

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.09.2025 19:09:17

Уникальный идентификатор:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита



ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ РОССИИ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
для студентов направлений 38.03.01 Экономика

КУРСК 2024

УДК 336.7

Составитель: Е.С. Беляева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Казаренкова Н.П.*

История финансов России: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.С. Беляева. - Курск, 2024. - 30 с. - Библиогр.: с. 30-31

Содержат темы докладов для обсуждения, темы для выполнения эссе, вопросы в тестовой форме и список рекомендуемой литературы.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «История финансов России».

Предназначены для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.10.2024 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,74. Уч.-изд. л. 1,58. Тираж 100 экз. Заказ 1160 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября 94.

Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «История финансов России» - сформировать у будущих специалистов принципы экономического мышления, позволяющие видеть исторические корни и аналогии современных проблем финансовой системы; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения в области финансов.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с процессами становления и развития денежной и финансовой систем России;
- приобретение навыков анализа процесса развития финансовой системы России;
- понимание причин и результатов реформирования финансовой системы России на каждом историческом этапе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- этапы и движущие силы развития финансовой системы России;
- причины изменения ситуации в финансовой сфере на каждом этапе ее развития;
- цели, концепции и результаты проводившихся реформ в финансовой сфере;
- рекомендации отечественной экономической науки на определенных этапах исторического развития финансовой системы России.

Уметь:

- анализировать фактографические, статистические материалы, связанные с развитием финансовой сферы;
- делать выводы о причинах, ходе проведения преобразований финансовой системы России.

Тема 1. Этапы развития финансовой науки

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками, учебными пособиями, научными журналами.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка эссе.

Тема 2. Развитие отечественных финансов в XI–XV в.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка к устному опросу.

Тема 3. Развитие отечественных финансов до XIX в

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка доклада.

Тема 4. Финансы российской империи в начале XIX в

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка эссе.

Тема 5. Финансы российской империи в середине-конце XIX в

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка к устному опросу.

Тема 6. Министр финансов Витте С.Ю.

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка докладов.

Тема 7. Финансы российской империи в начале XX в

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.

Тема 8. Организация финансов в РСФСР

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка к устному опросу.

Тема 9. Финансовые отношения в период становления СССР

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка к устному опросу.

Тема 10. Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.

Тема 11. Становление финансов РФ

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Подготовка доклада.

Рекомендации студентам по подготовке доклада

Доклад это «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию» (Д.Н.Ушаков).

Тема доклада может быть выбрана из списка, предложенного преподавателем, либо сформулирована студентом. Материалами для подготовки доклада могут быть учебники, учебные пособия, научные статьи и т.п. Используемые источники информации должны быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом требует умения найти материал, раскрывающий тему доклада, анализировать его, обобщать, выделять различные точки зрения, делать выводы, отвечать на вопросы слушателей, аргументировать свою позицию.

Выступление по докладу состоит из следующих частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает ввести слушателей в курс темы. Оно должно содержать: название доклада, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, обоснование актуальности рассматриваемой темы.

Основная часть должна содержать достаточно данных для раскрытия темы. При существовании различных точек зрения необходимо их обозначить. Информация должна подаваться так, чтобы вызвать заинтересованность слушателей с обязательным использованием наглядных пособий или визуальных материалов. Текст доклада не должен копировать текст первоисточника, а представлять результат его переработки: критического анализа, обобщения, систематизации, расчетов.

Заключение представляет собой краткие, четкие выводы по теме доклада.

Примерные темы докладов для обсуждения на практическом занятии

1. Деньги Киевской Руси.
2. История гривны.
3. Налогообложение в Киевской Руси. Реформы княгини Ольги.
4. «Безмонетный период», его причины.
5. Денежная реформа Елены Глинской, причины проведения и результаты.
6. Попытка введения медных денег при Алексее Михайловиче: причины и последствия.
7. Система налогообложения и первый государственный бюджет Русского государства в XV-XVII вв.
8. Финансовые реформы Петра I.
9. Состояние денежного обращения в «эпоху дворцовых переворотов» и в царствование Екатерины II.
10. М.М.Сперанский, его научные взгляды и деятельность.
11. Е.Ф.Канкрин, его деятельность на посту министра финансов.
12. Денежная реформа 1839-43 гг.
13. Оценка денежной реформы 1895 -1897 гг.
14. Денежное обращение России в начале XX века.
15. Развитие банковской системы Российской империи. Банковские кризисы.
16. Министры финансов России во второй половине XIX - начале XX вв., их политика.
17. Состояние государственного бюджета Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.
18. Новая экономическая политика: уступка капитализму или особый «социалистический путь».
19. Оценка эффективности денежной реформы в 1922-1924гг.
20. Финансовая политика в первые годы Советской власти.
21. Состояние денежного обращения в СССР в 1930-гг.
22. Кредитная реформа 1930-32 гг.: причины и результаты.
23. Денежная реформа 1947 г., цели и порядок ее проведения.
24. Денежная реформа 1961 года, ее влияние на население
25. Государственный бюджет и налоговая политика в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления экономики.

26. «Косыгинские» реформы, их влияние на экономику.
27. Влияние реформ периода «перестройки» на экономику.
28. Денежное обращение в 1965-80-х гг.
29. Государственный бюджет и налоговая политика в 1965-80-х

гг.

30. Реформирование налоговой системы в 1990-х гг.
31. Кризис 1998 года, его причины и последствия.
32. Бюджетные отношения в конце XIX - начале XX веков.

Рекомендации студентам по подготовке эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов. Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства.

Подготовка к написанию эссе. При выборе вопроса по какой-либо тематике, прежде чем составлять план вашего ответа, убедитесь в том, что вы внимательно прочитали и правильно поняли его, поскольку он может быть интерпретирован по-разному, а чтобы его осветить существует несколько подходов: следовательно, вам необходимо будет выбрать вариант подхода, которому вы будете следовать, а также иметь возможность обосновать ваш выбор. При этом содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. В этом случае следует освещать только определенные аспекты этого вопроса. У вас не возникнет никаких проблем, если вы не будете выходить за рамки очерченного круга, а ваш выбор будет вполне обоснован и вы сможете подкрепить его соответствующими доказательствами.

Заголовок эссе может не находиться в прямой зависимости от темы. Кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора.

Прежде чем приступить к написанию эссе, проанализируйте имеющуюся у вас информацию, а затем составьте тезисный план. Структура эссе: вступление, основная часть (развитие темы), заключение.

Вступление. Суть и обоснование выбранной темы.

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Полезно осветить то, что вы предполагаете сделать в работе, и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть. Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Предлагаемая вами аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части вы должны логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, вашу аргументацию или анализ. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

Структурное выделение разделов и подразделов работы

Логичность изложения материала

Обоснованность выводов автора

Оригинальность выводов автора

Отсутствие лишнего материала, не имеющего отношения к работе.

Способность построить и доказать вашу позицию по определенным проблемам на основе приобретенных вами знаний. Аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала.

Заключение. Наличие необходимых выводов из работы

Обоснование выводов автора. Указание на дальнейшие направления развития темы

Рекомендуемые темы эссе

1. Проблемы использования полноценных денег.
2. Сравнительный анализ денежных реформ, проведенных в XIX в.
3. Государственный бюджет Российской Империи в XVIII- начале XX вв.
4. Эволюция системы налогообложения в IX – XVI вв. (от Киевской Руси к централизованному Московскому государству).
5. Денежные реформы XVI и XVII веков, их сравнительный анализ.
6. Причины и последствия Медного бунта. Ошибки в проведении денежной реформы 1654 года и их учет Петром I.
7. Влияние введения ассигнаций в царствование Екатерины II на экономику России.
8. Причины неудачи денежной реформы 1860-х гг. и учет ошибок в ходе проведения реформы 1895-97 гг.
9. Министры финансов второй половины XIX в., их политика.
10. Развитие банковской системы Российской империи (основные этапы).
11. Влияние русско-японской и Первой мировой войн на финансовую систему Российской империи.
12. Дискуссии об организации денежного обращения в 1917 – 1923 гг.
13. Источники финансирования процесса индустриализации в 1930-х годах.
14. Оценка устойчивости российской валюты в конце XIX - начале XX века.
15. Государственный бюджета СССР в 1950-80 гг.
16. Инфляция в России в 1990-е гг., различные взгляды на ее природу, методы ее регулирования и оценка их эффективности.
17. Федеральный бюджет РФ в 1990-е гг., его сравнение с бюджетами других стран (по выбору).
18. Денежные реформы XX в., их сравнительная характеристика.
19. Особенности налоговой политики в плановой экономике по сравнению с рыночной.
20. Особенности развития кредитной системы России в 1990-х гг.

Тестовые задания для закрепления материала

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 1-4

1. Определите правильную последовательность первых правителей Киевской Руси
 - а) Рюрик – Олег – Игорь – Ольга – Святослав
 - б) Ольга – Олег – Святослав – Владимир – Игорь
 - в) Олег – Владимир – Ярослав – Ольга
 - г) Игорь – Святослав – Владимир – Олег
2. Первый правитель древнерусского государства, согласно Повести временных лет,
 - а) завоевал Новгород
 - б) был приглашен на правление
 - а) был выбран из новгородских бояр
 - г) неизвестен
3. Основной торговый партнер Киевской Руси в X-XII веках
 - а) Хазарский каганат
 - б) Арабский халифат
 - в) Ганзейский союз
 - г) Византия
4. Первые русские золотые и серебряные монеты были выпущены в
 - а) VI веке
 - б) XII веке
 - в) X веке
 - г) VIII веке
5. В образовании древнерусского государства большую роль сыграл(и)
 - а) успешные военные походы на Византию
 - б) торговый путь из Западной Европы в арабские страны
 - в) торговый путь «из варяг в греки»
 - г) процесс усиления городов
6. Формы сбора дани в конце IX – начале X веке на Руси
 - а) военный поход
 - б) оброк и барщина
 - в) налоги и пошлины
 - г) полюдь и повоз

7. В X -XII веках в денежном обращении широко используются
- собственные монеты из меди
 - татаро-монгольские золотые, серебряные и железные монеты
 - собственные монеты из золота и серебра
 - арабские и западноевропейские серебряные монеты
8. Реформа системы налогообложения, при которой полюдье было заменено «уроками», состоялась
- в середине XII века при Владимире Мономахе
 - в X веке при князе Игоре
 - в начале XI века при Владимире Святославовиче
 - в X веке при княгине Ольге
9. Князь Игорь погиб в результате несовершенства:
- налоговой системы
 - денежной системы
 - кредитной системы
 - валютной системы
10. В конце XI века появляется «монетная гривна», которая представляла собой:
- ожерелье из монет
 - слиток серебра
 - слиток золота
 - мешочек монет определенного веса.
11. Название денежных единиц «куна», «ногата», «веверица» произошли от названия
- пушных зверей
 - скота
 - денежных единиц других государств
 - металлов, из которых были изготовлены монеты
12. Натуральное хозяйство – это способ ведения хозяйства, при котором
- большая часть произведенной продукции подлежит обмену или продаже
 - продукция производится без применения техники и удобрений
 - произведенная продукция потребляется в этом же хозяйстве
 - не загрязняется окружающая среда
13. Что происходило с основной частью ценностей, собранных в ходе полудья:
- везли в Византию на продажу
 - делили между дружинниками князя

- а) отправляли в Орду в качестве дани
- г) складывали в княжескую казну

14. К причинам феодальной раздробленности в XII – XIV веках не относится:

- а) усиление городов
- б) система наследования земель
- в) рост значения торгового пути «из варяг в греки»
- г) уменьшение значения торгового пути «из варяг в греки»

15. Период в развитии денежной системы Киевской Руси между XII и XIV веками получил название

- а) период феодальной раздробленности
- б) безмонетный период
- в) рублевый период
- г) серебряный период

16. Основной формой экономической зависимости крестьян от землевладельцев в XII-XIV веках был (были, была)

- а) денежный оброк
- б) натуральный оброк
- в) рентные платежи
- г) подушная подать

17. Ясак – это

- а) сборщик дани из Золотой орды
- б) ярлык на княжении, выдаваемый ханом русскому князю
- в) денежная единица Золотой орды
- г) дань, собираемая Золотой ордой

18. В первой половине XIV века сбором дани для татар стали заниматься

- а) вместо баскаков - русские князья
- б) вместо русских князей – баскаки
- в) вместо баскаков – военные отряды
- г) вместо военных отрядов – баскаки

19. Одним из основных факторов, сдерживающих развитие общерусского рынка, было/ были

- а) золотоордынское иго
- б) таможенные пошлины и сборы
- в) нападения немецких и шведских рыцарей
- г) интенсивная внешняя торговля

20. Слово «деньги» появилось от названия

- а) монет Золотой Орды

- б) арабских монет
 - в) отрубленной части монетной гривны
 - г) меха пушных зверей
21. Основная характеристика политической ситуации в конце XV – XVII вв. в России -
- а) усиление феодальной раздробленности
 - б) централизация государства
 - в) золотоордынское иго
 - г) противостояние немецким и шведским завоевателям.
22. В период правления Ивана III создаются специальные учреждения для руководства различными делами:
- а) коллегии
 - б) министерства
 - в) указы
 - г) приказы
23. Денежная реформа Елены Глинской была вызвана необходимостью
- а) создания единой денежной системы
 - б) введения медных денег
 - в) введения серебряного рубля;
 - г) разделения денежной системы на «московскую» и «новгородскую»
24. Основная русская монета после денежной реформы 1535-1538 гг.
- а) серебряная копейка весом 68 г
 - б) серебряная копейка весом 0,68 г
 - в) медная копейка весом 68 г
 - г) медная копейка весом 0,68 г
25. Название монеты «копейка» произошло от
- а) «копить»
 - б) «копье»
 - в) латинского слова «серебро»
 - г) латинского слова «мелкая монета»
26. Основная причина Смутного времени
- а) повышение налогов
 - б) реформа налоговой системы
 - в) воцарение династии Романовых
 - г) прекращение династии Рюриковичей
27. Определите правильную последовательность первых царей династии Романовых:

- а) Михаил – Федор – Алексей – Иван - Петр
- б) Михаил – Алексей – Федор – Петр и Иван
- в) Федор – Михаил – Алексей – Петр
- г) Федор – Михаил – Алексей – Петр - Иван

28. Основная причина денежной реформы 1654-1663 гг.

- а) нехватка серебра
- б) открытие богатых месторождения меди в России
- в) следование европейской традиции
- г) приток на Русь золота и серебра из Нового Света

29. Причина медного бунта в Москве в 1662 году:

- а) замена медных денег серебряными
- б) нехватка медных денег у населения
- в) большое количество выпущенных медных денег их обесценение
- г) подорожание меди, вызвавшее изъятие медных денег из обращения

30. В результате реформы 1654-1663гг.

- а) использовались серебряные рубли и медные копейки
- б) использовались только медные монеты
- в) начали выпуск ассигнаций
- г) медные монеты изъяли из обращения

31. В 1680-гг была реформирована система налогообложения – введено

- а) подворное обложение
- б) посешное обложение
- в) подушная подать
- г) тягловое обложение

32. В период царствования Петра I

- а) приказы были заменены коллегиями
- б) коллегии были заменены приказами
- в) коллегии были заменены министерствами
- г) приказы были заменены министерствами

33. Для защиты отечественных товаропроизводителей, на товары, производство которых надо было развивать в России, устанавливался:

- а) минимальный импортный таможенный тариф
- б) максимальный импортный таможенный тариф
- в) максимальный экспортный таможенный тариф
- г) минимальный экспортный таможенный тариф

34. Основная причина денежной реформы Петра I

а) необходимость изъятия из обращения медных денег, введенных в ходе реформы 1654-1663 гг.

б) нехватка денежных знаков крупных и мелких номиналов

в) прекращение импорта серебра из европейских стран

г) необходимость централизации денежной системы

35. Полушка – это

а) полтина

б) пол-деньги

в) разрезанная на 2 части копейка

г) полкопейки

36. Основная налоговая реформа Петра I состояла в введении

а) налогообложения доходов физических лиц

б) подворного налогообложения

в) подушного налогообложения

г) посошного (тяглового) налогообложения

37. Основной статьёй расходов государственного бюджета в правление Петра I были

а) военные расходы

б) расходы на строительство Санкт-Петербурга

в) расходы на содержание царя и его приближенных

г) расходы на развитие промышленности

38. Ревизские сказки – это

а) пояснения к государственному бюджету в правление Петра I

б) отчет Ревизион-коллегии о состоянии государственных финансов

в) списки, полученные в результате переписи мужского населения

г) перечень имений, заложенных их владельцами в Дворянском Земном банке

39. Если рыночная цена пуда меди составляла 7 рублей, а из него чеканились монеты на 12 рублей, то доход, получаемый государством, - это

а) откуп

б) преференция

в) сеньораж

г) аверс

40. Основной денежной единицей в результате петровской реформы стал

а) золотой рубль

б) серебряный рубль

в) медный рубль

г) ассигнационный рубль

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 5-7

1. Последовательность императоров в середине – конце XVIII века в России

а) Екатерина I – Петр II – Анна – Иоанн – Елизавета - Петр III – Екатерина – Павел

б) Екатерина I – Анна – Петр II – Петр III – Елизавета - Павел - Екатерина II - Александр

в) Петр II – Екатерина I – Петр III – Екатерина II – Елизавета – Анна – Иоанн - Александр

г) Елизавета – Екатерина I – Петр II – Петр III – Екатерина II – Анна – Иоанн – Павел

2. Мануфактура:

а) предприятие, основанное на машинном труде

б) предприятие на основе ручного труда

в) работа крестьянина на земле помещика

г) работа крестьянина на его наделе земли

3. К видам мануфактур не относятся

а) вотчинные

б) оброчные

в) купеческие,

г) крестьянские

4. Для развития промышленности Екатерина II

а) отменила крепостное право

б) увеличила налогообложение помещичьих хозяйств

в) уменьшила налог на мануфактуры

г) издала манифест о свободе предпринимательства

5. В царствование Екатерины II начали выпускать

а) бумажные деньги

б) медные деньги

в) золотые деньги

г) платиновые деньги

6. Для выпуска денег в 1769 году был организован

а) кредитный банк

б) ассигнационный банк

в) государственный банк

г) дворянский банк

7. Одним из основных источников пополнения дефицита казны в царствование Екатерины II стали

а) внешние займы

б) внутренние займы

в) снижение пробы медных монет

г) снижение пробы серебряных монет

8. В 1754 году в царствование Елизаветы Петровны были учреждены банки

а) для жителей Москвы и Санкт-Петербурга

б) для дворянства и купечества

в) для дворянства и крестьянства

г) для всех граждан Российской империи

9. Учетные конторы, созданные при банках

а) вели учет выданных ссуд

б) вели учет предоставленного залога (имений, золота, серебра и т.п.)

в) покупали векселя;

г) обменивали бумажные деньги на металлические монеты

10. Крестьяне делились на категории

а) помещичьи, удельные и казенные

б) сельскохозяйственные и промышленные

в) помещичьи и купеческие;

г) вотчинные, купеческие, государственные

11. Основные политические события первой половины XIX века

а) отмена крепостного права

б) Крымская и Русско-турецкая война

в) дворцовые перевороты

г) Отечественная война и восстание декабристов

12. Министр финансов Гурьев Д.А. для стабилизации денежного обращения использовал

а) внешние займы

б) внутренние займы

в) изъятие медных денег из оборота

г) выпуск золотых монет

13. Основным принципом финансовой политики Е.Ф. Канкрин было

а) опора на сельское хозяйство

б) использование внешних займов вместо внутренних

в) использование внутренних займов вместо внешних

г) бережливость и экономия

14. Основной проблемой денежного обращения начала XIX века было

а) падение ценности ассигнационного рубля

б) «порча» серебряных монет

в) отсутствие обмена бумажных денег на металлические

г) вытеснение серебряных монет медными

15. На первом этапе денежной реформы 1839-43 гг.

а) было установлено твердое соотношение серебряного и ассигнационного рубля

б) были созданы фонды золота и серебра с выдачей депозитных билетов

в) были введены кредитные билеты

г) был запрещен прием ассигнаций по платежам в бюджет

16. На втором этапе денежной реформы 1839-1843 гг.

а) было установлено твердое соотношение серебряного и ассигнационного рубля

б) были созданы фонды золота и серебра с выдачей депозитных билетов

в) были введены кредитные билеты

г) был запрещен прием ассигнаций по платежам в бюджет

17. В результате денежной реформы 1839-1843 гг.

а) вместо бумажных денег оборот начал обслуживаться кредитными деньгами

б) вместо кредитных денег начали использоваться бумажные деньги

в) были введены ассигнации

г) были изъяты ассигнации, использовались только металлические деньги

18. В результате реформы 1839-43 гг. в России установился тип денежной системы

а) золотой монометаллизм

б) серебряный монометаллизм

в) биметаллизм

г) система обращения бумажных и кредитных денег

19. Ассигнации – это

а) кредитные деньги

б) бумажные деньги

в) полноценные деньги

г) банкноты

20. Система сбора с населения налогов и других государственных доходов, при которой государство за определённую плату передаёт право их сбора частным лицам

- а) сеньораж
- б) акциз
- в) дисконтирование
- г) откуп

21. Последовательность императоров на российском престоле во второй половине XIX - начале XX века

- а) Александр II – Александр III – Николай II
- б) Александр II – Николай I – Александр III – Николай II
- в) Александр I – Александр II – Николай I – Николай II
- г) Александр III – Николай I – Николай II

22. Крымская война 1853-1855 годов велась

- а) с Турцией и закончилась победой России
- б) с Турцией и закончилась поражением России
- в) с коалицией стран и закончилась победой России
- г) с коалицией стран и закончилась поражением России

23. Крестьяне были освобождены от крепостной зависимости

- а) с наделом земли, размер которого зависел от количества членов крестьянской семьи
- б) с наделом земли, пропорциональным площади поместья
- в) без земли, но они могли ее выкупить у помещика
- г) без земли, но они могли приобрести землю на свободном рынке

24. Преобразования 1860-х годов имели следующую направленность

- а) рост привилегий дворянства
- б) развитие демократических начал
- в) усиление армии и бюрократии
- г) укрепление абсолютизма

25. Финансовая реформа 1860-х годов провозгласила принцип(ы)

- а) неизменности существующей системы налогообложения и приоритетного использования внешних займов для покрытия дефицита бюджета
- б) укрепление налоговой дисциплины и усиление ответственности всех сословий за неуплату налогов в самоокупаемости ведомств (разделение государственного бюджета по ведомствам)
- г) единства кассы, бюджета и гласности бюджета

26. В ходе налоговой реформы 1860-х годов

а) были введены винные откупы только на крепкие алкогольные напитки

б) винные откупы были заменены акцизами и патентными сборами

в) винные откупы были заменены таможенными пошлинами

г) акцизы и патентные сборы были заменены винными откупами

27. В ходе финансовых преобразований 1880-х годов

а) была введена подушная подать

б) была отменена подушная подать

в) были повышены выкупные платежи крестьян

г) был введен подоходный налог

28. Основной причиной неудачи попытки денежной реформы 1860-х гг. стала

а) нехватка металлического фонда для размена бумажных денег

б) начавшаяся война с Турцией

в) начавшаяся Крымская война

г) неправильно рассчитанный курс бумажного рубля к серебряному

29. В царствование Александра III в сфере внешней торговли проводилась политика

а) протекционизма

б) либерализма

в) поощрения ввоза машин и оборудования

г) поощрения ввоза сельскохозяйственной продукции

30. Во второй половине XIX века основная часть доходов бюджета приходилась на

а) косвенные налоги

б) прямые налоги

в) доходы от железных дорог

г) внутренние и внешние займы

31. Денежная реформа 1895-97 года проходила под руководством министра финансов

а) Н.С.Мордвинова

б) С.Ю.Витте

в) Е.Ф.Канкрин

г) П.А.Столыпин

32. Девиз министра финансов И.А.Вышнеградского «Не доедим, но вывезем», означал

а) проведение репрессивной политики в отношении трудящихся масс

- б) максимальное наращивание экспорта сельхозпродукции для увеличения золотого запаса
- в) переход к преимущественному экспорту машин оборудования вместо экспорта сельхозпродукции
- г) помощь европейским народам во время засухи 1887-1888 гг. поставками продовольствия

33. В результате реформы 1895-97 годов был установлен

- а) биметаллизм
- б) система обращения бумажных и кредитных денег
- в) серебряный монометаллизм
- г) золотой монометаллизм

34. Тип денежной реформы 1895-1897 гг.

- а) девальвация
- б) ревальвация
- в) деноминация
- г) нуллификация

35. Недостатком денежной реформы 1895-97гг. был(о)

- а) небольшой размер металлического фонда для обмена кредитных билетов
- б) отсутствие связи эмиссии банкнот с вексельным обращением
- в) отсутствие размена банкнот на золото
- г) повышение золотого содержания рубля, что стимулировало импорт.

36. Особенность Государственного банка Российской империи по сравнению с центральными банками европейских государств состояла в том, что он

- а) не выпускал кредитные билеты, а только разменивал их на металл
- б) подчинялся напрямую царю
- в) не имел собственного капитала
- г) выполнял также функции коммерческого банка

37. В результате денежной реформы 1895-97гг.

- а) кредитные билеты свободно разменивались на серебро
- б) кредитные билеты свободно разменивались на золото
- в) на металл можно было обменять кредитные билеты в сумме, не меньше установленного лимита
- г) на металл можно было обменять кредитные билеты в сумме, не больше установленной величины.

38. В числе союзников России в первой мировой войне были

- а) Англия

- б) Япония
 - в) Германия
 - г) Австро-Венгрия
39. Первая мировая война началась в
- а) 1903 году
 - б) 1905 году
 - в) 1914 году
 - г) 1918 году

40 Золотая монета 10 рублевого достоинства, выпускаемая в Российской империи

- а) червонец
- б) золотник
- в) гривна
- г) империял

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 8-9

1. Название экономической политики государства в 1918-1921 гг.

- а) новая экономическая политика
- б) военный коммунизм
- в) индустриализация и коллективизация
- г) новый курс

2. Название экономической политики государства, которая начала реализовываться в 1921 году:

- а) новая экономическая политика
- б) военный коммунизм
- в) индустриализация и коллективизация
- г) новый курс

3. Форма налогообложения сельхозпроизводителей в 1918-1921 гг.

- а) продразверстка
- б) продналог
- в) подворное налогообложение
- г) подоходный налог

4. Форма налогообложения товаропроизводителей с 1921 года

- а) продразверстка
- б) продналог
- в) подворное налогообложение
- г) подоходный налог

5. Основной целью денежной реформы 1922-24 гг. была(о)

- а) замена царских денег и денег временного правительства советскими деньгами
- б) деноминация совзнака
- в) девальвация совзнака
- г) введение стабильной валюты

6. В каком соотношении был обесценен совзнак в 1922-24 году:

- а) 50 000 000 000 : 1
- б) 50 000 000 : 1
- в) 1 000 000 : 1
- г) 1 000 : 1

7. Червонец был обеспечен

- а) на 75% золотом и иностранной валютой
- б) на 100% обязательствами Советского правительства
- в) на 100% драгметаллами
- г) на 25% золотом и иностранной валютой

8. После революции 1917 года Государственный банк был

- а) сразу ликвидирован
- б) объединен с коммерческими банками, а позже ликвидирован
- в) переименован в советский банк
- г) преобразован в сберегательный банк

9. В период нэпа

- а) кредитная система развивается за счет создания государственных, кооперативных и частных кредитных учреждений
- б) кредитная система окончательно упраздняется
- в) создаются только государственные кредитные учреждения
- г) запрещается деятельность всех кредитных учреждений, кроме Народного банка РСФСР

10. В 1930-х гг. проводилась политика

- а) новая экономическая политика
- б) военный коммунизм
- в) индустриализация и коллективизация
- г) новый курс

11. В денежном обращении в 1930-х гг. в основном наблюдалось

- а) равновесие между товарной и денежной массой
- б) открытая инфляция
- в) скрытая инфляция
- г) преимущественное использование иностранной валюты в расчетах населения

12. Средством сокращения дефицита бюджета в 1930-е гг. не являлась(лись)

- а) эмиссия денег
- б) внутренние займы
- в) внешние займы
- г) конфискационная система получения сельхозпродукции

13. Кредитная реформа была направлена на

- а) централизацию кредитных ресурсов
- б) развитие коммерческого кредита
- в) внедрение в обращение кредитных денег
- г) формирование системы потребительского кредита

Тестовые задания для контроля усвоения материала по разделам 10-11

1. Денежная реформа 1947 года проводилась для преодоления последствий

- а) первой мировой и гражданской войн
- б) коллективизации и индустриализации
- в) новой экономической политики
- г) Великой Отечественной войны

2. Денежная реформа 1947 года представляла собой

- а) девальвацию
- б) деноминацию одновременно с девальвацией
- в) деноминацию
- г) конфискационную денежную реформу

3. Основная цель денежной реформы 1947 года

- а) сокращение безналичной денежной массы
- б) сокращение наличной денежной массы
- в) введение новой денежной единицы
- г) сокращение бюджетного дефицита

4. Руководитель СССР в 1953-64 гг.

- а) И.В.Сталин
- б) Н.С.Хрущев
- в) Л.И.Брежнев
- г) Л.П.Берия

5.Руководитель СССР в 1964-1982гг.

- а) И.В.Сталин
- б) Н.С.Хрущев
- в) Л.И.Брежнев
- г) Л.П.Берия

6.Денежная реформа 1961 г. представляла собой

- а) девальвацию
- б) деноминацию одновременно с девальвацией
- в) деноминацию
- г) конфискационную денежную реформу

7. В ходе реформы 1961 года золотое содержание рубля было на самом деле

- а) увеличено в 10 раз
- б) уменьшено в 10 раз
- в) увеличено в 2,25 раза
- г) уменьшено в 4,44 раза

8.В результате денежной реформы 1961 года цены на колхозном рынке номинально

- а) уменьшились в 10 раз
- б) увеличились в 10 раз
- в) сравнялись с ценами в магазинах
- г) изменились незначительно

9. Подавленная инфляция 1970-80-х гг. проявлялась в

- а) росте цен
- б) снижении цен
- в) дефиците потребительских товаров
- г) росте курса иностранной валюты

10.В 1985 году была провозглашена политика под названием

- а) новая экономическая политика
- б) перестройка
- в) индустриализация
- г) построение коммунизма

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шитов, Владимир Николаевич. История финансов России : учебное пособие / В. Н. Шитов. - 3 изд., стер. - Москва : КноРус, 2021. - 156 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-08647-6 : 821.87 р. - Текст : непосредственный.
2. История финансовой мысли : учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685317> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03491-1. – Текст : электронный.
3. Зубкова, Л. Д. История финансов : хрестоматия : [16+] / Л. Д. Зубкова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574391> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01240-2. – Текст : электронный.
4. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время : российская экономика в 1992–1998 годы / Г. И. Ханин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 712 с. : табл. – (Монографии НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574746> (дата обращения: 09.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3592-2. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.
7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;