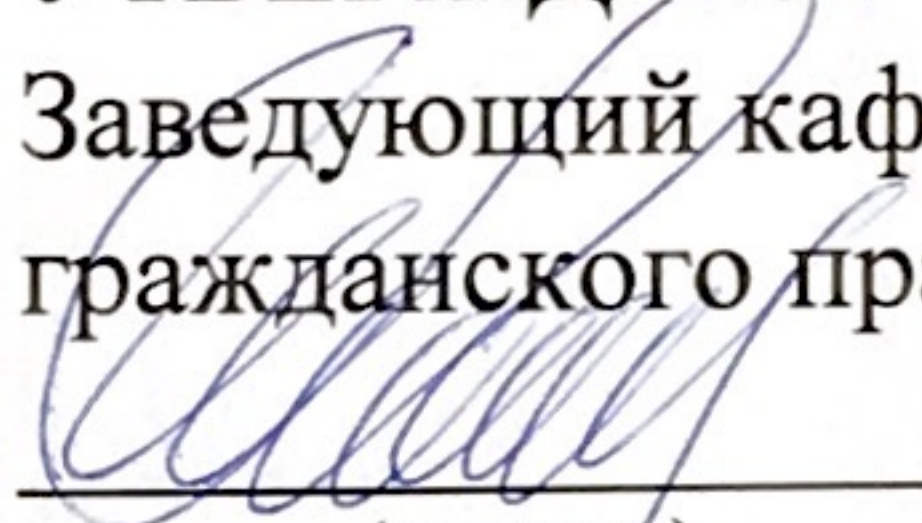


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
гражданского права

  
В.В. Богдан  
(подпись)

« 21 » июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Актуальные проблемы семейного права**

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, семейное право, международное частное право

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2024

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
«Гражданское, семейное, международное частное право»**

**КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС**

1. Контрольный опрос к теме 1 «Актуальные проблемы института брака»:

- *Понятие и история брака.*
- *Основания возникновения брачного правоотношения.*
- *Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.*
- *Порядок регистрации брака.*
- *Основания для признания брака недействительным.*
- *Порядок признания брака недействительным.*
- *Последствия признания брака недействительным.*
- *Основания прекращения брачного правоотношения.*
- *Исторические аспекты расторжения брака.*
- *Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов.*
- *Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде.*
- *Правовые последствия расторжения брака.*
- *Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.*

2. Контрольный опрос к теме 2 «Актуальные проблемы правового статуса супругов»:

- *Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.*
- *Нормы, регулирующие эти права и обязанности:*
  - 1) *конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства;*
  - 2) *нормы-декларации, лишенные санкций;*
  - 3) *семейно-правовые нормы, снабженные санкциями.*
- *Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия.*
- *Законный режим имущества супругов.*
- *Имущество, являющееся общей собственностью супругов.*
- *Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.*
- *Имущество, не являющееся общей совместной собственностью.*
- *Раздел общего имущества супругов на основании договора.*
- *Раздел имущества супругов в судебном порядке.*
- *Брачный договор.*

- Правовая сущность брачного договора.
- Форма и содержание брачного договора.
- Изменения и расторжение брачного договора.
- Признание брачного договора недействительным.
- Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.

3. Контрольный опрос к теме 3 «Актуальные проблемы установления происхождения детей»:

- Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми.
- Установление материнства.
- Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия.
- Государственная регистрация рождения детей.
- Установление отцовства.
- Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека.
- Суррогатное материнство.
- Оспаривание отцовства или материнства

4. Контрольный опрос к теме 4 «Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей»:

- Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и другие.
- Имущественные права несовершеннолетних детей.

5. Контрольный опрос к теме 5 «Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ»:

- Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
- Права и обязанности родителей.
- Споры, касающиеся воспитания и образования детей.
- Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
- Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка.
- Ответственность за нарушение родительских прав.
- Лишение родительских прав.
- Ограничение родительских прав.
- Соглашения об уплате алиментов.
- Восстановление в родительских правах.
- Правоотношения других членов семьи.

6. Контрольный опрос к теме 6 «Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи.»:

- Понятие и особенности алиментных обязательств.
- Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
- Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
- Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
- Участие родителей и детей в дополнительных расходах.
- Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов.
- Соглашение об уплате алиментов.
- Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима.
- Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания.
- Алиментирование по суду.
- Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментирования.
- Порядок взыскания алиментов.
- Прекращение алиментных обязательств

7. Контрольный опрос к теме 7 «Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей»:

- Органы опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей
- Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

8. Контрольный опрос к теме 8 «Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения»:

- Общая характеристика форм принятия детей на воспитание в условиях семьи.
- Понятие и особенности усыновления (удочерения).
- Условия и порядок усыновления (удочерения).
- Правовые последствия усыновления (удочерения).
- Процессуальные особенности усыновления (удочерения).
- Отмена усыновления (удочерения).
- Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
- Права и обязанности сторон.
- Порядок отмены опеки и попечительства.
- Институт приемной семьи.
- Законодательное регулирование.

- Договор о приемной семье: его стороны, условия.
- Требования закона, предъявляемые к приемным родителям.
- Органы опеки и попечительства и приемные родители – как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора.

9. Контрольный опрос к теме 9 «Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента»:

- Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.
- Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по Российскому законодательству.
- Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
- Расторжение брака с участием иностранных граждан.
- Правоотношения между супругами.
- Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по Российскому законодательству.
- Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции.
- Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по Российскому законодательству.
- Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции.
- Условия усыновления иностранными гражданами российских детей.
- Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами.
- Усыновление российскими гражданами иностранных граждан.

*Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ*

Описание процедуры:

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

*Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.*

*На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.*

*После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.*

*Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.*

#### *Критерии оценки*

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.*

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
«Гражданское, семейное, международное частное право»**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Дискуссия о месте семейного права в системе отраслей российского права
2. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против
3. История принятия Семейного кодекса РФ
4. Роль правовых презумпций в семейном законодательстве РФ
5. Роль договоров в регулировании семейно-правовых отношений
6. Развитие института брачного договора в зарубежных правовых порядках
7. Особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
8. Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей
9. Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Курской области
10. Правовые средства воздействия на явление социального сиротства на территории Курской области
11. История развития законодательства о браке в дореволюционной России
12. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов по советскому семейному законодательству
13. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей в странах Западной Европы
14. Институт брака по законодательству мусульманских государств
15. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ
16. Суррогатное материнство в России и за рубежом
17. Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
18. Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
19. Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.
20. Правовое регулирование брака в законодательстве зарубежных стран.
21. Изменение и расторжение брачного договора.
22. Основания и правовые последствия недействительности брачного договора.
23. Установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака.
24. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека.

25. Договор о суррогатном материнстве в законодательстве РФ и иностранных государств.

26. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.

27. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ

28. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.

29. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.

30. Лишение родительских прав.

31. Ограничение родительских прав.

32. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.

33. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

34. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.

35. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

36. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.

37. Понятие и значение усыновления.

38. Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.

39. Порядок и условия усыновления ребенка.

40. Понятие и виды опеки (попечительства).

41. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.

42. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

43. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.

44. Договор о приемной семье.

45. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –  
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

*Описание процедуры:*

*Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.*

*Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.*

*Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.*

*Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и*



*редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.*

*Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).*

*Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.*

*Критерии оценки:*

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
«Гражданское, семейное, международное частное право»**

## **КЕЙС-ЗАДАЧИ**

### **Задача 1**

Между супругами Павлом и Валерией Лариными возник спор о том, какое имя присвоить родившейся дочери. Ребенку исполнилось уже два месяца, а имя так и не подобрали, и бабушка девочки решила зарегистрировать её рождение сама, назвав внучку именем, против которого родители возражали.

*Как поступить Лариным в создавшейся ситуации?*

### **Задача 1**

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаффон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Задача 2**

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 2005 г. В апреле 2008 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2000 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2002 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

*Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК РФ)?*

### **Задача 3**

В течение длительного времени Т.С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому

вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше - не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

*Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?*

#### **Задача 4**

Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

*Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?*

#### **Задача 5**

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?*

### **Задача 6**

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

*Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?*

### **Задача 7**

Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

*Как должен быть разрешен спор?*

### **Задача 8**

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 2008 г. у них родился сын, а в марте 2008 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

*Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?*

### **Задача 9**

По совету подруг Н.А. Кажайкина, работавшая на комбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

*Насколько обоснованна, по вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.*

### **Задача 10**

Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

*Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой? Каким образом можно разрешить данную ситуацию?*

### **Задача 11**

В исковом заявлении о разделе общего имущества И.К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

*Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?*

### **Задача 12**

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

*Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно, ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?*

### **Задача 13**

Варвара Дмитриева обратилась за юридической помощью к адвокату. В январе 2004 года она родила сына. Отец П. Ельников ребенка не желает признавать родившегося ребенка. Варвара Дмитриева обратилась в суд с иском о признании отцовства в январе 2005 года. Суд назначил генетическую экспертизу. Российский центр судебно-медицинской экспертизы находится в Москве. Поскольку ребенок слишком мал, чтобы перенести такую дорогу, суд разрешил отобрать кровь по месту жительства истца с последующей отправкой в Москву. Есть соответствующий приказ, разрешающий такой порядок.

Однако отец ребенка отказывается сдавать кровь по месту жительства истца, а требует, чтобы кровь брали только в Москве. В назначенный день ответчик для забора крови не явился, а в суде заявил, что будет сдавать кровь только в Москве. Суд не расценил такое заявление ответчика как уклонение от экспертизы. Теперь Варвара Дмитриева вынуждена ехать с ребенком в Москву для проведения экспертизы. Ответчик сознательно, по мнению истицы, добивался этого, зная, что эта поездка маловероятна.

*Обязательно ли истице ехать в Москву? Возможен ли отдельный забор крови у предполагаемого отца и ребенка в данном случае? Какие последствия повлечет неявка в назначенный день отца для забора крови в городе Москве? Как решить это дело? Что должен ей ответить адвокат?*

### **Задача 14**

Светлана Новикова встречалась с женатым мужчиной, в результате чего забеременела от него. Узнав, что Светлана беременна, отец ребенка не

желает признавать отцовство. С ним в браке они не состоят и совместно не проживают.

*Может ли Светлана Новикова привлечь отца ребенка выплачивать ей алименты на себя и на ребенка без его согласия? Что необходимо для этого сделать?*

### **Задача 15**

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

*Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?*

### **Задача 16**

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

*Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?*

### **Задача 17**

А.Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 800 руб., сам Смолин - инвалид второй группы, не работает, пенсия 3020 руб., на иждивении находится жена.

*Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?*

### **Задача 18**

И.С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максимова о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия - ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход 2400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

*Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?*

### **Задача 19**

Т.А. Григорьев оставил свою жену М.И. Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с И.С. Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

*Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?*

### **Задача 20**

Е.Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере 1/6 заработной платы и алименты на содержание другой дочери, от первого брака, также в размере 1/6 заработной платы.

В связи с тем, что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев прекратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до 1/4 заработка ответчика.

Савельев в судебном заседании иск не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (7000 руб.) и получаемых алиментов (1700 руб.) составляет 8700 руб. на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога



и алиментов в размере 8500 руб. приходится на троих: его самого, малолетнего сына и неработающую жену.

*При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей? Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов заработок (доход) получателя алиментов? Как следует суду разрешить спор?*

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ*

Описание процедуры:

*Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.*

*Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.*

*Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.*

*Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

Критерии оценки:

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающемуся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.*

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
«Гражданское, семейное, международное частное право»  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. Актуальные проблемы института брака
2. Актуальные проблемы правового статуса супругов
3. Актуальные проблемы установления происхождения детей
4. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей
5. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.
6. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи
7. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей
8. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения
9. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента
10. Основные принципы семейного права России и их реализация в различных институтах семейного права.
11. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
14. Санкции в семейном праве.
15. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека
16. Понятие и правовая природа брака.
17. Эволюция законодательства о браке в России.
18. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
19. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).
20. Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака.
21. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
22. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и стран Европы (сравнительно-правовой анализ).

23. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и мусульманских государств (сравнительно-правовой анализ).

24. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.

25. Брачный договор по законодательству РФ.

26. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.

27. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России и иностранных государств.

28. Права ребенка по семейному законодательству РФ.

29. Право ребенка жить и воспитываться в семье в международном, национальном и зарубежном законодательстве.

30. Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.

31. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

32. Охрана прав ребенка (семейно-правовой аспект).

33. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.

34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

35. Усыновление (удочерение) детей по российскому семейному праву.

36. Усыновление (удочерение) детей по законодательству зарубежных государств

37. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами

38. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними детьми.

39. Приемная семья.

40. Региональные формы семейного устройства в России.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –*  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
«Гражданское, семейное, международное частное право»  
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ  
(для текущего контроля)**

1. Вправе ли требовать уплаты алиментов родители со своих несовершеннолетних эмансипированных детей?
  - А) да;
  - Б) нет;
  - В) вправе только при наличии у плательщиков необходимого дохода;
  - Г) вправе при условии, что их дети создали семью и имеют достаточный для уплаты алиментов доход.
  
2. Возможно ли взыскание алиментов за 3 года, предшествующих установлению отцовства?
  - А) возможно;
  - Б) возможно, если одновременно с иском об установлении отцовства был подан иск о взыскании алиментов;
  - В) нет;
  
3. Алименты на несовершеннолетних детей могут исчисляться в твёрдой денежной сумме, если:
  - А) плательщик уклоняется от уплаты алиментов;
  - Б) при отсутствии заработка или иного дохода;
  - В) когда с каждым из родителей остаются дети, имеющие право на получение алиментов
  - Г) во всех перечисленных случаях.
  
4. Какие условия из перечисленных не требуются для получения алиментов с родителей совершеннолетними детьми?
  - А) наличие у получателя III группы инвалидности, при отсутствии возможности трудоустроиться;
  - Б) нуждаемость получателя;
  - В) отсутствие у него основного источника существования;
  - Г) все перечисленные условия необходимы.
  
5. С каких доходов не производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей?
  - А) С компенсационных сумм при командировках и переводах в другую местность;
  - Б) С единовременного вознаграждения за выслугу лет;
  - В) С денежных и натуральных премий;
  - Г) Со всех перечисленных доходов.

6. Какой из перечисленных принципов семейного права является конституционным?

- А) принцип равенства супругов в семье;
- Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- В) признания брака, заключённого только в органах ЗАГС;
- Г) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

7. Какие из законов субъектов Российской Федерации являются противоречащими федеральному законодательству?

- А) закон об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС;
- Б) закон о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака;
- В) закон, о применении на территории субъекта РФ новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- Г) все перечисленные противоречат СК РФ.

8. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

- А) на требования об установлении отцовства;
- Б) на требования о разделе имущества между супругами;
- В) на требования о признании фиктивного брака недействительным
- Г) на все перечисленные случаи.

9. Что означает понятие «фиктивный брак»?

- А) брак, заключённый по религиозному обряду;
- Б) брак, заключённый на определённый срок;
- В) брак, заключённый без цели создания семьи;
- Г) все перечисленные случаи характеризуют фиктивный брак.

10. Кто может требовать признания брака недействительным, если один супруг скрыл от другого инфицирование ВИЧ-инфекцией?

- А) прокурор;
- Б) супруг, который не знал о наличии у другого супруга указанного заболевания;
- В) супруг – носитель ВИЧ-инфекции;
- Г) все перечисленные лица.

11. В каких случаях можно признать недействительным расторгнутый брак?

- А) если один супруг скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции;
- Б) если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным;
- В) если супруги были близкими родственниками;

Г) признание недействительным расторгнутого брака невозможно.

12. По истечении какого срока брак расторгается в органах ЗАГС?

А) 1 месяца;

Б) 2 месяцев;

В) 10 дней;

Г) по общему правилу 1 месяц, но срок может быть изменён при наличии уважительных причин.

13. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака не является общей совместной собственностью супругов?

А) проценты на вклад, внесённый до вступления в брак;

Б) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;

В) квартира, приватизированная совместно с супругом;

Г) всё перечисленное имущество является общей совместной собственностью.

14. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом согласие его родителей?

А) требуется;

Б) не требуется;

В) брачный договор может быть заключён только совершеннолетними гражданами

Г) требуется, если брачный договор заключается до регистрации брака.

15. Может ли брачный договор быть условным?

А) нет;

Б) да;

В) может, если он затрагивает интересы третьих лиц;

Г) может, если он заключается до регистрации брака

16. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

А) по алиментным обязательствам супруга;

Б) по обязательствам перед другими членами семьи;

В) при совместном причинении вреда третьим лицам;

Г) ни в одном из указанных случаев.

17. В течение какого срока можно оспорить отцовство?

А) сроки исковой давности не установлены;

Б) в течение одного года, когда лицу, записанному в качестве отца стало известно, о произведённой записи;

В) в течение трёх лет со дня рождения ребёнка

Г) в течение трёх лет со дня, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно, что он им не является.

18. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребёнка, достигшего 10 лет?

- А) о лишении родительских прав;
- Б) об усыновлении;
- В) об изменении имени;
- Г) во всех перечисленных случаях.

19. Каким законодательством определяется порядок усыновления иностранными гражданами на территории РФ?

- А) законодательством Российской Федерации;
- Б) законодательством страны, гражданином страны которой является усыновитель;
- В) законодательством страны, гражданином страны которой является ребёнок;
- Г) законодательством страны, в которой проживают усыновители.

20. Может ли гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, расторгнуть брак с супругом иностранцем в суде РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, только в тех случаях, если брак был заключён на территории РФ;
- Г) все перечисленные варианты не правильны.

21. По истечении какого срока с момента поступления сведений о ребёнке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребёнок может быть передан на усыновление иностранным гражданам?

- А) по истечении 3-х месяцев;
- Б) по истечении 6 месяцев;
- В) по истечении 1 года;
- Г) такие сроки законодательством не установлены.

22. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?

- А) при передаче ребёнка в приёмную семью;
- Б) при эмансипации несовершеннолетнего ребёнка;
- В) в обоих случаях прекращаются;
- Г) в обоих случаях не прекращаются.

23. Какое количество детей может быть в детском доме семейного типа?

- А) не более 10 человек;
- Б) не более 12 человек;
- В) не более 14 человек;
- Г) все перечисленные варианты не правильны.

24. Ребёнок может требовать отмены усыновления если он достиг?

- А) 18 лет;
- Б) 10 лет;



- В) 14 лет;
- Г) 16 лет.

25. При совместном заявлении об установлении отцовства фактического отца и матери состоящей в браке с другим мужчиной, отцовство будет установлено:

- А) в отношении супруга заявительницы;
- Б) в отношении заявителя;
- В) В отношении заявителя, если на это есть согласие супруга заявительницы;
- Г) в отношении заявителя, при наличии решения суда.

26. Что является основанием возникновения семейных правоотношений?

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;
- Г) брак и брачное завещание.

27. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

28. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) фиктивный брак.

29. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

30. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

31. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) различие национальностей;
- Б) отсутствие средств на существование;
- В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г) брак между близкими родственниками.

32. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- А) достижение брачного возраста;
- Б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- В) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

33. Заключение брака с 16-летними вправе разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) прокурор

34. В РФ брак может быть заключен между:

- А) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- Б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- Г) близкими родственниками.

35. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- А) пьянство одного из супругов;
- Б) одностороннее заявление супруга;
- В) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- Г) различный подход к воспитанию детей.

36. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- В) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

37. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- Г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

38. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- А) с момента принятия решения судом;
  - Б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
  - В) спустя три дня после принятия решения судом;
  - Г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

39. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- А) одного месяца;
  - Б) трех месяцев;
  - В) шести месяцев;
  - Г) одного года.

40. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- А) помолвки;
  - Б) подачи заявления в ЗАГС;
  - В) с момента регистрации брака;
  - Г) с момента, указанного в заявлении.

41. Право личной собственности не распространяется на:
- А) добрачное имущество супругов;
  - Б) вещи личного пользования
  - В) драгоценности, купленные во время брака;
  - Г) подарки, полученные во время брака.

42. Брачный договор определяет:
- А) место жительства супругов;
  - Б) порядок изменения фамилий супругов;
  - В) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
  - Г) дееспособность и правоспособность супругов

43. Форма заключения брачного договора:
- А) простая письменная форма;
  - Б) нотариальная письменная форма;
  - В) государственная регистрация договора
  - Г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

44. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
- А) 100 дней;
  - Б) 200 дней;
  - В) 300 дней;
  - Г) 1 года.

45. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть подано:
- А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;

- Б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
- В) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- Г) сроки значения не имеют

46. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А) с 10 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет

47. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

48. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.

49. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.

50. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в гражданском браке.

51. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

52. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

53. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

54. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

55. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГС;
- Б) судом.

56. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) нет.

57. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

58. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

59. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

60. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

61. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

62. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

63. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

64. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

65. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

66. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
«Гражданское, семейное, международное частное право»**

**Бланковое тестирование  
(Примерные задания)**

1. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:  
А – заключение брачного договора;  
Б – государственная регистрация брака;  
В – фактическое создание семьи;  
Г – заключение церковного брака.
  
2. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:  
А – отсутствие согласия на вступление в брак;  
Б – не достижение брачного возраста;  
В – признание лица в судебном порядке недееспособным;  
Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.
  
3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:  
а – соглашение об уплате алиментов;  
б – брачный договор;  
в – договор о приемной семье;  
г – договор дарения.
  
4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?  
А - судебное решение;  
Б - решение органов опеки и попечительства;  
В – договор о приемной семье;  
Г - заявление.
  
5. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:  
А – административно-правовые акты;  
Б – уголовно-процессуальные акты;  
В – гражданско-правовые акты;  
Г – гражданско-процессуальные акты.

6. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
7. Ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. родители	А. фактический воспитатель
2. воспитанник	Б. пасынок (падчерица)
3. отчим (мачеха)	В. дети

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. заключение брака	А. бывшие супруги
2. установление отцовства и материнства	Б. супруги
3. расторжение брака	В. родители

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. законный режим	А. общая долевая собственность
2. договорный режим	Б. общая совместная собственность
3. имущество каждого из	В. добрачная собственность



супругов	
----------	--

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. брачный договор	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – институт.

17. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:

- А – алиментные обязательства других членов семьи;
- Б – алиментные обязательства родителей и детей;
- В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

18. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – права и обязанности супругов;
- Б – институт брака;
- В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- Г – алиментные обязательства членов семьи;
- Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.

19. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:

- А – родственники;

Б – иные лица;

В – члены семьи.

*Применяемое оценочное средство текущего и промежуточного контроля успеваемости – БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ*

Описание процедуры:

*Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.*

*Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.*

*Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.*

*На выполнение тестирования отводится 20 минут.*

*Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

Критерии оценки:

*Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.*

*Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:*

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;*
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;*
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;*
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».*

**Оценочные средства  
для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
«Гражданское, семейное, международное частное право»**

**Темы курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы  
семейного права»**

46. Значение правовых презумпций в семейном законодательстве РФ
47. Роль договоров в регулировании семейно-правовых отношений
48. Развитие института брачного договора в зарубежных правовых порядках
49. Особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
50. Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей
51. Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Курской области
52. Правовые средства воздействия на явление социального сиротства на территории Курской области
53. История развития законодательства о браке в дореволюционной России
54. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов по советскому семейному законодательству
55. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей в странах Западной Европы
56. Институт брака по законодательству мусульманских государств
57. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ
58. Суррогатное материнство в России и за рубежом
59. Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
60. Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
61. Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.
62. Правовое регулирование брака в законодательстве зарубежных стран.
63. Изменение и расторжение брачного договора.
64. Основания и правовые последствия недействительности брачного договора.
65. Установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака.
66. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека.
67. Договор о суррогатном материнстве в законодательстве РФ и иностранных государств.
68. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.

69. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ

70. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.

71. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.

72. Лишение родительских прав.

73. Ограничение родительских прав.

74. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.

75. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

76. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.

77. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

78. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.

79. Понятие и значение усыновления.

80. Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.

81. Порядок и условия усыновления ребенка.

82. Понятие и виды опеки (попечительства).

83. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.

84. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

85. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.

86. Договор о приемной семье.

87. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».