

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического
факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В.Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Правовые основы государственной службы

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20²² – 20²³ учебном году (протокол заседания кафедры от «²⁸» ⁰² 20²² г. № ⁷) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой

административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

Разработчик



к.и.н., доцент
Воронцов А.Л.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и ~~финансового~~ права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20²⁶ – 20²⁷ учебном году (протокол заседания кафедры от «²⁸» ⁰⁶ 20²⁶ г. № ¹¹) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой

административного и
~~финансового~~ права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой

административного и
трудового права



к.ю.н., доцент
Е.В. Позднякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	18
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	45
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	68
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	68
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	71

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Предмет, система и основные задачи курса «Правовые основы государственной службы»	ОК-06 ОК-09 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. государственный и иностранные языки 33. методы управленческой деятельности; 34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 35. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 36. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 1,2 для зачета

		позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. пользоваться профессиональной документацией на государственном языке У4. пользоваться профессиональной документацией на иностранных языках У5. организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять); У6. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У7. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У8. принимать оптимальные управленческие решения;		
2 История развития государственной службы в России	ОК-06 ОК-09 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 7,8 для зачета

		отношений 32. государственный и иностранные языки 33. методы управленческой деятельности; 34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 35. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 36. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. пользоваться профессиональной документацией на	Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	
--	--	--	---	--

		государственном языке У4. пользоваться профессиональной документацией на иностранных языках У5. организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять); У6. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У7. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У8. принимать оптимальные управленческие решения;		
3 Правовые основы регулирования государственной службы	ОК-06 ОК-09 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. государственный и иностранные языки 33. методы управленческой деятельности; 34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 35. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	БТЗ для зачета Производственные задачи № 4,10,11,12,16,24 для зачета

		управленческой деятельности (по профилю подготовки); 36. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. пользоваться профессиональной документацией на государственном языке У4. пользоваться профессиональной документацией на иностранных языках У5. организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять); У6. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У7. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;		
--	--	---	--	--

		У8.принимать оптимальные управленческие решения;		
4 Система государственной службы Российской Федерации	ОК-06 ОК-09 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. государственный и иностранные языки 33.методы управленческой деятельности; 34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 35. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 36. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 3,9,13,14, 17,18, 25 для зачета

		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. пользоваться профессиональной документацией на государственном языке У4. пользоваться профессиональной документацией на иностранных языках У5. организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять); У6. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У7. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У8. принимать оптимальные управленческие решения;		
5 Государственная гражданская служба Российской Федерации	ОК-06 ОК-09 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. государственный и иностранные языки 33. методы управленческой деятельности; 34. порядок подготовки и принятия управленческих	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 15,19, 20,21 для зачета

		решений, организации их исполнения. 35. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 36. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. пользоваться профессиональной документацией на государственном языке У4. пользоваться профессиональной документацией на иностранных языках У5. организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять);		
--	--	---	--	--

		У6. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У7. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У8. принимать оптимальные управленческие решения;		
6 Военная служба в Российской Федерации	ОК-06 ОК-09 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 32. государственный и иностранные языки 33. методы управленческой деятельности; 34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 35. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 36. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию;	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	БТЗ для зачета . Производственные задачи № 23 для зачета

		У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. пользоваться профессиональной документацией на государственном языке У4. пользоваться профессиональной документацией на иностранных языках У5. организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять); У6. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У7. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У8. принимать оптимальные управленческие решения;		
7 Служба в органах внутренних дел Российской Федерации	ОК-06 ОК-09 ПК-2.1 ПК-2.2	31. стандарты антикоррупционного поведения, основы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и	БТЗ для зачета. Производственные задачи № 5,6, 22 для зачета

		32. государственный и иностранные языки 33. методы управленческой деятельности; 34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 35. организацию системы управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 36. основные положения научной организации труда. У1. проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У3. пользоваться профессиональной документацией на государственном	задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
--	--	---	---	--

		языке У4. пользоваться профессиональной документацией на иностранных языках У5. организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять); У6. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; У7. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У8. принимать оптимальные управленческие решения;		
--	--	--	--	--

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Предмет, система и основные задачи курса «Правовые основы государственной службы»

1. Предмет курса «Правовые основы государственной службы». Социально-правовой институт государственной и муниципальной службы. Его правовые, социологические, исторические, политологические аспекты.
2. Кадровая политика и право.

Тема 2 «История развития государственной службы в России»

1. Правовое регулирование государственной службы в дореволюционной России.
2. Государственная служба при Петре I, ее законодательное регулирование.
3. Развитие законодательства о государственной службе в XVIII - начале XX вв. Система чиновничества в императорской России.
4. Правовое регулирование государственной службы в советский период.
5. Понятие государственного служащего по советскому законодательству. Сращивание партийного и государственного аппарата.
6. Развитие нормативной правовой основы государственной службы в первые годы постсоветского периода (вторая половина 1991 г. - первая половина 1995 г.).

Тема 3 «Правовые основы регулирования государственной службы»

1. Понятие и общая характеристика правового института государственной службы.
2. Отграничение правового регулирования муниципальной службы от государственной.
3. Общая характеристика Федерального закона от 27 мая 2003 г. "О системе государственной службы Российской Федерации» и Федерального закона от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Тема 4 «Система государственной службы Российской Федерации»

1. Понятие государственной службы Российской Федерации и ее система.
2. Правовой статус государственных служащих.
3. Общие условия государственной службы Российской Федерации и система управления ею

Тема 5 «Государственная гражданская служба Российской Федерации»

1. Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации.
2. Должности гражданской службы и классные чины.
3. Поступление на гражданскую службу. Служебный контракт. Прохождение гражданской службы. Правовой статус гражданского служащего.
4. Служебная дисциплина на гражданской службе. Рассмотрение индивидуальных служебных споров

Тема 6 «Военная служба в Российской Федерации»

1. Сущность военной службы как особого вида федеральной государственной службы.
2. Поступление на военную службу по контракту и призыв на военную службу.
3. Прохождение военной службы.
4. Пребывание граждан Российской Федерации в запасе

Тема 7 «Служба в органах внутренних дел Российской Федерации»

1. Служба в органах внутренних дел Российской Федерации как вид государственной службы.
2. Поступление на службу.
3. Прохождение службы.
4. Служебная дисциплина.
5. Прекращение службы

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых

обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Предмет, система и основные задачи курса «Правовые основы государственной службы»»

Производственная задача № 1

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда, районный прокурор, районный военный комиссар, призывник, губернатор области, мэр города, секретарь судебного заседания районного суда.

Производственная задача № 2

Служащая территориального органа Министерства юстиции РФ была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал территориальный орган Министерства юстиции РФ. Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

Тема 2 «История развития государственной службы в России»

Производственная задача № 1

В соответствии со ст. 10 Конституции РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. В соответствии с ч. 1 ст. 11 Конституции РФ государственную власть в стране осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Исчерпывается ли указанными органами государственной власти аппарат государства? Приведите примеры органов государственной власти, которые формально не относятся ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти.

Производственная задача № 2

В. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента РФ, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по данному заявлению? Обоснуйте свою позицию.

Тема 3 «Правовые основы регулирования государственной службы»

Производственная задача № 1

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Производственная задача № 2

На основе анализа гл. 4 Конституции РФ определите, какую роль Президент РФ имеет в системе сдержек и противовесов в механизме государственной власти в России.

Производственная задача № 3

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Государственной Думы. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе.

Вправе ли гражданин Б. участвовать в данных выборах?

Производственная задача № 4

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект РФ на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Производственная задача № 5

В результате проведенного всероссийского референдума за принятие новой Конституции РФ проголосовали 65 % избирателей, принявших участие в голосовании (всего приняли участие в голосовании 55 % избирателей). В одной из республик на референдуме против принятия новой Конституции проголосовали 80 % избирателей.

Будут ли действовать положения Конституции РФ на территории данной республики?

Производственная задача № 6

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Тема 4 «Система государственной службы Российской Федерации»

Производственная задача № 1

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон.

Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

Производственная задача № 2

На основе анализа ст. 110 Конституции РФ и Указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» установите соотношение между следующими понятиями: «исполнительная власть», «органы исполнительной власти», «правительство», «федеральное министерство», «федеральное агентство», «федеральная служба».

Производственная задача № 3

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Производственная задача № 4

Прокурор N-й области внес представление в областную думу и губернатору области, требуя разработать и принять, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не

может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона N-й области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Производственная задача № 5

Глава муниципального района внес для рассмотрения и принятия представительным органом муниципального района проект структуры и порядок формирования органов и должностных лиц МСУ района. Глава администрации (губернатор) области предложил сначала согласовать проекты по структуре органов МСУ в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих – 30 человек и утвердил соответствующий фонд заработной платы.

Дайте правовую оценку действиям главы администрации (губернатора) области. Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Производственная задача № 6

Коллегия областного комитета по культуре возложила государственные полномочия по сохранению памятников истории, находящихся в государственной собственности, на отделы культуры администраций городов и муниципальных районов с передачей им соответствующих финансовых ресурсов и установлением системы отчетности.

Правомерны ли действия коллегии областного комитета по культуре? Охарактеризуйте порядок и условия наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями.

Производственная задача № 7

Для социально-экономического развития территории муниципального образования депутаты представительного органа МСУ приняли решение о введении местного налога на право торговли. В качестве плательщиков налога установили весь круг хозяйствующих субъектов. Прокурор района опротестовал данное решение.

Правомерны ли действия депутатов и прокурора?

Тема 5 «Государственная гражданская служба Российской Федерации»

Производственная задача № 1

В соответствии с принятым Законом N-й области в качестве одного из оснований досрочного прекращения полномочий судьи N-го областного суда было закреплено нарушение установленного порядка вступления судьи в должность; без уважительных причин отсутствие более двух раз на заседаниях суда; упразднение областного суда N-й области в связи с изменением ее Устава.

Является ли правомерным принятие подобного закона субъектом РФ? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Производственная задача № 2

Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Производственная задача № 3

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

Производственная задача № 4

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. В. контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства. Оцените правильность ответа.

Тема 6 «Военная служба в Российской Федерации»

Производственная задача № 1

Производственная задача № 23

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже

работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда, районный прокурор, районный военный комиссар, призывник, губернатор области, мэр города, секретарь судебного заседания районного суда.

Тема 7 «Служба в органах внутренних дел Российской Федерации»

Производственная задача № 1

Должностное лицо Управления по вопросам миграции УМВД РФ по Курской области не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

Производственная задача № 2

Гражданин РФ И., поступая на государственную службу в полицию, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу.

Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в органы внутренних дел?

Производственная задача № 3

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Предмет, система и основные задачи курса «Правовые основы государственной службы»»

1. Определение «Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности» - относится к понятию:

- а) должностные лица
- б) руководители
- в) специалисты
- г) представители исполнительной власти

2. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) Агентства
- б) Департаменты
- в) Комитеты
- г) управления

3. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) Комитеты
- б) Министерства
- в) Управления
- г) департаменты

4. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) департаменты
- б) комитеты
- в) управления
- г) службы

5. Какими способами замещаются государственные должности:

- а) назначение и конкурс
- б) Назначение
- в) Конкурс
- г) выборы и конкурс

6. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ под общим руководством Президента Российской Федерации.

7. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность – это _____.

8. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это _____ функция.

9. Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных,

посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.

10. _____ управление — это система мер, направленных на регулирование социальных процессов и управление социальными институтами с целью обеспечения устойчивого развития общества.

11. Установите соответствие:

1. разработка политики, принятие политических и соответствующих правовых решений, их практическая реализация				а) Социальное управление
2. организация и управленческие процедуры в гражданском обществе, защищающие культурные и религиозные ценности, создающие благоприятную атмосферу для самореализации личности				б) Политическое управление
3. проведение политики с помощью эффективного, ответственного и «прозрачного» государственного администрирования				в) Экономическое управление
4. процесс принятия и реализации государственных решений, касающихся экономической сферы				г) Административное управление
1	2	3	4	

12. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

13. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

14. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тема 2 «История развития государственной службы в России»

1. Какой документ, принятый в правление Петра 1, определял порядок продвижения по службе:

- а) Главный магистрат
- б) Генеральный регламент
- в) «Табель о рангах»
- г) Высочайший указ

2. О какой должности говорится в документе, принятом в 1722 году: «... должен смотреть над всеми прокуроры, дабы в своем звании истинно и ревностно поступали, а ежели кто в чем преступит, то оных судить в Сенате, и должен все прокурорские должности предполагать Сенату»

- а) губернатора
- б) президента коллегии
- в) обер-прокурора
- г) генерал-прокурор

3. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка, различают контроль _____ .

4. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

5. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

6. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

7. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Постановление Правительства РФ от 18.07.2019 № 934 «Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа»

б) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;

в) Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»

г) Конституция РФ

8. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

б) Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О полиции»

г) Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

9. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

10. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

11. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

12. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

13. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

- а) старший сержант
- б) младший сержант
- в) рядовой
- г) сержант

14. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тема 3 «Правовые основы регулирования государственной службы»

1. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, называется:

- а) конфликтом интересов
- б) личной заинтересованностью государственного служащего
- в) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- г) индивидуальным служебным спором

2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», то применяются правила:

- а) международного договора
- б) предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- в) предусмотренные Федеральным законом от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
- г) предусмотренные Федеральным законом от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного органа субъекта Российской Федерации на:

- а) 5 лет
- б) 3 года
- в) 6 лет
- г) 2 года

4. Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных прав для себя или для третьих лиц, называется _____.

5. Для лиц, впервые принимаемых на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может устанавливаться испытание на срок до _____.

6. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до _____.

7. Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения незамедлительно передается на утверждение

8. _____ операция проводится для пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности.

9. Порядок применения военнослужащими органов федеральной службы безопасности боевой техники определяется _____.

10. Установите соответствие:

1. Доплата или процентная надбавка за выслугу от 5 до 10 лет	а) 70 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника		
2. Доплата или процентная надбавка за выслугу от 10 до 15 лет	б) 35 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника		
3. Доплата или процентная надбавка за выслугу от 15 до 20 лет	в) 55 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника		
4. Доплата или процентная надбавка за выслугу свыше 20 лет	г) 45 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника		
1	2	3	4

11. Установите соответствие:

1. специальное звание генерала внутренней службы Российской Федерации	а) устанавливается при замещении должностей старшего начальствующего состава
2. специальное звание капитана внутренней службы	б) устанавливается при замещении должностей младшего начальствующего состава
3. специальное звание полковника	в) устанавливается при

внутренней службы				замещении высшего состава	должностей начальствующего состава
4. специальное звание старшего прапорщика внутренней службы				г) замещении среднего состава	при устанавливается должностей начальствующего состава
1	2	3	4		

12. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

13. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

14. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тема 4 «Система государственной службы Российской Федерации»

1. Система государственной службы включает в себя:

а) государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов

б) государственную гражданскую службу; военную службу; правоохранительную службу

в) государственную гражданскую службу; военную службу; военную службу; правоохранительную службу

2. При заключении срочного служебного контракта конкурс:

а) не проводится

б) проводится в отношении лица, претендующего на замещение должности категории «руководитель»

в) проводится всегда

г) не проводится только в отношении лица, состоящего в кадровом резерве

3. Должности государственной службы подразделяются на:

а) должности федеральной государственной гражданской службы; должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации

б) должности федеральной государственной гражданской службы; должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации; воинские должности; должности федеральной государственной службы иных видов

в) должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации; воинские должности; должности федеральной государственной службы иных видов

г) должности федеральной государственной гражданской службы; должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации; воинские должности

4. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют:

а) перечни должностей федеральной государственной гражданской службы; перечни типовых воинских должностей; перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов

б) перечни должностей федеральной государственной гражданской службы; перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов

в) перечни должностей федеральной государственной гражданской службы; перечни типовых воинских должностей

г) перечни типовых воинских должностей; перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов

5. Нанимателем федерального государственного служащего является:

а) Российская Федерация

б) субъект Российской Федерации

в) Президент РФ

г) Председатель Правительства РФ

6. Нанимателем государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации:

а) Российская Федерация

б) соответствующий субъект Российской Федерации

в) Президент РФ

г) Председатель Правительства РФ

7. В соответствии с федеральным законом о виде государственной службы контракт может заключаться с гражданином:

а) на неопределенный срок; на определенный срок; на срок обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и на определенный срок государственной службы после его окончания

б) на определенный срок; на срок обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и на определенный срок государственной службы после его окончания

в) на неопределенный срок; на срок обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и на определенный срок государственной службы после его окончания

г) на неопределенный срок; на определенный срок

8. Установите соответствие:

3. установление соответствия:				
1.рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина				А) полномочия военного прокурора
2.участвовать в заседаниях коллегий, военных советов, служебных совещаниях органов военного управления				Б) полномочия прокурора
3.проверять законность содержания осужденных, арестованных и задержанных военнослужащих на гауптвахтах, в дисциплинарных частях и других местах их содержания, немедленно освобождать незаконно содержащихся там лиц				
4.разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод				а)
1	2	3	4	

9. Установите соответствие:

1.капитан внутренней службы	А) младший начальствующий состав
2.сержант внутренней службы	Б) средний начальствующий состав
3.младший лейтенант внутренней службы	
4.прапорщик внутренней службы	

1	2	3	4

10. Установите соответствие:

1.полковник внутренней службы	А) старший начальствующий состав		
2.майор внутренней службы	Б) высший начальствующий состав		
3.генерал-майор внутренней службы			
4.генерал внутренней службы Российской Федерации			
1	2	3	4

11. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) ефрейтор

б) рядовой

в) старшина

г) сержант

12. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) сержант

б) младший сержант

в) старшина

г) старший сержант

13. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) старшина

б) старший прапорщик

в) прапорщик

г) рядовой

14. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) старшина

б) сержант

в) прапорщик

г) старший прапорщик

15. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) лейтенант

б) капитан

в) старший лейтенант

г) младший лейтенант

Тема 5 «Государственная гражданская служба Российской Федерации»

1. Должности гражданской службы подразделяются на:

а) категории и группы

б) группы и виды

в) группы и подгруппы

г) категории и типы

2. Должности гражданской службы подразделяются на следующие категории:

а) помощники (советники), специалисты и обеспечивающие специалисты

б) руководители, специалисты и обеспечивающие специалисты

в) руководители, помощники (советники) и обеспечивающие специалисты

г) руководители, помощники (советники), специалисты и обеспечивающие специалисты

3. Должности гражданской службы подразделяются на следующие группы:

а) высшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

б) главные должности гражданской службы; ведущие должности гражданской службы; старшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

в) высшие должности гражданской службы; главные должности гражданской службы; ведущие должности гражданской службы; старшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

г) главные должности гражданской службы; старшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

4. Надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о службе в таможенных органах осуществляют _____ и подчиненные ему прокуроры.

5. Структурными подразделениями территориального органа Минюста России являются _____.

6. Организация пенсионного обеспечения сотрудников таможенных органов и членов их семей возлагается на _____.

7. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) майор

б) капитан

в) полковник

г) подполковник

8. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) генерал-лейтенант

б) генерал армии

в) генерал-майор

г) генерал-полковник

9. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) старшина 2 статьи

б) матрос

в) старшина 1 статьи

г) старший матрос

10. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) старшина 2 статьи

б) главный корабельный старшина

в) старшина 1 статьи

г) главный старшина

11. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) мичман

б) главный корабельный старшина

в) старший мичман

г) главный старшина

12. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) младший лейтенант

б) капитан-лейтенант

в) старший лейтенант

г) лейтенант

13. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) капитан 1 ранга

б) капитан-лейтенант

в) капитан 2 ранга

г) капитан 3 ранга

14. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) контр-адмирал

б) адмирал

в) вице-адмирал

г) адмирал флота

15. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

в) Федеральный закон «О полиции»

г) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

Тема 6 «Военная служба в Российской Федерации»

1. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане (иностранные граждане, лица без гражданства) в возрасте:

а) с 18 лет

б) с 19 лет

в) с 20 лет

г) с 16 лет

2. _____ - особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

3. Военное положение на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях вводится _____ Президента Российской Федерации.

4. Граждане имеют право на замену военной службы _____ гражданской службой.

5. Постановка на воинский учет, снятие с воинского учета и внесение изменений в документы воинского учета граждан, обязанных состоять на воинском учете, осуществляются путем внесения сведений о них в _____ воинского учета.

6. Первоначальная постановка гражданина на воинский учет осуществляется путем включения военными комиссариатами соответствующих сведений в Реестр воинского _____.

7. Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом _____.

8. Количество граждан, подлежащих подготовке по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, определяется _____.

9. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации.

10. Установите соответствие:

1. матрос	А) войсковые воинские звания			
2. ефрейтор	Б) корабельные воинские звания			
3. рядовой				
4. старший матрос				
1	2	3	4	

11. Установите соответствие:

1. старшина 2 статьи	А) войсковые воинские звания			
2. младший сержант	Б) корабельные воинские звания			
3. сержант				
4. старшина 1 статьи				
1	2	3	4	

12. Установите соответствие:

1. главный старшина	А) войсковые воинские звания			
2. главный корабельный старшина	Б) корабельные воинские звания			
3. старшина				
4. старший сержант				
1	2	3	4	

13. Установите соответствие:

1.старший мичман	А) войсковые воинские звания		
2.прапорщик	Б) корабельные воинские звания		
3.мичман			
4.старший прапорщик			
1	2	3	4

14. Установите соответствие:

1.капитан 1 ранга	А) войсковые воинские звания		
2.капитан	Б) корабельные воинские звания		
3.майор			
4.капитан 2 ранга			
1	2	3	4

15. Установите соответствие:

1.генерал-майор	А) войсковые воинские звания		
2.генерал-лейтенант	Б) корабельные воинские звания		
3.вице-адмирал			
4.контр-адмирал			
1	2	3	4

Тема 7 «Служба в органах внутренних дел Российской Федерации»

1.Полиция входит в систему:

- а) Министерства внутренних дел РФ
- б) ФСБ РФ
- в) Министерства юстиции РФ
- г) Министерство обороны

2. В задачи Министерства внутренних дел РФ входит:

а) обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка и собственности, обеспечение общественной безопасности, предоставление государственных услуг в сфере внутренних дел

- б) обеспечение противопожарной безопасности
- в) обеспечение исполнения уголовных наказаний
- г) все перечисленное

3.Руководство деятельностью МВД России осуществляет:

- а) Председатель правительства
- б) Президент РФ
- в) Министр юстиции
- г) Генеральный прокурор РФ

4. Предельный возраст пребывания на службе в органах внутренних дел для сотрудника органов внутренних дел, имеющего ученую степень доктора наук и замещающего должность в образовательной организации или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, составляет:

- а) 65 лет
- б) 60 лет
- в) 55 лет
- г) 70 лет

5. Руководство деятельностью МВД России осуществляет _____.

6. При МВД России действует общественный _____, который формируется в порядке, установленном Президентом Российской Федерации.

7. Установите соответствие:

1.обеспечивает совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления безопасность граждан и общественный порядок в общественных местах на территории субъекта Российской Федерации	А) Полномочия МВД России
2.участвует в разработке законов субъекта Российской Федерации в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также в разработке и реализации региональных и межрегиональных программ в этой области	Б) Полномочия территориального органа МВД Российской Федерации по субъекту Российской Федерации
3.формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов	
4.разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении	

государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом				
1	2	3	4	

8. Установите соответствие:

1. не годен к службе в органах внутренних дел					а) категория А
2. годен к службе в органах внутренних дел с незначительными ограничениями					б) категория Б
3. временно не годен к службе в органах внутренних дел					в) категория В
4. ограниченно годен к службе в органах внутренних дел					г) категория Г
5. годен к службе в органах внутренних дел					д) категория Д
1	2	3	4	5	

9. Установите соответствие:

1. в звании младший сержант внутренней службы				а) срок выслуги два года
2. в звании сержант внутренней службы				б) срок выслуги один год
3. в звании старший сержант внутренней службы				в) срок выслуги пять лет
4. в звании прапорщик внутренней службы				г) срок выслуги три года
1	2	3	4	

10. Установите соответствие:

1. в звании лейтенант внутренней службы				а) срок выслуги два года
2. в звании младший лейтенант внутренней службы				б) срок выслуги один год
3. в звании старший лейтенант внутренней службы				в) срок выслуги пять лет
4. в звании подполковник внутренней службы				г) срок выслуги три года
1	2	3	4	

11. Установите соответствие:

1. в звании майор внутренней	а) срок выслуги два года
------------------------------	--------------------------

службы				
2.в звании лейтенант внутренней службы				б) срок выслуги один год
3.в звании рядовой внутренней службы				в) срок выслуги четыре года
4.в звании капитан внутренней службы				г) срок выслуги три года
1	2	3	4	

12. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

13. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

14. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

15. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Предмет, система и основные задачи курса «Правовые основы государственной службы»»

1. Государственная служба за рубежом
2. История развития законодательства о государственной службе РФ
3. Ответственность государственных служащих

Тема 2 «Государств История развития государственной службы в России»

1. Повышение квалификации как возможность карьерного роста государственных служащих
2. Понятие, система и принципы государственной службы
3. Привилегии и льготы, социальное обеспечение государственных служащих

Тема 3 «Правовые основы регулирования государственной службы»

1. Реализация принципа разделения властей в процессе государственного управления в России
2. Система органов и организация государственного управления наукой и технической политикой.
3. Система органов и организация управления в области внутренних дел.

Тема 4 «Система государственной службы Российской Федерации»

1. Государственное управление: понятие, сущность, содержание
2. Губернатор и иные высшие должностные лица субъектов РФ. Правовой статус и особенности деятельности.
3. Методы государственного управления

Тема 5 «Государственная гражданская служба Российской Федерации»

1. Реализация принципа разделения властей в процессе государственного управления в России
2. Система органов и организация государственного управления наукой и технической политикой.
3. Система органов и организация управления в области внутренних дел.

Тема 6 «Военная служба в Российской Федерации»

1. Государственное управление экономикой в условиях рыночных отношений
2. Основные требования к текстам правовых актов органов управления
3. Особенности подготовки и издания правовых актов органов государственного управления

Тема 7 «Служба в органах внутренних дел Российской Федерации»

1. Правовой статус военнослужащих и особенности государственной военной службы

2. Управление в социальном смысле

3. Административный надзор как вид государственной деятельности

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 25 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. Определение «Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности» - относится к понятию:

а) должностные лица

б) руководители

в) специалисты

г) представители исполнительной власти

2. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью

государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, называется:

- а) конфликтом интересов
- б) личной заинтересованностью государственного служащего
- в) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- г) индивидуальным служебным спором

3. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) Агентства
- б) Департаменты
- в) Комитеты
- г) управления

4. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) Комитеты
- б) Министерства
- в) Управления
- г) департаменты

5. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- а) департаменты
- б) комитеты
- в) управления
- г) службы

6. Какими способами замещаются государственные должности:

- а) назначение и конкурс
- б) Назначение
- в) Конкурс
- г) выборы и конкурс

7. Полиция входит в систему:

- а) Министерства внутренних дел РФ
- б) ФСБ РФ
- в) Министерства юстиции РФ
- г) Министерство обороны

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане (иностранцы граждане, лица без гражданства) в возрасте:

- а) с 18 лет
- б) с 19 лет
- в) с 20 лет
- г) с 16 лет

9. Система государственной службы включает в себя:

г) государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов

д) государственную гражданскую службу; военную службу; правоохранительную службу

е) государственную гражданскую службу; военную службу

ж) военную службу; правоохранительную службу

10. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», то применяются правила:

д) международного договора

е) предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

ж) предусмотренные Федеральным законом от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

з) предусмотренные Федеральным законом от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

11. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации или депутатами законодательного органа субъекта Российской Федерации на:

а) 5 лет

б) 3 года

в) 6 лет

г) 2 года

12. При заключении срочного служебного контракта конкурс:

а) не проводится

б) проводится в отношении лица, претендующего на замещение должности категории «руководитель»

в) проводится всегда

г) не проводится только в отношении лица, состоящего в кадровом резерве

13. В задачи Министерства внутренних дел РФ входит:

а) обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка и собственности, обеспечение общественной безопасности, предоставление государственных услуг в сфере внутренних дел

б) обеспечение противопожарной безопасности

в) обеспечение исполнения уголовных наказаний

г) все перечисленное

14. Руководство деятельностью МВД России осуществляет:

д) Председатель правительства

е) Президент РФ

ж) Министр юстиции

з) Генеральный прокурор РФ

15. Должности гражданской службы подразделяются на:

- д) категории и группы
- е) группы и виды
- ж) группы и подгруппы
- з) категории и типы

16. Должности гражданской службы подразделяются на следующие категории:

- д) помощники (советники), специалисты и обеспечивающие специалисты
- е) руководители, специалисты и обеспечивающие специалисты
- ж) руководители, помощники (советники) и обеспечивающие специалисты
- з) руководители, помощники (советники), специалисты и обеспечивающие специалисты

17. Должности гражданской службы подразделяются на следующие группы:

д) высшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

е) главные должности гражданской службы; ведущие должности гражданской службы; старшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

ж) высшие должности гражданской службы; главные должности гражданской службы; ведущие должности гражданской службы; старшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

з) главные должности гражданской службы; старшие должности гражданской службы; младшие должности гражданской службы

18. Должности государственной службы подразделяются на:

д) должности федеральной государственной гражданской службы; должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации

е) должности федеральной государственной гражданской службы; должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации; воинские должности; должности федеральной государственной службы иных видов

ж) должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации; воинские должности; должности федеральной государственной службы иных видов

з) должности федеральной государственной гражданской службы; должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации; воинские должности

19. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют:

д) перечни должностей федеральной государственной гражданской службы; перечни типовых воинских должностей; перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов

е) перечни должностей федеральной государственной гражданской службы; перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов

ж) перечни должностей федеральной государственной гражданской службы; перечни типовых воинских должностей

з) перечни типовых воинских должностей; перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов

20. Нанимателем федерального государственного служащего является:

- д) Российская Федерация
- е) субъект Российской Федерации
- ж) Президент РФ
- з) Председатель Правительства РФ

21. Нанимателем государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации:

- д) Российская Федерация
- е) соответствующий субъект Российской Федерации
- ж) Президент РФ
- з) Председатель Правительства РФ

22. В соответствии с федеральным законом о виде государственной службы контракт может заключаться с гражданином:

д) на неопределенный срок; на определенный срок; на срок обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и на определенный срок государственной службы после его окончания

е) на определенный срок; на срок обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и на определенный срок государственной службы после его окончания

ж) на неопределенный срок; на срок обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования и на определенный срок государственной службы после его окончания

з) на неопределенный срок; на определенный срок

23. Какой документ, принятый в правление Петра 1, определял порядок продвижения по службе:

- а) Главный магистрат
- б) Генеральный регламент
- в) «Табель о рангах»
- г) Высочайший указ

24. О какой должности говорится в документе, принятом в 1722 году: «... должен смотреть над всеми прокуроры, дабы в своем звании истинно и ревностно поступали, а ежели кто в чем преступит, то оных судить в Сенате, и должен все прокурорские должности предполагать Сенату»

- д) губернатора
- е) президента коллегии
- ж) обер-прокурора
- з) генерал-прокурор

25. Предельный возраст пребывания на службе в органах внутренних дел для сотрудника органов внутренних дел, имеющего ученую степень доктора наук и замещающего должность в образовательной организации или научной организации федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, составляет:

- д) 65 лет
- е) 60 лет
- ж) 55 лет
- з) 70 лет

26. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет _____ под общим руководством Президента Российской Федерации.

27. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе управленческой деятельности и раскрывающие ее сущность – это _____.

28. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это _____ функция.

29. Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.

30. _____ управление — это система мер, направленных на регулирование социальных процессов и управление социальными институтами с целью обеспечения устойчивого развития общества.

31. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка, различают контроль _____.

32. Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных прав для себя или для третьих лиц, называется _____.

33. Для лиц, впервые принимаемых на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может устанавливаться испытание на срок до _____.

34. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до _____.

35. _____ - особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

36. Военное положение на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях вводится _____ Президента Российской Федерации.

37. Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения _____ незамедлительно _____ передается на _____ утверждение _____.

38. _____ операция проводится для пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности.

39. Порядок применения вооруженными органами федеральной службы безопасности боевой техники определяется _____.

40. Руководство деятельностью МВД России осуществляет

_____.

41. При МВД России действует общественный _____, который формируется в порядке, установленном Президентом Российской Федерации.

42. Надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о службе в таможенных органах осуществляют _____ и подчиненные ему прокуроры.

43. Структурными подразделениями территориального органа Минюста России являются _____.

44. Организация пенсионного обеспечения сотрудников таможенных органов и членов их семей возлагается на _____.

45. Граждане имеют право на замену военной службы _____ гражданской службой.

46. Постановка на воинский учет, снятие с воинского учета и внесение изменений в документы воинского учета граждан, обязанных состоять на воинском учете, осуществляются путем внесения сведений о них в _____ воинского учета.

47. Первоначальная постановка гражданина на воинский учет осуществляется путем включения военными комиссариатами соответствующих сведений в Реестр воинского _____.

48. Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом _____.

49. Количество граждан, подлежащих подготовке по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, определяется _____.

50. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации.

51. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

52. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

53. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

54. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Постановление Правительства РФ от 18.07.2019 № 934 «Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа»
- б) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- в) Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- г) Конституция РФ

55. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

- а) Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

б) Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О полиции»

г) Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

56. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»;
- г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

57. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

58. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

59. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

г) Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

60. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) старший сержант

б) младший сержант

в) рядовой

г) сержант

61. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) ефрейтор

б) рядовой

в) старшина

г) сержант

62. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) сержант

б) младший сержант

в) старшина

г) старший сержант

63. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) старшина

б) старший прапорщик

в) прапорщик

г) рядовой

64. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) старшина

б) сержант

в) прапорщик

г) старший прапорщик

65. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:

а) лейтенант

- б) капитан
 - в) старший лейтенант
 - г) младший лейтенант
66. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) майор
 - б) капитан
 - в) полковник
 - г) подполковник
67. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) генерал-лейтенант
 - б) генерал армии
 - в) генерал-майор
 - г) генерал-полковник
68. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) старшина 2 статьи
 - б) матрос
 - в) старшина 1 статьи
 - г) старший матрос
69. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) старшина 2 статьи
 - б) главный корабельный старшина
 - в) старшина 1 статьи
 - г) главный старшина
70. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) мичман
 - б) главный корабельный старшина
 - в) старший мичман
 - г) главный старшина
71. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) младший лейтенант
 - б) капитан-лейтенант
 - в) старший лейтенант
 - г) лейтенант
72. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) капитан 1 ранга
 - б) капитан-лейтенант
 - в) капитан 2 ранга
 - г) капитан 3 ранга
73. Установите последовательность воинских званий от низшего к высшему:
- а) контр-адмирал
 - б) адмирал
 - в) вице-адмирал
 - г) адмирал флота
74. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

в) Федеральный закон «О полиции»

г) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

75. Установите хронологическую последовательность НПА по дате принятия:

а) Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»

б) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

в) Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»

г) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

76. Установите соответствие:

7. управление соответствия:				
5. разработка политики, принятие политических и соответствующих правовых решений, их практическая реализация				д) Социальное управление
6. организация и управленческие процедуры в гражданском обществе, защищающие культурные и религиозные ценности, создающие благоприятную атмосферу для самореализации личности				е) Политическое управление
7. проведение политики с помощью эффективного, ответственного и «прозрачного» государственного администрирования				ж) Экономическое управление
8. процесс принятия и реализации государственных решений, касающихся экономической сферы				з) Административное управление
1	2	3	4	

77. Установите соответствие:

5. обеспечивает совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления безопасность граждан и общественный порядок в общественных местах на территории субъекта Российской Федерации	А) Полномочия МВД России
6. участвует в разработке законов субъекта Российской Федерации в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной	Б) Полномочия территориального органа МВД Российской Федерации по субъекту

безопасности, а также в разработке и реализации региональных и межрегиональных программ в этой области				Российской Федерации
7.формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов				
8.разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом				
1	2	3	4	

78. Установите соответствие:

5.рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина				А) полномочия военного прокурора
6.участвовать в заседаниях коллегий, военных советов, служебных совещаниях органов военного управления				Б) полномочия прокурора
7.проверять законность содержания осужденных, арестованных и задержанных военнослужащих на гауптвахтах, в дисциплинарных частях и других местах их содержания, немедленно освобождать незаконно содержащихся там лиц				
8.разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод				б)
1	2	3	4	

79. Установите соответствие:

5.капитан внутренней службы	А) младший начальствующий состав			
6.сержант внутренней службы	Б) средний начальствующий состав			
7.младший лейтенант внутренней службы				
8.прапорщик внутренней службы				
1	2	3	4	

80. Установите соответствие:

5.полковник внутренней службы	А) старший начальствующий состав			
6.майор внутренней службы	Б) высший начальствующий состав			
7.генерал-майор внутренней службы				
8.генерал внутренней службы Российской Федерации				
1	2	3	4	

81. Установите соответствие:

6.не годен к службе в органах внутренних дел	е) категория А			
7.годен к службе в органах внутренних дел с незначительными ограничениями	ж) категория Б			
8.временно не годен к службе в органах внутренних дел	з) категория В			
9.ограниченно годен к службе в органах внутренних дел	и) категория Г			
10. годен к службе в органах внутренних дел	к) категория Д			
1	2	3	4	5

82. Установите соответствие:

5.в звании младший сержант внутренней службы	д) срок выслуги два года
6.в звании сержант внутренней службы	е) срок выслуги один год
7.в звании старший сержант внутренней службы	ж) срок выслуги пять лет
8.в звании прапорщик внутренней службы	з)срок выслуги три года

1	2	3	4

83. Установите соответствие:

5.в звании лейтенант внутренней службы				д) срок выслуги два года
6.в звании младший лейтенант внутренней службы				е) срок выслуги один год
7.в звании старший лейтенант внутренней службы				ж) срок выслуги пять лет
8.в звании подполковник внутренней службы				з)срок выслуги три года
1	2	3	4	

84. Установите соответствие:

5.в звании майор внутренней службы				д) срок выслуги два года
6.в звании лейтенант внутренней службы				е) срок выслуги один год
7.в звании рядовой внутренней службы				ж) срок выслуги четыре года
8.в звании капитан внутренней службы				з) срок выслуги три года
1	2	3	4	

85. Установите соответствие:

5.Доплата или процентная надбавка за выслугу от 5 до 10 лет	д) 70 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника
6.Доплата или процентная надбавка за выслугу от 10 до 15 лет	е) 35 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника
7.Доплата или процентная надбавка за выслугу от 15 до 20 лет	ж) 55 процентов к должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника
8.Доплата или процентная	з) 45 процентов к

надбавка за выслугу свыше 20 лет				должностному окладу (окладу по должности) и доплате за классный чин (окладу по воинскому званию) прокурорского работника
1	2	3	4	

86. Установите соответствие:

5. специальное звание генерала внутренней службы Российской Федерации	д) устанавливается при замещении должностей старшего начальствующего состава			
6. специальное звание капитана внутренней службы	е) устанавливается при замещении должностей младшего начальствующего состава			
7. специальное звание полковника внутренней службы	ж) устанавливается при замещении должностей высшего начальствующего состава			
8. специальное звание старшего прапорщика внутренней службы	з) устанавливается при замещении должностей среднего начальствующего состава			
1	2	3	4	

87. Установите соответствие:

5. матрос	А) войсковые воинские звания			
6. ефрейтор	Б) корабельные воинские звания			
7. рядовой				
8. старший матрос				
1	2	3	4	

88. Установите соответствие:

5. старшина 2 статьи	А) войсковые воинские звания			
6. младший сержант	Б) корабельные воинские звания			
7. сержант				
8. старшина 1 статьи				
1	2	3	4	

89. Установите соответствие:

5.главный старшина	А) войсковые воинские звания			
6.главный корабельный старшина	Б) корабельные воинские звания			
7.старшина				
8.старший сержант				
1	2	3	4	

90. Установите соответствие:

5.старший мичман	А) войсковые воинские звания			
6.прапорщик	Б) корабельные воинские звания			
7.мигран				
8.старший прапорщик				
1	2	3	4	

91. Установите соответствие:

5.капитан 1 ранга	А) войсковые воинские звания			
6.капитан	Б) корабельные воинские звания			
7.майор				
8.капитан 2 ранга				
1	2	3	4	

92. Установите соответствие:

5.генерал-майор	А) войсковые воинские звания			
6.генерал-лейтенант	Б) корабельные воинские звания			
7.вице-адмирал				
8.контр-адмирал				
1	2	3	4	

93. Установите соответствие:

1. адмирал флота	А) войсковые воинские звания			
2.генерал-полковник	Б) корабельные воинские звания			
3.генерал армии				
4.адмирал				
1	2	3	4	

--	--	--	--

94. Установите соответствие:

1. Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы в возрасте до 40 лет				А) первый разряд граждан, пребывающих в запасе
2. Младшие офицеры в возрасте до 50 лет				Б) второй разряд граждан, пребывающих в запасе
3. Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы в возрасте до 50 лет				
4. Младшие офицеры в возрасте до 55 лет				
1	2	3	4	

95. Установите соответствие:

1.Полковники, капитаны 1 ранга в возрасте до 60 лет				А) первый разряд граждан, пребывающих в запасе
2.Высшие офицеры в возрасте до 65 лет				Б) второй разряд граждан, пребывающих в запасе
3.Полковники, капитаны 1 ранга в возрасте до 65 лет				
4.Высшие офицеры в возрасте до 70 лет				
1	2	3	4	

96. Установите соответствие:

50. Установите соответствие:				
1. Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы в возрасте до 50 лет				А) второй разряд граждан, пребывающих в запасе
2. Младшие офицеры в возрасте до 55 лет				Б) третий разряд граждан, пребывающих в запасе
3. Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы в возрасте до 55 лет				
4. Младшие офицеры в возрасте до 60 лет				
1	2	3	4	

97. Установите соответствие:

1. не годен к военной службе	а) категория А
2. годен к военной службе с незначительными ограничениями	б) категория Б
3. временно не годен к военной службе	в) категория В

4.ограниченно годен к военной службе					г) категория Г
5.годен к военной службе					д)категория Д
1	2	3	4	5	

98. Установите соответствие:

1.гражданам имеющим ребенка и воспитывающим его без матери ребенка	А) предоставляется отсрочка от призыва на военную службу			
2.гражданам имеющим двух и более детей	Б) не подлежат призыву на военную службу			
3.граждане отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы				
4.граждане имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления				
1	2	3	4	

99. Установите соответствие:

1. Военнослужащий может проходить военную службу не на воинских должностях в случае нахождения в распоряжении командира (начальника)	а) не более шести месяцев	
2. Военнослужащий может проходить военную службу не на воинских должностях в случае нахождения в распоряжении командира (начальника) в связи с проведением организационно-штатных мероприятий	б) не более трех месяцев	
3. Военнослужащий может проходить военную службу не на воинских должностях в случае нахождения в распоряжении командира (начальника) в связи с возбуждением в отношении военнослужащего уголовного дела	в) до вынесения решения по уголовному делу	
1	2	3

100. Установите соответствие:

1.обеспечивает совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления безопасность граждан и общественный порядок в общественных местах на территории субъекта Российской Федерации				А)Полномочия России	МВД
2.участвует в разработке законов субъекта Российской Федерации в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также в разработке и реализации региональных и межрегиональных программ в этой области					
3.формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов					
4.разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом					
1	2	3	4	Б)Полномочия территориального органа МВД Российской Федерации по субъекту Российской Федерации	

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п.1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых

обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда, районный прокурор, районный военный комиссар, призывник, губернатор области, мэр города, секретарь судебного заседания районного суда.

Производственная задача № 2

Служащая территориального органа Министерства юстиции РФ была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал территориальный орган Министерства юстиции РФ. Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

Производственная задача № 3

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон.

Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

Производственная задача № 4

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Производственная задача № 5

Должностное лицо Управления по вопросам миграции УМВД РФ по Курской области не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

Производственная задача № 6

Гражданин РФ И., поступая на государственную службу в полицию, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу.

Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в органы внутренних дел?

Производственная задача № 7

В соответствии со ст. 10 Конституции РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. В соответствии с ч. 1 ст. 11 Конституции РФ государственную власть в стране осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Исчерпывается ли указанными органами государственной власти аппарат государства? Приведите примеры органов государственной власти, которые формально не относятся ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти.

Производственная задача № 8

В. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента РФ, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по данному заявлению? Обоснуйте свою позицию.

Производственная задача № 9

На основе анализа ст. 110 Конституции РФ и Указа Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» установите соотношение между следующими понятиями: «исполнительная власть», «органы исполнительной власти», «правительство», «федеральное министерство», «федеральное агентство», «федеральная служба».

Производственная задача № 10

На основе анализа гл. 4 Конституции РФ определите, какую роль Президент РФ имеет в системе сдержек и противовесов в механизме государственной власти в России.

Производственная задача № 11

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Государственной Думы. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе.

Вправе ли гражданин Б. участвовать в данных выборах?

Производственная задача № 12

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой субъект РФ на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

Производственная задача № 13

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Производственная задача № 14

Прокурор N-й области внес представление в областную думу и губернатору области, требуя разработать и принять, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона N-й области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Производственная задача № 15

В соответствии с принятым Законом N-й области в качестве одного из оснований досрочного прекращения полномочий судьи N-го областного суда было закреплено нарушение установленного порядка вступления судьи в должность; без уважительных причин отсутствие более двух раз на заседаниях суда; упразднение областного суда N-й области в связи с изменением ее Устава.

Является ли правомерным принятие подобного закона субъектом РФ? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Производственная задача № 16

В результате проведенного всероссийского референдума за принятие новой Конституции РФ проголосовали 65 % избирателей, принявших участие в голосовании (всего приняли участие в голосовании 55 % избирателей). В одной из республик на референдуме против принятия новой Конституции проголосовали 80 % избирателей.

Будут ли действовать положения Конституции РФ на территории данной республики?

Производственная задача № 17

Глава муниципального района внес для рассмотрения и принятия представительным органом муниципального района проект структуры и порядок формирования органов и должностных лиц МСУ района. Глава администрации (губернатор) области предложил сначала согласовать проекты по структуре органов МСУ в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих – 30 человек и утвердил соответствующий фонд заработной платы.

Дайте правовую оценку действиям главы администрации (губернатора) области. Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Производственная задача № 18

Коллегия областного комитета по культуре возложила государственные полномочия по сохранению памятников истории, находящихся в государственной собственности, на отделы культуры администраций городов и муниципальных районов с передачей им соответствующих финансовых ресурсов и установлением системы отчетности.

Правомерны ли действия коллегии областного комитета по культуре? Охарактеризуйте порядок и условия наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями.

Производственная задача № 19

Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не

исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Производственная задача № 20

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

Производственная задача № 21

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. В контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства. Оцените правильность ответа.

Производственная задача № 22

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Производственная задача № 23

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда, районный прокурор, районный военный комиссар, призывник, губернатор области, мэр города, секретарь судебного заседания районного суда.

Производственная задача № 24

Используя текст Конституции США, охарактеризуйте форму государственного устройства в этой стране. Сравните принципы федерализма, закрепленные в Конституции РФ, с принципами государственного устройства РФ.

Производственная задача № 25

Для социально-экономического развития территории муниципального образования депутаты представительного органа МСУ приняли решение о введении местного налога на право торговли. В качестве плательщиков налога установили весь круг хозяйствующих субъектов. Прокурор района опротестовал данное решение.

Правомерны ли действия депутатов и прокурора?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 60 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 16 – 15 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 10 – 13 баллов – оценке «хорошо»;
- 7 – 9 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 6 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 25 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.