Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рапопов Петр Алексеевич
Должность: декан факультета фундаментальной и прикладной информатики
Дата подписания: 03.09.2024 09:29:28
Уникальный программный ключ:
6f3b2a0d1884f6e8480e3a73c680cd6b6d7f4e4f199039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный финансовый контроль»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование базовых знаний и практических навыков в сфере контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, формирование системы знаний в области организации работы органов государственного финансового контроля.

Задачи изучения дисциплины.

– всестороннее овладение знаниями о содержании государственного финансового контроля, принципов и элементов;

– обучение навыкам исследования результатов деятельности органов государственного финансового контроля на основе статистических данных;

– изучение методических подходов проведения мероприятий контрольной деятельности органов государственного финансового контроля;

– изучение правовых основ государственного финансового контроля;

– формирование навыка формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК-4.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Разделы дисциплины.

Экономическое содержание государственного финансового контроля. Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования. Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля. Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
фундаментальной и прикладной информатики
(наименование ф-та, полностью)

_____ Таныгин М.О.
(подпись, фамилия, инициалы)

«30» 04 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем базового направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сопрягаемого направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр *программной инженерии* и *экономической безопасности и налогообложения*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол №9/№13 от 30.04.2024).

Зав. кафедрой *программной инженерии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *экономической безопасности и налогообложения*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

Разработчики программы
старший преподаватель _____ О.С. Приходченко
(уч. степень, уч. звание)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль)__«Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 31. 03 .2025г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12/20 от 30.06.2025 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль)__«Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от 24. 02 .2026г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и государственного управления
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 12/20 от 24.06.2026 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)
к. техн. наук, доцент _____ А.В. Малышев
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)
к. эконом. наук, доцент _____ Л.В. Афанасьева
(уч. степень, уч. звание)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых знаний и практических навыков в сфере контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, формирование системы знаний в области организации работы органов государственного финансового контроля.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. всестороннее овладение знаниями о содержании государственного финансового контроля, принципов и элементов;
2. обучение навыкам исследования результатов деятельности органов государственного финансового контроля на основе статистических данных;
3. изучение методических подходов проведения мероприятий контрольной деятельности органов государственного финансового контроля;
4. изучение правовых основ государственного финансового контроля;
5. формирование навыка формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-4	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения, используя экономико-математические методы и модели	ПК-4.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	***Знать:*** законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие государственный финансовый контроль; показатели и коэффициенты, характеризующие результаты проведенных уполномоченными органами мероприятий государственного финансового контроля ***Уметь:*** применять типовые ме-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			тодики расчета и анализа показателей и коэффициентов, характеризующих результаты проведенных уполномоченными органами мероприятий государственного финансового контроля с учетом нормативных правовых актов ***Владеть:*** набором навыков по применению методик расчета и анализа показателей и коэффициентов, характеризующих результаты проведенных уполномоченными органами мероприятий государственного финансового контроля с учетом нормативных правовых актов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по	30,1

Виды учебной работы	Всего, часов
видам учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	Понятие и цели государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля. Цифровая трансформация государственного финансового контроля.
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Понятие системы государственного финансового контроля. Элементы системы государственного финансового контроля. Принципы функционирования системы государственного финансового контроля
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Организационные основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение государственного финансового контроля
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	Понятие вида и формы государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля.
5	Нарушения бюджетного законодательств и меры ответ-	Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за нарушения бюджетного

	ственности за их нарушения	законодательства.
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты РФ. Методы государственного финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ. Аудит эффективности. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства. Контроль Федерального казначейства в бюджетной сфере. Особенности использования «больших данных» Счетной палатой России.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	1	0	№1	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1	У, РЗЗ (1 неделя семестра)	ПК-4
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	1	0	№2 №3	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1	У, РЗЗ (2-3 неделя семестра)	ПК-4
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	2	0	№4	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1	У, РЗЗ (4 неделя семестра)	ПК-4
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	2	0	№5	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1	У, РЗЗ (5 неделя семестра)	ПК-4
5	Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения	2	0	№6 №7	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1	У, РЗЗ (6-7 недели семестра)	ПК-4
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	2	0	№8 №9 №10	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1	У, РЗЗ (8-10 недели семестра)	ПК-4

У – устный опрос; РЗЗ - разноуровневые задачи и задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия
4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	2
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	4
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	2
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	2
5	Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения	4
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	6
ИТОГО		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	1 неделя	10
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	2-3 неделя	12
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	4-5 неделя	12
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	6 неделя	12
5	Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения	7-8 неделя	14
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	9-10 неделя	17,9
	Итого	-	77,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры *экономической безопасности и налогообложения* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Организационные и правовые основы осуществления государ-	Разбор конкретных ситуаций	2

	ственного финансового контроля в Российской Федерации (практическое занятие)		
2	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых и практиков, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества; примеры патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения, используя экономико-математические методы и модели	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Антимонопольное регулирование экономики	Антикризисное управление Теория принятия решений Исследование операций в экономике Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Управление конкурентоспособностью бизнеса Организация казначейского исполнения бюджетов Финансовый мониторинг Налоговое администрирование Государственный финансовый контроль Государственный аудит Оценка и анализ рисков Экономическая безопасность

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5	6
ПК-4/ завершающий	ПК-4.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-4.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-4.
		Владеть (*или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, не развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, развиты на элементарном уровне.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, хорошо развиты.	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-4, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№1-5	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-6	
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№6-10	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№7-8	
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№ 11-15	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№9-10	
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№16-21	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№11-12	
5	Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№22-26	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№ 13-14	
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№27-30	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№15-19	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Понятие и цели государственного финансового контроля.
2. Задачи государственного финансового контроля.
3. Функции государственного финансового контроля.
4. Методы государственного финансового контроля.
5. Классификация государственного финансового контроля.
6. Сущность цифровой трансформации государственного финансового контроля.

б) Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 6. «Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации».

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн.р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре. Зачет проводятся в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета, экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

По времени проведения финансовый контроль классифицируют на:

а) кратко-, средне- и долгосрочный;

б) обязательный и инициативный;

в) предварительный, текущий и последующий;

г) документальный и фактический.

Задание в открытой форме:

Государственный финансовый контроль – это….

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;

2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;

3. составление и утверждение отчета о его исполнении;

4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

Термины:

1) предварительный контроль;
2) текущий контроль;
3) последующий контроль.

Определения:

1) осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;

3) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета, экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы. Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

1	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8	Всего прогноз поступления налога, млн. руб. в том числе:	
9	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №2				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №4				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №5				

Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №6				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №7				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №8				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №9				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №10				
Разноуровневые задачи и задания	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	4		8	
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э. Р. Ковалева. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172 (дата обращения 23.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 492 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485 (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Подъяблонская, Л.М.Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 559 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736 (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М. :Юнити, 2007. - 703 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : непосредственный.

5. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 512 с. - Текст : непосредственный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников). –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800 (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный..

8.3 Перечень методических указаний

1. Государственный финансовый контроль : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование ин-

формационных систем, направленность (профиль) Интеллектуальный анализ данных в экономике очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Ю. Ткачева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Финансовая газета
Экономика и жизнь
Финансовая Россия
Вопросы экономики
Налоговая политика и практика
Налоговый вестник
Национальные интересы: приоритеты и проблемы
Финансы
Финансы и кредит
Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. Режим доступа: www.ach.gov.ru.
2. Официальный сайт Минфина РФ. Режим доступа: www.minfin.ru.
3. Официальный сайт Росстата. Режим доступа: www.gks.ru.
4. Информационно-аналитический портал Экономическая безопасность. Режим доступа: http://econbez.ru/.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://biblioclub.ru.
6. Официальный сайт Казначейства России. Режим доступа: https://roskazna.gov.ru/.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим па: http://www.consultant.ru/.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спор-

ных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

– фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2 VisioProfessional 2007
3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/

4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры ЭБиН, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения:

– ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;

– МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;

– экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменных	заменных	аннулированных	новых			