

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины

обучение прогнозированию развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценка и управление профессиональными рисками;

– овладение методикой проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

– формирование навыков организации эксплуатации и контроля состояния средств защиты;

– изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных производственных участках предприятий; прогнозирование развития негативных воздействий на человека и окружающую среду;

– получение опыта участия в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий;

– овладение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение приемам комплексного анализа опасностей техносферы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных

ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-8).

Разделы дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техно сфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной

(наименование ф-та полностью)

информатики



М.О. Таныгин

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » _____ 08 _____ 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

10.05.02 Информационная безопасность

шифр и наименование направление подготовки (специальности)

телекоммуникационных систем

Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная


Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем на основании учебного плана ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (профиль) «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета (протокол №6 «22» 022021г.).


Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (профиль) «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «29» августа 2021 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Юшин В.В.

Разработчик программы: к.т.н., доцент _____  Тимофеев Г.П.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры ВТ протокол № 1 от « 30 » 09. 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Таныгин М.О.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (профиль) «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 « » 2021г на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды протокол № 1 « 30 » 08 20 22 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.В.Юшин

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (профиль) «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 2021г на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды протокол № 1 « 30 » 08 20 23 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.В.Юшин

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана по ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (профиль) «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета протокол №12 «21» 06.2024г. на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды протокол № 1 « 30 » 08 20 24 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.В.Юшин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 “Информационная безопасность телекоммуникационных систем”,

одобренного Ученым советом университета протокол № 9 “31” 03 2025 г.
на заседании кафедры ОТ и ОС №1 от 29.08.2025

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

 Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 “Информационная безопасность телекоммуникационных систем”,

одобренного Ученым советом университета протокол №__ “__” ____20__ г.
на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 “Информационная безопасность телекоммуникационных систем”,

одобренного Ученым советом университета протокол №__ “__” ____20__ г.
на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 “Информационная безопасность телекоммуникационных систем”,

одобренного Ученым советом университета протокол №__ “__” ____20__ г.
на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение прогнозированию развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценка и управление профессиональными рисками;
- овладение методикой проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- формирование навыков организации эксплуатации и контроля состояния средств защиты;
- изучение методов идентификации источников и определения уровней опасностей на конкретных производственных участках предприятий; прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- получение опыта участия в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий;
- овладение приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обучение приемам комплексного анализа опасностей техносферы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательные акты, регулирующие вопросы охраны труда;
- систему управления безопасностью в техносфере;
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения;
- основные принципы правового регулирования трудовых отношений;
- основные техносферные опасности;
- определения и классификацию профессиональных болезней;
- реакции основных функциональных систем организма на воздействие опасных и вредных факторов окружающей среды;
- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организацию Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны, системы связи, управления и оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- нормативно-технические акты, регулирующие вопросы охраны труда;
- системы стандартов безопасности труда, БЧС;
- основные нормативно-технические документы;
- нормативно-технические акты, регулирующие вопросы охраны труда;
- основные нормативно-технические документы;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- классификацию средств коллективной защиты;
- классификацию средств индивидуальной защиты;
- методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала в ЧС и основных способов ликвидации их последствий;
- специфику проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- перечень и особенности проявления вредных и опасных факторов на производстве, основные факторы и причины производственного травматизма.

уметь:

- пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда;
- истолковывать основные правовые понятия;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оценивать изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания;
- объяснить сущность ЧС природного и техногенного характера, могущие возникнуть в условиях конкретного производства;
- правильно действовать при ЧС естественного или техногенного происхождения.
- определять тип нормативной документации, с которой необходимо сравнить анализируемый проект;
- определять тип нормативной документации, с которой необходимо сравнить анализируемый проект;
- соотносить ЧС к определенному классу классификации;
- отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности;
- разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в ЧС и основных способов ликвидации их последствий;
- составлять инструкции и проводить инструктаж по безопасности труда;

-применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания;
- методами и технологиями защиты при чрезвычайных ситуациях;
- основными методами прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности труда, БЧС;
- способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий;
- способами защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора;
- методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов;
- приемами и методами анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» представляет дисциплину с индексом БЗ.Б.38 базовой части учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,2
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.
2	Человек и техносфера.	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации населения и зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	1			У-1-5,	Т	ОПК-8
2	Человек и техносфера.	1			У-1, 6, 7, 9, МУ-7	2С, Р, Т	ОПК-8
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	4		1	У-1, 6, 7, 9, МУ-1,7	4С, Т	ОПК-8
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	4		2,3	У-1, 6, 7, 9, МУ 2,3	8С, Т	ОПК-8
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2		4	У-1, 6, 7, 9, МУ-4	С10,Т	ОПК-8
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2			У-1, 6, 7, 9, У-11	С,Т, Р12	ОПК-8
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	2		5,6	У-2, 8, 10, 11,13, МУ-5,6	С, Т,Р16	ОПК-8
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			У-4,5, 12, МУ-7	С, Т, Р18	ОПК-8

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	2
2	Оценка устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2
3	Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда	2
4	Расчет динамики развития опасных факторов пожара.	4
5	Практикум: методические указания по выполнению практических занятий	4
6	Классификация условий труда по степени напряженности трудового процесса.	4

	Итого:	18
--	--------	----

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2 неделя	9
2.	Человек и техносфера.	6 неделя	9
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	8 неделя	9
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	12 неделя	9
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	14 неделя	9
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	16 неделя	9
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	17 неделя	9
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	18 неделя	9
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.;
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие: «Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания»	Разбор конкретных ситуаций	6
2	Практическое занятие: «Расчет динамики развития опасных факторов пожара.	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-8).	Безопасность жизнедеятельности, Планирование и управление информационной безопасностью,		Основы многоканальных систем передачи

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-6/ началь- ный, основ- ной, завер- шаю- щий	<p>1.Доля освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков от об- щего объ- ема ЗУН, установ- ленных в п.1.3РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестан- дартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области безопасности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы охраны труда; - основы законо- дательства российской федерации по охране здоровья трудящегося населения. <p>Уметь: - пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; -истолковывать основные правовые понятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области безопасности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы охраны труда; - систему управления безопасностью в техносфере; - основы законодательства российской федерации по охране здоровья трудящегося населения; - основные принципы правового регулирования трудовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; -истолковывать основные правовые понятия; -ориентироваться в за- конодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно терминологическим ап паратом в области безопасности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли-	Техноло	Оценочные средства	Описание
---	--------------------------	---------------	---------	--------------------	----------

п/п		руемой компетенции (или её части)	гия формирова	наименован	№№ заданий	шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	ОПК-8	Лекция, СРС	(Т),(С)	1-35	Согласно табл.7.2
2	Человек и техносфера.	ОПК-8	Лекция, СРС	(С), (Р), (Т)	1-20	Согласно табл.7.2
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	ОПК-8	Лекция, СРС практ. занятия №1	(С), (Т) контр. вопросы к практ. работе.№1	21-45 1-7, МУ-1	Согласно табл.7.2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	ОПК-8	Лекция, СРС, практ. занятия №2,3	(С) контр. вопросы к практ. работе.№2.3 (Т)	45-70 1-5 1-6 МУ-2,3	Согласно табл.7.2
5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.	ОПК-8	Лекция, СРС, практ. занятие №4	(С),(Т) Контр. вопросы к практ. работе.№4,	76-100 1-7 МУ-4	Согласно табл.7.2
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	ОПК-8	Лекция, СРС	(С), (Р), (Т)	1-26	Согласно табл.7.2
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	ОПК-8	Лекция, СРС, практ. занятия №5,6	(С), (Р), (Т) Контр. вопросы к практ. работ.№5,6	26-50 1-7 МУ-5,6	Согласно табл.7.2
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	ОПК-8	Лекция, СРС	(С), (Р), (Т)		Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.»

Вредный производственный фактор это:

А) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях может привести к заболеванию, снижению работоспособности и(или) отрицательному влиянию на здоровье потомства.

Б) Состояние условий труда, при которых воздействие на работающего опасных и вредных производственных факторов исключено или воздействие вредных производственных факторов не превышает предельно допустимых значений.

В) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья, или смерти.

Г) Свойство производственного оборудования, которое не соответствует требованиям безопасности труда при монтаже (демонтаже) и эксплуатации в условиях, установленных нормативно-технической документацией.

Д) Нарушение системы законодательных актов, а также предупредительных регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера.»

Структура техносферы.

Критерии безопасности техносферы.

Параметры безопасности техносферы.

Виды, источники основных опасностей техносферы .

Структура основных компонентов техносферы.

Рефераты

Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.

Защита населения и персонала при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

Организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (Оценка устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 (Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Расчет динамики развития опасных факторов пожара.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (Практикум: методические указания по выполнению практических занятий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 (Классификация условий труда по степени напряженности трудового процесса)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник. – Москва : Юрайт, 2011. - 680 с.

2.Пожарная безопасность [Текст] : учебное пособие / В. В. Протасов [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – Курск : ЮЗГУ, 2010. - 280 с.

3.Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Протасов [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2010. -280 с.

4.Меркулова Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ ; Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

5.Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов [и др.] / Курск. гос. техн. ун-т. – Курск : КГТУ, 2004. - 144 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Л. А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 431 с.
8. Надежность технических систем и техногенный риск [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Акимов, В. Л. Лапин, В. М. Попов и др. ; под общ. ред. М. И. Фалеева. – Москва : ЗАО ФИД "Деловой экспресс", 2002. - 368 с.
9. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студ. всех спец. / К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2000. - 448 с.
10. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.
11. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник / Б. С. Мастрюков. - Москва : Академия, 2003. - 336 с.
12. Оценка противопожарного нормирования [Текст] : монография / В.В. Протасов [и др.] ; Юго-Запад. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 280 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Е.А.Преликова, Г.П.Тимофеев.- Электрон. Текстовые дан. (901 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2016.- 32с.
2. Оценка устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Юшин В. В., В.А.Аксенов. Курск: ЮЗГУ,-2014.- 23с.
3. Профессиональный отбор в обеспечении безопасности труда: методические указания по выполнению практических занятий/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.: Попов, В.В.Юшин, Л.В.Шульга, А.Н.Барков. Курск: ЮЗГУ.- 2012.- 17с.
4. Расчет динамики развития опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Протасов, В.В. Юшин, В.М. Попов. Курск: ЮЗГУ.- 2011.- 12с.
5. Практикум [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: В.М. Попов, В.В. Юшин, Е.В. Меркулова. Курск: ЮЗГУ.- 2011.- 18с.
6. Классификация условий труда по степени напряженности трудового процесса [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: В.М. Попов, Е.В. Меркулова. Курск: ЮЗГУ.- 2011.- 22с.

7. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов / ЮЗГУ ; сост.: В. М. Попов, В. В. Юшин, В. В. Протасов. – Курск : ЮЗГУ, 2010. - 61 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.trudohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. <http://ohranatruda.ru> – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных

лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭК-СРД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС- 08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+(39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИН- ТИМ».

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

