура, сухой кашель, одышка;
  - 4) боль при глотании, сыпь, бледный носогубный треугольник.
5. При транспортировке больного с подозрением на COVID – 19 для предотвращения передачи коронавирусной инфекции допускается использование медицинским персоналом
- 1) четырехслойной маски,
  - 2) трехслойной маски,
  - 3) респиратора класса защиты FFP2 и выше,
  - 4) респиратора класса защиты FFP1.
6. К СИЗ, необходимым для водителя и персонала, которые транспортируют больного с подозрением на COVID – 19, относятся
- 1) маска, одноразовый халат, антисептик для рук,
  - 2) фартук, маска, антисептик для рук, бахилы;
  - 3) одноразовый халат, фартук, бахилы, сапоги;
  - 4) шапочка, противочумный халат, респиратор.
7. Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением в присутствии людей могут использоваться
- 1) импульсные установки,
  - 2) закрытые бактерицидные облучатели,
  - 3) открытые бактерицидные облучатели;
  - 4) комбинированные бактерицидные облучатели
8. Смена маски должна производиться
- 1) один раз в день;
  - 2) каждый час;
  - 3) каждые 3-4 часа;
  - 4) каждые 2-3 часа.
9. Предметы, использованные при транспортировании больного с подозрением на COVID – 19, подвергаются
- 1) обеззараживанию в медицинской организации;
  - 2) утилизации без предварительного обеззараживания,
  - 3) сжиганию,
  - 4) обеззараживанию на дезинфекционных станциях.
10. С целью профилактики заражения коронавирусной инфекцией в случаях попадания биологического материала, содержащего COVID – 19, на слизистые глаз рекомендуется
- 1) закапать 2%-й раствор борной кислоты,
  - 2) промыть глаза фурацилином,
  - 3) закапать любые глазные капли;
  - 4) промыть глаза теплой водой.

#### Кейс-задача

Для централизованного питьевого водоснабжения поселка С. используется подземный источник (артезианская скважина). В порядке контроля качества воды, подаваемой

населению, отобрана проба воды после насосов второго подъема (протокол № 23 от 17.02.15 г.) Рабочей программой производственного контроля качества питьевой воды водопровода поселка С, утвержденной Постановлением администрации, К-ского района за № 40 от 9.02.12 г., наряду с микробиологическими, органолептическими и обобщенными показателями состава воды, предусмотрен контроль за содержанием в воде мышьяка, селена, железа и фтора.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петрищева

**Вариант 7**

Чем проводится обработка при попадании крови пациента на кожные покровы медицинского персонала?

- а) 70% этиловым спиртом
- б) 96% этиловым спиртом
- в) 5% аламинолом
- г) 3% перекисью водорода

2. Отметьте, что относится к методам дезинфекции:

- а) генеральную и текущую уборки
- б) физическую и химическую
- в) профилактическую и очаговую
- г) текущую и заключительную

3. Для каких возбудителей характерно приобретение устойчивости к дезинфектантам?

- а) госпитальных
- б) патогенных
- в) условно-патогенных
- г) вирусов

4. После проведения инвазивных процедур медицинские изделия необходимо продезинфицировать по режимам для инфекций:

- а) бактериальных
- б) вирусных
- в) грибковых
- г) вызванных простейшими

5. Что делают для контроля качества дезинфекции?

- а) делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные среды
- б) ставят азопирамовую пробу
- в) ставят фенолфталеиновую пробу
- г) используют химические индикаторы

6. Определите, что предусматривает физический контроль режима стерилизации:

- а) использование индикаторов
  - б) контроль работы приборов стерилизатора
  - в) использование биотестов
  - г) контроль влажности обработанных изделий
7. Каким образом проводится дезинфекция ножниц, бритвенных приборов?
- а) погружением в спирт 70С на 15 мин.
  - б) кипячением в течение 30 мин. в воде
  - в) протиранием спиртом
8. В хирургии после освобождения суден и мочеприемников от содержимого их:
- а) погружают в 1% раствор хлорамина на 60 мин.
  - б) погружают в 3% раствор хлорамина на 30 мин.
  - в) погружают в 1% раствор хлорамина на 15 мин
9. Экспозиция при дезинфекции в 3% растворе хлорамина предметов, с которыми соприкасался больной гепатитом или СПИДом, составляет:
- а) 60 минут
  - б) 45 минут
  - в) 30 минут
10. Сколько минут составляет продолжительность дезинфекции медицинских термометров в 2% растворе хлорамина?
- а) 15
  - б) 20
  - в) 5

#### Кейс-задача

В поселке Ф, расположенном во 2-м климатическом районе, централизованная система питьевого водоснабжения с подземным источником (артскважина). Вода подается в распределительную сеть без обработки. Рабочей программой производственного контроля качества питьевой воды водопровода поселка Ф, утвержденной администрацией Ф-ского района за № 132 от 10.12.13г., наряду с микробиологическими, органолептическими, радиационными и обобщенными показателями состава воды, предусмотрен контроль за содержанием в воде железа, фтора, сульфатов и хлоридов.

Дайте гигиеническую оценку и составьте санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве питьевой воды по данным лабораторного исследования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петрищева

#### Вариант 8

1. Определите режим дезинфекции инструментов в воздушном стерилизаторе

- а) 160 градусов – 120 мин.
  - б) 120 градусов – 45 мин.
  - в) 180 градусов – 30 мин.
2. Выберите режим кварцевания процедурного кабинета
- а) 2 раза в день
  - б) через 2 часа по 30 мин.
  - в) 3 раза в день
3. Название аппарата, который применяется для стерилизации перевязочного материала:
- а) сухожаровой шкаф
  - б) термостат
  - в) автоклав
4. Какие мероприятия по профилактике ВБИ направлены на обезвреживание источника инфекции:
- а) вакцинация
  - б) дезинфекция
  - в) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей
  - г) сбор и утилизация медицинских отходов
5. Название свойства дезинфицирующего средства, которое обеспечивает уничтожение грибов:
- а) бактерицидное
  - б) вирулицидное
  - в) фунгицидное
  - г) бактериостатическое
6. Какими считаются изделия медицинского назначения, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов, но содержащие споры?
- а) чистыми
  - б) продезинфицированными
  - в) стерильными
  - г) одноразовыми
7. Какая температура у моющего раствора «Биолот» для ручной предстерилизационной очистки инструментов?
- а) 18 – 20
  - б) 37
  - в) 40
  - г) 50
8. Какой раствор используется для генеральной уборки процедурного кабинета?
- а) 3% раствор хлорной извести
  - б) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
  - в) 1% раствор хлорамина
9. Рабочий раствор хлорамина годен в течение
- а) 1 дня
  - б) 3 дней
  - в) 5 дней
- 01 Какую кислоту применяют для контроля температуры в паровом стерилизаторе?
- а) янтарную
  - б) бензойную
  - в) винную

Хозяйственно-питьевое водоснабжение поселка О. осуществляется из артезианских скважин, находящихся вблизи реки. Вода подается пользователям без очистки, в таблице представлены данные лабораторных исследований качества питьевой воды.

Дайте гигиеническую оценку и составьте санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве питьевой воды по данным лабораторного исследования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический  
направление подготовки (специальность)  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)  
Санитарно-эпидемиологическая  
безопасность

Утверждено на заседании кафедры  
Теория и история государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_  
Зав кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Петришева

**Вариант 9**

1. Выберите, что является целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария:
  - а) удаление различных загрязнений и остатков лекарственных средств
  - б) уничтожение только патогенных микробов
  - в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов
  - г) уничтожение всех микробов и их спор
2. Чему подлежит использованный уборочный инвентарь?
  - а) уничтожению
  - б) дезинфекции
  - в) проветриванию
3. Растворы, которые применяются для обработки полости рта при попадании на них биологической жидкости пациента (несколько вариантов):
  - а) 6 % перекиси водорода
  - б) 3 % перекиси водорода
  - в) 1 % перекиси водорода
  - г) 0,5 % перманганата калия
  - д) 70 град. спиртом
4. Определите, каким путем осуществляется контроль стерильности перевязочного материала:
  - а) использования химических индикаторов
  - б) использования физических индикаторов
  - в) использования биологических индикаторов
  - г) посева на питательные среды
5. Экспозиция при стерилизации белья в автоклаве составляет:
  - а) 40 минут
  - б) 30 минут
  - в) 20 минут
  - г) 10 минут
6. Определите, что относят к очаговой дезинфекции? (несколько вариантов ответа)
  - а) генеральную

- б) текущую
  - в) профилактическую
  - г) заключительную
7. К какому классу относят медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью?
- а) А
  - б) Б
  - в) В
  - г) Г
8. Какой срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в крафт-пакетах, закрытых на скрепки?
- а) 1 сутки
  - б) 3 суток
  - в) 20 суток
  - г) 6 мес.
9. Определите, каким методом проводится контроль стерильности изделий медицинского назначения:
- а) химическим
  - б) биологическим (посев на питательные среды)
  - в) механическим
  - г) физическим
10. Как часто проводится ежедневная влажная уборка в палатах?
- а) 2 раза
  - б) 4 раза
  - в) 1 раз

#### Кейс-задача

В ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступили следующие данные по характеристике источника водоснабжения. Численность населения деревни составляет 170 чел, намечено снабжать водой для хозяйственнопитьевых целей из 2-х колодцев. Дефектов в оборудовании колодцев не обнаружено. Дайте гигиеническую оценку и составьте санитарноэпидемиологическое заключение о качестве питьевой воды по данным лабораторного исследования