Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК-1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Разделы дисциплины: Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки, Топографические карты и их содержание, Чтение топографических карт, Измерения по топографической карте, Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач, Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел, Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах, Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы, Основы организации и ведения

радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел, Методика оценки радиационной и химической обстановки, Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно- служебных задач, Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления, Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников, Основы специальной операции, Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств, Организация управления и взаимодействия в специальных операциях, Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств, Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников, Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа, Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«28» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Тактико-специальная подготовка
(наименование междисциплинарного курса)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Разработчики _____ доцент Г.И. Плохих

_____ преподаватель Д.Н. Садчикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 20 23 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 20 24 г. № 18).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20___ г. № ____), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20___ г. № ____).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 20 23 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «11» 06 20 25 г. № 16).

И.о. зав. кафедрой УП _____ Урда М.Н.

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 03 2024 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «27» 06 2026 г. №14).

Зав. кафедрой УП _____ _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20___ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20___ г. № ___).

Зав. кафедрой УП _____ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс «Тактико-специальная подготовка» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Тактико-специальная подготовка» направлен на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	*У1. решать профессиональные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;* *У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;* *У3. оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.*	*З1. традиционные и нетрадиционные методы решения профессиональных задач;* *З2. наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;* *З3. методику оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.*
ОК 07	*У1. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях* *У2. прогнозировать возможные пути изменения профессиональных условий*	*З1. механизмы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях* *З2. возможные пути изменения профессиональных условий при*

	при выполнении служебных задач в чрезвычайных ситуациях *У3. сохранять психологическую устойчивость при изменении условий профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях*	*выполнении служебных задач в чрезвычайных ситуациях* *З3. психологические приемы сохранения устойчивости при изменении условий профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях*
ПК 1.1	*У1. квалифицировать факты, события и обстоятельства при проведении специальных операций* *У2. в точном соответствии с правовыми нормами осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время* *У3. применять законодательство в области применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи*	*З1. особенности юридической оценки фактов, событий и обстоятельств при проведении специальных операций* *З2. основы правового и организационного регулирования деятельности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время* *З3. нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи*
ПК 1.5	*У1. читать топографическую карту, производить измерения по ней,* *ориентироваться на местности, составлять служебные графические документы и пользоваться ими* *У2. оценивать оперативную обстановку* *У3. проводить расчет сил и средств, необходимых для проведения специальной операции*	*З1. правила чтения топографических карт, измерений по ней, способы ориентирования на местности, особенности составления служебных и графическим документов* *З2. особенности оценки оперативной обстановки* *З3. навыки расчета сил и средств, необходимых для проведения специальной операции*
ПК 1.9	*У1. оказывать первую помощь пострадавшим* *У2. использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи* *У3. оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения*	*З1. навыки оказания первой помощи пострадавшим* *З2. правила использования подручных средств при оказании первой медицинской помощи* *З3. навыки оценки состояния пострадавшего, диагностики вида и особенностей поражения*

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	47
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	132
в том числе:	
лекции	56
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	76
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	46
Консультации (во время экзаменационной сессии)	2
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	**Содержание учебного материала** Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2	ОК 01, ОК 07
	Практическое занятие № 1 Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	2	
Тема 2 Топографические карты и их содержание.	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.	2	ОК 01, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 2 Топографические карты и их содержание.	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся Топографические карты и их содержание.	2	
Тема 3 Чтение топографических карт.	**Содержание учебного материала** Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.	4	ОК 01, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 3 Чтение топографических карт.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Чтение топографических карт.		
Тема 4 Измерения по топографической карте	**Содержание учебного материала** Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 4 Измерения по топографической карте	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Измерения по топографической карте	2	
Тема 5 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	**Содержание учебного материала** Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.	2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 5 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	4/3	
Тема 6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	внутренних дел		
Тема 7 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составление схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.	2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 7 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	2	
Тема 8 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала** Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 8 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
Тема 9 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	**Содержание учебного материала** Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ .Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 9 Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних	2/1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	дел МВД России в этих системах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	2	
Тема 10 ***Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.***	**Содержание учебного материала** Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5
	Практическое занятие № 10 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2/1	
Тема 11 ***Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел***	**Содержание учебного материала** Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.		ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 11 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	2	
Тема 12 ***Методика оценки радиационной и химической обстановки***	**Содержание учебного материала** Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел		ОК 01, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие № 12 Методика оценки радиационной и химической обстановки	2/1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Методика оценки радиационной и химической обстановки	2	
Тема 13 ***Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***	**Содержание учебного материала** Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.	4	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 13 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
Тема 14 ***Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач***	**Содержание учебного материала** Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.	4	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 14 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	
Тема 15 ***Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления***	**Содержание учебного материала** Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.	4	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 15 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.		
Тема 16 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	**Содержание учебного материала** Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 16 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	4/3	
Тема 17 Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	**Содержание учебного материала** Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.		ОК 01, ПК 1.5
	Практическое занятие № 17 Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	2	
Тема 18 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	**Содержание учебного материала** Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	4	ОК 01, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 18 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	4/3	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2	
Тема 19 Основы специальной операции.	**Содержание учебного материала** Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.	2	ОК 01, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 19 Основы специальной операции.	4/3	
Тема 20 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.	**Содержание учебного материала** Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1
	Практическое занятие № 20 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств.	2	
Тема 21 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	**Содержание учебного материала** Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.	2	ОК 01, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 21 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	2	
Тема 22	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1,

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.		
	Практическое занятие № 22 Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
Тема 23 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.	4	ОК 01, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 23 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	4/3	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2	
Тема 24 Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	**Содержание учебного материала** Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 24 Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.		
Тема 25 Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	**Содержание учебного материала** Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождении заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.	2	ОК 01, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 25 Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	2	
Тема 26 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	**Содержание учебного материала** Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
	Практическое занятие № 26 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	2	
Тема 27 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного	**Содержание учебного материала** Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.	2	ОК 07 ПК 1.9
	Практическое занятие № 27	2/1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
положения.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	2	
Консультации (во время экзаменационной сессии)		**2**	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.
Промежуточная аттестация: экзамен		**6**	
Всего:		**180/47**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации междисциплинарного курса используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет кафедры уголовного права	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Естественный полигон в урочище «Солянка»	Проведение занятий в природных условиях не требует наличия специального оборудования
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением

	телекоммуникационную сеть «Интернет»	доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Воронков, Л. Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 254 с. —URL: https://book.ru/book/950772 (дата обращения 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Манышев, В. В., Оперативно-служебная деятельность полиции. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. В. Манышев. — Москва : КноРус, 2024. — 288 с. —URL: https://book.ru/book/953508 (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). —URL: https://urait.ru/bcode/544988 (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник для СПО / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. —URL: https://book.ru/book/948607 (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Микрюков, В. Ю., Общевоенная подготовка : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. —URL: https://book.ru/book/952300 (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Тактико-специальная подготовка : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 72 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Тактико-специальная подготовка : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 85 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении междисциплинарного курса могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная на компьютерных кафедры уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемому междисциплинарному курсу в лаборатории кафедры уголовного права;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Оружие России», «Солдат удачи», «Братишка», «Юрист»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕТЬ: *У1. решать профессиональные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;* *У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;* *У3. оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.* *У1. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях* *У2. прогнозировать возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач в чрезвычайных ситуациях* *У3. сохранять психологическую устойчивость при изменении условий профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях* *У1. квалифицировать факты, события и*	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
обстоятельства при проведении специальных операций *У2. в точном соответствии с правовыми нормами осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время* *У3. применять законодательство в области применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи* *У1. читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности, составлять служебные графические документы и пользоваться ими* *У2. оценивать оперативную обстановку* *У3. проводить расчет сил и средств, необходимых для проведения специальной операции* *У1. оказывать первую помощь пострадавшим* *У2. использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи* *У3. оценивать состояние пострадавшего,*	владеет элементарными приемами их выполнения. **<u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	**<u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
диагностировать вид, особенности поражения		
ЗНАТЬ: *31. традиционные и нетрадиционные методы решения профессиональных задач;* *32. наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;* *33. методику оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.* *31. механизмы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях* *32. возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач в чрезвычайных ситуациях* *33. психологические приемы сохранения устойчивости при изменении условий профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях* *31. особенности юридической оценки фактов, событий и обстоятельств при проведении специальных операций*	**Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией междисциплинарного курса; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии междисциплинарного курса; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение	**Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.; **2)** ***метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** **3)** ***метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
32. основы правового и организационного регулирования деятельности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время *33. нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.* *31. правила чтения топографических карт, измерений по ней, способы ориентирования на местности, особенности составления служебных и графическим документов* *32. особенности оценки оперативной обстановки* *33. навыки расчета сил и средств, необходимых для проведения специальной операции* *31. навыки оказания первой помощи пострадавшим* *32. правила использования подручных средств при оказании первой медицинской помощи* *33. навыки оценки состояния пострадавшего, диагностики вида и особенностей поражения*	логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией междисциплинарного курса; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета*;* при решении производственной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4-5, 7-16, 20-24				17	18.11.2024	Изменения, внесенные в учебный план. Протокол №1 от 30.09.2024

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)