Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛиМК
Дата подписания: 01.11.2026 21:36:28
Уникальный программный ключ:
5578df278a3250736b8dbc843952c8545260613

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета лингвистики
(наименование ф-та, полностью)
и межкультурной коммуникации

_____ Ворошилова О.Л.
(подпись, инициалы, фамилия)
«12» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность(профиль, специализация) «Ресторанная деятельность»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (по специальности) 43.03.03 Гостиничное дело (специальности), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 513

– учебным планом ОПОП ВО 43.03.03Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса «12» октября 2020 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Соловьянова М.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры ИиСКС, протокол №1 от 30.08.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г., на заседании кафедры ИиСКС протокол №1 от 29 08. 2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры ИиСКС, протокол № 1 от 30. 08. 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол №1 от «30» 08 20 24 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол №1 от «29» 08 20 25 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Конунаев А.А.

И.о. Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол №1 от «28» 08 20 26 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Конунаев А.А.

И.о. Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____ 20___ г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол № от «__» _____ 20____ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____ 20___ г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол № от «__» _____ 20____ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является развитие, закрепление и технически грамотное применение в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время теоретического обучения в университете, формирования компетенций, установленных ФГОС ВО, а также сбор материалов и разработка отдельных вопросов по теме выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы;
- управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц;
- продемонстрировать способность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений;
- применять оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц;

- использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг;
- применять прикладные методы исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта;
- применять инновационные технологии в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с гостиничной сферой и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	**Знать**: базовые составляющие задачи. **Уметь**: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. **Владеть (или Иметь опыт деятельности)**: методами критического анализа.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **Уметь**: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать**: различные источники информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. **Уметь**: анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности)**: методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с	**Знать:** отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок. **Уметь:** формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		применением философского понятийного аппарата.	
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	**Знать:** основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контекст. **Уметь:** -использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования современных научных принципов исследования.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	**Знать:** способы навыков формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. **Уметь:** использовать способы навыков формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования способов формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые	**Знать:** связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. **Уметь:** определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		результаты их решения.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.	**Знать:** план-график реализации проекта. **Уметь:**; выбирать оптимальный способ решения п поставленных задач **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования оптимальных способов решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	**Знать:** ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы **Уметь:** определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования имеющихся ресурсов.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	**Знать:** способы решения задач. **Уметь:** оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет свою роль в команде,	**Знать:** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	**Уметь:** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	**Знать:** особенности поведения других членов команды. **Уметь:** учитывать особенности поведения других членов команды. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** особенностями поведения других членов команды.
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	**Знать:** возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата.
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	**Знать:** основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			достижения поставленной цели.
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	**Знать:** установленные нормы и правила командной работы. **Уметь:** использовать установленные нормы и правила командной работы. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** нормами и правилами командной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия **Уметь:** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный	**Знать:** основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный **Уметь:** выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	государственного языка РФ на иностранный. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** иностранными языками на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	**Знать:** основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. **Уметь:** Выбирает стиль деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** основы делового общения. **Уметь:** представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками делового общения в публичных выступлениях.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового	**Знать:** причины и следствия событий, историческую обусловленность общественных явлений, процессов. **Уметь:** анализировать исторические

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития.	события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально- экономической и политической ситуации.
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. **Уметь**: использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и	**Знать:** принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **Уметь:** придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		усиления социальной интеграции.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных **Уметь: использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	**Знать:** задачи саморазвития и профессионального роста. **Уметь:** определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** основные возможности и инструменты непрерывного образования. **Уметь** основные возможности и инструменты непрерывного образован. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования основные возможности и инструменты непрерывного образования(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	**Знать:** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. **Уметь:** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования современных научных здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и	**Знать:** принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **Уметь:** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	**Знать:** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **Уметь:** соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности): -** навыки использования современных научных **:** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	**Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). **Уметь:** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	природных и социальных явлений). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	**Знать: методы** идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. **Уметь:** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	**Знать** технику безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций **Уметь:** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; элементами мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; элементы первой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. **Уметь:** использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):**навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях.
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	**Знать:** методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. **Уметь:** применять методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.
ПК-1	Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать	ПК-1.1 Пользуется стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов)	**Знать:** методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале. **Уметь:** использовать методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы	гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале -	материальных ресурсах и персонале. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале.
		ПК-1.2. Осуществляет планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	**Знать:** деятельности департаментов. **Уметь:** осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** владеть навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.
		ПК-1.3 Применяет на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг.	**Знать:** законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг. **Уметь:** применять законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками применения на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг.
		ПК-1.4 Пользуется стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале.	**Знать:** потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале. **Уметь:** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			(служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале.
		ПК-1.5 Осуществляет планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания.	**Знать:** деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания. **Уметь:** осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания.
		ПК-1.6 Применяет на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания.	**Знать:** законодательство РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. **Уметь:** применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания.
ПК-2	Способен управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц	ПК-2.1 Использует наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов)	**Знать:** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Уметь:** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		гостиничного комплекса.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности): -** навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.
		ПК-2.2 Применяет на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала.	**Знать:** основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала. **Уметь:** применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками применения основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала
		ПК-2.3 Использует методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения.	**Знать:** методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения. **Уметь:** использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности): -** навыками использования методики создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения
		ПК-2.4 Использует наставничество, делегирование, коучинг и другие	**Знать:** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания.	отделов) предприятия питания. **Уметь:** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** - навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания.
		ПК-2.5 Использует методику создания системы контроля на предприятиях питания.	**Знать:** методику создания системы контроля на предприятиях питания. **Уметь:** использовать методику создания системы контроля на предприятиях питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания -
ПК-3	Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений.	ПК-3.1 Имеет представление об основах организации деятельности гостиниц и иных средств размещения.	**Знать:** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения. **Уметь :** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения.
		ПК-3.2 Соблюдает протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и	**Знать:** протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников **Уметь:** использовать основы протокола деловых встреч и этикет с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		корпоративных особенностей собеседников.	учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников.
		ПК-3.3 Использует методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур.	**Знать:** методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур. **Уметь:** использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** - навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур.
		ПК-3.4 Имеет представление об основах организации деятельности предприятий питания.	**Знать:** основах организации деятельности предприятий питания **Уметь:** использовать основы организации деятельности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования основ организации деятельности предприятий питания.
ПК-4	Способен применять оптимальные технологически е приемы при формировании гостинично-	ПК-4.1 Организует работу по подтверждению соответствия гостиничного комплекса	**Знать** :основы работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения **Уметь:** - использовать основы соответствия гостиничного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц	системе классификации гостиниц и иных средств размещения	комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения.
		ПК-4.2 Анализирует проблемы в функционировани и системы контроля, прогнозирует их последствия и принимает меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем.	**Знать:** основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем. **Уметь:** Анализирует проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа проблемы в функционировании системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем.
		ПК-4.3 Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	**Знать:** методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Уметь:** применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):основами применения** методов оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			отделов) гостиничного комплекса -
		ПК-4.4 Организует работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.	**Знать:** основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**.** **Уметь:** организовывать работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**.**
		ПК-4.5 Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания.	**Знать**: методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. **Уметь:** применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания.
ПК-5	Способен использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-	ПК-5.1 Обладает навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями,	**Знать:** организацию устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами. **Уметь:** использовать организацию устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ресторанных услуг.	партнерами, заинтересованными сторонами.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: навыками использования организацию устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами**.**
		ПК-5.2 Разрабатывает принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса.	**Знать:** принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса. **Уметь:** применять принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: принципами и методами создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса.
		ПК 5.3 Определяет способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.	**Знать:** различные способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандарта. **Уметь:** анализировать соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: способами оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.
		ПК-5.4 Разрабатывает принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания.	**Знать:** принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. **Уметь:** разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)** принципами и методами создания системы контроля работы персонала

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			предприятия питания.
ПК-6	Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта.	ПК-6.1 Применяет специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах.	**Знать:** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах. **Уметь:** применять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками применения специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах.
		ПК-6.2 Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса.	**Знать:** основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса. **Уметь:** использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: принципами применения знаний основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса.
		ПК-6.3 Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения.	**Знать:** методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения. **Уметь:** применять в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности)**: методами применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения
		ПК-6.4 Применяет специализированные программы, используемые на предприятиях питания.	**Знать:** программы, используемые на предприятиях питания. **Уметь:** применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: методами применения специализированных программ, используемых на предприятиях. питания ресторанного комплекса.
		ПК-6.5 Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания.	**Знать:** основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания. **Уметь:** использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питании. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности)**: методами использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания.
		ПК-6.6 Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.	**Знать:** методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. **Уметь:** использовать методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами использования методики оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-7	Способен к применению инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей.	ПК-7.1 Обладает навыками межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе.	**Знать** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе. **Уметь:** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе: **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе.
		ПК-7.2 Использует английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации.	**Знать** английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. **Уметь:** использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-7.3 Применяет специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	**Знать:** специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ПК-7.4 Использует английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания.	**Знать:** английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. **Уметь:** использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):**. основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Ресторанная деятельность». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 7 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 324 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 318 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	286
2.1	Знакомство с	Знакомство с профильной организацией,	8

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
	профильной организацией	руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации и проводимыми в нем мероприятиями.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	Работа на месте прохождения практики (в отделе и т.п.) в должности по профессии, знакомство экскурсионным путем со структурными подразделениями; сбор материала к отчету, ведение дневника, самостоятельная обработка и систематизация полученных данных, написание разделов отчета: 1). Самостоятельный поиск необходимой информации в соответствии с темой ВКР. Представление результатов поиска руководителю практики от организации. 2). Самостоятельное исследование правовых норм, имеющихся ресурсов и их ограничение. Обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации. 3). Самостоятельное выполнение рабочих процессов в соответствии с деятельностью предприятия и темой ВКР в команде. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации. 4). Самостоятельное исследование деловой коммуникации этики общения персонала. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 5). Самостоятельный анализ клиентуры. Обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 6). Самостоятельное изучение норм времени предприятия. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 7). Самостоятельное исследование	278

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		профессионального уровня персонала. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 8). Самостоятельное исследование возможностей предприятия для поддержания физической формы. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 9). Самостоятельное исследование условий для профессиональной деятельности. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 10). Самостоятельный анализ деятельности функциональных подразделений в соответствии с темой ВКР Представление результатов анализа с обоснованием выводов руководителю практики от организации. 11). Самостоятельное исследование технологических процессов. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации. 12). Самостоятельное исследование сервисной деятельности предприятия. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 13). Самостоятельное изучение оптимальных технологических приемов. Обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 14). Самостоятельное исследование конкурентоспособности предприятия. Представление результатов исследования руководителю практики от организации 15). Самостоятельный анализ методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта. Представление результатов анализа с обоснованием руководителю практики от организации 16). Самостоятельный анализ применения инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей. Представление результатов прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		Подготовка графического материала для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
Итого			324

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https:// www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной исследовательской практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета:

Основная часть отчета преддипломной практики оформляется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

-ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

-ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

-ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

-ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

-ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

-ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие

требования.

- СТУ 04.02.030 – 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

- П 02.181–2026. О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Экономическая культура и финансовая грамотность Реклама в индустрии гостеприимства Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры. Философия Бухгалтерский учет в ресторане Экономика предприятия питания	Методы научных исследований Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе Человек и его потребности Мировое гостиничное хозяйство	Культура питания народов мира Информационные технологии в ресторанной деятельности Управление технологическими процессами на предприятиях гостеприимства Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Бухгалтерский учет в ресторане Экономика предприятий питания	Технология гостиничной деятельности Методы научных исследований Менеджмент гостинично-ресторанного предприятия	Проектирование гостиничной деятельности Производственная преддипломная практика

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		Маркетинг гостинично-ресторанного предприятия Производственная организационно-управленческая практика	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организация гостинично-ресторанного дела Социология Экономика гостинично-ресторанного предприятия Менеджмент гостинично-ресторанного предприятия		Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Производственная преддипломная практика
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и культура речи Психология	Деловая культура в ресторанном бизнесе Иностранный язык второй	Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Основы российской государственности Русский язык и культура речи Кулинарные традиции региона Всемирная история Религии народов мира Обычаи и кухни народов мира	Иностранный язык второй История гостиничного дела Туристский потенциал Курской области История санаторно-курортного дела Основы санаторно-курортного дела Учебная исследовательская практика	Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Документирование управленческой деятельности	Учебная исследовательская практика Производственная организационно-	Проектирование гостиничной деятельности Производственная преддипломная

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		управленческая практика	практика
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Учебная исследовательская практика	Основы рационального питания Современные системы и концепции питания Производственная преддипломная практика
	Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Стандартизация и контроль качества гостинично-ресторанных услуг	Производственная преддипломная практика Выполнение и защита
ПК-1 Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы	Производственная организационно-управленческая практика		Проектирование гостиничной деятельности Информационные технологии в ресторанной деятельности Управление технологическими процессами на предприятиях гостеприимств Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Техника и организация ресторанного сервиса Производственная преддипломная практика

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц	Документирование управленческой деятельности	Деловая культура в ресторанном бизнесе Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе Производственная организационно-управленческая практика	Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Банкеты и приемы Информационные технологии в ресторанной деятельности Управление технологическими процессами на предприятиях гостеприимств Производственная преддипломная практика.
ПК-3 Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений	Обычаи и кухни народов мира Религии народов мира	История гостиничного дела Мировое гостиничное хозяйство Туристский потенциал Курской области История санаторно-курортного дела Основы санаторно-курортного дела	Культура питания народов мира Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен применять оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц	Экономика гостинично-ресторанного предприятия Менеджмент гостинично-ресторанного предприятия Маркетинг гостинично-ресторанного предприятия. Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе		Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
ПК-5	Бухгалтерский учет в	Человек и его	Основы рационального

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг	ресторане Экономика предприятий питания	потребности Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе Деловая культура в ресторанном бизнесе	питания Современные системы и концепции питания Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта	Бухгалтерский учет в ресторане Экономика предприятий питания	Экономика гостинично - ресторанного предприятия	Проектирование гостиничной деятельности Техника и организация ресторанного сервиса Основы рационального питания Современные системы и концепции питания Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-7 Способен к применению инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей	Документирование управленческой деятельности	Деловая культура в ресторанном бизнесе Мировое гостиничное хозяйство	Техника и организация ресторанного сервиса Основы рационального питания Современные системы и концепции питания. Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные	***Знать***: базовые составляющие задачи, информацию, требуемую для решения поставленной задачи, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Но допускает грубые ошибки. ***Уметь***: анализировать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном	***Знать***: базовые составляющие задачи, информацию, требуемую для решения поставленной задачи, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Но допускает незначительные ошибки. ***Уметь***: анализировать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контекст, определять и ранжировать	***Знать***: базовые составляющие задачи, информацию, требуемую для решения поставленной задачи, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. ***Уметь***: Анализировать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контекст, определять и

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	контекст, определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата, использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):***	информацию, требуемую для решения поставленной задачи, анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата, использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методами критического анализа, приемами выделения ее составляющих	ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата, использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методами критического анализа, приемами выделения ее составляющих

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		методами критического анализа, приемами выделения ее составляющих задач, навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата, навыками использования современных научных принципов исследования. *Допускает грубые ошибки.*	задач, навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата, навыками использования современных научных принципов исследования. *Допускает незначительные ошибки*	задач, навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата, навыками использования современных научных принципов исследования.
УК-2/ заверша ющий Способе	*УК-2.1* Формулирует проблему, решение которой	***Знать:*** проблему, решение которой напрямую	***Знать:*** проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,	***Знать:*** проблему, решение которой напрямую связано с

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
н определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	напрямую связано с достижением цели проекта. *УК-2.2* Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. *УК-2.3* Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. *УК-2.4* В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. *УК-2.5* Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственнос	связано с достижением цели проекта, связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, оптимальный способ решения поставленных задач, план-график реализации проекта правовые нормы, способы решения задач, *но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных	связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, оптимальный способ решения поставленных задач, план-график реализации проекта правовые нормы, способы решения задач, *но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы,	достижением цели проекта, связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, оптимальный способ решения поставленных задач, план-график реализации проекта правовые нормы, способы решения задач. ***Уметь:*** формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, определять имеющиеся ресурсы и ограничения,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ти в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	задач, определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): навыками*** формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения,	оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): навыками*** формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, навыками определения имеющихся ресурсов и ограничения,	действующие правовые нормы, оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): навыками*** формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, навыками определения

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, навыками определения имеющихся ресурсов и ограничения, навыками применения действующих правовых норм, навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя и с ошибками.*	навыками применения действующих правовых норм, навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя.*	имеющихся ресурсов и ограничения, навыками применения действующих правовых норм, навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3/ завершающий Способен осуществлять социаль	*УК-3.1* Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	***Знать:*** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, особенности поведения других членов	***Знать:*** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, особенности поведения других членов команды, возможные	***Знать:*** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, особенности поведения других членов

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	поставленной цели. *УК-3.2* При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. *УК-3.3* Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. *УК-3.4* Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. *УК-3.5* Соблюдает установленны	команды, возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, установленные нормы и правила командной работы. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения других членов команды, анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата,	последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, установленные нормы и правила командной работы. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения других членов команды, анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, осуществлять обмен информацией, знаниями и	команды, возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, установленные нормы и правила командной работы. ***Уметь:*** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения других членов команды, анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, осуществлять обмен

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	е нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, использовать установленные нормы и правила командной работы. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками*. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели**,** особенностями поведения других членов команды, основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата,	опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, использовать установленные нормы и правила командной работы. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели**,** особенностями поведения других членов команды, основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата, навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения	информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, использовать установленные нормы и правила командной работы. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели**,** особенностями поведения других членов команды, основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата, навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, нормами и правилами командной работы. *Допускает грубые ошибки.*	поставленной цели, нормами и правилами командной работы. *Допускает незначительные ошибки.*	команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, нормами и правилами командной работы.
УК-4/ завершающий Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*УК-4.1* Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. *УК-4.2* Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с	***Знать:*** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном	***Знать:*** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном	***Знать:*** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. *УК-4.3* Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. *УК-4.4* Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, основы делового общения. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, выбирать стиль деловой	языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, основы делового общения. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, выбирать стиль деловой переписки на государственном	языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, основы делового общения. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, выбирать стиль деловой

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. *Выполняет при помощи руководителя и делает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля делового	языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном	переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия, навыками делового общения в публичных выступлениях. *Допускает грубые ошибки.*	языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия, навыками делового общения в публичных выступлениях. *Допускает незначительные ошибки.*	языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия, навыками делового общения в публичных выступлениях.
УК-5/ завершающий Способен воспринимать межкуль	*УК-5.1* Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	***Знать:*** историю России в контексте мирового исторического развития, принципы социального и профессиональн	***Знать:*** историю России в контексте мирового исторического развития, принципы социального и профессиональног	***Знать:*** историю России в контексте мирового исторического развития, принципы социального и профессиональн

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	*УК-5.2* Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. *УК-5.3* Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ого общения, традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** анализировать исторические события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	о общения, традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** анализировать исторические события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	о го общения, традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ***Уметь:*** анализировать исторические события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		включая мировые религии, философские и этические учения, придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	философские и этические учения, придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципами	религии, философские и этические учения, придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		включая мировые религии, философские и этические учения, принципами недискриминацион ного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает грубые ошибки.*	недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает незначительные ошибки.*	учения, принципами недискриминаци о нного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 / заверша ющий Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	*УК-6.1* Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. *УК-6.2* Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочны	***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных, задачи саморазвития и профессионального роста, основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с	***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных, задачи саморазвития и профессионального роста, основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом	***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных, задачи саморазвития и профессионального роста, основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
жизни.	е с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. *УК-6.3* Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** **использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** **использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации	учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** **использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но делает это при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, навыками	собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но делает это при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования	собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает грубые ошибки.*	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает незначительные ошибки.*	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7/ Завершающий Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	*УК-7.1* Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *УК-7.2* Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, нормы	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, нормы здорового образа	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, нормы

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
иональной деятельности.	и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. *УК-7.3* Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и допускает ошибки.*	жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и допускает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками	здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и допускает*

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования современных научных здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, навыками использования современных научных***:*** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *Допускает грубые ошибки.*	использования современных научных здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, навыками использования современных научных***:*** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *Допускает грубые ошибки.*	*ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования современных научных здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, навыками использования современных научных***:*** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *Допускает грубые ошибки.*
УК-8/	*УК-8.1*	***Знать*** факторы	***Знать*** факторы	***Знать*** факторы

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). *УК-8.2* Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. *УК-8.3* Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических	вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. *УК-8.5* Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), ***:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, применять методы анализа	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), ***:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, применять методы анализа современных экологических проблем и причины их	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), ***:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, применять методы анализа современных экологических

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, навыками выявления	возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; элементами	проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; элементами мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях, методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает грубые ошибки.*	мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях, методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает незначительные ошибки.*	элементами мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях. методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребите лей, делать соответствующие выводы	*ПК-1.1* Пользуется стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаменто в (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале. *ПК-1.2* Осуществляет планирование и организацию деятельности департаменто в (служб, отделов) гостиничного комплекса. *ПК-1.3* Применяет на практике знания законодательс тва РФ о предоставлен ии гостиничных услуг *ПК-1.4* Пользуется стратегическими и тактическими методами	***Знать:*** стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, законодательств о РФ о предоставлении гостиничных услуг, стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, законодательств о РФ, регулирующего деятельности	***Знать:*** стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг, стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, законодательство РФ, регулирующего деятельности	***Знать:*** стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, законодательств о РФ о предоставлении гостиничных услуг, стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, законодательств о РФ, регулирующего деятельности

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале. *ПК-1.5* Осуществляет планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания. *ПК-1.6* Применяет на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания	предприятий питания. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале,	предприятий питания. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, осуществлять	предприятий питания. ***Уметь:*** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, осуществлять планирование и

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания *Но делает это при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного	планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания *Но делает это при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения на практике знания	организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		комплекса, навыками применения на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. *Но допускает грубые ошибки.*	законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. *Но допускает незначительные ошибки.*	услуг, навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания.
ПК-2/ заверша ющий	*ПК-2.1* Использует наставничеств о,	***Знать:*** принципы наставничества, делегирования,	***Знать:*** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других	***Знать:*** принципы наставничества, делегирования,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
Способен управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц	делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаменто в (служб, отделов) гостиничного комплекса. *ПК-2.2* Применяет на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала. *ПК-2.3* Использует методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения. *ПК-2.4* Использует наставничеств	коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания	современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания методику создания, системы контроля на предприятиях питания. *Допускает*	коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	о, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания. *ПК-2.5* Использует методику создания системы контроля на предприятиях питания.	методику создания, системы контроля на предприятиях питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь*** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, использовать	*незначительные ошибки.* ***Уметь*** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников	методику создания, системы контроля на предприятиях питания. ***Уметь*** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, использовать наставничество, делегирование,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, использовать методику создания системы контроля на предприятиях питания. *Выполняет при помощи руководителя и допускает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения	департаментов (служб, отделов) предприятия питания, использовать методику создания системы контроля на предприятиях питания. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, навыками использования методики создания системы	коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, использовать методику создания системы контроля на предприятиях питания. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, навыками использования методики создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания. *Допускает грубые ошибки.*	контроля в гостиницах и иных средствах размещения, навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания. *Допускает незначительные ошибки.*	мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, навыками использования методики создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания.

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ завершающий Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициям и к выявлению потребностей потребите ля, развитию клиентурных отношений.	*ПК-3.1* Имеет представление об основах организации деятельности гостиниц и иных средств размещения. *ПК-3.2* Соблюдает протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников. *ПК-3.3* Использует методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур. *ПК-3.4* Имеет представление об основах организации деятельности предприятий	***Знать:*** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, основах организации деятельности предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь :*** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, использовать основы протокола деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных	***Знать:*** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованным и сторонами - представителями разных культур, основах организации деятельности предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, использовать основы протокола деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников,	***Знать:*** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, основах организации деятельности предприятий питания. ***Уметь:*** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, использовать основы протокола деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	питания	особенностей собеседников, использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса, использовать основы организации деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками. :* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, навыками использования методов взаимодействия с потребителями,	использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса, использовать основы организации деятельности. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами -	использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса, использовать основы организации деятельности. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, навыками использования основ организации деятельности предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.*	представителями разных культур, навыками использования основ организации деятельности предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.*	навыками использования основ организации деятельности предприятий питания.
ПК-4/ заверша ющий Способен применять оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц.	*ПК-4.1* Организует работу по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения. *ПК-4.2* Анализирует проблемы в функционировании системы контроля, прогнозирует их последствия и принимает меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в	***Знать***: основы работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного	***Знать***: основы работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса,	***Знать***: основы работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	будущем. *ПК-4.3* Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. *ПК-4.4* Организует работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. *ПК-4.5* Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания	комплекса, основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в	основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения**.** анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, применять на	комплекса, основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. ***Уметь:*** использовать основы соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения**.** анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, применять на

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		будущем, применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, организовывать работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.**:*** ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами соответствия гостиничного комплекса системе	практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, организовывать работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, методами анализа	практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, организовывать работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, методами анализа

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		классификации гостиниц и иных средств размещения, методами анализа проблемы в функционировании системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методов оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля	проблемы в функционировании системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методов оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.*	проблемы в функционировании системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методов оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания.

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.*		
ПК-5/ завершающий Способен использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг	*ПК-5.1* Обладает навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами. *ПК-5.2* Разрабатывает принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса. *ПК 5.3* Определяет способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.	***Знать:*** приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии	***Знать:*** приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованным и сторонами, принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам,	***Знать:*** приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-5.4 Разрабатывает принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания.	регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает грубые ошибки.* ***Уметь:*** применять приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, определять способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала	принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** применять приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованным и сторонами, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, определять способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает при помощи*	регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. ***Уметь:*** применять приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, определять способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания.

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		предприятия питания. *Но делает при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, методами разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, навыками определения способов оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, навыками разработки принципов и методов создания системы контроля работы	*руководителя .* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованным и сторонами, методами разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, навыками определения способов оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, навыками разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает незначительные ошибки*.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, методами разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, навыками определения способов оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, навыками разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала предприятия питания.

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		персонала предприятия питания. *Но делает грубые ошибки*.		
ПК-6/ завершающий Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта.	*ПК-6.1* Применяет специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах. *ПК-6.2* Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса. *ПК-6.3* Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения *ПК-6.4* Применяет	***Знать:*** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, специализированные программы, используемые на предприятиях питания, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным	***Знать:*** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, специализированные программы, используемые на предприятиях питания, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и	***Знать:*** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, специализированные программы, используемые на предприятиях питания, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	специализированные программы, используемые на предприятиях питания *ПК-6.5* Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания. *ПК-6.6* Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам	на предприятии регламентам и стандартам. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** **п**рименять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, применять в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического	стандартам. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** **п**рименять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, применять в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питании, использовать	стандартам. ***Уметь:*** **п**рименять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, применять в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питании, использовать методику оценки соответствия

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		учета на предприятиях питании, использовать методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *При помощи руководителя практики и с грубыми ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах, использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, навыками применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе	методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *При помощи руководителя практики.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах, использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, навыками применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, навыками применения специализированн	качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах, использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, навыками применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, навыками применения специализированных программ, используемых на предприятиях питания, навыками

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		классификации гостиниц и иных средств размещения, навыками применения специализированных программ, используемых на предприятиях питания, навыками использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, основами использования методики оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *Допускает грубые ошибки*	ых программ, используемых на предприятиях питания, навыками использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, основами использования методики оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *Допускает незначительные ошибки*	использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, основами использования методики оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам.
ПК-7/ завершающий Способен к применению инновационных технологий в гостини	*ПК-7.1* Обладает навыками межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в	***Знать*** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, английский язык или другой	***Знать*** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, английский язык или другой	***Знать*** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, английский язык или другой

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
чно-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребите лей.	трудовом коллективе. *ПК-7.2* Использует английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. *ПК-7.3* Применяет специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». *ПК-7.4* Использует английский	иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения	иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения	иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. ***Уметь:*** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания	совещаний и собраний в трудовом коллективе, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные, применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно телекоммуникационной, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Выполняет при помощи руководителя и*	совещаний и собраний в трудовом коллективе, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные, применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Выполняет при помощи руководителя.*	трудовом коллективе, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные, применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса.. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами межличностного

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		делает ошибки. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации, основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации, основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основами английского	и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации, основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основами английского языка или другого иностранного

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		«Интернет», основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Допускает грубые ошибки.*	языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Допускает незначительные ошибки.*	языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/завершающий Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Осуществить критический анализ гостинично-ресторанного комплекса или ресторанного предприятия. Описать проведение анализа и его результаты.* Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
	отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/завершающий Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Описать нормативно-правовые документы, имеющиеся ресурсы и их использование в деятельности предприятия.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/завершающий Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Организовать работу в команде и описать выполнение рабочих процессов в соответствии с деятельностью предприятия и темой ВКР в команде.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4/завершающий Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Проанализировать деловую коммуникацию.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5/завершающий Способен воспринимать межкультурное	Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Произвести исследование клиентуры.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/завершающий Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Во время прохождения практики управлять своим временем. Произвести анализ уровня профессионального образования персонала.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/завершающий Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Исследовать возможности предприятия для поддержания физической формы сотрудников. Изучить документы по охране труда.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/завершающий Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
чрезвычайных ситуаций	*Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Изучить документы по технике безопасности. План эвакуации при пожаре.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1/завершающий Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы	Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Исследовать функциональные подразделения гостиниц и ресторанов и органы управления ими, проанализировать уровень обслуживания потребителей, сделать соответствующие выводы.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/завершающий Способен управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц	Типовое задание № 10 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить и описать технологические процессы и деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/завершающий Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными	Типовое задание № 11 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений.	*Исследовать и описать сервисную деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений* Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/завершающий Способен применять оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц	Типовое задание № 12 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить и описать оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц* Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий Способен использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг	Типовое задание № 13 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ завершающий Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области	Типовое задание № 14 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта.	**Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить прикладные методы исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7/ завершающий Способен к применению инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей.	Типовое задание № 15 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить и описать инновационные технологии в гостинично- ресторанной деятельности и новые форы обслуживания потребителей* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой и, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 4-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 –Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов.	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов: учебное пособие / И. С.Барчуков [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2014. - 168 с. - (Бакалавриат). - ISBN978-5-406-032 39-9: 180.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Кусков, А. С. Гостиничное дело: учебное пособие / А. С. Кусков. - М.: Дашков и К, 2009. - 328 с. - ISBN978-5-91131-8 83-3: 281.00 р. - Текст: непосредственный.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Трухачев, И. Таранова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099. - ISBN 978-5-59596-0862-0 : Б. ц.

Дополнительная литература:

4. Волков, Ю. Ф. Гостиничный и туристский бизнес: учебное пособие / Ю. Ф. Волков. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 637 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-150 07-8: 368.00 р. - Текст: непосредственный.

5. Специфика организации и технологии обслуживания гостиничного фонда : учебное пособие / Ю. М. Елфимова, А. Г. Иволга, К. Ю. Михайлова, Т. А. Радишаускас. - Ставрополь: Секвойя, 2016. 74 с.: ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485027 (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / под ред. В. А. Алексунина. - М.: Марке- тинг, 2001. - 516 с. - ISBN 5-94462-008-0: 84.70 р. - Текст: непосредственный.

7. Федцов, В. Г. Культура гостинично-туристского сервиса: учебное пособие / В. Г. Федцов. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 503 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-144 39-8: 274.00 р. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Практика : методические рекомендации к подготовке и защите отчетов о практиках для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 59 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.consultant.ru/ – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. MicrosoftOfficePowerPoint;
3. Программный продукт epitomePMS для платформы IBMiSeries компании LibraHospitality;
4. www.ratanews.ru;
5. www.tourbooks.ru;
6. www.unwto.org

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http:// biblioclub.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – http://elibrary.ru
5. Портал Гуманитарное образование – www.humanities.ru
6. Российская национальная библиотека (РНБ) – www.nlr.ru.
7. Российская государственная библиотека (РГБ) –www.rsl.ru
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – www.inion.ru
9. Библиотека «Либертариум» – www.libertarium.ru
10. Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки – www.biblus.ru
11. Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии офици- альных публикаций в свободном доступе) – www.gks.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства

обучения конкретной (-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современных компьютеров с выходом в Интернет, а также множительной техники (принтер, сканер, ксерокс);

- программных продуктов, используемых в гостиничной деятельности. программные продукты, используемые в области гостеприимства *(например: терминал приема заказов (c-keeper, r-keeper); интерактивные доски; мультимедиа центры и т.п.).*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/ проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов

(сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета лингвистики
(наименование ф-та, полностью)
и межкультурной коммуникации

_____ Ворошилова О.Л.
(подпись, инициалы, фамилия)
«12» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность(профиль, специализация) «Ресторанная деятельность»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (по специальности) 43.03.03 Гостиничное дело (специальности), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 513;

– учебным планом ОПОП ВО 43.03.03Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса «12» октября 2020 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Соловьянова М.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры ИиСКС, протокол № 1 от 30.08.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г., на заседании кафедры ИиСКС, протокол № 1 от 29.08.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры ИиСК, протокол № 1 от 30.08.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Комлаев А.А.

и.о. Зав. кафедрой _____~~Горюшкина~~ Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол № 1 от «28» 08 2026 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Комлаев А.А.

и.о. Зав. кафедрой _____~~Горюшкина~~ Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____ 20___ г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол № от «__» _____ 20____ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «___»_____ 20___ г., на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса протокол № от «__» _____ 20____ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____Горюшкина Н.Е.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является развитие, закрепление и технически грамотное применение в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время теоретического обучения в университете, формирования компетенций, установленных ФГОС ВО, а также сбор материалов и разработка отдельных вопросов по теме выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы;
- управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц;
- продемонстрировать способность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений;
- применять оптимальные технологические приемы при

формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц;

- использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг;
- применять прикладные методы исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта;
- применять инновационные технологии в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с гостиничной сферой и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	**Знать**: базовые составляющие задачи. **Уметь**: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. **Владеть (или Иметь опыт деятельности)**: методами критического анализа.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **Уметь**: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать**: различные источники информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. **Уметь**: анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности)**: методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с	**Знать:** отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок. **Уметь:** формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		применением философского понятийного аппарата.	
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	**Знать:** основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контекст. **Уметь:** -использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования современных научных принципов исследования.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	**Знать:** способы навыков формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. **Уметь:** использовать способы навыков формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования способов формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые	**Знать:** связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. **Уметь:** определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		результаты их решения.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.	**Знать:** план-график реализации проекта. **Уметь:**; выбирать оптимальный способ решения п поставленных задач **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования оптимальных способов решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	**Знать:** ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы **Уметь:** определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования имеющихся ресурсов.
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	**Знать:** способы решения задач. **Уметь:** оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет свою роль в команде,	**Знать:** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	**Уметь:** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	**Знать:** особенности поведения других членов команды. **Уметь:** учитывать особенности поведения других членов команды. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** особенностями поведения других членов команды.
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	**Знать:** возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата.
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	**Знать:** основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			достижения поставленной цели.
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	**Знать:** установленные нормы и правила командной работы. **Уметь:** использовать установленные нормы и правила командной работы. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** нормами и правилами командной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия **Уметь:** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный	**Знать:** основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный **Уметь:** выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	государственного языка РФ на иностранный. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** иностранными языками на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	**Знать:** основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. **Уметь:** Выбирает стиль деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	**Знать:** основы делового общения. **Уметь:** представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками делового общения в публичных выступлениях.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового	**Знать:** причины и следствия событий, историческую обусловленность общественных явлений, процессов. **Уметь:** анализировать исторические

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития.	события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально- экономической и политической ситуации.
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. **Уметь**: использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и	**Знать:** принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. **Уметь:** придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		усиления социальной интеграции.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных **Уметь: использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	**Знать:** задачи саморазвития и профессионального роста. **Уметь:** определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** основные возможности и инструменты непрерывного образования. **Уметь** основные возможности и инструменты непрерывного образован. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования основные возможности и инструменты непрерывного образования(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	**Знать:** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. **Уметь:** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования современных научных здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и	**Знать:** принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **Уметь:** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	**Знать:** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **Уметь:** соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности): -** навыки использования современных научных **:** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	**Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). **Уметь:** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	природных и социальных явлений). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	**Знать: методы** идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. **Уметь:** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	**Знать** технику безопасности на рабочем месте; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций **Уметь:** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; элементами мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; элементы первой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. **Уметь:** использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):**навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях.
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	**Знать:** методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. **Уметь:** применять методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных	**Знать:** методы анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. **Уметь:** анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		действий или бездействий.	собственных действий или бездействий **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):**методами анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	**Знать:** правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. **Уметь:** выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** правомерными формами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ПК-1	Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы	ПК-1.1 Пользуется стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале -	**Знать:** методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале. **Уметь:** использовать методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале.
		ПК-1.2. Осуществляет планирование и	**Знать:** деятельности департаментов. **Уметь:** осуществлять планирование и организацию деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** владеть навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.
		ПК-1.3 Применяет на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг.	**Знать:** законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг. **Уметь:** применять законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками применения на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг.
		ПК-1.4 Пользуется стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале.	**Знать:** потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале. **Уметь:** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале.
		ПК-1.5 Осуществляет планирование и организацию деятельности департаментов	**Знать:** деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания. **Уметь:** осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		(служб, отделов) предприятия питания.	предприятия питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания.
		ПК-1.6 Применяет на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания.	**Знать:** законодательство РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. **Уметь:** применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания.
ПК-2	Способен управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц	ПК-2.1 Использует наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	**Знать:** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Уметь:** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** - навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.
		ПК-2.2	**Знать:** основы организации,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		Применяет на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала.	планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала. **Уметь:** применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками применения основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала
		ПК-2.3 Использует методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения.	**Знать:** методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения. **Уметь:** использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности): -** навыками использования методики создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения
		ПК-2.4 Использует наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия	**Знать:** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания. **Уметь:** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания. **Владеть (**или **Иметь опыт**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		питания.	**деятельности): -** навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания.
		ПК-2.5 Использует методику создания системы контроля на предприятиях питания.	**Знать:** методику создания системы контроля на предприятиях питания. **Уметь:** использовать методику создания системы контроля на предприятиях питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания -
ПК-3	Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений.	ПК-3.1 Имеет представление об основах организации деятельности гостиниц и иных средств размещения.	**Знать:** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения. **Уметь :** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения.
		ПК-3.2 Соблюдает протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников.	**Знать:** протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников **Уметь:** использовать основы протокола деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-3.3 Использует методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур.	**Знать:** методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур. **Уметь:** использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** - навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур.
		ПК-3.4 Имеет представление об основах организации деятельности предприятий питания.	**Знать:** основах организации деятельности предприятий питания **Уметь:** использовать основы организации деятельности. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** навыками использования основ организации деятельности предприятий питания.
ПК-4	Способен применять оптимальные технологически е приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц	ПК-4.1 Организует работу по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения	**Знать** :основы работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения **Уметь:** - использовать основы соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-4.2 Анализирует проблемы в функционировани и системы контроля, прогнозирует их последствия и принимает меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем.	**Знать:** основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем. **Уметь:** Анализирует проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** методами анализа проблемы в функционировании системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем.
		ПК-4.3 Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	**Знать:** методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Уметь:** применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):основами применения** методов оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса -
		ПК-4.4 Организует работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ	**Знать:** основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**.** **Уметь:** организовывать работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		разработанным на предприятии регламентам и стандартам.	разработанным на предприятии регламентам и стандартам**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**.**
		ПК-4.5 Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания.	**Знать**: методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. **Уметь:** применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания.
ПК-5	Способен использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг.	ПК-5.1 Обладает навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами.	**Знать:** организацию устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами. **Уметь:** использовать организацию устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: навыками использования организацию устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами**.**
		ПК-5.2 Разрабатывает принципы и	**Знать:** принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса.	**Уметь:** применять принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: принципами и методами создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса.
		ПК 5.3 Определяет способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.	**Знать:** различные способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандарта. **Уметь:** анализировать соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: способами оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.
		ПК-5.4 Разрабатывает принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания.	**Знать:** принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. **Уметь:** разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)** принципами и методами создания системы контроля работы персонала предприятия питания.
ПК-6	Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и	ПК-6.1 Применяет специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах.	**Знать:** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах. **Уметь:** применять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах. **Владеть (**или **Иметь опыт**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	продвижения гостинично-ресторанного продукта.		**деятельности):** навыками применения специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах.
		ПК-6.2 Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса.	**Знать:** основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса. **Уметь:** использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: принципами применения знаний основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса.
		ПК-6.3 Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения.	**Знать:** методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения. **Уметь:** применять в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности)**: методами применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения
		ПК-6.4 Применяет специализированные программы, используемые на предприятиях	**Знать:** программы, используемые на предприятиях питания. **Уметь:** применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		питания.	**Владеть (**или **Иметь опыт деятельности)**: методами применения специализированных программ, используемых на предприятиях. питания ресторанного комплекса.
		ПК-6.5 Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания.	**Знать:** основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания. **Уметь:** использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питании. **Владеть(**или **Иметь опыт деятельности)**: методами использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания.
		ПК-6.6 Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам.	**Знать:** методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. **Уметь:** использовать методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами использования методики оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам.
ПК-7	Способен к применению инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания	ПК-7.1 Обладает навыками межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения	**Знать** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе. **Уметь:** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	потребителей.	совещаний и собраний в трудовом коллективе.	совещаний и собраний в трудовом коллективе: **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе.
		ПК-7.2 Использует английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации.	**Знать** английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. **Уметь:** использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации.
		ПК-7.3 Применяет специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно	**Знать:** специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		телекоммуникационной сети «Интернет».	возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет**.** **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ПК-7.4 Использует английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания.	**Знать:** английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. **Уметь:** использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):**. основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Ресторанная деятельность». Практика проходит на 5 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 7 недель (324

часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 324 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 318 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 6) распределение обучающихся по местам практики; 7) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 8) получение заданий от руководителя практики от университета; 9) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 10) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	286
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	8
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации и проводимыми в нем мероприятиями.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка	Работа на месте прохождения практики (в отделе и т.п.) в должности по профессии, знакомство	278

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
	обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	экскурсионным путем со структурными подразделениями; сбор материала к отчету, ведение дневника, самостоятельная обработка и систематизация полученных данных, написание разделов отчета: 1). Самостоятельный поиск необходимой информации в соответствии с темой ВКР. Представление результатов поиска руководителю практики от организации. 2). Самостоятельное исследование правовых норм, имеющихся ресурсов и их ограничение. Обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации. 3). Самостоятельное выполнение рабочих процессов в соответствии с деятельностью предприятия и темой ВКР в команде. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации. 4). Самостоятельное исследование деловой коммуникации этики общения персонала. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 5). Самостоятельный анализ клиентуры. Обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 6). Самостоятельное изучение норм времени предприятия. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 7). Самостоятельное исследование профессионального уровня персонала. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 8). Самостоятельное исследование возможностей предприятия для поддержания физической формы. Представление результатов исследования руководителю практики от организации. 9). Самостоятельное исследование условий для профессиональной деятельности. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 10). Самостоятельный анализ деятельности функциональных подразделений в соответствии с	

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		темой ВКР Представление результатов анализа с обоснованием выводов руководителю практики от организации. 11). Самостоятельная оценка отношения к коррупционному поведению. Представление результатов оценки руководителю практики от организации. 12). Самостоятельное исследование технологических процессов. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации. 13). Самостоятельное исследование сервисной деятельности предприятия. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 14). Самостоятельное изучение оптимальных технологических приемов. Обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов анализа руководителю практики от организации. 15). Самостоятельное исследование конкурентоспособности предприятия. Представление результатов исследования руководителю практики от организации 16). Самостоятельный анализ методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта. Представление результатов анализа с обоснованием руководителю практики от организации 17). Самостоятельный анализ применения инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей. Представление результатов прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графического материала для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
Итого			324

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной

технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https:// www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной исследовательской практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета:

Основная часть отчета преддипломной практики оформляется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

-ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

-ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

-ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

-ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

-ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

-ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030 – 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

- П 02.181–2026. О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Экономическая культура и финансовая грамотность Реклама в индустрии гостеприимства Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры. Философия Бухгалтерский учет в ресторане Экономика предприятия питания	Методы научных исследований Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе Человек и его потребности Мировое гостиничное хозяйство	Культура питания народов мира Информационные технологии в ресторанной деятельности Управление технологическими процессами на предприятиях гостеприимства Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Бухгалтерский учет в ресторане Экономика предприятий питания	Технология гостиничной деятельности Методы научных исследований Менеджмент гостинично-ресторанного предприятия Маркетинг гостинично-ресторанного предприятия Производственная организационно-управленческая практика	Проектирование гостиничной деятельности Производственная преддипломная практика
УК-3 Способен осуществлять социальное	Организация гостинично-ресторанного дела Социология Экономика гостинично-ресторанного предприятия		Управление персоналом на предприятиях гостеприимства

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Менеджмент гостинично-ресторанного предприятия		Производственная преддипломная практика
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и культура речи Психология	Деловая культура в ресторанном бизнесе Иностранный язык второй	Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Основы российской государственности Русский язык и культура речи Кулинарные традиции региона Всемирная история Религии народов мира Обычаи и кухни народов мира	Иностранный язык второй История гостиничного дела Туристский потенциал Курской области История санаторно-курортного дела Основы санаторно-курортного дела Учебная исследовательская практика	Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Документирование управленческой деятельности	Учебная исследовательская практика Производственная организационно-управленческая практика	Проектирование гостиничной деятельности Производственная преддипломная практика
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Физическая культура и спорт	Учебная исследовательская практика	Основы рационального питания Современные системы и концепции питания Производственная преддипломная практика
	Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы		

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
полноценной социальной и профессиональной деятельности	Адаптивная физическая культура		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Стандартизация и контроль качества гостинично-ресторанных услуг	Производственная преддипломная практика Выполнение и защита
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	Производственная организационно-управленческая практика	Производственная сервисная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-1 Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы	Производственная организационно-управленческая практика		Проектирование гостиничной деятельности Информационные технологии в ресторанной деятельности Управление технологическими процессами на предприятиях гостеприимств Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Техника и организация ресторанного сервиса Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен управлять технологическими	Документирование управленческой деятельности	Деловая культура в ресторанном бизнесе	Управление персоналом на предприятиях

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц		Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе Производственная организационно-управленческая практика	гостеприимства Банкеты и приемы Информационные технологии в ресторанной деятельности Управление технологическими процессами на предприятиях гостеприимств Производственная преддипломная практика.
ПК-3 Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений	Обычаи и кухни народов мира Религии народов мира	История гостиничного дела Мировое гостиничное хозяйство Туристский потенциал Курской области История санаторно-курортного дела Основы санаторно-курортного дела	Культура питания народов мира Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен применять оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц	Экономика гостинично-ресторанного предприятия Менеджмент гостинично-ресторанного предприятия Маркетинг гостинично-ресторанного предприятия. Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе		Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Производственная сервисная практика Производственная преддипломная практика
ПК-5 Способен использовать современные	Бухгалтерский учет в ресторане Экономика предприятий питания	Человек и его потребности Технологии продаж в гостинично-	Основы рационального питания Современные системы и концепции питания

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг		ресторанном бизнесе Деловая культура в ресторанном бизнесе	Управление персоналом на предприятиях гостеприимства Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта	Бухгалтерский учет в ресторане Экономика предприятий питания	Экономика гостинично - ресторанного предприятия	Проектирование гостиничной деятельности Техника и организация ресторанного сервиса Основы рационального питания Современные системы и концепции питания Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-7 Способен к применению инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей	Документирование управленческой деятельности	Деловая культура в ресторанном бизнесе Мировое гостиничное хозяйство	Техника и организация ресторанного сервиса Основы рационального питания Современные системы и концепции питания. Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументируе	***Знать***: базовые составляющие задачи, информацию, требуемую для решения поставленной задачи, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Но допускает грубые ошибки. ***Уметь***: анализировать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контекст, определять и ранжировать	***Знать***: базовые составляющие задачи, информацию, требуемую для решения поставленной задачи, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Но допускает незначительные ошибки. ***Уметь***: анализировать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контекст, определять и ранжировать информацию, требуемую для решения	***Знать***: базовые составляющие задачи, информацию, требуемую для решения поставленной задачи, информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. ***Уметь***: Анализировать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контекст, определять и ранжировать информацию, требуемую для

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	т свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	информацию, требуемую для решения поставленной задачи, анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата, использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методами критического анализа,	поставленной задачи, анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата, использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методами критического анализа, приемами выделения ее составляющих задач, навыками определения и ранжирования	решения поставленной задачи, анализировать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата, использовать современные научные принципы исследования философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** методами критического анализа, приемами выделения ее составляющих задач, навыками определения и ранжирования

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		приемами выделения ее составляющих задач, навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата, навыками использования современных научных принципов исследования. *Допускает грубые ошибки.*	информации, требуемой для решения поставленной задачи, методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата, навыками использования современных научных принципов исследования. *Допускает незначительные ошибки*	информации, требуемой для решения поставленной задачи, методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, навыками формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата, навыками использования современных научных принципов исследования.
УК-2/ завершающий Способен определять круг	*УК-2.1* Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением	***Знать:*** проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,	***Знать:*** проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, связи между поставленными задачами и	***Знать:*** проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, связи между

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	цели проекта. *УК-2.2* Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. *УК-2.3* Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. *УК-2.4* В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. *УК-2.5* Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с	связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, оптимальный способ решения поставленных задач, план-график реализации проекта правовые нормы, способы решения задач, *но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, определять имеющиеся	ожидаемые результаты их решения, оптимальный способ решения поставленных задач, план-график реализации проекта правовые нормы, способы решения задач, *но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, оценивать решение поставленных	поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, оптимальный способ решения поставленных задач, план-график реализации проекта правовые нормы, способы решения задач. ***Уметь:*** формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, оценивать

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): навыками*** формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, навыками анализа плана-графика	задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): навыками*** формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, навыками определения имеющихся ресурсов и ограничения, навыками применения действующих	решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): навыками*** формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, навыками определения имеющихся ресурсов и ограничения,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач, навыками определения имеющихся ресурсов и ограничения, навыками применения действующих правовых норм, навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя и с ошибками.*	правовых норм, навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. *Но делает это при помощи руководителя.*	навыками применения действующих правовых норм, навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3/ завершающий Способен осуществлять социальное взаимодействие	*УК-3.1* Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	***Знать:*** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, особенности поведения других членов команды, возможные последствия	***Знать:*** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, особенности поведения других членов команды, возможные последствия личных действий и планирует свои	***Знать:*** основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, особенности поведения других членов команды, возможные последствия

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.2* При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. *УК-3.3* Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. *УК-3.4* Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. *УК-3.5* Соблюдает установленные нормы и правила командной	личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, установленные нормы и правила командной работы. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения других членов команды, анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, осуществлять обмен информацией,	действия для достижения заданного результата, основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, установленные нормы и правила командной работы. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения других членов команды, анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи	личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, основы обмена информацией, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, установленные нормы и правила командной работы. ***Уметь:*** использовать основы сотрудничества в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения других членов команды, анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	работы, несет личную ответственность за общий результат	знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, использовать установленные нормы и правила командной работы. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками*. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели**,** особенностями поведения других членов команды, основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата, навыками обмена информацией,	других членов команды для достижения поставленной цели, использовать установленные нормы и правила командной работы. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели**,** особенностями поведения других членов команды, основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата, навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, нормами и правилами	членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, использовать установленные нормы и правила командной работы. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами сотрудничества в команде для достижения поставленной цели**,** особенностями поведения других членов команды, основами анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата, навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, нормами и правилами командной работы. *Допускает грубые ошибки.*	командной работы. *Допускает незначительные ошибки.*	команды для достижения поставленной цели, нормами и правилами командной работы.
УК-4/ заверша ющий Способен осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письмен но й формах на государс твенном языке Российс кой Федерац ии и иностра нном(ых) языке(ах).	*УК-4.1* Выбирает стиль делового общения на государственн ом языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодейств ия. *УК-4.2* Выполняет перевод профессионал ьных деловых текстов с иностранного языка на государственн	***Знать:*** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственног о языка РФ на иностранный, основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики	***Знать:*** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики	***Знать:*** стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основы иностранного языка на государственный язык РФ и с государственног о языка РФ на иностранный, основы деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ый язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. *УК-4.3* Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. *УК-4.4* Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, основы делового общения. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, выбирать стиль деловой переписки на государственном языке РФ и	официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, основы делового общения. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, выбирать стиль деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в	официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, основы делового общения. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, выбирать стиль деловой переписки на государственном языке РФ и

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. *Выполняет при помощи руководителя и делает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля делового общения на государственном языке РФ и	зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия, навыками делового общения в публичных выступлениях. *Допускает грубые ошибки.*	партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия, навыками делового общения в публичных выступлениях. *Допускает незначительные ошибки.*	партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, основами стиля деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общение и язык жестов к ситуациям взаимодействия, навыками делового общения в публичных выступлениях.
УК-5/ завершающий Способен воспринимать межкультурное разнообразие	*УК-5.1* Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. *УК-5.2* Учитывает при	***Знать:*** историю России в контексте мирового исторического развития, принципы социального и профессионального общения, традиции различных	***Знать:*** историю России в контексте мирового исторического развития, принципы социального и профессионального общения, традиции различных	***Знать:*** историю России в контексте мирового исторического развития, принципы социального и профессионального общения, традиции различных

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. *УК-5.3* Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** анализировать исторические события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** анализировать исторические события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, придерживаться	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ***Уметь:*** анализировать исторические события и процессы; логически верно и ясно строить устную и письменную речь, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		философские и этические учения, придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципами недискриминационного взаимодействия	учения, придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации, использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, принципами недискриминаци

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		философские и этические учения, принципами недискриминацион ного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает грубые ошибки.*	при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. *Допускает незначительные ошибки.*	о нного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 / завершающий Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	*УК-6.1* Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. *УК-6.2* Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности	***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных, задачи саморазвития и профессионального роста, основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,	***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных, задачи саморазвития и профессионального роста, основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной	***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных, задачи саморазвития и профессионального роста, основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	и определением необходимых ресурсов для их выполнения. *УК-6.3* Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** **использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных	перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** **использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** **использовать** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но делает это при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, навыками использования основных возможностей и	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но делает это при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает грубые ошибки.*	реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. *Но допускает незначительные ошибки.*	реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7/ Завершающий Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельн	*УК-7.1* Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *УК-7.2* Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, нормы здорового образа жизни в различных	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, нормы здорового образа жизни в различных жизненных	***Знать:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, принципы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, нормы здорового образа жизни в различных

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ости.	работоспособности. *УК-7.3* Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и допускает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***	ситуациях и в профессиональной деятельности. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и допускает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками использования современных научных	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и допускает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь***

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками использования современных научных здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, навыками использования современных научных***:*** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *Допускает грубые ошибки.*	здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, навыками использования современных научных***:*** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *Допускает грубые ошибки.*	***опыт деятельности):*** навыками использования современных научных здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, навыками использования современных научных***:*** здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. *Допускает грубые ошибки.*
УК-8/ завершающий	*УК-8.1* Анализирует факторы вредного	***Знать*** факторы вредного влияния на жизнедеятельнос	***Знать*** факторы вредного влияния на жизнедеятельност	***Знать*** факторы вредного влияния на жизнедеятельнос

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). *УК-8.2* Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. *УК-8.3* Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. *УК-8.4* Разъясняет	ть элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,	ь элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	ть элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. ***Уметь:*** анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. *УК-8.5* Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	зданий и сооружений, природных и социальных явлений), ***:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, применять методы анализа современных экологических проблем и	сооружений, природных и социальных явлений), ***:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, применять методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения	природных и социальных явлений), ***:*** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях, применять методы анализа современных экологических проблем и причины их возникновения

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями	принципов устойчивого развития общества. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; элементами мероприятий по предотвращению чрезвычайных	как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; элементами мероприятий по предотвращению

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		техники безопасности на рабочем месте; элементами мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях, методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает грубые ошибки.*	ситуаций, навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях, методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества. *Допускает незначительные ошибки.*	чрезвычайных ситуаций. навыками использования правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, навыками описания способов участия в восстановительных мероприятиях. методами анализа современных экологических проблем и причины их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества.
УК-10/ основной-	*УК-10.1* Анализирует правовые	***Знать:*** методы анализа правовых	***Знать:*** методы анализа правовых последствий	***Знать:*** методы анализа правовых

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. *УК-10.2* Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. *Допускает грубые ошибки*. ***Уметь:*** анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. *Выполняет при помощи*	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. *Допускает незначительные ошибки*. ***Уметь:*** анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или*	последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ***Уметь:*** анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** мет одами

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		руководителя и допускает ошибки. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** мет одами анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерными формами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. *Допускает грубые ошибки*	***Иметь опыт деятельности):*** методами анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерными формами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях. *Допускает незначительные ошибки.*	анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, правомерными формами взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ПК-1/ завершающий Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторан	*ПК-1.1* Пользуется стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаменто в (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале.	***Знать:*** стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов	***Знать:*** стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов	***Знать:*** стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ов, анализировать уровень обслуживания потребите лей, делать соответствующие выводы	*ПК-1.2* Осуществляет планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса. *ПК-1.3* Применяет на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг *ПК-1.4* Пользуется стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале. *ПК-1.5* Осуществляет планирование и организацию	(служб, отделов) гостиничного комплекса, законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг, стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, законодательство РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. *Но допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных	(служб, отделов) гостиничного комплекса, законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг, стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, законодательство РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. *Но допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных	(служб, отделов) гостиничного комплекса, законодательство РФ о предоставлении гостиничных услуг, стратегические и тактические методы анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, законодательство РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. ***Уметь:*** пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания. *ПК-1.6* Применяет на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания	ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания *Но*	ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания *Но делает это при*	осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, пользоваться стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, применять на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		делает это при помощи руководителя и с ошибками. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов	*помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и	навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения на практике знания законодательства РФ о предоставлении гостиничных услуг, навыками пользования стратегическими и тактическими методами анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		(служб, отделов) предприятия питания в материальных ресурсах и персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. *Но допускает грубые ошибки.*	персонале, навыками осуществления планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания. *Но допускает незначительные ошибки.*	планирования и организации деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками применения на практике знания законодательства РФ, регулирующего деятельности предприятий питания.
ПК-2/ завершающий Способен управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предпри	*ПК-2.1* Использует наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	***Знать:*** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы организации, планирования и контроля	***Знать:*** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных,	***Знать:*** принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы организации, планирования и контроля

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ятий общественного питания, ресторанов, гостиниц	*ПК-2.2* Применяет на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала. *ПК-2.3* Использует методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения. *ПК-2.4* Использует наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания.	деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания методику создания, системы контроля на предприятиях питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь*** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития	теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания методику создания, системы контроля на предприятиях питания. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь*** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного	деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, принципы наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания методику создания, системы контроля на предприятиях питания. ***Уметь*** использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.5 Использует методику создания системы контроля на предприятиях питания.	руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, использовать методику	комплекса, применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, использовать методику создания системы контроля на предприятиях питания. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** -	ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, применять. на практике основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, использовать методику создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, использовать методику создания системы

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		создания системы контроля на предприятиях питания. *Выполняет при помощи руководителя и допускает ошибки.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, навыками использования методики создания	навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, навыками использования методики создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов)	контроля на предприятиях питания. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** - навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, навыками применения основ организации, планирования и контроля деятельности подчиненных, теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала, навыками использования методики создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, навыками наставничества,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения, навыками наставничества, делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания. *Допускает грубые ошибки.*	предприятия питания, навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания. *Допускает незначительные ошибки.*	делегирования, коучинга и других современных форм развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) предприятия питания, навыками использования методики создания системы контроля на предприятиях питания.
ПК-3/ завершающий Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историч	*ПК-3.1* Имеет представление об основах организации деятельности гостиниц и иных средств размещения. *ПК-3.2* Соблюдает протокол деловых встреч и этикет с	***Знать:*** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, методы взаимодействия	***Знать:*** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, методы взаимодействия с потребителями,	***Знать:*** основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, методы взаимодействия

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ескими и религиозными традициям и к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений.	учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников. *ПК-3.3* Использует методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур. *ПК-3.4* Имеет представление об основах организации деятельности предприятий питания	с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, основах организации деятельности предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь :*** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, использовать основы протокола деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса, использовать основы	партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, основах организации деятельности предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, использовать основы протокола деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса, использовать основы организации деятельности.	с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, основах организации деятельности предприятий питания. ***Уметь:*** использовать основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, использовать основы протокола деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, использовать методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур гостиничного комплекса, использовать основы организации деятельности.

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		организации деятельности. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.* ***:*** ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, навыками использования основ организации деятельности предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.*	*Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованным и сторонами - представителями разных культур, навыками использования основ организации деятельности предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.*	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации деятельности гостиниц и иных средств размещения, навыками соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников, навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, навыками использования основ организации деятельности предприятий питания.
ПК-4/	*ПК-4.1*	***Знать***: основы	***Знать***: основы	***Знать***: основы

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий Способен применять оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц.	Организует работу по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения. *ПК-4.2* Анализирует проблемы в функционировании системы контроля, прогнозирует их последствия и принимает меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем. *ПК-4.3* Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса.	работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** методы оценки эффективности системы контроля	работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов)	работы по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, основы анализа функционирования системы контроля, основы прогноза их последствий, меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, основы работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** методы оценки эффективности системы контроля

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-4.4 Организует работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. *ПК-4.5* Применяет на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания	деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, организовывать работу по подтверждению соответствия	предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать основы соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения**.** анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, организовывать работу по подтверждению соответствия качества выполняемых работ	деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. ***Уметь:*** использовать основы соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения**.** анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, организовывать работу по подтверждению соответствия качества выполняемых

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Выполняет при помощи руководителя и с ошибками.**:*** ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, методами анализа проблемы в функционировании системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных	разработанным на предприятии регламентам и стандартам применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, методами анализа проблемы в функционировани и системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методов оценки эффективности системы контроля деятельности	работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам применять на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, методами анализа проблемы в функционировании системы контроля, прогноза их последствий и принятия мер по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем, методов оценки эффективности системы контроля

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ситуаций в будущем, методов оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Допускает грубые ошибки.*	департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания. *Допускает незначительные ошибки.*	деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, приемами организации работы по подтверждению соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам**,** основами применения на практике методы оценки эффективности системы контроля деятельности департаментов (служб, отделов) предприятий питания.
ПК-5/ завершающий Способен использовать современные	*ПК-5.1* Обладает навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителям	***Знать:*** приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами,	***Знать:*** приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованным и сторонами,	***Знать:*** приемы организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг	и, партнерами, заинтересованными сторонами. *ПК-5.2* Разрабатывает принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса. *ПК 5.3* Определяет способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. *ПК-5.4* Разрабатывает принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания.	принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает грубые ошибки.* ***Уметь:*** применять приемы организации устных и	принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** применять приемы организации устных и письменных коммуникаций с	принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания, способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. ***Уметь:*** применять приемы организации устных и письменных коммуникаций с

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, определять способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает при помощи руководителя и с ошибками.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами,	потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, определять способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает при помощи руководителя* . ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, методами разработки принципов и	потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, определять способы оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, разрабатывать принципы и методы создания системы контроля работы персонала предприятия питания. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами, методами разработки принципов и методов

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		заинтересованными сторонами, методами разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, навыками определения способов оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, навыками разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает грубые ошибки*.	методов создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, навыками определения способов оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, навыками разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала предприятия питания. *Но делает незначительные ошибки*.	создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса, навыками определения способов оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам, навыками разработки принципов и методов создания системы контроля работы персонала предприятия питания.
ПК-6/ завершающий Способен к применению прикладных методов	*ПК-6.1* Применяет специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах. *ПК-6.2*	***Знать:*** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, основы финансового, бухгалтерского и статистического	***Знать:*** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере	***Знать:*** специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта.	Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса. *ПК-6.3* Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения *ПК-6.4* Применяет специализированные программы, используемые на предприятиях питания *ПК-6.5* Использует знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на	учета в сфере гостиничного сервиса, методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, специализированные программы, используемые на предприятиях питания, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** **п**рименять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, использовать знания основ финансового, бухгалтерского	гостиничного сервиса, методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, специализированные программы, используемые на предприятиях питания, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** **п**рименять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического	гостиничного сервиса, методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, специализированные программы, используемые на предприятиях питания, основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам. ***Уметь:*** **п**рименять специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	предприятиях питания. *ПК-6.6* Применяет в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам и стандартам	и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, применять в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питании, использовать методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *При помощи руководителя практики и с грубыми*	учета в сфере гостиничного сервиса, применять в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питании, использовать методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *При помощи руководителя практики.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения	применять ь в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, применять специализированные программы, используемые на предприятиях питания, использовать знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питании, использовать методику оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах,

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ошибками. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками применения специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах, использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, навыками применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, навыками применения специализированных программ, используемых на предприятиях питания, навыками использования знания основ финансового, бухгалтерского	специализированных программ, используемых в гостиничных комплексах, использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, навыками применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, навыками применения специализированных программ, используемых на предприятиях питания, навыками использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, основами использования методики оценки	использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса, навыками применения в своей профессиональной деятельности методику оценки соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения, навыками применения специализированных программ, используемых на предприятиях питания, навыками использования знания основ финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания, основами использования методики оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		и статистического учета на предприятиях питания, основами использования методики оценки соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *Допускает грубые ошибки*	соответствия качества выполняемых работ разработанным на предприятии регламентам. *Допускает незначительные ошибки*	на предприятии регламентам.
ПК-7/ завершающий Способен к применению инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребите лей.	*ПК-7.1* Обладает навыками межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе. *ПК-7.2* Использует английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного	***Знать*** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. специализирован	***Знать*** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. специализированные программы,	***Знать*** навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональны е коммуникации. специализирован

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации. *ПК-7.3* Применяет специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». *ПК-7.4* Использует английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания	ные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. *Допускает грубые ошибки.* ***Уметь:*** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на	используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. *Допускает незначительные ошибки.* ***Уметь:*** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на	ные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», английский язык или другой иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов предприятия питания. ***Уметь:*** использовать навыки межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные, применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно телекоммуникационной, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Выполняет при помощи руководителя и делает ошибки*. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, основами	уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные, применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Выполняет при помощи руководителя.* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, основами английского	эффективные профессиональные, применять специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной, использовать английский язык или другой иностранный язык в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса.. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** основами межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе, основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с

Код компетенции/ этап *(указыва*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации, основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Допускает грубые ошибки.*	языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации, основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. *Допускает незначительные ошибки.*	учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации, основами применения специализированные программы, используемые в письменных коммуникациях, в том числе возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», основами английского языка или другого иностранного языка в своей деятельности с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1/завершающий Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Осуществить критический анализ гостинично-ресторанного комплекса или ресторанного предприятия. Описать проведение анализа и его результаты.* Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/завершающий Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Описать нормативно-правовые документы, имеющиеся ресурсы и их использование в деятельности предприятия.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/завершающий Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
реализовывать свою роль в команде.	**особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Организовать работу в команде и описать выполнение рабочих процессов в соответствии с деятельностью предприятия и темой ВКР в команде.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4/завершающий Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Проанализировать деловую коммуникацию.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5/завершающий Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Произвести исследование клиентуры.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/завершающий Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Во время прохождения практики управлять своим временем.* *Произвести анализ уровня профессионального образования персонала.*

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/завершающий Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Исследовать возможности предприятия для поддержания физической формы сотрудников. Изучить документы по охране труда.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/завершающий Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Изучить документы по технике безопасности. План эвакуации при пожаре.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10/завершающий Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Оценить отношение сотрудников организации к коррупционному поведению. Изучить антикоррупционное законодательство.*

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1/завершающий Способен управлять функциональными подразделениями гостиниц и ресторанов, анализировать уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы	Типовое задание № 10 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Исследовать функциональные подразделения гостиниц и ресторанов и органы управления ими, проанализировать уровень обслуживания потребителей, сделать соответствующие выводы.* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/завершающий Способен управлять технологическими процессами и организовывать деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц	Типовое задание № 11 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить и описать технологические процессы и деятельность персонала предприятий общественного питания, ресторанов, гостиниц* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/завершающий Способен к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений.	Типовое задание № 12 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Исследовать и описать сервисную деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями к выявлению потребностей потребителя, развитию клиентурных отношений* Дневник практики.

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/завершающий Способен применять оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц	Типовое задание № 13 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить и описать оптимальные технологические приемы при формировании гостинично-ресторанного продукта предприятий общественного питания, ресторанов и гостиниц* Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий Способен использовать современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг	Типовое задание № 14 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить современные научные принципы исследования рынка гостинично-ресторанных услуг* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-6/ завершающий Способен к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта.	Типовое задание № 15 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить прикладные методы исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта*

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7/ завершающий Способен к применению инновационных технологий в гостинично-ресторанной деятельности и новых форм обслуживания потребителей.	Типовое задание № 16 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью **(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):** *Изучить и описать инновационные технологии в гостинично- ресторанной деятельности и новые форы обслуживания потребителей* Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой и, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 4-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 –Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и	1

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
		профессиональной терминологией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов.	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)

18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов: учебное пособие / И. С.Барчуков [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2014. - 168 с. - (Бакалавриат). - ISBN978-5-406-032 39-9: 180.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Кусков, А. С. Гостиничное дело: учебное пособие / А. С. Кусков. - М.: Дашков и К, 2009. - 328 с. - ISBN978-5-91131-8 83-3: 281.00 р. - Текст: непосредственный.

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Трухачев, И. Таранова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099. - ISBN 978-5-59596-0862-0 : Б. ц.

Дополнительная литература:

4. Волков, Ю. Ф. Гостиничный и туристский бизнес: учебное пособие / Ю. Ф. Волков. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 637 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-150 07-8: 368.00 р. - Текст: непосредственный.

5. Специфика организации и технологии обслуживания гостиничного фонда : учебное пособие / Ю. М. Елфимова, А. Г. Иволга, К. Ю. Михайлова, Т. А. Радишаускас. - Ставрополь: Секвойя, 2016. 74 с.: ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485027 (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / под ред. В. А. Алексунина. - М.: Марке- тинг, 2001. - 516 с. - ISBN 5-94462-008-0: 84.70 р. - Текст: непосредственный.

7. Федцов, В. Г. Культура гостинично-туристского сервиса: учебное пособие / В. Г. Федцов. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 503 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-144 39-8: 274.00 р. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Практика : методические рекомендации к подготовке и защите отчетов о практиках для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (455 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 59 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.consultant.ru/ – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. MicrosoftOfficePowerPoint;
3. Программный продукт epitomePMS для платформы IBMiSeries компании LibraHospitality;
4. www.ratanews.ru;
5. www.tourbooks.ru;
6. www.unwto.org

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http:// biblioclub.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru
4. Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – http://elibrary.ru
5. Портал Гуманитарное образование – www.humanities.ru
6. Российская национальная библиотека (РНБ) – www.nlr.ru.
7. Российская государственная библиотека (РГБ) –www.rsl.ru
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – www.inion.ru
9. Библиотека «Либертариум» – www.libertarium.ru
10. Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки – www.biblus.ru
11. Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии офици- альных публикаций в свободном доступе) – www.gks.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной (-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современных компьютеров с выходом в Интернет, а также множительной техники (принтер, сканер, ксерокс);

- программных продуктов, используемых в гостиничной деятельности. программные продукты, используемые в области гостеприимства *(например: терминал приема заказов (c-keeper, r-keeper); интерактивные доски; мультимедиа центры и т.п.).*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/ проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной

организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии

максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			