

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.10.2024 16:55:11 Юго-Западный государственный университет

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева


«25» 05 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Правоприменительные акты

(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование ОПОП ВО)

Курс – 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА:

Тема 1. Понятие и признаки применения права, формы, способы и типы применения права.

Тема 3. Применение права при пробелах в праве и правовых коллизиях.

1. Обстоятельства, вызывающие необходимость применения права.
2. Понятие и признаки применения права.
3. Отличия применения права от непосредственных форм реализации права.
4. Оперативно-исполнительная и правоохранительная формы применения права.
5. Юрисдикционный, правоохранительный, исполнительно-разрешительный и поощрительный способы применения права.
6. Судебный тип применения права. Управленческий тип применения права. Административный тип применения права.
7. Понятие и причины пробелов в праве (законодательстве).
8. Виды пробелов в праве.
9. Деятельность по установлению пробелов в праве и методы этой деятельности.
10. Устранение и преодоление пробелов в праве.
11. Понятие, виды коллизий и причины их возникновения.
12. Способы устранения коллизий.

Шкала оценивания: 3 – балльная

Критерии оценивания:

Максимальная оценка выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка снижается, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Минимальная оценка выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 2. Правоприменительный процесс и его стадии.

1. Дайте определение понятия «правоприменительный процесс». Определите содержание правоприменительного процесса исходя из понимания правоприменительного процесса в узком и широком смысле. Какие элементы включает в себя правоприменительный процесс в широком смысле?
2. Назовите основания для классификации стадий правоприменительного процесса. Приведите примеры разных подходов к классификации стадий правоприменительного процесса.
3. Каковы основные стадии правоприменительного процесса при его понимании в узком смысле? Приведите примеры разных подходов.
4. Чем функциональные стадии отличаются от процедурных? Сколько функциональных стадий можно выделить в правоприменительном процессе? Приведите примеры разных позиций по этому вопросу.
5. В каких формах может осуществляться стадия установления фактических обстоятельств дела? Какова роль доказывания в правоприменительном процессе? Что является предметом доказывания? Каким требованиям должны соответствовать доказательства?
6. На какой стадии правоприменительного процесса осуществляется юридическая квалификация?
7. Объясните, как применяются правила логического силлогизма при осуществлении юридической квалификации?
8. На какой стадии правоприменительного процесса осуществляется принятие решения по юридическому делу? Совпадает ли принятие решения со стадией составления правоприменительного акта? Свою позицию мотивируйте.

Тема 5. Логические, языковые, содержательные, процедурные правила составления правоприменительных актов.

9. Каким критериям должны соответствовать общественные отношения, входящие в сферу правового регулирования?
10. Охарактеризуйте содержательные правила юридической техники. Перечислите требования к содержанию правоприменительных актов.
11. Какие логические приемы применяются на разных стадиях правоприменительного процесса (при установлении фактической основы дела, при установлении юридической основы дела)? Какие логические правила применяются при составлении актов применения права?
12. Какую роль играет категорический силлогизм при осуществлении юридической квалификации?
13. Назовите особенности формальных (реквизитных) и процедурных требований, предъявляемых к правоприменительным актам. Каковы последствия их нарушения?
14. Какой языковой стиль является характерным для правовых документов? Охарактеризуйте стилевые правила правоприменительных актов.
15. Охарактеризуйте грамматические и лексические правила, применяемые при составлении актов применения права.
16. В чем заключается специфика языка судебных актов?

Шкала оценивания: 6 – балльная

Критерии оценивания:

Максимальная оценка выставляется если студент обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам собеседования;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

Оценка снижается, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам собеседования;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он

- не владеет содержанием вопроса, допускает грубые ошибки;
- не может привести или приводит неправильные примеры;
- не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.3 КЕЙС- ЗАДАЧИ

Тема 4. Акт применения права. Виды актов применения права.

№1

Исчерпывающий перечень правовых средств прокурорского реагирования определен в ст. 23, 24, 25, 25.1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Правовые средства прокурорского реагирования — это действия прокурора в соответствии с федеральным законодательством, которые направлены на устранение выявленных нарушений законов, причин и условий, этому способствующих, а также привлечение к ответственности виновных лиц.

- К правовым средствам прокурорского реагирования относятся:
- протест прокурора;
 - представление прокурора;
 - постановление прокурора;
 - предостережение о недопустимости нарушения закона.

Форма протеста законодательно не установлена, однако правоприменительная практика выработала общие правила составления протеста. Изучите образец правоприменительного акта прокурорского реагирования и определите его структурные элементы.

100 мм (п. 6.6 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 №107)

20 мм (п. 6.6 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 №107)



**ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОКУРАТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
191030 г. Санкт-Петербург, ул. Садовая, 1
т. 234-56-78

12.2011 № 4-25в-2010

День рукописи: меслм. Индекс
2011 (2011) жилищно-коммунальное хозяйство
(п. 5.3 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 №107) жилищно-коммунальное хозяйство
(п. 5.4 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 №107)

ПРОТЕСТ
на Устав Санкт-Петербургского государственного учреждения «Жилищное агентство Петроградского района Санкт-Петербурга»

Протестное заявление
с/ш/10

Председателю
Комитета по управлению
городским имуществом
Санкт-Петербурга

Иванову И.М. Интервал

Смольный,
Санкт-Петербург, 191000

• Правила оказания услуг связи, утверждены постановлением Правительства РФ 15.04.2005 № 221, п.п. 5.2.1, 5.2.6 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 №107.

• Составные части рекламного «адресата», «триф утвержденного», «метка о наличии приложения», «триф согласования» с/ш/10 от друга обобщенным межстрочным интервалом «точкой».

• Выравнивание по левому краю.

25-30 мм
(п. 6.6
Приказа
ГП РФ от
05.06.2008
№ 107)

↓ 7 нестрочных интервала

• 12.5мм Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 28.08.1997 № 957-р утвержден Устав Санкт-Петербургского государственного учреждения «Жилищное агентство Петроградского района», созданного на основании распоряжения мэра Санкт-Петербурга от 17.05.1994 № 472-р и приказа Комитета по управлению городским хозяйством от 03.08.1994 № 105.

14.12.2004 в соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга № 1515-рз названное учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное учреждение «Жилищное агентство Петроградского района Санкт-Петербурга» (далее Учреждение), по согласованию с Главой администрации Петроградского района Санкт-Петербурга и председателем Жилищного комитета города Санкт-Петербурга утверждена новая редакция Устава.

Шрифт 12-14 Times New Roman

Уставом определены цели и виды деятельности Учреждения, в том числе организация технической эксплуатации, содержания и ремонта объектов государственного жилищного и нежилого фонда, предоставления жилищно-коммунальных услуг, представление интересов собственника при распоряжении объектами государственного жилищного фонда.

01.03.2005 вступил в силу Жилищный кодекс Российской Федерации, регламентирующий порядок пользования общим имуществом собственников помещений многоквартирных домов, контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда...

Обыкновенно одинарный интервал (п. 6.6 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 №107)

Выравнивание по ширине

20 мм

Серия бланк № (п. 11.2.1 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 №107)

4/0/мм (п. 6.6 Приказа ГП РФ от 05.06.2008 № 107)

...праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2008) регистрация граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства производится бесплатно.

Согласно ст. 1 Федерального закона «О введении в действие жилищного кодекса Российской Федерации» от 29.12.2004 № 189 с 01.03.2005 при введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации утратили силу Жилищный кодекс РСФСР и Федеральный закон «О товариществах собственников жилья», регулирующие правоотношения связанные с созданием, функционированием кондоминиумов.

Таким образом, включение в перечень деятельности, приносящей доход, указанных услуг является неправомерным.

С учетом изложенного и руководствуясь ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящий протест с участием представителя прокуратуры Санкт-Петербурга.

2. Привести Устав Санкт-Петербургского государственного учреждения «Жилищное агентство Петроградского района Санкт-Петербурга» в соответствие с федеральным действующим жилищным законодательством.

3. О результатах рассмотрения сообщить в прокуратуру города в десятидневный срок.

↓ *Два межстрочных интервала «точно»*

Первый заместитель прокурора Санкт-Петербурга

государственный советник
юстиции 3 класса

на одном уровне

С.А. Иванов

Инициалы перед фамилией

Если несколько подписей:

одна под другой, наименования должностей

и расшифровка подписи отделить 3-4

межстрочными интервалами «точно»

Д.П. Ковалев, тел. 123-45-67

20 мм

№2

Действие правоприменительных актов во времени определяется двумя моментами: вступлением в юридическую силу и порождением соответствующих последствий.

Правоприменительный акт вступает в юридическую силу с момента принятия:

А) принятия

Б) подписания

- В) утверждения
- Г) получения адресатом
- Д) наступления определенных обстоятельств
- Е) по истечении определенного срока
- Ж) с конкретной даты, установленной самим субъектом правоприменительной практики.

1) Может ли вступление правоприменительного акта в юридическую силу определяться субъектом правотворческой деятельности с момента указанного в реализуемом нормативно – правовом акте? Обоснуйте свою позицию. При ответе следует обратиться к текстам следующих нормативных актов: Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 03.03.2022) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 N 5-ФЗ (последняя редакция), а также иных актов.

2) Охарактеризуйте порядок вступления в силу актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

3) Правоприменительные акты утрачивают свою юридическую силу в ряде случаев:

- А) истечение срока действия правоприменительного акта
- Б) реализация предписаний, закрепленных этим актом
- В) отмены акта другим актом
- Г) пересмотра юридического дела и вынесения нового правоприменительного акта
- Д) прекращения производства по юридическому делу.

Приведите примеры регламентирования различных оснований утраты юридической силы актов судов, органов прокуратуры и других правоохранительных органов, опираясь на нормы соответствующих НПА.

№3

Правоприменительные акты могут действовать на территории:

- А) всей страны
- Б) субъекта РФ
- В) местного самоуправления
- Г) локальной территории (организация, предприятие и т.д)

Возможно ли экстерриториальное действие правоприменительных актов? Ответ обоснуйте и приведите примеры.

Тема 6. Структурные правила составления правоприменительных актов.

№4

Круг лиц, которому могут адресоваться правоприменительные акты:

- А) российские лица (граждане, юр. лица)
- Б) иностранные лица (иностранные граждане, международные юр. лица, организации)
- В) лица без гражданства, беженцы

В каком случае действие правоприменительных актов по кругу лиц может быть связано с их действием в пространстве?

Могут ли правоприменительные акты распространяться не на индивидуально – конкретных лиц, а носить неперсонифицированный характер, относиться к относительно-

определенному кругу лиц, требующему дальнейшей конкретизации? Смоделируйте такие ситуации.

№ 5

Иванов Владимир Петрович, 1989 года рождения, зарегистрированный: г. Курск, ул. Ленина, 18 кв. 18

Иванов Петр Сергеевич, 1964 года рождения, зарегистрированный: г. Курск, ул. Ленина, 18 кв. 18

Иванов В.П. придя в ночное время домой в нетрезвом состоянии стал громко разговаривать, выражаться нецензурной бранью. На замечания отца о недопустимости такого поведения, Иванов В.П. схватил лежащие на столе ножницы, стал двигаться в сторону отца, при этом кричал: «Убью», размахивая ножницами. Иванов П.С., запершись в комнате, вызвал сотрудников полиции и написал заявление о привлечении сына к уголовной ответственности. Спустя 2 дня, Иванов П.С. попросил дознавателя прекратить уголовное дело в отношении сына, так как примирился с ним, простил его. Какой вид правоприменительного акта будет принят в результате разрешения этого дела? Кто будет являться субъектом правоприменения, разрешающим данное дело. Составьте проект правоприменительного акта.

№6

Дорохов Алексей Петрович обратился в суд с иском о взыскании задолженности и процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик – Семенов Игорь Андреевич, признав обстоятельство наличия задолженности, возражал против удовлетворения искового требования о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. По мнению ответчика, если договором предусмотрена неустойка, то ст. 395 ГК РФ не подлежит применению.

Дополните условия задачи и составьте проект судебного решения.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибки
- ясное и последовательное изложение материала

- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

1.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Тема 7. Судебные акты.

1. Задачи судебного правоприменения.
2. Судебный процесс и его этапы
3. Виды судебных актов: общая характеристика.
4. Основные, дополнительные, вспомогательные акты.
5. Гражданско-процессуальные судебные акты.
6. Уголовно-процессуальные акты.
7. Понятие судебного решения.
8. Требования, предъявляемые к судебному решению.
9. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика.
10. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности
11. Структура основных судебных актов. Общая характеристика.
12. Языковые правила составления судебных актов. Специфика языка судебных актов.
13. Протокол судебного заседания.
14. Судебное определение.
15. Судебный приказ.
16. Акты апелляционной инстанции.
17. Акты кассационной инстанции.

Шкала оценивания: 12 – балльная

Критерии оценивания:

Максимальная оценка выставляется если студент обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам собеседования;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

Оценка снижается, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам собеседования;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он

- не владеет содержанием вопроса, допускает грубые ошибки;
- не может привести или приводит неправильные примеры;

– не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.5. ТЕСТИРОВАНИЕ

БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ № 1

Тема 1. Понятие и признаки применения права, формы, способы и типы применения права.

1. Какое обстоятельство не относится к обстоятельствам, вызывающим необходимость применения права?
 - А) в случае непосредственной реализации прав физическими и юридическими лицами
 - Б) если в механизме реализации отдельных норм заранее запрограммировано участие государства для конкретизации субъективных прав граждан
 - В) в случае возникновения спора о праве, если стороны самостоятельно не могут договориться и устранить препятствие к пользованию определенными правами.
 - Г) для осуществления мер юридической ответственности за правонарушения, а также для применения принудительных мер воспитательного или медицинского характера
 - Д) в случае официального установления наличия или отсутствия конкретных фактов и признания их юридически значимыми

2. Какие факты имеют юридическое значение и могут быть установлены судом в рамках правоприменения:
 - А) усыновление (удочерение) ребенка
 - Б) признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим и т. д.
 - В) установление родственных отношений
 - Г) факт признания отцовства
 - Д) все перечисленное

3. _____ это властная организационная деятельность компетентных, т. е. специально на это уполномоченных, органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению юридических дел путем издания индивидуально-правовых предписаний на основе и во исполнение действующего законодательства.

4. Какие признаки характерны для правоприменения:
 - А) государственно-властный характер
 - Б) управленческая природа
 - В) деятельность, осуществляемая компетентными органами
 - Г) издание властных индивидуальных предписаний, являющееся результатом правоприменительной деятельности
 - Д) процессуальная урегулированность
 - Е) все перечисленное

5. _____ характер деятельности по применению права характеризуется односторонностью волеизъявления органа, наделенного властными полномочиями, хотя в ряде случаев инициатором выступает не сам правоприменительный орган. акта применения права.

6. Результатом правоприменительной деятельности является издание государственно-властных индивидуальных предписаний, которые оформляются в виде _____.

7. Субъектами правоприменения являются:

- А) государственные органы и должностные лица
- Б) физические лица
- В) юридическое лица
- Г) физические и юридические лица

8. _____ форма правоприменения - это властная оперативная деятельность государственных органов и должностных лиц по реализации предписаний норм права путем создания, изменения или прекращения конкретных правоотношений на основе этих норм и с непосредственной целью по их реализации.

9. _____ форма правоприменения - деятельность компетентных органов по охране норм права от каких бы то ни было нарушений, решение дел о правонарушении, реализация санкций правовой нормы.

10. Установите соответствие термина и его содержания:

1. Оперативно-исполнительная форма	А) властная оперативная деятельность государственных органов и должностных лиц по реализации предписаний норм права путем создания, изменения или прекращения конкретных правоотношений на основе этих норм и с непосредственной целью по их реализации
2. Правоохранительная форма правоприменения	Б) деятельность компетентных органов по охране норм права от каких бы то ни было нарушений, решение дел о правонарушении, реализация санкций правовой нормы
3. Административный тип правоприменения	В) характеризуется тем, что субъект правоприменения не находится в служебных или организационных отношениях с адресатами, адресатом решения может быть гражданин или организация, рассмотрение дел регулируется в основном нормативно-правовыми актами, имеющими силу закона (Кодекс об административных правонарушениях РФ), но может осуществляться на основании ведомственных инструкций в определенной сфере общественных отношений.

А	Б	В

11. Установите соответствие термина и его содержания:

Юрисдикционный способ применения права	А) присущ деятельности судебных органов в случае рассмотрения споров о праве, установления фактов, имеющих юридическое значение, или при вынесении наказания лицу, совершившему уголовно-противоправное деяние, т. е. преступление. ее правомерностью, а также создание условий, предупреждающих правонарушения.
--	--

Контрольно-надзорный способ	Б) характеризуется необходимостью осуществления контроля и надзора за правильностью, эффективностью и законностью в деятельности организаций и граждан.
Исполнительно-разрешительный способ	В) характерен для постоянной работы в сфере экономики, образования, науки, культуры и других направлений деятельности по разрешению в первую очередь управленческих вопросов.

А	Б	В

12. Расположите в порядке возникновения стадии правового регулирования:

- А) Правотворчество (создание нормы права).
- Б) Возникновение правоотношения.
- В) Реализация права.

А	Б	В

БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ № 2

Тема 3. Применение права при пробелах в праве и правовых коллизиях.

1. Под _____ понимают полную или частичную неурегулированность нормами позитивного права тех или иных общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования.
2. _____ пробел именуется в том случае, если общественное отношение вообще не урегулировано нормами права. Частичным
3. _____ пробел считается в том случае, если какие-то стороны общественного отношения не урегулированы правовыми нормами.
4. В зависимости от степени неурегулированности общественного отношения пробелы делятся на:
 - А) полные и частичные
 - Б) мнимые и реальные
 - В) преодолимые и непреодолимые
5. В зависимости от источника права пробелы в праве делятся следующим образом:
 - А) пробел в позитивном праве и пробел в нормативных актах
 - Б) мнимые пробелы и реальные пробелы
 - В) преодолимые пробелы и непреодолимые пробелы
6. _____ пробелы имеют место в ситуации, когда определенный вопрос, конкретная сфера общественных отношений, находится вне пределов правового регулирования, но, по мнению определенного круга лиц, нуждается в этом.
7. _____ пробелы - это отсутствие нормы права или ее части, регулирующей конкретные общественные отношения, находящиеся в сфере правового регулирования.
8. _____ пробелы - это пробелы, которые правоприменительные органы могут преодолеть путем применения права по аналогии, т. е. когда они могут применить

нормы права, регулирующие сходные отношения, а при отсутствии таких норм разрешить дело, исходя из общих начал и смысла законодательства.

9. Установите соответствие понятия и его содержания:

1. Мнимые пробелы	А) имеют место в ситуации, когда определенный вопрос, конкретная сфера общественных отношений, находится вне пределов правового регулирования, но, по мнению определенного круга лиц, нуждается в этом
2. Реальные пробелы	Б) это отсутствие нормы права или ее части, регулирующей конкретные общественные отношения, находящиеся в сфере правового регулирования.
3. Преодолимые пробелы	В) это пробелы, которые правоприменительные органы могут преодолеть путем применения права по аналогии, т. е. когда они могут применить нормы права, регулирующие сходные отношения, а при отсутствии таких норм разрешить дело, исходя из общих начал и смысла законодательства.

А	Б	В

10. Какой способ преодоления пробела называется аналогией закона?

А) решение юридического дела на основе правовых норм, регулирующих сходные общественные отношения в рамках данной отрасли права

Б) решение юридического дела на основе сходства отношений, которые прямо не урегулированы нормами данной отрасли правоприменительный орган исходит из конкретных предписаний смежной (родственной) отрасли права

В) решение юридического дела на основе общих принципов и смысла законодательства, решающее значение имеют принципы права.

11. Определите очередность действий правоприменителя при применении аналогии закона:

А) определение отсутствия конкретной юридической нормы, регулирующей данное правоотношение

Б) выявление наличия общей правовой урегулированности данного случая нормами права

В) определение конкретной юридической нормы, относящейся к той же отрасли права (аналогичной нормы права), регулирующей схожие общественные отношения.

А	Б	В

12. _____ - расхождение или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти.

Шкала оценивания: 3 – балльная

Критерии оценки:

Максимальная оценка выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;

- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

Оценка снижается, если обучающийся обнаружил:

- неполные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- знает научную терминологию;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

- отсутствие систематизированных знаний;
- незнание научной терминологии;
- испытывает затруднения при ответах на большинство вопросов теста.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. ЭКЗАМЕН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет <u>юридический</u> направление подготовки (специальность) <u>Правовое обеспечение национальной</u> <u>безопасности</u> Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль) <u>Правоприменительные акты</u>	Утверждено на заседании кафедры Теория и история государства и права от «__» _____ 20__ г. протокол №__ Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева
---	---

Вариант 1

1. Как называются судебные акты, которыми разрешаются правовые казусы по существу?
 А) основные
 Б) вспомогательные
 В) дополнительные

2. _____ судебные акты - акты, которыми разрешается правовой казус по существу.

3. _____ - это процессуальный документ, разрешающий дело и восстанавливающий нарушенные права, вынесенный судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу.

4. Какое требование к судебному акту означает, что он вынесен при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению?
 А) законность
 Б) обоснованность
 В) мотивированность

5. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. основные судебные акты	А) акты, которыми разрешается правовой казус по существу
2. вспомогательные судебные акты	Б) акты, сопровождающие различные действия суда
3. дополнительные судебные акты	В) акты, сопровождающие судебное производство

А	Б	В

6. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. мотивированность судебного акта	А) это совокупность мотивов (доводов), объясняющих, как фактические обстоятельства дела и доказательства взаимодействуют с нормами права, содержащимися в законодательных, корпоративных актах, а также в договорах
2. законность судебного акта	Б) означает, что он вынесен при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению
3. обоснованность судебного акта	В) решение основывается на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании

А	Б	В

7. Расположите в хронологическом порядке функциональные стадии правоприменительного процесса:

- А) стадия установления фактических обстоятельств дела
- Б) стадия установления юридической основы дела
- В) стадия принятия решения

8. Какие акты можно отнести к правоприменительным актам-действиям:

- А) словесные акты применения права
- Б) конклюдентные акты применения права
- В) все перечисленные

9. _____ - это общелогическая форма мышления, которая формирует новое знание, на основе ранее известных суждений (посылок суждения).

Кейс-задача

Одним из требований, предъявляемым к судебным актам, является законность. В соответствии с требованием законности судебный акт должен соответствовать следующим признакам:

- 1) судебный акт должен быть вынесен в соответствии с нормами материального права. Это означает, что суд должен применить закон, подлежащий применению в данном конкретном случае, и правильно его истолковать.
- 2) нарушением принципа законности является неисполнение условий договора.
- 3) иногда неисполнением требования законности считается нарушение обычая делового оборота.
- 4) судебное решение должно быть вынесено в соответствии с нормами процессуального права.
- 5) судебное решение должно строиться на законе и исходя из юридической силы нормативных актов.
- 6) при отсутствии нормы права, регулирующей спорное отношение, суд применяет норму права, регулиющую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии таких норм суд исходит из общих начал и смысла законодательства (т. е. применяет аналогию права).
- 7) при рассмотрении дела суды обязаны руководствоваться постановлениями судов высших инстанций.

Сформулируйте еще один признак законности как требования, предъявляемого к судебным актам, на основе которого можно установить соотношение между нормами национального и международного права.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)

Правовое обеспечение национальной
безопасности

Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)

Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права

от «__» _____ 20__ г.

протокол №__

Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 2

1. _____ - это решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания.

2. Какое требование к судебному акту означает, что суд основывает свое решение лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании?

- А) обоснованность
- Б) законность
- В) мотивированность

3. _____ - это совокупность мотивов (доводов), объясняющих, как фактические обстоятельства дела и доказательства взаимодействуют с нормами права, содержащимися в законодательных, корпоративных актах, а также в договорах.

4. _____ судебные акты - акты, сопровождающие различные действия суда.

5. Как называются судебные акты, которыми разрешаются правовые казусы по существу?

- А) основные
- Б) вспомогательные
- В) дополнительные

6. Из каких частей состоит структура судебного решения?

- А) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
- Б) вводная, описательно – мотивировочная, резолютивная

7. Расположите в хронологическом порядке процедурные стадии правоприменительного процесса:

- А) возбуждение юридического дела
- Б) подготовка материалов юридического дела
- В) рассмотрение дела по существу и принятие по нему решения
- Г) исполнение принятого решения
- Д) контроль за исполнением решения

8. Какие элементы являются частью структуры дедуктивной аргументации?

- А) тезис
- Б) аргументы
- В) доказательства
- Г) все перечисленное

А	Б	В

9. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. лексические правила, предъявляемые к правоприменительным актам	А) регламентируют выбор нужных слов и правильных по смыслу словосочетаний
2. синтаксические правила, предъявляемые к правоприменительным актам	Б) определяют соединение выбранных слов в предложении
3. стилистические правила, предъявляемые к правоприменительным актам	В) определяют правила употребления окрашенной лексики и фразеологии

А	Б	В

Судебные решения должны соответствовать требованию справедливости. Справедливость означает равенство, соразмерность содеянного той мере неблагоприятных последствий, которая возлагается на виновного. Требование справедливости конкретно сформулировано в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре». Изучите содержание данного акта и определите, что должен учитывать суд при назначении наказания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет <u>юридический</u>	Утверждено на заседании кафедры
направление подготовки (специальность)	Теория и история государства и права
<u>Правовое обеспечение национальной</u>	от «__» _____ 20__ г.
<u>безопасности</u>	протокол №__
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)	Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева
<u>Правоприменительные акты</u>	

Вариант 3

1. Как называются судебные акты, которые сопровождают различные действия суда?
А) вспомогательные
Б) основные
В) дополнительные
2. _____ акты - судебные акты, сопровождающие судебное производство.
3. Какому требованию, предъявляемому к судебным актам, соответствуют следующие критерии: решение суда должно содержать ответы на все заявленные требования и возражения лиц, участвующих в деле, суд обязан дать исчерпывающий ответ относительно заявленных требований и возражений?
А) полнота
Б) достоверность
В) законность
Г) мотивированность
4. Определите порядок расположения структурных частей судебного решения?
А) вводная
Б) описательная
В) мотивировочная
Г) резолютивная
5. Определите последовательность этапов дедуктивной аргументации:
А) формулирование тезиса
Б) представление аргументов (доводов)
В) осуществление демонстрации

6. Определите порядок расположения структурных частей судебного приговора?

- А) вводная
- Б) описательно-мотивировочная
- В) резолютивная

А	Б	В

7. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. вспомогательные акты	А) содержат предписания, подготавливающие издание основных актов
2. исполнительные акты	Б) связаны с применением диспозиции нормы права, имеющей дозволяющее содержание, и призваны наиболее эффективно регулировать многообразные проявления правомерного поведения
3. правоохранительные акты	В) связаны с реализацией правовых санкций за совершенное правонарушение, а также с применением мер по их предупреждению

А	Б	В

8. Какие акты можно отнести к правоприменительным актам-действиям:

- А) словесные акты применения права
- Б) конклюдентные акты применения права
- В) все перечисленные

9. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. правоприменительный акт-документ	А) надлежаше оформленное решение компетентного органа, составленное в письменном виде, поскольку требуется строгая определенность в фиксации.
2. словесные акты применения права	Б) действия, которые совершаются посредством устных словесных распоряжений (например, устные распоряжения руководителя органа, отдаваемые подчиненным);
3. конклюдентные правоприменительные акты	В) действия, которые совершаются посредством сочетания определенных жестов, движений и тому подобных действий, явно и наглядно выражающих

А	Б	В

Кейс-задача

По общему правилу судебное решение и приговор являются судебными актами, которыми разрешается дело по существу. Но установлено два исключения из запрета выносить промежуточные судебные решения:

- первое касается гражданского иска из уголовного дела
 - второе исключение вытекает из гражданского и относится к возмещению вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
- На основе анализа норм УПК и ГК смоделируйте ситуации, при которых суд выносит промежуточные решения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет <u>юридический</u>	Утверждено на заседании кафедры
направление подготовки (специальность)	Теория и история государства и права
<u>Правовое обеспечение национальной безопасности</u>	от «__» _____ 20__ г.
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)	протокол №__
<u>Правоприменительные акты</u>	Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 4

1. В зависимости от выполняемых функций различают следующие акты применения права:
 - А) регулятивные акты
 - Б) охранительные акты
 - В) процессуальные
2. По характеру выделяю следующие акты применения права:
 - А) материальные акты
 - Б) процессуальные акты
 - В) регулятивные акты
 - Г) охранительные
3. _____ способ применения права присущ деятельности судебных органов в случае рассмотрения споров о праве, установления фактов, имеющих юридическое значение, или при вынесении наказания лицу, совершившему уголовно-противоправное деяние, т. е. преступление.
4. _____ - это пробелы, которые правоприменительные органы не могут преодолеть путем применения права по аналогии, поскольку таковая запрещена законом.
5. Какой метод включает совокупность способов сбора, обработки и анализа содержания действующей правовой системы:
 - А) формально-юридический
 - Б) конкретно-социологический
 - В) сравнительно-правовой
6. Какой способ преодоления пробела называется субсидиарным применением?

А) решение юридического дела на основе сходства отношений, которые прямо не урегулированы нормами данной отрасли правоприменительный орган исходит из конкретных предписаний смежной (родственной) отрасли права

Б) решение юридического дела на основе правовых норм, регулирующих сходные общественные отношения в рамках данной отрасли права

В) решение юридического дела на основе общих принципов и смысла законодательства, решающее значение имеют принципы права.

7. Что включает в себя правоприменительный процесс в узком смысле:

А) стадии, регламентированные процессуальными нормами

Б) правоприменительные режимы

В) правоприменительные производства

8. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. Процедурные стадии правоприменительного процесса	А. 1) возбуждение юридического дела 2) подготовка материалов юридического дела 3) рассмотрение дела по существу и принятие по нему решения 4) исполнение принятого решения 5) контроль за исполнением решения
2. Функциональные стадии правоприменительного процесса	Б. 1) анализ фактических обстоятельств рассматриваемого случая, к которому следует применить норму права 2) выбор правовой нормы, подлежащей к применению в рассматриваемом случае 3) уяснение смысла избранной нормы права, т. е. толкование применительно к рассматриваемому случаю 4) издание акта применения права 5) совершение фактических действий по обеспечению реализации изданного акта применения 6) проверка и контроль за фактическим исполнением акта применения
3) Стадии правового регулирования	В) 1) создание правовой нормы 2) возникновение правоотношения 3) реализация права 4) правоприменение

А	Б	В

9. Расположите в порядке возникновения стадии правового регулирования:

А) Правотворчество (создание нормы права).

Б) Возникновение правоотношения.

В) Реализация права.

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

Кейс-задача

Умозаключение – это общелогическая форма мышления, которая формирует новое знание, на основе ранее известных суждений (посылок суждения). В умозаключении различают три элемента: Исходное знание. Оно выражено в суждениях-посылках. Обосновывающее (особенное) знание. Это так называемые правила умозаключения (способы, методики). Выводное знание. Это новое суждение, суждение-вывод, суждение - заключение.

Умозаключения, так же, как и понятия, суждения можно классифицировать. Наиболее распространена классификация умозаключений по видам в зависимости от качества знания, содержащегося в выводах, и характера связи между знанием различной степени общности, выраженному в посылках и заключении. Такой подход предполагает три вида умозаключений:

1) *дедуктивные*: в них мысль идет от знаний большей степени общности к знаниям меньшей степени общности, и истинность посылок гарантирует истинность заключения;

Дедуктивные умозаключения обладают надежностью вывода, но они не увеличивают объема знаний, имеющихся в распоряжении человека, совершающего эти умозаключения. Одним из примеров дедуктивных умозаключений может служить категорический силлогизм. Категорический силлогизм является одним из широко распространенных видов опосредованного умозаключения. В этих умозаключениях из двух истинных категорических суждений, связанных общим термином, получается третье суждение — вывод. Понятия, входящие в состав силлогизма, называются терминами силлогизма. В основе вывода по категорическому силлогизму лежит аксиома силлогизма: «Все, что утверждается о роде (или классе), необходимо утверждается или отрицается о виде (или о члене данного класса), принадлежащем к данному роду».

2) *индуктивные*: в них мысль развивается от знания меньшей степени общности к новому знанию, большей степени общности, и истинность посылок еще не гарантирует истинности заключения. Индуктивное умозаключение — это умозаключение, в котором на основе повторяемости признака у некоторых явлений определенного класса делается вывод о принадлежности этого признака всему классу явлений.

3) умозаключения *по аналогии* (традуктивные): посылки и вывод выражают знание одинаковой степени общности, и в них также истинность исходных посылок еще не позволяет говорить об истинности вывода.

Недедуктивные умозаключения, не обладающие надежностью вывода, могут расширять наши знания. В этом и заключается преимущество аналогии и индукции. Это правдоподобные рассуждения.

Задания:

1. Что такое умозаключение? Определите к каким видам умозаключений относятся схемы А, Б, В и какой вид умозаключений характерен для правоприменительного процесса на стадии принятия решения по юридическому делу.

А.

В крупных капиталистических странах (М) растет преступность (Р)

США (S) – крупная капиталистическая страна (M)

Следовательно, в США (S) растет преступность (P)

Б.

«А» имеет признаки S,P,O,T

«В» имеет признаки P,O, S

Следовательно, «В» имеет признак Т

В.

Венесуэла имеет республиканскую форму правления

Бразилия имеет республиканскую форму правления

Аргентина имеет республиканскую форму правления

Венесуэла, Бразилия, Аргентина - латиноамериканские страны

Следовательно, все латиноамериканские страны - республики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 5

1. В каких формах могут устанавливаться фактические обстоятельства дела в правоприменительном процессе:

- А) наблюдения
- Б) доказывания
- Г) диагностирование

2. _____ - это деятельность субъектов, направленная на установление с помощью юридических доказательств истинности обстоятельств дела.

3. _____ считается пробел, который возник либо по небрежности законодателя, либо в случае отступления от правил правотворческой техники.

Какой метод позволяет понять, эффективна ли будет данная норма в действующих социально-экономических условиях:

- А) конкретно – социологический
- Б) формально – юридический
- В) сравнительно - правовой

4. В зависимости от основных направлений деятельности государства различают:

- А) хозяйственные акты, акты в области культуры, акты в области охраны правопорядка, оборонные акты
- Б) управленческие акты, следственные акты, юрисдикционные акты, акты органов контроля и надзора
- В) центральные акты, региональные акты, местные акты

5. Какие этапы включает процесс доказывания на стадии установления фактических обстоятельств юридического дела:

- А) установление доказательств
- Б) отыскание и обнаружение доказательств
- В) анализ и оценка доказательств
- Г) сбор и фиксация доказательств

6. _____ - требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое означает исследование и анализ только тех доказательств, которые имеют значение для данного правоприменительного процесса.

7. Определите очередность действий правоприменителя при применении аналогии права:

- А) определение отсутствия конкретной юридической нормы, регулирующей данное правоотношение
- Б) выявление отсутствия аналогичной нормы права
- В) установление общей правовой урегулированности данного правоотношения
- Г) определение конкретной юридической нормы, относящейся к той же отрасли права (аналогичной нормы права), регулирующей схожие общественные отношения.

А	Б	В

8. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. Судебный тип правоприменения	А) характеризуется тем, что субъектом правоприменения являются судебные органы различного типа и различной юрисдикции. Эти органы не находятся в служебных или организационных отношениях с адресатами своей деятельности
2. Управленческий тип правоприменения	Б) характеризуется тем, что субъект правоприменения находится в служебной или организационной деятельности с адресатами, при этом он лично заин-

	тересован в принимаемом решении
3. Административный тип правоприменения	В) характеризуется тем, что субъект правоприменения не находится в служебных или организационных отношениях с адресатами, адресатом решения может быть гражданин или организация, рассмотрение дел регулируется в основном нормативно-правовыми актами, имеющими силу закона (Кодекс об административных правонарушениях РФ), но может осуществляться на основании ведомственных инструкций в определенной сфере общественных отношений

А	Б	В

9. _____ способ применения права, который заключается в деятельности компетентных органов по охране норм права от каких бы то ни было нарушений.

Кейс-задача

Стадии правового регулирования выглядят следующим образом:

1. Правотворчество (создание нормы права).
2. Юридический факт и возникновение правоотношения. Происходит индивидуализация и конкретизация нормативных предписаний после наступления юридических фактов.
3. Реализация права. Правовые предписания воплощаются в жизнь и имеют конкретный правовой результат.
4. Правоприменение (факультативная стадия). Деятельность компетентных органов, связанная с индивидуализацией предписаний нормы права и оформленная в виде акта применения права.

Составьте два варианта схемы «Стадии правового регулирования», учитывая, что стадия правоприменения в зависимости от особенности реализации тех или иных норм права может располагаться либо между стадией общего действия норм права и стадией возникновения субъективных прав и юридических обязанностей, либо между стадией возникновения субъективных прав и юридических обязанностей и стадией реализации прав и обязанностей.

Приведите примеры правовых ситуаций, когда стадия правоприменения располагается между стадией общего действия норм права (создание нормы права) и стадией возникновения субъективных прав и юридических обязанностей (возникновение правоотношений), а также когда стадия правоприменения располагается между стадией возникновения субъективных прав и юридических обязанностей и стадией реализации прав и обязанностей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «___» _____ 20___ г.
протокол №___
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева

Вариант 6

1. По характеру деятельности субъектов выделяют:
А) управленческие акты, следственные акты, юрисдикционные акты, акты органов контроля и надзора
Б) хозяйственные акты, акты в области культуры, акты в области охраны правопорядка, оборонные акты
В) центральные акты, региональные акты, местные акты
2. _____ считается пробел в том случае, если законодатель не мог по каким-либо причинам предвидеть или увидеть потребность в правовом регулировании общественного отношения.
3. Какой способ преодоления пробела называется аналогией закона?
А) решение юридического дела на основе правовых норм, регулирующих сходные общественные отношения в рамках данной отрасли права
Б) решение юридического дела на основе сходства отношений, которые прямо не урегулированы нормами данной отрасли правоприменительный орган исходит из конкретных предписаний смежной (родственной) отрасли права
В) решение юридического дела на основе общих принципов и смысла законодательства, решающее значение имеют принципы права.
4. _____ - расхождение или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти.
5. Какие аспекты не относятся к аспектам правоприменительной деятельности в широком смысле:
А) правоприменительные процедуры
Б) правоприменительные производства
В) правоприменительные режимы
Г) стадии, регламентированные процессуальными нормами.
6. _____ - это предположение о наличии или отсутствии определенных фактов, имеющих юридическое значение.
7. При осуществлении выбора и анализа юридической основы дела должен быть осуществлен анализ действия нормы права и нормативно-правового акта во _____, в _____ и по _____.
8. _____ действие нормы права является общим правилом и подразумевает ее действия на те объекты, которые находятся под юрисдикцией правотворческого органа.

9. Установите соответствие между терминами и их значениями

Судебный правоприменения	тип	А) характеризуется тем, что субъектом правоприменения являются судебные органы различного типа и различной юрисдикции. Эти органы не находятся в служебных или организационных отношениях с адресатами своей деятельности.
Управленческий правоприменения	тип	Б) характеризуется тем, что субъект правоприменения находится в служебной или организационной деятельности с адресатами, при этом он лично заинтересован в принимаемом решении.
Административный правоприменения	тип	В) характеризуется тем, что субъект правоприменения не находится в служебных или организационных отношениях с адресатами, адресатом решения может быть гражданин или организация, рассмотрение дел регулируется в основном нормативно-правовыми актами, имеющими силу закона (Кодекс об административных правонарушениях РФ), но может осуществляться на основании ведомственных инструкций в определенной сфере общественных отношений.

А	Б	В

Кейс-задача

Кузеванов В. П. обратился в суд с иском к Попову А. Н. о взыскании задолженности по договорам займа. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения, об отмене которого по доводам частной жалобы просит Кузеванов В. П., ссылаясь на то, что предусмотренных ст. 136 ГПК РФ оснований для оставления искового заявления без движения не имелось. Судебная коллегия проверив представленный материал, обсудив доводы частной жалобы, нашла определение суда подлежащим отмене в связи со следующим. Согласно ст. 136 ГПК РФ, судья, установив, что исковое заявление²⁷ 69 подано без соблюдения требований, изложенных в статьях 131, 132 ГПК РФ, выносит определение об оставлении заявления без движения, о чем извещает лицо, подавшее заявление, и предоставляет ему разумный срок для исправления недостатков. Оставляя исковое заявление без движения, судья исходил из того, что заявление не отвечает требованиям ст. 132 ГПК РФ, а именно: к исковому заявлению не приложены документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования (подтверждающие факт передачи денег), копии этих документов для ответчика и третьих лиц, если копии у них отсутствуют. Так, истцом не представлен расчет взыскиваемой суммы, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц. Однако, к исковому заявлению, в подтверждение обстоятельств и в обоснование заявленных требований, приложен ряд доказательств, в том числе договоры займа от 17 июля, 13 и 27 сентября 2016 года. В приложении к иску указан расчет неустойки по договорам в количестве 3 экземпляров. Отсутствие документов не может служить основанием к оставлению искового заявления без движения, поскольку вопрос собирания доказательств разрешается на стадии подготовки дела к судебному разбирательству с выяснением наличия у истца возможности представить доказательства

и разрешением ходатайств об их истребовании, если он не может получить их самостоятельно, без помощи суда. Обязанность истца представлять все доказательства одновременно с подачей искового заявления ГПК РФ не предусмотрена. Вопрос о достаточности доказательств разрешается судом в ходе процедуры рассмотрения и разрешения гражданского дела. Оценка судом достоверности, достаточности доказательств и отражение ее результатов производятся судом лишь при принятии им решения (ст. ст. 67, 196, 198 ГПК РФ).²⁸ При изложенных обстоятельствах, учитывая, что основания для оставления искового заявления без движения отсутствовали, обжалуемое определение, как постановленное с нарушением норм процессуального права, подлежит отмене. Оцените правовой казус. Выводы какого из указанных судов представляются более обоснованными с точки зрения правил юридической техники? Ответ мотивируйте.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева

Вариант 7

1. Требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое означает исследование и анализ только тех доказательств, которые имеют значение для данного правоприменительного процесса:
А) относимость
Б) допустимость
В) достаточность
2. При определении специального субъекта в рамках анализа распространения норм права и нормативно-правовых актов по кругу лиц, выделяются следующие признаки:
А) профессиональный
Б) возрастной
В) гендерный
Г) все перечисленное
3. _____ действие нормы права является исключением и применяется, например, когда нормативно-правовой акт действует на территории другого государства.
4. _____ способ толкования выражается в познании и обосновании смысла правовых норм посредством использования знаний о закономерностях словообразования и словосочетания в виде знаков письменной речи законодателя. Основу филологического способа составляет применение грамматических правил для анализа текста источника права.
5. Требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое предусматривает наличие совокупности доказательств, позволяющей квалифицированно разрешить юридический спор:
А) достаточность
Б) достоверность
В) допустимость
6. _____ способ применения права характерен при наделении субъектов права новыми дополнительными субъективными правами, льготами, благами.
7. Расположите в порядке возникновения стадии правового регулирования:

- А) Правотворчество (создание нормы права).
- Б) Возникновение правоотношения.
- В) Реализация права.

А	Б	В

8. По сфере действия презумпции можно классифицировать на:

- А) общеправовые
- Б) отраслевые
- В) легальные

9. Соотнесите понятие и его содержание:

1. правоприменительная политика	А) это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных органов и институтов гражданского общества, направленная на определение стратегии и тактики механизма правоприменения, на создание необходимых условий для эффективной правоприменительной работы
2. правоприменительная техника	Б) это юридико-технические ресурсы, направленные на эффективное применение правовых норм.
3. правоприменительный акт	В) это правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в пределах своей компетенции, являющееся результатом решения конкретного юридического дела.

А	Б	В

Кейс - задача

Правоприменитель, осуществляя юридическую квалификацию, применяет разные методы толкования. Используя лингвистический и логический способы толкования, осуществите толкование нормы права, осуществив при этом мысленное преобразование текста акта.

ч. 1 ст. 105 УК РФ устанавливает: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет».

При ответе опирайтесь на информационные материалы.

Информационные материалы:

Филологический (лингвистический) способ толкования выражается в познании и обосновании смысла правовых норм посредством использования знаний о закономерностях словообразования и словосочетания в виде знаков письменной речи законодателя. Основу филологического способа составляет применение грамматических правил для анализа текста источника права.

Интерпретатор должен не только познать смысл правовых требований «для себя», но и, используя средства филологии, и грамматики в частности, аргументированно объяснить его «для других».

Правила филологического толкования:

1. Если в самом законе указано, в каком смысле употребляется данное слово, то в таком именно смысле оно и должно быть понимаемо.
2. Если смысл слова прямо не определен в самом законе, то следует установить его на основании сопоставления параллельных мест.
3. Словам нормы должен быть придаваем тот смысл, в котором они употреблялись во время ее издания.
4. Слова закона должны быть понимаемы в том смысле, в каком они употребляются в местном языке или диалекте, из которого они были заимствованы.
5. Словам должно быть придаваемо то значение, какое с ними связывается в данном кругу лиц.
6. Слова должны быть толкуемы не порознь, а в совокупной связи.
7. Каждой норме, взятой целиком, должен быть придаваем тот смысл, какой соответствует ее синтаксическому строению.
8. Как при определении смысла отдельных слов, так и при установлении общего смысла нормы необходимо соотноситься со стилем ее автора.

Логический способ толкования права состоит в использовании средств формальной и диалектической логики при познании правовых явлений. При этом, в отличие от филологического толкования, объектом логического способа выступают не отдельные слова, а внутренние связи между частями нормативного акта, логическая структура правовых предписаний. Логические законы, принципы и категории используются здесь самостоятельно, наряду со средствами грамматического анализа.

Необходимость в логических преобразованиях объясняется также наличием внутренней логической структуры у правовых норм и ее несовпадением с внешней формой выражения в статьях нормативных актов. В частности, структурные элементы правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция – могут подразумеваться, то есть могут быть текстуально не выражены законодателем из соображений лаконичности, удобства выражения мысли или же находиться в других статьях или же в иных нормативных актах. И таким образом, правоприменитель бывает вынужден самостоятельно строить логическую структуру нормы, исходя из отдельных обособленных единиц правового текста.

Так, анализируя ч. 1 ст. 127 УК РФ: «Незаконное лишение свободы человека, не связанное с его похищением, – наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет», можно заметить, что в ней внешне четко выражены только два структурных элемента: гипотеза и санкция. «Незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением (гипотеза), наказывается ограничением свободы...» и т. д. (санкция). Что же касается диспозиции, то она логически подразумевается, как и во всех статьях Особенной части УК, и может быть выражена словами: «Запрещается незаконно лишать свободы человека». Поэтому лицо, толкующее нормы УК РФ, вынуждено постоянно прибегать мысленно к логическим преобразованиям, учитывать системные связи, особенно гипотез правовых норм, с целью правильной квалификации правонарушений.

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 8

1. _____ тип правоприменения характеризуется тем, что субъект правоприменения не находится в служебных или организационных отношениях с адресатами, адресатом решения может быть гражданин или организация, рассмотрение дел регулируется в основном нормативно-правовыми актами, имеющими силу закона (Кодекс об административных правонарушениях РФ), но может осуществляться на основании ведомственных инструкций в определенной сфере общественных отношений.
2. По времени действия можно выделить следующие акты применения права:
А) акты однократного действия
Б) акты длящегося действия
В) акты многократного действия
3. _____ способ характеризуется необходимостью осуществления контроля и надзора за правильностью, эффективностью и законностью в деятельности организаций и граждан.
4. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. Юридическая конструкция	А) доктринальный продукт идеальной модели, отражающий сложное структурное строение различных правовых явлений и направленный на нормативное закрепление и применение.
2. Юридическая технология	Б) это процесс отбора и применения ресурсов юридической техники в соответствии с избранным механизмом воздействия на общественные отношения и ориентацией на конкретный правовой результат в процессе осуществления различных видов юридической деятельности
3. Юридическая техника	В) это система ресурсов, направленных на подготовку правовых актов и осуществление иных видов юридической деятельности, обеспечивающих совершенство формы и содержания права.

А	Б	В

5. По процедуре принятия различают:

- А) коллективные, единоличные акты
- Б) индивидуальные акты, акты имеющие общее значение
- В) абсолютно-определенные акты, относительно-определенные акты

6. _____ пробелы - это пробелы, которые правоприменительные органы могут преодолеть путем применения права по аналогии, т. е. когда они могут применить нормы права, регулирующие сходные отношения, а при отсутствии таких норм разрешить дело, исходя из общих начал и смысла законодательства.

7. Определите очередность действий правоприменителя при применении аналогии права:

- А) определение отсутствия конкретной юридической нормы, регулирующей данное правоотношение
 - Б) выявление отсутствия аналогичной нормы права
 - В) установление общей правовой урегулированности данного правоотношения
- определение конкретной юридической нормы, относящейся к той же отрасли права (аналогичной нормы права), регулирующей сходные общественные отношения.

А	Б	В

8. Субсидиарная аналогия предполагает наличие следующих условий:

- А) отсутствие конкретной юридической нормы, регулирующей данное правоотношение;
- Б) наличие общей правовой урегулированности данного случая нормами права;
- В) существование юридической нормы, относящейся к другой отрасли права (аналогичной нормы права), регулирующей сходные общественные отношения.

9. _____ — это способ преодоления пробела в праве, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы права, регулирующей сходные общественные отношения.

Кейс-задача

Правоприменитель, осуществляя юридическую квалификацию применяет разные методы толкования. Используя логический и системный способы толкования, осуществите толкование статьи 1064 ГК РФ, устанавливающей, что вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

При этом ответьте на вопрос, что подразумевается под лицом, причинившим вред? При ответе опирайтесь на информационные материалы.

Информационные материалы:

Систематический способ толкования права можно именовать еще системным, ибо его объектом выступает система права в качестве сложной динамической управляемой системы. С помощью систематического толкования выявляются и устраняются противоречия (коллизии) между нормами и актами. Для этого используются специальные правила.

1. Если выявлено противоречие между нормами права, изданными разными органами, то следует руководствоваться нормой, установленной вышестоящим органом.
2. Если имеется противоречие между нормами, изданными одним и тем же органом, то следует руководствоваться нормой, установленной позже во время издания, как более «свежей», последней.

3. Приоритет специальной нормы перед общей. Специальный характер нормы определяется либо через наличие указания на возможность установления особенностей правового регулирования в других актах, либо через сравнение сферы действия норм по субъекту или объекту.

При осуществлении интерпретации необходимо учитывать факты существования отсылочных и бланкетных норм права.

Так, ч. I ст. 268 УК РФ устанавливает, что «нарушение пассажиром, пешеходом или иным участником движения (кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 настоящего Кодекса) правил безопасности движения при эксплуатации транспортных средств... наказывается...». Диспозицию данной статьи, следовательно, можно понять и правильно истолковать только в сочетании с требованиями ст. 263 и 264 УК РФ.

Логический способ толкования права состоит в использовании средств формальной и диалектической логики при познании правовых явлений. При этом, в отличие от филологического толкования, объектом логического способа выступают не отдельные слова, а внутренние связи между частями нормативного акта, логическая структура правовых предписаний. Логические законы, принципы и категории используются здесь самостоятельно, наряду со средствами грамматического анализа.

Необходимость в логических преобразованиях объясняется также наличием внутренней логической структуры у правовых норм и ее несовпадением с внешней формой выражения в статьях нормативных актов. В частности, структурные элементы правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция – могут подразумеваться, то есть могут быть текстуально не выражены законодателем из соображений лаконичности, удобства выражения мысли или же находиться в других статьях или же в иных нормативных актах. И таким образом, правоприменитель бывает вынужден самостоятельно строить логическую структуру нормы, исходя из отдельных обособленных единиц правового текста.

Так, анализируя ч. I ст. 127 УК РФ: «Незаконное лишение свободы человека, не связанное с его похищением, – наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет», можно заметить, что в ней внешне четко выражены только два структурных элемента: гипотеза и санкция. «Незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением (гипотеза), наказывается ограничением свободы...» и т. д. (санкция). Что же касается диспозиции, то она логически подразумевается, как и во всех статьях Особенной части УК, и может быть выражена словами: «Запрещается незаконно лишать свободы человека». Поэтому лицо, толкующее нормы УК РФ, вынуждено постоянно прибегать мысленно к логическим преобразованиям, учитывать системные связи, особенно гипотез правовых норм, с целью правильной квалификации правонарушений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева

Вариант 9

1. В зависимости от фактора определенности существуют:
А) абсолютно-определенные акты, относительно-определенные акты
Б) акты-регламентаторы, правоохранительные (правообеспечительные) акты
В) обязывающие, запрещающие, управомочивающие
2. _____ - это способ преодоления пробела в праве, при котором правоприменительное решение принимается на основе принципов права, исходя из общего смысла и духа законодательства.
3. Аналогия закона предполагает соблюдение ряда условий:
А) отсутствие конкретной юридической нормы, регулирующей данное общественное отношение;
Б) наличие общей правовой урегулированности данного случая (конкретного правоотношения) нормами соответствующей отрасли права;
В) существование другой юридической нормы, относящейся к той же отрасли права (аналогичной нормы права), регулирующей схожие общественные отношения.
4. Требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое предполагает то обстоятельство, что сведения, используемые в качестве доказательств, должны быть получены из указанных в законе источников с соблюдением необходимых процессуальных форм:
А) допустимость
Б) относимость
В) достаточность
5. _____ - требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое обычно понимается либо в качестве «определения соответствия их содержания действительности», либо в качестве «истинности содержания которого (доказательства) признается заслуживающей полного, несомненного доверия».
6. _____ тип правоприменения характеризуется тем, что субъектом правоприменения являются судебные органы различного типа и различной юрисдикции. Эти органы не находятся в служебных или организационных отношениях с адресатами своей деятельности.
7. По юридической силе презумпции можно классифицировать на:
А) опровергаемые
Б) неопровергаемые
В) общеправовые
8. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. Дефиниция	А) это конструкция, определяющая смысловые пределы понятия (термина), раскрывающая его содержание во всей совокупности признаков и характеристик, обладающих единством и целостностью
2. Правовой документ	Б) это зафиксированное на допустимом материальном носителе решение, оформленное в установленном порядке, призванное достигать определенных правовых целей и влекущее правовые результаты
3. Реквизиты	В) это элементы правового документа, которые предназначены для отражения юридических свойств и (или) идентификации (обозначения) правового документа, не содержащие регулятивных положений (предписаний) и обеспечивающие его официальный характер и осуществление возложенной регулятивной функции

А	Б	В

9. Определите очередность действий правоприменителя при применении аналогии права:
- А) определение отсутствия конкретной юридической нормы, регулирующей данное правоотношение
- Б) выявление отсутствия аналогичной нормы права
- В) установление общей правовой урегулированности данного правоотношения
- определение конкретной юридической нормы, относящейся к той же отрасли права (аналогичной нормы права), регулирующей схожие общественные отношения.

А	Б	В

Кейс-задача

Правоприменитель, осуществляя юридическую квалификацию применяет разные методы толкования. Используя метод системного толкования, осуществите толкование нормы, содержащейся в п. 1 ст. 549 ГК РФ, в которой перечислены объекты договора купли-продажи недвижимого имущества, такие как земельный участок, здание, сооружение, квартира или другое недвижимое имущество. Соотнесите эту статью с п.1 ст. 37 Земельного Кодекса РФ, устанавливающим особенности купли-продажи земельных участков, в котором сказано, что объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет, который осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости». При ответе опирайтесь на информационные материалы.

Информационные материалы:

Систематический способ толкования права можно именовать еще системным, ибо его объектом выступает система права в качестве сложной динамической управляемой системы.

С помощью систематического толкования выявляются и устраняются противоречия (коллизии) между нормами и актами. Для этого используются специальные правила.

1. Если выявлено противоречие между нормами права, изданными разными органами, то следует руководствоваться нормой, установленной вышестоящим органом.
2. Если имеется противоречие между нормами, изданными одним и тем же органом, то следует руководствоваться нормой, установленной позже во время издания, как более «свежей», последней.
3. Приоритет специальной нормы перед общей. Специальный характер нормы определяется либо через наличие указания на возможность установления особенностей правового регулирования в других актах, либо через сравнение сферы действия норм по субъекту или объекту.

При осуществлении интерпретации необходимо учитывать факты существования отсылочных и бланкетных норм права.

Так, ч. 1 ст. 268 УК РФ устанавливает, что «нарушение пассажиром, пешеходом или иным участником движения (кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 настоящего Кодекса) правил безопасности движения при эксплуатации транспортных средств... наказывается...». Диспозицию данной статьи, следовательно, можно понять и правильно истолковать только в сочетании с требованиями ст. 263 и 264 УК РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет <u>юридический</u> направление подготовки (специальность) <u>Правовое обеспечение национальной</u> <u>безопасности</u> Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль) <u>Правоприменительные акты</u>	Утверждено на заседании кафедры Теория и история государства и права от «__» _____ 20__ г. протокол №__ Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева
---	---

Вариант 10

1. _____ способ характерен для постоянной работы в сфере экономики, образования, науки, культуры и других направлений деятельности по разрешению в первую очередь управленческих вопросов.
2. Применение аналогии права при решении юридического дела предполагает соблюдение следующих условий:
 - а) отсутствие конкретной юридической нормы, регулирующей данный случай (правоотношение)
 - б) отсутствие аналогичной нормы права
 - в) выявление наличия общей правовой урегулированности данного правоотношения
3. По содержанию предписаний (по характеру предписаний) можно выделить:
 - А) обязывающие, запрещающие, управомочивающие
 - Б) императивные акты, диспозитивные акты
 - В) акты-регламентаторы, правоохранительные (правообеспечительные) акты

4. _____ - требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое предполагает то обстоятельство, что сведения, используемые в качестве доказательств, должны быть получены из указанных в законе источников с соблюдением необходимых процессуальных форм.

5. Требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое обычно понимается либо в качестве «определения соответствия их содержания действительности», либо в качестве «истинности содержания которого (доказательства) признается заслуживающей полного, несомненного доверия»:

- А) достоверность
- Б) относимость
- В) достаточность

6. По форме существования презумпции можно классифицировать на:

- А) легальные
- Б) фактические
- В) общеправовые

7. Объектом _____ способа толкования выступает система права в качестве сложной динамической управляемой системы.

это властная организационная деятельность компетентных, т. е. специально на это уполномоченных, органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению юридических дел путем издания индивидуально-правовых предписаний на основе и во исполнение действующего законодательства.

8. Расположите в хронологическом порядке функциональные стадии правоприменительного процесса:

- А) стадия установления фактических обстоятельств дела
- Б) стадия установления юридической основы дела
- В) стадия принятия решения

9. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

1. Правотворческая ошибка	А) официально реализованное добросовестное заблуждение, результат неправильных действий нормотворческого органа, нарушающих общие принципы либо конкретные нормы правообразования, не соответствующих уровню и закономерностям государственно-необходимого развития регулируемой деятельности и влекущие неблагоприятные социальные и юридические последствия путем издания ложной нормы
2. Преюдиция	Б) юридическое положение, согласно которому не отмененное постановление органа уголовного преследования препятствует вынесению органом уголовного преследования нового постановления по тому же вопросу
3. Непротиворечивость правового акта	В) это отсутствие в тексте правового акта положений, несовместимых с предписаниями, содержащимися в данном правовом акте или в других правовых актах соответствующей правовой системы

А	Б	В

Кейс-задача

На основе предложенных определений, используя метод абстрагирования, формально-юридический метод и правила формирования правовых дефиниций сформулируйте авторское определение понятия «правоприменение».

Правила формирования правовых дефиниций:

- отражать только существенные признаки обобщаемых явлений; эти признаки должны иметь правовое значение;
- быть полными и отражать все обобщаемые явления;
- быть адекватными, т. е. иметь объем, совпадающий с определяемым понятием;
- не содержать противоречивых суждений;
- не содержать термины, употребляемые в определяемом понятии (чтобы не было тавтологии).

Правоприменение - это осуществляемая в установленных законом формах управомоченными на то субъектами государственно-властная деятельность, которая связана с реализацией правовых норм и индивидуальным правовым регулированием;

Правоприменение - это властная деятельность компетентных органов и лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и норм права;

Правоприменение - это властная организующая деятельность компетентных органов и лиц, имеющая своей целью содействие правовых норм в реализации принадлежащих им прав и обязанностей, а также контроль за данным процессом;

Правоприменение - это властная организационная деятельность компетентных, т. е. специально на это уполномоченных, органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению юридических дел путем издания индивидуально-правовых предписаний на основе и во исполнение действующего законодательства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 11

1. По характеру предписаний различают:

- А) императивные акты, диспозитивные акты
- Б) акты - регламентаторы, правоохранительные (правообеспечительные) акты
- В) обязывающие, запрещающие, управомочивающие

2. _____ требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое предусматривает наличие совокупности доказательств, позволяющей квалифицированно разрешить юридический спор.

3. _____ способ толкования права объединяет два момента, с помощью которых выясняется смысл правовой нормы: это исторические условия издания нормативного акта и социально-политические цели, которые преследовал законодатель, издавая правовой акт.

4. _____ тип правоприменения характеризуется тем, что субъект правоприменения находится в служебной или организационной деятельности с адресатами, при этом он лично заинтересован в принимаемом решении.

5. _____ судебного акта означает, что он вынесен при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению.

6. Актом правоприменения является:

- А) приговор суда
- Б) Конституция
- В) Указ Президента

7. Средство юридической техники, выражающееся в предположении наличия определенных фактов, явлений, ситуаций, связей, которые признаются истинными, пока не доказано обратное – это...

- А) юридическая презумпция
- Б) юридическая фикция
- В) юридический факт

8. Расположите в порядке возникновения стадии правового регулирования:

- А) Правотворчество (создание нормы права).
- Б) Возникновение правоотношения.
- В) Реализация права.

А	Б	В

9. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. Механизм правового регулирования	А) это система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях создания условий для
-------------------------------------	---

	удовлетворения интересов субъектов права.
2. Правовой мониторинг	Б) исследование результатов нормотворческой деятельности в целях выявления качества нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) и эффективности правоприменительной практики.
3. Правоприменительная техника	В) юридико-технические ресурсы, направленные на эффективное применение правовых норм.

А	Б	В

Кейс-задача

Сформулируйте содержание фикции, содержащейся в ст. 86 УК РФ.

УК РФ Статья 86. Судимость

1. Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости. Судимость в соответствии с настоящим Кодексом учитывается при рецидиве преступлений, назначении наказания и влечет за собой иные правовые последствия в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами.
2. Лицо, освобожденное от наказания, считается несудимым.
3. Судимость погашается:
 - а) в отношении лиц, условно осужденных, - по истечении испытательного срока;
 - б) в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы, - по истечении одного года после отбытия или исполнения наказания;
 - в) в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении трех лет после отбытия наказания;
 - г) в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, - по истечении восьми лет после отбытия наказания;
 - д) в отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, - по истечении десяти лет после отбытия наказания.
4. Если осужденный в установленном законом порядке был досрочно освобожден от отбывания наказания или неотбытая часть наказания была заменена более мягким видом наказания, то срок погашения судимости исчисляется исходя из фактически отбытого срока наказания с момента освобождения от отбывания основного и дополнительного видов наказаний.
5. Если осужденный после отбытия наказания вел себя безупречно, а также возместил вред, причиненный преступлением, то по его ходатайству суд может снять с него судимость до истечения срока погашения судимости.
6. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, предусмотренные настоящим Кодексом, связанные с судимостью.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 12

1. Юридические конструкции – это ...
 - А) правовые формулы со строго ограниченным набором элементов и определенным типом связи между ними
 - Б) принципы, презумпции и фикции
 - В) правовые средства, обеспечивающие соблюдение юридического документа

2. _____ способ толкования права состоит в использовании средств формальной и диалектической логики при познании правовых явлений.

3. Ясность, точность, связность, последовательность, непротиворечивость элементов правового символа – характеризуют...
 - А) логические требования к правовому символу
 - Б) социальные требования к правовому символу
 - В) культурологические требования к правовому символу

4. Юридические фикции - это ...
 - А) заведомо ложные положения, которые вносят определенность в правовое положение лица
 - Б) предположения, которые прямо либо косвенно закреплены в качестве правовых предписаний
 - В) основополагающие идеи, начала, лежащие в основе того или иного явления

5. Легальное толкование дается органом...
 - А) не принимавшим толкуемую норму, но которому предоставлено право давать официальное толкование
 - Б) не принимавшим толкуемую норму
 - В) ранее принявшим толкуемую норму права

6. Обязательные части любого правового документа:
 - А) вступительная, основная, заключительная
 - Б) вводная, основная, заключительная
 - В) реквизитная, содержательная, резолютивная

7. Правила ясности, точности, нейтральности, экономичности юридических текстов, однозначности используемых в тексте терминов, совершенства синтаксических конструкций, устойчивости способов выражения норм относятся к _____ группе.

8. Определите очередность действий правоприменителя при применении аналогии права:
 - А) определение отсутствия конкретной юридической нормы, регулирующей данное правоотношение

Б) выявление отсутствия аналогичной нормы права

В) установление общей правовой урегулированности данного правоотношения
определение конкретной юридической нормы, относящейся к той же отрасли права
(аналогичной нормы права), регулирующей схожие общественные отношения.

А	Б	В

9. Установите соответствие между терминами и их значениями:

1. Реквизиты	А) это элементы правового документа, которые предназначены для отражения юридических свойств и (или) идентификации (обозначения) правового документа, не содержащие регулятивных положений (предписаний) и обеспечивающие его официальный характер и осуществление возложенной регулятивной функции
2. Рубрикация текста правового акта	Б) это определенная системная структура правового акта, которая основана на объединении отдельных предписаний в более крупные структурные единицы
3. Структура правового документа	В) это внутреннее строение, включающее вступительную, основную, заключительную части

А	Б	В

Кейс-задача

На основе анализа ст. 331 ТК РФ и ст. 127 СК РФ сформулируйте исключение из фикции, сформулированной в предыдущем задании.

ТК РФ Статья 331. Право на занятие педагогической деятельностью

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

СК РФ Статья 127. Лица, имеющие право быть усыновителями

1. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

1) лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

3) лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;

4) лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;

5) бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;

6) лиц, которые по состоянию здоровья не могут усыновить ребенка. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку, попечительство, взять в приемную или патронатную семью, устанавливается Правительством Российской Федерации. Медицинское освидетельствование лиц, желающих усыновить детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;

7) лиц, которые на момент усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают такие лица;

8) лиц, не имеющих постоянного места жительства, кроме лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни и не имеющих места, где они постоянно или преимущественно проживают, в случае усыновления ими ребенка из числа лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации;

9) лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также за преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), против семьи и несовершеннолетних, против здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, мира и безопасности человечества, за исключением случаев, предусмотренных подпунктом 10 настоящего пункта;

10) лиц из числа лиц, указанных в подпункте 9 настоящего пункта, имевших судимость либо подвергавшихся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), против семьи и несовершеннолетних, против здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, мира и безопасности человечества, относящиеся к преступлениям небольшой или средней тяжести, в случае признания судом таких лиц представляющими опасность для жизни, здоровья и нравственности усыновляемого ребенка. При вынесении решения об усыновлении ребенка таким лицом суд учитывает обстоятельства деяния, за которое такое лицо подвергалось уголовному преследованию,

срок, прошедший с момента совершения деяния, форму вины, обстоятельства, характеризующие личность, в том числе поведение такого лица после совершения деяния, и иные обстоятельства в целях определения возможности обеспечить усыновляемому ребенку полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие без риска для жизни ребенка и его здоровья;

11) лиц, имеющих судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления, не относящиеся к преступлениям, указанным в подпункте 9 настоящего пункта;

12) лиц, не прошедших подготовки в порядке, установленном пунктом 6 настоящей статьи (за исключением близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);

13) лиц, состоящих в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированным в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен, а также лиц, являющихся гражданами указанного государства и не состоящих в браке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева

Вариант 13

1. Общие логические правила:

- А) Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)
- Б) Однородность правового регулирования
- В) Ясность, простота, понятность текста правового документа

2. Документы, содержащие решения индивидуального характера:

- А) правореализационные документы
- Б) интерпретационные акты
- В) правотворческие акты

3. Один из видов юридической техники:

- А) правоприменительная
- Б) правораспорядительная
- В) правонаделительная

4. _____ – это властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносятся соответствующий индивидуальный акт.

5. Реквизиты правового документа...

- А) признаки, необходимые для идентификации правового документа и его учёта
- Б) снижают качество документа и эффективность правового регулирования
- В) необходимы для обеспечения эффективного усвоения правовой информации её адресатами

6. _____ – это процесс с воплощения правовых норм в правомерное поведение субъектов, достижение запланированного социально полезного результата, который зависит от ряда экономических, политических, социально-культурных, профессиональных и иных факторов.

7. Особенности правоприменительной техники в традиционном обществе:

- А) судебные заседания отличались неформальным характером
- Б) действовал порядок обжалования вынесенных судебных решений
- В) правосудие полностью отделилось от управленческой деятельности

8. Расположите в порядке возникновения стадии правового регулирования:

- А) Правотворчество (создание нормы права).
- Б) Возникновение правоотношения.
- В) Реализация права.

А	Б	В

9. Установите соответствие между терминами и их значениями

1. Правовая аббревиатура	А) это сокращенное словосочетание, образованное из первых букв, входящих в них слов (частей слов), которые составляют правовые термины и понятия
2. Дефиниция	Б) это конструкция, определяющая смысловые пределы понятия (термина), раскрывающая его содержание во всей совокупности признаков и характеристик, обладающих единством и целостностью
3. Юридическая конструкция	В) это технико-юридическое средство (приём) выражения воли законодателя, с помощью которого осуществляется особое построение нормативного материала, соответствующее определённому типу (виду) сложившихся правовых отношений, юридических фактов и их связи между собой

А	Б	В

Кейс-задача

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 14

1. _____ способ толкования права основывается на специфике объекта познавательной и интерпретационной деятельности, в качестве которого выступает правовая материя и юридическая практика, а также своеобразие юридической техники, используемой в процессах уяснения и разъяснения смысла правовых норм.
2. Правоприменение может быть:
А) юрисдикционным
Б) негативным
В) компетенционным
3. Свойство правоприменительного акта:
А) выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношений)
Б) реализуется многократно
В) содержит общеобязательные правила поведения – нормы права
4. _____ - это способ преодоления пробела в праве, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы права, регулирующей сходные общественные отношения.
5. Вид судебных правоприменительных актов:
А) вспомогательные
Б) процедурные
В) второстепенные
6. Форма реализации права:
А) исполнение
Б) воздержание от правонарушений
В) принятие права
7. Правила, которыми необходимо руководствоваться при формулировке правовых предложений:
А) предложение должно быть простым и доступным, но без ущерба для простоты и ясности нормативного положения
Б) предложение по возможности должно быть усложнено придаточными
В) предложение не должно быть юридически нейтральным

8. Расположите в хронологическом порядке функциональные стадии правоприменительного процесса:

- А) стадия установления фактических обстоятельств дела
- Б) стадия установления юридической основы дела
- В) стадия принятия решения

9. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

1. Правоохранительная форма правоприменения	А) деятельность компетентных органов по охране норм права от каких бы то ни было нарушений, решение дел о правонарушении, реализация санкций правовой нормы
2. Оперативно-исполнительная форма	Б) властная оперативная деятельность государственных органов и должностных лиц по реализации предписаний норм права путем создания, изменения или прекращения конкретных правоотношений на основе этих норм и с непосредственной целью по их реализации
3. Административный тип правоприменения	В) характеризуется тем, что субъект правоприменения не находится в служебных или организационных отношениях с адресатами, адресатом решения может быть гражданин или организация, рассмотрение дел регулируется в основном нормативно-правовыми актами, имеющими силу закона (Кодекс об административных правонарушениях РФ), но может осуществляться на основании ведомственных инструкций в определенной сфере общественных отношений.

А	Б	В

Кейс-задача

Арбитражный суд N рассмотрел иск комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города К. к ЗАО «Связь» о взыскании 60 тыс. руб., в том числе задолженности по арендной плате, пеней, процентов за пользование чужими денежными средствами начисленных за период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. Заявленное требование основано на статьях 309, 606 и 614 Гражданского кодекса Российской Федерации и мотивировано тем, что ответчик не исполнил надлежащим образом обязанность по внесению арендной платы.

При разрешении спора суд руководствовался статьями 432 и 607 Гражданского кодекса Российской Федерации и пришел к выводу о том, что договор аренды земельного участка считается не заключенным ввиду несогласованности предмета договора.

Согласно статье 607 Гражданского кодекса Российской Федерации в договоре аренды должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды. При отсутствии этих данных в договоре условие об объекте, подлежащем передаче в аренду, считается не согласованным сторонами, а соответствующий договор не считается заключенным.

Как установил суд, из приложения N 2 к договору аренды следует, что пользователями спорного земельного участка общей площадью 6 374,6 квадратного метра является ряд юридических лиц, в том числе ответчик, которому 1/7 доли указанного земельного участка была предоставлена для эксплуатации встроенного помещения магазина.

Ответчик не подписал приложение N 2 к договору аренды земельного участка. В плане границ земельного участка границы участка, передаваемого в аренду Обществу, не определены. Объект аренды - земельный участок - по акту приема-передачи не передавался. Из представленных в материалы дела документов невозможно установить, какая конкретно индивидуально-определенная часть земельного участка передана в аренду Обществу. Таким образом, при подписании договора аренды стороны не согласовали существенное условие договора аренды - имущество, подлежащее передаче в аренду, поэтому суд пришел к выводу о том, что договор аренды является незаключенным, и отказал истцу в удовлетворении требований о взыскании задолженности по незаключенному договору.

Суд также признал довод заявителя о неприменении судом по аналогии статей 244, 247 и 552 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 37 Земельного кодекса РСФСР несостоятельным.

Вопрос: Считаете ли Вы позицию суда о неприменении аналогии правильной или не соответствующей Закону и правилам применения аналогии? Свою позицию обоснуйте.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
Правоприменительные акты

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петришева

Вариант 15

1. _____ действие нормы права является исключением и применяется, например, когда нормативно-правовой акт действует на территории другого государства.
2. _____ способ толкования выражается в познании и обосновании смысла правовых норм посредством использования знаний о закономерностях словообразования и словосочетания в виде знаков письменной речи законодателя. Основу филологического способа составляет применение грамматических правил для анализа текста источника права.
3. Требование к доказательствам в правоприменительном процессе, которое предусматривает наличие совокупности доказательств, позволяющей квалифицированно разрешить юридический спор:
А) достаточность
Б) достоверность
В) допустимость

4. По времени действия можно выделить следующие акты применения права:

- А) акты однократного действия
- Б) акты длящегося действия
- В) акты многократного действия

5. _____ способ характеризуется необходимостью осуществления контроля и надзора за правильностью, эффективностью и законностью в деятельности организаций и граждан.

6. Какие акты можно отнести к правоприменительным актам-действиям:

- А) словесные акты применения права
- Б) конклюдентные акты применения права
- В) все перечисленные

7. _____ - это общелогическая форма мышления, которая формирует новое знание, на основе ранее известных суждений (посылок суждения).

8. Расположите в хронологическом порядке функциональные стадии правоприменительного процесса:

- А) стадия установления фактических обстоятельств дела
- Б) стадия установления юридической основы дела
- В) стадия принятия решения

9. Установите соответствие понятия и его содержания:

1. мотивированность судебного акта	А) это совокупность мотивов (доводов), объясняющих, как фактические обстоятельства дела и доказательства взаимодействуют с нормами права, содержащимися в законодательных, корпоративных актах, а также в договорах
2. законность судебного акта	Б) означает, что он вынесен при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению
3. обоснованность судебного акта	В) решение основывается на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании

А	Б	В

Кейс-задача

Арбитражный апелляционный суд, рассмотрев апелляционную жалобу ООО «Контакт» на решение Арбитражного суда К, установил: ООО «Контакт» обратилось в Арбитражный суд К. с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Торговый дом» в котором просил признать недействительным сводный протокол

подведения итогов заявочной компании по продаже имущества ГУП «Завод КБК» в части указания на отзыв предложения (оферты) истца доверенным лицом Ивановой А.А. Истец полагал, что в итоговый протокол проведенных торгов были необоснованно внесены сведения о том, что представитель ООО «Контакт» отозвал заявку на участие в торгах, так как указанная заявка была подана за пределами срока, установленного для приема документов и лицом, которое не имело полномочий на отказ от участия в конкурсе. Принятие организаторами торгов отказа от ранее поданной заявки на участие в торгах от лица, неуполномоченного на данное действие истцом, является нарушением процедуры проведения торгов. Отзыв оферты истца его неуполномоченным представителем, в силу положений статьи 183 Гражданского кодекса Российской Федерации, следует расценивать в качестве ничтожной сделки, а заявленные иски - в качестве требования о применении последствий недействительности сделки.

Решением Арбитражного суда К. в удовлетворении исковых требований было отказано в полном объеме. Судебный акт мотивирован тем, что для представления своих интересов на торгах истец выдал доверенность на имя Ивановой А.А., которой помимо прочих полномочий, представитель был наделен правом на подписание от имени ООО «Контакт» всех необходимых документов, в том числе договора купли-продажи.

После направления предложения на участие в торгах истец заявлением, подписанным представителем ООО «Контакт» Ивановой А.А. отказался от участия в них. Данное обстоятельство явилось основанием для организатора торгов при подведении итогов заявочной компании не учитывать истца при определении победителя торгов.

Срок направления уведомления об отказе в принятии участия в торгах правилами проведения торгов не ограничивался, в связи с чем, организатор торгов обоснованно принял отказ истца от участия в торгах.

Суд первой инстанции указал, что отмена доверенности Ивановой А.А. состоялась после совершения представителем действий по отзыву заявки на участие в торгах, в связи с чем, не имелось необходимости последующего одобрения истцом каких-либо действий Ивановой А.А., совершенных на основании этой доверенности.

Рассмотрев указанные доводы апелляционной жалобы истца, суд апелляционной инстанции приходит к выводу о необходимости их отклонения по следующим основаниям.

В соответствии с пунктами 1, 5 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Письменное уполномочие на совершение сделки представителем может быть представлено представляемым непосредственно соответствующему третьему лицу.

Доверенность от имени юридического лица выдается за подписью его руководителя или иного лица, уполномоченного на это его учредительными документами, с приложением печати этой организации.

Согласно пункту 1 статьи 182 Гражданского кодекса Российской Федерации сделка, совершенная одним лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) в силу полномочия, основанного на доверенности, непосредственно создает, изменяет и прекращает гражданские права и обязанности представляемого.

Как указывалось ранее, в целях участия в торгах ООО «Контакт» Ивановой А.А. была выдана доверенность, которая, наряду с иными полномочиями, содержала указание на то, что представитель наделяется правом на подписание от имени ООО «Контакт» всех необходимых документов для участия в проводимых торгах. Суд апелляционной инстанции отмечает, что такое понятие, как «участие в торгах» предполагает возможность для участника торгов реализовывать все без исключения права, предоставленные ему законом и правилами проведения конкретных торгов, в том числе, права на отказ от участия в торгах путем направления организатору торгов соответствующего заявления.

Действующее законодательство, регулирующее порядок проведения торгов, в том числе, проводимых в ходе конкурсного производства предприятия, не содержит указаний на необходимость отдельного закрепления в доверенности представителя участника торгов специального полномочия на заявление отказа от участия в торгах от имени своего доверителя.

Участник торгов, реализуя принцип диспозитивности гражданского права, при выдаче доверенности на представление его интересов в ходе проведения торгов вправе ограничить (исключить) полномочия своего представителя на осуществление тех либо иных распорядительных действий. При этом такое ограничение полномочий представителя должно быть явно выражено в соответствующей доверенности способом, позволяющим иным третьим лицам с достаточной степенью точности определить круг полномочий, предоставленный представителю участника торгов (позволяющим беспрепятственно легитимировать представителя в качестве лица, наделенного правом на осуществление определенных распорядительных действий от имени участника торгов).

Таким образом, закрепление ООО «Контакт» в доверенности, выданной Ивановой А.А. полномочия на подписание от имени общества всех необходимых документов, предполагает наделение представителя правом на подписание, в том числе, заявления на отказ от участия в торгах. При поступлении указанного заявления в ООО «Торговый дом» и с учетом содержания доверенности организатор торгов был лишен возможности достоверно установить отсутствие у Ивановой А.А. полномочия на отказ от участия в торгах от имени ООО «Контакт», в связи с чем, обоснованно принял заявленный отказ.

Вопрос: Возможно было бы изменение позиции суда, если бы Истцом было заявлено применение к спорным отношениям по аналогии закона положений статьи 62 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации? Свою позицию обоснуйте.