Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.09.2021 09:03:30
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры полностью)
М.М. Звягинцева
(подпись)
«_____»_____20___г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Современные методы озеленения городских территорий
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2019

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Общие понятия об озеленении городов

1. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?

2. Как влияют зеленые насаждения на микроклимат городских территорий?

4. Почему насаждения могут явиться надежным средством для защиты пешеходов и застройки от шума, ветра и пыли?

5. В чем заключается архитектурно-планировочное и градостроительное значение зелени?

6. Какую роль выполняют деревья, кустарники и травянистые растения в организации отдыха и спорта горожан?

7.Что оказывает влияние на формирование системы городских зеленых насаждении?

8. Что понимают под ландшафтной организации городской территории?

9. Причислите варианты схем озеленения в городе и кратко охарактеризуйте их.

11. Какова роль зеленых насаждений в инженерном благоустройстве и городских планировочных решениях?

12. Для каких целей применяется территориальное зонирование в городах?

13. Какой подход к озеленению используется в условиях плотной городской застройки и почему?

14. В чем заключаются последствия урбанизации в городах и как они преодолеваются при помощи озеленения?

Тема 3.Основы дендрологии

1. Что включает понятие «дендрология»?

2. Кем и когда была разработана первая классификация растений, в чем она заключалась?

3. Что такое вид растений?

4. Как классифицируются растения по характеру развития ствола?

5. Что изучает морфология растений?

6. Что такое габитус растений и от чего он зависит?

7. Чем определяется декоративность растений и от чего она зависит?

8. Что входит в группу климатических факторов, влияющих на зеленые насаждения?

9. Как оценивается устойчивость древесных растений к низкой температуре?

10. Влияние рельефа и микрорельефа на подбор ассортимента растений.

Тема 4.Проектирование зеленых насаждений

1. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?

2. Что оказывает влияние на формирование системы городских зеленых насаждении?

3. Как классифицируются зеленые насаждения по территориальному признаку и по функциональному назначению?

4. Как классифицируются зеленые насаждения. Что включают в свой состав зеленые насаждения общегородского назначения?

5. Что включают в свой состав зеленые насаждения ограниченного пользования?

6. Что включают в свой состав зеленые насаждения специального на значения?
7. Перечислите основные элементы системы озеленения города.
8. Какова структура системы озелененных территорий в крупнейшем городе?
9. Какие основные градостроительные нормы озеленения в городах существуют в современной практике градостроительства?

Тема 6. Озеленение и ландшафтная организация территорий общего пользования

1. Какие зоны предусматриваются в ПКиО? Какие сооружения в них размещаются?
2. Как рассчитать посещаемость парка?
3. Чем определяется местоположение главного входа в парк?
4. Какое значение имеют бульвары в общей системе озеленения го рода?
5. Какие сооружения размещаются на бульварах?
6. Какие требования предъявляются к садам жилых районов и микрорайонов?
7. Каково назначение городских скверов и место их расположения в плане города?
8. Какие типы посадок применяются при озеленении территорий бульваров и скверов?
9. С какой целью проводятся такие мероприятия как общественно-экспертная оценка и общественные обсуждения проекта парка?
10. Чем обеспечивается всесезонная декоративность и привлекательность парковых территорий?

Тема 7. Ландшафтная организация территорий специального и ограниченного пользования

1. Перечислите основные виды работ при строительстве городских зеленых объектов.
2. Какие машины и орудия применяются в зеленом строительстве?
3. Какие виды работ на озеленяемых участках относятся к категории подготовительных?
4. Какие системы дренажей применяются на территориях, подлежащих озеленению?
5. Как осуществляется снятие верхнего растительного слоя на озеленяемых участках?
6. С помощью каких машин и орудий производится подготовка посадочных ям?
7. В чем заключается улучшение почв на озеленяемых территориях?
8. Какие требования предъявляются к посадочному материалу?
9. Как осуществляется посадка деревьев и кустарников различных возрастов?
10. В чем заключается подготовка взрослых деревьев к пересадке?

Тема 8. Основы композиции зеленых насаждений в городской среде

1. Условия размещениярастений.
2. Современные подходы к композиционному решению зеленых пространств в городской среде.
3. Эстетические свойства зеленыхнасаждений:декоративные качества деревьев и кустарников.

4. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений.
5. Значение цветочного оформления для создания художественных садово-парковых колоритных композиций.
6. Композиционные решения парковых пространств для моделирования искусственной среды в городе: пропорциональность частей, симметрия, масштаб, контраст, ритм.
7. Композиционно-образные решения современных парков на основе экологического подхода в проектировании.
8. Роль стиля в создании выразительных ландшафтных форм.
9. Создание ландшафтных композиций в условиях небольшого пространства.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3-2 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (аналогично оформляются вопросы для коллоквиума, круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 5. Проектирование и озеленение открытых городских пространств

1. Подберите примеры фотографий в различных городах, доказывающие важность декоративно-эстетического значения озелененных пространств в городе, а также примеры использования зеленых насаждений как архитектурно-планировочных композиций.

2. На примере одного из общественных озелененных пространств г. Курска (парка, сквера, бульвара) проанализируйте данное общественное пространство с точки зрения нормативных требований.

3. Объясните, почему отличаются нормы озеленения городов в зависимости от их величины.

4. Какие способы улучшения акустического и микроклиматического комфорта применяются при проектировании открытых пространств? Приведите примеры.

5. Какие иинновационные способы регулирования дождевых стоков могут применяться в городе? Как различаются плоскостные и объемные элементы на объектах озеленения, охарактеризуйте каждый из них.

6. Объясните различия цветников и охарактеризуйте их размещение в зависимости от назначения.

7. Для каких целей используется вертикальное озеленение? Приведите примеры наиболее известного использования вертикального озеленения в архитектурной практике.

8. Какие типы размещения деревьев и кустарников используют для озеленения жилых районов? Охарактеризуйте каждый их них.

9. Для чего используется нормирование зеленых насаждений?

10. Какое нормативное расстояние между деревьями и кустарниками в рядах и почему?

Тема 9.Современные тенденции в организации озеленения городов

1. В чем заключаются особенности современного подхода при формированиигородских озелененных рекреационных пространств?

2. Охарактеризуйте основные направления формирования рекреационныхландшафтных объектов в современных условиях.

3. Охарактеризуйте и приведите примеры использования территорий бывших промышленных предприятий длярекреационных целей в мировой практике ландшафтной архитектуры идизайна.

4. Перечислите основные принципы формирования озелененных кровель.

5. Приведите примеры озеленения крыш в отечественной практике городского озеленения.

6. Приведитепримеры садов на крышах и их создателей взарубежной практике.

7. Как используется наружное вертикальное озеленение с помощью фитостен ифитомодулей? Чем оно отличается от вертикального озеленения, созданного традиционным способом?Приведите примеры из отечественной и зарубежной практики.

8. Современные виды искусственных водных сооружений в городах и проблемы их эксплуатации.

9. Дайте определение понятию «геопластика» и перечислите основныефункции геопластики. Опишите основные геопластичестические приемы моделированиярельефа.

12. Обозначьте сферу применения габионных конструкций игеосинтетических материалов в современном городском озеленении.

13. Современные принципы проектирования и озеленения площадей

14. Современные принципы проектирования и озеленения скверов

15. Современные принципы проектирования и озеленения бульваров

16. Современные принципы проектирования и озеленения набережных

17. Современные принципы проектирования и озеленения открытых пространств

18. Современные принципы реконструкции и озеленения исторических центров

19. Современные принципы реконструкции и озеленения не использующихся промышленных территорий

20. Современные принципы проектирования и озеленения мини-парков, районных парков

21. Современные принципы проектирования и озеленения уличного пространства кампусов

22. Новые тенденции в сфере общественных пространств для людей с ограниченными возможностями

23. Современные принципы проектирования и озеленения мобильных городских пространств

24. Современные принципы проектирования и озеленения с учетом концепции «безопасных городов».

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-2 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в

построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 4. Проектирование зеленых насаждений

Вариант 1

1 Вопрос в закрытой форме.

Территории, выделенные за пределами городской черты городов и поселковой черты промышленных поселков как занятые лесами, лесопарковыми защитными поясами и другими зелеными насаждениями, выполняющими, функции природного регулятора застройки, это:

а) пригородные зеленые зоны

б) лесопарковые территории

в) зеленый пояс

г) зеленые клинья

2 Вопрос в открытой форме.

Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?_____

3 Вопрос на установление последовательности.

Расположите очередность растений по увеличению поглощения углекислого газа и выделения кислорода: сосна, дуб черешчатый, лиственница, липа крупнолистная:1_____; 2_____; 3_____; 4_____.

4 Вопрос на установление соответствия.

Соотнесите между собой растения и их требования к почвам:

1. туя западная
2. акация белая
3. береза бородавчатая

а) средней требовательности

б) нетребовательные

в) требовательные

5Вопрос в закрытой форме.

9.Что подразумевает дендрологическая оценка проектируемой территории?

а) анализ климатических условий для растений в проектируемом объекте

б) характеристика преобладающих композиционных форм и цветовых решений

в) выявление видового состава растений и оценка степени антропогенного воздействия на объект.

Вариант 2

1 Вопрос в закрытой форме.

Что подразумевается под «Озеленением городской среды»?

а) комплекс ландшафтных работ по формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций

б) время цветения высаженных растений, формирование листвы на деревьях

в) высадка газона

г) благоустройство с целью улучшения внешнего вида и экологического состояния

2 Вопрос в открытой форме.

Почему насаждения могут явиться надежным средством для защиты пешеходов и застройки от шума, ветра и пыли?_____

3 Вопрос на установление последовательности.

Расположите следующие растения в порядке увеличения их потребности во влажности среды: ива белая плакучая, акация белая, береза бородавчатая: 1_____;2_____; 3_____.

4 Вопрос на установление соответствия.

Соотнесите степень отражения световой энергии для разных пород деревьев и кустарников(%)

1) Дуб летний

2) Клен остролистный

3) Осина

а) 61,5

б) 50,3

в)50,0

5 Вопрос в закрытой форме.

Санитарно-гигиенические влияние зеленых насаждений на микроклимат в городах характеризуется:

а) повышением температуры воздуха

б) повышением влажности воздуха

в) усилением турбулентности воздушных потоков

г) увеличением уровня солнечной радиации

Шкала оценивания: 5балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

5-4 - баллов соответствуют оценке «отлично»;

4-3 - баллов – оценке «хорошо»;

3-2 - баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 - баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 2. История формирования озелененных пространств в мировой архитектуре

1. Озелененные пространства Древнего мира: Египет и Вавилон.
2. Озелененные пространства Древнего мира: Греция и Рим.
3. Сады Европейского Средневековья.
4. Сады итальянского Возрождения.
5. Регулярные сады и парки Франции.
6. Пейзажный стиль парков Англии.
7. Сады и парки России18-20 вв.
8. Японские сады.
9. Садово-парковое искусство Китая.
10. Значение цвета в садово-парковом искусстве (применение цвета) в разные исторические эпохи.
11. Сады и парки в европейской живописи
12. Русские архитекторы - создатели шедевров садово-паркового искусства.
13. Городские и общественные сады в России первой половины XX века
14. Садово-парковое искусство начала XXI века

15. Основные черты классицистического парка на примере парка Во-ле-Викон
16. Организация площадей в Италии
17. Общая характеристика пейзажных садов
18. Особенности паркостроения С.- Петербурга и его пригородов
19. Специфика ландшафтного искусство Москвы и Подмосковья 18-19 вв.
20. Усадебные парки России второй половины XIX века
21. Общественные парки, городские сады и бульвары России второй половины XIX в.
22. Сады и парки Курска
23. Парк усадьбы Барятинских как пример ландшафтного искусства.
24. Характерные черты в зарубежном паркостроении XX столетия.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4-3 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3-2 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2-0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. С чего начинается ландшафтное проектирование?

а) с обмера участка

б) с анализа почвы

в) с формирования концепции

г) с анализа исходной ситуации на участке

1.2Территориальная система, состоящая из взаимодействующих природных или природных и антропогенных компонентов и компонентов более низкого таксономического ранга –это:

а) ландшафтная сфера

б) ландшафт

в) природный комплекс

г) город

1.3 К озелененным территориям общего пользования относятся

а) территории рекреационных, лечебных и лечебно-оздоровительных, научных, учебных, административных учреждений

б) кладбища, защитные зоны инженерно-технических коммуникаций

в) парки, сады, скверы, бульвары, включая водные объекты

1.4 Территории, выделенные за пределами городской черты городов и поселковой черты промышленных поселков как занятые лесами, лесопарковыми защитными поясами и другими зелеными насаждениями, выполняющими, функции природного регулятора застройки, это:

а) пригородные зеленые зоны

б) лесопарковые территории

в) зеленый пояс

1.5 Какое устанавливается расстояние в кустарниковых группах между экземплярами?

а) 1-2 м

б) 0,3 м

в) 0,5 -1 м

г) 0,5 м

1.6 Стилистическая гармонизация комплексного дизайнерского решения достигается:

а) художественной целостностью эстетической концепции

б) целесообразной функциональной организацией пространства

в) выразительностью художественного акцента, доминирующего в общем ансамбле

1.7 Чем обеспечивается всесезонная декоративность и привлекательность парковых территорий?

а) посадкой вечнозеленых растений

б) разработкой универсальных объектов среды, которые могут использоваться в любое время года

в) строительством отапливаемых в зимнее время объектов эксплуатации

1.8 С какой целью проводятся такие мероприятия как общественно-экспертная оценка и общественные обсуждения проекта парка?

а) для минимизации экономических рисков

б) для маркетингового анализа

в) для привлечения горожан к решению проблем благоустройства и озеленения

1.9 Какие программы для посетителей не используются в проектировании парков?

а) активные

б) развлекательные

в) пассивные

г) интерактивные

1.10 Что подразумевается под термином «Озеленение»?

а) комплекс ландшафтных работ по формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций

б) время цветения высаженных растений, формирование листвы на деревьях, комплексное или солитерное

в) высадка газона

1. 11 Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а) биологическую устойчивость почвенного покрова

б) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений

в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности

1.12 Каково минимальное расстояние между ширококронными деревьями при озеленении городских объектов?

а) 4-5 м

б) 2-3 м

в) 5-7 м

г) 2-2,5 м

1.13. К озелененным территориям ограниченного пользования относятся:

а) территории рекреационных, лечебных и лечебно-оздоровительных, научных, учебных, административных учреждений

б) кладбища, защитные зоны инженерно-технических коммуникаций

в) парки, сады, скверы, бульвары, включая водные объекты

1.14 Значительные по размерам открытые пространства, сохранившие свой естественный характер, например, лесные массивы, долины рек, возвышенности, обширные акватории, это:

а) ландшафтная архитектура

б) гепластика

в) покров

г) природный ландшафт

1.15. При создании ландшафтных композиций важная роль отводится созданию многоплановых композиций, что подразумевает:

а) чередование рельефа, использование водоемов и полян

б) использование открытых и закрытых пространств, линейной и воздушной перспективы

в) выбор фона застройки или природного ландшафта

1.16 Какой рекомендуемый уровень озелененности для территории вузов и техникумов?

а) 70%

б) 30%

в) 50%

г) 15%

1.17. К рекреационным ландшафтным объектам относятся

а) водоохранные зоны

б) зоны кратковременного отдыха

в) заповедники

г) лесопарки

1.18. Что отличает экологические парки от других парковых пространств?

а) использование устойчивых методов развития в дизайне, строительных конструкциях и методах управления

б) отказ от традиционной эстетики регулярных парков и искусственно созданных ландшафтов

в) поддержание экологического баланса городской среды

1.19. Какой решающий фактор оказывает влияние на выбор стиля ландшафтной архитектуры?

а) конфигурация территории

б) размеры проектируемой территории

в) местоположение местности

г) рельеф местности

1.20. Совокупность природных предметов, явлений или свойств, образующих одно целое – это:

а) природный комплекс

б) урбогеосистема

в) градостроительный комплекс

1.21.Территории, выделенные за пределами городской черты городов как занятые лесами и другими зелеными насаждениями, выполняющими, функции природного регулятора застройки, это:

а) пригородные зеленые зоны

б) лесопарковые территории

в) зеленый пояс

1.22.К рекреационным ландшафтным объектам относятся

а) заповедники

б) лесопарки

в) водоохранные зоны

г) зоны кратковременного отдыха

1.23.Какие озелененные общественные зоны Древней Греции послужили прообразом мемориальных парков?

а) нимфеи

б) философские сады

в) герооны

г) гимнасии

1.24. Используя метод ложной перспективы можно создать...

а) иллюзию движения

б) иллюзию более тесного или более развернутого пространства

в) исчезновение перспективы, описание предметов с нескольких точек зрения – попытка расширить пределы оптического видения – «одновременность»

г) иллюзию глубины пространства

1.25.Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а) снижение уровня шума, загазованности, запыленности

б) биологическую устойчивость почвенного покрова

в) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений

1.26. Какая часть проектирования парка связана с разработкой основных принципов, использующихся для привлечения людей и запоминающегося образа?

а) дизайн-концепция

б) брендинг

в) маркетинговый анализ

г) пространственная концепция

1.27.К какому по значению типу озелененных пространств относятся лесопарк и набережная

а) макрорегиональный

б) региональный

в) городской

г) локальный

1.28. Какие существуют элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов?

а) пластика рельефа, растительность, вода и водные устройства, малые архитектурные формы

б) зеленые газоны, аллейные посадки, рядовые, групповые и сплошные посадки деревьев и кустарников

в) партеры, клумбы, рабатки, бордюры, каменистые сады, вертикальные посадки, открытые пространства

1.29.Какой тип озелененных пространств отличается наибольшей антропогенной нагрузкой?

а) сад

б) парк

в) набережная

г) сквер

1.30. Базовые факторы процессов формообразования в архитектуре и дизайне:

а) конструктивная целесообразность

б) единство формы и содержания

в) стилистическая гармонизация

1.31.Каково минимальное расстояние между ширококронными деревьями при озеленении городских объектов?

а) 2-3 м

б) 2-2,5 м

в) 5-7 м

г) 4-5 м

1.32.Перечислите виды озеленения, составляющие систему озеленения населенных пунктов:

а) парки, скверы, бульвары, придорожные полосы зеленых насаждений, леса рекреационных зон.

б) озеленение общего пользования, озеленение ограниченного пользования, озеленение специального назначения.

в) санитарно-защитные, водоохранные полосы, защитные лесные насаждения.

1.33. Что такое код дизайн – проекта:

а) ключевая идея целостного художественного решения

б)краткое изложение, резюме проекта

в) засекреченное описание художественного замысла для защиты от конкурентов

1.34.К какому по значению типу озелененных пространств относятся сквер и бульвар?

а) макрорегиональный

б) региональный

в) городской

г) локальный

1.35. Элементы (или имитация) природной среды, включенные в интерьер:

а) биотопы

б) фитодизайн

в) флористика

1.36. Как называется парк, который обслуживают население всех районов города и характеризуются центральным расположением, удобной транспортной связью, способствует здоровому отдыху человека и его всестороннему физическому и духовному развитию?

а) центральный парк

б) парк выходного дня

в) парк развлечений

г) многофункциональный парк

1.37. Ландшафтный урбанизм используется для:

а) придания привлекательности и эстетической целостности ландшафтам городов

б) использования принципов ландшафтного дизайна в городской среде

в) реорганизации, реконструкции и рекреационного освоения территорий различного профиля как в промышленных городах, так и в других зонах

1.38. К какому по значению типу озелененных пространств относятся аквапарк и зоопарк?

а) локальный

б) региональный

в) городской

г) макрорегиональный

1.39. Что характеризует принципы биоклиматической архитектуры?

а) обеспечение необходимых комфортных условий с минимальным потреблением энергии и использованием имеющихся экологически чистых источников энергии (солнце, ветер, вода, почва)

б) максимально эффективные и комфортные тепловые условия для проживания человека в течение всего года

в) создание микроклимата, обеспечивающего комфортные и здоровые условия для существования человека внутри здания в условиях, непригодных для проживания

1.40. К какому типу озеленения относят территорию высших учебных заведений и техникумов?

а) озеленение общего пользования

б) озеленение ограниченного пользования

в) озеленение специального назначения

1.41. Какой нормативный показатель установлен по озелененности территории промышленного района?

а) не менее 70%

б) не менее 30%

в) не менее 15%

г) не менее 50%

1.42. Что подразумевает дендрологическая оценка проектируемой территории?

а) характеристика преобладающих композиционных форм и цветовых решений

б) выявление видового состава растений и оценка степени антропогенного воздействия на объект

в) анализ климатических условий для растений в проектируемом объекте

1.43. Какой компонент не включает разработку пространственной концепции парка?

а) схема озеленения территории парка

б) анализ доступности, разнообразия и качества услуг

в) планировка открытых тематических пространств

г) схема работы парка в зимний период

1.44. Какие факторы не влияют на гармонизацию композиционного оформления парка или сквера

а) ландшафт местности

б) цветовое единство

в) освещение

г) сезонность

1.45. К какому типу озеленения относят санитарно-защитные зоны?

а) озеленение общего пользования

б) озеленение ограниченного пользования

в) озеленение специального назначения

1.46Какую систему дизайн – проектирования характеризуют антропометрический, гигиенический, психофизиологический, социальный факторы?

а) экодизайн

б) эргодизайн

в) светодизайн

1.47. Какие разновидности парков не относятся к линейным паркам городского назначения?

а) транзитные пешеходные пути

б) бульвары

в) скверы

г) набережные

1.48. К какому типу озеленения относят набережные?

а) озеленение общего пользования

б) озеленение ограниченного пользования

в) озеленение специального назначения

1.49. К каким типам озелененных пространств относится территория стадиона?

а) специального назначения

б) общего пользования

в) ограниченного пользования

1.50. К какому типу озеленения относят территорию больницы?

а) озеленение общего пользования

б) озеленение ограниченного пользования

в) озеленение специального назначения

1.51. К какому типу озеленения относят сквер на площади?

а) озеленение общего пользования

б) озеленение ограниченного пользования

в) озеленение специального назначения

1.52. Как называются растения, выдерживающие загрязнение среды?

а) дымо- и газостойкими

б) экологичными

в) антитоксичными

г) хвойными

1.53.Что характеризует регулярный стиль в создании планировочно-пространственных композиций зеленых насаждений?

а) применение натуральных форм зелени, использование компонентов ассиметрии и согласование композиции с общим ландшафтом местности

б) геометризация планов аллей и элементов малых форм в сочетании со свободной посадкой древесных и кустарниковых групп

в) подчинение архитектурному ансамблю, геометрический рисунок аллей и зелени, использование топиарной стрижки

г) использование прямоугольников, овалов и других геометрических фигур в плане озеленения

1.54..Каково исторически первое назначение общественных озелененных пространств?

а) сакральное

б) пищевое

в) рекреационное

г) мемориальное

1.55. Где впервые использовались в композиции парков приемы регулярного плана?

а) в Древнем Египте

б) в Древней Греции

в) в Древнем Риме

г) в государствах Двуречья

1.56.Что подразумевает дендрологическая оценка проектируемой территории?

а) анализ климатических условий для растений в проектируемом объекте

б) характеристика преобладающих композиционных форм и цветовых решений

в) выявление видового состава растений и оценка степени антропогенного воздействия на объект

1.57. Где впервые использовались в композиции парков приемы пейзажного плана?

а) во Франции

б) в Англии

в) в России

г) в Японии

1.58. Санитарно-гигиенические влияние зеленых насаждений на микроклимат в городах характеризуется:

а) повышением температуры воздуха

б) повышением влажности воздуха

в) усилением турбулентности воздушных потоков

г) увеличением уровня солнечной радиации

1.59. Что можно считать прообразом современных садов на крыше:

а) «Висячие сады» Семирамиды

б) Египетские сады

в) Священные рощи в Древней Греции

г) частные сады Древнего Рима

1.60. Что понимали под ипподромом в Древнем Риме:

а) регулярный небольшой сад на ровном участке, разделенный на прямоугольники с четким осевым построением

б) «большой парк», имеющий в плане скругление, с регулярной планировкой, четкой продольной осью, применением больших массивов деревьев, скульптуры, фонтана, беседок.

в) сельскохозяйственная вилла, предназначенная для выращивания овощных культур и цветов

г) дворцово-парковый ансамбль, предназначенный для развлечений.

1.61. Стиль барокко в парках имеет следующие черты:

а) «театрализованная декорация», с использованием прямой перспективы, множества архитектурных объектов

б) замкнутый дворик, который отличается функциональностью и изобилием религиозной символикой

в) использование каналов, имеющих связь с рекой, которые стали важной частью садов и парков, определив их композиционное решение

г) стриженые боскеты и аллеи, оформленные на пересечении скульптурой и фонтанами

1.62. «Композиционное решение – несимметричность деталей в партерах и использование зеленых массивов, орнаментальных цветников, лабиринтов, искусственных каналов, пронизывающих ткань парка». Описание композиционного решения соответствует:

а) облику ренессансного сада

б) садово-парковому искусству эпохи европейского Средневековья

в) английскому пейзажному стилю

г) французскому стилю в садово-парковом искусстве

2 Вопросы в открытой форме.

2.1Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?_____
_____

2.2Чем характеризуется регулярный и ландшафтный прием композиции?_____

2.3 Совокупность растений, произрастающих совместно на одной территории и характеризующаяся определённым составом, строем, сложением и взаимоотношениями растений друг с другом и с условиями среды, образуют растительное сообщество, которое называется _____

2.4. Почему насаждения могут явиться надежным средством для защиты пешеходов и застройки от шума, ветра и пыли?_____

2.5 Как оценивается устойчивость древесных растений к низкой температуре?_____

2.6. Что входит в группу климатических факторов, влияющих на зеленые насаждения?_____

2.7. Как классифицируются растения по характеру развития ствола?_____

2.8 Исторически сложившаяся в процессе эволюции совокупность организмов, имеющих общее место произрастания, свободно скрещивающихся между собой и обладающих сходными морфологическими признаками, а также биологическими и экологическими особенностями – это_____

2.9 Что изучает морфология растений?_____

2.10.Кем и когда была разработана первая классификация растений?_____

2.11. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?_____

2.12. Перечислите основные элементы системы озеленения города_____

2.13. Чем характеризуется регулярный и ландшафтный прием композиции?_____

2.14.Сад, в котором ведущим является какое-либо одно растение – это _____

2.15. Главная составная часть тела растения (от 30 до 95%) - это _____

2.16. Архитектурно-планировочные ансамбли, гармонично сочетающие в своем пространственном построении художественное единство архитектурных сооружений с красивым природным окружением – это _____

2.17 Совокупность растений, произрастающих совместно на одной территории и характеризующаяся определённым составом, строем, сложением и взаимоотношениями растений друг с другом и с условиями среды, образуют растительное сообщество, которое называется _____

2.18. Форма, очертания поверхности, совокупность неровностей твёрдой земной поверхности и иных твёрдых планетных тел – это_____

2.19. объект озеленения, предназначенный для научно-исследовательской работы в области ботаники, интродукции, декоративного садоводства и озеленения населенных мест. Одновременно служит местом отдыха городского населения - это _____

2.20 Как оценивается устойчивость древесных растений к низкой температуре?_____

2.21. Какие существуют формы охраны зеленых насаждений?_____

2.22 Совокупность фитоценозов определённой территории или всей Земли в целом – это_____

2.23. Территория, естественные условия которой в интересах сохранения животного и растительного мира, ценных ландшафтов, отдельных видов растении, исторических памятников охраняются государством – это_____

2.24 Массив однородных по составу и возрасту растительных насаждений – это_____

2.25 Перечислите основные элементы системы озеленения города_____

2.26 Что входит в группу климатических факторов, влияющих на зеленые насаждения?_____

2.27. Дерновой покров, создаваемый путем посева и выращивания определенных видов трав, преимущественно многолетних злаков – это_____

2.28. Самостоятельная территория в системе зеленых насаждений города или коллекционный участок ботанического сада, парка или питомника, предназначенный для проведения научных работ по акклиматизации и интродукции различных видов деревьев и кустарников – это_____

2.29. Как классифицируются растения по характеру развития ствола?_____

2.30. Что включают в свой состав зеленые насаждения ограниченного пользования?

2.31.Группы деревьев и кустарников, ограниченные со всех сторон стриженой живой изгородью – это_____

2.32. Озелененная часть городской площади или улицы, окруженная проездами и предназначаемая для кратковременного отдыха населения и для декоративного оформления площади или улицы – это_____

2.33. _____ - изучает биологические и экологические особенности древесных растений, их внешнее строение, родственные связи, взаимоотношения со средой, способы размножения, возможности выращивания их в новых районах.

2.34.Что включают в свой состав зеленые насаждения специального назначения?_____

2.35. Каково назначение городских скверов и место их расположения в плане города?_____

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1Расположите очередность зеленых насаждений в городе от центра к периферии: зеленые полосы, разделяющие жилой район на микрорайоны, центральное парковое ядро города; зеленые центры жилых районов; зеленые полосы, соединяющие между собой жилые районы; пригородные зеленые массивы: 1_____; 2_____; 3_____; 4_____; 5_____.

3.2Расположите очередность растений по увеличению поглощения углекислого газа и выделения кислорода: сосна, дуб черешчатый, лиственница, липа крупнолистная:1_____; 2_____; 3_____; 4_____.

3.3 Расположите очередность по возрастанию расстояния от объектов строительства до зеленых насаждений (деревьев): Наружные стены зданий и сооружений; Теплосети; Край тротуара и садовых дорожек; Наружные стены здания школы ил детского сада; Водопровод: 1_____; 2_____; 3_____; 4_____; 5_____.

3.4 Распределите зоны территории парка по возрастанию (площадь в %):Культурно-просветительная; Физкультурная; Детская зона; Зона тихого отдыха; Хозяйственная: 1_____; 2_____; 3_____; 4_____; 5_____.

3.5 иРасположите следующие растения в порядке увеличения их светолюбивости: рябина обыкновенная, бук восточный, акация белая, вишня: 1_____;2_____; 3_____; 4_____.

3.6 Расположите следующие растения в порядке увеличения их потребности во влажности среды: ива белая плакучая, акация белая, береза бородавчатая: 1_____;2_____; 3_____.

3.7 Расположите следующие растения в порядке увеличения их светолюбивости: липа мелколистная, вяз, клён остролистный: 1_____;2_____; 3_____.

3.8 Расположите следующие растения в порядке увеличения их светолюбивости: бук европейский, берёза бородавчатая, вишня: 1_____;2_____; 3_____.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1. Соотнесите степень отражения световой энергии для разных пород деревьев и кустарников(%)

1) Дуб летний
2) Клен остролистный
3) Осина
а) 61,5
б) 50,3
в)50,0

4.2Соотнесите по величине деревья и кустарники с следующими группами:
1) деревья третьей величины
2) высокие кустарники
3) кустарники средней высоты
а) 1-2 м
б) 5-10 м
в) 2-5 м

4.3 Соотнесите типичные тона окраски листьев для древесно-кустарниковых пород
1) тёмно-зелёный
2) красный
3) серо-зелёный и серебристо- белый
а) кизил цветущий
б) ясень обыкновенный
в) облепиха

4.4 Соотнесите степень поглощения световой энергии для разных пород деревьев и кустарников(%)
1) Ольха черная
2) Осина
3) Дуб летний

а) 41,2

б) 29,0

в) 58,0

4.5 Соотнесите садовый стиль, сложившийся в ландшафтной архитектуре и характеристики

1) регулярный

2) свободный

3) восточный

а) Выравнивание и террасирование рельефа с применением подпорных стенок-гротов и лестниц

б) Применение лаконичных форм и фигурно подстриженных кустарников

в) Использование в размещении компонентов асимметрии с достижением зрительного равновесия средствами эквивалентного баланса форм.

4.6 Соотнесите деревья и кустарники по биологическим признакам, которые зависят от сроков распускания и опадания листьев

1) черемуха обыкновенная

2) береза пушистая

3) каштан американский

а) рано распускающие листья

б) поздно распускающие листья

в) поздно сбрасывающие листья

4.7 Соотнесите садовый стиль, сложившийся в ландшафтной архитектуре и характеристики, ему свойственные:

1) регулярный

2) свободный

3) восточный

а) В основу образования стиля положены принципы архитектуры

б) Применение лаконичных форм и фигурно подстриженных кустарников

в) Плавный рисунок дорожно-тропиночной сети, водоемов, масс зелени и других компонентов линейной перспективы пространства.

4.8 Соотнесите растения к условиям освещённости

1) клён остролистный

2) рябина обыкновенная

3) дубы

а) светолюбивые

б) очень светолюбивые

в) очень теневыносливые

4. 9 Соотнесите растения и их требования влажности:

1) требовательные к влаге

2) средней требовательности

3) малотребовательные

А) яблоня обыкновенная

Б) груша обыкновенная

В) вишня обыкновенная

4.10 Соотнесите по величине деревья и кустарники с следующими группами:

1) деревья третьей величины

2) высокие кустарники

3) кустарники средней высоты

а) 1-2 м

б) 5-10 м

в) 2-5 м

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60)и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

Компетентностные задачи

Провести анализ градостроительной ситуации (определение фокусов пешеходного тяготения в микрорайоне и жилом районе для жителей жилой группы, в которой проектируется благоустройство).

- Провести анализ природно-климатических и ландшафтных условий.

- Провести анализ демографической ситуации.

- Провести анализ микроклимата на жилой территории.

- Провести анализ пешеходного движения.