Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2026 09:33:27
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений (ОПК-9.1);

Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий (ОПК-9.2);

Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ОПК-9.3);

Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях (ОПК-10.2)

Разделы дисциплины: Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда

здоровью. Методика расследования терроризма. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г. _____

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____ Рябинина Т.К..

Разработчик программы

к.ю.н., _____ Алымов Д.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 2024 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «24» 06 2025 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 12 «23» 05 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №___ «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №___ «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №___ «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических основ науки криминалистики;
2. получение знаний об основных технических средствах, тактических приемах и методических рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	***Знать:*** особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям ***Уметь:*** применять нормы материального и процессуального права для правильной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям ***Владеть:*** практическими навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	***Знать:*** основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. ***Уметь:*** грамотно применять основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы, используемые для производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. ***Владеть:*** навыками применения основных технико-криминалистических средств, приемов и методов собирания и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			исследования следов и вещественных доказательств, а также тактических приемов производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий.
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	***Знать:*** методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, а также организационные основы деятельности следователя ***Уметь***: грамотно применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемы и методы организационной работы следователя. ***Владеть:*** навыками грамотного использования методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемов и методов организационной работы следователя в конкретных следственных ситуациях
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению	ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы,	***Знать:*** основные принципы и нормативные предписания по использованию табельного оружия,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях ***Уметь:*** применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих использование табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях ***Владеть:*** навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули»») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	111,25
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	28
практические занятия	50 из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	113,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.

3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической техники.	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов

11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Раскрытие понятия, содержания и правовых основ криминалистической регистрации; изучение оперативно-справочных учеты, их организации и использования в раскрытии и расследовании преступлений, криминалистических учетов органов внутренних дел и справочно-вспомогательных учетов. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты. Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
13	Криминалистическая фоноскопия	Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка.

		Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.
18	Общие положения криминалистической методики.	Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики Классификация частных криминалистических методик и их структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей,	Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе

	разбойных нападений	расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений Обстоятельства, подлежащие установлению Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 1-6	ОПК-9; ОПК-10

	система криминалистики						
2	История криминалистики			2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 5,6	ОПК-9; ОПК-10
3	Криминалистическая идентификация.	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 7-9	ОПК-9; ОПК-10
4	Общие положения криминалистической техники.			4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 10,11	ОПК-9; ОПК-10
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2	1		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; К-З 2,3	ОПК-9; ОПК-10
6	Криминалистическая габитоскопия	2	2		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 4,5	ОПК-9; ОПК-10
7	Криминалистическое учение о следах.	2	3		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 6-8	ОПК-9; ОПК-10
8	Криминалистическое оружиеведение.	2	4		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 9-11	ОПК-9; ОПК-10
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий			5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 12,13	ОПК-9; ОПК-10
10	Криминалистическое исследование документов.	1	5		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 12-15	ОПК-9; ОПК-10
11	Криминалистическая одорология			6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 14-16	ОПК-9; ОПК-10
12	Криминалистическая регистрация.	1	6		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 16-18	ОПК-9; ОПК-10

13	Криминалистическая фоноскопия			7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; 17,18	ОПК-9; ОПК-10
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2		8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т 1,2	ОПК-9; ОПК-10
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	2		9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 3,4	ОПК-9; ОПК-10
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	2		10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 5,6	ОПК-9; ОПК-10
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	2		11	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 7,8	ОПК-9; ОПК-10
18	Общие положения криминалистической методики.	2		12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т 9,10	ОПК-9; ОПК-10
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	2		13	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 11,12	ОПК-9; ОПК-10
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	2		14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 13,14	ОПК-9; ОПК-10
21	Методика расследования	2		15	У-1, У-2, У-3	С; Р; К-З 15,16	ОПК-9; ОПК-10

	преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации				МУ-1, МУ-2, МУ-3		
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	2		16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 17,18	ОПК-9; ОПК-10

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	6
2	Криминалистическая габитоскопия	4
3	Криминалистическое учение о следах.	6
4	Криминалистическое оружиеведение.	6
5	Криминалистическое исследование документов.	4
6	Криминалистическая регистрация.	4
ИТОГО		28

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	История криминалистики	2
3	Криминалистическая идентификация.	2 из них практическая подготовка – 2
4	Общие положения криминалистической техники.	2 из них практическая подготовка – 2
5	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	2
6	Криминалистическая одорология	2
7	Криминалистическая фоноскопия	2
8	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	4
9	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	4
10	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	4
11	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	4
12	Общие положения криминалистической методики.	4
13	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	4
14	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	4
15	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	4
16	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	4
ИТОГО		50

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-4неделя	4
2	История криминалистики	5,6 неделя	4
3	Криминалистическая идентификация.	7-9 неделя	4
4	Общие положения криминалистической техники.	10,11 неделя	4
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	2,3 неделя	4
6	Криминалистическая габитоскопия	4,5 неделя	4
7	Криминалистическое учение о следах.	6-8 неделя	4
8	Криминалистическое оружиеведение.	9-11 неделя	4
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	12,13 неделя	4
10	Криминалистическое исследование документов.	12-15 неделя	4
11	Криминалистическая одорология	14-16 неделя	4
12	Криминалистическая регистрация.	16-18 неделя	4
13	Криминалистическая фоноскопия	17,18 неделя	3,9
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	1,2 неделя	8
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	3,4 неделя	8
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	5,6 неделя	8
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	7,8 неделя	8
18	Общие положения криминалистической методики	9,10 неделя	8
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	11,12 неделя	8
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей,	13,14 неделя	8

	разбойных нападений		
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15,16 неделя	6
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	17,18 неделя	3,85
ИТОГО			113,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - заданий;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция Криминалистическая идентификация	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Лекция Общие положения криминалистической техники	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Лекция Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
5	Лекция Общие положения криминалистической методики.	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Лекция Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Практическое занятие Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2

8	Практическое занятие Криминалистическая одорология	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
9	Практическое занятие Криминалистическая фоноскопия	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			18

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение,

деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза	Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности	Учебная ознакомительная практика; Огневая подготовка	Огневая подготовка; Криминалистика;	Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача

правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-9 начальный / основной	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ОПК-9.3 Использует формы	**знать:** - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельны отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя	**знать:** - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельны отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя	**знать:** - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельны отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		- нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий	- нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий; - практику использования методов квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; использования технических средств и тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; использования методов организационной работы следователя
		уметь: - устанавливать причинно-	**уметь:** - устанавливать причинно-	**уметь:** - устанавливать причинно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую техники и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности	следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую техники и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе	следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую техники и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			расследования преступлений	расследования преступлений; - анализировать практический опыт квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования следственной деятельности.
		владеть: - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности	**владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующи	**владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			х деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений	правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений; - навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования следственной деятельности.
ОПК-10	ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия,	**знать:** - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств,	**знать:** - основные принципы использования табельного оружия,	**знать:** - основные принципы использования табельного оружия,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях **уметь:**	физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях **уметь:**	физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - практику использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях **уметь:**

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	- применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - анализировать практический опыт применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				техники в различных оперативно-служебных ситуациях
		владеть: - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	**владеть:** - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	**владеть:** - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - навыками анализа практического опыта применения табельного оружия,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	1-5 1-10	Согласно Таблице 7.2.	
2	История криминалистики	ОПК-9; ОПК-10.2	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	6-8 11-20	Согласно Таблице 7.2.	

1	2	3	4	5	6	7
3	Криминалистическая идентификация.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	9-13 21-30	Согласно Таблице 7.2.
4	Общие положения криминалистической техники.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	14-17 31-40	Согласно Таблице 7.2.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	18-21 1	Согласно Таблице 7.2.
6	Криминалистическая габитоскопия	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	23-25 1-4 2	Согласно Таблице 7.2.
7	Криминалистическое учение о следах.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	27-30 5-9 3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	31-35 10-12 4	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ОПК-9; ОПК-10.2	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	36-38 13-15	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
10	Криминалистическое исследование документов.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	39-41 16-18 5	Согласно Таблице 7.2.
11	Криминалистическая одорология	ОПК-9; ОПК-10.2	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	42-44 19-20	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминалистическая регистрация.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	45-48 21-24 6	Согласно Таблице 7.2.
13	Криминалистическая фоноскопия	ОПК-9; ОПК-10.2	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	49-50 25-26	Согласно Таблице 7.2.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	51-57 27-29 41-50	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	58-62 30.34 7	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	63-72 35-37 8	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	73-79 38-41 9	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
18	Общие положения криминалистической методики.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	80-84 42-44 51-60	Согласно Таблице 7.2.
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	85-93 45-47 10	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	94-100 48-51 11	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	101-105 52-55 12	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	106-109 56-59 13	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики

1. К объектам криминалистики относятся:
А) экспертная и судебная деятельность
Б) преступная и криминалистическая деятельность
В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:
А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики
А) обнаружение следов преступления
Б) проведение криминалистических исследований
В) разработка частных криминалистических теорий
Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:
А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности
А) лицо, совершившее преступление
Б) лицо, которому преступлением причинен вред
В) лицо, расследующее преступление
Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики

А) законность, всесторонность и полнота
Б) динамичность, плановость и оперативность
В) объективность, историзм и системность
Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется_____

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется_____

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики
А) закономерности расследования преступлений
Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
В) закономерности механизма преступления
Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А)учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1.Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Технико-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Технико-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов

.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

а) 3/4 натуральной величины

б) 1/10 натуральной величины

в)1/7 натуральной величины

г) 2/1 натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии_____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

а) узловая съемка

б) обзорная съемка

в) ориентирующая съемка

г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 5: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных	4	Собеседование выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;		ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 6: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 7: Собеседование, Реферат	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Тест.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Тест.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс криминалистики :в 3 томах. - Т.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений : учебник / М.А. Григорьева [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 752 с. — https://www.iprbookshop.ru/137038.html — IPR SMART (дата обращения: 29.08.2024).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Тюнис И. О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/101348.html. — IPR SMART(дата обращения: 29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/108816.html. –IPR SMART (дата обращения: 29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02

«Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru- Официальный сайт компании «Гарант».
2. http://www. kodeks. ru – Информационно-правовой портал
3. http://www. consultant. ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. http://www. yandex.ru- Информационно-поисковый портал
5. http://www. google. ru- Информационно-поисковый портал
6. http://ru. yahoo. com- Информационно-поисковый портал
7. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Следы огнестрельного оружия.
7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по

каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици-рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.

ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды:

«Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г. _____

_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____ Рябинина Т.К..

Разработчик программы

к.ю.н., _____ Алымов Д.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 2024 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «24» 06 2025 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» 03 2024 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №12 «23» 05 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №___ «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №___ «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №___ «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т. К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических основ науки криминалистики;
2. получение знаний об основных технических средствах, тактических приемах и методических рекомендациях по выявлению, раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и производству оперативно-розыскных мероприятий;
3. Определение приоритетных направлений криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;
4. формирование представления о профилактической деятельности правоохранительных органов с целью обеспечения обороны и безопасности государства;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	***Знать:*** особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям ***Уметь:*** применять нормы материального и процессуального права для правильной квалификации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям ***Владеть:*** практическими навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам и иным правонарушениям
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	***Знать:*** основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. ***Уметь:*** грамотно применять основные технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также тактические приемы, используемые для производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий. ***Владеть:*** навыками применения основных технико-криминалистических средств, приемов и методов собирания и исследования следов и вещественных доказательств, а также

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			тактических приемов производства отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий.
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	***Знать:*** методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, а также организационные основы деятельности следователя ***Уметь***: грамотно применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемы и методы организационной работы следователя. ***Владеть:*** навыками грамотного использования методических рекомендаций по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также приемов и методов организационной работы следователя в конкретных следственных ситуациях
ОПК-10	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно	ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-	***Знать:*** основные принципы и нормативные предписания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	служебных ситуациях	***Уметь:*** применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих использование табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях ***Владеть:*** навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28,22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	6
практические занятия	10 из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	210,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики.	Понятие, предмет и объекты криминалистики; Система криминалистики; Задачи и принципы криминалистики; Методы криминалистики; Место криминалистики в системе научного знания
2	История криминалистики.	История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе. Становление и развитие отечественной криминалистики Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.
3	Криминалистическая идентификация.	Понятие и формы криминалистической идентификации; Объекты криминалистической идентификации Процесс криминалистической идентификации; Виды криминалистической идентификации; Криминалистическая диагностика
4	Общие положения криминалистической	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

	техники.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
6	Криминалистическая габитоскопия.	Понятие криминалистической габитоскопии Классификация внешних признаков Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.
7	Криминалистическое учение о следах.	Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология Следы животных.
8	Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
10	Криминалистическое исследование документов.	Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов
11	Криминалистическая одорология	Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
12	Криминалистическая регистрация.	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

		Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Справочно-вспомогательные учеты.
13	Криминалистическая фоноскопия	Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития. Основные понятия криминалистической тактики. Логико-информационная структура следственного действия Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования, технические приемы планирования.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	Понятие и общие положения производства следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Иные виды осмотра. Освидетельствование
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса. Ситуационные особенности допроса. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания. Тактические особенности проведения других видов опознания.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	Понятие, задачи, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска Тактика производства выемки Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.
18	Общие положения	Понятие, задачи, принципы и система криминалистической

	криминалистической методики.	методики Классификация частных криминалистических методик и их структура Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств Особенности производства отдельных следственных действий Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства подлежащие установлению Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий. Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью Тактические особенности производства отдельных следственных действий
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений Обстоятельства, подлежащие установлению Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и	Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства подлежащие установлению.

	психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 6	ОПК-9 ОПК-10
2	История криминалистики				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Т; 6	ОПК-9 ОПК-10
3	Криминалистическая идентификация.				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т 6	ОПК-9 ОПК-10
4	Общие положения криминалистической техники.	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Т 6	ОПК-9 ОПК-10
5	Криминалистическая		1		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2,	С; Т; К-З 6	ОПК-9 ОПК-10

	фотография, видео- и звукозапись				МУ-3		
6	Криминалистическая габитоскопия		1		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С;Р; К-З 7	ОПК-9 ОПК-10
7	Криминалистическое учение о следах.		2		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 20-26	ОПК-9 ОПК-10
8	Криминалистическое оружиеведение.		2		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 7	ОПК-9 ОПК-10
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р 7	ОПК-9 ОПК-10
10	Криминалистическое исследование документов.		3		У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 8	ОПК-9 ОПК-10
11	Криминалистическая одорология				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р 7	ОПК-9 ОПК-10
12	Криминалистическая регистрация.				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З 8	ОПК-9 ОПК-10
13	Криминалистическая фоноскопия				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р 8	ОПК-9 ОПК-10
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р 22-23	ОПК-9 ОПК-10
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З 22-23	ОПК-9 ОПК-10

	производства.						
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З 22-23	ОПК-9 ОПК-10
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З 22-23	ОПК-9 ОПК-10
18	Общие положения криминалистической методики.	2		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р 22-23	ОПК-9 ОПК-10
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью			5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З 22-23	ОПК-9 ОПК-10
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З 22-23	ОПК-9 ОПК-10
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р; К-З 22-23	ОПК-9 ОПК-10
22	Методика расследования				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2,	Р; К-З 22-23	ОПК-9 ОПК-10

	взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.				МУ-3		

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия	2
2	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение.	2
3	Криминалистическое исследование документов.	2
ИТОГО		6

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	Общие положения криминалистической техники	2
3	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	2
4	Общие положения криминалистической методики.	2
5	Методика расследования убийств	2
ИТОГО		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	9 неделя	10

2	История криминалистики	10 неделя	10
3	Криминалистическая идентификация.	10-11 неделя	10
4	Общие положения криминалистической техники.	12-13 неделя	10
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	9-10 неделя	10
6	Криминалистическая габитоскопия	11-12 неделя	10
7	Криминалистическое учение о следах.	13-14 неделя	10
8	Криминалистическое оружиеведение.	15-16 неделя	10
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	14 неделя	10
10	Криминалистическое исследование документов.	17-18 неделя	10
11	Криминалистическая одорология	16 неделя	10
12	Криминалистическая регистрация.	17 неделя	5
13	Криминалистическая фоноскопия	18 неделя	5
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	24 неделя	10
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	25 неделя	10
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	26-27 неделя	10
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	28 неделя	10
18	Общие положения криминалистической методики	29-30 неделя	10
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	31-32 неделя	10
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	33-34 неделя	10
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в	35 неделя	10

	сфере компьютерной информации		
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	36 неделя	10,78
ИТОГО			210,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - банка тестов, кейс - заданий;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Лекция Общие положения криминалистической методики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Практическое занятие Общие положения криминалистической техники	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины

способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза	Производственная правоохранительная практика; Криминалистика; Судебная экспертиза	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Учебная ознакомительная практика; Огневая подготовка	Огневая подготовка; Криминалистика;	Криминалистика Специальная техника правоохранительных органов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-9 начальный / основной	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знать:** - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельны отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя	**знать:** - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельны отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий	**знать:** - теоретические основы методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; систему средств криминалистической техники, тактических приемов производства отдельны отдельных следственных действий; теоретические основы организационной деятельности следователя - нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений, а также использования технических средств и тактических приемов производства отдельных следственных действий; - практику использования методов квалификации и разграничения различных видов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правонарушений и преступлений; использования технических средств и тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; использования методов организационной работы следователя
		уметь: - устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую техники и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности	**уметь:** - устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую техники и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению	**уметь:** - устанавливать причинно-следственные связи для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применять криминалистическую техники и тактические приемы производства отдельных следственных действий, выбирать способы организации следственной деятельности - применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений	различных видов правонарушений и преступлений; применению криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбору оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений; - анализировать практический опыт квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики, организации и планирования следственной деятельности.
		владеть: - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий;	**владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов	**владеть:** - навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		организации следственной деятельности	производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений	производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности; - навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий, выбора оптимальной линии поведения следователя в процессе расследования преступлений; - навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений, применения средств криминалистической техники и тактики,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				организации и планирования следственной деятельности.
ОПК-10	ОПК-10.2 Использует навыки применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	**знать:** - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	**знать:** - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	**знать:** - основные принципы использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - практику использования табельного оружия, физической силы, специальных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		уметь: - применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	**уметь:** - применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях **уметь:** - применять теоретические знания по использованию табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотно применять нормы действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - анализировать практический опыт

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях **владеть:** - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных
		владеть: - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях	**владеть:** - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных	**владеть:** - навыками использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях; - грамотного применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих порядок использования табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ситуациях	ситуациях; - навыками анализа практического опыта применения табельного оружия, физической силы, специальных средств, криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	1-5 1-10	Согласно Таблице 7.2.
2	История криминалистики	ОПК-9; ОПК-10.2	Практическое занятие, СРС	Тест	11-20	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
3	Криминалистическая идентификация	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	9-13 21-30	Согласно Таблице 7.2.
4	Общие положения криминалистической техники.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	14-17 31-40	Согласно Таблице 7.2.
5	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	ОПК-9; ОПК-10.2	Лабораторное занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	18-21 1	Согласно Таблице 7.2.
6	Криминалистическая габитоскопия	ОПК-9; ОПК-10.2	Лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	23-25 1-4 2	Согласно Таблице 7.2.
7	Криминалистическое учение о следах	ОПК-9; ОПК-10.2	лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	27-30 5-9 3	Согласно Таблице 7.2.
8	Криминалистическое оружиеведение	ОПК-9; ОПК-10.2	лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	31-35 10-12 4	Согласно Таблице 7.2.
9	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат	13-15	Согласно Таблице 7.2.
10	Криминалистическое исследование документов	ОПК-9; ОПК-10.2	лабораторное занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	39-41 16-18 5	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
11	Криминалистическая одорология	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат	19-20	Согласно Таблице 7.2.
12	Криминалистическая регистрация.	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат Кейс-задача	21-24 6	Согласно Таблице 7.2.
13	Криминалистическая фоноскопия	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат	25-26	Согласно Таблице 7.2.
14	Общие положения криминалистической тактики Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	51-57 27-29	Согласно Таблице 7.2.
15	Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат Кейс-задача	30-34 7	Согласно Таблице 7.2.
16	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат Кейс-задача	35-37 8	Согласно Таблице 7.2.
17	Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат Кейс-задача	38-41 9	Согласно Таблице 7.2.
18	Общие положения криминалистической методики.	ОПК-9; ОПК-10.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	80-84 42-44	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
19	Методика расследования убийств Методика расследования причинения вреда здоровью	ОПК-9; ОПК-10.2	Практическое занятие СРС	Реферат Кейс-задача	45-47 10	Согласно Таблице 7.2.
20	Методика расследования терроризма Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат Кейс-задача	48-51 11	Согласно Таблице 7.2.
21	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат Кейс-задача	52-55 12	Согласно Таблице 7.2.
22	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОПК-9; ОПК-10.2	СРС	Реферат Кейс-задача	56-59 13	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики

1. К объектам криминалистики относятся:

А) экспертная и судебная деятельность

Б) преступная и криминалистическая деятельность

В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:
А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики
А) обнаружение следов преступления
Б) проведение криминалистических исследований
В) разработка частных криминалистических теорий
Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:
А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности
А) лицо, совершившее преступление
Б) лицо, которому преступлением причинен вред
В) лицо, расследующее преступление
Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики
А) законность, всесторонность и полнота
Б) динамичность, плановость и оперативность
В) объективность, историзм и системность
Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется_____

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется_____

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики
А) закономерности расследования преступлений
Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
В) закономерности механизма преступления
Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А)учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1.Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Технико-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств

3. Технико-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Криминалистическая регистрация»

1. Исторические формы уголовной регистрации.
2. Сущность и значение уголовной регистрации.
3. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
4. Международные системы уголовной регистрации

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

а) 3/4 натуральной величины

б) 1/10 натуральной величины

в)1/7 натуральной величины

г) 2/1 натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии_____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

а) узловая съемка

б) обзорная съемка

в) ориентирующая съемка

г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения	1. статические и динамические следы

следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Собеседование, Тест	0	Не выполнил	9	Собеседование выполнил, доля

				правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Собеседование, Тест	0	Не выполнил	9	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	
Собеседование; Реферат	0	Не выполнил	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Собеседование; Реферат	0	Не выполнил	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Собеседование; Реферат	0	Не выполнил	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	

Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html (дата обращения: 29.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс криминалистики :в 3 томах. - Т.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений : учебник / М.А. Григорьева [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 752 с. — https://www.iprbookshop.ru/137038.html — IPR SMART (дата обращения: 29.08.2024).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Тюнис И. О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/101348.html. — IPR SMART(дата обращения: 29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — URL:https://www.iprbookshop.ru/108816.html. –IPR SMART (дата обращения:

29.08.2024).).– Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989 (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 62 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 110 с. (дата обращения 10.06.2023). - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www. garant. ru- Официальный сайт компании «Гарант».
2. http://www. kodeks. ru – Информационно-правовой портал
3. http://www. consultant. ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. http://www. yandex.ru- Информационно-поисковый портал
5. http://www. google. ru- Информационно-поисковый портал
6. http://ru. yahoo. com- Информационно-поисковый портал
7. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.

2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Следы огнестрельного оружия.
7. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/

Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици-рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.

ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома.

Лаборатория цифровой фотографии:

Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 HB x64.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			