

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.02.2024 14:42:55
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«15» 02 2021 г.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Методические указания для практических занятий и
самостоятельной работы студентов
очной и заочной форм обучения
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Курск 2021

УДК 338(075.8)

Составитель: О.С. Приходченко

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Рыкунова В.Л.*

Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2021. 31 с.

По каждой теме представлены разноуровневые задачи и задания, приводится перечень вопросов для обсуждения, для самостоятельной работы даны тематика, рефератов, проектов, задания для статистического исследования. К каждой теме рекомендуется список источников.

Предназначены для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 2021. Формат 60x84 1/16. .
Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно. ³⁹⁸
Юго-Западный государственный университет.
305040, г.Курск, ул.50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Теоретические основы инновационной деятельности	
Практические занятия по теме № 1	4
Самостоятельная работа по теме №1	6
Государственное регулирование инновационной деятельности в России	
Практическое занятие по теме №2	9
Самостоятельная работа по теме №2	10
Национальная инновационная система России и её особенности	
Практическое занятие по теме №3	11
Самостоятельная работа по теме №3	11
Угрозы безопасности в инновационной сфере	
Практическое занятие по теме №4	13
Самостоятельная работа по теме №4	13
Обеспечение экономической безопасности в сфере инновационной деятельности	
Практическое занятие по теме №5	15
Самостоятельная работа по теме №5	15
Региональная инновационная политика в обеспечении экономической безопасности	
Практическое занятие по теме №6	18
Самостоятельная работа по теме №6	19
Понятие и сущность инновационного менеджмента	
Практическое занятие по теме №7	21
Самостоятельная работа по теме №7	22
Формы инновационного менеджмента	
Практическое занятие по теме № 8	24
Самостоятельная работа по теме №8	26
Понятие и сущность инновационной политики предприятия	
Практическое занятие по теме №9	28
Самостоятельная работа по теме №9	30

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 1

Теоретические основы инновационной деятельности

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России. Используя информацию, содержащуюся в разделах «Наука и инновации», заполните аналитическую таблицу за 5 лет, сделайте выводы.

Таблица 1 - Основные показатели инновационной деятельности в Российской Федерации

Показатель	...г.	...г.	...г.	...г.	...г.	Изменение
Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами						
в том числе инновационные товары, работы, услуги						
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгружен-						

ных товаров, выполненных работ, услуг						
Затраты на инновационную деятельность						
Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг						
Удельный вес организаций, осуществлявших экологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций						

Задание №2

Составьте схему классификации видов инноваций.

Задание №3

Проанализируйте ниже предложенные определения категории «инновация», и в результате их сравнения, смоделируйте собственное или выберите наилучшее с Вашей точки зрения.

Термин инновация понимается как процесс превращения потенциальных результатов научно-технического прогресса в реальные, воплощенные в новых продуктах и технологиях.

Инновацию определяют как процесс, в котором изобретение или идея приобретает экономическое содержание.

Ф. Никсон считает, что инновация - это совокупность технических, производственных, коммерческих мероприятий, приводящих, к появлению на рынке новых и улучшенных промышленных процессов и оборудования.

По Б. Санто инновация это общественный технико-экономический процесс, который через практическое использование идеи и изобретений приводит к созданию лучших по своим свойствам изделий, технологий, и в случае, если инновация ориентирована на экономическую выгоду, прибыль ее появление на рынке приносит добавочный доход.

Существует и следующее определение: «Инновация - это коммерческое использование результатов творческой деятельности, нацеленной на разработку; создание и распространение новых конкурентных видов про-

дукции, технологии, форм и методов управления, основу которых составляют объекты интеллектуальной собственности".

«Иновация (нововведение) - конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности».

Иновация представляет собой материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания, управления и т.п.

Иновация (англ. innovation) - новшество в производственной и непроизводственной сферах, в области экономических, социальных, правовых отношений, науки, культуры, образования, здравоохранения, в сфере государственных финансов, в финансах бизнеса, в бюджетном процессе, в банковском деле, на финансовом рынке, в страховании и т.д.

К иновациям относятся все изменения (новшества), которые впервые нашли применение на предприятии и приносят ему конкретную экономическую и/или социальную пользу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №1.

Изучите лекционный материал по теме №1. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково определение термина «инновация»? Назовите непереносимые свойства инновации.
2. Что стоит за понятиями натурального, товарного и расширенного инновационных процессов?
3. Поясните, на какие типы подразделяются субъекты инновационного процесса.
4. Какие элементы включает линейный инновационный процесс?
5. Почему в структуре современного инновационного процесса изменилась роль и положение маркетинга?
6. Каковы модели инновационного процесса по Р. Росвеллу?
7. Дайте характеристику существующим классификациям инноваций.
8. Кто предложил термин «открытые инновации» и в чем их суть по сравнению с закрытыми?
9. Какие новые игроки появились на рынке открытых инноваций?

10. Дайте понятие управления инновационным процессом назовите функции субъекта и объекта управления.

11. Охарактеризуйте группы приемов управления инновации и их «привязку» к жизненному циклу систем.

12. Раскройте сущность следующих приемов управления инновациями: «бенчмаркинг», «инжиниринг инноваций», «реинжиниринг инноваций», бренд-стратегия инноваций», «фронтинг».

Тестовые задания

1. В соответствии с теорией М.Портера конкурентное развитие страны происходит на основе факторов (уберите лишнее):

- a. производства;
- b. инвестиций;
- c. труда;
- d. инноваций;
- e. благосостояния.

2. Результаты исследований каких ученых легли в основу современной теории инноватики?:

- a. К. Маркса;
- b. И. Шумпетера;
- c. А. Смита;
- d. Н.И. Бухарина;
- e. Н.Д. Кондратьева;
- f. А. Файоля;
- g. М. Джексона.

3. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия «технологический уклад» в экономике?:

a. преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;

b. наиболее высокий технический уровень производства, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;

c. единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

4. Совокупность различных научно-технических ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, информационных и др., взаимодействующих в процессе производства научно-технической продукции в рамках определенных институциональных механизмов (выберите наиболее точный ответ):

- a. экономический потенциал;
- b. научно-технический потенциал;
- c. инновационный потенциал;
- d. ресурсный потенциал.

5. Релевантный инновационный потенциал – это

a. потенциал, возможности которого соответствуют условиям достижения желаемых целей, содержанию выполняемых функций, условиям эффективного функционирования;

b. потенциал, качественные и количественные характеристики которого не соответствуют условиям достижения поставленных целей, содержанию выполняемых функций, условиям эффективного функционирования;

c. потенциал, характерный для молодых предприятий, выходящих на рынок;

d. потенциал, подразумевающий наличие и использование в качестве главного конкурентного преимущества различного рода овеществленных ресурсов (включая информацию, преобразованную и материализованную).

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.

2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.

3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.

5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

6. <http://www.gks.ru> - Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 2

Государственное регулирование инновационной деятельности в России

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1.

В виде схемы представьте структуру механизма государственного регулирования инновационных процессов в РФ.

Задание №2.

Охарактеризуйте направления развития системы государственной поддержки инноваций в субъектах и стимулирование инновационного развития

(https://www.economy.gov.ru/material/departments/d01/razvitie_sistemy_gosudarstvennoy_podderzhki_innovaciy_v_subektah/).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №2

Изучите лекционный материал по теме №2. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы государственной поддержки инновационных процессов.
2. Методы государственной поддержки инновационных процессов.
3. Государственная инновационная стратегия России.
4. Классификация моделей инновационного развития.
5. Опишите варианты технологического развития российской экономики.
6. Система принципов сферы инновационной политики государства.
7. Назовите уровни инновационной политики.
8. Охарактеризуйте макроуровень инновационной политики.
9. Охарактеризуйте мезоуровень инновационной политики.
10. Охарактеризуйте микроуровень инновационной политики.
11. Охарактеризуйте наноуровень инновационной политики.

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации

7. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 3

Национальная инновационная система России и её особенности

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1

Проследите в динамике целевые индикаторы реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации за последние десять лет. Составьте таблицу, сформулируйте выводы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №3

Изучите лекционный материал по теме №3. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность инновационной политики Российской Федерации.
2. Факторы инновационной политики Российской Федерации.

3. Субъекты инновационной деятельности.
4. Элементы национальной инновационной системы России.
5. Раскройте сущность проблемы создания инновационной инфраструктуры новой экономики в России.
6. Понятие «тройной спирали».

Задание №1

Для развития инновационно-ориентированной экономики в России особое значение имеет венчурный бизнес. Проанализируйте опыт других государств по организации венчурного бизнеса. С какими трудностями они столкнулись, какие преимущества получили в результате? Какие факторы могут повлиять на развитие венчурного бизнеса в России? Какие основные препятствия существуют на сегодняшний день для развития венчурного бизнеса в России и как их преодолеть?

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.gks.ru> - Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 4

Угрозы безопасности в инновационной сфере

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1

В виде схемы или таблицы представьте классификацию угроз инновационной безопасности.

Задание №2

В виде схемы или таблицы представьте риски инновационной безопасности.

Задание №3

В виде таблицы представьте различные авторские подходы (не менее 3) к оценке индикаторов инновационной безопасности региона (с указанием пороговых значений).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №4

Изучите лекционный материал по теме №4. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инновационной безопасности.
2. Позитивные и негативные аспекты развития инновационной сферы в целях обеспечения экономической безопасности России.
3. Внешние угрозы безопасности в инновационной сфере.
4. Внутренние угрозы безопасности в инновационной сфере.
5. Угрозы безопасности в инновационной сфере на макроуровне.
6. Угрозы безопасности в инновационной сфере на микро- и нано-уровне.
7. Проблемы обеспечения экономической безопасности инновационной сферы.

Задание №1

Подготовьте презентацию на тему «Инновационная безопасность как подсистема экономической безопасности» (12-15 слайдов).

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. <http://www.gks.ru> - Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики.
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
7. <https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 5

Обеспечение экономической безопасности в сфере инновационной деятельности

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1

Подобрать и проанализировать определения термина «инновационная безопасность», приводимых в трудах экономистов.

Задание №2

На основании официальных данных проследите рейтинг по показателю «Глобальный инновационный индекс» (ГИИ, Global Innovation Index) за последние пять лет (<https://gtmarket.ru/ratings/global-innovation-index>).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №5

Изучите лекционный материал по теме №5. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности отечественных предприятий и организаций
2. Основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности.
3. Система мер обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности.
4. Факты неэффективной деятельности и конфликта интересов в проектах и деятельности в инновационной сфере России.
5. Как подрывалась национальная мораль действиями высшей власти в СССР?
6. Приведите примеры подрыва нравственности в инновационной сфере чиновниками и представителями высшей власти в современной России.
7. Каковы перспективы улучшения нравственных начал в современном российском обществе? Как они связаны с инновационным обновлением нашей страны?

Задание №1

Используя информацию Федеральной службы государственной статистики России, рассчитайте и проанализируйте индикаторы инновационной безопасности за последние пять лет. Представьте в виде таблицы, сформулируйте выводы.

Таблица 5.1 – Показатели инновационной безопасности

Индикаторы	Пороговое значение	20...г.	20... г.	20...г.	20... г.	20...г.
Индикаторы для оценки рискообразующих факторов						
Индекс физического объема ВВП, %	50					
Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал, %	20					
Соотношение (превышение) темпов прироста инвестиций и темпов прироста ВВП, %	2-3:1					
Индикаторы, характеризующие остроту кризисной ситуации в инновационной сфере						
затрат на исследования и разработки в ВВП, %	не менее 2					

Доля высокотехнологичной и наукоемкой продукции в валовом внутреннем продукте, %	не менее 30					
Доля инновационной продукции в общем объеме отгруженной реализованной продукции, %	не менее 30					
Соотношение объема отгруженной инновационной продукции и затрат на технологические инновации	не менее 5					
Коэффициент изобретательской активности, %	не менее 5					
Доля затрат на разработку новых продуктов, услуг и производственных процессов в общем объеме затрат на технологические инновации, %	не менее 50					
Доля от ВВП государственных ассигнований на науку, %	не менее 2					
Численность персонала, занятого исследованиями и разра-	не менее 33					
Финансирование науки из средств федерального бюджета, % к ВВП	не менее 3					
Доля в экспорте высокотехнологичной продукции, %	10-15					
Степень износа основных фондов, %	30-40					
Индикаторы, используемые для оценки ущерба (социально-экономических последствий)						
Индекс развития человеческого потенциала	0,800					
Соотношение средней заработной платы к прожиточному	минимуму 1:3					

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.

2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.

3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.

5. <https://gtmarket.ru/ratings/global-innovation-index> - Центр гуманитарных технологий.

6. <http://www.gks.ru> - Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 6

Региональная инновационная политика в обеспечении экономической безопасности

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять плано-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1

На основании официальных данных проследить Рейтинг инновационного развития регионов России за последние пять лет в соответствии с ме-

тодической Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (<https://region.hse.ru/rankingid19>).

Задание №2

На основании официальных данных проследить Рейтинг инновационных регионов России за последние пять лет, разработанный Ассоциацией инновационных регионов России (<https://i-regions.org/reiting/rejting-innovatsionnogo-razvitiya/>).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №6

Изучите лекционный материал по теме №6. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие региональной инновационной политики региона.
2. Причины, которые обуславливают необходимость разработки и реализации инновационной политики на региональном уровне.
3. Задачи региональной инновационной политики.
4. Принципы формирования и реализации региональной инновационной политики.
5. Структурная модель региональной инновационной политики.
6. Блоки структурной модели региональной инновационной политики.
7. Прямые инструменты региональной инновационной политики.
8. Косвенные инструменты региональной инновационной политики.

Задание №1

Используя информацию Федеральной службы государственной статистики России, рассчитайте и проанализируйте индикаторы инвестиционной инновационной составляющей экономической безопасности региона за последние пять лет. Представьте в виде таблицы, сформулируйте выводы.

Таблица 6.1 – Индикаторы инвестиционной и инновационной составляющих экономической безопасности региона

Индикаторы определения угроз инвестиционной безопасности	20...г.	20... г.	20...г.	20... г.	20...г.
Эффективность производства					

Объём ВРП на душу населения, тыс. руб.					
Финансовые результаты коммерческих организаций, млн.					
Удельный вес убыточных предприятий, %					
Состояние основных средств					
Основные фонды, млн. руб.,					
Введено в действие новых основных фондов, млн. руб.					
Выбыло основных фондов за год, млн. руб.					
Наличие основных фондов на начало года, млн. руб.					
Наличие основных фондов на конец года, млн. руб.					
Коэффициент обновления основных фондов, %					
Коэффициент выбытия основных фондов, %					
Степень износа основных фондов, %					
Уровень инвестиционной активности					
Объём инвестиций в основной капитал, млн. руб.					
Темп роста инвестиций в основной капитал, %					
Отношение объёма инвестиций к ВРП, %					
Состояние инновационного потенциала региона					
Доля инновационной продукции по отношению к ВРП, %					
Количество научно-исследовательских организаций					
Численность персонала, занятого исследованиями и разработками					

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. <http://www.gks.ru> - Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики.
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 7

Понятие и сущность инновационного менеджмента

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1.

На основе аналитического обзора литературы по курсу, статей в научно-публицистических журналах, ресурсов Интернет подготовьте реферат объемом 10-15 страниц.

Реферат – краткое изложение информации по выбранной теме.

Современные требования к реферату: точность, объективность и полнота информации по исследуемой теме как по содержанию, так и по форме изложения материала. В рамках учебного процесса в вузе реферат должен соответствовать следующим основным критериям:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, оригинальность, простота и доходчивость изложения материала;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность и теоретическая обоснованность выводов (заключение).

Темы рефератов:

1. Вклад российских ученых в развитие теории инноваций.
2. Теория инноваций по Й. Шумпетеру.
3. Международные стандарты «Руководство Осло».
4. Перспективные направления развития инновационного бизнеса в Пензенской области.
5. Внешняя и внутренняя инновационная предпринимательская среда.
6. Конкуренция в сфере инновационного бизнеса.
7. Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности
8. Инновационная инфраструктура Курской области.
9. Особенности развития инновационного процесса в Курской области.
10. Виды инновационных продуктов (товаров, услуг, технологий) Курской области.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №7

Изучите лекционный материал по теме №7. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инновационного менеджмента.
2. Цикл инновационного процесса.
3. Структурные источники экономического развития страны.
4. Понятие технологического уклада.
5. Фазы жизненного цикла инновационного продукта.
6. Краткое содержание последних трех технологических укладов отечественной экономики.
7. Методы инновационного менеджмента.
8. Виды решений в инновационном менеджменте.
9. Аналитические методы.
10. Методы генерирования идей.

Тестовые задания

1. Решения, которые носят уникальный характер, принимаются при создании инновационного предприятия или в форс-мажорных условиях и направлены на перспективу называются:

- исполнительскими;
- разовыми;
- коллективными;
- повторяющимися.

2. Специалист, ориентированный на решение внешних инновационных проблем, называется:

- антрепренер;
- администратор;
- лидер;
- интрапренер.

3. Какой подход рассматривает принятие управленческого решения как целостный процесс, содержание которого позволяет изучить возникшую проблему, проанализировать возможные варианты ее решения и выбрать наиболее эффективный из них:

- научный;
- оптимальный;
- интуитивный.

4. К управляющей подсистеме относятся (укажите лишнее):

- конструкторские разработки;
- целеполагание;
- координация выполнения инновационных проектов.

5. Ко второму поколению развития НИОКР относят этап, когда ру-

ководство НИР осуществляли;

- сами ученые;
- корпоративные менеджеры;
- на основе формирования сбалансированного бизнес-портфеля;
- на основе стратегического партнерства, ориентации на будущих потребителей.

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.

2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.

3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.

5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 8

Формы инновационного менеджмента

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-

правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1.

На основе аналитического обзора литературы по курсу, статей в научно-публицистических журналах, ресурсов Интернет подготовьте реферат объемом 10-15 страниц.

Реферат – краткое изложение информации по выбранной теме.

Современные требования к реферату: точность, объективность и полнота информации по исследуемой теме как по содержанию, так и по форме изложения материала. В рамках учебного процесса в вузе реферат должен соответствовать следующим основным критериям:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, оригинальность, простота и доходчивость изложения материала;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность и теоретическая обоснованность выводов (заключение).

Темы рефератов:

1. Инновационная экономика: сущность, проблемы, перспективы.
2. Роль глобализации в мировом социально-экономическом развитии.
3. Тенденции инновационного развития российского производства.
4. Российские центры технологического развития.
5. Государственные программы импортзамещения и развития инновационной деятельности в России.
6. Формы крупного инновационного бизнеса в России.
7. Инновационный центр «Сколково»: история, реальность, перспективы развития.
8. Технопарковые структуры в России: их сравнительная характеристика с зарубежными технопарками.
9. Технополисы России: география, специфика, особенности.

10. Финансово-промышленные группы: принципы их организации, отраслевая специфика, достоинства и недостатки.

11. Прогноз развития инфраструктуры инновационной деятельности в РФ.

12. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства в России.

13. Венчурный инновационный бизнес России.

14. Развитие факторинга, форфейтинга и франчайзинга в России: проблемы и перспективы.

15. Государственное участие в процессе финансирования инноваций.

19. Особые экономические зоны, созданные на территории РФ, для стимулирования инновационной деятельности.

20. Влияние транснациональных корпораций на инновационное развитие отечественной экономики.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №8

Изучите лекционный материал по теме №8. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие организационной формы инновационного менеджмента.
2. Современные организационные формы инновационного менеджмента.
3. Разновидности организаций, занимающихся инновационной деятельностью.
4. Сущность деятельности стратегических альянсов.
5. Понятие и типы консорциумов.
4. Особенности малых инновационных предприятий.
5. Венчурное инвестирование.

Задание №1.

На основе аналитического обзора и анализа статей в научно-публицистических изданиях, а также ресурсов Интернет необходимо подготовить проект.

Проект – концептуальное, хорошо проиллюстрированное статистическими цифрами и данными, графиками и рисунками представление ин-

формации по выбранной теме. Проект по своей структуре должен включать такие разделы, как:

1. Проблема (актуальность проекта): в рамках данного раздела осуществляется изложение проблемы исследуемого вопроса, доказывающаяся актуальность проекта. Описание проблемы должно быть

объективным, основываться на фактах и иметь ссылки на проверенные источники, а также должен быть показан прогноз последствий развития сложившейся ситуации.

2. Цель и задачи проекта □ это конкретные целевые задачи, которые необходимо решить для преодоления негативной ситуации, или количественные и качественные установки, которые направлены на модернизацию исследуемой системы.

3. Методы проекта – это графическое, табличное, а также в виде рисунков, схем, фотографий представление анализируемой информации, позволяющей оценить ситуацию и выработать управленческие решения, способствующие реализации поставленных задач и достижению цели.

4. Выводы и рекомендации – это результат изучения, анализа и оценки информации по исследуемой теме.

Темы проектов:

1. Особенности, специфика поведения на рынке инновационных предприятий – виолентов.

2. Особенности, специфика поведения на рынке инновационных предприятий – пациентов.

3. Особенности, специфика поведения на рынке инновационных предприятий – коммутантов.

4. Особенности, специфика поведения на рынке инновационных предприятий – эксплерентов.

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.

2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.

3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.

5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ № 9

Понятие и сущность инновационной политики предприятия

Цель занятия:

Формирование способности осуществлять планово-отчетную работу, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) и способности проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34), в том числе:

знать: основные теоретические и методические положения функционирования инновационной сферы; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инновационной сфере РФ

уметь: подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики инновационной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной деятельности.

Задание №1

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России. Используя информацию заполните аналитические таблицы за 10 лет. Сформулируйте выводы по результатам анализа.

Таблица 9.1 – Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг по видам экономической деятельности

Показатель	...Г.	...Г.Г.	...Г.
Всего					
добыча полезных ископаемых					
обрабатывающие производства					
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха (за исключением торговли электроэнергией; торговли газообразным топливом, подаваемым по распределительным сетям; торговли паром и горячей водой (тепловой энергией)					
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений					

Таблица 9.2 – Затраты на инновационную деятельность организаций по видам инновационной деятельности

Показатель	...Г.	...Г.Г.	...Г.
Всего					
из них по видам экономической деятельности:					
животноводство					
смешанное сельское хозяйство					
деятельность вспомогательная в области производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки сельхозпродукции					
промышленное производство					
из них:					
добыча полезных ископаемых					
обрабатывающие производства					
.....					

Таблица 9.3 – Затраты на инновационную деятельность организаций

Показатель	...Г.	...Г.Г.	...Г.
Общие (капитальные и текущие) затраты на инновационную деятельность					
в том числе:					

исследование и разработка новых продуктов, услуг и методов их производства (передачи), новых производственных процессов					
приобретение машин, оборудования прочих основных средств, связанных с инновационной деятельностью					
маркетинг и создание бренда					
.....					

Таблица 9.4 – Удельный вес затрат на инновационную деятельность в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, в %

Показатель	...г.	...г.г.	...г.
Всего					
из них по видам экономической деятельности:					
животноводство					
смешанное сельское хозяйство					
деятельность вспомогательная в области производства сельскохозяйственных культур и послеуборочной обработки сельхозпродукции					
промышленное производство					
из них:					
добыча полезных ископаемых					
обрабатывающие производства					
.....					

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №9

Изучите лекционный материал по теме №9. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание инновационной политики.
2. Направления инновационной политики.
3. Риски в инновационной деятельности.
4. Каковы причины появления инновационного риска?
5. Методы анализа инновационного риска.
6. Инновационная стратегия развития предприятия.
7. Классификация инновационных стратегий.
8. Виды диверсификационных стратегий.

Задание №1.

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России. Используя информацию заполните аналитические таблицы за 5 лет. Сформулируйте выводы по результатам анализа.

Таблица 9.5 - Уровень инновационной активности организаций Российской Федерации

Показатель	...Г.	...Г.Г.	...Г.
Всего					
из них по видам экономической деятельности:					
.....					

Таблица 9.6 - Удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций Российской Федерации

Показатель	...Г.	...Г.Г.	...Г.
Всего					
из них по видам экономической деятельности:					
.....					

Рекомендуемые источники

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.

2. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.

3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.

5. <http://www.gks.ru> - Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики.

6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».