

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: Декан факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 01.09.2024 19:31:00

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddb0c475e411a

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и

прикладной информатики

(наименование ф-та полностью)



М.О. Таныгин

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_

Проектирование и технология электронных средств

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, профиль Проектирование и технология электронных средств


00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»  
на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи, протокол № 1 от «14» августа 2021 г.

Зав. кафедрой

  
(подпись)

д.т.н., с.н.с., Андронов В.Г.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Разработчик программы

  
(подпись)

Хмелевская А.В.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

  
(подпись)

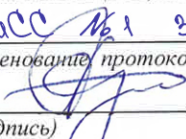
Фадеева Т.И.  
(Ф.И.О.)

\* (согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.03 Констр. и технол. ЭС, профиль „Проектирование и технология электронных средств“

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»  
на заседании кафедры КПСС №1 31.08.2022

Зав. кафедрой

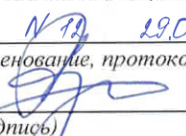
  
(подпись)

д.т.н., с.н.с. В.Г. Андронов  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.03 Констр. и технол. электр. ср, профиль „Проектирование и технология электронных средств“

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»  
на заседании кафедры КПСС №1 19.06.2023

Зав. кафедрой

  
(подпись)

д.т.н., с.н.с., Андронов В.Г.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств» на заседании кафедры космического приборостроения и систем связи № 1 « 30 » 08 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(наименование, протокол №, дата)

Андронов В.Г., д.т.н., с.н.с.  
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств» на заседании кафедры

№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств» на заседании кафедры

№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств» на заседании кафедры

№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств» на заседании кафедры

№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОПОП ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств»  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств.

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 7 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.



## 4 Формы и виды воспитательной работы

### 4.1 Формы воспитательной работы

а) по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);

– групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

– массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

– мероприятия, дела, игры;

в) по времени проведения:

– кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);

г) по видам деятельности:

– трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

– социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### 4.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы\*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

Тематические семинары,

Научно-технические конференции;

Привлечение студентов к НИР и ОКР

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

Участие волонтерских движениях

– *Студенческие объединения:*

Деятельность студенческого научного кружка «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Участие иностранных студентов кафедры в деятельности национальных диаспор: Таджикистан, Эквадор,

Участие иностранных студентов кафедры в деятельности религиозных объединений:

Мусульманского, католического, протестантского, буддистского

Участие в праздниках и торжествах, направленных на ознакомление с национальными культурными традициями;

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Участие в мероприятиях, проводимых Центром творческого развития студентов;

Участие в мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам РФ;

Участие творческих коллективов в конкурсах регионального, федерального и международного значений

– *Профориентационная деятельность:*

Проведение коллективных состязательных мероприятий типа хакатон на площадках различных высших и средне-специальных учебных заведений;

Подготовка и проведение тематических модулей в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех»

Организация экскурсий на отраслевые предприятия города Курска и Курской области

Участие в организации и проведении Дня открытых дверей

– *Предпринимательская деятельность:*

Привлечение студентов к участию в грантах фундаментального и прикладного характера, хозяйственных исследовательских работах

*\* участие обучающихся по направлению подготовки в различных видах деятельности.*

## **5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств»,

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

Центр досуга молодежи, актовый зал университета, центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, «Точка кипения», музей ЮЗГУ, аудитории учебных корпусов ЮЗГУ

## **7 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Посольства Таджикистана, Эквадора, Зимбабве,

Штаб студенческих отрядов ЮЗГУ

АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова

ООО «Совтест АТЕ»

ЗАО «Инновационный центр «Бирюч»

ООО «Мираторг - Курск»

## **8 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология электронных средств» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

## **9 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки**  
**11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) «Проектирование и технология**  
**электронных средств»**

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Ответственное лицо	Количество участников
1	Гражданское	Трудовая	09.2024, территория ЮЗГУ	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник		Кураторы учебных групп	10-15 человек
2	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2024, ЮЗГУ	«Посвящение в студенты»	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	10 человек
3	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2024, ЮЗГУ	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия		Кураторы учебных групп	10 человек
4	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2024, ЮЗГУ	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ»	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	10 человек
5	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Семинар		Брежнева Е.О.	5 человек
6	Научно-образовательное	Профориентационная	12.2024 ЮЗГУ	Встреча студентов с представителями ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	встречи с работодателем	ЗАО "Курсктелеком", ЗАО "Страховая компания АСКО-Центр", ООО "ИНЕТЭРА", ООО "Совмест-Интернет", МУП "ЦДС г Курска", ООО	Брежнева Е.О.	15 человек

						"Электронный город", ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг", ООО "Веб-Технолоджи", Курское региональное отделение центрального филиала ОАО "Мегафон", ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ, ФГУП "РТС", ООО «СМУ-Телеком»		
7	Научно-образовательное	Профориентационная	03.2025, ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	ЗАО "Курсктелеком", ЗАО "Страховая компания АСКО-Центр", ООО "ИНЕТЭРА", ООО "Совмест-Интернет", МУП "ЦДС г Курска", ООО "Электронный город", ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг", ООО "Веб-Технолоджи", Курское региональное отделение центрального филиала ОАО "Мегафон", ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ, ФГУП "РТС",	Бабанин И.Г.	12 человек

						ООО «СМУ-Телеком»		
8	Гражданское	Трудовая	04.2025, территория ЮЗГУ	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник		Кураторы учебных групп	10-15 человек
9	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2025, ЮЗГУ	Празднование Дня космонавтики,	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	15-20 человек
10	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2025, ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций	Конференция		Брежнева Е.О.	5-10 человек
11	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2025, ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-практической конференции	Конференция		Андронов В.Г.	5-10 человек
12	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2025 ЮЗГУ	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре	Семинар		Бондарь О.Г.	5 человек
13	Научно-образовательное	Профориентационная	05.2025, ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	ЗАО "Курсктелеком", ЗАО "Страховая компания АСКО-Центр", ООО "ИНЕТЭРА", ООО "Совмест-Интернет", МУП "ЦДС г Курска", ООО "Электронный город", ЗАО "ЭР-Телеком Холдинг", ООО "Веб-Технолоджи", Курское региональное отделение центрального филиала ОАО "Мегафон", ФГУП «18 ЦНИИ» МО	Бабанин И.Г	12 человек

						РФ, ФГУП "РТС", ООО «СМУ- Телеком»		
14	Патриотическое	Социально- культурная	05.2025, ЮЗГУ,	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	15-20 человек

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения