


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Урда Маргарита Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 13.11.2025 10:28:08
Уникальный программный ключ:
ee95e2eac07b361d1e998263f7bab76cabfc098d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
уголовного права

 М.Н. Урда
(подпись)

«30» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

СЛУЖЕБНЫЕ И ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

Юрист в сфере применения уголовного законодательства

(код и наименование ОПОП ВО)

I ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ (КЕЙС-ЗАДАЧИ)

Каждая конкретная ситуация (кейс-задача) моделирует реальную правовую ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием условий (фабулы дела), в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся).

Текст кейс-задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

1.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППОВЫЕ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

Практическое занятие по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Выполнение обучающимися практических заданий

На данном практическом занятии выполнение обучающимися практических заданий проводится с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для анализа и исследования нормативных актов, судебной практики, комментариев к законодательству, научных статей по изучаемой теме.

Кейс-задачи

№ 1. Начальник районного отдела полиции Петренко, получив оперативную информацию о готовящемся квартирном мошенничестве, приказал подчиненным (без санкции прокурора и решения суда) установить скрытое видеонаблюдение в квартире предполагаемого мошенника, а также прослушивать его телефонные разговоры. В результате полученной информации мошенничество было предотвращено, однако личная жизнь гражданина оказалась под пристальным контролем полиции.

Содержит ли данная ситуация признаки преступления?

Если да, то какого именно? Обоснуйте свой ответ, указав элементы состава преступления.

Как квалифицировать действия Петренко?

Какие права гражданина были нарушены в данной ситуации?

Как должен был действовать Петренко в соответствии с законом, чтобы предотвратить мошенничество, не нарушая закон?

№ 2. Инженер по охране труда на крупном промышленном предприятии, несмотря на неоднократные жалобы рабочих на неисправность оборудования и отсутствие средств индивидуальной защиты, не принял никаких мер по устранению нарушений. В результате произошел несчастный случай, в результате которого один из рабочих получил тяжелую травму.

Содержит ли данная ситуация признаки преступления? Если да, то какого именно? Обоснуйте свой ответ, указав элементы состава преступления.

Как квалифицировать действия инженера по охране труда?

Какие факторы могут повлиять на степень ответственности инженера по охране труда?

Какие документы необходимо изучить для установления вины инженера по охране труда?

Практическое занятие по теме «Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями»

Выполнение обучающимися практических заданий

На данном практическом занятии выполнение обучающимися практических заданий проводится с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для анализа и исследования нормативных актов, судебной практики, комментариев к законодательству, научных статей по изучаемой теме.

Кейс-задачи

№ 1. Начальник отдела закупок в муниципальном учреждении, гражданин Петров, зная, что его брат владеет небольшой фирмой, занимающейся поставкой канцелярских товаров, организовал проведение фиктивного конкурса на закупку канцелярии. В результате конкурсной процедуры, победителем стала фирма брата, предложившая цену, значительно превышающую рыночную. В результате действий Петрова, бюджет учреждения понес ущерб в размере 150 000 рублей.

Содержит ли данная ситуация признаки злоупотребления должностными полномочиями? Обоснуйте.

Какие элементы состава преступления присутствуют в данном случае?

В чем заключается корыстная заинтересованность Петрова?

Какое наказание может быть назначено Петрову по статье 285 УК РФ?

Как квалифицировать действия брата Петрова? (Возможно, соучастие, статья 33 УК РФ).

№ 2. Глава сельской администрации Сидорова, испытывая личную неприязнь к местному фермеру Иванову (из-за давнего конфликта по земельному вопросу), издала постановление о сносе сарая, принадлежащего Иванову, мотивируя это тем, что сарай якобы нарушает правила пожарной безопасности. При этом, правила пожарной безопасности нарушали и

другие постройки в деревне, однако никаких мер к их сносу не принималось. В результате сноса сарая, Иванов понес значительный материальный ущерб (стоимость сарая и хранившегося в нем имущества).

Содержит ли данная ситуация признаки злоупотребления должностными полномочиями? Обоснуйте.

В чем заключается "иная личная заинтересованность" Сидоровой?

Какие охраняемые законом интересы были нарушены действиями Сидоровой?

Какие доказательства необходимо собрать следствию для подтверждения вины Сидоровой?

Изменится ли квалификация, если Сидорова действовала по указанию вышестоящего должностного лица?

Практическое занятие по теме: «Ответственность за превышение должностных полномочий»

Выполнение обучающимися практических заданий

На данном практическом занятии выполнение обучающимися практических заданий проводится с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для анализа и исследования нормативных актов, судебной практики, комментариев к законодательству, научных статей по изучаемой теме.

Кейс-задачи

№ 1. Участковый уполномоченный полиции, гражданин Иванов, получив жалобу от соседки на громкую музыку в квартире Петрова, ворвался в квартиру Петрова без санкции прокурора и без решения суда, произвел обыск, изъял музыкальное оборудование и доставил Петрова в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении (нарушение тишины).

Содержит ли данная ситуация признаки превышения должностных полномочий? Обоснуйте.

Какие действия Иванова явно выходят за пределы его полномочий?

Какие права Петрова были нарушены действиями Иванова?

Какое наказание может быть назначено Иванову по статье 286 УК РФ?

Как квалифицировать действия Петрова, если он оказал сопротивление Иванову при проникновении в квартиру?

№2. Директор муниципального предприятия, гражданин Сидоров, без согласования с собственником (администрацией города) заключил с коммерческой организацией ООО "СтройИнвест" договор о продаже принадлежащего предприятию недвижимого имущества (здания), по цене, значительно ниже рыночной. В результате действий Сидорова, муниципальному предприятию был причинен ущерб в размере 2 миллиона рублей.

Содержит ли данная ситуация признаки превышения должностных полномочий? Обоснуйте.

Какие действия Сидорова явно выходят за пределы его полномочий как директора муниципального предприятия?

Какие охраняемые законом интересы были нарушены действиями Сидорова?

Каковы последствия действий Сидорова для муниципального предприятия и для ООО "СтройИнвест"?

Как квалифицировать действия Сидорова, если он получил от ООО "СтройИнвест" "откат" за заключение договора на невыгодных условиях? (Совокупность преступлений).

Практическое занятие №5: «Присвоение полномочий должностного лица»

На данном практическом занятии выполнение обучающимися практических заданий проводится с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для анализа и исследования нормативных актов, судебной практики, комментариев к законодательству, научных статей по изучаемой теме.

Кейс-задачи

№ 1. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции (ППС), Петров А.А. и Смирнов И.И., находясь на маршруте патрулирования, остановили гражданина Коваленко С.Н. для проверки документов. В ходе проверки Коваленко С.Н. стал вести себя вызывающе, грубо разговаривать с сотрудниками полиции и отказался предъявить документы, удостоверяющие личность. Петров А.А., не предупредив Коваленко С.Н. о возможности применения физической силы и специальных средств, сразу же применил к нему физическую силу (удар ногой в живот), а затем надел на него наручники. В результате применения физической силы Коваленко С.Н. получил закрытую черепно-мозговую травму.

Дайте правовую оценку действиям Петрова А.А. и Смирнова И.И. Содержат ли их действия признаки преступления? Если да, то какого именно? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ и Федеральный закон "О полиции".

Какие нормы закона "О полиции" были нарушены Петровым А.А.?

Какие элементы состава преступления присутствуют в действиях Петрова А.А.?

Какие доказательства необходимо собрать следствию для подтверждения вины Петрова А.А. и Смирнова И.И.? (Показания свидетелей, записи с камер видеонаблюдения, заключение судебно-медицинской экспертизы).

№ 2. Главный врач городской больницы, Сидорова Е.В., получила запрос из полиции о предоставлении информации о состоянии здоровья гражданина Петрова И.К., проходящего лечение в больнице, в связи с расследованием уголовного дела. Сидорова Е.В., без согласия Петрова И.К. и без решения суда, предоставила полиции всю медицинскую документацию, содержащую сведения о диагнозе, методах лечения и

прогнозе заболевания Петрова И.К. Впоследствии, информация о состоянии здоровья Петрова И.К. стала известна его коллегам по работе, что привело к ухудшению его морального состояния и социальной изоляции.

Дайте правовую оценку действиям Сидоровой Е.В. Содержат ли ее действия признаки преступления? Если да, то какого именно?

Обоснуйте свой ответ со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ и Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Какие нормы закона "Об основах охраны здоровья граждан" были нарушены Сидоровой Е.В.?

Какие элементы состава преступления присутствуют в действиях Сидоровой Е.В.?

Какие права Петрова И.К. были нарушены действиями Сидоровой Е.В.?

Практическое занятие по теме: «Служебный подлог. Халатность»

На данном практическом занятии выполнение обучающимися практических заданий проводится с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для анализа и исследования нормативных актов, судебной практики, комментариев к законодательству, научных статей по изучаемой теме.

Кейс-задачи

№ 1. Начальник отдела полиции, капитан Смирнов, желая улучшить показатели раскрываемости преступлений в своем отделе, дал указание подчиненным сотрудникам регистрировать в качестве раскрытых преступления, по которым отсутствовали достаточные доказательства вины подозреваемых. В результате этого, в статистическую отчетность были внесены ложные сведения о количестве раскрытых преступления.

Дайте правовую оценку действиям капитана Смирнова. Содержат ли его действия признаки преступления? Если да, то какого именно? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи УК РФ.

Можно ли квалифицировать действия Смирнова как служебный подлог (статья 292 УК РФ)?

Можно ли квалифицировать действия Смирнова как злоупотребление должностными полномочиями (статья 285 УК РФ)?

В чем заключается отличие служебного подлога от злоупотребления должностными полномочиями?

Какая из статей УК РФ наиболее точно отражает характер действий Смирнова в данной ситуации?

№ 2. Кладовщик склада, Иванова А.С., систематически похищала со склада материальные ценности (продукты питания). Чтобы скрыть факт хищения, Иванова А.С. вносила в учетные документы (накладные, ведомости) заведомо ложные сведения о наличии товаров на складе. Начальник склада, Петров В.И., не осуществлял надлежащий контроль за

работой кладовщика и состоянием учета материальных ценностей, не проводил инвентаризацию, проявляя халатное отношение к своим обязанностям. В результате этого, хищение было выявлено только через несколько месяцев, когда сумма ущерба составила значительную сумму.

Дайте правовую оценку действиям Ивановой А.С. и Петрова В.И. Содержат ли их действия признаки преступлений? Если да, то каких именно? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи 292 УК РФ и 293 УК РФ.

Какие элементы состава преступления присутствуют в действиях Ивановой А.С. (служебный подлог) и Петрова В.И. (халатность)?

В чем различие между служебным подлогом и халатностью в данной ситуации?

Как квалифицировать действия Ивановой А.С. в части хищения материальных ценностей? (Кража, присвоение или растрата - статьи 158, 160 УК РФ). Совокупность преступлений.

Какие доказательства необходимо собрать для подтверждения вины Ивановой А.С. и Петрова В.И.? (Показания свидетелей, результаты инвентаризации, записи с камер видеонаблюдения, документация бухгалтерского учета).

Практическое занятие по теме: «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»

На данном практическом занятии выполнение обучающимися практических заданий проводится с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для анализа и исследования нормативных актов, судебной практики, комментариев к законодательству, научных статей по изучаемой теме.

Кейс-задачи

№ 1. Гражданин Сидоров, желая получить освобождение от работы на несколько дней, обратился к врачу поликлиники, Петрову И.И., с просьбой выдать ему больничный лист без наличия медицинских показаний. Сидоров предложил Петрову И.И. денежное вознаграждение в размере 3000 рублей за оказанную "услугу". Петров И.И. согласился и выдал Сидорову больничный лист, указав в нем ложный диагноз.

Дайте правовую оценку действиям Сидорова и Петрова И.И. Содержат ли их действия признаки преступлений? Если да, то каких именно? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи 290 УК РФ и 291 УК РФ.

Какие элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) присутствуют в действиях Петрова И.И. (получение взятки) и Сидорова (дача взят)

№ 2. Гражданин Иванов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, был остановлен сотрудником ГИБДД, Смирновым

А.В. Смирнов А.В., осознавая, что Иванов совершил административное правонарушение, предложил Иванову заплатить ему 10 000 рублей, чтобы избежать составления протокола и привлечения к ответственности. Иванов согласился и передал Смирнову А.В. указанную сумму.

Дайте правовую оценку действиям Иванова и Смирнова А.В. Содержат ли их действия признаки преступлений? Если да, то каких именно? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи 290 УК РФ и 291 УК РФ.

Какие квалифицирующие признаки (отягчающие обстоятельства) могут быть применены к действиям Смирнова А.В.? (Получение взятки должностным лицом - статья 290 УК РФ).

Как квалифицировать действия Смирнова А.В., если будет установлено, что он ранее неоднократно получал взятки за аналогичные действия? (Получение взятки повторно - пункт "а" части 5 статьи 290 УК РФ).

Практическое занятие по теме «Нецелевое расходование бюджетных средств»

Выполнение обучающимися практических заданий

На данном практическом занятии выполнение обучающимися практических заданий проводится с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для анализа и исследования нормативных актов, судебной практики, комментариев к законодательству, научных статей по изучаемой теме.

Кейс-задачи

№ 1. Директор средней школы, Петров А.А., получил из бюджета денежные средства, предназначенные для проведения капитального ремонта учебных классов. Однако, Петров А.А., используя свое служебное положение, распорядился направить часть этих средств на приобретение новой мебели и оргтехники для своего кабинета. В результате, ремонт в классах был выполнен не в полном объеме. Сумма, потраченная на мебель и оргтехнику, составила 350 тысяч рублей.

Дайте правовую оценку действиям Петрова А.А. Содержат ли его действия признаки преступления? Если да, то какого именно? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статью 285.1 УК РФ.

Какие элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) присутствуют в действиях Петрова А.А.?

Является ли приобретение мебели и оргтехники для кабинета директора нецелевым использованием бюджетных средств, выделенных на ремонт классов? Обоснуйте.

Достаточна ли сумма в 350 тысяч рублей для квалификации деяния по статье 285.1 УК РФ? (Учитывайте понятие "крупного размера" в примечании к статье).

№ 2. Фермер, Сидоров И.В., получил из бюджета субсидию на развитие крестьянского (фермерского) хозяйства, в частности, на приобретение сельскохозяйственной техники. Однако, Сидоров И.В., используя подложные документы, направил полученные средства на строительство личного коттеджа. Сумма субсидии составила 2 миллиона рублей.

Дайте правовую оценку действиям Сидорова И.В. Содержат ли его действия признаки преступления? Если да, то каких именно? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статью 285.1 УК РФ.

Какие дополнительные преступления могут быть вменены Сидорову И.В., помимо нецелевого расходования бюджетных средств? (Мошенничество при получении выплат - статья 159.2 УК РФ, использование подложных документов - статья 327 УК РФ).

Изменится ли квалификация действий Сидорова И.В., если он не являлся должностным лицом? (Статья 159.2 УК РФ - Мошенничество при получении выплат, а статья 285.1 УК РФ не применяется, т.к. она касается должностных лиц).

РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценивания(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

9 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практические задания по теме № 2 (индивидуальные)

1. Начальник отдела муниципального имущества администрации города N, Петров, имея доступ к информации о земельных участках, планируемых к выставлению на аукцион, сообщил своему знакомому Сидорову, директору строительной компании "СтройИнвест", о наиболее

перспективном участке. Петров попросил Сидорова, чтобы в случае победы "СтройИнвест" в аукционе, он заключил договор субподряда с компанией "Рога и Копыта", принадлежащей жене Петрова, на выполнение части строительных работ. Сидоров согласился. "СтройИнвест" выиграл аукцион, а договор субподряда был заключен на заведомо невыгодных для "СтройИнвест" условиях, в результате чего компания понесла убытки в размере 1,5 млн рублей.

Вопросы:

Как квалифицировать действия Петрова и Сидорова? Обоснуйте квалификацию по каждой статье УК РФ.

Какие обстоятельства отягчают или смягчают ответственность каждого из них?

Изменится ли квалификация, если Петров не просил заключать договор субподряда, а получил от Сидорова денежное вознаграждение после победы "СтройИнвест" в аукционе?

2. Глава муниципального образования, Орлов, используя свое служебное положение, оказывал содействие компании "Альфа", принадлежащей его брату, в получении выгодных муниципальных контрактов. Орлов лично давал указания подчиненным сотрудникам администрации о необходимости заключения контрактов с "Альфой" без проведения конкурсов и аукционов. В результате действий Орлова, бюджету муниципального образования был причинен ущерб в размере 2 млн рублей.

Вопросы:

Как квалифицировать действия Орлова? Обоснуйте квалификацию.

Как квалифицировать действия сотрудников администрации, выполнявших незаконные указания Орлова?

Если брат Орлова не знал о том, что его компания получает преимущества благодаря должностному положению брата, как это повлияет на квалификацию действий Орлова?

Можно ли привлечь к ответственности жену Орлова, которая являлась формальным учредителем компании "Альфа", но фактически не принимала участия в ее управлении?

3. Сотрудник Федеральной службы безопасности, Петров, имевший доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, в ходе личной беседы со своим знакомым, журналистом Ивановым, сообщил ему информацию о проводимой оперативной разработке в отношении крупного чиновника, подозреваемого в коррупции. Иванов опубликовал эту информацию в своей статье, что привело к срыву оперативной разработки и позволило чиновнику скрыться от правосудия. Петров объяснил свой поступок желанием "раскрыть правду" и "бороться с коррупцией".

Вопросы:

Как квалифицировать действия Петрова и Иванова? Обоснуйте квалификацию.

Имеет ли значение для квалификации мотив, которым руководствовался Петров?

Что будет, если Иванов не опубликовал информацию, а передал ее самому чиновнику, подозреваемому в коррупции?

Какие меры могут быть предприняты в отношении Петрова, помимо уголовного наказания?

4. Глава администрации района, Сидоров, используя свое служебное положение, оказывал давление на предпринимателей, занимающихся строительством жилых домов на территории района, с целью заставить их передать часть квартир в построенных домах в собственность муниципалитета по заниженной цене. Тем предпринимателям, которые отказывались выполнять требования Сидорова, создавались искусственные препятствия в получении разрешений на строительство и подключении к инженерным сетям. В результате действий Сидорова, несколько строительных компаний понесли значительные убытки.

Вопросы:

Как квалифицировать действия Сидорова? Обоснуйте квалификацию.

Можно ли привлечь к ответственности заместителя Сидорова, который по его указанию непосредственно создавал препятствия предпринимателям?

Что будет, если один из предпринимателей передал Сидорову крупную сумму денег в качестве "благодарности" за снятие препятствий в его деятельности? Как квалифицировать действия обоих лиц?

Изменится ли квалификация действий Сидорова, если он требовал передать квартиры не в собственность муниципалитета, а лично ему или его родственникам?

Практические задания по теме № 3 (индивидуальные)

1. Глава муниципального образования, используя свои должностные полномочия, издал постановление о предоставлении земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, своему близкому родственнику для строительства коттеджного поселка по заниженной цене, существенно отличающейся от рыночной. При этом, другие граждане и организации, обращавшиеся с аналогичными просьбами, получали отказы под различными предлогами. Рыночная стоимость участка составляла 10 миллионов рублей, а родственнику он был продан за 1 миллион рублей.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях главы муниципального образования признаки преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ? Какие обстоятельства это подтверждают?

Как квалифицировать действия родственника главы муниципального образования? Является ли он соучастником преступления?

Как определить размер ущерба, причиненного муниципальному образованию в результате действий главы?

Какие меры необходимо принять для возврата земельного участка в муниципальную собственность?

Какие иные преступления могут быть вменены главе муниципального образования (например, ст. 286 УК РФ - превышение должностных полномочий, ст. 289 УК РФ - незаконное участие в предпринимательской деятельности)?

2. Руководитель департамента здравоохранения субъекта РФ, используя свои должностные полномочия, обеспечил победу в конкурсе на поставку медицинского оборудования компании, учредителем которой являлся его давний знакомый. При этом, конкурсная документация была составлена таким образом, чтобы максимально соответствовать характеристикам оборудования, предлагаемого компанией знакомого. Оборудование было поставлено по завышенной цене, а его качество не соответствовало требованиям, установленным в конкурсной документации.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях руководителя департамента здравоохранения признаки преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ? Обоснуйте ответ.

Как квалифицировать действия руководителя компании, выигравшей конкурс?

Какие доказательства необходимо собрать для подтверждения факта завышения цены и несоответствия качества оборудования?

Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты в данной ситуации?

Может ли быть применена ст. 200.4 УК РФ (Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд)?

3. Начальник налоговой инспекции, используя свои должностные полномочия, систематически оказывал давление на индивидуального предпринимателя, занимающегося розничной торговлей, с целью заставить его "добровольно" перечислять денежные средства на счет благотворительного фонда, подконтрольного начальнику инспекции. В случае отказа предпринимателю угрожали проведением внеплановых налоговых проверок и созданием препятствий для ведения бизнеса. Предприниматель был вынужден регулярно перечислять денежные средства в фонд, опасаясь негативных последствий.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях начальника налоговой инспекции признаки преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ?

Какие еще преступления могут быть вменены начальнику налоговой инспекции (например, ст. 163 УК РФ – Вымогательство, ст. 286 УК РФ – Превышение должностных полномочий)?

Как квалифицировать действия должностных лиц благотворительного фонда, которые знали о незаконном происхождении денежных средств?

Какие доказательства необходимо собрать для подтверждения факта давления на предпринимателя?

Какие права имеет предприниматель, подвергшийся давлению со стороны начальника налоговой инспекции?

4. Сотрудник полиции, занимающий должность участкового уполномоченного, систематически получал денежное вознаграждение от владельца нелегального игорного заведения за "непринятие мер" по пресечению его деятельности. Участковый уполномоченный не реагировал на жалобы граждан о работе игорного заведения, не проводил проверок и не составлял протоколы об административных правонарушениях.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях участкового уполномоченного признаки преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ?

Какие еще преступления могут быть вменены участковому уполномоченному (например, ст. 290 УК РФ – Получение взятки, ст. 291.2 УК РФ – Мелкое взяточничество)?

Как квалифицировать действия владельца игорного заведения?

Какие меры необходимо принять для пресечения деятельности нелегального игорного заведения?

Какова ответственность вышестоящих должностных лиц полиции, если будет установлено, что они знали о противоправной деятельности участкового уполномоченного и не приняли мер по ее пресечению?

Практические задания по теме № 4 (индивидуальные)

1. В результате стихийного бедствия (например, наводнения) в регионе объявлен режим чрезвычайной ситуации. Глава администрации района, пользуясь своими полномочиями по организации ликвидации последствий ЧС, заключает контракты на поставку товаров и оказание услуг (например, поставка продуктов питания, организация временного жилья) с несколькими коммерческими организациями, принадлежащими его близким родственникам, без проведения конкурсных процедур. Цены в заключенных контрактах значительно превышают рыночные.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях главы администрации признаки преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ? Какие обстоятельства свидетельствуют об этом?

Какие еще преступления могут быть вменены главе администрации (например, ст. 285.1 УК РФ – Нецелевое расходование бюджетных

средств, ст. 289 УК РФ - Незаконное участие в предпринимательской деятельности)?

Как определить размер ущерба, причиненного бюджету муниципального образования в результате действий главы администрации?

Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты в данной ситуации?

Как квалифицировать действия руководителей коммерческих организаций, заключивших контракты с администрацией? Могут ли они быть признаны соучастниками преступления?

2. Сотрудники полиции, осуществляя задержание подозреваемого в совершении тяжкого преступления, применили к нему физическую силу и специальные средства (наручники, электрошокер), несмотря на то, что подозреваемый не оказывал активного сопротивления и был явно безоружен. В результате применения силы подозреваемому были причинены телесные повреждения средней тяжести. Задержание проводилось на основании имеющихся у сотрудников полиции ориентировок и свидетельских показаний.

Вопросы:

Содержит ли деяние главы администрации состав преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Квалифицируйте действия главы администрации. Какие обстоятельстваотягчают ответственность?

Какие доказательства необходимо собрать для привлечения главы администрации к уголовной ответственности?

Может ли в данном случае быть применена ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями)? В чем отличие составов преступлений, предусмотренных ст. 285 и 286 УК РФ в данном случае?

Какие меры могут быть приняты для возмещения ущерба, причиненного бюджету муниципального образования?

3. Инспектор ДПС остановил автомобиль, на котором был установлен государственный регистрационный знак (номер), не соответствующий документам на автомобиль. Водитель автомобиля предъявил инспектору "служебное удостоверение" сотрудника ФСБ и попросил "не создавать проблем". Инспектор, опасаясь последствий, отпустил водителя, не составив протокол об административном правонарушении и не изъяв незаконно установленный номер.

Вопросы:

Содержит ли деяние инспектора ДПС состав преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Какие еще составы преступлений могут усматриваться в действиях инспектора?

Как квалифицировать действия водителя автомобиля?

Имеет ли значение для квалификации действий инспектора факт реальной принадлежности водителя к ФСБ?

Какие действия должны быть предприняты для восстановления законности в данной ситуации?

4. Главный врач районной больницы, по просьбе знакомого чиновника из местной администрации, дал указание подчиненному врачу поставить "нужный" диагноз (не существующее заболевание) работнику администрации для оформления ему длительного больничного листа с целью сокрытия факта его прогулов. Врач, подчиняясь указанию, оформил больничный лист с ложным диагнозом.

Вопросы:

Содержат ли деяния главного врача и подчиненного врача составы преступлений? Если да, то какие именно?

Как квалифицировать действия каждого из врачей? Является ли подчиненность смягчающим обстоятельством?

Какие последствия могут наступить для работника администрации, получившего больничный лист с ложным диагнозом? Может ли в данном случае быть применена ст. 292 УК РФ (Служебный подлог)? В чем ее отличие от ст. 286 УК РФ в данной ситуации?

Практические задания по теме № 5 (индивидуальные)

1. Гражданин Петров, представившись сотрудником Роспотребнадзора (не являясь таковым), явился в кафе "Уют" и провел "проверку" соблюдения санитарных норм. В ходе "проверки" он выявил ряд нарушений и потребовал от директора кафе заплатить ему 50 000 рублей за "несоставление акта о нарушениях". Директор кафе, будучи введенным в заблуждение, передал Петрову указанную сумму.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Петрова? Обоснуйте.

Как квалифицировать действия директора кафе? Является ли он потерпевшим или соучастником преступления?

Какие доказательства необходимо собрать для подтверждения факта присвоения полномочий и вымогательства?

Изменится ли квалификация действий Петрова, если он действительно являлся бывшим сотрудником Роспотребнадзора, уволенным несколько месяцев назад?

Какие меры необходимо предпринять для возмещения ущерба, причиненного директору кафе?

2. Гражданин Сидоров, не имеющий статуса адвоката, обратился в государственное учреждение с запросом, оформленным на бланке адвокатского кабинета своего знакомого адвоката. В запросе он просил предоставить информацию, составляющую охраняемую законом тайну, ссылаясь на необходимость защиты прав своего "доверителя". Получив запрашиваемую информацию, Сидоров использовал ее в личных целях, причинив ущерб интересам гражданина, о котором собирал сведения

Вопросы:

Содержатся ли в действиях Сидорова признаки преступления? Если да, то какого именно?

Как квалифицировать действия адвоката, предоставившего Сидорову бланк адвокатского кабинета?

Какие условия необходимы для правомерного получения адвокатом информации, составляющей охраняемую законом тайну?

Какие меры необходимо предпринять для защиты прав гражданина, пострадавшего от действий Сидорова?

3. В многоквартирном доме была создана инициативная группа граждан, которая решила провести "проверку" законности перепланировок в квартирах дома. Члены инициативной группы, представившись членами "жилищной комиссии", стали обходить квартиры и требовать от жильцов предъявления документов, разрешающих перепланировку. В одной из квартир, где была обнаружена незаконная перепланировка, члены "комиссии" потребовали от собственника квартиры заплатить им 30 000 рублей за "несообщение" о нарушении в управляющую компанию.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях членов инициативной группы признаки преступления?

Как отграничить законную гражданскую инициативу от присвоения полномочий должностного лица?

Имеют ли право граждане проводить проверки соблюдения правил перепланировки в многоквартирном доме?

Какие органы уполномочены осуществлять контроль за соблюдением правил перепланировки?

4. Гражданин Иванов, являясь помощником депутата законодательного собрания субъекта РФ на общественных началах, стал использовать удостоверение помощника депутата для беспрепятственного прохода в различные учреждения и организации. Он также представлялся "представителем депутата" и требовал от должностных лиц предоставления ему информации и оказания различных услуг, ссылаясь на "поручение депутата". Депутат знал о действиях Иванова и не препятствовал ему.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях Иванова признаки преступления?

Какие полномочия имеет помощник депутата на общественных началах?

Какова ответственность депутата, знавшего о незаконных действиях своего помощника и не принявшего мер по их пресечению?

Изменится ли квалификация действий Иванова, если он будет использовать удостоверение помощника депутата для получения материальной выгоды (например, для получения скидок в магазинах, бесплатного проезда в транспорте и т.п.)?

Практические задания по теме № 6 (индивидуальные)

1. Профессор кафедры университета, являясь членом диссертационного совета, получил взятку от аспиранта за положительный отзыв на его диссертацию. Профессор, зная, что диссертация является плагиатом и не соответствует требованиям, написал положительный отзыв, содержащий заведомо ложные сведения о научной новизне и практической значимости работы. На основании этого отзыва диссертация была успешно защищена, и аспиранту была присвоена ученая степень.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях профессора? Обоснуйте.

Как квалифицировать действия аспиранта? Является ли он соучастником служебного подлога?

Изменится ли квалификация действий профессора, если он напишет положительный отзыв не за взятку, а по просьбе ректора университета, заинтересованного в повышении показателей кафедры?

Какие меры могут быть приняты для аннулирования ученой степени, полученной в результате служебного подлога?

2. Начальник архива районной администрации, ответственный за сохранность архивных документов, систематически нарушал правила пожарной безопасности. В частности, он допускал курение в помещении архива, не обеспечил наличие огнетушителей и не проводил инструктаж сотрудников по вопросам пожарной безопасности. В результате возникшего пожара значительная часть архивных документов была уничтожена, что повлекло невозможность установления прав граждан на земельные участки и жилые помещения.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях начальника архива признаки халатности? Обоснуйте.

Какие последствия следует считать тяжкими в данном случае?

Как установить причинно-следственную связь между нарушениями правил пожарной безопасности и уничтожением архивных документов?

Имеет ли значение для квалификации действий начальника архива тот факт, что ранее он привлекался к дисциплинарной ответственности за аналогичные нарушения?

3. Врач-нарколог районной больницы, получив от своего знакомого просьбу помочь избежать уголовной ответственности за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, подменил результаты анализов крови, указав в официальном протоколе, что алкоголь в крови отсутствует. На основании этого протокола уголовное дело в отношении знакомого врача было прекращено.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях врача-нарколога?

Как квалифицировать действия знакомого врача?

Какие доказательства необходимо собрать для подтверждения факта подмены анализов?

Изменится ли квалификация действий врача-нарколога, если он подменит анализы не по просьбе знакомого, а за денежное вознаграждение?

4. Чиновник, ответственный за контроль за ходом строительства новой школы, подписывал акты приемки выполненных работ, зная, что работы выполнены не в полном объеме и с нарушением строительных норм и правил. В результате школа была введена в эксплуатацию с многочисленными дефектами, что создавало угрозу безопасности учащихся и преподавателей. Через несколько месяцев после открытия школы обрушилась часть потолка в одном из классов, в результате чего несколько учеников получили травмы.

Вопросы:

Содержатся ли в действиях чиновника признаки халатности?

Какие последствия следует считать тяжкими в данном случае?

Как установить, что чиновник знал о ненадлежащем качестве выполненных работ?

Может ли нести ответственность за произошедшее подрядчик, выполнявший строительные работы?

Практические задания по теме № 7 (индивидуальные)

1. Преподаватель университета, доцент Петров, предложил студенту Сидорову, имеющему задолженности по нескольким предметам, сдать экзамены без фактической проверки знаний за денежное вознаграждение в размере 15 000 рублей за каждый экзамен. Сидоров согласился и передал Петрову 45 000 рублей за успешную сдачу трех экзаменов. Петров проставил в зачетной книжке и экзаменационных ведомостях отметки об успешной сдаче экзаменов, не задавая Сидорову никаких вопросов.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Петрова и Сидорова? Обоснуйте квалификацию.

Как изменится квалификация, если Сидоров сам предложил Петрову деньги за успешную сдачу экзаменов?

Как изменится квалификация, если Петров получил от Сидорова не деньги, а дорогой подарок (например, часы стоимостью 50 000 рублей)?

Что будет, если Сидоров после передачи денег Петрову обратился в правоохранительные органы с заявлением о вымогательстве взятки

2. Начальник отдела кадров крупной компании, Иванова, получила от гражданина Смирнова, желающего устроиться на работу в эту компанию, 100 000 рублей за обещание обеспечить его трудоустройство на должность с высокой заработной платой. Иванова действительно способствовала трудоустройству Смирнова, использовав свои должностные полномочия для

обхода конкурсной процедуры и оказания давления на членов комиссии по отбору кандидатов.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Ивановой и Смирнова? Обоснуйте квалификацию.

Как изменится квалификация, если Иванова получила от Смирнова деньги, но не смогла обеспечить его трудоустройство?

Как изменится квалификация, если Иванова получила от Смирнова деньги, но никак не использовала свои должностные полномочия, а просто соврала ему о своих возможностях?

Что будет, если Смирнов передал деньги Ивановой через своего знакомого, Петренко, который знал о цели передачи денег? Как квалифицировать действия Петренко?

3. Эксперт государственного экспертного учреждения, Тихонов, предложил адвокату Василькову, представляющему интересы подсудимого в уголовном деле, ускорить проведение экспертизы и подготовить заключение в пользу подсудимого за денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей. Васильков согласился и передал Тихонову деньги. Тихонов провел экспертизу и подготовил заключение, в котором содержались выводы, благоприятные для подсудимого.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Тихонова и Василькова? Обоснуйте квалификацию.

Является ли Тихонов должностным лицом в контексте статей о взяточничестве?

Как изменится квалификация, если Васильков передал деньги Тихонову не напрямую, а через своего помощника, Семенова, который знал о цели передачи денег?

Что будет, если Тихонов получил деньги от Василькова, но не стал ускорять проведение экспертизы и не подготовил заключение в пользу подсудимого?

4. Глава администрации района, Смирнов, систематически получал от предпринимателя Петрова денежные средства за общее покровительство его бизнесу (содействие в получении выгодных контрактов, непривлечение к ответственности за нарушения, закрытие глаз на недостатки). Суммы передавались ежемесячно в размере 50 000 рублей. В течение года Смирнов получил от Петрова 600 000 рублей.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Смирнова и Петрова? Обоснуйте квалификацию.

Как квалифицировать действия Смирнова, если он получал деньги от Петрова не лично, а через своего водителя, Иванова, который знал о цели передачи денег?

Как изменится квалификация, если Смирнов получал от Петрова не деньги, а оплату своих счетов в ресторане и оплату туристических поездок?

Что будет, если Петров добровольно сообщил о даче взятки Смирнову в правоохранительные органы?

Практические задания по теме № 8 (индивидуальные)

1. Инспектор ДПС Сидоров остановил автомобиль, водитель которого, Петров, нарушил правила дорожного движения. Сидоров предложил Петрову не составлять протокол об административном правонарушении, а "решить вопрос на месте" за 3000 рублей. Петров согласился и передал Сидорову 3000 рублей. Сидоров взял деньги и отпустил Петрова.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Сидорова и Петрова? Обоснуйте квалификацию.

Как изменится квалификация, если Петров сам предложил Сидорову деньги, чтобы избежать составления протокола?

Как изменится квалификация, если Сидоров потребовал от Петрова 5000 рублей, но Петров смог дать только 3000 рублей?

Что будет, если Петров после передачи денег Сидорову обратился в правоохранительные органы с заявлением о даче взятки?

2. Медсестра поликлиники Иванова, имеющая доступ к бланкам листов нетрудоспособности, получила от гражданина Смирнова 2000 рублей за выдачу ему фиктивного больничного листа. Смирнов предоставил этот больничный лист на работу, чтобы оправдать свое отсутствие.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Ивановой и Смирнова? Обоснуйте квалификацию.

Будет ли иметь значение для квалификации тот факт, что Иванова не является врачом, а только медсестрой?

Как изменится квалификация, если Смирнов попросил Иванову выдать фиктивный больничный лист не для себя, а для своего друга?

Что будет, если Иванова взяла деньги у Смирнова, но не смогла выдать ему больничный лист, так как бланки закончились?

3. Преподаватель колледжа Козлов получил от студента Новикова 7000 рублей за то, что во время экзамена пообещал незаметно подсказать ему правильные ответы на вопросы. Козлов действительно помог Новикову сдать экзамен.

Вопросы:

Какие преступления содержатся в действиях Козлова и Новикова? Обоснуйте квалификацию.

Как изменится квалификация, если Козлов не стал помогать Новикову на экзамене, хотя и получил от него деньги?

*Как изменится квалификация, если Новиков передал деньги Козлову через своего друга, Сергея, который знал о цели передачи денег?
Как квалифицировать действия Сергея?*

Что будет, если после сдачи экзамена Новиков рассказал своим одноклассникам о том, что дал взятку Козлову?

4. Охранник предприятия Смирнов получил от водителя грузовика Петрова 1000 рублей за пропуск грузовика на территорию предприятия без прохождения обязательного контроля.

Вопросы:

*Какие преступления содержатся в действиях Смирнова и Петрова?
Обоснуйте квалификацию.*

Является ли Смирнов должностным лицом в контексте статьи 291.2 УК РФ?

Как изменится квалификация, если Смирнов систематически получал от Петрова деньги за пропуск грузовиков без контроля?

Что будет, если руководство предприятия узнало о действиях Смирнова и уволило его с работы?

РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

9 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

Критерии оценивания решения производственной задачи (кейс-задачи) (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача

решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

В каждый вариант для тестирования включены задания в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 вариантов ответов, среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Все вопросы в закрытой форме, где необходимо выбрать правильный вариант ответа.

Тема 2. «Преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

1.1 *Должностное лицо, совершившее умышленное преступление, предусмотренное статьей 285 УК РФ или статьей 286 УК РФ, во исполнение заведомо для него незаконного приказа или распоряжения, несет уголовную ответственность на общих основаниях.*

А) Да

Б) Нет

1.2. Согласно Указанию Генпрокуратуры России № 744/11, МВД России № 3 от 31.12.2014, к перечню преступлений коррупционной направленности без дополнительных условий относится:

- А) мошенничество с использованием служебного положения превышение должностных полномочий
- Б) получение взятки
- В) злоупотребление должностными полномочиями

1.3 Конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию Совета Европы к коррупционным не отнесено(ы):

- А) правонарушения в сфере бухгалтерского учёта
- Б) должностная халатность
- В) пассивный подкуп национальных публичных должностных лиц
- Г) злоупотребление влиянием в корыстных целях

1.4 Определение коррупционных преступлений содержится в:

- А) Постановлении ПВС РФ "О судебной практике по делам о взяточничестве и иных коррупционных преступлениях"
- Б) во всех указанных актах
- В) ФЗ "О противодействии коррупции"
- Г) Указании Генпрокуратуры, МВД России "О введении в действие перечней статей УК РФ, используемых при формировании статистической отчётности"

1.5 В число организационно-распорядительных функций должностного лица не входит:

- А) иные действия, связанные с принятием решений, влекущих юридические последствия
- Б) руководство отдельными подчинёнными работниками
- В) наложение дисциплинарных взысканий
- Г) осуществление контроля за движением материальных ценностей
- Д) руководство трудовым коллективом.

Тема № 3 «Ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий. Служебный подлог. Халатность. Присвоение полномочий должностного лица»

1.1. Превышение должностных полномочий совершается:

- А) только из корыстной заинтересованности
- Б) из корыстной или иной личной заинтересованности
- В) с любым мотивом, кроме получения вознаграждения за совершение незаконных действий
- Г) только из личной заинтересованности

1.2 Злоупотребление должностными полномочиями окончено:

- А) с момента привлечения должностного лица к ответственности

Б) с момента причинения любого вреда законным интересам граждан или организаций

В) с момента совершения должностным лицом действия или бездействия

Г) с момента причинения существенного вреда законным интересам граждан или организаций

1.3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) может выражаться в совершении действий, которые:

А) все ответы верные

Б) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать

В) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте

Г) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально

Д) относятся к полномочиям другого должностного лица.

1.4 Превышение должностных полномочий окончено:

А) с момента привлечения должностного лица к ответственности

Б) с момента причинения любого вреда законным интересам граждан или организаций

В) с момента совершения должностным лицом действия

Г) с момента причинения существенного вреда законным интересам граждан или организаций

1.5 Иная заинтересованность должностного лица в составе злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) не может предполагать:

А) желание получить взаимную услугу

Б) желание получить освобождение от уплаты долга

В) желание приукрасить действительное положение

Г) стремление продвинуться по службе.

ТЕМА № 4 «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»

1.1. Предметом взятки может считаться:

А) прощение долга

Б) включение должностного лица в список авторов публикуемой книги

В) предоставление должностному лицу сексуальных услуг

Г) передача автотранспорта во временное пользование должностного лица

1.2. Получение и дача взятки (ст. 290 и 291 УК РФ) окончены с момента:

А) достижения договорённости о совершении действий должностным лицом за вознаграждение

Б) фактического совершения условленных действий должностным лицом

В) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки

Г) принятия должностным лицом всего предмета взятки

1.3. Субъективная сторона дачи взятки характеризуется виной в форме:

- А) преступного легкомыслия
- Б) преступной небрежности
- В) косвенного умысла
- Г) прямого умысла

1.4. Если предметом взятничества является незаконное оказание услуг имущественного характера, преступление окончено с момента:

- А) окончание выполнения взяткодателям действий в интересах взяткополучателя
- Б) нет правильного ответа
- В) начала выполнения взяткодателям действий в интересах взяткополучателя с его согласия
- Г) сговора взяткодателя и взяткополучателя

1.5. Значительным размером взятки в УК РФ признаётся сумма денег или стоимость иного имущества, превышающая:

- А) 100000 рублей
- Б) 150000 рублей
- В) 25000 рублей
- Г) 5000 рублей

Тема № 5 «Преступление против нормального функционирования государственных учреждений и органов. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»

1.1. Объектом преступления, предусмотренного ст. 285.1 УК РФ, является:

- А) Нормальная деятельность коммерческих организаций
- Б) Нормальное функционирование государственных органов и органов местного самоуправления в части целевого использования бюджетных средств
- В) Нормальное функционирование государственных внебюджетных фондов
- Г) Экономическая безопасность РФ

1.2. Нецелевое расходование бюджетных средств – это:

- А) Неэффективное использование бюджетных средств
- Б) Расходование бюджетных средств с нарушением установленных процедур
- В) Расходование бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств.

Г) Любое расходование бюджетных средств, которое привело к убыткам
1.3. Что необходимо доказать для признания расходования бюджетных средств нецелевым?

- А) Факт расходования средств и наличие убытков
- Б) Наличие целевого назначения средств, несоответствие расходования этим целям и крупный размер расходования
- В) Наличие умысла на нарушение бюджетного законодательства
- Г) Неэффективность расходования средств

1.4. Крупный размер нецелевого расходования (для целей ст. 285.1 и 285.2 УК РФ) составляет:

- А) Свыше 250 тысяч рублей
- Б) Свыше 1 миллиона рублей
- В) Свыше 1,5 миллионов рублей
- Г) Свыше 2,25 миллиона рублей

1.5. Какое условие необходимо для привлечения к уголовной ответственности по ст. 285.1 или 285.2 УК РФ?

- А) Наличие небрежности при расходовании средств
- Б) Наличие прямого умысла на нецелевое расходование средств
- В) Наличие неосторожности при расходовании средств
- Г) Достаточно факта нецелевого расходования

Оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Шкала оценивания: 21 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено 1 задание – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 19-21 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 16-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 13-15 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 12 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

2. Вопросы в открытой форме

ТЕМА № 2 «Преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

2.1 Федеральный закон о противодействии коррупции был принят в каком году?

Ответ _____

2.2 Должности, устанавливаемые Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов - ... должности Российской Федерации.

Ответ _____

2.3 Список коррупционных деяний, перечисленных в ФЗ «О противодействии коррупции», является исчерпывающим?

Ответ _____

2.4 Крупным размером взятки в УК РФ признаётся сумма денег или стоимость иного имущества, превышающая?

Ответ _____

2.5 Определение коррупционных преступлений содержится в:

Ответ _____

ТЕМА № 3 «Ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий. Служебный подлог. Халатность. Присвоение полномочий должностного лица»

2.1 Объективная сторона статьи 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями») включает как _____ действия, так и бездействие.

Ответ _____

2.2 Должности, устанавливаемые Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов - ... должности Российской Федерации.

Ответ _____

2.3 Применение насилия при превышении должностных полномочий означает нанесение потерпевшему побоев, _____ вреда здоровью, ограничение свободы (например, связывание), истязание. Умышленное причинение смерти или тяжкого вреда здоровью не охватывается составом превышения должностных полномочий и требует квалификации по совокупности с соответствующими преступлениями против личности.

Ответ _____

2.4 Служебный подлог - это внесение должностным лицом, а также _____, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо

ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.

Ответ _____

2.5 *Общественная опасность халатности* обусловливается тем, что должностное лицо _____ вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, в результате чего существенно нарушает права и законные интересы граждан или организаций либо охраняемые законом интересы общества или государства.

Ответ _____

ТЕМА № 4 «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»

2.1 *Под вымогательством взятки* понимается требование должностного лица дать взятку под угрозой совершения действий, могущих причинить _____ гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

Ответ _____

2.2 *Иное содействие взяткополучателю и (или) взяткодателю* в реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в _____ может выражаться в разнообразных действиях, способствующих воплощению в жизнь договоренности сторон на совершение конкретного деяния (действий либо бездействия) взяткополучателем в интересах взяткодателя, а со стороны взяткодателя - действий по передаче взяткополучателю.

Ответ _____

2.3 *Лицо, совершившее дачу взятки* в размере, указанном в настоящей статье, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки, либо это лицо после совершения преступления _____ сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Ответ _____

2.4 *Посредничеством во взяточничестве* признается не только непосредственная передача по поручению взяткодателя или _____ и _____, но и иное содействие в достижении или реализации соглашения между этими лицами о получении и даче взятки (например, организация их встречи, ведение переговоров с ними и иное).

Ответ _____

2.5 *Общее покровительство по службе* может проявляться, в частности, в необоснованном _____, в том числе в нарушение установленного порядка, на более высокую должность, во включении его в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам.

Ответ _____

ТЕМА № 5 «Преступление против нормального функционирования государственных учреждений и органов. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»

2.1 *Денежные средства*, предназначенные для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, формируемые и расходующиеся в соответствии с _____ Российской Федерации

Ответ _____

2.2 *Орган государственной власти (государственный орган)*, орган местного самоуправления, орган управления государственным внебюджетным фондом, а также казенное учреждение, имеющие право распределять _____ и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными получателями бюджетных средств

Ответ _____

2.3 *Под нецелевым расходованием бюджетных средств* следует понимать незаконное _____, трату соответствующих финансовых ресурсов (денежных средств) не по их прямому назначению.

Ответ _____

2.4 *Бюджетный кредит* – это форма финансирования бюджетных _____, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

Ответ _____

2.5 *Государственный внебюджетный фонд* — фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, создание которого имеет своей целью реализацию _____ граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ответ _____

3. Вопросы на установление последовательности

ТЕМА №2 «Преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

3.1 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК) состоит в том, что _____, в нарушение установленного _____ или не имея надлежащим образом оформленного специального _____ (самовольно), путем обмана выдает себя за представителя власти либо иное должностное лицо и осуществляет свойственные им функции (представителя власти, организационно-распорядительные, административно-хозяйственные).

- 1) виновный
- 2) порядка
- 3) полномочия

3.2. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Халатность (ст. 293 УК) выражается в неисполнении виновным своих _____, что означает его бездействие при наличии обязанности выполнять определенные _____, вытекающие из его служебного _____.

- 1) обязанностей
- 2) функции
- 3) положения

Ответ _____

3.3 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Официальным документом признаётся письменный _____, выполненный на бумажном или электронном носителе, исходящий от того или иного структурного звена госаппарата, _____ конкретные факты и события, которые влекут для использующих их лиц определенные юридические _____.

- 1) акт
- 2) удостоверяющий
- 3) последствия

Ответ _____

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Квалифицированный вид превышения должностных полномочий предполагает совершение _____ лицом, занимающим государственную _____ РФ или субъекта Российской Федерации, а равно главой органа _____ самоуправления.

- 1) преступления политики

2) должность

3) местного

Ответ _____

3.5 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов _____ или государства наиболее часто может выражаться в причинении такого материального _____, когда государственным и иным публичным организациям причиняется имущественный _____ в виде прямых убытков либо упущенной выгоды.

1) общества

2) вреда

3) ущерб

Ответ _____

ТЕМА № 3 «Ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий. Служебный подлог. Халатность. Присвоение полномочий должностного лица»

3.1 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Должностные лица, признаваемые субъектами преступлений гл. 30 УК РФ, могут выполнять указанные функции за _____ или бесплатно, постоянно или временно.

Ответ _____

3.2 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

К сотрудникам органов внутренних дел относятся граждане РФ, состоящие в _____ рядового и начальствующего состава органов внутренних дел или в кадрах _____ России, которым в установленном порядке присвоены специальные звания рядового и начальствующего состава органов дел.

1. должностях

2. МВД

3. внутренних

Ответ _____

3.3 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Должностное лицо международной публичной организации - это международный _____ служащий или любое _____, которое уполномоченное такой организацией действовать от _____.

1. гражданский

2. ее имени

3. лицо

Ответ _____

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Целью антикоррупционной _____ является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, _____ и государства от _____, связанных с коррупцией.

1. политики

2. общества

3. угроз

Ответ _____

3.5 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Должностные преступления это предусмотренные гл.30 УК общественно опасные _____, совершаемые вопреки интересам публичной _____ с использованием занимаемого виновным служебного положения либо связанные с неисполнением им своих служебных _____ и причиняющие либо создающие непосредственную угрозу причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан и организаций, общества и государства.

1. деяния профилактической

2. службы задач

3. обязанностей

Ответ _____

ТЕМА № 4 «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»

3.1 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействию) в пользу _____ или представляемых им лиц выражается в использовании взяточполучателем _____ и иных возможностей занимаемой должности для оказания любого влияния на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействия) по службе, например путем просьб, уговоров, обещаний, принуждения.

1) взяткодателя

2) авторитета

3) влияния

3.2. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Взятку надлежит считать полученными группой лиц по предварительному сговору, если в преступлении участвовали два и более _____ или два и более лица, которые заранее договорились о _____ совершении

данного преступления путем принятия незаконного вознаграждения за совершение каждым из них действий (бездействие) по службе в пользу передавшего такое _____ лица или представляемых им лиц.

- 1) должностных лица
- 2) совместном
- 3) вознаграждение

Ответ _____

3.3 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Под иностранным должностным лицом понимается любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо _____ в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе _____, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для _____ или публичного предприятия.

- 1) должность
- 2) иностранного государства
- 3) публичного ведомства

Ответ _____

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Под незаконным оказанием услуг имущественного характера судам следует понимать предоставление должностному лицу в качестве взятки любых _____, в том числе освобождение его от _____ (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, _____ либо по заниженной стоимости туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, исполнение обязательств перед другими лицами).

- 1) имущественных выгод
- 2) бесплатных
- 3) имущественных обязательств

Ответ _____

3.5 Обещание или предложение передать либо принять незаконное _____ за совершение действий (бездействие) по службе необходимо рассматривать как умышленное создание условий для совершения соответствующих коррупционных преступлений в случае, когда высказанное лицом _____ передать или получить взятку либо предмет коммерческого подкупа было направлено на доведение его до сведения других лиц в целях дачи им либо получения от них _____, а также в случае достижения договоренности между указанными лицами.

- 1) вознаграждение
- 2) намерение
- 3) ценностей

Ответ _____

ТЕМА № 5 «Преступление против нормального функционирования государственных учреждений и органов. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»

3.1 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Уведомление о бюджетных ассигнованиях - документ, который направляется получателю _____ средств главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств и содержит _____ о размере бюджетных ассигнований, _____ бюджетных обязательств и (или) объеме прав на принятие денежных обязательств.

- 1) бюджетных
- 2) информацию
- 3) лимитах

3.2. Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Бюджетная роспись — это документ, который отражает план _____ и доходов организации или _____ на определённый период, а также определяет, какой объём _____ будет направлен на конкретные цели, а также кто отвечает за эти расходы

- 1) расходов
- 2) государства
- 3) средств

Ответ _____

3.3 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Официальным документом признаётся письменный _____, выполненный на бумажном или электронном носителе, исходящий от того или иного структурного звена госаппарата, _____ конкретные факты и события, которые влекут для использующих их лиц определенные юридические _____.

- 1) акт
- 2) удостоверяющий
- 3) последствия

Ответ _____

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Под получателем бюджетных средств следует понимать _____ или иную организацию, имеющие право на получение бюджетных _____ в соответствии с бюджетной _____ на соответствующий год.

- 1) бюджетное учреждение
- 2) средств
- 3) росписью

Ответ _____

3.5 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Дотация – это вид денежной помощи, которая предоставляется, как правило, _____ со стороны государства с целью покрытия затрат, которые не покрываются _____ от реализации произведенной продукции, то есть предприятиям, плановые затраты на производство продукции или оказание услуг в которых превышают _____ от реализации произведенной продукции и оказанных услуг.

1) убыточным предприятиям

2) выручкой

3) доходы

Ответ _____

4. Вопросы на установление соответствия

Тема № 2 «Преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

4.1 Соотнесите название статей с нумерацией предусмотренной в УК РФ:

А) Злоупотребление должностными полномочиями	1) ст. 286 УК РФ
Б) Превышение должностных полномочий	2) ст. 285 УК РФ
В) Получение взятки	3) ст. 292 УК РФ
Г) Служебный подлог	4) ст. 290 УК РФ

4.2 Соотнесите:

А) Преступление	1) обязанность лица понести лишения (связанные наказанием и иными юридическими мерами, наложенными на него) как следствие совершения им преступления
Б) Уголовная ответственность	2) отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями, определяют основания пределы уголовной ответственности, меры уголовного правового воздействия, применяемые к лицам совершившим преступления, и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания
В) Уголовное право	3) правонарушение (общественно опасное деяние совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности)

4.3 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

<p>А) Это способность и возможность государства влиять на поведение людей и социальных групп также на процессы, происходящие в обществе используя для этого легитимное принуждение ресурсы</p>	<p>1. Государственная служба</p>
<p>Б) Это профессиональная деятельность граждан должностях государственной службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.</p>	<p>2. Государственная власть</p>
<p>В) Государственный аппарат, наделенный компетенцией по исполнению законов и иных нормативных правовых актов, а также управлению государственными делами различных сферах жизни общества.</p>	<p>3. Органы местного самоуправления</p>
<p>Г) Это органы, избираемые населением муниципального образования и наделенные полномочиями по решению вопросов местного значения.</p>	<p>4. Исполнительные органы</p>

4.4 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

<p>А) Уголовное наказание</p>	<p>1) Это меры государственного принуждения, назначаемые судом лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим после совершения преступления психическим расстройством, лишаящим их возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, и применяемые в целях их излечения или улучшения их психического состояния, а также предупреждения совершения ими новых общественно опасных деяний.</p>
<p>Б) Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>2) Это вид освобождения от реального отбывания наказания при котором суд, признав лицо виновным в совершении преступления и назначив ему наказание, постановляет не приводить это наказание в исполнение, если в течение установленного судом испытательного срока осужденный не совершит нового преступления и будет выполнять возложенные на него судом обязанности.</p>

В) Уголовная ответственность	3) Это мера государственного принуждения, назначаемая судом лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в предусмотренных Уголовным кодексом лишениях или ограничениях прав и свобод этого лица.
Г) Условное осуждение	4) Это вид юридической ответственности, которая наступает за совершение преступления и заключается в применении виновному лицу предусмотренных уголовным законом мер государственного принуждения (наказания).

4.5 Соотнесите название статей с нумерацией предусмотренной в УК РФ:

А) Посредничество во взяточничестве	1) ст. 292 УК РФ
Б) Нецелевое расходование бюджетных средств	2) ст. 285.2 УК РФ
В) нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов	3) ст. 285.1 УК РФ
Г) Служебный подлог	4) ст. 291.1 УК РФ

Тема № 3 «Ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий. Служебный подлог. Халатность. Присвоение полномочий должностного лица»

4.1 Соотнесите объективную сторону со статьей предусмотренной в УК РФ:

А) Присвоение государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, полномочий должностного лица и совершение им в связи с этим действий, которые повлекли существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.	1) 293 УК
Б) Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие небрежного или недобросовестного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.	2) 288 УК
В) Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших	3) 285 УК

существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом	
Г) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы. Обязательным условием является причинение существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.	4) 286 УК

4.2 Соотнесите понятийную категорию субъекта преступления за присвоения полномочий должностного лица:

А) ст.288 УК РФ	1) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.
Б) ст. 293 УК РФ	2) Специальный – государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом.
В) ст. 158 УК	3) Специальный – должностное лицо.

4.3 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Неосторожная форма вины (легкомыслие или небрежность).	1) ст.286 УК
Б) Прямой умысел.	2) ст.293 УК
В) Прямой умысел и наличие корыстной или иной личной заинтересованности.	3) ст. 292 УК

4.4 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) с 14 лет	Общий возраст уголовной ответственности
Б) с 16 лет	Пониженный возраст уголовной ответственности
В) с 25 лет	Уголовная ответственность военнослужащих
Г) с 18 лет	Субъект преступления за вынесение заведомо неправосудных приговора

4.5 Соотнесите объект поступления со статьей предусмотренной в УК РФ:

А) Нормальная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений в части соблюдения установленного порядка осуществления властных	1) ст. 293 УК РФ
---	------------------

полномочий.	
Б) Нормальная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также права и законные интересы граждан и организаций.	2) ст. 288 УК РФ
В) Нормальная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений в части соблюдения установленного порядка ведения документации.	3) ст. 285.1 УК РФ
Г) Нормальная деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также права и законные интересы граждан и организаций.	4) ст. 292 УК РФ

Тема № 4 «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»

4.1 Соотнесите объективную сторону со статьей предусмотренной в УК РФ:

А) За совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) не входят в служебные полномочия должностного лица и оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию).	1) 291 УК
Б) За совершение должностным лицом действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если должностное лицо в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию).	2) 290 УК
В) Получение взятки лично или через посредника либо дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.	3) 291.1 УК
Г) Посредничество во взяточничестве, то есть непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяtkополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяtkополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о	4) 291.2 УК

получении и даче взятки в значительном размере	
--	--

4.2 Соотнесите понятийную категорию субъекта преступления за присвоения полномочий должностного лица:

А) ст.290 УК РФ	1) Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
Б) ст. 285 УК РФ	2) Специальный – должностное лицо
В) ст. 158 УК	3) Специальный – государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

4.3 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Значительным размером взятки	1) превышающие 150 000 рублей
Б) крупным размером взятки	2) превышающие 1 000 000 рублей
В) особо крупным размером взятки	3) превышающие 25 000 рублей

4.4 Соотнесите возраст привлечения виновных лиц к уголовной ответственности:

А) с 14 лет	1.Общий возраст уголовной ответственности
Б) с 16 лет	2.Пониженный возраст уголовной ответственности
В) с 25 лет	3. Уголовная ответственность судей
Г) с 18 лет	4. Субъект преступления за вынесение заведомо неправосудных приговора

4.5 Соотнесите понятийные категории:

А) Понимают такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения)	1)Под незаконным оказанием услуг имущественного характера – понимают.....
--	---

<p>Б) Действий (бездействию) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц выражается в использовании взяткополучателем авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания любого влияния на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействия) по службе, например путем просьб, уговоров, обещаний, принуждения</p>	<p>2) Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица - понимают...</p>
<p>В) Предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, исполнение обязательств перед другими лицами)</p>	<p>3) Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения – это...</p>

Тема № 5 «Преступление против нормального функционирования государственных учреждений и органов. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»

4.1 Соотнесите название и нумерацию статьи УК РФ:

<p>А) Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов</p>	<p>1) 285.5 УК</p>
<p>Б) Нецелевое расходование бюджетных средств</p>	<p>2) 285.4 УК</p>
<p>В) Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа</p>	<p>3) 285.2 УК</p>
<p>Г) Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа</p>	<p>4) 285.1 УК</p>

4.2 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

<p>А) Дотация</p>	<p>1) это помощь, предоставляемая бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу для финансирования определенных конкретных программ, проектов,</p>
-------------------	--

	которые одобряются субъектами, предоставляющими помощь
Б) Субсидия	2) это вид денежной помощи, которая предоставляется, как правило, убыточным предприятиям со стороны государства с целью покрытия затрат, которые не покрываются выручкой от реализации произведенной продукции, то есть предприятиям, плановые затраты на производство продукции или оказание услуг в которых превышают доходы от реализации произведенной продукции и оказанных услуг
В) Субвенция	3) это финансовая поддержка, помощь, предоставляемая бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу, без каких-либо конкретных условий и независимо от финансового состояния субъектов, которым она предоставляется.

4.3 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.	1) Бюджетные ассигнования
Б) это бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью, выделяемые получателю или распорядителю бюджетных средств.	2) Бюджетные субсидии
В) это выплаты на определенные цели из бюджетов разных уровней, как правило, для поддержки получателя, которые могут быть межбюджетные трансферты, с помощью которых власти получают возможность выполнить конкретные обязательства	3) Бюджетный кредит

4.4 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) с 14 лет	1) Общий возраст уголовной ответственности
Б) с 16 лет	2) Пониженный возраст уголовной ответственности
В) с 25 лет	3) Уголовная ответственность военнослужащих
Г) с 18 лет	4) Субъект преступления за вынесение заведомо неправосудных приговора

4.5 Соотнесите размер бюджетных средств:

А) Крупным размером	1) превышающая 7 500 000
---------------------	--------------------------

Б) Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу	2) превышающая 1 500 000
В) Особо крупным размером	3) не менее 5 000 000

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ТЕМА № 2 «Преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

1. Раскройте общую характеристика должностных и служебных преступлений?
2. Какой раздел и глава Уголовного кодекса РФ посвящены преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
3. Что является родовым объектом данных преступлений?
4. В чем заключается общественная опасность данных преступлений?
5. Какие общие условия необходимы для привлечения к уголовной ответственности за данные преступления?
6. Какие виды наказаний предусмотрены за данные преступления?
7. В чем отличие должностного лица от государственного или муниципального служащего, не являющегося должностным лицом?
8. Что относят к организационно-распорядительными функциями?
9. Что относят к административно-хозяйственными функциями?
10. Кто является должностным лицом?
11. Кто является должностным лицом международной публичной организации?
12. Кто является государственным служащим?
13. Кто является главой органа местного самоуправления?

ТЕМА № 3 «Ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий. Служебный подлог. Халатность. Присвоение полномочий должностного лица»

1. В чем разница между злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий?
2. Какие признаки характеризуют "существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства" как следствие злоупотребления/превышения полномочий?
3. Какие мотивы могут лежать в основе злоупотребления или превышения должностных полномочий?
4. Может ли бездействие должностного лица быть квалифицировано как злоупотребление или превышение полномочий?
5. Какие обстоятельства могут быть учтены судом как смягчающие при рассмотрении дел о злоупотреблении/превышении полномочий?
6. В чем особенность квалифицированного состава злоупотребления/превышения полномочий, совершенного из корыстной или иной личной заинтересованности?

7. Как соотносятся составы злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий со смежными составами, например, с получением взятки?

8. Что понимается под "официальным документом" в контексте ст. 292 УК РФ?

9. Какие действия должностного лица могут быть квалифицированы как служебный подлог?

10. Какова цель внесения ложных сведений, исправлений в официальные документы при служебном подлоге?

11. Влияет ли на квалификацию по ст. 292 УК РФ корыстная или иная личная заинтересованность должностного лица?

12. В чем отличие служебного подлога от подделки документов, совершенной частным лицом?

13. Какие последствия должны наступить в результате служебного подлога для привлечения к уголовной ответственности?

14. Что означает "ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей"?

15. Какие факторы учитываются при определении степени ненадлежащего исполнения обязанностей?

16. Какие последствия являются квалифицирующими признаками халатности (крупный ущерб, смерть человека и т.д.)?

17. Может ли незнание должностных инструкций служить оправданием при совершении халатности?

18. Как определяется размер "крупного ущерба" в контексте ст. 293 УК РФ?

19. В чем заключается общественная опасность присвоения полномочий должностного лица?

20. Обязательно ли наличие корыстной или иной личной заинтересованности для квалификации по ст. 288 УК РФ?

21. В чем отличие присвоения полномочий от самовольного присвоения властных полномочий или звания должностного лица (ст. 330 УК РФ)?

22. Какие последствия должны наступить в результате присвоения полномочий для привлечения к уголовной ответственности по ст. 288 УК РФ?

ТЕМА № 4 «Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество»

1. Что такое должностное лицо и каковы критерии определения должностного лица согласно УК РФ?

2. Что может являться предметом взятки? Перечислите примеры.

3. В чем заключается объективная сторона составов преступлений, предусмотренных статьями 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ?

4. Что такое посредничество во взяточничестве и какие действия под него подпадают?

5. В чем отличие мелкого взяточничества от дачи/получения взятки в крупном размере?
6. Каков размер взятки квалифицируется как мелкое взяточничество?
7. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены для составов получения взятки и дачи взятки?
8. Что такое вымогательство взятки и как оно влияет на квалификацию преступления?
9. Чем получение взятки отличается от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)?
10. Как отличить дачу взятки от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)?
11. В чем разница между подарком должностному лицу и дачей взятки?
12. Что такое провокация взятки и чем она отличается от реальной взятки?
13. Какие субъективные признаки характеризуют составы преступлений, связанных со взяточничеством?
14. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки? При каких условиях?
15. Влияет ли мотив дачи взятки на квалификацию преступления?
16. С какого возраста наступает уголовная ответственность за дачу взятки?
17. Обязательно ли передача взятки для привлечения к ответственности за посредничество во взяточничестве?
18. Может ли быть посредником во взяточничестве должностное лицо? Как это повлияет на квалификацию?
19. Какие действия квалифицируются как обещание или предложение посредничества во взяточничестве?
20. Каковы основные цели уголовной ответственности за взяточничество?
21. Какие меры профилактики взяточничества наиболее эффективны, на ваш взгляд?
22. Каковы основные сложности в расследовании дел о взяточничестве?
23. Какое значение имеет активное участие граждан в борьбе с коррупцией?

ТЕМА № 5 «Преступление против нормального функционирования государственных учреждений и органов. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»

1. Что является объектом преступлений, предусмотренных Главой 30 УК РФ?
2. Кто может быть субъектом преступлений, предусмотренных Главой 30 УК РФ?
3. В чем заключается общественная опасность преступлений, предусмотренных Главой 30 УК РФ?
4. Перечислите основные составы преступлений, предусмотренных Главой 30 УК РФ (помимо нецелевого расходования).

5. Какие обстоятельства отягчают наказание за преступления, предусмотренные Главой 30 УК РФ?

6. В чем заключается общественная опасность преступлений, предусмотренных ст. 285.1 и 285.2 УК РФ?

7. Какие признаки характеризуют объективную сторону составов преступлений, предусмотренных ст. 285.1 и 285.2 УК РФ?

8. Кто может быть субъектом преступлений, предусмотренных ст. 285.1 и 285.2 УК РФ?

9. В чем различие между ст. 285.1 и ст. 285.2 УК РФ?

10. Чем нецелевое расходование бюджетных средств отличается от халатности (ст. 293 УК РФ)? Какие признаки необходимо учитывать при разграничении этих составов?

11. Чем нецелевое расходование бюджетных средств отличается от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)? Возможна ли квалификация по совокупности этих преступлений?

12. В каких случаях нецелевое расходование бюджетных средств может быть квалифицировано как хищение (ст. 158-160 УК РФ)? Какие признаки указывают на наличие хищения?

13. Может ли нецелевое использование бюджетных средств быть квалифицировано как превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)?

Применяемое оценочное средство успеваемости – УСТНЫЕ ОПРОСЫ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные

определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.