

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.07.2024 08:57:54
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)

 Е.В. Позднякова
(подпись)

«21» _____ 06 _____ 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Современные информационные технологии в
деятельности государственных органов

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

(код и наименование специальности)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Понятие информационной технологии

- 1.Правонарушения в сфере информационных технологий.
- 2.Авторское право и Интернет.
- 3.Информационные технологии в социальной сфере.
- 4.Влияние компьютерных сетей на человека.
- 5.Зависимость от компьютерной виртуальной реальности.
- 6.Компьютерные игры и безопасность личности.
- 7.Компьютеры как средство общения людей.
- 8.Интернет-общение: типы, особенности, причины

Тема 2. Критерии эффективности информационных технологий

- 1.Использование информационных технологий при оценке психологического состояния человека.
- 2.Социологические исследования и современные информационные технологии
- 3.Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
- 4.Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
- 5.Интеллектуализация информационных систем социального назначения.

Тема 3. Классификация информационных технологий

- 1.Основные программные средства обработки социальных данных.
- 2.Возможности использования в социальной сфере средств отображения и наглядного представления данных.
- 3.Виртуальная реальность и ее психологическое воздействие.
- 4.Информационно-психологическая безопасность личности: основные виды и методы информационно-психологического воздействия на человека.

Тема 4. Общие сведения о Едином портале государственных и муниципальных услуг

1. Понятие, правовые основы сертификации гостиничных услуг.
2. Особенности сертификации туристских услуг и услуг гостиниц.
3. Содержание добровольной сертификации туристских услуг и услуг гостиниц.
4. Классификации гостиниц и других средств размещения.
5. Международная аттестация гостиниц.

Тема 5. Система предоставления государственных и муниципальных услуг. Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг.

- 1.Возможности приложений MS Office как СОМ серверов.
- 2.Системы передачи документированной информации в юриспруденции.
- 3.Информационные технологии в работе государственных органов.

Тема 6. Общая характеристика современного состояния информатизации судов общей юрисдикции и системы судебного департамента

- 1.Основные направления информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента
2. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Понятие информационной технологии

1. Троянские кони — это:

- а) все программы, содержащие ошибки;
- б) программы, содержащие дополнительные скрытые функции, с помощью которых используются законные полномочия субъекта для осуществления несанкционированного доступа к информации;
- в) программы-вирусы, которые распространяются самостоятельно;
- г) текстовые файлы, распространяемые по сети.

2. Антивирусные программы, модифицирующие программу или диск таким образом, чтобы это не отражалось на их работе, а вирус будет воспринимать их зараженными и поэтому не внедрится, — это _____.

3. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе:

- 1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
- 2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
- 3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
- 4. ввод информации из внешних или внутренних источников
- 5. ввод информации от потребителя через обратную связь

5. Установите соответствие:

Программы-детекторы	Антивирусные программы, которые не только находят зараженные вирусами файлы, но и «лечат» их, т.е. удаляют из файла тело программы-вируса, возвращая файлы в исходное состояние
Программы-доктора	Антивирусные программы, которые представляют собой небольшие резидентные программы, предназначенные для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов,
Программы-фильтры	Антивирусные программы, модифицирующие программу или диск таким образом, чтобы это не отражалось на их работе, а вирус будет воспринимать их зараженными и поэтому не внедрится
Иммунизаторы	Антивирусные программы, осуществляющие только поиск характерного для конкретного вируса кода (сигнатуры) в оперативной памяти и файлах

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

3-4 баллов – оценке «хорошо»;

2-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 балл и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Тема 1. Понятие информационной технологии

1. Информатика и информационные технологии.
2. Понятие информационной технологии как научной дисциплины.
3. Структура предметной области информационной технологии.
4. Место информационной технологии в современной системе научного знания.
5. Определение информационной технологии и информационной системы.
6. Этапы развития информационных технологий.
7. Свойства информационных технологий.

Тема 2. Критерии эффективности информационных технологий

1. Частные критерии эффективности.
2. Специфика реализации информационных технологий.
3. Общий критерий эффективности информационных технологий.

4. Отличительные признаки высокоэффективных технологий и основные принципы их проектирования.
5. Основные научные направления развития информационной технологии.
6. Человеческий фактор в перспективных информационных технологиях.

Тема 3. Классификация информационных технологий

1. Основные классы информационных технологий.
2. Классификация по пользовательскому интерфейсу.
3. Классификация по степени взаимодействия между собой.
4. Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации.
5. Понятие платформы.
6. Проблемы и критерии выбора информационных технологий.

Тема 4. Общие сведения о Едином портале государственных и муниципальных услуг

1. Понятие Единого портала государственных услуг.
2. Пользование Единым порталом государственных и муниципальных услуг.

Тема 5. Система предоставления государственных и муниципальных услуг. Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг

1. Понятие и характеристики государственных и муниципальных услуг.
2. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг.
3. МФЦ как форма предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
5. Межведомственное взаимодействие при оказании государственных и муниципальных услуг.
6. Оказание государственных и муниципальных услуг подведомственным учреждениям.

Тема 6. Общая характеристика современного состояния информатизации судов общей юрисдикции и системы судебного департамента

1. Нормативная правовая база информатизации судов и системы Судебного департамента.
2. Характеристика и состояние средств информатизации судов и системы судебного департамента

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

75-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

50-70 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает

определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 2. Критерии эффективности информационных технологий

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Используя возможности СПС Консультант Плюс или Гарант внести в таблицу указанные кодексы, определить даты их вступления в силу, основание и динамику их изменений со времени вступления в силу (количество редакций, количество изменений). Рассчитать среднегодовое количество изменений и определить наиболее динамично изменяющийся во времени кодекс.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Самостоятельная работа в компьютерном классе с ТТС Гарант в режиме «Тестирование» по всем разделам .

Методика выполнения: 1). Войти в СПС Гарант и открыть руководство пользователя (F1). 2). Изучить с использованием руководства пользователя назначение команд меню, возможности поиска и анализа списка найденных документов. 3). Открыть новое окно, войти в сети Интернет в тестирующую систему СПС Гарант. 4). Войти в ТТС Гарант и зарегистрироваться. 5). Выбрать режим «Тестирование». 6). Выполнить тестирование и записать итоговые результаты в таблицу отчета.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Сформировать документ Word, содержащий определения следующих понятий: «информация», «информатизация», «документированная информация», «программа для ЭВМ », «автор», «СМИ», «реклама», «документы », «обязательный экземпляр документа», «архивный документ», «безопасность», «государственная тайна».

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Выполнить поиск в справочной правовой системе заданного документа и сохранить его в текстовом редакторе в заданном формате. Создать соответствующую таблицу статистики полученного файла в текстовом документе, экспортировать ее в табличный редактор и выполнить заданные расчеты с использованием Мастера формул.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Найти в справочной правовой системе заданный нормативный правовой документ и выполнить контекстный анализ изменений и редакций заданных статей (разделов). Сохранить в текстовом редакторе в виде сравнительной таблицы в заданном формате, обобщить фактический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Создать документ «Экспертное заключение по ДТП» в котором представить расчёты и выводы по следующей ситуации.

Ситуация. Гражданин N, передвигаясь по улице 50 лет Октября г. Курска на автомобиле Лада Ларгус, сбил пешехода, внезапно выскочившего на проезжую часть дороги, чем причинил последнему тяжкие телесные повреждения. В протоколе ГИБДД зафиксирован тормозной путь (юз - черный след на асфальте - колеса заблокированы) длиной 27 метров на сухом асфальте. При этом водитель утверждал, что скорость его автомобиля не превышала 60 км/час. Определить, нарушил ли гражданин N скоростной режим в населенном пункте (ограничение скорости 60 км/час). Используя возможности Интернета, СПС и персонального компьютера рассчитать скорость движения автомобиля по известному тормозному пути и сформулировать вывод проведенной экспертизы о нарушении (не нарушении) водителем (пешеходом) ПДД и мерах ответственности участников дорожного движения.

Шкала оценивания: 0 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

8-10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

5-7 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2-4 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0-1 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1. Какие из приведенных материалов НЕ относятся к правовой информации?

- а) материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов;
- б) материалы обсуждения и принятия нормативных правовых актов;
- в) материалы учета и упорядочения нормативных правовых актов;
- г) нормативные правовые акты, а также вся информация, которая связана с правом;
- д) все приведенные материалы относятся к правовой информации.

1.2. Семантический аспект информации отражает ...

- а) смысловое содержание информации;
- б) структурные характеристики информации;
- в) возможность использования информации в практических целях;
- г) количественные характеристики информации.

1.3 Создание автоматизированного рабочего места юриста на базе персонального компьютера обеспечивает...

- а) простоту адаптации к конкретным функциям пользователя;

- б) компактность размещения и невысокие требования к условиям эксплуатации;
- в) быстрый поиск и обработку необходимой информации;
- г) все вышеперечисленные возможности.

1.4 Любая справочная правовая система предоставляет информацию, необходимую пользователю для принятия им решения, и является ...

- а) эффективным средством распространения правовой информации;
- б) сборником готовых решений по юридическим вопросам;
- в) сборником готовых решений по экономическим вопросам;
- г) массивом всех правовых актов, изданных в Российской Федерации.

1.5 Активный аудит — это:

- а) помощь правоохранительных органов
- б) попытка "взлома" информационной системы, осуществляемая силами самой организации или уполномоченными лицами;
- в) оперативный аудит с автоматическим реагированием на выявленные нештатные ситуации;
- г) проверка бухгалтерской отчетности компьютерного центра.

1.6 К нормативным документам по стандарту относятся:

- а) Стандарты отраслей и предприятий;
- б) рекомендации интернет пользователей;
- в) рекомендации студенчества;
- г) рекомендации государства

1.7 Троянские кони — это:

- а) все программы, содержащие ошибки;
- б) программы, содержащие дополнительные скрытые функции, с помощью которых используются законные полномочия субъекта для осуществления несанкционированного доступа к информации;
- в) программы-вирусы, которые распространяются самостоятельно;
- г) текстовые файлы, распространяемые по сети.

1.8 В состав персонального компьютера входит?

- а) Сканер, принтер, монитор;
- б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;
- в) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь;
- г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура.

1.9 Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- а) Alt + Ctrl;
- б) Caps Lock;
- в) Shift + Ctrl;
- г) Shift + Ctrl + Alt.

1.10 Что из перечисленного является целью стандартизации?

- а) соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;
- б) оборудование системами безопасности;
- в) установление обязательных требований по безопасности технической и информационной совместимости;
- г) расположение гостиницы в благоприятных экологических условиях

1.11 Какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?

- а) Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними
- б) Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ
- в) Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них
- г) Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ

1.12 Как перенести фрагмент текста из начала в середину документа?

- а) Стереть старый текст, и набрать его на новом месте;
- б) Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить" ;
- в) Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить";
- г) Данная операция в редакторе Word недоступна.

1.13 Цель информатизации общества заключается в ...

- а) 1 справедливом распределении материальных благ;
- б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

1.14 Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:

- а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
- б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
- в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
- г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

1.15 Какой из критериев относится к стандартизации?

- а) качество продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологий;
- б) повышение конкурентной способности гостиниц;
- в) серьезное и сознательное отношение к традициям коллектива;
- г) повышение профессионального уровня сотрудников

1.16 Открытая информационная система это:

- а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов;
- б) Система, включающая в себя различные информационные сети;
- в) Система, созданная на основе международных стандартов;
- г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных;
- д) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

1.17 Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах:

- а) Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня;
- б) Количество технических средств в информационной системе;
- в) Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы;
- г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

1.18 Информационная технология это:

- а) Совокупность технических средств;
- б) Совокупность программных средств;
- в) Совокупность организационных средств;
- г) Множество информационных ресурсов;
- д) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

1.19 Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а) Текстовые процессоры;
- б) Табличные процессоры;
- в) Транзакционные системы;
- г) Системы управления базами данных;
- д) Управляющие программные комплексы;
- е) Мультимедиа и Web-технологии;
- ё) Системы формирования решений;
- ж) Экспертные системы;
- з) Графические процессоры;

1.20 С какой целью используется процедура сортировки данных:

- а) Для ввода данных;
- б) Для передачи данных;
- в) Для получения итогов различных уровней;
- г) Для контроля данных;

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Антивирусные программы, модифицирующие программу или диск та-ким образом, чтобы это не отражалось на их работе, а вирус будет восприни-мать их зараженными и поэтому не внедрится, — это _____.

2.2 ACCESS реализует — _____ структуру данных.

2.3 Front Page — это средство _____

2.4 Электронные таблицы позволяют обрабатывать _____

- 2.5 Схему обработки данных можно изобразить посредством _____
- 2.6 Сетевая операционная система реализует _____
- 2.7 Единицей обмена физического уровня сети является _____
- 2.8 Важной особенностью гостиничной услуги является _____
- 2.9 Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как _____
- 2.10 URL-адрес содержит информацию о _____
- 2.11 Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений
- 2.12 К мультимедийным функциям относятся _____
- 2.13 Видеоконференция предназначена для _____
- 2.14 Достоверность данных — это _____
- 2.15 Безопасность компьютерных систем — это _____
- 2.16 Система электронного документооборота обеспечивает _____
- 2.17 Антивирусные программы, которые не только ищут зараженные вирусами файлы, но и лечат их, удаляя из файла тело вируса, возвращая файлы в исходное состояние – это _____
- 2.18 Для изменения электронного документа в системе управления документами задается _____
- 2.19 Сеть, объединяющая несколько компьютеров и позволяющая пользователям совместно использовать ресурсы этих компьютеров, а так же подключенные к сети периферийные устройства – это _____ сеть.
- 2.20 Печатающее устройство в ИТ это _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

Пронумеруйте нормативные источники по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

1. Правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. Указы Президента РФ;
4. Федеральные законы;
5. Постановления Правительства РФ;
6. Нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
4. ввод информации из внешних или внутренних источников
5. ввод информации от потребителя через обратную связь

3.3 Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей

- А) Microsoft Office Word
- Б) Блокнот
- В) Corel Ventura Publisher
- Г) WordPad

4 Вопросы на установление соответствия

4.1. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием.

1. Шина	А) Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
2. Кольцо	Б) Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
3. Звезда	В) В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
4. Ячеистая топология	Г) В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора

4.1 Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) предмет административного права

4.2 Установите соответствие:

Программы-детекторы	Антивирусные программы, которые не только находят зараженные вирусами файлы, но и «лечат» их, т.е. удаляют из файла тело программы-вируса, возвращая файлы в исходное состояние
Программы-доктора	Антивирусные программы, которые представляют собой небольшие резидентные программы, предназначенные для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов,
Программы-фильтры	Антивирусные программы, модифицирующие программу или диск

	таким образом, чтобы это не отражалось на их работе, а вирус будет воспринимать их зараженными и поэтому не внедрится
Иммунизаторы	Антивирусные программы, осуществляющие только поиск характерного для конкретного вируса кода (сигнатуры) в оперативной памяти и файлах

4.3 Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением:

1. МАКС	А) Наименьшее значение
2. МИН	Б) Сумма значений
3. СУММ	В) Наибольшее значение
4. СРЗНАЧ	Г) Среднее арифметическое значение

4.4 Установите соответствие между названием протокола и его назначением:

1. HTTP	А) Протокол передачи почты
2. TCP/IP	Б) Протокол передачи файлов
3. FTP	В) Протокол передачи данных
4. SMTP	Г) Протокол передачи гипертекста

4.5 Установите соответствие:

1. Информационная система	А) это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг
2. Информационный бизнес	Б) это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации)
3. Информационный рынок	В) основание определяет количественную сторону предмета или процесса
4. Реквизит	Г) совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств

4.6 Установите соответствие:

1. Расширяемость	А) это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели
2. Система	Б) это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний
3. Информационные ресурсы общества	В) возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала.

4.7 Установите соответствие:

1. Принтер	А) Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях
2. Флеш карта,	Б) Область памяти где хранится временно удаленный элемент

лазерный диск, жесткий диск	
3.Интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций	В) Печатающее устройство в ИТ
4. Буфер	Г) Устройства для хранения информации

5. Компетентностно-ориентированные задачи:

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Используя возможности СПС Консультант Плюс или Гарант внести в таблицу указанные кодексы, определить даты их вступления в силу, основание и динамику их изменений со времени вступления в силу (количество редакций, количество изменений). Рассчитать среднегодовое количество изменений и определить наиболее динамично изменяющийся во времени кодекс.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Самостоятельная работа в компьютерном классе с ТТС Гарант в режиме «Тестирование» по всем разделам .

Методика выполнения: 1). Войти в СПС Гарант и открыть руководство пользователя (F1). 2). Изучить с использованием руководства пользователя назначение команд меню, возможности поиска и анализа списка найденных документов. 3). Открыть новое окно, войти в сети Интернет в тестирующую систему СПС Гарант. 4). Войти в ТТС Гарант и зарегистрироваться. 5). Выбрать режим «Тестирование». 6). Выполнить тестирование и записать итоговые результаты в таблицу отчета.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Сформировать документ Word, содержащий определения следующих понятий: «информация», «информатизация», «документированная информация», «программа для ЭВМ », «автор», «СМИ», «реклама», «документы », «обязательный экземпляр документа», «архивный документ», «безопасность», «государственная тайна».

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Выполнить поиск в справочной правовой системе заданного документа и сохранить его в текстовом редакторе в заданном формате. Создать соответствующую таблицу статистики полученного файла в текстовом документе, экспортировать ее в табличный редактор и выполнить заданные расчеты с использованием Мастера формул.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Найти в справочной правовой системе заданный нормативный правовой документ и выполнить контекстный анализ изменений и редакций заданных статей (разделов). Сохранить в текстовом редакторе в виде сравнительной таблицы в заданном формате, обобщить фактический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Создать документ «Экспертное заключение по ДТП» в котором представить расчёты и выводы по следующей ситуации.

Ситуация. Гражданин N, передвигаясь по улице 50 лет Октября г. Курска на автомобиле Лада Ларгус, сбил пешехода, внезапно выскочившего на проезжую часть дороги, чем причинил последнему тяжкие телесные повреждения. В протоколе ГИБДД

зафиксирован тормозной путь (юз - черный след на асфальте - колеса заблокированы) длиной 27 метров на сухом асфальте. При этом водитель утверждал, что скорость его автомобиля не превышала 60 км/час. Определить, нарушил ли гражданин N скоростной режим в населенном пункте (ограничение скорости 60 км/час). Используя возможности Интернета, СПС и персонального компьютера рассчитать скорость движения автомобиля по известному тормозному пути и сформулировать вывод проведенной экспертизы о нарушении (не нарушении) водителем (пешеходом) ПДД и мерах ответственности участников дорожного движения.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время. 0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

6 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Понятие информационной технологии

1. Правонарушения в сфере информационных технологий.
2. Авторское право и Интернет.
3. Информационные технологии в социальной сфере.
4. Влияние компьютерных сетей на человека.
5. Зависимость от компьютерной виртуальной реальности.
6. Компьютерные игры и безопасность личности.
7. Компьютеры как средство общения людей.
8. Интернет-общение: типы, особенности, причины

Тема 2. Критерии эффективности информационных технологий

1. Использование информационных технологий при оценке психологического состояния человека.
2. Социологические исследования и современные информационные технологии
3. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
4. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
5. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.

Тема 3. Классификация информационных технологий

1. Основные программные средства обработки социальных данных.
2. Возможности использования в социальной сфере средств отображения и наглядного представления данных.
3. Виртуальная реальность и ее психологическое воздействие.
4. Информационно-психологическая безопасность личности: основные виды и методы информационно-психологического воздействия на человека.

Тема 4. Общие сведения о Едином портале государственных и муниципальных услуг

1. Понятие, правовые основы сертификации гостиничных услуг.
2. Особенности сертификации туристских услуг и услуг гостиниц.
3. Содержание добровольной сертификации туристских услуг и услуг гостиниц.
4. Классификации гостиниц и других средств размещения.
5. Международная аттестация гостиниц.

Тема 5. Система предоставления государственных и муниципальных услуг. Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг.

1. Возможности приложений MS Office как СОМ серверов.
2. Системы передачи документированной информации в юриспруденции.
3. Информационные технологии в работе государственных органов.

Тема 6. Общая характеристика современного состояния информатизации судов общей юрисдикции и системы судебного департамента

1. Основные направления информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента
2. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.