

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 13.09.2024 16:38:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b567761d643e1a290e1cf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: Овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых сведений грамматики и лексикологии;
- развитие коммуникативных навыков (устное диалогическое высказывание по теме, письменное сообщение официального характера);
- формирование осознанной потребности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора, повышение общей и информационной культуры студентов;

развитие толерантности, уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

Разделы дисциплины: Что такое закон? Древние системы закона, права и свободы: Хартия вольностей, Билль о правах, Кодекс Наполеона. Права и свободы. Правовые нормы. Конституционно право. Республика и монархия: понятие о политической системе. Государственные символы: герб, флаг и гимн страны изучаемого языка и России. Культура и традиции страны изучаемого языка. Закон и преступление: проступок, правонарушение, преступление, особо тяжкие преступления в современной правовой системе РФ. Государственная правовая система: кодификация, система судов. Система уголовного права: функции защиты и обвинения. Как делаются законы? Исполнительная и законодательная функции власти. Разновидности юридических профессий в странах изучаемого языка, система юридического образования. Проект «Юрист – социально ответственная или социально востребованная профессия?»: профессиональные навыки и личные качества. Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 20 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 г., регистрационный номер 1511, а также на основании рабочего учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом университета №5 от 30.01.2017 г.

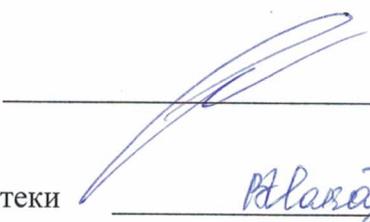
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, на заседании кафедры иностранных языков № 1 от 29.09.2017 г.

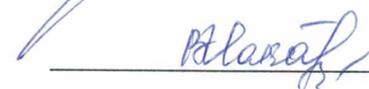
Зав. кафедрой ИЯ к. филол.н., доц.  Баянкина Е.Г.

Разработчики программы

к. филол.н., доц.  Казакова Л.Н.
к. филос. н., доц.  Андреева О.А.
к. филос. н., доц.  Рейнгард Н.В.

Согласовано:

Декан юридического ф-та  проф. Шевелёва С.В.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «29» августа 20 17 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 14 от «27» 06 20 19 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого 01.12.2016 г., регистрационный номер 1511, а также на основании рабочего учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Учёным советом университета, протокол №7 от 25.02. 2020г, на заседании кафедры иностранных языков, протокол №12 от «30» 06.2020 г.

Зав. кафедрой ИЯ к.филол.н., доц.  Баянкина Е. Г.

Согласовано:

Декан юридического факультета ЮЗГУ:

Проф, доктор юр наук.  Шевелева С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от «25» июня 2021 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 15 от «1» июля 2021 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Основной целью курса является овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение базовых сведений грамматики и лексикологии;
- развитие коммуникативных навыков (устное диалогическое высказывание по теме, письменное сообщение официального характера);
- формирование осознанной потребности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора, повышение общей и информационной культуры студентов;
- развитие толерантности, уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Обучающиеся должны знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные этапы, правила перевода и реферирования общеспециальных текстов.

уметь:

- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;
- применять типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- применять основные этапы, правила перевода и реферирования оригинальных общеспециальных текстов.

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке,
- навыками письма, необходимыми для ведения переписки и формулировки логичного высказывания в рамках профессиональной деятельности;
- навыками просмотрового, поискового и ознакомительного чтения;
- навыками профессионального общения на иностранном языке,
- навыками письма, необходимыми для ведения переписки и формулировки связных по смыслу кратких высказываний в рамках профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.03.01 Юриспруденция, изучается в 1 семестре на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72,01 час.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72,01
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	26
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	46
Контроль	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Английский язык

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	Тестирование, Беседа «Знакомство», перевод фрагментов информационных статей,
2	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Великобритании – конституция РФ	Текст: “The Form of the British Constitution.”: письменный перевод; Грамматика: Времена группы Continuous
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины Public Law- Civil Law. Государственная правовая система: кодификация Criminal Law	Текст: “What is Law?”: письменный перевод; Дискуссия после просмотра видеофильма “On the window of Britain”: парламент и монархия? Грамматика: времена группы Indefinite; Present Indefinite/ Present Continuous Case solving
4	What is Law? What is crime?	What is Criminal Law?; juvenile delinquency; тестирование: самостоятельный перевод текстовых фрагментов из оригинальных статей. Кейс-задачи “Kind of crimes, ways of defense;
5	Проект «Портрет современного юриста»	Кейс-задачи «Личности в истории», “Actions speak louder than words”
6	Служба полиции: обязанности и полномочия.	Текст «Police service: duties and responsibilities»: письменный перевод; Устные сообщения по теме Police reports;
7	Юридические документы: официальные письма: аннотирование и перевод	Чтение и устный перевод текстов “The bill of rights”, “Old relicts”, лексико-грамматический практикум; Лексика: flash cards (диктант) Современные требования к переводу нотариальных документов
8	Информационная безопасность	Перевод фрагментов оригинальных статей: National threat and defense; Устные сообщения по теме : Cyber Crimes, News and events all around the world;

Немецкий язык

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	Тестирование, Беседа «Знакомство», перевод фрагментов информационных статей,
2	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Германии – конституция РФ	Текст: “Das Recht. Die Rechtsnormen”: письменный перевод; Грамматика: Времена активного залога. Порядок слов в простом предложении. Сложносочиненные предложения.
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины правовых отраслей. Государственная правовая система.	Тексты: “Sozialrecht”, “Verfassungsrecht”, “Privatrecht”: письменный перевод; Дискуссия по переведённому материалу. Грамматика: времена страдательного залога. Результативный пассив.
4	Was ist Recht? Das Rechtssystem.	Тестирование: самостоятельный перевод текстовых фрагментов из оригинальных статей. Кейс-задачи «Rechtsbereiche».
5	Проект «Портрет современного юриста»	Кейс-задачи «Личности в истории», «Aus der Geschichte des Rechtes Deutschlands».
6	Служба полиции: обязанности и полномочия.	Текст «Polizeidienst»: письменный перевод; Устные сообщения по теме .
7	Юридические документы: официальные письма: аннотирование и перевод	Чтение и устный перевод текстов “Das politische System der BRD”, “Bundestag und Bundesrat”, лексико-грамматический практикум; Лексика: диктант. Современные требования к переводу нотариальных документов
8	Информационная безопасность	Перевод фрагментов оригинальных статей. Устные сообщения по теме: Cyberkriminalität.

Французский язык

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	Тестирование, Беседа «Знакомство», перевод фрагментов информационных статей, знакомство с профессиональной лексикой
2	Правовая система РФ Конституция	Текст: “la Constitution”: письменный перевод; Грамматика: Времена глагола. Упражнения на

	как основной закон государства: конституция Франции, конституция РФ	перевод с русского языка на французский; упражнения на различение времен – коллоквиум
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины Государственная правовая система: кодификация	Текст “La loi”: письменный перевод; Грамматика: Имя прилагательное. Место прилагательного-определения в предложении.
4	Le droit pénale et civile	Le droit pénale et civile; самостоятельный перевод текстовых фрагментов из оригинальных статей. Кейс-задачи
5	Проект «Портрет современного юриста»	Работа с лексикой по теме, беседа по теме с составлением устного высказывания. Грамматика: Местоимения во французском языке. Кейс-задачи «Личности в истории»
6	Служба полиции: обязанности и полномочия.	Текст «Infractions»: письменный перевод; Les delist et les infractions; Устные сообщения по теме.
7	Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод	Чтение и устный перевод текстов по специальности, лексико-грамматический практикум; Современные требования к переводу нотариальных документов
8	Информационная безопасность	Перевод фрагментов оригинальных статей;; Устные сообщения по теме

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

Английский язык

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	–	4	–	У-1 МУ-1	К	ОК-5 ОПК-7
2.	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Великобритании – конституция РФ	–	4	–	У-1	К	ОК-5 ОПК-7
3.	Юридическая терминология: базовые понятия и термины	–	6	–	У-1 МУ-2	К	ОК-5 ОПК-7

	Public Law- Civil Law. Государственная правовая система: кодификация Criminal Law						
4.	Тема What is Law? Кейс-задачи		2		МУ-1		ОК-5 ОПК-7
5.	Чтение и перевод текстов: Courts. Prosecutor's office.	–	8	–	У-1	К	ОК-5 ОПК-7
6.	Знакомство с юридическими изданиями/сайтами; чтение и перевод оригинальных текстов	–	2	–	У-1	К	ОК-5 ОПК-7
Итого		–	26	–			

Немецкий язык

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточно й аттестации	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	–	4	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
2.	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Германии – конституция РФ	–	4	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
3.	Юридическая терминология: базовые понятия и термины. Государственная правовая система: кодификация	–	6	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
4.	Тема Was ist Recht? Кейс-задачи		2		У - 3		ОК-5 ОПК-7
5.	Чтение и перевод текстов: Rechtsnormen, Sozialrecht, Arbeitsrecht.	–	8	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
6.	Знакомство с юридическими	–	2	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7

	изданиями/сайтами; чтение и перевод оригинальных текстов						
Итого		–	26	–			

Французский язык

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вводное занятие. Грамматический практикум	–	1	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
2	Лексико-грамматический практикум: правила перевода профессионального текста	–	2	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины	–	2	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
4	Тема La loi Вопросительные конструкции, типы вопросов.		2				ОК-5 ОПК-7
5	Чтение и перевод текстов: Un état démocratique. La Constitution.	–	2	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
6	Знакомство с юридическими изданиями/сайтами; чтение и перевод оригинальных текстов	–	1	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
Итого		–	10	–			

4.2 Практические занятия

Английский язык

№ занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Компетенции	Объем, час.
1	Лексико-грамматическое тестирование. Словообразование. Noun-forming, Adjective-forming suffixes: -ible/-able, -less, -ion, Prefixes un-/ir-/il-/im-, prefix dis-	ОК-5 ОПК-7	4
2	Правовая система РФ Конституция	ОК-5	4

	Как основной закон государства: конституция Великобритании – конституция РФ	ОПК-7	
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины практическая работа по поиску, анализу и толкованию и проф. терминов в связном тексте. Умение переводить и применять найденные термины в устной и письменной речи. Государственная правовая система: кодификация Public Law- Civil Law. Criminal Law	ОК-5 ОПК-7	6
4- 5	Лексико-грамматический практикум: чтение, перевод и анализ текста «The Courts and their functions», умение выделять главную мысль и ключевые термины, основы перевода связного текста.	ОК-5 ОПК-7	10
6	.Понятие о специальных изданиях. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности“Criminal cases. Court System. Evidence”.	ОК-5 ОПК-7	2
ИТОГО			26

Немецкий язык

№ занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Компетенции	Объем, час.
1	Лексико-грамматическое тестирование. Словообразование: сложение основ и принцип перевода сложных слов, словообразующие суффиксы.	ОК-5 ОПК-7	4
2	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Германии – конституция РФ	ОК-5 ОПК-7	4
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины практическая работа по поиску, анализу и толкованию и проф. терминов в связном тексте. Умение переводить и применять найденные термины в устной и письменной речи. Государственная правовая система.	ОК-5 ОПК-7	6
4- 5	Лексико-грамматический практикум: чтение, перевод и анализ текста, умение выделять главную мысль и ключевые термины, основы перевода связного текста.	ОК-5 ОПК-7	10
6	Понятие о специальных изданиях. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности“Das Rechtssystem Deutschlands und Russlands”.	ОК-5 ОПК-7	2
ИТОГО			26

Французский язык

№ занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Компетенции	Объем, час.
1	Цикл 1 «Жизнь студента. Вуз» Изложение общих понятий о видах чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое). Правила чтения 1. Повторение грамматики: имя существительное и его детерминативы. Работа с текстом «Моя семья и я». Разработка темы. «Закон и права граждан».	ОК-5 ОПК-7	4
2	Формы приветствия. Знакомство. Правила чтения 2. Устная речь по теме «Моя семья и я». Повторение грамматики: имя прилагательное.	ОК-5 ОПК-7	4
4	Правила чтения 3. Устная речь по теме «Моя учеба». Повторение грамматики: наречия количественные и качественные, степени сравнения наречий. Образование наречий. Наречия у, en. Отрицательные наречия.	ОК-5 ОПК-7	6
5	Цикл 2. «Общенаучный» Вводная беседа о целях и задачах семестра. Грамматика: введение местоимений (личные, у, en, местоимение среднего рода le, указательные, относительные, неопределенно-личные). Знакомство с двуязычными словарями. Работа с текстом 1 «Государство и демократия».	ОК-5 ОПК-7	10
6	Грамматика: повторение времен глагола Present, Futur simple. Работа с текстом 3 «Основной закон государства». Грамматика: повторение времен глагола Passé composé, Plus-que-parfait.	ОК-5 ОПК-7	2
ИТОГО			26

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Английский язык

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время выполнения СРС, час.
1	2	3	4
1.	Информационные сообщения, Перевод оригинальных статей	в течение семестра	4
2.	case solving/разговорная практика	в течение семестра	6
3.	Чтение и перевод текстов	в течение	8

		семестра	
4.	Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод	в течение семестра	8
5.	Лексико-грамматическое тестирование	в течение семестра	10
6.	Профессиональная лексика, терминология: составление глоссария	в течение семестра	10
Итого			46

Немецкий язык

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время выполнения СРС, час.
1	2	3	4
1	Информационные сообщения, Перевод оригинальных статей	в течение семестра	4
2	Разговорная практика	в течение семестра	6
3	Чтение и перевод текстов	в течение семестра	8
4	Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод	в течение семестра	8
5	Лексико-грамматическое тестирование	в течение семестра	10
6	Профессиональная лексика, терминология: составление глоссария	в течение семестра	10
Итого			46

Французский язык

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время выполнения СРС, час.
1	2	3	4
1	Информационные сообщения, Перевод оригинальных статей	в течение семестра	4
2	Problème à discuter	в течение семестра	6
3	Чтение и перевод текстов	в течение семестра	8
4	Юридические документы: официальные письма,	в течение	8

	аннотирование и перевод	семестра	
5	Подготовка к экзамену Лексико-грамматическое тестирование	в течение семестра	10
6	Профессиональная лексика, терминология: составление глоссария	в течение семестра	10
Итого			46

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– *типографией университета*:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от аудиторных занятий согласно УП. Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Использование интерактивных образовательных технологий	Объем (часы)
1	Работа со словарями, подготовка терминологических глоссариев	Технология аналитического чтения, критического мышления:	8 часов
	Итого		8 часов

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<p>ОК-5 – способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Иностранный язык Русский язык делового общения Риторика</p>	Иностранный язык в профессиональной сфере	

Усвоение учебного материала, развитие ПК и ОК оценивается в соответствии с 3 (тремя) **уровнями**:

- пороговый (50%-65% выполнения заданий),
- средний (66 – 81% выполнения заданий)
- повышенный (82-100% выполнения заданий).

В структуру курса «Иностранный язык» входит контрольно-оценочный модуль, который завершает семестр. В рамках контрольно-оценочного модуля используется традиционно принятые организационные формы:

- зачёт;

К числу *обязательных требований* к объектам оценки относятся:

- соответствие формату коммуникативных умений в том или ином виде речевой деятельности;
- корреляция с целевыми и содержательными параметрами конкретной части учебного курса (учебника)
- соотнесённость с конкретным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции, предусмотренным для соответствующего семестра;
- принадлежность к перечню коммуникативных компетенций.

Содержательную *основу контрольно-оценочного модуля* составляют стандартизованные тесты, результаты которых позволяют оценить сформированность конкретных умений по каждому виду речевой деятельности.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап	оценивания компетенци й	Пороговый (удовлетворительн ый)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
<p>ОК-5 – способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p>Владеть: необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные виды заданий для промежуточного тестирования:

- словарный диктант на знание проф. терминологии;
- контрольное чтение и перевод/ поисковое чтение текстов по специальности;
- письменное высказывание: визитная карточка, СМС сообщение;
- перевод предложений (Simple/ Progressive - 1 семестр);
- перевод фрагментов оригинальных статей
- устное высказывание монологического/диалогического характера;

Задания к зачёту

Английский язык

1. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

Modern dance is more interesting than classical ballet. (interesting)

- 1 In my opinion Jim Carrey is _____ Steve Martin. (funny)
- 2 That play was _____ his first one. (good)
- 3 Tickets for the theatre are usually _____ cinema tickets. (expensive)
- 4 Is Brad Pitt _____ Matt Damon? (old)
- 5 Thrillers are _____ comedies. (exciting)

____/10

2. Complete the sentences with the superlative form of the adjectives in the box.

bad big funny good old romantic
--

Johnny Depp is one of the biggest stars in Hollywood.

- 1 I always laugh when I watch Ben Stiller films. I think he's _____ actor in the world.
- 2 I think Paris is _____ city in the world.
- 3 _____ woman in the world died yesterday. She was 114 years old.
- 4 Jack was definitely _____ singer on that talent show. He was terrible!
- 5 Film critics have _____ job in the world! I'd love to watch films every day.

3. Open the brackets

1. Where's John? I want to talk to _____. (HE)

2. Christmas is the _____ holiday in Great Britain. (POPULAR)
3. Jane _____ jurisprudence at the university. (LEARN)
4. This judge _____ to the Duma last year (CHOOSE).

4. *Case solving*

(6 points)

What personal qualities a modern lawyer should have and develop? Explain your choice.

Немецкий язык

Беседа по темам (6 баллов):

1. Was ist Recht?
2. Rechtsnormen.
3. Rechtsbereiche.
4. Sozial- und Arbeitsrecht.
5. Die Verfassung.

Образец лексико-грамматического теста (30 баллов)

1. Man ... Sport gern.
a) treibt; b) treiben; c) treibe
2. Wie ... man Weihnachten in Deutschland?
a) feiert ; b) feiern; c) feiere
3. Man ... den Text schriftlich übersetzen
a) muss b) müssen c) musst
4. Man ... in der Versammlung wichtige Fragen.
a) bespricht b) besprecht c) besprechen
5. In diesem Betrieb ... man moderne Autos.
a) erzeugt b) erzeugen c) erzeuge
6. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
a) darf b) soll c) kann
7. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.
a) soll b) möchte c) kann
8. Warum ... du nicht zum Doktor? – Denn er tut mir immer weh.
a) willst b) möchtest c) darfst
9. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.
a) muss b) sollst c) kannst
10. Im Lesesaal ...man nicht laut sprechen.
a) darf b) soll c) kann
11. Er ... schwarzen Kaffee.
a) mag b) magst c) kann
12. Hier ... man nicht rauchen.
a) darf b) kann c) soll
13. Als Nachspeise ... ich einen Obstkuchen mit Sahne.
a) esse b) essen c) isst
14. Das Hotel ... direkt am Strand.
a) ist b) sein c) sind
15. Wir ... einen Fremdsprachekursus.
a) haben b) hat c) habt
16. Am Sonntag ... sie länger als gewöhnlich.
a) schläft b) schlafe c) schliefen
17. Der Student ... den Text

a) erzählt ... nach b) nacherzählt c) erzählen nach

18. Er ... mir seine Hilfe.

a) verspricht b) versprach c) versprechen

19. ... er dein Lehrer?

a) ist b) wird c) hat

20. Wer ... mich ..?

a) ruft ... an b) anrufen c) anruft

Французский язык

Задания к зачету

1. Беседа по теме (6 баллов).

Перечень тем:

1. Un Etat de droit.
2. La loi et sa destination
3. Les branches de la loi
4. La démocratie
5. Le bareau et le parquet

2. Образец лексико-грамматического теста (30 баллов)

Укажите время, в котором стоит глагол предложения:

1) présent 2) imparfait 3) passé composé

4) futur simple 5) plus-que parfait 6) passé simple

7) futur immédiat 8) passé immédiat

1. Elle a reçu un coli.
2. Mon frère travaillait comme médecin.
3. Les chercheurs viennent de terminer leurs expériences.
4. Cette invention sera très demandée.
5. Nous nous reposons souvent au bord de la mer.
6. Un instant, je vais revenir.
7. Ce fut un homme extraordinaire.

Французским эквивалентом русского глагола является:

8. Этот диван занимает много мест.

1) occupe 2) occupa 3) occupait

9. Ученики Кюри сделали много открытий.

1) faisaient 2) viennent de faire 3) firent

10. Он мечтал открыть собственную лабораторию.

1) rêve 2) rêva 3) rêvait

11. Мы только что купили новый компьютер.

1) venons d'acheter 2) avons acheté 3) allons acheter

12. Имя этого ученого вошло в историю.

1) entra 2) entrera 3) entrerait

13. Завтра Мария принесет чертежи.

1) apporte 2) apportera 3) apporterait

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, профессионально ориентированных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ролевая игра «Встречи, представление, контакты».	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	тест	1-50	См. табл. 6.1
				прак. зан., СРС	дискуссия	У-1 (Раздел 1) МУ-2 (Раздел 2)
2	Ролевая игра «Встреча зарубежного коллеги».	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	дискуссия	У-1 (Раздел 2) МУ-1 (Раздел II, 2.1) МУ-2 (Unit 1) МУ-3 (Раздел3)	См. табл. 6.1
3	Сообщения и доклады	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	ролевая игра	У-2 (Units 5-6)	См. табл. 6.1
				дискуссия	МУ-1 (§§ 2.4-2.6), У-8 (Part1)	См. табл. 6.1
4	Перевод информационных сообщений	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	проект	У-2 (Units 5-6), У-8 (Part 1)	См. табл. 6.1

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Работа на занятии	10	Студент не принимал активного участия в работе на занятии	16	Студент активно работал на занятии
Прохождение контрольной точки 1	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 2	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 3	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 4	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
СРС	10	Студент выполнял задания не регулярно	16	Студент выполнял все задания
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Студент не посетил ни одного занятия	16	Студент посещал все занятия
Экзамен (зачет)	0	Студент не выполнил задания	36	Студент выполнил все задания на отлично
Итого	24		100	

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зайцева С. Е. English for Students of Law [Текст]: учебное пособие/ С.Е. Зайцева, Л. А. Тинигина – М.: КноРус, 2014. – 346 с.
2. Попова И. Н. Французский язык [Текст]: учебник/ И. Н. Попова, Ж. И. Казакова. – Москва: Нестор Академик, 2011. – 575 с.
3. Левитан К. М. Немецкий язык для студентов-юристов [Текст]: учебное пособие/ К. М. Левитан. – Москва: Юрайт, 2011. – 288 с.
4. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference&Practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. –

Изд. 11е, испр. – СПб: Антология, 2015.– 464 с.

5. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Текст]: учебное пособие/ Л.Н. Казакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 118 с.
6. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Н. Казакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 118 с.
7. Тененёва И.В.Правоохранительная деятельность: [Текст] учебное пособие по английскому языку/И.В. Тененёва. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 151 с.
8. Тененёва И.В.Правоохранительная деятельность: [Электронный ресурс] учебное пособие по английскому языку/И.В. Тененёва, НВ Тененёва. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 151 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011.–164 с.
2. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. –164 с.
3. Баянкина Е. Г. Fundamentals of the American Law. A Guide for Russian Lawyers Learning English as a Second Language [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.
4. Баянкина Е. Г. Fundamentals of the American Law. A Guide for Russian Lawyers Learning English as a Second Language [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.
5. Английский для юристов [текст]: учебник /отв. редактор Н. М. Головина. – Москва: Проспект, 2014. – 208 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов юридических специальностей; сост. Л.Н.Казакова – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 49 с.
2. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс]/Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В. С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 48 с.
3. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В.С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 51 с.
4. Тестовые задания для студентов 1-2 курсов всех специальностей [Электронный ресурс] /сост.: Т. Н.Банникова [и др.] – Курск: КурскГТУ, 2010. – Ч.1/Курский государственный технический университет, Кафедра иностранных языков. – 43 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>

4. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами]
<https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>
5. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>
6. BBC: <http://www.bbc.co.uk>
7. British Library: <http://www.bLuk>
8. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>
9. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия. Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала. Практическое занятие предполагает работу с текстами, как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключение преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4				1	28.09.2017	Служебная записка 26.09.2017 №45-12 «О предоставлении РП»

