

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 06:06:48

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование общекультурной, коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих эффективное применение иностранного языка в повседневной и в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 – Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 – Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 – Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Язык как средство профессиональной коммуникации. Фонетика, правила чтения. Ударение, деление на слоги. Разряды местоимений, Артикуляция, произношение, интонация. Транскрипционная Формула, Традиции и праздники страны изучаемого языка, Понятие о частях речи. Основные и служебные части речи. Специфика английского артикля как служебной части речи, Типы предложений: вопросительные, отрицательные, утвердительные (особенности структуры), Словообразование: морфологический способ образования слов (аффиксация), Daily routines: Распорядок дня студента колледжа, Система юридического образования: среднее и высшее юридическое образование в России и в

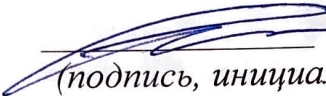
странах изучаемого языка, Портрет современного юриста, моральный кодекс юриста: личные и профессиональные качества, Особенности юридической профессии в стране изучаемого языка, система юридических профессий: юриспруденция и правоохранительная деятельность. Служба в полиции: обязанности и полномочия, Профессиональные навыки юриста: самообразование как основа профессионального роста; словари и справочная литература, Понятие о личной и профессиональной толерантности, Конституция как основной закон государства. Права и свободы, Государственность и символы: понятия «герб» /*coat of arms*; «флаг» /*flag*; «гимн» /*anthem* как Символы государственности. Символы государственности в истории стран изучаемого языка.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

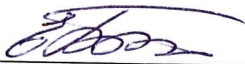
Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык (базовый уровень)» (рекомендована Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в качестве примерной рабочей программы среднего общего образования; одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол № 7/22 от 29 сентября 2022 г.), на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от 28 февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры иностранных языков (протокол от «24» 02 2022 г. № 8).

Зав. кафедрой
к. филол. н., доцент



Е.Г. Баянкина

Разработчик
к. филол. н., доцент



И.В. Тененёва

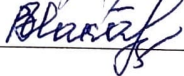
на заседании кафедры административного и трудового права протокол
Согласовано: № 7 от 28.02 2022 г.

Зав. кафедрой АиТП,
к. юр. н., доцент



Е.В. Позднякова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры иностранных языков (протокол от «29» 06 2023 г. № 14).

Зав. кафедрой
к. филол. н., доцент



Е.Г. Баянкина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 504. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» – это формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществления межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	У ₁ - применять иностранный язык как средство отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	З ₁ – правила чтения, особенности произношения и типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
ОК 2	У ₂ - вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	З ₂ – основные способы словообразования, продуктивные морфемы, типы синтаксических конструкций на иностранном языке;
ОК 3	У ₃ – самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	З ₃ – правила чтения на иностранном языке;

ОК 4	У ₄ – организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	З ₄ – основы грамматики, основные грамматические категории и понятия, необходимые для решения тестовых заданий, лексический минимум 1200 слов;
ОК 5	У ₅ – применять типовые конструкции утвердительных, отрицательных и вопросительных высказываний в устной и письменной речи;	З ₅ – правила корректного общения, вежливые формы вопросов, просьб и отказов;
ОК 6	У ₆ – находить источники непрерывного образования, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	З ₆ – приемы самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;
ОК 7	У ₇ – самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	З ₇ – уметь составлять письменное сообщение, письмо и запрос информации, а также отвечать на сообщения;
ОК 8	У ₈ – логически и конструктивно мыслить, участвовать в дискуссиях, осуществлять коммуникацию в форме диалога с коллегами;	З ₈ – правила и лексические конструкции, позволяющие развивать коммуникативные ситуации, находить адекватные решения профессиональных вопросов и ситуаций;
ОК 9	У ₉ – решать личные задачи на иностранном языке;	З ₉ – правила и особенности Профессиональной коммуникации;
ОК 10	У ₁₀ – пользоваться поисковыми системами, составлять поисковые запросы.	З ₁₀ – формы повышения уровня образования в том числе на иностранном языке, знать профессионально полезные сайты и поисковые системы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
уроки лекционного типа	114
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	55
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	9	ОК 4, ОК 8
	Урок №1 Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы Урок №2 Межличностные отношения в семье Урок №3 Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок Урок №4 Жизнь семьи. Урок №5 Конфликтные ситуации. Урок №6 Семейные истории	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эффективные способы разрешения конфликтов 2. Особенности семейных взаимоотношений 3. Консенсус как способ разрешения конфликта	3	
Тема 2 Внешность	Содержание учебного материала Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	10	ОК 9

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Урок №1 Характеристика друга/друзей</p> <p>Урок №2 Черты характера</p> <p>Урок №3 Внешность человека</p> <p>Урок №4 Внешность литературного персонажа</p> <p>Урок №5 Характеристика литературного персонажа</p> <p>Урок №6 Любимый литературный персонаж</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Английская литература</p> <p>2. Особенности литературных персонажей в англоязычной литературе</p> <p>3. Русская литература</p> <p>4. Особенности литературных персонажей в русской литературе</p>	4	
Тема 3. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек</p>	10	ОК 2, ОК 4, ОК 6,
	<p>Урок №1 Здоровый образ жизни.</p> <p>Урок №2 Правильное и сбалансированное питание</p> <p>Урок №3 Здоровый образ жизни. Лечебная диета</p>	6	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Урок №4 Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек</p> <p>Урок №5 Правильное питание</p> <p>Урок №6 Питание дома/в ресторане</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор продуктов 2. Режим труда и отдыха 3. Посещение врача 4. Медицинские услуги 	4	
Тема 4. Школьное образование	<p>Содержание учебного материала Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника</p>	12	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	<p>Урок №1 Школьная жизнь</p> <p>Урок №2 Виды школ</p> <p>Урок №3 Школьная система стран изучаемого языка</p> <p>Урок №4 Школьная жизнь других стран</p> <p>Урок №5 Переписка с зарубежными сверстниками</p> <p>Урок №6 Нестандартные программы обучения</p>	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Урок №7 Права старшеклассников</p> <p>Урок №8 Обязанности старшеклассников</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Школьные праздники 2. Традиции английской школы 3. Традиции российской школы 4. Преемственность школы и высшего образования</p>	4	
Тема 5. Современный мир профессий.	<p>Содержание учебного материала Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	<p>Урок №1 Профориентация</p> <p>Урок №2 Современные профессии в мире</p> <p>Урок №3 Проблема выбора профессии</p> <p>Урок №4 Работа мечты</p> <p>Урок №5 Карьерные возможности</p> <p>Урок №6</p>	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Написание резюме</p> <p>Урок №7 Выбор профессии в России</p> <p>Урок №8 Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Современные профессии в России 2. Современные профессии в англоговорящих странах 3. Факторы, влияющие на выбор профессии 4. Профессии будущего</p>	4	
Тема 6. Молодёжь в современном обществе	<p>Содержание учебного материала Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.</p>	12	ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9
	<p>Урок 1. Досуг молодёжи</p> <p>Урок 2. Виды досуга</p> <p>Урок 3. Молодёжь в современном обществе</p> <p>Урок 4. Совместные планы</p> <p>Урок 5. Приглашения, праздники</p> <p>Урок 6. Виды активного отдыха</p> <p>Урок 6.</p>	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Совместные занятия. Дружба Урок 7. Досуг молодёжи: музыка, кино Урок 8. Досуг молодёжи: театр		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Досуг молодёжи: популярная музыка 2. Досуг молодёжи: электронная музыка 3. Интернет в жизни молодёжи 4. Посещение музеев как вид досуга	4	
Тема 7. Покупки	Содержание учебного материала Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	17	ОК 4
	Урок 1. 1. Мода молодёжи Урок 2. Карманные деньги Урок 3. Траты Урок 4. Заработок Урок 5. Покупки Урок 6. Финансовая грамотность Урок 7. Родители и финансовая грамотность Урок 8. Школа и финансовая грамотность Урок 9.	12	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Финансовые отношения Урок 10. Работа с частичной занятостью Урок 11. Подарки Урок 12. Планирование бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Распоряжение деньгами 2. На что потратить карманные деньги? 3. Одежда, обувь и продукты питания как статьи бюджета подростка 4. Современные тенденции молодёжной моды 5. Одежда от известных дизайнеров	5	
Тема 8. Туризм.	Содержание учебного материала Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	17	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Урок 1. Туризм Урок 2. Виды путешествий Урок 3. Путешествие с семьёй Урок 4. Путешествие с друзьями Урок 5. Путешествие по родному краю Урок 6. Путешествие по России	12	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Урок 7. Путешествие по зарубежным странам</p> <p>Урок 8. Путешествия и погода</p> <p>Урок 9. Виды путешествий.</p> <p>Урок 10. Круизы.</p> <p>Урок 11. Путешествия на самолёте</p> <p>Урок 12. Путешествия на автомобиле</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самое главное путешествие в жизни 2. Планы на будущее 3. Проблемы в путешествиях 4. Гостиницы и транспорт 5. Роль туризма в жизни подростка 	5	
Тема 9. Проблемы экологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности</p>	17	ОК 2, ОК 4
	<p>Урок 1. Защита окружающей среды</p> <p>Урок 2. Загрязнение воды</p> <p>Урок 3. Загрязнение воздуха</p> <p>Урок 4.</p>	12	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Загрязнение почвы Урок 5. Борьба с мусором Урок 6. Борьба с отходами Урок 7. Переработка Урок 8. Исчезающие виды животных. Охрана Урок 9. Проблемы экологии Урок 10. Городские условия проживания: плюсы и минусы Урок 11. Природа Урок 12. Флора и фауна		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Знаменитые природные заповедники мира 2. Защита окружающей среды: загрязнение воды 3. Повторное использование ресурсов 4. Заповедники России 5. Условия проживания в сельской местности	5	
Тема 10. Технический прогресс	Содержание учебного материала Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	17	ОК 1, ОК 3, ОК 7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Урок 1. Технический прогресс</p> <p>Урок 2. Гаджеты</p> <p>Урок 3. Влияние технического прогресса на повседневную жизнь</p> <p>Урок 4. Современные средства связи: польза</p> <p>Урок 5. Современные средства связи: вред</p> <p>Урок 6. Прогресс</p> <p>Урок 7. Научная фантастика</p> <p>Урок 8. Перспективы гаджетов</p> <p>Урок 9. Последствия использования гаджетов</p> <p>Урок 10. Вклад стран изучаемого языка в развитие науки</p> <p>Урок 11. Вклад отечественных учёных в развитие науки</p> <p>Урок 12. История изобретений</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Технический прогресс на благо окружающей среды</p>	5	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	2. Технический прогресс в образовании 3. Современные средства связи 4. Планшеты и компьютеры 5. Отношение подростков к техническому прогрессу		
Тема 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности	18	ОК 8
	Урок 1. Страна изучаемого языка: общая характеристика Урок 2. Культурные особенности страны изучаемого языка Урок 3. Спорт в стране изучаемого языка Урок 4. Достопримечательности страны изучаемого языка Урок 5. Национальные праздники страны изучаемого языка Урок 6. Обычаи страны изучаемого языка Урок 7. Литература страны изучаемого языка Урок 8.	12	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Национальные блюда страны изучаемого языка</p> <p>Урок 9. Родная страна: общая характеристика</p> <p>Урок 10. Национальная кухня родной страны</p> <p>Урок 11. Столица, крупные города, регионы родной страны</p> <p>Урок 12. Страницы истории родной страны</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Популярные праздники в России</p> <p>2. Особенности Российской системы образования</p> <p>3. Обычаи родной страны</p> <p>4. Традиции родной страны</p> <p>5. Знаменательные даты родной страны</p> <p>6. Особенности региона проживания</p>	6	
<i>Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, актёры и т.д.</p>	18	ОК 1, ОК 2
	<p>Урок 1. Выдающиеся личности родной страны</p> <p>Урок 2. Известные писатели родной страны</p> <p>Урок 3.</p>	12	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Выдающиеся личности страны изучаемого языка</p> <p>Урок 4. Известные писатели страны изучаемого языка</p> <p>Урок 5. Известные спортсмены родной страны</p> <p>Урок 6. Известные спортсмены страны изучаемого языка</p> <p>Урок 7. Известные космонавты родной страны</p> <p>Урок 8. Известные государственные деятели страны изучаемого языка</p> <p>Урок 9. Известные государственные деятели родной страны</p> <p>Урок 10. Известные учёные родной страны</p> <p>Урок 11. Известные учёные страны изучаемого языка</p> <p>Урок 12. Известные художники родной страны</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Известные художники страны изучаемого языка</p> <p>2. Известные композиторы родной страны</p> <p>3. Известные композиторы страны изучаемого языка</p>	6	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	4. Известные актёры родной страны 5. Известные актёры страны изучаемого языка 6. Знаменитые деятели культуры		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		–	
Всего:		170	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1–Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература **Основная учебная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Щербакова, И.В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие для учащихся колледжей и техникумов / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Перечень методических указаний

1. Иностранный язык (английский): методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов специальности 400202 СПО (очная, заочная формы обучения) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Н. Казакова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Иностранный язык (английский) : методические рекомендации и задания для учебной работы студентов специальности 400202 СПО (очная, заочная формы обучения) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Н. Казакова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 61 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания, представленные в библиотеке ЮЗГУ: журналы “The Economist”, “What’sup?”

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»:
<http://www.biblioclub.ru>
4. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами]
<https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>
5. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>
6. BBC: <http://www.bbc.co.uk>
7. British Library: <http://www.bLuk>
8. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>
9. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

3.2.4 Перечень информационных технологий

При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта, мессенджеры What’sapp, Viber.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины студенты могут воспользоваться:

- фондами периодических изданий научной библиотеки университета: журналы «What’sup?», «The Economist»;
- материалами сети «Интернет».

При выполнении проектов студенты могут использовать программу power point.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У₁ - применять иностранный язык как средство отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>У₂ - вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>У₃ – самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>У₄ – организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>У₅ – применять типовые конструкции утвердительных, отрицательных и вопросительных высказываний</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполненных практических заданий, выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>устной и письменной речи;</p> <p>У₆ – находить источники непрерывного образования, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>У₇ – самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>У₈ — логически и конструктивно мыслить, участвовать в дискуссиях, осуществлять коммуникацию в форме диалога с коллегами;</p> <p>У₉ – решать личностные задачи на иностранном языке;</p> <p>У₁₀ – пользоваться поисковыми системами, составлять поисковые запросы.</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ЗНАТЬ:</i></p> <p>З₁ – правила чтения, особенности произношения и типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;</p> <p>З₂ – основные способы словообразования, продуктивные морфемы, типы синтаксических конструкций на иностранном языке;</p> <p>З₃ – правила чтения на иностранном языке;</p> <p>З₄ – основы грамматики, основные грамматические категории и понятия, необходимые для решения тестовых заданий, лексический минимум 1200 слов;</p> <p>З₅ – правила корректного общения, вежливые формы вопросов, просьб и отказов;</p> <p>З₆ – приемы самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;</p> <p>З₇ – уметь составлять письменное сообщение, письмо и</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий и т.п.;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>запрос информации, а также отвечать на сообщения;</p> <p>З8 – правила и лексические конструкции, позволяющие развивать коммуникативные ситуации, находить адекватные решения профессиональных вопросов и ситуаций;</p> <p>З9 – правила и особенности Профессиональной коммуникации;</p> <p>З10 – формы повышения уровня образования в том числе на иностранном языке, знать профессионально полезные сайты и поисковые системы.</p>	<p>изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета зачете с оценкой.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости/</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время

подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)