МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Т.Ю. Ткачева
«_29_» _10_ 2026 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

Методические указания для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Курск 2026

УДК 327

Составитель: А.А. Головин

Рецензент

Доктор экономических наук, доцент *М.А. Пархомчук*

Экономические и политические процессы в СНГ: методические указания для подготовки и проведения практических занятий для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Головин. – Курск, 2026. – 34 с.: табл. 3. – Библиогр.: с. 30.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ», соответствующей учебному плану направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедры экономической безопасности и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, включают общие положения, содержание практических занятий, их учебно-методическое обеспечение и рекомендуемую литературу, требования к оценке знаний по дисциплине.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 29.10.26. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 1,9. Уч.-изд.л. 1,8. Тираж 100 экз. Заказ 708 . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ».……4
2. Практические занятия в структуре дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ»……....……...6
3. Темы практических (семинарских) занятий…..……...9
4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий...…29
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..….30
6. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий……..33

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ»

«Экономические и политические процессы в СНГ» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, изучаемой на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре.

Целью преподавания дисциплины является выработка у студентов знаний о функционировании, этапах и тенденциях развития СНГ, особенностях межгосударственных взаимодействий на постсоветском пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о международно-правовом статусе и политической природе СНГ;
- овладение навыками применения теории и методологии исследования международных организаций к анализу и прогнозированию экономических и политических процессов в СНГ;
- изучение основных подходов к пониманию тенденций и перспектив развития СНГ;
- формирование представлений о многоуровневом характере интеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- раскрытие основных социально-политических тенденций и противоречий в сфере функционирования и развития СНГ, в том числе в контексте соотнесения их с национальными интересами и приоритетами национальной безопасности России;
- овладение элементарными навыками применения методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения, моделирования и прогнозирования экономических и политических процессов в СНГ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные причинно-следственные связи, характеристики и оценки общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;
- основные экономические, социальные, культурные и иные факторы, влияющие на динамику комплексного развития;

уметь:

- анализировать характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику комплексного развития;
- анализировать характер и особенности влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику комплексного развития;

владеть:

- практическими навыками анализа характера и особенностей влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику комплексного развития;
- практическими навыками анализа характера и особенностей влияния экономических, социальных, культурных и иных факторов на динамику комплексного развития.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

2. Практические занятия в структуре дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ»

Процесс изучения учебной дисциплины в вузе складывается из аудиторной (лекционного курса и практических занятий) и самостоятельной работы студента. Аудиторная работа занимает важное место в систематическом изучении курса «Экономические и политические процессы в СНГ». Главные, узловые проблемы темы излагаются преподавателем на лекции.

Практические занятия направлены на обеспечение усвоения наиболее важных тем или разделов дисциплины, осуществление контроля подготовленности студента; освоение внелекционного материала по соответствующим темам (разделам) дисциплины; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Студенты готовят доклады (сообщения) по вопросам практического занятия, выступают с ними на занятии, принимают участие в дискуссии по проблемам, рассматриваемым в докладах, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов.

Таблица 1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Геополитическое положение Срединной Евразии и закономерности евразийской интеграции	Срединная Евразия в геополитических и цивилизационных концепциях Н.Я. Данилевского, В.И. Ламанского, В.П. Семёнова-Тян-Шанского, А.Е. Вандама, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Л.Н. Гумилёва. Современные оценки геополитического положения Срединной Евразии и евразийской интеграции
2	СНГ как форма региональной интеграции на постсоветском пространстве	Условия образования СНГ. Мотивы участников Беловежского и Алма-Атинского соглашений. Правовой статус и последствия образования СНГ. Основные подходы к оценке политико-правовой природы СНГ

3	Институциональная структура и механизм функционирования СНГ	Становление и развитие институциональной структуры СНГ. Функции и полномочия руководящих и рабочих органов СНГ. Процесс принятия решений и многосторонняя дипломатия в рамках СН
4	Политика России в отношении СНГ	СНГ в концептуальных документах внешней политики России: эволюция подходов. Основные направления, декларируемые приоритеты и реальные стратегии в текущей политике России в отношении СНГ и отдельных постсоветских государств. Восприятие политики России постсоветскими государствами.
5	Субрегиональные интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Многоуровневый, разноскоростной и многовекторный характер интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Образование субрегиональной группировки ГУАМ (ГУУАМ), её статус, цели, основные направления и этапы развития, трансформация ГУАМ в «Содружество демократического выбора» и судьба проекта. Особенности интеграционной политики государств-членов ГУАМ. Интеграционная политика Молдавии и Приднестровская проблема. Субрегиональные интеграционные проекты в Центральной Азии: движущие силы, условия реализации, основные противоречия.
6	Евразийский Экономический Союз	Предпосылки образования Евразийского Экономического Союза. Таможенный союз. Единое экономическое пространство. Евразийское экономическое сообщество. Образование, правовой статус и институциональная структура Евразийского Экономического Союза. Основные направления деятельности Евразийского Экономического Союза. Перспективы развития интеграционных процессов на основе Евразийского Экономического Союза
7	Союзное Государство Белоруссии и России	Предпосылки образования Союзного Государства Белоруссии и России. Политическая природа, правовой статус, институциональная структура и этапы развития Союзного Государства Белоруссии и России. Место и роль Союзного Государства Белоруссии и России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Восприятие Союзного Государства Белоруссии и России странами-участницами и третьими странами

8	Внешняя политика Украины	Политико-правовые основы и этапы развития внешней политики Украины. Внешнеполитический механизм Украины. Основные приоритеты и противоречия внешней политики Украины. Восприятие СНГ на Украине. Евроинтеграционная политика Украины. Взаимоотношения Украины с США. Политика Украины в отношении России и других стран СНГ
9	Политические и экономические стратегии внерегиональных держав на постсоветском пространстве	Интересы, цели и приоритеты США в Евразии. Российско-американские отношения. Взаимоотношения США со странами СНГ. Внутриполитическая борьба в США по вопросам политики в отношении России и постсоветского пространства. Политические и экономические стратегии ЕС в отношении России и СНГ. Интересы, цели и приоритеты Китая на постсоветском пространстве. Современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений. Интересы, цели и приоритеты Турции на постсоветском пространстве. Современное состояние и перспективы развития российско-турецких отношений. Политические и экономические стратегии Ирана, Японии, Польши в отношении России и СНГ.

Таблица 2 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Геополитическое положение Срединной Евразии и закономерности евразийской интеграции	2
2	СНГ как форма региональной интеграции на постсоветском пространстве	2
3	Институциональная структура и механизм функционирования СНГ	2
4	Политика России в отношении СНГ	2
5	Субрегиональные интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2
6	Евразийский Экономический Союз	2
7	Союзное Государство Белоруссии и России	2
8	Внешняя политика Украины	2
9	Политические и экономические стратегии внерегиональных держав на постсоветском пространстве	2
Итого		18

3. Темы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Геополитическое положение Срединной Евразии и закономерности евразийской интеграции

1. Срединная Евразия в геополитических и цивилизационных концепциях Н.Я. Данилевского, В.И. Ламанского, В.П. Семёнова-Тян-Шанского, А.Е. Вандама, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Л.Н. Гумилёва.
2. Современные оценки геополитического положения Срединной Евразии и евразийской интеграции

Основные понятия темы: славянский культурно-исторический тип, Средний мир, Русская Евразия: континентальное противостояние, Месторазвитие: «срединное государство, Общеевразийский национализм: «симфоническая личность, Пассионарность: симбиоз Леса и Степи.

Контрольные вопросы

1. В чём заключается геополитическая специфика Срединной Евразии как «осевого» пространства между Европой и Азией? Раскройте содержание понятий «срединное государство» (П.Н. Савицкий) и «Средний мир» (В.И. Ламанский) и объясните, почему Россия-Евразия рассматривается как самостоятельная цивилизация, а не как периферия Европы или Азии.

2. Как соотносятся классические евразийские концепции «месторазвития» и «симфонической личности» (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой) с современным пониманием Центральной Евразии как единого геополитического пространства? Какие факторы — физико-географические, этнокультурные, экономические — обеспечивают его внутреннее единство, а какие являются источниками фрагментации?

3. В чём суть «новой Большой игры» в Центральной Евразии? Охарактеризуйте интересы и стратегии ключевых акторов — России, Китая, США, ЕС, Турции и Ирана — и определите, какие из них в наибольшей степени влияют на геополитическое положение региона в настоящее время.

4. Какие закономерности евразийской интеграции можно выделить на примере ЕАЭС? Почему экономическая интеграция на постсоветском пространстве сопровождается одновременным усилением центробежных тенденций, и как это соотносится с евразийской идеей «общего дома»?

5. В чём состоит различие между моделями евразийской интеграции — Евразийским экономическим союзом (ЕАЭС) и проектом Большого Евразийского партнёрства (БЕП)? Какие цивилизационные и геополитические предпосылки необходимы для перехода от постсоветской интеграции к широкому евразийскому сотрудничеству с участием Китая, Индии, Ирана и других стран?

6. Как концепция пассионарности Л.Н. Гумилёва и идея симбиоза Леса и Степи объясняют исторические ритмы евразийской интеграции? Можно ли применять эти понятия для прогнозирования современных интеграционных процессов, и какие ограничения имеет такой подход?

Вопросы для дискуссии

1. Россия-Евразия: самостоятельная цивилизация или «мост» между Европой и Азией?

2. «Новая Большая игра»: возможно ли равноправное партнёрство великих держав в Центральной Евразии?

3. ЕАЭС: экономический проект или геополитический инструмент?

4. Большое Евразийское партнёрство: утопия или реальная перспектива?

5. Цивилизационная идентичность и интеграция: что первично?

6. Применимы ли классические евразийские концепции к современности?

Форма контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под «Срединной Евразией» в геополитической традиции? Назовите ключевые характеристики этого пространства и объясните, почему оно занимает особое положение между Европой и Азией.

2. В чём различие понятий «Средний мир» (В.И. Ламанский) и «срединное государство» (П.Н. Савицкий)? Как каждый из авторов обосновывал особую роль России в евразийском пространстве?

3. Раскройте содержание понятия «месторазвитие». Как оно связывает географические условия и историческое развитие России-Евразии в концепции П.Н. Савицкого?

4. Что такое «общеевразийский национализм» в трактовке Н.С. Трубецкого? Почему евразийцы считали необходимым заменить узкие этнические национализмы надэтнической общностью?

5. Как концепция пассионарности Л.Н. Гумилёва объясняет подъёмы и упадки евразийских государственных образований? Приведите примеры пассионарных толчков и их последствий для истории Евразии.

6. В чём суть геополитической дихотомии «Суша — Море» и как она проявляется в концепциях А.Е. Вандама и евразийцев? Какие державы традиционно относились к «морским» и «континентальным» силам?

7. Какие факторы определяют геополитическое положение Центральной Евразии в начале XXI века? Охарактеризуйте интересы России, Китая, США, ЕС, Турции и Ирана в регионе.

8. Что такое «новая Большая игра»? Чем она отличается от классической Большой игры XIX века и какие новые измерения (экономические, энергетические, транспортные, цифровые) она включает?

9. Назовите основные этапы евразийской интеграции на постсоветском пространстве. Какие организации и проекты стали её институциональным воплощением и в чём их принципиальные различия?

10. В чём различие между Евразийским экономическим союзом (ЕАЭС) и проектом Большого Евразийского партнёрства (БЕП)? Какие закономерности евразийской интеграции можно выделить на основе их сопоставления?

Тема 2. СНГ как форма региональной интеграции на постсоветском пространстве

1. Условия образования СНГ.

2. Мотивы участников Беловежского и Алма-Атинского соглашений.

3. Правовой статус и последствия образования СНГ.

4. Основные подходы к оценке политико-правовой природы СНГ.

Основные понятия темы: постсоветское пространство**,** дезинтеграция, реинтеграция, многовекторность, разноуровневая интеграция, интеграционный потенциал.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение Содружества Независимых Государств (СНГ) как региональной межгосударственной организации. Назовите

дату и документы его создания (Беловежские соглашения, Алма-Атинская декларация), а также объясните, почему СНГ считается самой широкой, но наименее глубокой формой интеграции на постсоветском пространстве.

2. Охарактеризуйте институциональную структуру СНГ: перечислите его высшие и рабочие органы (Совет глав государств, Совет глав правительств, Исполнительный комитет, Межпарламентская ассамблея, Экономический суд) и раскройте их основные функции и полномочия.

3. В чём состоит различие между СНГ и другими интеграционными объединениями на постсоветском пространстве — ЕврАзЭС, ЕАЭС, Союзным государством России и Беларуси, ОДКБ, ГУАМ? Объясните, почему в рамках СНГ не удалось перейти от зоны свободной торговли к таможенному союзу и единому экономическому пространству.

4. Назовите ключевые проблемы и противоречия интеграции в рамках СНГ: асимметрию экономических потенциалов участников, противоречие между суверенитетом и наднациональностью, центробежные тенденции, влияние внешних центров притяжения (ЕС, Китай, Турция, США), «замороженные конфликты» и проблему исполнения принятых решений. Приведите конкретные примеры.

5. Оцените современное состояние и перспективы СНГ как формы региональной интеграции. Какие функции Содружество сохраняет сегодня (площадка для диалога, согласование позиций, гуманитарное сотрудничество), и как соотносится его роль с развитием ЕАЭС, Большого Евразийского партнёрства и сопряжением с китайской инициативой «Один пояс — один путь»?

Вопросы для дискуссии

1. СНГ: жизнеспособная интеграционная модель или «клуб для цивилизованного развода»?

2. Суверенитет или наднациональность: почему СНГ так и не стал «настоящим» союзом?

3. ЕАЭС и СНГ: конкуренция или дополнение?

4. Многовекторность участников: интеграция без обязательств?

5. Есть ли у СНГ будущее как интеграционного проекта?

Форма контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое Содружество Независимых Государств (СНГ)? Когда и какими документами оно было создано? Назовите первоначальных участников и объясните, почему СНГ называют самой широкой, но наименее глубокой формой интеграции на постсоветском пространстве.

2. Какие государства входят в СНГ в настоящее время? Какие страны покинули Содружество или вышли из его состава, и по каким причинам? Приведите примеры (Грузия, Украина, Туркменистан и др.).

3. Охарактеризуйте институциональную структуру СНГ. Перечислите его высшие и рабочие органы (Совет глав государств, Совет глав правительств, Исполнительный комитет, Межпарламентская ассамблея, Экономический суд) и раскройте их основные функции.

4. Какие этапы экономической интеграции предусматривались в рамках СНГ? Раскройте содержание понятий «зона свободной торговли», «таможенный союз», «единое экономическое пространство» и объясните, почему переход к более глубоким формам интеграции в СНГ не был осуществлён.

5. В чём различие между СНГ и другими интеграционными объединениями на постсоветском пространстве — ЕврАзЭС, ЕАЭС, Союзным государством России и Беларуси, ОДКБ, ГУАМ? Какое место занимает СНГ в этой системе организаций?

6. Назовите ключевые проблемы и противоречия интеграции в рамках СНГ. Раскройте содержание понятий «асимметрия интеграции», «разноскоростная интеграция», «центробежные тенденции», «бумажная интеграция» и приведите конкретные примеры.

7. Какую роль в развитии СНГ играют внешние центры притяжения — Европейский союз, Китай, Турция, США? Как многовекторная политика участников СНГ влияет на устойчивость и эффективность Содружества?

8. Что такое «замороженные конфликты» на постсоветском пространстве? Как они связаны с деятельностью СНГ и других интеграционных структур? Приведите примеры (Приднестровье, Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Донбасс).

9. Какие функции выполняет СНГ в настоящее время? Охарактеризуйте его роль как площадки для диалога, инструмента согласования позиций, механизма гуманитарного и культурного

сотрудничества. Какие направления работы Содружества сохраняют актуальность?

10. Как соотносятся СНГ, ЕАЭС, Большое Евразийское партнёрство (БЕП) и китайская инициатива «Один пояс — один путь»? В чём состоит различие между этими проектами и возможно ли их сопряжение в рамках единой модели евразийской интеграции?

Тема 3. Институциональная структура и механизм функционирования СНГ

1. Становление и развитие институциональной структуры СНГ.
2. Функции и полномочия руководящих и рабочих органов СНГ.
3. Процесс принятия решений и многосторонняя дипломатия в рамках СНГ.

Основные понятия темы: Устав СНГ, Беловежские соглашения (1991), Алма-Атинская декларация (1991), Стратегия экономического развития СНГ, Концепция дальнейшего развития СНГ (2007).

Контрольные вопросы

1. Назовите основополагающие документы СНГ (Устав СНГ 1993 года, Беловежские соглашения 1991 года, Алма-Атинская декларация 1991 года) и охарактеризуйте высшие органы Содружества — Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Раскройте их состав, функции и порядок работы.

2. Охарактеризуйте постоянно действующие органы СНГ: Исполнительный комитет (Минск), Межпарламентскую ассамблею (Санкт-Петербург), Экономический суд, Антитеррористический центр, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью. В чём состоит различие между высшими и постоянно действующими органами Содружества?

3. Раскройте механизм принятия решений в СНГ. Объясните содержание принципов консенсуса, единогласия, «заинтересованных сторон», права на особое мнение и оговорки. Почему решения органов СНГ носят рекомендательный характер и как это влияет на эффективность Содружества?

4. Назовите отраслевые и вспомогательные органы СНГ (советы по транспорту, энергетике, связи, АПК, экологии, здравоохранению, образованию, культуре). Как финансируется деятельность органов СНГ (единый бюджет, долевые взносы, внебюджетные фонды) и какие проблемы существуют в этой сфере?

5. Охарактеризуйте ключевые проблемы функционирования институциональной структуры СНГ: отсутствие наднациональных полномочий, рекомендательный характер решений, «бумажную интеграцию», дублирование функций с ЕАЭС, ОДКБ и ШОС, асимметрию интересов участников. Какие меры по реформированию и оптимизации структуры СНГ обсуждаются в настоящее время?

Форма контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое Содружество Независимых Государств (СНГ) как институциональная структура? Когда и какими документами оно было создано? Назовите основополагающие документы (Беловежские соглашения 1991 года, Алма-Атинская декларация 1991 года, Устав СНГ 1993 года) и объясните их значение для функционирования организации.
2. Какие высшие органы СНГ существуют? Охарактеризуйте состав, функции и порядок работы Совета глав государств (СГГ), Совета глав правительств (СГП), Совета министров иностранных дел (СМИД) и Совета министров обороны (СМО).
3. Какие постоянно действующие органы обеспечивают функционирование СНГ? Раскройте роль Исполнительного комитета (Минск), Межпарламентской ассамблеи (Санкт-Петербург), Экономического суда, Антитеррористического центра и Бюро по координации борьбы с организованной преступностью.
4. Какие отраслевые и вспомогательные органы действуют в рамках СНГ? Назовите советы по транспорту, энергетике, связи, АПК, экологии, здравоохранению, образованию, культуре и объясните их назначение.
5. Как принимаются решения в СНГ? Раскройте содержание принципов консенсуса, единогласия, «заинтересованных сторон», права на особое мнение и оговорки. Почему решения органов СНГ носят рекомендательный характер?
6. Что означает принцип консенсуса в СНГ и как он отличается от принципа единогласия? Какие последствия имеет право государства на особое мнение и отказ от участия в конкретном соглашении?
7. Как финансируется деятельность органов СНГ? Охарактеризуйте единый бюджет СНГ, долевые взносы государств-

участников, внебюджетные фонды и существующие проблемы в финансовой сфере.

8. Какие функции выполняют органы СНГ в политической, экономической, военной и гуманитарной сферах? Приведите примеры конкретных направлений сотрудничества (внешняя политика, экономика, безопасность, культура, образование, миграция).

9. В чём состоят ключевые проблемы функционирования институциональной структуры СНГ? Раскройте содержание понятий «отсутствие наднациональных полномочий», «рекомендательный характер решений», «бумажная интеграция», «дублирование функций» и приведите примеры.

10. Какие меры по реформированию и оптимизации институциональной структуры СНГ обсуждаются в настоящее время? Как соотносятся институты СНГ с другими интеграционными структурами — ЕАЭС, ОДКБ, ШОС — и возможно ли их сопряжение?

Тема 4. Политика России в отношении СНГ

1. СНГ в концептуальных документах внешней политики России: эволюция подходов.

2. Основные направления, декларируемые приоритеты и реальные стратегии в текущей политике России в отношении СНГ и отдельных постсоветских государств.

3. Восприятие политики России постсоветскими государствами.

Основные понятия темы: ближнее зарубежье**,** зона жизненно важных интересов, приоритетное направление внешней политики, Концепция внешней политики РФ.

Контрольные вопросы

1. Раскройте концептуальные основы политики России в отношении СНГ. Как понятия «ближнее зарубежье» и «зона жизненно важных интересов» определяют приоритеты России на постсоветском пространстве? Какие документы (Концепция внешней политики РФ, Стратегия национальной безопасности РФ) закрепляют эти приоритеты?

2. Назовите и охарактеризуйте основные направления политики России в отношении стран СНГ: политическое, экономическое, военно-политическое, гуманитарное, миграционное и энергетическое сотрудничество. Приведите конкретные примеры по каждому направлению.

3. Какие интеграционные проекты и институты являются инструментами политики России на постсоветском пространстве? Охарактеризуйте роль СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзного государства России и Беларуси, а также проектов Большого Евразийского партнёрства и сопряжения с «Один пояс — один путь».

4. Какие инструменты и механизмы использует Россия для реализации своей политики в отношении СНГ? Раскройте содержание понятий «мягкая сила» и «жёсткая сила», двусторонней и многосторонней дипломатии, экономических, энергетических и военно-политических рычагов влияния. Приведите примеры их применения.

5. Какие проблемы и вызовы стоят перед политикой России в СНГ? Охарактеризуйте центробежные тенденции, многовекторность партнёров, конкуренцию внешних акторов (ЕС, Китай, Турция, США), «замороженные конфликты», санкционное давление и проблему утраты влияния. Какие меры предпринимает Россия для их преодоления?

Вопросы для дискуссии

1. «Ближнее зарубежье»: зона особых интересов или равноправное партнёрство?

2. ЕАЭС и СНГ: Россия как «локомотив» интеграции или центр притяжения?

3. «Мягкая сила» или «жёсткая сила»: какой инструмент эффективнее?

4. Многовекторность партнёров: прагматизм или угроза российскому влиянию?

5. «Замороженные конфликты» и санкции: что мешает интеграции больше?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под «ближним зарубежьем» и «зоной жизненно важных интересов» России? Как эти понятия определяют приоритеты российской политики на постсоветском пространстве и в каких документах они закреплены?

2. Какие документы составляют концептуальную основу политики России в отношении СНГ? Охарактеризуйте содержание

Концепции внешней политики РФ и Стратегии национальной безопасности РФ в части, касающейся постсоветского пространства.

3. Назовите основные направления политики России в отношении стран СНГ (политическое, экономическое, военно-политическое, гуманитарное, миграционное, энергетическое). Приведите конкретные примеры по каждому направлению.

4. Какую роль в политике России на постсоветском пространстве играют интеграционные проекты и институты — СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси? В чём состоит различие между этими структурами и как они соотносятся друг с другом?

5. Что такое Большое Евразийское партнёрство (БЕП) и сопряжение с китайской инициативой «Один пояс — один путь»? Как эти проекты соотносятся с политикой России в отношении СНГ и какое место занимают в ней?

6. Раскройте содержание понятий «мягкая сила» и «жёсткая сила» применительно к политике России в СНГ. Какие инструменты относятся к каждому из них и приведите примеры их применения?

7. Какие экономические, энергетические и военно-политические рычаги использует Россия для реализации своей политики в отношении стран СНГ? Как эти рычаги влияют на отношения с конкретными партнёрами (Беларусь, Казахстан, Армения, Узбекистан)?

8. Назовите ключевых партнёров России в СНГ и охарактеризуйте особенности отношений с каждым из них (Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Молдова). Какие страны утратили партнёрские отношения с Россией и почему?

9. Какие проблемы и вызовы стоят перед политикой России в СНГ? Раскройте содержание понятий «центробежные тенденции», «многовекторность партнёров», «конкуренция внешних акторов», «замороженные конфликты», «утрата влияния» и приведите конкретные примеры.

10. Какие меры предпринимает Россия для преодоления вызовов и укрепления своих позиций в СНГ? Как соотносятся между собой стратегии углубления ЕАЭС, развития БЕП, гуманитарных проектов и военно-политического сотрудничества?

Тема 5. Субрегиональные интеграционные процессы на постсоветском пространстве

1. Многоуровневый, разноскоростной и многовекторный характер интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

2. Образование субрегиональной группировки ГУАМ (ГУУАМ), её статус, цели, основные направления и этапы развития, трансформация ГУАМ в «Содружество демократического выбора» и судьба проекта.

3. Особенности интеграционной политики государств-членов ГУАМ.

4. Интеграционная политика Молдавии и Приднестровская проблема.

5. Субрегиональные интеграционные проекты в Центральной Азии: движущие силы, условия реализации, основные противоречия.

Основные понятия темы: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Содружество Независимых Государств (СНГ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Союзное государство Россия и Беларусь, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), ГУАМ, Организация тюркских государств, Центрально-Азиатское сотрудничество, Каспийский регион.

Контрольные вопросы

1. Какие основные субрегиональные интеграционные объединения существуют на постсоветском пространстве? Укажите не менее четырёх и кратко обозначьте их участников и сферу деятельности.

2. Почему после распада СССР наряду с общими интеграционными проектами (СНГ) стали формироваться именно субрегиональные объединения? Какие факторы способствовали их появлению?

3. Сравните ЕАЭС и ГУАМ: в чём принципиальное различие их целей, состава участников и геополитической направленности?

4. Какие ключевые проблемы и противоречия препятствуют эффективному развитию субрегиональной интеграции на постсоветском пространстве? Приведите конкретные примеры.

5. Как вы оцениваете перспективы субрегиональной интеграции на постсоветском пространстве в условиях современной геополитической турбулентности? Какие сценарии возможны?

Вопросы для дискуссии

1. Субрегионализм – это «кирпичики» будущей большой интеграции или шаги к окончательному размежеванию?

2. Экономика или политика: что на самом деле движет субрегиональной интеграцией на постсоветском пространстве?

3. Может ли интеграция быть эффективной без разрешения замороженных конфликтов?

4. Россия - локомотив интеграции или источник её асимметрии и торможения?

5. Каким будет постсоветское пространство через 10–15 лет: консолидация вокруг новых центров или окончательная фрагментация?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под «субрегиональной интеграцией» и чем она отличается от региональной интеграции в целом?

2. Назовите не менее пяти субрегиональных объединений на постсоветском пространстве и укажите их ключевых участников.

3. Когда и с какой целью был создан ЕАЭС? Какие этапы интеграции он прошёл?

4. Почему наряду с СНГ возникли более узкие субрегиональные объединения? Какие недостатки СНГ это компенсировало?

5. Какие факторы – экономические, политические, security-факторы – являются движущей силой субрегиональной интеграции на постсоветском пространстве?

6. Сравните ЕАЭС и ГУАМ по целям, составу и геополитической ориентации. В чём их принципиальное различие?

7. В чём проявляется асимметрия интеграционных процессов на постсоветском пространстве? Приведите примеры.

8. Какие ключевые проблемы и противоречия препятствуют эффективному развитию субрегиональной интеграции? Назовите не менее трёх и проиллюстрируйте примерами.

9. Какова роль России в субрегиональных интеграционных процессах? Можно ли считать её исключительно положительной или исключительно отрицательной?

10. Какие сценарии развития субрегиональной интеграции на постсоветском пространстве возможны в ближайшие 10–15 лет? От чего зависит реализация каждого из них?

Тема 6. Евразийский Экономический Союз

1. Предпосылки образования Евразийского Экономического Союза.

2. Таможенный союз. Единое экономическое пространство.

4. Евразийское экономическое сообщество. Образование, правовой статус и институциональная структура Евразийского Экономического Союза.

5. Основные направления деятельности Евразийского Экономического Союза.

6. Перспективы развития интеграционных процессов на основе Евразийского Экономического Союза.

Основные понятия темы: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Евразийская интеграция, региональная интеграция, Экономический союз, наднациональные органы, Евразийское экономическое пространство, Общий рынок, Четыре свободы (товары, услуги, капитал, рабочая сила).

Контрольные вопросы

1. Когда и на основе какого документа был создан ЕАЭС? Какие этапы интеграции предшествовали его формированию?

2. Какие государства являются членами ЕАЭС, а какие имеют статус наблюдателей? Назовите основные наднациональные органы Союза и их функции.

3. В чём суть концепции «четырёх свобод» в ЕАЭС? Какие экономические механизмы обеспечивают их реализацию и какие изъятия (ограничения) сохраняются?

4. Какие ключевые проблемы и противоречия препятствуют эффективному развитию ЕАЭС? Приведите конкретные примеры.

5. Как вы оцениваете перспективы ЕАЭС в условиях современной геополитической турбулентности? Какие сценарии развития Союза возможны в ближайшие 10–15 лет?

Вопросы для дискуссии

1. ЕАЭС – экономический проект или политический инструмент?

2. Может ли ЕАЭС стать полноценным экономическим союзом без единой валюты?

3. Россия - локомотив евразийской интеграции или источник её асимметрии?

4. Расширение ЕАЭС: благо или риск?

5. Способен ли ЕАЭС конкурировать с ЕС и Китаем за влияние на постсоветском пространстве?

6. Насколько эффективны наднациональные институты ЕАЭС?

7. Санкции против России: ускоряют или тормозят интеграцию в ЕАЭС?

8. ЕАЭС и ОДКБ: нужна ли экономическому союзу военная составляющая?

9. Цифровая повестка ЕАЭС: реальный прорыв или декларация?

10. Каким будет ЕАЭС через 10-15 лет: углубление, расширение, стагнация или распад?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое ЕАЭС и когда он был создан? На основе какого документа он функционирует?

2. Какие государства являются членами ЕАЭС? Какие страны имеют статус наблюдателей?

3. Какие этапы интеграции предшествовали созданию ЕАЭС?

4. В чём суть концепции «четырёх свобод» в ЕАЭС?

5. Какие основные наднациональные органы ЕАЭС существуют и каковы их функции?

6. Какие экономические механизмы обеспечивают функционирование ЕАЭС?

7. Чем ЕАЭС отличается от СНГ и ОДКБ по целям, составу и характеру интеграции?

8. В чём проявляется асимметрия экономик внутри ЕАЭС и как это влияет на интеграционные процессы?

9. Какие ключевые проблемы и противоречия препятствуют эффективному развитию ЕАЭС? Назовите не менее трёх и проиллюстрируйте примерами.

10. Какие сценарии развития ЕАЭС возможны в ближайшие 10–15 лет? От чего зависит реализация каждого из них?

Тема 7. Союзное Государство Белоруссии и России

1. Предпосылки образования Союзного Государства Белоруссии и России.

2. Политическая природа, правовой статус, институциональная структура и этапы развития Союзного Государства Белоруссии и России.

3. Место и роль Союзного Государства Белоруссии и России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.

4. Восприятие Союзного Государства Белоруссии и России странами-участницами и третьими странами

Основные понятия темы: Союзное государство Беларуси и России, Российско-белорусская интеграция, двусторонняя интеграция, постсоветское пространство, наднациональные органы, единое экономическое пространство.

Контрольные вопросы

1. Когда и на основе какого документа было создано Союзное государство? Какие этапы интеграции предшествовали его формированию?

2. Какие основные наднациональные органы Союзного государства существуют и каковы их функции?

3. В чём суть концепции «равных прав граждан» в Союзном государстве? Какие практические механизмы обеспечивают её реализацию?

4. Какие ключевые проблемы и противоречия препятствуют эффективному развитию Союзного государства? Приведите конкретные примеры.

5. Как вы оцениваете перспективы Союзного государства в условиях современной геополитической турбулентности? Какие сценарии развития возможны?

Вопросы для дискуссии

1. Союзное государство — это «дорожная карта» к единой стране или инструмент сохранения суверенитета?

2. Равные права граждан: реальность или декларация?

3. Экономика или политика: что реально движет интеграцией?

4. Россия — локомотив интеграции или источник асимметрии?

5. Каким будет Союзное государство через 10–15 лет: углубление, стагнация или распад?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое Союзное государство и когда оно было создано? На основе какого документа оно функционирует?
2. Какие этапы интеграции предшествовали созданию Союзного государства?
3. Какие основные наднациональные органы Союзного государства существуют и каковы их функции?
4. В чём суть концепции «равных прав граждан» в Союзном государстве? Какие механизмы обеспечивают её реализацию?
5. Какие приоритетные сферы сотрудничества определены в союзных программах и основных направлениях?
6. Какие экономические механизмы обеспечивают функционирование Союзного государства?
7. Чем Союзное государство отличается от ЕАЭС и СНГ по целям, глубине интеграции и институциональной структуре?
8. В чём проявляется асимметрия российско-белорусской интеграции и как это влияет на двусторонние отношения?
9. Какие ключевые проблемы и противоречия препятствуют эффективному развитию Союзного государства? Назовите не менее трёх и проиллюстрируйте примерами.
10. Какие сценарии развития Союзного государства возможны в ближайшие 10–15 лет? От чего зависит реализация каждого из них?

Тема 8. Внешняя политика Украины

1. Политико-правовые основы и этапы развития внешней политики Украины.
2. Внешнеполитический механизм Украины.
3. Основные приоритеты и противоречия внешней политики Украины.
4. Восприятие СНГ на Украине.
5. Евроинтеграционная политика Украины.
6. Взаимоотношения Украины с США.
7. Политика Украины в отношении России и других стран СНГ.

Основные понятия темы: Справедливый мир, членство в ЕС (евроинтеграция), членство в НАТО (евроатлантическая интеграция), мировое украинство (защита украинцев за рубежом), прагматичное добрососедство.

Контрольные вопросы

1. Какие три ключевые приоритета внешней политики Украины обозначил министр иностранных дел Андрей Сибига в 2026 году?
2. Какие изменения претерпела позиция Украины относительно вступления в НАТО в 2025–2026 годах?
3. Что такое «Карпатская инициатива», анонсированная украинской дипломатией?
4. С какими вызовами сталкивается Украина в отношениях с Польшей и Венгрией и как это влияет на её евроинтеграцию?
5. Какие страны эксперты называют главными партнёрами Украины в противодействии российской агрессии в 2026 году?

Вопросы для дискуссии

1. «Справедливый мир» — это реалистичная цель или недостижимый идеал?
2. Западные гарантии безопасности — надёжная альтернатива членству в НАТО?
3. «Мир через силу» — это стратегия или тупик?
4. Украина между ЕС и НАТО: что важнее для выживания страны?
5. Роль «Глобального Юга» и Китая: посредники или сторонние наблюдатели?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие три ключевых приоритета внешней политики Украины обозначил министр иностранных дел Андрей Сибига в 2026 году?
2. На каком этапе находится процесс вступления Украины в Европейский Союз по состоянию на 2025–2026 годы?
3. Какие страны в 2026 году, по оценкам экспертов, оказывают Украине наибольшую поддержку в противодействии российской агрессии?
4. Что означает курс на «прагматизацию и экономизацию» внешней политики Украины, провозглашённый МИД в 2026 году?
5. Какие новые геополитические инициативы анонсировала украинская дипломатия в 2026 году?
6. В чём суть «формулы мира» Зеленского и как она эволюционировала к 2026 году?

7. Какие конкретные препятствия создаёт Венгрия для евроинтеграции Украины и чем мотивирована её позиция?

8. Какие исторические и политические факторы осложняют отношения Украины с Польшей?

9. Какие гарантии безопасности обсуждаются как альтернатива членству Украины в НАТО и в чём их принципиальное отличие от «будапештского формата»?

10. Какие факторы будут определять успех или неудачу внешней политики Украины в 2027–2028 годах?

Тема 9. Политические и экономические стратегии внерегиональных держав на постсоветском пространстве

1. Интересы, цели и приоритеты США в Евразии.
2. Российско-американские отношения.
3. Взаимоотношения США со странами СНГ.
4. Внутриполитическая борьба в США по вопросам политики в отношении России и постсоветского пространства.
5. Политические и экономические стратегии ЕС в отношении России и СНГ.
6. Интересы, цели и приоритеты Китая на постсоветском пространстве.
7. Современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений.
8. Интересы, цели и приоритеты Турции на постсоветском пространстве.
9. Современное состояние и перспективы развития российско-турецких отношений.
10. Политические и экономические стратегии Ирана, Японии, Польши в отношении России и СНГ.

Основные понятия темы: внерегиональные державы (внешние акторы), постсоветское пространство, геополитическое соперничество, «Большая игра», полицентричный мировой порядок, многовекторность, сферы влияния, баланс интересов.

Контрольные вопросы

1. Какие государства и организации относятся к категории «внерегиональных держав» применительно к постсоветскому пространству? Назовите не менее пяти ключевых игроков.

2. Какие основные политические и экономические инструменты используют внерегиональные державы для продвижения своих интересов на постсоветском пространстве? Приведите примеры.

3. В чём заключаются ключевые интересы Китая, США, ЕС и Турции на постсоветском пространстве? Как они различаются по приоритетам?

4. Сравните стратегии Китая и США на постсоветском пространстве: в чём принципиальное различие их подходов, методов и результатов?

5. Какие противоречия и конфликты возникают между внерегиональными державами в борьбе за влияние на постсоветском пространстве? Приведите конкретные примеры.

6. Как региональные государства постсоветского пространства реагируют на стратегии внерегиональных держав? Какие инструменты они используют для защиты своих интересов?

7. Как вы оцениваете перспективы соперничества внерегиональных держав на постсоветском пространстве в ближайшие 10–15 лет? Какие сценарии возможны?

Вопросы для дискуссии

1. «Большая игра» XXI века: сотрудничество или соперничество?

2. Китай на постсоветском пространстве: экономический партнёр или новый «неоколониальный» центр силы?

3. Западные санкции: инструмент сдерживания России или фактор вытеснения Запада с постсоветского пространства?

4. Турция и тюркский мир: культурное возрождение или геополитическая экспансия?

5. Могут ли региональные государства быть субъектами, а не объектами геополитики?

6. Европейский союз: нормативная сила или «уставший» игрок?

7. Каким будет постсоветское пространство через 10–15 лет: зона влияния Китая, кондоминиум держав или «ничейная территория»?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие государства и организации относятся к категории «внерегиональных держав» применительно к постсоветскому пространству? Назовите не менее пяти ключевых игроков и кратко обозначьте их интересы.

2. Какие основные политические и экономические инструменты используют внерегиональные державы для продвижения своих интересов? Приведите конкретные примеры.

3. В чём заключаются ключевые интересы Китая, США, ЕС и Турции на постсоветском пространстве? Как они различаются по приоритетам и методам?

4. Сравните стратегии Китая и США на постсоветском пространстве: в чём принципиальное различие их подходов, методов и результатов?

5. Какие противоречия и конфликты возникают между внерегиональными державами в борьбе за влияние на постсоветском пространстве? Приведите конкретные примеры.

6. Как региональные государства постсоветского пространства реагируют на стратегии внерегиональных держав? Какие инструменты они используют для защиты своих интересов?

7. Как вы оцениваете перспективы соперничества внерегиональных держав на постсоветском пространстве в ближайшие 10–15 лет? Какие сценарии возможны и от чего зависит реализация каждого из них?

4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий

Студенты могут при подготовке к практическим занятиям и в ходе их проведения пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная литература

1. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для системы политического просвещения / В.Д. Руднев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 322 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711000 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Кирпичникова, А.В. Конституция и гражданское общество в странах Содружества Независимых Государств: учебное пособие / А.В. Кирпичникова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. – 113 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?pag e=book&id=701828 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Жильцов, С.С. Внешняя и внутренняя политика стран постсоветского пространства: учебное пособие / С.С. Жильцов. – Москва: Квант Медиа, 2023. – 255 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718698 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5.2 Дополнительная учебная литература

4. Артемов, Г.А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г.А. Артемов, И.В. Захаренкова. – Москва: РИО Российской таможенной академии, 2022. – 117 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734543 (дата обращения: 16.09.2026) . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Правовые и организационные основы деятельности уполномоченных органов в сфере миграции государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / А.С. Прудников, С.О. Харламов, Ю.А. Иванченко, Н.Д. Эриашвили; под ред. А.С. Прудникова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 241 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685814 (дата обращения: 16.09.2026) . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Международные экономические отношения: учебное пособие для студентов бакалавриата / И.Н. Платонова, О.Б. Пичков, Г.М. Костюнина [и др.]; под ред. И. Платоновой. – Москва: МГИМО-Университет, 2021. – 401 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730766 (дата обращения: 16.09.2026) . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Чеботарёв, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720209 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Костюнина, Г.М. Иностранные инвестиции в системе международных экономических отношений: учебное пособие / Г.М. Костюнина. – Москва: МГИМО-Университет, 2023. – 290 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730631 (дата обращения: 16.09.2026) . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Международные экономические организации: учебное пособие / Э.А. Исраилова, Е.С. Захарченко, Н. Н. Решетникова, Т.С. Шепель. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 104 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713637 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

10. Бойко, И.В. Экономика как система. Основы: учебник / И.В. Бойко. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2026. – 456 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727276 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

11. Миловидов, В.Д. Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики: учебник / В.Д. Миловидов, С.Ю. Перцева. – Москва: МГИМО-Университет, 2024. – 180 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730602 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

12. Линник, Ю.Н. Основы международной торговли нефтегазовыми ресурсами: учебник / Ю.Н. Линник, В.Ю. Линник,

О.В. Байкова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 220 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726519 (дата обращения: 16.09.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

ПОЛИС. Политические исследования

Социально-политические науки

Национальные интересы: приоритеты и безопасность Латинская Америка

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ http://www.mid.ru/ru/home Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

http://www.un.org/ru/index.html Официальный сайт ООН

http://infoshos.ru/ Официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества

http://infobrics.org/ru/ Совместный сайт Министерств иностранных дел государств-участников БРИКС

http://e-cis.info/ Интернет-портал СНГ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии

http://russiancouncil.ru/ Официальный сайт Российского совета по международным делам

http://riss.ru/ Официальный сайт Российского института стратегических исследований

http://www.imemo.ru/ Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН http://www.iskran.ru/ Официальный сайт Института США и Канады РАН

http://instituteofeurope.ru/ Официальный сайт Института Европы РАН

http://www.ivran.ru/ Официальный сайт Института востоковедения РАН

http://www.ilaran.ru/ Официальный сайт ИЛА РАН http://www.ifes-ras.ru/ Официальный сайт ИДВ РАН http://www.inafran.ru/ Официальный сайт Ин-та Африки РАН

http://www.inslav.ru/ Официальный сайт Института славяноведения РАН

http://igh.ru/ Официальный сайт Ин-та всеобщей истории РАН http://svop.ru/ Официальный сайт Совета по внешней и

оборонной политике

http://www.risa.ru/ru/ Официальный сайт Российской ассоциации международных исследований

http://materik.ru/ Информационно-аналитический портал постсоветского пространства

http://russkiymir.ru/ Официальный сайт Фонда «Русский мир»

http://www.intertrends.ru/ Журнал «Международные процессы»

http://globalaffairs.ru/ Журнал «Россия в глобальной политике»

http://www.vestnik.mgimo.ru/ Журнал «Вестник МГИМО-Университета»

http://credonew.ru/ Теоретический журнал CREDO NEW

http://arcto.ru/ Философский портал «Арктогея» http://www.izborsk-club.ru/ Официальный сайт «Изборского клуба»

https://rospil.ru/ Институт России. Портал россиеведения

https://cont.ws/ Портал социальной журналистики

http://www.gumer.info/ Электронная библиотека Гумер

http://www.globalistika.ru/Globalistika/index.htm Сайт «Глобалистика»

5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Геополитическое положение Срединной Евразии и закономерности евразийской интеграции)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (СНГ как форма региональной интеграции на постсоветском пространстве)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Институциональная структура и механизм функционирования СНГ)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Политика России в отношении СНГ)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Субрегиональные интеграционные процессы на постсоветском пространстве)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Евразийский Экономический Союз)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Союзное Государство Белоруссии и России)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Внешняя политика Украины)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 (Политические и экономические стратегии внерегиональных держав на постсоветском проостранстве)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	