

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины заключается в развитии у студентов личностных качеств, формирование общепрофессиональных компетенций, овладение комплексом междисциплинарных теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методологии анализа мировой политики в глобальном мире; изучение основной проблематики, целей и задач мировой политики; освоение основных методов изучения мировой политики в международных отношениях.

Задачи изучения дисциплины

- освоение базового понятийно-категориального аппарата и методологического инструментария мировой политики;
- раскрытие структурно-функциональных особенностей современной мировой системы и мирового политического процесса;
- изучение основных подходов к пониманию сущности и закономерностей

Функционирования и развития сферы мировой политики;

- раскрытие основных социально-политических тенденций, противоречий и последствий глобализации, в том числе в контексте соотнесения их с национальными интересами России;
- овладение элементарными навыками применения методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения, моделирования и прогнозирования развития мирового политического процесса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Разделы дисциплины

Мировая политика как отрасль науки и социальный феномен. Мировой политический процесс. Акторы мировой политики. Инструменты мировой политики. Мировое политическое пространство. Цивилизационная геополитика. Международный и мировой порядок. Мировое лидерство и гегемония. Идеология в мировой политике. Транснационализм. Геоэкономика и мировая политика. Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)



Н.Е. Горюшкина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 07 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая политика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №25 «19» июня 2019г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ Тимофеева О.Г.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г., на заседании кафедры МООиП от 10.02.21 протокол № 14 _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г., на заседании кафедры МООиП от 01.03.22 протокол № 15 _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «14» 02 2019г., на заседании кафедры МООиП от 27.02.23 протокол № 16 _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 28.02.22, на заседании кафедры пр. № 15 от 27.03.24
Зав. кафедрой Теремин Д.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от 27.02.23, на заседании кафедры пр. № 17 от 31.03.25
Зав. кафедрой Теремин Д.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 от 24.02.26, на заседании кафедры пр. от 03.07.2026 г. протокол № 12
Зав. кафедрой Теремин Д.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от _____, на заседании кафедры _____
Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование навыков установления причинно-следственных связей, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

1.2 Задачи дисциплины

- изучить методы анализа международных ситуаций;
- овладение методикой установления причинно-следственных связей, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам;
- формирование навыков научного исследования, применения научно-теоретических знаний в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений	Знать: методы анализа международных ситуаций Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам Владеть: навыками научного исследования, применения научно-теоретических знаний в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05.Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Объект и предмет международно-политической науки	Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки.
2	Проблема метода в теории международных отношений	Значение проблемы метода. Методы анализа ситуации. Экспликативные методы. Прогностические методы. Анализ процесса принятия решений.
3	Проблема закономерностей международных отношений	О характере законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений.
4	Традиции, парадигмы и споры в ТМО	Традиции: международные отношения в истории социально-политической мысли. «Канонические» парадигмы: основные положения. «Большие споры»: место политического реализма
5	Среда системы международных отношений	Особенности среды международных отношений. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Биосоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. Глобализация международной среды.
6	Участники международных отношений	Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений. Парадокс участия
7	Цели, средства и стратегии участников международных отношений	О содержании понятий «цели» и «средства». Стратегия как единство целей и средств. Сила и насилие в составе целей и средств
8	Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	Дискуссии о правомерности использования и о содержании понятия «национальный интерес». Критерии и структура национального интереса
9	Конфликты в международных отношениях	Понятие конфликта.. Особенности международных конфликтов в эпоху холодной войны. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения»

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Объект и предмет международно-политической науки	2		1	У-1 МУ1,2	С4	ОПК-4
2	Проблема метода в теории международных	4		2	У-1 МУ1,2	Т2	ОПК-4

	отношений						
3	Проблема закономерностей международных отношений	4		3	У-1 МУ1,2	С6	ОПК-4
4	Традиции, парадигмы и споры в ТМО	4		4	У-1 МУ1,2	С8	ОПК-4
5	Среда системы международных отношений	4		5	У-1 МУ1,2	С10	ОПК-4
6	Участники международных отношений	4		6	У-1 МУ1,2	Р12	ОПК-4
7	Цели, средства и стратегии участников международных отношений	4		7	У-1 МУ1,2	Р14	ОПК-4
8	Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	4		8	У-1 МУ1,2	Р16	ОПК-4
9	Конфликты в международных отношениях	6		9	У-1 МУ1,2	Р18	ОПК-4

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Объект и предмет международно-политической науки	2
2	Проблема метода в теории международных отношений	2
3	Проблема закономерностей международных отношений	2
4	Традиции, парадигмы и споры в ТМО	2
5	Среда системы международных отношений	2
6	Участники международных отношений	2
7	Цели, средства и стратегии участников международных отношений	2
8	Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	2
9	Конфликты в международных отношениях	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Объект и предмет международно-политической	2 неделя	4,85

	науки		
2.	Проблема метода в теории международных отношений	4 неделя	6
3.	Проблема закономерностей международных отношений	6 неделя	6
4.	Традиции, парадигмы и споры в ТМО	8 неделя	6
5.	Среда системы международных отношений	10неделя	6
6.	Участники международных отношений	12 неделя	6
7.	Цели, средства и стратегии участников международных отношений	14 неделя	6
8.	Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	16 неделя	6
9	Конфликты в международных отношениях	18 неделя	6
Итого			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области международных отношений.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Конфликты в международных отношениях».	Разбор конкретных ситуаций	6
2	Практическое занятие «Субъекты международных отношений»	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Практическое занятие «Международная система»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие «Конфликты в международных отношениях»	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Практическое занятие «Международная безопасность»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание

дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы деятельности представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма дипломатов и государственных деятелей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества; а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	1-3	4-6	7-8
ОПК-4	История международных отношений Экономическая теория Теория государства и права	Россия в глобальной политике Теория международных отношений	Основы международной безопасности Экономические и политические процессы в СНГ Международные конфликты в XXI веке

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ основной	ОПК-4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений	Знать: Поверхностные знания основных методов анализа международных ситуаций, особенности поиска информационно-аналитических материалов Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам Владеть:	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа международных ситуаций, особенности поиска информационно-аналитических материалов, однако, не проработаны некоторые Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и	Знать: Глубокие знания методов анализа международных ситуаций, особенности поиска информационно-аналитических материалов Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам Владеть: Развитыми навыками

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Слабо владеет навы- ками научного иссле- дования, применения научно- теоретических зна- ний в рамках анализа политической, соци- ально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отноше- ний	оценку обще- ственно- политическим и социально- экономическим событиям и про- цессам Владеть: Основными навыками науч- ного исследова- ния, применения научно- теоретических знаний в рамках анализа полити- ческой, социаль- но- экономической сфер, ее акторов, процессов и от- ношений	научного исследова- ния, применения научно- теоретических зна- ний в рамках анализа политической, соци- ально- экономической сфер, ее акторов, процес- сов и отношений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оце- нивания
				наимено- вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Объект и предмет междуна- родно- политической науки	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для со- беседо- вания	1-5	Согласно табл.7.2
2	Проблема метода в тео- рии международных от- ношений	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	БТЗ	1-20	Согласно табл.7.2
3	Проблема закономерно- стей международных отношений	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для со- беседо- вание	5-10	Согласно табл.7.2
4	Традиции, парадигмы и споры в ТМО	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для со- беседо- вание	10-15	Согласно табл.7.2
5	Среда системы между- народных отношений	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	вопросы для со- беседо- вание	15-20	Согласно табл.7.2
6	Участники междуна- родных отношений	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	темы рефера- тов	1-5	Согласно табл.7.2
7	Цели, средства и страте- гии участников между- народных отношений	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	темы рефера- тов	6-10	Согласно табл.7.2
8	Национальные интере- сы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	темы рефера- тов	11-15	Согласно табл.7.2
9	Конфликты в междуна- родных отношениях	ОПК-4	Лекция, практиче- ское заня- тие, СРС	темы рефера- тов	16-20	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Объект и предмет международно-политической науки»

1. Мировая политика и внешняя политика – это:
 - А) имеют одинаковое значение
 - Б) термин «мировая политика» шире термина «внешняя политика»
 - В) термин . «внешняя политика» шире, чем термин «мировая политика»
 - Г) нет верного ответа

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Проблема метода в теории международных отношений»

1. Значение проблемы метода.
2. Методы анализа ситуации.
3. Экспликативные методы.
4. Прогностические методы.
5. Анализ процесса принятия решений.

Темы рефератов

1. Метод наблюдения.
2. Метод изучения документов
3. Контент-анализ.
4. Ивент-анализ
5. Когнитивное-картирование
6. Эксперимент
7. Дельфийский метод
8. Построение сценариев
9. Системный подход

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Мировая политика и внешняя политика – это:
 - А) имеют одинаковое значение
 - Б) термин «мировая политика» шире термина «внешняя политика»
 - В) термин . «внешняя политика» шире, чем термин «мировая политика»
 - Г) нет верного ответа

Задание в открытой форме:

2. Мировая политика - это

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в хронологическом порядке:

- А) Международная санитарная конвенция
- Б) Международный телеграфный союз
- В) Международное бюро мер и весов
- Г) Всемирный почтовый союз

Задание на установление соответствия:

1. международные отношения
2. Мировая политика

- а) это система реальных связей между государствами, выступающих и как результат их действий, и как своего рода среда, пространство, в котором существует мировая политика;
- б) это деятельность, взаимодействие государств на международной арене;

Компетентностно-ориентированная задача:

В XXI в. Наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация – это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более 30 взаимосвязанных объединений. Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля пра-	4	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
«Объект и предмет международно-политической науки»		верных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Проблема метода в теории международных отношений»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Проблема закономерностей международных отношений»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Традиции, парадигмы и споры в ТМО»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Среда системы международных отношений»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 «Участники международных отношений»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Цели, средства и стратегии участников международных отношений»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Конфликты в международных отношениях»	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	15		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Цыганков А.П. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий [Текст] : учебное пособие / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 238 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. : табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

3. Забелин, В.Г. Международные экономические отношения / В.Г. Забелин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882>

4. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

5. Пинкин, В.И. История международных отношений / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

6. Кузьмина В.М. Международные конфликты в XXI веке [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» / В. М. Кузьмина ; Юго-Запад. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 119 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки 41.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. Н. Черкасова. - Электрон. текстовые дан. (498 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

2. Теория международных отношений [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления под-

готовки 41.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. Н. Черкасова. - Электрон. текстовые дан. (328 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Методы менеджмента качества

Проблемы управления / CONTROL SCIENCES

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория международных отношений» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Ос-

нову докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория международных отношений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория международных отношений» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория международных отношений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя;

доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа-центр:ноутбукASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	9-10				2	28.08.20	ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ М Кузнецов
2		1			1	03.07.20	Протокол № 1103 от 30.09.2025г. Труфф Тераскина И.