

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.10.2024 16:15:47

Уникальный идентификатор документа: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Таможенная безопасность»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основах национальной безопасности, роли таможенных органов Российской Федерации и других государств Евразийского экономического союзе (ЕАЭС) в обеспечении таможенной безопасности своих государств и ЕАЭС в целом, формирование практических навыков реализации мероприятий по обеспечению таможенной безопасности.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- усвоение студентами знаний об обеспечении национальной безопасности как целенаправленной деятельности государства;
- получение студентами знаний об особенностях реализации мероприятий обеспечения таможенной безопасности в Российской Федерации и ЕАЭС;
- получение студентами навыков реализации мероприятий обеспечения национальной безопасности в объеме компетенции ФТС России;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

ПК – 3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях;

ПК – 3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

ПК – 4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы;

ПК – 4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе;

ПК – 4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства.

Разделы дисциплины: Таможенная безопасность: понятие содержание. Таможенные органы как основные субъекты обеспечения таможенной безопасности. Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства. Система управления таможенными рисками как инструмент реализации функций таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности. Повышение роли таможенного администрирования в сфере обеспечения таможенной безопасности. Методологические и методические основы деятельности таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.

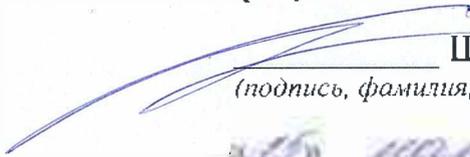
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического
факультета

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная безопасность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(цифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно - правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

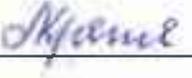
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно - правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № 2 от 25.11.2024 г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент  Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент  Н. Е. Деркач

Разработчик программы преп.  Е.Г. Хрущев

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр кафедр теории и истории государства и права и таможенного дела и мировой экономики (протокол № _____ от « _____ ». _____ .20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП к.и.н., доцент _____ Н. С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ к.э.н., доцент _____ Н. Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний об основах национальной безопасности, роли таможенных органов Российской Федерации и других государств Евразийского экономического союзе (ЕАЭС) в обеспечении таможенной безопасности своих государств и ЕАЭС в целом, формирование практических навыков реализации мероприятий по обеспечению таможенной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение студентами знаний об обеспечении национальной безопасности как целенаправленной деятельности государства;
- получение студентами знаний об особенностях реализации мероприятий обеспечения таможенной безопасности в Российской Федерации и ЕАЭС;
- получение студентами навыков реализации мероприятий обеспечения национальной безопасности в объеме компетенции ФТС России;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК - 3	Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе отнесенные законодательством Российской	ПК – 3.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в	Знать: порядок действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	Федерации к компетенции таможенных органов	целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p>преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее.</p> <p>Владеть: навыками анализа и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		ПК – 3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях	<p>Знать: основы проведения следственных действий, предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Уметь: осуществлять следственные действия и предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: разными методиками осуществления следственных действий и предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производства по делам об</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			административных правонарушениях
		ПК – 3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	<p>Знать: основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками предотвращения совершения преступлений и иных правонарушений.</p>
ПК – 4	Готов осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, в том числе выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	ПК – 4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации</p> <p>Уметь: формулировать основные направления и приоритеты правовой политики в области противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Владеть: навыками анализа и экспертной оценки состояния и развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы
		ПК – 4.2 Прогнозирует развитие геополитических, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе	Знать: основы развития геополитических, социально – экономических процессов в РФ, евразийском регионе, в мире Уметь: осуществлять прогноз геополитических и социально - экономических трансформаций на глобальном, региональном, национальном уровне Владеть: навыками формирования сценариев развития геополитической архитектуры и социально-экономических циклов
		ПК – 4.3 Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства	Знать: требования к выработке правовых мер антитеррористической и антиэкстремистской защищенности, порядок организации правовых мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму Уметь: осуществлять оценку правовых мер обеспечения национальной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>безопасности и определять содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Владеть: навыками разработки меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений;</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенная безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (специализация) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	49,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенная безопасность: понятие содержание.	Национальная безопасность: понятие и содержание, виды. Сущность понятия «национальная безопасность». Эволюция терминологии безопасности. Концепции безопасности. Государство и организация как система и объект обеспечения безопасности. Основные структурные элементы национальной безопасности. Основы обеспечения экономической безопасности. Сущность и содержание экономической безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности в сфере ВЭД. Сущность, структура таможенной безопасности как составляющей экономической безопасности государства, хозяйствующих субъектов. Компонентная подструктура таможенной логистики. Характеристика основных этапов таможенного контроля товаров и транспортных средств. Состав и структура таможенных процессов (процедуры).
2	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения таможенной безопасности.	Понятие, функции и структура таможенных органов. Таможенная политика России. Таможенные органы как субъекты обеспечения безопасности государства: задачи, приоритетные направления. Законодательство, регламентирующее таможенное дело. Структура таможенных органов, их взаимосвязь и взаимозависимость. История и практика становления таможенных органов в России.
3	Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства.	Порядок документального подтверждения безопасности товаров в сфере обращения на единой таможенной территории. Общие положения таможенного оформления и контроля товаров и транспортных средств. Проверка документов на товары и транспортные средства. Основные направления организации таможенного оформления и таможенного контроля. Проблемы, возникающие в практике таможенных органов при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров и транспортных средств.

4	Система управления таможенными рисками как инструмент реализации функций таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	Понятие и виды таможенных рисков. Система управления рисками в Таможенном деле Российской Федерации и Таможенном Союзе. Реализация применения системы управления рисками в таможенных органах. Сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации.
5	Повышение роли таможенного администрирования в сфере обеспечения таможенной безопасности.	Показатели оценки деятельности таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности и основные направления развития. Проблемы таможенного администрирования в сфере обеспечения экономической безопасности.
6	Методологические и методические основы деятельности таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	Сущность и формализованное представление управления рисками при таможенном контроле. Методологические основы формирования системы показателей эффективности управления рисками при таможенном контроле. Методика оценки степени соблюдения законодательства, контроль исполнения которого возложен на таможенные органы. Методика оценки результативности функционирования системы управления таможенными рисками и текущей степени соблюдения законодательства участниками внешнеэкономической деятельности. Методические основы оценки латентного эффекта функционирования системы управления таможенными рисками.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенная безопасность: понятие	6	-	1	У- 1-5 МУ-1-2	С	ПК - 3 ПК - 4

	содержание.						
2	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения таможенной безопасности.	6	-	2	У- 1-5 МУ-1-2	С	ПК - 3 ПК - 4
3	Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства.	6	-	3	У- 1-5 МУ-1-2	К-3	ПК - 3 ПК - 4
4	Система управления таможенными рисками как инструмент реализации функций таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	6	-	4	У- 1-5 МУ-1-2	С	ПК - 3 ПК - 4
5	Повышение роли таможенного администрирования в сфере обеспечения таможенной безопасности.	6	-	5	У- 1-5 МУ-1-2	К-3	ПК - 3 ПК - 4
6	Методологические и методические основы деятельности таможенных	6	-	6	У- 1-5 МУ-1-2	Т	ПК - 3 ПК - 4

органов в сфере обеспечения национальной безопасности.						
--	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, КЗ – кейс – задачи, Т - тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Таможенная безопасность: понятие содержание.	2
2	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения таможенной безопасности.	2
3	Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства.	2
4	Система управления таможенными рисками как инструмент реализации функций таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	2
5	Повышение роли таможенного администрирования в сфере обеспечения таможенной безопасности.	2
6	Методологические и методические основы деятельности таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Таможенная безопасность: понятие содержание.	1-2 неделя	11

2.	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения таможенной безопасности.	3-4 неделя	11
3.	Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства.	5-6 неделя	12
4.	Система управления таможенными рисками как инструмент реализации функций таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	7-8 неделя	11
5.	Повышение роли таможенного администрирования в сфере обеспечения таможенной безопасности.	9-10 неделя	11
6.	Методологические и методические основы деятельности таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	11-12 неделя	11,85
Итого			67,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры ТИГиП и ТДиМЭ в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-

методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 3. Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства.	Решение кейс-задач	2
2	Практическое занятие 6. Методологические и методические основы деятельности таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	Тестирование	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного

потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики и права;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ПК - 3	Антикоррупционная политика	Право национальной безопасности Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Санитарно-эпидемиологическая безопасность Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Таможенная безопасность	Основы международной безопасности Теория юридической ответственности Служебное законодательство Производственная преддипломная практика
ПК - 4	Таможенная безопасность Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Право национальной безопасности		Основы международной безопасности Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 основной	ПК – 3.1 Совершает действия по получению юридической и значимой	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК -3.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК -3.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК – 3.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-3.

	информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования	Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	преступлений и иных правонарушений ПК – 3.2 Проводит неотложные следственные действия и осуществляет предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях ПК – 3.3 Принимает меры по устранению причин и условий, способствующих совершению	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК -3	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК - 3	Уметь: сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК - 3	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК – 3
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -3, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК – 3, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -3, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК -3, доведены до автоматизма.

	ю преступлений и иных правонарушений				
ПК – 4 (начальной, основной)	ПК – 4.1 Анализирует состояние и тенденции развития законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом национальных интересов государства, соблюдение которых возложено на таможенные органы ПК – 4.2 Прогнозирует развитие геополитич	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК - 4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК -4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК – 4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК -4	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК - 4	Уметь: сформированные и самостоятельные применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК - 4	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК – 4

	<p>еских, социально-экономических процессов в мире, государстве, регионе ПК – 4.3</p> <p>Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности РФ с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК - 4, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК – 4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК - 4, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК - 4, доведены до автоматизма.</p>
--	--	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенная безопасность: понятие содержание.	ПК - 3 ПК - 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 1- 8	Согласно табл.7.2
2	Таможенные органы как основные субъекты обеспечения таможенной безопасности.	ПК - 3 ПК - 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 9-15 №1-5	Согласно табл.7.2
3	Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства.	ПК - 3 ПК - 4	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс – задачи	№ 16 - 25 № 6-10 № 1-25	Согласно табл.7.2
4	Система управления таможенными рисками как инструмент реализации функций таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	ПК - 3 ПК - 4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	№ 26-35	Согласно табл.7.2
5	Повышение роли таможенного администрирования в сфере обеспечения таможенной безопасности.	ПК - 3 ПК - 4	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс – задачи	№ 36 - 44	Согласно табл.7.2
6	Методологические и методические основы деятельности	ПК - 3 ПК - 4	лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ	№ 45-52	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.					

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для собеседования по разделу (теме) №1 «Таможенная безопасность: понятие, содержание».

1. Понятие «национальная безопасность».
2. Содержание национальной безопасности. Основные структурные элементы национальной безопасности.
3. Сущность понятия «национальная безопасность». Эволюция терминологии безопасности.
4. Концепции безопасности.
5. Государство и организация как система и объект обеспечения безопасности.
6. Основы обеспечения экономической безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности в сфере ВЭД.
7. Понятие «таможенная безопасность».
8. Сущность, структура таможенной безопасности как составляющей экономической безопасности государства.

б) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 3 «Деятельность таможенных органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства».

Задание в закрытой форме:

1. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:

- а) находится в ведении РФ
- б) находится в ведении ФТС РФ
- в) является сферой исключительных полномочий субъектов РФ
- г) является сферой совместного ведения РФ и субъектов

Задание в открытой форме:

_____ - место перемещения товаров через таможенную границу, территории СВХ, таможенных складов, магазинов беспошлинной торговли и иные места, определенные законодательством государств — членов таможенных союзов.

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите НПА в соответствии с последовательностью их принятия:

1. Таможенный кодекс ЕАЭС
2. ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ «О Федеральной таможенной службе»

Задание на установление соответствия:

1. Экспертиза таможенная дополнительная	А) Таможенная экспертиза, назначаемая по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Экспертиза таможенная единоличная	Б) Экспертиза, проводимая таможенным экспертом единолично.
3. Экспертиза таможенная комиссионная	В) Таможенная экспертиза, проводимая комиссией таможенных экспертов одной специальности
4. Экспертиза таможенная комплексная	Г) Таможенная экспертиза, проводимая комиссией таможенных экспертов в случаях, когда для установления обстоятельств, имеющих значение для дела, необходимы исследования на основе использования знаний различных специальностей, в пределах компетенции таможенных экспертов.
5. Экспертиза таможенная первичная	Д) Таможенная экспертиза, проводимая по обращению таможенного органа для изучения объектов, проб и образца.
6. Экспертиза таможенная повторная	Е) Таможенная экспертиза, проводимая в случаях несогласия декларанта, а также таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу, с заключением таможенного эксперта по результатам первичной и (или) дополнительной таможенных экспертиз.

в) Кейс – задача по разделу (теме) № 3 «Деятельность таможенных

органов по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства».

Согласно Решению Комиссии Таможенного Союза № 317 от 07 апреля 2011 г., при ввозе, вывозе и транзите в отношении подконтрольных товаров применяются определенные виды ветеринарного контроля.

Виды ветеринарного контроля на таможенной границе ЕАЭС:

Документарный – проверка документов, подтверждающих безопасность подконтрольных товаров; – проверка наличия разрешений на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров; – проверка соответствия содержания выданных документов Единым ветеринарным требованиям.

Физический – досмотр подконтрольных товаров и осмотр животных; – проверка соответствия подконтрольных товаров данным, указанным в предъявленных документах; – контроль соответствия транспортного средства установленным ветеринарно-санитарным требованиям; – контроль условий и режима перемещения (перевозки); – контроль соответствия упаковки и маркировки установленным требованиям.

Лабораторный – осуществляется путем проведения исследований в аккредитованных на эти цели лабораториях в случае выявления видимых органолептических изменений при досмотре перевозимых подконтрольных товаров

Какие решения могут быть приняты должностным лицом пограничного контрольного ветеринарного пункта по результатам осуществления указанных видов ветеринарного контроля?

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач кейсового характера и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Под режим международного таможенного транзита можно поместить:

А) Любые иностранные товары, включая товары, транзит которых запрещен в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и международными договорами РФ

Б) Любые иностранные товары

В) Любые иностранные товары, за исключением товаров, транзит которых запрещен в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и международными договорами РФ

Г) Любые иностранные и отечественные товары.

Задание в открытой форме:

_____ - совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенных союзов и законодательства государств - членов таможенных союзов.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите порядок принятия актов ВТамО (Всемирной таможенной организации):

1. «Брюссельская таможенная оценка товаров»
2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)

3. Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
4. Найробийская конвенция по административной взаимопомощи в профилактике, расследовании и пресечении таможенных правонарушений

Задание на установление соответствия:

1. Товары идентичные	А. товары, одинаковые во всех отношениях, в том числе по физическим характеристикам, качеству и репутации.
2. Товары иностранные	Б. товары, не являющиеся товарами ЕврАзЭС, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК.
3. Товары контрафактные	В. товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности (объекты авторского права, объекты смежных прав, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров), изготовленные и (или) распространяемые с нарушением требований законодательства РФ об авторском праве и смежных правах.
4. Товары однородные	Г. товары, не являющиеся идентичными, но имеющие схожие характеристики и состоящие из схожих компонентов, что позволяет им выполнять те же функции, что и оцениваемые товары, и быть с ними коммерчески взаимозаменяемыми.
5. Товары российские	Д. товары, находящиеся на таможенной территории РФ в свободном от ограничений со стороны таможенного законодательства обращении.

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Изучите SWOT- анализ внешнеэкономической безопасности России:

Сильные стороны:

- 1) достаточное обеспечение земельными ресурсами;
- 2) богатство природных ресурсов;
- 3) качественный человеческий капитал;
- 4) многонациональность и многоконфессиональность населения;
- 5) современное конкурентоспособное военно-техническое вооружение;

- 6) выгодное географическое положение;
- 7) собственная космическая инфраструктура;
- 8) большой научно-технический потенциал

Слабые стороны:

- 1) непропорциональная отраслевая структура экономики;
- 2) недостаточный объем физического капитала;
- 3) не до конца адаптированы для мирового рынка системы образования, здравоохранения и социальной сферы;
- 4) холодный и неустойчивый климат;
- 5) загрязнение окружающей среды;
- 6) неосвоенность больших территорий;
- 7) слабо развитая дорожная и ж/д инфраструктура;
- 8) коррупция;
- 9) недостаточно развитый сектор малого и среднего бизнеса

Угрозы:

- 1) сокращение численности населения и его старение;
- 2) низкая конкурентоспособность национальной экономики;
- 3) высокий уровень инфляции;
- 4) вытеснение отечественных товаропроизводителей с внутреннего рынка зарубежными агентами;
- 5) сохранение экспортно-сырьевой модели развития экономики;
- 6) размещение около границ России военных сил иностранных государств;
- 7) санкции;
- 8) терроризм;
- 9) сокращение населения;
- 10) ведение нечестной конкурентной борьбы странами Запада против России при помощи фейк-новостей, военных действий, кибератак.

Возможности:

- 1) продолжающиеся процессы мировой экономической интеграции;
- 2) увеличение объема производства готовой продукции на территории страны;
- 3) развитие туризма;
- 4) внедрение новых технологий;
- 5) развитие среднего и малого бизнеса;
- 6) решение проблемы нелегальной миграции;
- 7) политика импортозамещения в условиях санкций Запада;
- 8) вывод из оборота по внешнеэкономическим расчетам с партнерами доллара США

Дополните сильные и слабые стороны, угрозы и возможности внешнеэкономической деятельности РФ с точки зрения таможенной безопасности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Таможенная безопасность: понятие содержания.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практической занятие №2 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения таможенной безопасности.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №3 Деятельность таможенных органов	4	Типовое решение задач	8	Оригинальное решение задач.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
по обеспечению защиты экономических интересов и экономической безопасности государства.				
Практическое занятие №4 Система управления таможенными рисками как инструмент реализации функций таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие №5 Повышение роли таможенного администрирования в сфере обеспечения таможенной безопасности.	4	Типовое решение задач	8	Оригинальное решение задач.
Практическое занятие №6 Методологические и методические основы деятельности таможенных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	4	Решение половины тестовых заданий	8	Решение всех тестовых заданий
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Обеспечение экономической безопасности правоохранительными подразделениями таможенных органов : учебник / Российская таможенная академия ; под общ. ред. В. А. Жбанкова ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 216 с. - Текст : непосредственный.

2. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» : учебник / под ред. В. Б. Мантусов ; Российская таможенная академия ; ред. В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити, 2019. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 06.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Минакова, Ирина Вячеславовна. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для студентов и слушателей, обучающихся по направлениям подготовки: «Международные отношения», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» и специальности «Таможенное дело» / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, А. А. Головин. - Курск : ИП Бескровный А. В., 2020. - 241 с. - Текст : электронный.

4. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 222 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601356> (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Чапчиков, Сергей Юрьевич. Право национальной безопасности. Общая часть : учебник : [для студентов и преподавателей юрид. фак.] / С. Ю. Чапчиков. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 307 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Приграничное и межрегиональное взаимодействие государств-участников ЕАЭС : монография / Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород), Институт приграничного сотрудничества и интеграции ; ред. В. А. Сапрыка. - Белгород : БелГУ, 2019. - 224 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

7. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Н. Рощина [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 143 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> (дата обращения: 24.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Современные международные отношения : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения» / под ред.: А. И. Позднякова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : непосредственный.

9. Чапчиков, Сергей Юрьевич. Право национальной безопасности. Особенная часть = The law of national security. Special part : учебник : [для студентов и преподавателей юрид. фак.] / С. Ю. Чапчиков. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 527 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенная безопасность: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Г. Хрущев. - Курск, 2024. -29 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Государство и право»

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации) - <http://www.gov.ru>
2. Сайт ЕАЭС - <https://eec.eaeunion.org/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - law.edu.ru
4. Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека ЮЗГУ - lib.swsu.ru/
8. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после

ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания,

памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

Информационные справочные системы:

Официальный интернет-портал правовой информации -
<http://pravo.gov.ru/> -

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <https://sudrf.ru/>

Консорциум «Кодекс» - <https://kodeks.ru/>

Кодексы и законы - <https://www.zakonrf.info/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенных стандартной учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	изме- ненны х	замененн ых	аннулированн ых	новы х			

