

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.07.2024 10:13:10

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6660abb13af5d426d39e5f1c11eabbf77c947df4a48f1fda5cd089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»

Цель преподавания дисциплины: Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации финансового учета в страховых организациях.

Задачи изучения дисциплины

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей, подотраслей и видов страхования;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- изучение основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- определение тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

Разделы дисциплины

- 1 Экономическая сущность и функции страхования. Его роль и место в рыночной экономике
- 2 Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Международные страховые термины
- 3 Классификация страхования
- 4 Основы страхового права в России
- 5 Страховой рынок. Проблемы и перспективы его развития в Российской Федерации
- 6 Личное страхование
- 7 Страхование имущества
- 8 Страхование ответственности
- 9 Финансовые основы страховой деятельности
- 10 Финансовая устойчивость страховой деятельности компании и методы ее обеспечения
- 11 Мировой страховой рынок

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «17» 12 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры финансов и кредита «4» 12 2017 г., протокол № 9.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Разработчик программы
к.э.н. Обухова А.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:
Зав. кафедрой ЭБ и К протокол № 10 от 01.03.17
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

Директор научной библиотеки Афанасьева Л.В.
Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «17» 12 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «10» 03 2017 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «17» 12 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «10» 03 2017 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «17» 12 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «27» 12 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2017 г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 15 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2018 г., протокол № 19.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022 г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 08 2023 г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2021 г., протокол № 10.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ «_____» _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита «_____» _____ 20 _____ г., протокол № _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Страхование» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентировано на изучение основ страховой деятельности. Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации финансового учета в страховых организациях.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины охватывают:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей, подотраслей и видов страхования;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- изучение основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- определение тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам изучения дисциплины «Страхование» студенты должны **знать:**

- теоретическую базу функционирования субъектов страхового дела и нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;
- основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование;
- формы и принципы страховых отношений;
- сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции;
- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхового дела.

уметь:

- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности субъектов страхового дела;
- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие развитие и эффективность осуществления страхования;
- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования;
- аргументировать выводы и предложения по функционированию страхового рынка, страховщиков и удовлетворению потребностей страхователей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

владеть:

- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов развития страхового рынка, его субъектов, эффективности государственного регулирования;
- отличать виды и методы ведения страховых и перестраховочных операций;
- подходами к выявлению проблем в отдельных сферах страховой деятельности, во взаимодействии субъектов страхового дела со страхователями и к определению путей их решения;
- принимать решения о тарифной политике страхового общества;
- методами оценки предлагаемых решений проблем страхования с учетом сопутствующих рисков и социально-экономической эффективности.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Страхование» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.19 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Экономическая сущность и функции страхования.	Сущность страхования. Роль страхования в обеспечении непрерывности общественного производства. Место страхования в рыночной экономике.
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании.	Страховая терминология, как инструмент, необходимый для выражения специфических отношений. Понятие страховой защиты. Субъекты (участники) страховых отношений, их права и обязанности. Объекты страхования в различных отраслях страхования. Страховое событие. Страховая оценка объекта страхования и её взаимосвязь со страховой суммой. Порядок определения страховой суммы. Уровень страхового обеспечения. Страховой тариф, страховая премия (взнос). Страховые риски. Объём страховой ответственности. Страховой случай. Страховой ущерб. Страховое возмещение и страховое обеспечение. Системы выплаты страхового возмещения. Франшиза, её виды и необходимость использования. Убыточность страховой суммы. Договор страхования, его существенные элементы.
3	Классификация страхования	Общие основы и принципы классификации страхования по объектам страхования и роду опасности. Отрасли, подотрасли, виды и формы проведения страхования. Различия в объёме страховой ответственности в различных категориях страхователей. Особенности классификации имущественного и личного страхования, страхования ответственности и экономических рисков. Принципы обязательного и добровольного страхования.
4	Основы страхового права в России	Юридические основы страховых отношений и структура страхового законодательства в России. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	Страховой рынок России, его структурные звенья. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Основные организационно-правовые формы страховых организаций и направления их деятельности. Страховой маркетинг, его понятие и составные элементы. Основные принципы практического маркетинга. Вероятность наступления страхового случая и определение объёма страховых выплат. Основы построения страховых тарифов. Страховой тариф как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования.
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	Сущность, особенности и классификация личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Принципы организации личного страхования. Особенности страхования жизни. Алгоритм заключения и действия договора страхования жизни. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая в страховании. Классификация страхования от несчастных случаев. Виды гарантий (покрытий)

		в страховании от несчастных случаев.
7	Страхование имущества	Классификация страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования имущества. Перспективы развития страхования имущества предприятий в условиях рыночной экономики.
8	Страхование ответственности	Проблема страхования ответственности на российском страховом рынке. Правовые основы страхования ответственности. Объекты и субъекты в договоре страхования ответственности. Классификация страхования ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование ответственности перевозчиков). Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования ответственности.
9	Финансовые основы страховой деятельности	Особенности организации финансов страховщиков. Доходы, расходы, прибыль страховщика. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движения денежных ресурсов.
10	Финансовая устойчивость страховой организации	Особенности кругооборота страхового фонда. Страховые резервы, их виды. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика. Технические резервы страховой компании. Надзор за правильностью формирования страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховыми компаниями.
11	Мировой страховой рынок	Тенденции и перспективы развития мирового страхового хозяйства. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Организационно – правовые формы страховщиков, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского сообщества. Проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность и функции страхования.	0,5	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (1-2 неделя)	ОПК-2, ПК-28
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании.	0,5		2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ПК-28
3	Классификация страхования	2	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, Ко (3-4 неделя)	ПК-28
4	Основы страхового права в России	1	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, Ко (3-4 неделя)	ОПК-2, ПК-28

5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	2	-	5	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (5-6 неделя)	ОПК-2, ПК-28
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	2	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З, Ко (7-8 неделя)	ПК-28
7	Страхование имущества	2	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (9-10 неделя)	ПК-28
8	Страхование ответственности	2	-	8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З, Ко (11-12 неделя)	ПК-28
9	Финансовые основы страховой деятельности	2	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (13-14 неделя)	ОПК-2, ПК-28
10	Финансовая устойчивость страховой организации	2		10	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (15-16 неделя)	ОПК-2, ПК-28
11	Мировой страховой рынок	2	-	11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, Ко (17-18 неделя)	ОПК-2, ПК-28
	Итого	18		36		Зач	

С – собеседование, Т – тест, Ко – контрольный опрос, З – разноуровневые задачи и задания, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования	2
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	2
3	Классификация страхования	3
4	Основы страхового права в России	2
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	4
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	3
7	Страхование имущества	3
8	Страхование ответственности	3
9	Финансовые основы страховой деятельности	5
10	Финансовая устойчивость страховой организации	5
11	Мировой страховой рынок	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования	1-2 неделя	5

2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	1-2 неделя	4,9
3	Классификация страхования	3-4 неделя	4
4	Основы страхового права в России	3-4 неделя	3
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	5-6 неделя	6
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	7-8 неделя	5
7	Страхование имущества	9-10 неделя	4
8	Страхование ответственности	11-12 неделя	5
9	Финансовые основы страховой деятельности	13-14 неделя	6
10	Финансовая устойчивость страховой организации	15-16 неделя	6
11	Мировой страховой рынок	17-18 неделя	5
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Страхование» предусматриваются встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,33% аудиторных занятий (18 часов, в т.ч. 6 часов – лекции, 12 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
2	Классификация страхования (лекция)	Лекция - визуализация	2
3	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития (лекция)	Лекция - визуализация	2
4	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Личное страхование и его место в системе страховых отношений (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
6	Страхование имущества (практическое занятие)	Дискуссия	2
7	Страхование ответственности (практическое занятие)	Дискуссия	2
8	Финансовые основы страховой деятельности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Мировой страховой рынок (лекция)	Лекция - диалог	2
ИТОГО			18

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Экономическая теория Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием)	Эконометрика Экономический анализ Финансы Налоги и налогообложение Экономическая безопасность Аудит	Страхование Контроль и ревизия Аудит
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	Статистика Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Деньги, кредит, банки	Страхование Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей необходимых для решения профессиональных задач Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач	Знать: современные инструменты, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей,	Знать: методы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: выполнять анализ экономической деятельности на основе исчисленных показателей Владеть: методологией экономического исследования с целью решения профессиональных задач

			характеризующих экономические процессы и явления	
ПК-28/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умениями, 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: цели и задачи анализа экономической деятельности страховщика Уметь: осуществлять эффективный поиск необходимой информации Владеть: методами получения, обработки и анализа информации деятельности страховой организации	Знать: основы построения системы показателей страховщика Уметь: использовать различные источники, включая электронные; анализировать информацию из различных источников Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных страховых компаний	Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования Уметь: применять методы и способы решения профессиональных ситуаций и задач страховщика Владеть: современными методами расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности страховой организации для решения профессиональных задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность и функции страхования.	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№1-5	
				Доклад	№1-7	
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании.	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№10-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№6-9	
3	Классификация страхования	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№16-31	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№10-14	
				Доклад	№8-11	

4	Основы страхового права в России	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№32-46	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№15-20	
				Доклад	№12-15	
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№47-62	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№21-27	
				Доклад	№16-18	
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№63-80	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№28-34	
				Разноуровневые задачи и задания	№1-7	
				Доклад	№19-20	
7	Страхование имущества	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№81-96	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№35-40	
				Разноуровневые задачи и задания	№8-15	
				Доклад	№21-23	
8	Страхование ответственности	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№97-114	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№41-47	
				Разноуровневые задачи и задания	№16-20	
				Доклад	№24-25	
9	Финансовые основы страховой деятельности	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№115- 137	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№48-50	
				Разноуровневые задачи и задания	№21-24	
				Доклад	№26-28	
10	Финансовая устойчивость страховой организации	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№125- 137	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№51-53	
				Разноуровневые задачи и задания	№25-28	
				Доклад	№29-30	
11	Мировой страховой рынок	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№138-150	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№54-56	
				Доклад	№31-35	

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

2

Вопросы для собеседования по теме 3. «Классификация страхования»

1. Основные отрасли страхования.
2. Подотрасли в страховании ответственности.
3. Подотрасли в страховании экономических рисков.
4. Отличие смешанного страхования от комбинированного.
5. Различие обязательного и добровольного страхования.

Тест по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»

1. Личное страхование - это:

а) отрасль страхования РФ, объектами которой являются жизнь, здоровье и трудоспособность человека, а конкретными событиями, на случай которых оно производится, являются дожитие до окончания срока страхования, обусловленного возрастом или события, наступления смерти страхователя или застрахованного либо потеря ими здоровья в период страхования от оговоренных событий, как правило, от несчастных случаев;

б) предусмотренная законом или договором мера государственного принуждения, применяемая для восстановления нарушенных прав потерпевшего, удовлетворения его за счет нарушителя;

в) отрасль страхования РФ, объектом которой является только жизнь человека;

г) отрасль страхования РФ, объектом которой является только здоровье человека.

2. Личное страхование является видом:

а) добровольного страхования;

б) обязательного страхования;

в) добровольного и обязательного страхования.

3. Договор страхования – это:

а) письменное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

б) письменное соглашение, при котором страхователь принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страховщику, происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

в) устное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев.

4. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается:

а) страховое возмещение;

б) страховое обеспечение;

в) страховая выплата;

г) страховая премия.

5. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные:

а) с дожитием граждан до определенного возраста или срока, со смертью, с наступлением иных событий в жизни граждан;

б) владением, пользованием и распоряжением имуществом;

в) с причинением вреда жизни, здоровью граждан, оказанием им медицинских услуг.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»

1. На момент заключения договора страхования застрахованный находится в возрасте 30 лет. Срок страхования – 10 лет. Определить вероятность дожития лица до возраста 40 лет, т.е. до окончания срока страхования.

2. Страховая компания обладает страховым фондом в сумме 1200000 руб. Определить размер страхового фонда, который будет иметь страховая компания через 6 лет, при норме доходности 3% в год.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Принцип суброгации означает:

- а) замещение страхователя страховщиком в случае предъявления претензий против третьего лица о компенсации ущерба, произведенной страховщиком;
- б) замещение одной формы страхового полиса на другую;
- в) соглашение со страховщиком о выпуске страхового полиса от имени другого страховщика.

Задание в открытой форме

Обязанности страховщика – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «О страховой деятельности в РФ».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Страхователь	юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора

	получить денежную сумму при наступлении страхового случая
Страховщик	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
Застрахованный	физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы
Выгодоприобретатель	организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №10	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Сафуанов, Р. М. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. - Москва: Прометей, 2018. - 144с.

2 Скамай, Л. Г. Страхование. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 383с.

3 Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180>

8.2 Дополнительная учебная литература

1 Сафуанов, Р.М. Страхование: учебное пособие: / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 144 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926>

2 Страхование [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Торговое дело» и «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг», «Реклама» / отв. ред. А. Ю. Анисимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 218 с.

2

8.3 Перечень методических указаний

1 Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Страхование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (281 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 69с.

2 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

«Страхование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (455 КБ).

8.4 Другие учебно-методические материалы

- «Финансы и кредит».
- «Вопросы экономики».
- «Российский экономический журнал»
- «Российское предпринимательство»
- «Экономика и предпринимательство»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru).
2. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»(<http://biblioclub.ru>).
4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Страхование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника,

читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Страхование» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Страхование» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

2

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 4 » марта 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая
безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

зочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «18» 18 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры финансов и кредита «1» 18 2017 г., протокол № 8/3
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н.

Обухова А.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Обухова А.С.

Согласовано:

Зав. кафедрой 7б и И кафедры №10 от 01.03.17г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

Афанасьева Л.В.

Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «18» 18 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «1» 18 2017 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № «1» 18 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «1» 18 2017 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № «1» 18 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «1» 18 2017 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 « 27 » 12 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2018 г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 15 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2018 г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2022 г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 13 » 08 2023 г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 « 26 » 02 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2021 г., протокол № 10.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Страхование» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентировано на изучение основ страховой деятельности. Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации финансового учета в страховых организациях.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины охватывают:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей, подотраслей и видов страхования;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- изучение основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- определение тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам изучения дисциплины «Страхование» студенты должны **знать:**

- теоретическую базу функционирования субъектов страхового дела и нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;
- основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование;
- формы и принципы страховых отношений;
- сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции;
- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхового дела.

уметь:

- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности субъектов страхового дела;
- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие развитие и эффективность осуществления страхования;
- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования;
- аргументировать выводы и предложения по функционированию страхового рынка, страховщиков и удовлетворению потребностей страхователей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

владеть:

- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов развития страхового рынка, его субъектов, эффективности государственного регулирования;
- отличать виды и методы ведения страховых и перестраховочных операций;
- подходами к выявлению проблем в отдельных сферах страховой деятельности, во взаимодействии субъектов страхового дела со страхователями и к определению путей их решения;
- принимать решения о тарифной политике страхового общества;
- методами оценки предлагаемых решений проблем страхования с учетом сопутствующих рисков и социально-экономической эффективности.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Страхование» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.19 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Экономическая сущность и функции страхования	Сущность страхования. Роль страхования в обеспечении непрерывности общественного производства. Место страхования в рыночной экономике.
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	Страховая терминология, как инструмент, необходимый для выражения специфических отношений. Понятие страховой защиты. Субъекты (участники) страховых отношений, их права и обязанности. Объекты страхования в различных отраслях страхования. Страховое событие. Страховая оценка объекта страхования и её взаимосвязь со страховой суммой. Порядок определения страховой суммы. Уровень страхового обеспечения. Страховой тариф, страховая премия (взнос). Страховые риски. Объём страховой ответственности. Страховой случай. Страховой ущерб. Страховое возмещение и страховое обеспечение. Системы выплаты страхового возмещения. Франшиза, её виды и необходимость использования. Убыточность страховой суммы. Договор страхования, его существенные элементы.
3	Классификация страхования	Общие основы и принципы классификации страхования по объектам страхования и роду опасности. Отрасли, подотрасли, виды и формы проведения страхования. Различия в объёме страховой ответственности в различных категориях страхователей. Особенности классификации имущественного и личного страхования, страхования ответственности и экономических рисков. Принципы обязательного и добровольного страхования.
4	Основы страхового права в России	Юридические основы страховых отношений и структура страхового законодательства в России. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	Страховой рынок России, его структурные звенья. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Основные организационно-правовые формы страховых организаций и направления их деятельности. Страховой маркетинг, его понятие и составные элементы. Основные принципы практического маркетинга. Вероятность наступления страхового случая и определение объёма страховых выплат. Основы построения страховых тарифов. Страховой тариф как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования.
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	Сущность, особенности и классификация личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Принципы организации личного страхования. Особенности страхования жизни. Алгоритм заключения и действия договора страхования жизни. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая в страховании. Классификация страхования от несчастных случаев. Виды гарантий (покрытий) в страховании от несчастных случаев.

7	Страхование имущества	Классификация страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования имущества. Перспективы развития страхования имущества предприятий в условиях рыночной экономики.
8	Страхование ответственности	Проблема страхования ответственности на российском страховом рынке. Правовые основы страхования ответственности. Объекты и субъекты в договоре страхования ответственности. Классификация страхования ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, страхование профессиональной ответственности, страхование ответственности перевозчиков). Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач в области страхования ответственности.
9	Финансовые основы страховой деятельности	Особенности организации финансов страховщиков. Доходы, расходы, прибыль страховщика. Состав денежных фондов страховой компании, порядок образования и движения денежных ресурсов.
10	Финансовая устойчивость страховой организации	Особенности кругооборота страхового фонда. Страховые резервы, их виды. Состав и структура страховых резервов и иных фондов страховщика. Технические резервы страховой компании. Надзор за правильностью формирования страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховыми компаниями.
11	Мировой страховой рынок	Тенденции и перспективы развития мирового страхового хозяйства. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Организационно – правовые формы страховщиков, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского сообщества. Проблемы участия иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Экономическая сущность и функции страхования.	0,5	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (1-2 неделя)	ОПК-2, ПК-28
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании.	-	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ПК-28
3	Классификация страхования	0,5	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, Ко (3-4 неделя)	ПК-28
4	Основы страхового права в России	-	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, Ко (3-4 неделя)	ОПК-2, ПК-28

5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	0,5	-	5	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д (5-6 неделя)	ОПК-2, ПК-28
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	-	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З, Ко (7-8 неделя)	ПК-28
7	Страхование имущества	-	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (9-10 неделя)	ПК-28
8	Страхование ответственности	-	-	8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З, Ко (11-12 неделя)	ПК-28
9	Финансовые основы страховой деятельности	0,5	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (13-14 неделя)	ОПК-2, ПК-28
10	Финансовая устойчивость страховой организации	-	-	10	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, З (15-16 неделя)	ОПК-2, ПК-28
11	Мировой страховой рынок	-	-	11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-1, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	Т, С, Д, Ко (17-18 неделя)	ОПК-2, ПК-28
Итого		2	-	8		Зач	

С – собеседование, Т – тест, Ко – контрольный опрос, З – разноуровневые задачи и задания, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования	0,5
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	0,5
3	Классификация страхования	1
4	Основы страхового права в России	0,5
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	1
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	0,5
7	Страхование имущества	0,5
8	Страхование ответственности	0,5
9	Финансовые основы страховой деятельности	1
10	Финансовая устойчивость страховой организации	1
11	Мировой страховой рынок	1
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Экономическая сущность и функции страхования	1-2 неделя	8

2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании	1-2 неделя	8,9
3	Классификация страхования	3-4 неделя	7
4	Основы страхового права в России	3-4 неделя	6
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	5-6 неделя	11
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	7-8 неделя	9
7	Страхование имущества	9-10 неделя	8
8	Страхование ответственности	11-12 неделя	8
9	Финансовые основы страховой деятельности	13-14 неделя	11
10	Финансовая устойчивость страховой организации	15-16 неделя	9
11	Мировой страховой рынок	17-18 неделя	8
	Итого		93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Страхование» предусматриваются встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,33% аудиторных занятий (2 часа, в т.ч. 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при

проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития (практическое занятие)	Мозговой штурм	0,5
2	Финансовые основы страховой деятельности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Финансовая устойчивость страховой организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Мировой страховой рынок (практическое занятие)	Дискуссия	0,5
ИТОГО			2

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Экономическая теория Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием)	Эконометрика Экономический анализ Финансы Налоги и налогообложение Экономическая безопасность Аудит	Страхование Контроль и ревизия Аудит

Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	Статистика Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Деньги, кредит, банки	Страхование Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет
---	---	-----------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей необходимых для решения профессиональных задач Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач	Знать: современные инструменты, используемые для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Знать: методы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: выполнять анализ экономической деятельности на основе исчисленных показателей Владеть: методологией экономического исследования с целью решения профессиональных задач
ПК-28/ завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	Знать: цели и задачи анализа экономической деятельности страховщика Уметь: осуществлять эффективный поиск необходимой информации	Знать: основы построения системы показателей страховщика Уметь: использовать различные источники, включая электронные;	Знать: основы построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для решения профессиональных задач в области

в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: методами получения, обработки и анализа информации деятельности страховой организации	анализировать информацию из различных источников Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных страховых компаний	страхования Уметь: применять методы и способы решения профессиональных ситуаций и задач страховщика Владеть: современными методами расчета и анализа финансово- экономических показателей деятельности страховой организации для решения профессиональных задач
--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Экономическая сущность и функции страхования.	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№1-5	
				Доклад	№1-7	
2	Основные понятия и термины, применяемые в страховании.	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№10-15	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№6-9	
3	Классификация страхования	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№16-31	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№10-14	
				Доклад	№8-11	
4	Основы страхового права в России	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№32-46	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№15-20	
				Доклад	№12-15	
5	Страховой рынок, проблемы и перспективы развития	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№47-62	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№21-27	
				Доклад	№16-18	
6	Личное страхование и его место в системе страховых отношений	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№63-80	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№28-34	
				Разноуровневые задачи и задания	№1-7	

				Доклад	№19-20	
7	Страхование имущества	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№81-96	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№35-40	
				Разноуровневые задачи и задания	№8-15	
				Доклад	№21-23	
8	Страхование ответственности	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№97-114	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№41-47	
				Разноуровневые задачи и задания	№16-20	
				Доклад	№24-25	
9	Финансовые основы страховой деятельности	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№115-137	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№48-50	
				Разноуровневые задачи и задания	№21-24	
				Доклад	№26-28	
10	Финансовая устойчивость страховой организации	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№125-137	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№51-53	
				Разноуровневые задачи и задания	№25-28	
				Доклад	№29-30	
11	Мировой страховой рынок	ОПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	№138-150	Согласно табл. 7.2
				Собеседование	№54-56	
				Доклад	№31-35	

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

2

Вопросы для собеседования по теме 3. «Классификация страхования»

6. Основные отрасли страхования.
7. Подотрасли в страховании ответственности.
8. Подотрасли в страховании экономических рисков.
9. Отличие смешанного страхования от комбинированного.
10. Различие обязательного и добровольного страхования.

Тест по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»

6. Личное страхование - это:

а) отрасль страхования РФ, объектами которой являются жизнь, здоровье и трудоспособность человека, а конкретными событиями, на случай которых оно производится, являются дожитие до окончания срока страхования, обусловленного возраста или события, наступления смерти страхователя или застрахованного либо потеря ими здоровья в период страхования от оговоренных событий, как правило, от несчастных случаев;

б) предусмотренная законом или договором мера государственного принуждения, применяемая для восстановления нарушенных прав потерпевшего, удовлетворения его за счет нарушителя;

- в) отрасль страхования РФ, объектом которой является только жизнь человека;
- г) отрасль страхования РФ, объектом которой является только здоровье человека.

7. Личное страхование является видом:

- а) добровольного страхования;
- б) обязательного страхования;
- в) добровольного и обязательного страхования.

8. Договор страхования – это:

а) письменное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

б) письменное соглашение, при котором страхователь принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страховщику, происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев;

в) устное соглашение, при котором страховщик принимает на себя обязательство за предусмотренное вознаграждение возместить убытки страхователя (застрахованного), происшедшие вследствие оговоренных в договоре случаев.

9. По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается:

- а) страховое возмещение;
- б) страховое обеспечение;
- в) страховая выплата;
- г) страховая премия.

10. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные:

- а) с дожитием граждан до определенного возраста или срока, со смертью, с наступлениими событий в жизни граждан;
- б) владением, пользованием и распоряжением имуществом;
- в) с причинением вреда жизни, здоровью граждан, оказанием им медицинских услуг.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 6. «Личное страхование и его место в системе страховых отношений»

3. На момент заключения договора страхования застрахованный находится в возрасте 30 лет. Срок страхования – 10 лет. Определить вероятность дожития лица до возраста 40 лет, т.е. до окончания срока страхования.

4. Страховая компания обладает страховым фондом в сумме 1200000 руб. Определить размер страхового фонда, который будет иметь страховая компания через 6 лет, при норме доходности 3% в год.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного

вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Принцип суброгации означает:

- а) замещение страхователя страховщиком в случае предъявления претензий против третьего лица о компенсации ущерба, произведенной страховщиком;
- б) замещение одной формы страхового полиса на другую;
- в) соглашение со страховщиком о выпуске страхового полиса от имени другого страховщика.

Задание в открытой форме

Обязанности страховщика – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «О страховой деятельности в РФ».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Страхователь	юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
Страховщик	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
Застрахованный	физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы
Выгодоприобретатель	организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию

студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

4 Сафуанов, Р. М. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова. - Москва: Прометей, 2018. - 144с.

5 Скамай, Л. Г. Страхование. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 383с.

6 Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180>

8.2 Дополнительная учебная литература

3 Сафуанов, Р.М. Страхование: учебное пособие: / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 144 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926>

4 Страхование [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Торговое дело» и «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг», «Реклама» / отв. ред. А. Ю. Анисимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 218 с.

2

8.3 Перечень методических указаний

3 Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Страхование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (281 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 69с.

4 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

«Страхование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (455 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 80 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал»

«Российское предпринимательство»

«Экономика и предпринимательство»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru).
2. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»(<http://biblioclub.ru>).
4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Страхование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Страхование» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Страхование» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Страхование» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного

проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

