

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.03.2025 16:59:26  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и аудита

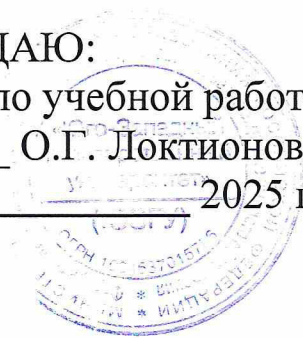
УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 20 » 03

2025 г.



**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И  
РЕГИОНАЛИСТИКА**

Методические указания к практическим занятиям  
для студентов направлений подготовки  
38.03.01 Экономика и 38.03.03 Управление персоналом

Курск 2025

УДК 330.4

Составители: Т.А. Беляева, И.А. Козьева

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *И.А. Томакова*

**Экономическая география и регионалистика: методические указания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.А. Беляева, И.А. Козьева, Курск, 2025. 38 с.**

Методические указания содержат рекомендации по подготовке и проведению практических занятий, вопросы для собеседования, тесты, задания для разбора конкретных ситуаций, материал для проведения деловой игры, рекомендуемые источники информации. Предназначены для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.03 Управление персоналом

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 20.03.25 . Формат 60×84 1/16.  
Усл.печ.л. 2,21. Уч.-изд.л. 2,0. Тираж 100 экз. Заказ. 417 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Общие указания к изучению дисциплины и проведению практических занятий	5
2 Практическое занятие по теме «Теоретические основы экономической географии и регионалистики»	5
3 Практическое занятие по теме «Экономико-географический потенциал России»	10
4 Практическое занятие по теме «Географические аспекты экономического развития России»	15
5 Практическое занятие по теме «Формирование экономического пространства России»	19
6 Практическое занятие по теме «Особенности территориальной организации федеральных округов и экономических районов России»	25
7 Экономико-географические задачи	30
8 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных практических занятий	32
9 Рекомендуемые источники информации	36

## ВВЕДЕНИЕ

Современные тенденции развития экономической географии и регионалистики ориентированы на формирование системного пространственного мышления экономистов. Очевидно, что социально-экономическое развитие общества во многом определяется влиянием территориальных факторов, и особенности экономического образования должны быть обусловлены спецификой геоэкономической среды, в которой будущим бакалаврам придется осуществлять свою профессиональную деятельность.

В результате освоения практического курса формируются навыки анализа и научного обоснования отраслевого и территориального размещения производительных сил и территориальной организации экономики. Значительное внимание уделяется региональным особенностям экономического развития, усвоению специфики размещения производительных сил регионов, экологическим проблемам.

При изучении дисциплины студенты должны научиться увязывать основные категории курса с традиционными категориями экономической теории, экономики, экономическим прогнозированием и планированием, разработкой управленческого решения и другими экономическими дисциплинами.

На практических занятиях происходит углубление, конкретизация и систематизация теоретического материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Задания составлены с учетом следующих принципов: ориентация на усиление самостоятельности в работе студентов, формирование профессиональных навыков, освоение разнообразных приемов работы с экономической и географической информацией. Для подготовки к практическим занятиям студенты обязаны изучить лекционный материал, соответствующую тему учебного пособия, рекомендуемую литературу и подготовить ответы на контрольные вопросы. Основной целью семинарских занятий является не только проверка знаний, но и развитие самостоятельного мышления, умения обоснованно аргументировано выступать и отстаивать свою точку зрения.

## **1 Общие указания к изучению дисциплины и проведению практических занятий**

Целью преподавания дисциплины является формирование основ географической компетентности экономистов, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний в области географических аспектов экономического развития, умений оценивать эффективность размещения и навыков экономико-географического и регионального анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономике регионов России;
- научить анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- дать практические рекомендации по экономической оценке региональных систем производительных сил;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- обеспечить формирование навыков по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных методов в экономико-географических исследованиях.

## **2 Практическое занятие по теме «Теоретические основы экономической географии и регионалистики»**

### **2.1 Вопросы для собеседования**

- 1 Дайте определение предмета и объекта исследования экономической географии и регионалистики. В чем заключается отличие экономической географии и регионалистики?
- 2 Охарактеризуйте внутреннюю структуру экономической географии и регионалистики.

- 3 Какие виды регионов выделяются в современной территориальной структуре РФ. Приведите возможное определение понятия «регион».
- 4 Постройте структурно-логическую схему «Экономическая география и регионалистика» в системе научных дисциплин.
- 5 Разработайте «дерево целей» экономической географии и регионалистики на современном этапе развития экономики.
- 6 Назовите авторов основных зарубежных теорий экономической географии и регионалистики. Составьте хронологическую последовательность появления работ в этой области.
- 7 Охарактеризуйте роль и значение в развитии экономической географии и регионалистики теории размещения Й. Тюнена.
- 8 В чем заключается отличие теории «промышленного штандорта» А.Вебера от предшествующих теорий?
- 9 Охарактеризуйте процесс развития и основных представителей теории пространственного анализа.
- 10 Оцените роль и значение теории поляризованного развития для практики современного экономического развития. Приведите определения понятий «полюс экономического развития», «экономическое ядро», «оси экономического развития».
- 11 Назовите основоположников отечественной экономической географии и регионалистики. Охарактеризуйте содержание основных направлений отечественных теоретических и методологических исследований в области экономической географии и регионалистики.
- 12 В чем заключаются основные отличия отечественных теорий размещения от зарубежных?
- 13 Оцените роль и значение теории территориально-производственных комплексов для практики современного экономического развития. Назовите сходства и различия теории кластеров и теории территориально-производственных комплексов.
- 14 Приведите определения понятий «экономический район», «энергопроизводственный цикл», «территориально-производственный комплекс». Каким образом они взаимосвязаны?
- 15 Какие факторы размещения производительных сил являются основными для оценки ресурсного потенциала территории?

16 Приведите примеры использования общенаучных и специфических методов в экономической географии и регионалистике.

17 В чем состоит сущность картографического метода в экономической географии? Назовите виды статистических карт.

18 Охарактеризуйте виды балансов, используемых в экономико-географических исследованиях.

19 Каковы основные направления использования эконометрических методов в экономической географии и регионалистике?

20 Приведите определения понятия «геоэкосоцсистема» (геосистема). В чем заключается необходимость системного подхода в экономической географии и регионалистике.

21 Дайте определение понятий «система», «системный анализ». Охарактеризуйте основные этапы системного анализа.

22 Назовите основные этапы системного анализа проблем управления экономико-географическими объектами.

23 В чем отличие «системы» от «комплекса»? Каковы основные принципы системного исследования?

24 Охарактеризуйте роль и значение в развитии экономической географии и регионалистики Международного географического конгресса. Какие тенденции мирового развития рассматривались на Международных географических конгрессах? Назовите даты и страны организации последних пяти конгрессов.

25 В чем сущность пространственной экономики и новой экономической географии?

## **2.2 Тест по теме «Теоретические основы экономической географии и регионалистики»**

1 В. Лаунхардт в качестве объекта размещения выбрал предприятие; относящееся к отрасли:

1.1 сельское хозяйство;

1.2 машиностроение;

1.3 цветная металлургия;

1.4 черная металлургия;

1.5 угольная промышленность.

2 Главное достижение А.Вебера заключалось в обосновании необходимости учета фактора размещения:

- 2.1 транспортного фактора;
- 2.2 трудового фактора;
- 2.3 агломерационного фактора;
- 2.4 близости рынка сбыта;
- 2.5 природно-ресурсных факторов.

3 Автор теории «полюсов роста»:

- 3.1 Ф. Перу;
- 3.2 П. Кругман;
- 3 А. Леш;
- 3.4 В. Кристаллер;
- 3.5 У. Изард.

4 Основоположником региональной науки считается (по его инициативе также была создана Ассоциация региональной науки:

- 4.1 У. Айзард;
- 4.2 А. Вебер;
- 4.3 Й. Тюнен;
- 4.4 В. Лаунхардт;
- 4.5 Ф. Перу.

5 Термин «экономическая география» был введен в отечественную науку:

- 5.1 Ф.П. Литке;
- 5.2 М.В. Ломоносовым;
- 5.3 И.К. Кирилловым;
- 5.4 Д.И. Менделеевым;
- 5.5 Н.Н. Колосовским.

6 Согласно теории «географического детерминизма»:

- 6.1 социально-экономические явления не зависят от природных факторов;
- 6.2 социально-экономические явления определяются природными факторами;

6.3 социально-экономическое развитие государства определяется системой управления;

6.4 психологические особенности людей определяются уровнем социально-экономического развития.

7 Россия не имеет сухопутной границы (укажите правильные варианты ответов:

7.1 Украина;

7.2 Норвегия;

7.3 Монголия;

7.4 Армения;

7.5 Казахстан;

7.6 Абхазия;

7.7 Молдова.

8 XXIII Международный географический конгресс состоялся в:

8.1 Германии в 2012 г.;

8.2 СССР в 1976 г.;

8.3 Тунисе в 2008 г.;

8.4 Глазго в 2008 г.;

8.5 Канаде в 1972 г.

9 Назовите неправильное сочетание:

9.1 Северо-Кавказский федеральный округ – г. Ростов на Дону;

9.2 Северо-Западный федеральный округ – г. Санкт-Петербург;

9.3 Центральный федеральный округ – г. Москва;

9.4 Дальневосточный федеральный округ – г. Хабаровск;

9.5 Приволжский федеральный округ – г. Нижний Новгород.

10 Укажите регион России, в который входят два автономных округа:

10.1 Тюменская область;

10.2 Архангельская область;

10.3 Читинская область;

10.4 Иркутская область;

10.5 Пермский край.

11 Какой из городов является в данной совокупности лишним:

- 11.1 Нарьян-Мар;
- 11.2 Анадырь;
- 11.3 Салехард;
- 11.4 Дудинка;
- 11.5 Ханты-Мансийск.

12 Укажите ошибку в перечне городов, расположенных в одном экономическом районе:

- 12.1 Нижний Тагил;
- 12.2 Магнитогорск;
- 12.3 Орск;
- 12.4 Ижевск;
- 12.5 Курган;
- 12.6 Набережные Челны;
- 12.7 Соликамск;
- 12.8 Миасс.

### **3 Практическое занятие по теме «Экономико-географический потенциал России»**

#### **3.1 Вопросы для собеседования**

- 1 Охарактеризуйте понятия «экономико-географический потенциал» и «экономико-географическое положение». В чем заключаются особенности экономико-географического положения России?
- 2 Перечислите основные виды территориальных единиц в России, охарактеризуйте процессы объединения субъектов Федерации.
- 3 Дайте определение географической среды, природных ресурсов и природных условий. Раскройте суть теорий географического детерминизма и географического POSSИБИЛИЗМА.
- 4 Назовите основные типы классификации природных ресурсов.
- 5 Каковы основные составляющие экономического механизма природопользования?

- 6 В чем особенность экономической оценки земельных, водных, лесных и других видов ресурсов. Как оцениваются природные условия?
- 7 Охарактеризуйте размещение основных минерально-сырьевых ресурсов на территории России и стран СНГ.
- 8 Сгруппируйте экономические районы по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
- 9 Охарактеризуйте современные тенденции изменения численности населения, перечислите основные демографические кризисы в России? Какие условия и факторы повлияли на изменение численности населения?
- 10 Дайте определение естественного и механического движения населения.
- 11 Назовите основные виды исторических миграций в России. В чем особенности внешней миграции в России?
- 12 Какие направления имеет современная внутренняя миграция в России?
- 13 Охарактеризуйте половозрастную, этническую и социальную структуру населения России.
- 14 Назовите многонациональные регионы России, языковые семьи, проживающие на территории России.
- 15 Укажите основные зоны расселения в России. Как размещено население по федеральным округам?
- 16 Дайте определение понятия «качество жизни». Каковы критерии качества жизни?
- 17 Опишите размещение городов-миллионеров по экономическим районам и федеральным округам.
- 18 Охарактеризуйте процесс формирования и использования трудовых ресурсов. Назовите основные аспекты оценки трудовых ресурсов. Как изменилась структура занятости за последнее десятилетие?
- 19 Дайте определение понятия «баланс трудовых ресурсов».
- 20 Назовите основные проблемы использования трудовых ресурсов на современном этапе развития экономики. Опишите тенденции изменения уровня безработицы с 1992 по 2008 гг., с 2008 по 2018 гг.
- 21 Назовите внутренние предпосылки участия страны в мировом хозяйстве.

22 Дайте определение понятия «свободная экономическая зона», «особая экономическая зона». Назовите основные типы особых экономических, создаваемых в РФ после 2005 г.

23 Охарактеризуйте размещение различных типов особых экономических зон на территории России.

24 Охарактеризуйте структурные изменения, происходящие в экспортно-импортном обороте России.

25 Выделите основные районы, формирующие экспортные потоки РФ.

### **3.2 Тест по теме «Экономико-географический потенциал России»**

1 Выделите город, численность населения которого менее миллиона жителей:

1.1 Красноярск

1.2 Омск

1.3 Мурманск

1.4 Нижний Новгород

1.5 Екатеринбург

2 Назовите город - столицу республики России:

2.1 Салехард

2.2 Дудинка

2.3 Благовещенск

2.4 Горно-Алтайск

2.5 Красноярск

3 Укажите правильное сочетание «экономический район – город-миллионер»:

3.1 Центральный – Самара

3.2 Поволжский – Москва

3.3 Восточно-Сибирский – Новосибирск

3.4 Южный – Ростов-на Дону

3.5 Уральский - Уфа

4 Укажите административные центры субъектов Федерации Уральского экономического района:

4.1 Магнитогорск

4.2 Оренбург

4.3 Екатеринбург

4.4 Абакан

4.5 Омск

5 Укажите, в каком интервале находится процент городского населения в России:

5.1 30-40

5.2 40-50

5.3 50-60

5.4 60-70

5.5 70-80

6 Назовите федеральный округ, в котором нет городов-миллионеров:

6.1 Дальневосточный

6.2 Сибирский

6.3 Центральный

6.4 Южный

6.5 Северо-Западный

7 Численность населения региона составила в 2014 году 1млн 200 тыс. человек. Известно, что из этого региона в 2014 году выехало 120 тыс. человек, в том числе 60 тыс. человек в ЦФО. Интенсивность миграции с ЦФО в этом случае составит:

7.1 0,05

7.2 0,07

7.3 0,1

7.4 0,01

7.5 0,03

8 Укажите неправильное сочетание:

8.1 Таджикистан – Душанбе

8.2 Узбекистан – Ташкент

- 8.3 Киргизия – Бишкек
- 8.4 Молдавия – Кишинев
- 8.5 Туркмения – Астана

9 Численность экономически активного населения России примерно составляет:

- 9.1 145 млн чел
- 9.2 50 млн чел.
- 9.3 75 млн чел
- 9.4 100 млн чел
- 9.5 90 млн чел

10 Назовите периоды демографических кризисов:

- 10.1 1914-1922 гг
- 10.2 1900-1905 гг
- 10.3 1933- 1934 гг
- 10.4 1955-1957 гг
- 10.5 1975-1980 гг

11 Последняя ВПН состоялась:

- 11.1 в 2011 г.
- 11.2 в 2010 г
- 11.3 в 2005 г.
- 11.4 в 2002 г.
- 11.5 в 2007 г.

12 Средняя плотность населения в России составляет:

- 12.1 8,5 чел на км<sup>2</sup>
- 12.2 45 чел на км<sup>2</sup>
- 12.3 50 чел на км<sup>2</sup>
- 12.4 5,7 чел на км<sup>2</sup>
- 12.5 3,4 чел на км<sup>2</sup>

## **4 Практическое занятие по теме «Географические аспекты экономического развития России»**

### **4.1 Вопросы для собеседования**

- 1 Объясните понятия «структура», «структура национальной экономики».
- 2 Охарактеризуйте отраслевую структуру экономики России. Дайте определение понятия «отрасль». В чем причины замены классификатора ОКОНХ на ОКВЭД?
- 3 Какими межотраслевыми комплексами образована экономика России? В чем отличие межотраслевого комплекса от сектора экономики?
- 4 Что понимается под территориальной структурой народного хозяйства? Назовите основные территориальные единицы в структуре экономики России.
- 5 Охарактеризуйте место и роль топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве. В чем заключается районообразующая роль ТЭК?
- 6 Назовите основные нефтегазоносные провинции России. Перечислите основные центры переработки нефти и газа.
- 7 Назовите угольные бассейны, охарактеризуйте их размещение на карте России и стран СНГ.
- 8 Назовите основные преимущества и недостатки основных типов электростанций. Дайте характеристику размещения основных типов электростанций на территории России.
- 9 Как различается энергообеспечение экономических зон, федеральных округов и экономических районов России? Какие виды электроэнергетики доминируют в различных регионах страны?
- 10 В чем заключается значение черной металлургии для народного хозяйства России? Охарактеризуйте географию черной и цветной металлургии.
- 11 Назовите основные проблемы развития металлургического комплекса и причины их возникновения. Каковы перспективы развития металлургического комплекса?
- 12 Назовите крупнейшие металлургические компании. В чем суть районообразующей роли предприятий металлургического комплекса. Приведите примеры. Покажите на карте основные

металлургические базы России, назовите крупнейшие предприятия, входящие в их состав.

13 Какие факторы определяют особую роль машиностроения в народном хозяйстве?

14 Назовите основные отрасли машиностроения и охарактеризуйте их географию. Каковы факторы и особенности размещения тяжелого, общего и среднего машиностроения?

15 Назовите приоритетные направления развития машиностроительного комплекса.

16 Назовите и найдите на экономической карте России основные центры автомобилестроения, судостроения, самолетостроения и других крупных отраслей машиностроительного комплекса.

17 Охарактеризуйте структуру химико-лесного комплекса. Почему совокупность этих отраслей можно назвать комплексом?

18 Какие факторы определяют размещение химико-лесного комплекса?

19 Кратко охарактеризуйте основные химико-лесные базы России.

20 С какими экологическими проблемами связано развитие химико-лесного комплекса, каковы пути их преодоления?

21 Дайте краткую характеристику основных звеньев агропромышленного комплекса.

22 Покажите влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства. Приведите примеры.

23 Охарактеризуйте размещение основных отраслей земледелия и животноводства.

24 Назовите важнейшие регионы зернового хозяйства России.

25 Выделите основные сельскохозяйственные районы России, охарактеризуйте основные отрасли специализации сельского хозяйства.

## **4.2 Тест по теме «Географические аспекты экономического развития России»**

1 Укажите месторождение железной руды, расположенное на территории Курской области:

1.1 Михайловское;

- 1.2 Лебединское;
- 1.3 Коршуновское;
- 1.4 Оленегорское;
- 1.5 Ковдорское;
- 1.6 Стойленское;
- 1.7 Темиртау.

2 Назовите нефтегазоносную провинцию на территории, которой находятся месторождения (Альметьевское, Оренбургское, Шкаповское, Туймазинское:

- 2.1 Тимано-Печорская;
- 2.2 Волго-Уральская;
- 2.3 Западно-Сибирская;
- 2.4 Баренцово-Печорская;
- 2.5 Северо-Кавказская.

3 Укажите отрасли экономики, относящиеся к фондосоздающему сектору:

- 3.1 наука;
- 3.2 сельское хозяйство;
- 3.3 строительство;
- 3.4 транспорт;
- 3.5 искусство;
- 3.6 торговля;
- 3.7 сфера услуг;
- 3.8 машиностроение.

4 Общее количество крупных гидравлических электростанций в России составляет:

- 4.1 600;
- 4.2 10;
- 4.3 100;
- 4.4 800;
- 4.5 25.

5 В структуре экономики по ОКОНХ выделяют:

- 5.1 сферу материального производства и непроеизводственную сферу;
- 5.2 добывающие, обрабатывающие и оказывающие услуги виды экономической деятельности;
- 5.3 материальный, фондосоздающий и потребительский сектора;
- 5.4 межотраслевые комплексы;
- 5.5 первичный, вторичный и третичный сектора.

6 Богучанская ГЭС находится:

- 6.1 Курская область;
- 6.2 Удмуртия;
- 6.3 Мурманская область;
- 6.4 Иркутская область
- 6.5 Красноярский край.

7 Загорская электростанция относится к одному из следующих типов:

- 7.1 ГАЭС;
- 7.2 ГЭС;
- 7.3 АЭС;
- 7.4 ТЭС;
- 7.5 ПЭС.

8 Какой вид топлива имеет в настоящее время максимальную долю в общем объеме производства первичной энергии в России:

- 8.1 уголь;
- 8.2 нефть;
- 8.3 природный газ;
- 8.4 торф;
- 8.5 сланцы;
- 8.6 атомная энергия.

9 В Северном экономическом районе расположена:

- 9.1 Кольская АЭС;
- 9.2 Братская ГЭС;
- 9.3 Обнинская АЭС;
- 9.4 Нерюнгринская ГРЭС;

## 9.5 Ленинградская АЭС.

10 Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это:

- 10.1 комбинирование;
- 10.2 концентрация;
- 10.3 кооперирование;
- 10.4 специализация.

11 Укажите экономический район, в котором нет атомных электростанций:

- 11.1 Северный;
- 11.2 Северо-Западный;
- 11.3 Центральный;
- 11.4 Центрально-Черноземный;
- 11.5 Западно-Сибирский.

12 Назовите экономический район, в котором нет городов – миллионеров:

- 12.1 Северный;
- 12.2 Северо-Западный;
- 12.3 Центральный;
- 12.4 Уральский;
- 12.5 Поволжский.

## **5 Практическое занятие по теме «Формирование экономического пространства России»**

### **5.1 Вопросы для собеседования**

- 1 Дайте определение понятий «территориальная структура экономики», «территориальная организация производительных сил», «регион».
- 2 Охарактеризуйте регион как социально-экономическую систему и региональный хозяйственный комплекс.
- 3 Приведите примеры экзогенных и эндогенных связей региона.
- 4 Оцените влияние изменений в структуре регионального хозяйственного комплекса на его развитие.

- 5 Назовите основные этапы развития теории экономического районирования.
- 6 Охарактеризуйте наиболее значительные периоды в развитии теории экономического районирования.
- 7 В чем заключаются особенности экономического районирования в период с 1957 по 1964 гг.
- 8 Какие таксономические единицы включает современное экономическое районирование?
- 9 Назовите основных авторов теории ТПК.
- 10 В чем заключается связь теории ТПК и теории поляризованного развития?
- 11 Назовите основные направления государственного регулирования социально-экономического развития.
- 12 Охарактеризуйте формы и методы государственного регулирования.
- 13 Дайте определение «региональной политики».
- 14 Назовите основные показатели социально-экономического развития страны и регионов.
- 15 Охарактеризуйте связи между экономическими и социальными показателями развития.
- 16 Приведите примеры по статистическому сборнику социальных и экономических показателей развития страны и регионов. Почему при сравнении показателей для различных регионов необходимо рассчитывать их на душу населения или на единицу площади территории.
- 17 Назовите основные направления регионального анализа.
- 18 Охарактеризуйте критерии рационального варианта размещения производительных сил региона.
- 19 В чем заключается индексный метод выявления отраслей специализации.
- 20 Каково значение транспортной системы? Раскройте структуру транспортного комплекса России.
- 21 Назовите специфические черты транспорта как отрасли материального производства.
- 22 Охарактеризуйте размещение и развитие отраслей транспортного комплекса.

23 Назовите основные железнодорожные магистрали, покажите их размещение.

24 Охарактеризуйте роль транспортного комплекса в экономике страны.

25 Каковы основные проблемы развития отраслей транспортного комплекса и пути их решения?

## **5.2 Тест по теме «Формирование экономического пространства России»**

1 Выберите определение понятия «территориальная структура экономики».

1.1 динамичное состояние размещения производительных сил по регионам (районам, связанным в единой системе национальной экономики;

1.2 совокупность межотраслевых комплексов;

1.3 совокупность взаимосвязанных отраслей;

1.4 экономико-географическое поле, состоящее из трех ареалов различной протяженности и формы;

1.5 промышленные узлы, центры, пункты.

2 В работе американского экономиста С. Кузнеця с целью доказательства того, что структура экономического комплекса является индикатором эффективности его функционирования (продолжите фразу:

2.1 описана зависимость величины дохода района (штата США от структуры занятости населения и отраслевой структуры производства;

2.2 описана зависимость величины дохода района (штата США от структуры залегания полезных ископаемых на данной территории;

2.3 изучена зависимость рождаемости от величины дохода населения;

2.4 выявлены точки роста в экономическом комплексе;

2.5 построена производственная функция.

3 Согласно утверждению Айзарда У. можно ввести ограничение, требующее, чтобы выпуск любой отдельной отрасли не превышал

40% суммарного валового выпуска. Это условие объясняется следующим положением.

3.1 район, где имеется только одна отрасль, будет нездоровым в экономическом отношении;

3.2 район, где имеется только одна отрасль, будет развиваться интенсивнее, чем другие районы в национальной экономике;

3.3 моноспециализация позволит экономить на трудовых ресурсах;

3.4 дифференцированная структура экономики приведет к безработице;

3.5 отраслевая структура не изучается в региональной науке, основоположником которой считается Айзард У.

4 В процессе разработки и реализации плана ГОЭЛРО была введена схема деления страны на экономические районы. В 1921 году страна была разделена на:

4.1 21 экономический район;

4.2 12 экономических районов;

4.3 11 экономических районов;

4.4 18 экономических районов;

4.5 85 экономических районов.

5 Федеральные округа были введены для совершенствования государственного управления. Назовите правильную дату принятия соответствующего Указа президента.

5.1 13 мая 2000 года;

5.2 13 мая 1991 года;

5.3 1 января 2018 года;

5.4 1 января 2000 года;

5.5 1 июля 2010 года.

6 Основы теории территориально-производственных комплексов были изложены в книге «Теория экономического районирования», которая была написана еще в 30-е годы, но переиздана только в 1969 году. Назовите автора этой книги:

6.1 Колосовский Н.Н.;

6.2 Баранский Н.Н.;

6.3 Лаппо Г.М.;

6.4 Саушкин Ю.Г.;

6.5 Майергоз И.М.

7 В середине 80-х годов на территории РФ были сформированы программно-целевые ТПК. Выберите неправильное сочетание «ТПК – территория, где он размещен»:

7.1 Тимано-Печорский ТПК - на территории республики Коми и частично Ненецкого автономного округа Архангельской области;

7.2 ТПК КМА - на территории областей Центрально-Черноземного экономического района;

7.3 Западно-Сибирский ТПК - на территории Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов Тюменской области;

7.4 Восточно-Сибирский ТПК - на территории Читинской и Иркутской областей;

7.5 Южно-Якутский ТПК – на территории Сахалинской области.

8 Согласно Федеральному закону №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» на территории страны могут создаваться особые экономические зоны следующих типов:

8.1 промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые особые экономические зоны;

8.2 отраслевые, территориальные и межотраслевые особые экономические зоны;

8.3 финансовые, рекреационные, инвестиционные особые экономические зоны;

8.4 промышленные, сельскохозяйственные, строительные, транспортные особые экономические зоны;

8.5 региональные и межрегиональные особые экономические зоны.

9 К показателям масштабов производства относят:

9.1 объем промышленной продукции, объем сельскохозяйственного производства, объем грузоперевозок, розничный товароборот и объем платных услуг, внешнеторговый оборот, сальдо «вывоза-ввоза» и др.;

9.2 доходы и расходы бюджета территории, объем инвестиций, размеры прибыли по всем видам деятельности и др.;

9.3 уровень и индексы оптовых и розничных цен;  
9.4 денежные доходы и расходы населения;  
9.5 сводный индекс потребительских цен; объем и структура денежных доходов и расходов населения; уровень безработицы; стоимость потребительской корзины или размер прожиточного минимума; средняя заработная плата и т.д.

10 К финансовым показателям регионального развития относят:

10.1 объем промышленной продукции, объем сельскохозяйственного производства, объем грузоперевозок, розничный товарооборот и объем платных услуг, внешнеторговый оборот, сальдо «вывоза-ввоза» и др.;

10.2 доходы и расходы бюджета территории, объем инвестиций, размеры прибыли по всем видам деятельности и др.;

10.3 уровень и индексы оптовых и розничных цен;

10.4 денежные доходы и расходы населения;

10.5 сводный индекс потребительских цен; объем и структура денежных доходов и расходов населения; уровень безработицы; стоимость потребительской корзины или размер прожиточного минимума; средняя заработная плата и т.д.

11 К ценовым показателям регионального развития относят:

11.1 объем промышленной продукции, объем сельскохозяйственного производства, объем грузоперевозок, розничный товарооборот и объем платных услуг, внешнеторговый оборот, сальдо «вывоза-ввоза» и др.;

11.2 доходы и расходы бюджета территории, объем инвестиций, размеры прибыли по всем видам деятельности и др.;

11.3 уровень и индексы оптовых и розничных цен;

11.4 денежные доходы и расходы населения;

11.5 сводный индекс потребительских цен; объем и структура денежных доходов и расходов населения; уровень безработицы; стоимость потребительской корзины или размер прожиточного минимума; средняя заработная плата и т.д.

12 Эмпирическое соотношение между порядковым числом (рангом города в региональной системе и численностью населения этой административной единицы называется:

12.1 правило Ципфа;

12.2 правило Леонтьева;

12.3 правило ранжирования городов;

12.4 правило Кобба-Дугласа;

12.5 правило локализации.

## **6 Практическое занятие по теме «Особенности территориальной организации федеральных округов и экономических районов России»**

### **6.1 Вопросы для собеседования**

1 Сравните территориальное деление России на федеральные округа с экономическим районированием. Назовите преимущества и недостатки сетки экономических районов в сравнении с сеткой федеральных округов.

2 Охарактеризуйте роль Северо-Западного федерального округа в экономике России. Назовите отрасли специализации федерального округа.

3 Какова роль Санкт-Петербурга в экономике страны и района? Охарактеризуйте специализацию основных промышленных центров Северо-Западного федерального округа.

4 Назовите отрасли рыночной специализации Центрального федерального округа.

5 Охарактеризуйте роль и значение Центрального и Центрально-Черноземного экономических районов в экономике России.

6 Каковы особенности экономического и социального развития г. Москвы? Какие экономико-географические факторы способствовали формированию особого статуса этого региона?

7 Назовите причины выделения Северо-Кавказского федерального округа из состава Южного? Каковы пути решения экономических, социальных и этнополитических проблем северокавказских территорий?

8 Каким образом экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Южного федерального округа влияют на специализацию его территорий. Как размещаются отрасли рыночной специализации в пределах округа?

9 В чем заключаются особенности структуры и расселения населения Северо-Кавказского федерального округа?

10 Раскройте специфические проблемы и основные перспективы развития территорий Северо-Кавказского и Южного федеральных округов.

11 Охарактеризуйте роль Приволжского федерального округа в экономике. Назовите отрасли рыночной специализации промышленности и сельского хозяйства региона.

12 Охарактеризуйте специализацию основных промышленных центров Приволжского федерального округа. Представьте их размещение на экономической карте.

13 В чем заключаются современные проблемы развития и размещения хозяйства приволжских регионов в современных рыночных условиях?

14 Оцените природно-ресурсный потенциал Уральского федерального округа. Выделите нефтяные районы и районы добычи природного газа, районы залежей руд черных и цветных металлов и других полезных ископаемых.

15 Как размещаются отрасли рыночной специализации на территории Уральского федерального округа? Назовите крупнейшие промышленные центры округа.

16 Охарактеризуйте специализацию основных экономических подрайонов Уральского федерального округа. Сравните отрасли специализации Уральского экономического района и Уральского федерального округа.

17 Охарактеризуйте роль Сибирского федерального округа в экономике России.

18 Оцените природно-ресурсный потенциал Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

19 Как размещаются отрасли рыночной специализации Сибирского федерального округа? Назовите крупнейшие промышленные центры, основные предприятия.

20 В чем заключаются особенности экономических связей Сибирского федерального округа?

21 Охарактеризуйте роль Дальневосточного федерального округа в экономике России.

22 Оцените природно-ресурсный потенциал Дальневосточного федерального округа. Как размещаются отрасли рыночной специализации на территории Дальневосточного федерального округа?

23 В чем заключается особенности размещения и развития производительных сил на территории Дальневосточного федерального округа. Каковы перспективы развития округа в сравнении с другими округами России.

24 Раскройте основные проблемы и перспективы развития федеральных округов России. Сравните уровни экономического и социального развития округов. Выделите основные стратегические направления для каждого округа.

25 Назовите административные центры федеральных округов и города на их территории, численность населения которых больше 1 млн. чел. Выделите наиболее урбанизированные территории федеральных округов, проанализируйте связь демографических факторов и специализации этих территорий.

## **6.2 Тест по теме «Особенности территориальной организации федеральных округов и экономических районов России»**

1 Определите область по ее характеристике. Это территория, выходящая на морское побережье, граничащая с двумя европейскими государствами. На территории области - особая экономическая зона «Янтарь». Население области менее 1 млн. чел.

2 Определите область по сочетанию полезных ископаемых: 1) крупнейшее месторождение апатитов; 2) месторождения железных руд; 3) месторождения никелевых и медно-никелевых руд; 4) месторождение алюминиевых руд.

3 Эта компания объединяет более 20 промышленных предприятий - производителей угля, железной руды, стали, проката, ферросплавов, тепловой и электрической энергии. В

состав холдинга также входят три торговых порта, собственные транспортные операторы, сбытовые и сервисные сети. В структуре холдинга существенную роль играет Челябинский металлургический комбинат, а по добыче угля она занимает третье место в стране.

4 Филиалы данной компании находятся в Новосибирске и Комсомольске-на-Амуре. Компанией реализуются перспективные программы в области военного и гражданского авиастроения.

5 Назовите российскую горнорудную компанию, являющуюся лидером мировой алмазодобывающей отрасли. Назовите республику, область и край, в которых расположены алмазоносные районы.

6 Назовите республику РФ, столица которой расположена на одном из крупнейших озер, а по территории республики проходит Беломоро-Балтийский канал.

7 Назовите экономический район по его характеристике: на территории района расположены четыре города - миллионера; отрасли специализации - топливная, металлургическая, химическая промышленности и машиностроение; семь городов района являются зонами экологического бедствия.

8 Определите регион по его характеристике. Это область с атомной электростанцией, пересекается крупной рекой, на правом берегу реки расположен областной центр, в котором развиты машиностроение, нефтепереработка и стекольная промышленность, в городе на противоположном берегу реки производятся троллейбусы.

9 Эта электростанция предназначена для выравнивания суточной неоднородности графика нагрузок. Во время ночного провала энергопотребления она закупает дешёвую электроэнергию, закачивая воду в верхний бьеф. Во время утреннего и вечернего пика энергопотребления продаёт дорогую пиковую электроэнергию, сбрасывая воду из верхнего бьефа в нижний. Назовите электростанцию, к какому типу она относится и где расположена.

10 Определите регион России по его краткому описанию. Более половины территории этой области занимают леса. Особенностью её ЭГП является положение на основных

транспортных магистралях, соединяющих Европу с дальневосточными районами России и странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Основу хозяйства составляют несколько крупных ГЭС, рядом с которыми построены крупные алюминиевые комбинаты и лесопромышленные комплексы. Большое значение имеют также добыча железной руды, угля и золота.

11 Определите регион России по его краткому описанию. Эта область расположена в Европейской части страны. Её территория имеет равнинный рельеф. Её главными природными богатствами являются лесные ресурсы, месторождения алмазов и бокситов. На морском шельфе обнаружены крупные запасы нефти и природного газа. Плотность населения ниже средней по России. Сельское хозяйство развито только по долинам рек и в окрестностях городов. К главным отраслям промышленности кроме добывающих относятся лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а также судостроение.

12 Определите регион России по его краткому описанию. Особенностью географического положения этого края является отсутствие выхода к морю. Часть его территории занимают невысокие горы, но большая часть имеет равнинный рельеф. В крае открыты месторождения самых разнообразных полезных ископаемых, в том числе одно из крупнейших в мире месторождений калийных солей. Ведущими отраслями промышленности являются химическая и нефтехимическая, машиностроение и отрасли лесопромышленного комплекса.

## 7 Экономико-географические задачи

**7.1 Оценка георесурсов развития России.** Тугоплавкие глины: представлены запасы в количестве 6.1 млн.т. Объем добычи глин составляет 118.3 тыс.т.

Глинистое сырье для кирпича и черепицы: на балансе числится 58 месторождений с общими запасами 67.5 млн.м<sup>3</sup> с объемами годовой добычи 99.7 тыс.м<sup>3</sup>. Глинистое сырье для керамзита оценено по 8 месторождениям с общими запасами 23.77 млн.м<sup>3</sup>; добыча в 2005 г. - 57.3 тыс.м<sup>3</sup>.

Пески строительные и силикатные разведаны на 84 месторождениях. На балансе числятся запасы в количестве 64.5 млн.м<sup>3</sup> Объем добычи составляет 396.6 тыс.м<sup>3</sup>. На основе анализа имеющихся статистических материалов выделить природные ресурсы с наиболее высокой ресурсообеспеченностью. Вычисления ресурсообеспеченности сделать по формуле:

$$P = \frac{З}{Д},$$

1)

где P - число лет на которое хватит данного ресурса при нынешнем уровне использования, ресурсообеспеченность;

З – запасы полезных ископаемых;

Д – добыча полезных ископаемых.

Сделайте выводы по оценке георесурсов.

**7.2 Оценка миграционного потока.** Численность населения региона составила в 2025 году 1млн 200 тыс. человек. Известно, что из этого региона в 2025 году выехало 120 тыс. человек, в том числе 60 тыс. человек в ЦФО. За этот же период в регион въехало 150 тыс. человек. Определите эффективность миграции и интенсивность миграции с ЦФО. Напишите формулы показателей. Сделайте выводы по результатам расчетов.

**7.3 Исследование динамики добычи угля.** По данным таблицы 7.1 рассчитайте базисные и цепные темпы роста (снижения) добычи угля. Постройте график. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, дополните таблицу современными данными. Сделайте выводы. Назовите

основные угольные бассейны, центры добычи, основные компании, добывающие уголь.

Таблица 7.1 – Динамика добычи угля

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Добыча угля, млн. т	337	263	258	282	299	310	314	329	298	322	357	353	357	372

**7.4 Исследование динамики добычи газа.** По данным таблицы 7.2 рассчитайте базисные и цепные темпы роста (снижения) добычи газа. Постройте график. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, дополните таблицу современными данными. Сделайте выводы. Назовите основные нефтегазоносные провинции, основные месторождения, охарактеризуйте ЕСГ.

Таблица 7.2 – Динамика добычи газа

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Естественный газ, млн. м <sup>3</sup>	641	595	584	633	641	656	653	664	584

**7.5 Исследование динамики добычи нефти.** По данным таблицы 7.3 рассчитайте базисные и цепные темпы роста (снижения) добычи нефти. Постройте график. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, дополните таблицу современными данными. Сделайте выводы. Назовите основные нефтегазоносные провинции, основные месторождения, основные компании, добывающие нефть.

Таблица 7.3 – Динамика добычи нефти

Годы	1	2	3	4	5
Нефть, включая газовый конденсат, млн. т	399	307	470	506	533

**7.6 Оценка структуры производства электроэнергии.** По данным таблицы 7.4 рассчитайте удельный вес производства электроэнергии различными типами электростанций по годам.

Используя данные Федеральной службы государственной статистики, дополните таблицу современными данными. Сделайте выводы. Назовите крупнейшие электростанции различных типов и их размещение.

Таблица 7.4 – Структура производства электроэнергии

Электрoэнергия, млрд. кВт.ч.	1	2	3	4	5
в том числе произведенная:	1038	1069	1059	1064	1063
Тепловыми электростанциями	699	726	703	707	697
Гидроэлектростанциями	168	165	183	175	170
Атомными электростанциями	171	178	173	181	195

**7.7 Задача на индексный метод выделения отраслей специализации.** Определите специализацию федеральных округов по видам экономической деятельности на основе коэффициента локализации. Сделайте выводы и приведите примеры конкретных производств, определяющих специализацию. Разработайте экономико-географические характеристики и картосхемы (картограммы и картодиаграммы) размещения производительных сил федеральных округов.

**8 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных практических занятий**

### **8.1 Материал для разбора конкретной ситуации**

Обучающимся дается задание проранжировать области Центрально-черноземного экономического района по занимаемому экономическому и социальному положению (таблица 8.1) и заполнить матрицу соответствия экономического и социального положения (таблица 8.2).

Таблица 8.1 - Ранги экономического и социального положения областей Центрально-черноземного экономического района

N п/п	Субъекты Федерации	Сумма рангов и итоговый ранг экономического положения		Сумма рангов и итоговый ранг социального положения	
		Сумма рангов	Итоговый ранг	Сумма рангов	Итоговый ранг
1	Белгородская область	63		64	
2	Воронежская область	46		104	
3	Курская область	111		117	
4	Липецкая область	62		50	
5	Тамбовская область	120		97	

Таблица 8.2 - Экономическое и социальное положение областей Центрально-черноземного экономического района

Уровень экономического развития	Уровень социального развития				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
высокий					
выше среднего					
средний					
ниже среднего					
низкий					

По результатам заполнения таблиц 8.1 и 8.2 необходимо сделать выводы и обсудить степень соответствия социального и экономического положения каждого региона.

## 8.2 Методические указания к подготовке и проведению деловой игры «Мозговой штурм»

Обучающиеся должны изучить и обсудить основные этапы проведения экспертной оценки по методу мозгового штурма.

1 Формируется группа экспертов. Обычно её численность составляет 10-15 человек. Состав группы предполагает их целенаправленный подбор: а из лиц примерно одного ранга, если участники знают друг друга; б из лиц разного ранга, если участники незнакомы друг с другом (в этом случае каждому участнику присваивают номер и в последующем обращаются по номеру; в в группу могут включаться специалисты из других областей знаний, обладающие высоким уровнем эрудиции и понимающие смысл проблемной ситуации.

2 Составляется проблемная записка. Для подготовки записки предварительно формируется группа анализа проблемной ситуации. Записка может содержать следующие сведения: состав причин возникновения проблемной ситуации; анализ причин и возможные последствия из проблемной ситуации; анализ мирового опыта разрешения подобных проблем (если он имеется); классификация (систематизация существующих путей разрешения проблемной ситуации; формулировка проблемной ситуации в виде центрального вопроса с иерархией подвопросов.

3 Генерация идей. Ведущий раскрывает содержание проблемной записки. Большое внимание он уделяет при этом сути метода ДОО (деструктивной отнесенной оценки. В частности, полезно напоминать участникам «мозговой атаки» о следующем: а высказывания участников должны быть четкими и сжатыми; б скептические замечания и критика предыдущих выступлений запрещается; в каждый участник может выступить неоднократно, но не подряд; г не разрешается зачитывать подряд список идей, подготовленных участником заблаговременно.

Одна из главных задач ведущего - пробудить психическую восприимчивость участников, их волю к целеустремленному мышлению. Активная работа ведущего предполагается лишь в начале «штурма». Достаточно скоро возбуждение участников достигает критической точки и выдвижение новых идей приобретает спонтанный характер. После этого роль ведущего сводится к следующему: а концентрировать внимание участников на проблемной ситуации; б не объявлять, не осуждать и не прекращать исследование ни одной идеи; в поддерживать и поощрять участников, кто в этом нуждается; г создавать непринужденную обстановку, способствуя этим активной работе экспертов.

Продолжительность «штурма» может находиться в пределах 20-60 минут (в зависимости от активности участников. Высказываемые идеи строго фиксируются для последующей систематизации.

4 Систематизация идей, высказанных на этапе 3 (генерации). Эта работа возлагается на группу анализа проблемной ситуации. На данном этапе: а) составляется номенклатурный перечень всех

высказанных идей; б) выявляются дублирующие и дополнительные идеи, затем они объединяются с основной идеей; в) выделяются признаки, по которым могут объединяться идеи; г) идеи объединяются в группы согласно выделенным признакам; д) составляется перечень идей по группам; в каждой группе идеи записываются по правилу - от общих к частным.

5 Деструктурирование (разрушение систематизированных идей). Каждая из систематизированных идей изучается на возможность её осуществления. Участники «штурма» выдвигают доводы, опровергающие систематизированную идею. В процессе разрушения может объявиться контридея. Процесс разрушения ведется до тех пор, пока каждая систематизированная идея не подвергнется критике.

6 Оценка критических замечаний и составление списка практически применимых идей. На данном этапе составляется сводная таблица. Первая графа таблицы - этапы систематизации идей; вторая - критические замечания, опровергающие идеи; третья - показатели практической применимости идей; четвертая - контридеи.

Затем оценивается каждое критическое замечание и контридея: а вычеркивается из таблицы, если опровергается хотя бы одним показателем практической применимости; б не вычеркивается, если не опровергается ни одним показателем.

Составляется окончательный список идей. В список переносятся только те идеи, которые не опровергнуты критическими замечаниями или контридеями.

Участники мозгового штурма могут самостоятельно выбрать проблему, которая будет решена в процессе мозгового штурма.

Например, основу проблемной записки для проведения мозгового штурма могут составить: проблемы размещения и развития региона, отрасли или фирмы; особенности внешней торговли РФ в современных условиях; принятие решение по выбору предприятий, отраслей и территорий для составления экономического ядра и прогнозирование перспектив его развития и т.д.

### 8.3 Разработка проектов, работа в малых группах

Разработка комплексного проекта развития региона (республика, экономический район, область, административный район, сельский совет, промышленный узел).

Учебные цели разработки проекта: закрепление учебного материала по федеральным округам, экономическим районам и регионам страны; инициирование интереса к развитию региона; привитие практических навыков разработки комплексных программ и схем размещения и развития производительных сил; проверка уровня сформированности компетенций.

Исходные данные:

- характеристика экономико-географического положения региона;
- условия комплексности проекта развития региона: а) максимизация доли взаимосвязанных и взаимообусловленных предприятий в общей их численности в регионе с синхронизацией сроков ввода, б) совместное размещение нескольких предприятий на одной территории, в) возможности использования общей строительной базы, г) анализ современного и перспективного баланса трудовых ресурсов, д) синхронное со строительством экономических объектов создание предприятий непроизводственной сферы, жилья, е) решение вопросов рационального природопользования и максимально возможного сохранения окружающей среды;
- характеристика социально-экономического потенциала региона; природных условий и природных ресурсов региона; населения региона.

Обязательно необходимо уточнить элементы неопределенности и конфликтные ситуации. Академическая группа разбивается на малые группы и каждая группа получает сценарные условия развития региона. Проекты, разработанные малыми группами, обсуждаются, анализируются и оцениваются.

## **9 Рекомендуемые источники информации**

### **9.1 Основная учебная литература**

1 Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. – Текст : непосредственный.

2 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям] / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 431 с. - Текст : непосредственный.

3 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - М.: Высшее образование, 2009. - 540 с. – Текст : непосредственный.

4 Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5 Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : учебник / А. Г. Гранберг. - 3-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2003. - 495 с. – Текст : непосредственный.

6 Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В. П. Желтиков. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д. : Дашков и К, 2010. - 384 с. – Текст : непосредственный.

7 Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2007. - 336 с. – Текст : непосредственный.

8 Лопатников, Д. Л. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Д. Л. Лопатников. - М. : Гардарики, 2007. - 224 с. – Текст : непосредственный.

9 Региональная экономика : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). – Текст : непосредственный.

10 Региональная экономика. Основной курс : учебник / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; под ред.: проф. В. И. Видяпина, проф. М. В. Степанова. - М. : Инфра-М, 2008. - 686 с. – Текст : непосредственный.

11 Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти - <http://www.gov.ru>

2 Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru>

3 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru>

4 Официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru>

5 Официальный сайт Российского Национального комитета Международного географического союза - <http://www.igu.org.ru>

6 Официальный сайт Русского географического общества <http://www.rgo.ru>

7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru/>