

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Иван Павлович  
Должность: декан МТФ  
Дата подписания: 03.09.2024 11:49:47  
Уникальный программный ключ:  
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Механико-технологический  
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»  
(наименование направленности (профиля)/специализации )

форма обучения очная  
( очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ «15» 28 02 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алтухов А.Ю.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_  
 доцент, к.х.н. \_\_\_\_\_ Емельянов И.П.  
(учебная степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2024 г. на заседании кафедры ТМТ N24 28.06.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2024 г. на заседании кафедры ТМТ N22 28.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» – дать студенту общее представление о специальности наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», знаний о транспорте, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, современном сервисе, и необходимых знаниях для профессиональной деятельности построения успешной карьеры.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение истории развития автомобильного транспорта;
- формирование общего представления о месте автомобильного транспорта в современной экономике;
- изучение основ знаний по конструкции, сервисному и техническому обслуживанию, ремонту автомобильного транспорта;
- овладение методиками подхода к изучению основ технической эксплуатации автомобилей;
- обучение основам организации автотранспортных и сервисных предприятий.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> системный подход к решению проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию действий при решении задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> приемами критического анализа на основе системного подхода.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> профессиональные задачи <b>Уметь:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполне-	<b>Знать:</b> цели и задачи профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		временем при выполнении конкретных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами решения конкретных профессиональных задач, проектов.
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования профессионального роста.
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> требования рынка труда в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> реализовать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	Область и объекты профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы специалиста, основные блоки и дисциплины учебного плана.
2	История создания автомобиля	Исторические аспекты возникновения автомобиля. Колесо, экипажи, рессоры, дифференциал, паромобили, электромобили, велосипеды, ДВС Ленуара.

3	История создания и принципы работы ДВС	Двигатели внутреннего сгорания для автомобиля. ДВС Николая – Августа Отто, ДВС Рудольфа Дизеля, принципы работы, системы питания, пути совершенствования ДВС.
4	Компоновка автомобиля	Конструкции автомобилей, рамы, кузова, компоновка автомобилей, тормозные системы, возникновение грузовых автомобилей, автобусов, компоновка, легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Развитие автомобилизации Курской области.
5	Смазочные материалы-	Общие сведения о смазочных материалах. Требования к свойствам смазочных материалов.
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	Понятие текущего среднего и капитального ремонта автомобилей, ремонтируемые узлы и восстанавливаемые детали. Развитие технологий ремонта и его структуры. Сущность сервиса. Современные станции сервисного обслуживания автомобилей, их состав и структура. Современное оборудование автосервиса.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	6		1,2	У-1 У-2 У-3	С	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
2	История создания автомобиля	6			У-1 У-3 У-4 МУ-1	С, Т	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
3	История создания и принципы работы ДВС	6			У-1 У-3	С	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
4	Компоновка автомобиля	6		3, 4	У-1 У-2 У-5 МУ-1	С, Т	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2
5	Смазочные	6			У-1	С	УК-1.1;

	материалы-				У-3 У-4		УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	6		5	У-2 У-5 МУ-1	С,Т	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2

С - собеседование , Т - тест

#### 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

##### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	2
2	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4
3	Транспорт и транспортные процессы	4
4	Автомобильный транспорт	4
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4
Итого		18

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4 неделя	12
4	Транспорт и транспортные процессы	8 неделя	12
5	Автомобильный транспорт	12 неделя	12
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	16 неделя	17,9
Итого			53,9

#### 5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информаци-

онной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция Компоновка автомобиля. Лекция Смазочные материалы.	Разбор конкретных ситуаций	10
2	Практика Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» Практика Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподава-



телем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) (

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия, Развитие и современное состояние автомобилизации, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры, Учебная ознакомительная практика, Социология		Производственная преддипломная практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия, История (история России, всеобщая история), Социология, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Социология, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры, Производственная эксплуатационная практика, Развитие и современное состояние автомобилизации,		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры, Социология		Производственно-техническая инфраструктура

\* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалист	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

### 7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной,	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> - системный подход к решению проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> - вырабатывать стратегию действий при решении задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - приемами критического анализа на основе системного подхода.	<b>Знать:</b> - системный подход к решению проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> - методы анализа современных тенденций профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - вырабатывать стратегию действий при решении задач - выявлять связи между составляющими транспортных систем <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - приемами критического анализа на основе системного подхода - способностью определять уровень развития конструкции автомобилей в сравнении с мировым	<b>Знать:</b> - системный подход к решению проблемных ситуаций - методы анализа современных тенденций профессиональной деятельности - основные этапы развития техники и технологии <b>Уметь:</b> - вырабатывать стратегию действий при решении задач - выявлять связи между составляющими транспортных систем - выделять основные тенденции развития техники и технологии в области автомобильного транспорта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - приемами критического анализа на основе системного подхода - способностью определять уровень развития конструкции автомобилей в сравнении с мировым - приемами анализа информации, технических данных, результатов работы.
УК-5 начальный, основной, завершающий	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	<b>Знать:</b> - профессиональные задачи <b>Уметь:</b> - обеспечивать создание недискриминационной среды	<b>Знать:</b> - профессиональные задачи - межкультурное взаимодействие <b>Уметь:</b> - обеспечивать	<b>Знать:</b> - профессиональные задачи - межкультурное взаимодействие в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - обеспечивать создание

	нии профессиональных задач	взаимодействия <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками межкультурного взаимодействия	создание недискриминационной среды взаимодействия - анализировать и учитывать разнообразие культур <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками межкультурного взаимодействия - навыками недискриминационного взаимодействия	недискриминационной среды взаимодействия - анализировать и учитывать разнообразие культур - решать проблемные ситуации в профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками межкультурного взаимодействия - навыками недискриминационного взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-6 начальный, основной, завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни)	<b>Знать:</b> - цели и задачи профессионально деятельности <b>Уметь:</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования	<b>Знать:</b> - цели и задачи профессионально деятельности - приоритеты собственной деятельности <b>Уметь:</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования - методами решения конкретных профессиональных задач, проектов.	<b>Знать:</b> - цели и задачи профессионально деятельности - приоритеты собственной деятельности - требования рынка труда в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач - реализовать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования - методами решения конкретных профессиональных задач, проектов. - навыками планирования профессионального роста.

	ни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
УК-9 начальный, основной,	УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> - отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности - использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья - способами организации совместной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь:</b> - отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности - использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья - способами организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

**ния компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

N п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции Практика Практика	С Отчет Отчет	Вопросы №1-4 МУ-1 МУ-1	Согласно табл.7.2
2	История создания автомобиля	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции, СРС	С Т	Вопросы № 5-10 Тесты № 1-30	Согласно табл.7.2
3	История создания и принципы работы ДВС	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции	С	Вопросы № 11-24	Согласно табл.7.2
4	Компоновка автомобиля	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции СРС Практика Практика	С Т Отчет Отчет	Вопросы № 25-29 Тесты № 31-70 МУ- 1 МУ-1	Согласно табл.7.2
5	Смазочные материалы-	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	Лекции	С	Вопросы № 30-35	Согласно табл.7.2
6	Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.2	Лекции СРС Практика	С Т Отчет	Вопросы № 38-40 Тесты № 71-100 МУ-1	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Вопросы собеседования (С) по теме 2 " История создания автомобиля "**

- 5 Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.
- 6 Первый построенный в России автомобиль.
- 7 Первые шаги автомобильной промышленности.
- 8 Этапы развития автомобильного транспорта
- 9 Основные направления развития автотранспорта
- 10 Основоположники науки об автомобиле.

**Тесты по теме 4 " Компонировка автомобиля "**

8. Транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены к перевозке: предприятием, частным лицом, общественной организацией, называют:
  - 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) транспорт общего пользования
9. Транспорт, выполняющий перевозки только для своего ведомства
  - 1) универсальный 2) общего пользования 3) ведомственный
10. Пути сообщения, связывающие города и промышленные центры страны или крупного региона
  - 1) универсальный транспорт 2) транспорт общего пользования
  - 3) магистральный транспорт
11. Средства транспорта условно делятся на две основные категории
  - 1) постоянные средства 2) переменные средства 3) подвижной состав
12. Любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям отдельными группами (партиями) с помощью независимо движущихся транспортных единиц
  - 1) транспорт общего пользования 2) дискретный транспорт 3) универсальный транспорт
13. Участниками транспортного процесса являются
  1. Производитель продукции 2. Перевозчик (перевозчики) 3. Получатель (покупатель)
  4. Экспедитор (экспедиторы) 5. Отправитель

**Отчет по практика по теме 1 " Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»"**

**Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Специализация программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников таблица 1.

Таблица 1 - Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
17 Транспорт	Производственно-технологический	- обслуживание транспортно-технологических средств и оборудования; - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование) - разработка технологической до-	- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения; - научно-исследовательские

		<p>кументации по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</li> <li>- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем перевозочного процесса на основе принципов логистики;</li> <li>- разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях</li> </ul>	<p>и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</li> <li>- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</li> </ul>
33 Сервис оказания услуг населению	Сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе транспортно-технологических средств и оборудования, их элементов и систем;</li> <li>- обслуживание транспортно-технологических средств и оборудования;</li> <li>- участие в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг</li> <li>- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических средств и оборудования;</li> <li>- проведение стандартных испыта-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортно-технологических средств и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</li> <li>- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.</li> <li>- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку,</li> </ul>

	<p>ний средств и их технологического оборудования; - обеспечение эксплуатации транспортно-технологических средств и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p>	<p>техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических средств различного назначения;</p>
--	--	---

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Укажите виды транспорта, на которые ложится наибольший грузооборот страны

- 1) Водный и трубопроводный
- 2) Железнодорожный, трубопроводный и воздушный
- 3) Железнодорожный и трубопроводный

Задание в открытой форме:

2 Наука о планировании, управлении и контроле движения материальных, информационных и финансовых ресурсов

Ответ \_\_\_\_\_



Задание на установление правильной последовательности,

3 Назовите этапы производственного процесса на транспорте

1) Погрузка, перевозка и выгрузка

2) Покупка, погрузка, перевозка, выгрузка и продажа

Покупка, перевозка и продажа

Задание на установление соответствия:

4. Транспортю присущи три неперенных элемента любого производства, а именно:

1) средства труда, т.е. средства транспорта;

2) транспортная промышленность, т.е. производство средств транспорта

3) предметы труда, т.е. объекты перевозки (грузы и пассажиры);

Компетентностно-ориентированная задача:

5 Укажите размер ограничения ширины транспортных средств

2,7 м 2 2,5 м 3 2.45 м

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Общая характеристика специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Транспорт и транспортные процессы	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Автомобильный	4	Выполнил, доля	8	Выполнил, доля

транспорт		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Апсин, В. История автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>
2. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>
3. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев, И. П. Емельянов ; Минобрнауки, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 216 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с.
- 5 Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России [Текст] / А. Д. Рубец. - М. : Эксмо, 2008. - 304 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. П. Емельянов, Е. В. Агеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 58 с. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины " Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры " являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows 7/8/8.1/10, подписка Azure Dev Tools for Teaching ИД подписки 58b2e8a1-2dd1-40b7-8a24-b2c9c266b027;

Libreoffice ([ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)) бесплатная, GNU General Public License, (бессрочно);

Программный продукт Компас – 3D V15 лицензионное соглашение № МЦ-15-00401 от 15.10.2015 г. (бессрочно);

Программный продукт PTC Mathcad Express, <https://www.ptc.com/en/products/mathcad/comparison-ch...>, бесплатная, Freeware, (бессрочно);

Договор о предоставлении доступа к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» № 459747 от 01 марта 2013 г. (бессрочно);

Лицензионный договор на предоставление простой неисключительной лицензии на право пользования программой TRANSNET, регистрационный номер 5565 в Едином реестре российских программ № 10-ЕП/ГД от 22 ноября 2021г. (бессрочно).

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии маткриалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			