

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 06.07.2026 14:09:21
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
международных отношений и
лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Иностранный язык (китайский)
(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения

Профиль: «Бизнес -аналитика и деловое администрирование в международных отношениях»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1 Раздел (тема) дисциплины: разговорная тема «在路上»

- 1 介绍你去什么地方，旅行的目的是什么，乘什么交通工具去那儿
- 2 旅行中你都遇到什么样的事情
- 3 旅行中你都碰到什么样的人
- 4 你喜欢坐长途火车吗？在旅途中你一般做什么事呢？

2 Раздел (тема) дисциплины: «初步印象»

- 1 在你大学生活中印象最深刻的一件事是什么呢
- 2 请你描述一下自己童年生活中记忆最深的一件事
- 3 你的学习和生活中,有给你最深印象的人或事?
- 4 给你印象最深的一个个人

3 Раздел (тема) дисциплины: «谈天气»

- 1 你喜欢什么样的天气
- 2 你住的地方天气怎么样
- 3 一年有几个季节
- 4 北京四季的天气怎么样

4 Раздел (тема) дисциплины: «在邮局»

- 1 你经常去邮局吗
- 2 你上邮局干什么
- 3 介绍中国国内信封填写的方式
- 4 书信有哪些种类

5 Раздел (тема) дисциплины: «谈学习»

- 1 你在哪儿学习
- 2 介绍你的课程表
- 3 你学习什么课程
- 4 讲一讲你最喜欢的课程和教师

6 Раздел (тема) дисциплины: «买东西», «定做唐装»

- 1 你去哪儿买东西
- 2 你的城市有什么样的商店

- 3 如果你要买食品，你去超市还是市场
- 4 最好去哪儿定做唐装
- 5 唐装有什么特点
- 6 关于定做唐装你需要知道什么

7 Раздел (тема) дисциплины: «做客», «体育运动»

- 1 你经常去去做客吗
- 2 去做客的时候，你一般带什么东西
- 3 什么情况下该请人吃饭
- 4 介绍在中国做客的礼仪要求
- 5 你喜欢什么运动
- 6 奥林匹克运动会上有什么体育项目

8 Раздел (тема) дисциплины: «参观游览»

- 1 你喜不喜欢参观博物馆
- 2 库尔斯克有什么值得参观的地方
- 3 介绍北京著名的旅游地点
- 4 外国游客喜欢参观莫斯科什么地方

9 Раздел (тема) дисциплины: «游览天安门广场»

- 1 天安门广场在北京什么地方
- 2 天安门广场是什么时候建成的
- 3 天安门广场上的那些建筑都在什么方位
- 4 天安门广场升旗仪式什么时间举行

10 Раздел (тема) дисциплины: «在饭馆», «旅游»

- 1 饭店餐厅一般有哪些类型
- 2 中国的著名饭店有哪些
- 3 你最喜欢吃中国什么菜
- 4 在中餐餐厅怎么点菜
- 5 介绍在俄罗斯夏天去哪儿旅行比较好
- 6 旅游以前要考虑什么

11 Раздел (тема) дисциплины: «看熊猫»

- 1 野生大熊猫在哪儿生活
- 2 国内有熊猫的动物园是哪几家
- 3 大熊猫的生活习性

4 中国人为什么把大熊猫叫成国宝

12 Раздел (тема) дисциплины: «看病», «谈中国作家»

- 1 一般大型医院都有哪些科室
- 2 你感冒了，给医生介绍你哪儿不舒服
- 3 你是内科医生，请给病人介绍怎么吃感冒药
- 4 在中国，到医院看病先要办什么手续
- 5 中国现代有哪些作家
- 6 中国古典小说都有哪些
- 7 介绍你最喜欢的中国作家和小说
- 8 经典小说改变电影有哪些

13 Раздел (тема) дисциплины: «谈老舍小说»

- 1 讲述中国著名文学大师老舍的传记
- 2 介绍老舍代表作品
- 3 老舍的作品特点
- 4 你读过老舍的哪些作品

14 Раздел (тема) дисциплины: «心中的花儿»

- 1 什么是真正的善良
- 2 为什么说孩子是祖国的花朵
- 3 你们觉得哪些行为是善良的表现
- 4 三种方法来成为一个善良的人

15 Раздел (тема) дисциплины: «辽阔的国土»

- 1 中国面积现在有多大
- 2 中国省会城市名称
- 3 大陆的东部和南部濒临什么海
- 4 在辽阔的中国海域上，分布着多少岛屿

16 Раздел (тема) дисциплины: «中国简史»

- 1 谈谈鸦片战争
- 2 中国古代著名人物
- 3 孙中山领导的辛亥革命
- 4 谈谈«五四运动»

17 Раздел (тема) дисциплины: «新中国»

- 1 在哪一年，几月几日，毛主席庄严宣布了中华人民共和国正式成立

- 2 中国国民经济恢复时期是从哪一年开始的
- 3 生产资料公有制是什么制度
- 4 中国是哪一年开始实行改革开放政策的

18 Раздел (тема) дисциплины: «百姓的家庭消费»

- 1 谈谈俄罗斯和中国居民家庭消费的情况
- 2 社会福利包括哪些方面
- 3 政府将采取什么措施以解决脱贫问题
- 4 你认为用什么办法才能消除贫富差距

19 Раздел (тема) дисциплины: «改革开放»

- 1 中国从历史上就是个有什么社会制度的国家
- 2 在哪一年，中国人民结束了在中国延续二千多年的君主制度
- 3 孙中山在中国历史上起了什么作用
- 4 邓小平在哪一年提出了实行改革开放的政策

20 Раздел (тема) дисциплины: «中国的外交政策»

- 1 请说出中国外交政策的基本点
- 2 请说出和平共处五项原则
- 3 中国本着什么原则对俄罗斯奉行友好政策
- 4 现在中国大陆与台湾的两岸关系发展得怎么样

21 Раздел (тема) дисциплины: «发展中的农业生产»

- 1 中国能源工业主要的特点
- 2 中国现已能研制哪一种航天技术
- 3 为什么轻工业的发展速度超过了重工业的发展速度
- 4 铁钢企业主要分布在哪些地区
- 5 今天，中国已能制造什么技术和设备
- 6 有多少家钢铁企业能冶炼钢材
- 7 机械电子工业可以向各行业提供什么设备
- 8 中国航天工业是否现已形成完整的研究、设计、试验和生产体系

22 Раздел (тема) дисциплины: «我的家»

- 1 你们住在哪儿
- 2 你家有几口人
- 3 你的父母都做什么工作
- 4 请介绍你住的房子

23 Раздел (тема) дисциплины: «生活工作情况»

- 1 你工作还是学习
- 2 介绍你家庭的情况：你一个人住还是跟父母一起住
- 3 介绍你的工作环境、工资状况、工作时间、工作任务
- 4 讲一讲工业余活动状况，包括你经常参加的体育运动、休闲活动、娱乐活动
- 5 介绍每日时间安排：看看安排是不是合理,时间是不是够用
- 6 如果你是一个学生，讲讲你的课程表、你喜欢的课程和教师
- 7 讲一讲周末你都干什么
- 8 放假的时候，你一般做些什么：去旅行，待在家里，陪朋友玩儿等等

24 Раздел (тема) дисциплины: «去中国医院看病»

- 1 每个医院都有哪些科室、部门
- 2 你肚子不舒服，给医生介绍你哪儿有问题
- 3 你是学校卫生部的护士，请给留学生介绍他要去医院做体检
- 4 去医院做体检先要办什么手续

25 Раздел (тема) дисциплины: «季节»

- 1 一年有几个季节
- 2 这四个季节都叫什么
- 3 每个季节有几个月
- 4 每个季节天气怎样
- 5 说一说四季变化,以及季节变化对人们生活和大自然的影响
- 6 讲一讲你最喜欢的季节

26 Раздел (тема) дисциплины: «问路»

- 1 你住的地方离大学远不远
- 2 你的城市有没有地铁？地铁站离你住的地方远不远
- 3 你住的地方附近有没有商店
- 4 讲一讲从天安门广场到颐和园怎么走
- 5 说一说从天坛到南锣鼓巷怎么走
- 6 给外国朋友介绍从北京站到北京首都机场怎么走

27 Раздел (тема) дисциплины: «电视节目»

- 1 你经常看电视吗，一般看什么节目
- 2 中国中央电视台有哪些频道，这些频道都叫什么
- 3 你喜欢哪个频道，喜欢看什么节目

- 4 你看不看电视剧，喜欢韩剧还是国产剧
- 5 说一说你最喜欢的电视剧还是电影
- 6 除夕中国人都在电视里看什么节目

28 Раздел (тема) дисциплины: «暑假的计划», «礼物»

- 1 暑假的时候，你喜欢去海边玩儿还是喜欢参观名胜古迹
- 2 你一般在哪儿度暑假
- 3 暑假带什么东西
- 4 我们一般什么时候送礼物
- 5 给中国人送什么礼物最好
- 6 给西方人送什么礼物最好

Шкала оценивания: от 0 до 2,5 баллов

Критерии оценивания:

- **2 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он дает полный ответ, показывает понимание сказанного, может обосновать свои суждения, при необходимости привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал грамматически и лексически правильно;

- **1,5 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 2-3 грамматических ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- **1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он использует при ответе 60% изученной лексики изученных разделов, излагает материал общими фразами без конкретных примеров; не умеет грамматно и внятно выразить свою мысль, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- **0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает грамматические и лексические ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.2 МАТЕРИАЛЫ К ФОНЕТИЧЕСКИМ ДИКТАНТАМ

1 Раздел дисциплины №1:tóu, máo, shū, pǎo, cǎo, pá, māo, pào, shù, cài, fēi, shǒu, gāo, lǐ, pà, gē, fú, bī, ná, pāo.

2 Раздел дисциплины №2: chē, máo, hé, suǒ, shé, cǎo, māo, mò, shù, huǒ, hē, shǒu, kè, pī, fèi, tú, lì, bì, bù, sù, cháo.

3 Раздел дисциплины №3:hé,fù, bù,pí ,bèi, má, lù mán, tǎn, chù, mō, chá, gǔ, tà, hòu, mó, làn.

4 Раздел дисциплины №4:

Gege kan shu, nainai he cha.

Baba kai che, mama mai cai.

Mama mai shenme cai? – Ta mai baicai he tudou.

Meimei ai gou he mao, didi pa lang.

5 Раздел дисциплины №5: gushi, haishi, zhidao, zhishi, shihou, shengri, rizi, renshi, yisi, mingzi, lizi, shitou, guozi, haizi, zhengzhi, zhizhi.

6 Раздел дисциплины №6:zhāo, pái, dān, yōu, jí, qiè, jù, pà, huán, jìng, zhī, qù.

7 Раздел дисциплины №7:shí, chē, chóng, jīn, gōng, dǎo,xīn, zhú, zǒu,shuǒ, hēi, zháo, chǎo,pái,

8 Раздел дисциплины №8:guāng, gù, kǒng, pà, chōng, zú, lǐ, yóu, wū, yán, qí, shí,kuì, zèng, cí, shí, duàn, liàn, jiè, jiàn, jī, cháng, lù.

9 Раздел дисциплины №9:zhī, chēng, gǔ, lì, huán, rào, yú, lè, gǎn, tàn, zhōu, yóu, gǔn guā, làn, shú, liú, guāng, cǎi, jīn, yǒu, wèi, tiān, cháng, rì, jiǔ.

10 Раздел дисциплины №10:sī, kǎo, pǐn, wèi, piàn, duàn, hū, lüè, yì, fāng, shì, xīn, fēi, nà, hǎn, bǎo, lǎn, guò, yǐn, bào, cháng, bó, zá.

11 Раздел дисциплины №11:qīng, péndà, yǔ, háo, bù, yóu, yù, tān, lán, tōng, shùn, kě, kào, péi ,yǎng, qí, mǎ, bǐ, yù.

12 Раздел дисциплины №12:xīn, ān, lǐ, dé, niàn, wàng, ǒu, xīn, xuè, yōu, fāng, piāo, bó, wéi, dùn, shí, cí, xiáng, xī.

13 Раздел дисциплины №13:mín, zú, jié, nán, líng, jìng, yù, jìng, diàn, wū, bǐng, xìn, juàn, liàn, tài, rén, zhì, shǎo.

14 Раздел дисциплины №14:liáng, sōu, shèng, míng, xiāng, piāo, shǒu, wàng, xiāng, zhù, jǐng, qiè, fàn, zuì, xián, yín, hang.

15 Раздел дисциплины №15:guāi, qiǎo, xùn, liáng, qīng, xiù, jiǎo, jiàn, jī, jǐng, duǒ, cáng, róu, xìng, néng, wěn, dìng, zhāo, huī, dān, diào.

16 Раздел дисциплины №16:cāo, zòng, bǎi, tuō, yú, sāi, zhēng, biàn, jiǎo, jié, qǐ, qiú, luò, jué, shòu, yòng, jìn, qīng, sōng, zài, dòng, shēng, sè.

Шкала оценивания: от 0 до 2 баллов

Критерии оценивания:

- 2 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов превышает 85%;

- 1,5 балла(или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов превышает 70%;

- 1 балл (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов превышает 50%;

- 0 (или оценка «**неудовлетворительно**») баллов выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов не превышает 50%.

1.3 МАТЕРИАЛЫ К ИЕРОГЛИФИЧЕСКИМ ДИКТАНТАМ

1 Раздел дисциплины №1: записать графемы

Человек _____ Ребенок _____ Знак _____

Болезнь _____ Труп _____ Хромой _____

Большой _____ Стоять _____ Охватывать _____

Женщина _____ Открывать рот _____

2 Раздел дисциплины №2: записать графемы

Зуб _____ Речь _____ Язык _____

Сердце _____ Увидеть _____ Нос _____

Голова _____ Звук _____ Рот _____

Глаз _____ Говорить _____

3 Раздел дисциплины №3: записать графемы

идти _____ тело _____ рука _____

ладонь _____ двигаться _____ лицо _____

ухо _____ отец _____ мать _____

длинный _____ нога _____ переступить _____

4 Раздел дисциплины №4: записать графемы

вода _____ солнце _____ поток _____

дождь _____ пещера _____ камень _____

запад _____ лёд _____ луна _____

земля _____ бугор _____ пар _____

5 Раздел дисциплины №5: записать графемы

металл _____ поле _____ дерево _____

месяц _____ яшма _____ запад _____

бамбук _____ раковина _____ выделанная кожа _____

нить _____ пшеница _____ трава _____

6 Раздел дисциплины № 6: записать графемы

свинья _____ собака (слева) _____ рог _____

крыша _____ когти _____ длиннохвостая птица _____

баран _____ сосуд на ножке _____ навес _____

ограда _____ короткохвостая птица _____ рыба _____

7 Раздел дисциплины № 7: записать графемы

ветер _____ сила _____ лук _____

рог _____ топор _____ доска _____

когти _____ стрела _____ копье _____

рыба _____ достигать _____ нож (слева) _____

8 Раздел дисциплины № 8: записать графемы, имеющие чтение

shí _____ chē _____ chóng _____

jīn _____ gōng _____ dāo _____

xīn _____ zhú _____ zǒu _____

9 Раздел дисциплины № 9: записать чтение и значение следующих иероглифов:

квадрат _____ сила _____ щепка _____

одежда _____ топор _____ доска _____

город _____ высокий _____ навес _____

крыша _____ достигать _____ работа _____

10 Раздел дисциплины № 10:

1) записать иероглифы, в которых встречаются следующие графемы

女 _____ 亻 _____
言 _____ 木 _____
艹 _____ 門 _____

2) Распишите по чертам следующие иероглифы:

病 _____
兒 _____
事 _____
張 _____

11 Раздел дисциплины № 11: дописать в двусложных словах и словосочетаниях вторые иероглифы и подписать чтение иероглифов:

消 _____ 月 _____ 右 _____
耳 _____ 再 _____ 名 _____
后 _____ 出 _____ 朋 _____

12 Раздел дисциплины № 12: записать чтение и значение следующих иероглифов:

病 _____ 光 _____ 黄 _____
問 _____ 再 _____ 李 _____
聲 _____ 亮 _____ 出 _____

13 Раздел дисциплины № 13: записать чтение и значение следующих иероглифов:

紅_____把_____花_____

碗_____個_____朵_____

孩_____茶_____名_____

14 Раздел дисциплины № 14: записать чтение и значение следующих иероглифов:

書_____看_____畫_____

買_____數_____錢_____

迷_____天_____第_____

15 Раздел дисциплины № 15: записать чтение и значение следующих иероглифов:

會_____寫_____課_____

漢_____學_____國_____

難_____字_____話_____

16 Раздел дисциплины № 16: записать чтение и значение следующих иероглифов:

吃_____菜_____麵_____

烤_____飽_____飯_____

炒_____餃_____還_____

Шкала оценивания: от 0 до 2 баллов

Критерии оценивания:

- 2 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков превышает 85%;
- 1,5 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков превышает 70%;

- 1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков превышает 50%;
- 0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков не превышает 50%.

1.4 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Раздел (тема) дисциплины: Основа грамматики по «Вводному курсу»

1 Выберите счетные слова, которые могут употребляться с существительным 报 bào

A 張 C 朵

B 位 D 份

2 Выберите слова, участвующие в образовании специальных вопросов:

A 還是 C 嗎

B 什么 D 的

3 李先生生 _____ 山東。

A 有 C 買

B 在 D 是

4 你今天想吃 _____ 菜?

A 為什麼 C 什么

B 做什么 D 什么时候

5 Которое из счетных слов употребляется с существительными, имеющими плоскую поверхность:

A 本 C 塊

B 張 D 把

6 Выберите правильные словосочетания со счетными словами:

A 四塊錢 C 八個孩子

B 五把刀子 D 六支本子

7 В каких словосочетаниях служебное слово 的 можно опустить:

A 我的媽媽 C 他們的大學

B 很好的學生 D 弟弟的朋友

8 我的家 _____ 四口人: 媽媽、爸爸、哥哥和我。

A 是 C 有

B 認識 D 看

9 你花了 _____ ? (可多选)

A 多少錢 C 誰的錢

B 不少钱 D 父母的錢

10 Выберите ряд, в котором все иероглифы являются также китайскими фамилиями:

A 黄 / 車 / 金 C 白 / 李 / 妻

B 吃 / 鳥 / 馬 D 王 / 身 / 張

11 Выберите отрицательные частицы:

A 呢 C 不

B 没 D 吧

12 Которое из счетных слов употребляется с существительными, имеющими рукоятку:

A 把 C 塊

B 斤 D 本

13 這個孩子_____小, 不 _____說話。

A 是, 想 C 很, 會

B 是, 可以 D 很, 能

14 王國生_____一個很好的學生。

A 很 C 是

B 可以 D 在

15 爸爸說: «孩子, 明天你没有課, 你_____出門»。

A 會 C 能

B 可以 D 喜歡

16 Какие слова обозначают цвета:

A 黑 C 黄

B 紅 D 迷

2. Раздел (тема) дисциплины: Две формы качественных прилагательных и их употребление

1 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Какая книга самая интересная? Та или эта?

2. Перец не весь острый. И зеленый, и желтый не острый. Желтый можно есть сырым, очень вкусно.

3. Я умею готовить баклажаны. Нужно сначала обжарить в масле, а потом потушить.

4. Эти учебники – все нашего преподавателя, а те книги – мои.

5. Кто сказал, что наши сливы кислые? Мы продаем фрукты высшего сорта.

6. И говядину, и баранину, и курицу – я всё люблю.

2 Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

1 我想看有意思一点儿的小说。

2 这些中国人不都生在北京。

- 3 一个太少！我要买蓝一点儿的大圆茄子。
4 人要先想后作。
5 你会作中国饭吗？难不难？

3 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

的 一点儿 太 有一点儿 五头 一会儿 最
谁说我们的黄瓜苦？我们的黄瓜新鲜，不苦，还(1) 甜。我们的黄瓜(2)好，是高级的黄瓜。

那(3)好了！要二斤。可是还要买一斤葱和(4)蒜。现在你再买葱和蒜，我去买一些牛肉。今天我们可以作好吃(5) (6) 菜。(7) 见！

4.Подберите антонимы к следующим прилагательным:

卖长这软大

3. Раздел (тема) дисциплины: Распространенное определение, именной оборот

1 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Китайцы все любят зеленый чай? – Да, они все любят зеленый чай, но ещё пьют и черный чай.
2. Какой сорт баклажанов вкуснее? Круглые или длинные?
3. Чей это учебник? – Не мой.И эти чашки тоже не твои? – Чашки не все мои.
4. Эти огурцы все немного горчат, мне нужны свежее.
5. Мы купили немного овощей, сможем приготовить вкусное китайское блюдо.
6. И лук, и чеснок, и сладкий перец можно есть в сыром виде.

2 Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1 面包有一点儿硬，我想吃软一点儿。
- 2 那些花儿是红的还是紫的？
- 3 我的朋友最不喜欢吃辣的。
- 4 长茄子都是俄国的，两种都不老，肉多子儿少。
- 5 他先买了菜，后做饭。

3 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

太 西红柿 一些 一点儿 的 一点儿 软 的 斤

一个 (1) 少！我们还要黑蓝 (2) 大圆茄子。你们不买 (3) 西红柿吗？你们的 (4) 酸不酸？要一(5) 吧！可是不要 (6) ，要硬 (7) 的。

4. Раздел (тема) дисциплины: Обстоятельство места

1 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Мне нравится есть сливы, которые вчера купила мама. А ты любишь фрукты? – Не люблю, я люблю овощи, я люблю сладкий перец и помидоры.
2. То, что написал этот писатель – очень интересно.
3. Кто купил эти фрукты? – Эти фрукты очень вкусные, куплены мамой сегодня.
4. Студенты, изучающие китайский язык, читают текст второго урока.
5. Я хочу посмотреть на китайские иероглифы, написанные первокурсником.
6. Человек, который интересуется политикой, каждый день читает газеты.

2. Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1 我们今天一块儿吃的是哪国菜?
- 2 中国人是很喜欢吃辣的。
- 3 汉学家要看这位有名的学者写的很有意思的文章。
- 4 我们都是学中文的一年级的学生。
- 5 这是中国提出的统一全国的办法。

3 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

有 认同 的 提出 实现 是 实行

中国人(1) 共同的历史、语言和文字。现在的分离是人为(2) , 这都(3) 历史事实。中国(4) 不改变台湾现有的政治经济制度, (5) 一个中国, (6) 一国两制, (7) 和平统一。

5. Раздел (тема) дисциплины: Предложения наличия и местонахождения

1 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Я не хочу есть хлеб, купленный позавчера. Он слишком черствый, я люблю мягкий.
2. История Китая – это то, чем я интересуюсь больше всего.
3. Ты обедал? – Да, я съел две тарелки супа и выпил чашку зеленого чая.
4. Эта интересная статья написана известным русским автором.
5. Твой друг – это человек, который всегда найдет выход из положения.
6. Кем куплена эта китайская газета? – Нашим преподавателем.

2 Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1 你弟弟今天做的鱼汤很好吃。
- 2 那位是很爱学外文的一年级的学生。
- 3 我今天要写的是三行汉字。
- 4 那些人都不喜欢他说的。
- 5 这种办法是谁提出的？

3 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

年级 有 的 中国 的 是 中文

我的哥哥是大学四 (1) 的学生，他学 (2) 历史。他天天看 (3) 书包。他 (4) 一个关心中国政治经济情况 (5) 人。哥哥说，今天的人民日报 (6) 他喜欢 (7) 文章。

6. Раздел (тема) дисциплины: Послелог в китайском языке

1 Переведите слова и выражения:

за компьютером	здесь у тебя
среди первокурсников	брать интервью
по правде говоря	китайско-русский словарь
один телефон	иностранный язык
в кабинете у сестры	историческая статья

2 Переведите следующие обстоятельственные обороты:

在柜子下边，在谁那儿，在我家旁边儿，商店和大学中间

3 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Вечером моя тётя часто пишет статьи на компьютере, читает новости в интернете.
2. Я думаю, он – человек, который говорит правду, и журналист, который пишет интересные статьи.
3. Среди преподавателей нашего университета есть русские, есть также китайцы.
4. Купленный тобой компьютер у меня дома.
5. Где хлеб, который испекла моя мама?
6. Иероглифы, написанные кисточкой, самые красивые.

4 Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 名符其实的学者要会说外文。
- 2) 这台窗户旁边的电脑是我老师用的。
- 3) 我姑姑说的中文很好，经常用中文访问一些外国人。

- 4) 我父亲是一个喜欢上网的人。
- 5) 他写的文章在那份今天的报纸上。

5 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

是能用来会上在

姑姑 (1) 记者。她常常白天 (2) 外面工作。晚上在书房 (3) 的桌子前边儿 (4) 电脑写文章, (5) 网路, 看各国最新的消息。爸爸说姑姑 (6) 吃苦, (7) 工作。

7. Раздел (тема) дисциплины: Обстоятельство времени

1 Переведите слова и выражения:

у окна	в книжном шкафу
между нами	там у двери
журналист	сидеть в Интернете
экономическая статья	правдивые слова
удобное место	один компьютер

2 Переведите следующие обстоятельственные обороты:

三年级的学生中间, 在门这儿, 在我家那里, 窗户对面

3 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Этот журналист владеет тремя иностранными языками и часто берет интервью на иностранных языках.
2. Как говорит тётя: «Её кабинет – её царство».
3. Там за дверью – первокурсники, которые хотят стать учёными.
4. В газете есть две интересные статьи: одна написана китайским журналистом, а другая – моей тётей.
5. Я очень люблю китайскую кухню, но ещё не умею есть палочками.
6. Текст, который нужно прочитать – в этом учебнике.

4 Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 李先生写了好多有声有色的小说。
- 2) 那三间屋子都是他买的。
- 3) 我朋友是一个喜欢用笔写字的人, 可是我爱用电脑。
- 4) 说实话, 这位记者写的文章没有意思。
- 5) 你有没有中文课本? 它在什么地方?

5 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

间把在张台上架

在这_(1)_屋子里有一个大窗户，还有一_(2)_桌子，两_(3)_椅子，一个书架。桌子_(4)_窗户前边，桌子_(5)_有一_(6)_电脑，一_(7)_电话。

8. Раздел (тема) дисциплины: Продолжающееся действие

1 Подберите синонимы к следующим словам:

老师，喜爱，俄国人，课堂

2 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Изучающих английский язык много, а изучающих китайский мало.
2. Что сейчас делают студенты второго курса? – Они занимаются в аудитории.
3. Я живу в том высоком доме, который в центре города.
4. Среди иностранцев, преподающих в ИСАА, есть немало англичан и китайцев.
5. Ты можешь прочесть этот иероглиф? – Да, я смогу не только прочесть, но и записать его.

3 Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 学生们都在教室里上课，在礼堂里听报告，在食堂里吃饭。
- 2) 皮肤颜色、母语不同的人都想来西南国立大学学习。
- 3) 在这儿不只有试验室旁边的礼堂，还有一间大的图书馆。
- 4) 这张桌子上的画儿是俄罗斯现代有名的画家画的。
- 5) 什么人都要少说多做。

4 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

培养有是上座旁边儿的

在莫斯科市中心的大街_(1)_，在红场_(2)_，有一_(3)_古老的黄色楼房。楼房前边_(4)_一个院子，在楼房大门的两旁_(5)_两座纪念碑。大家都知道，这是莫斯科大学的旧楼，是今天_(6)_东方学家_(7)_亚非学院。

9. Раздел (тема) дисциплины: Обстоятельство образа действия

1 Подберите антонимы к следующим словам:

旧楼，上课，多，里边

2 Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Студенты, изучающие китайский язык, учат не только иероглифику, но и историю, литературу и экономику Китая.
2. Среди преподавателей, работающих в нашем институте, есть немало известных ученых.
3. Ты сможешь прочитать текст этого урока? – Нет, не могу. В тексте очень много незнакомых слов.
4. Изучающим иностранный язык нужно больше писать и больше слушать звукозаписи.
5. Она слушает только то, что говорят родители.

3 Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 您知道，在这座楼房大门的两旁有什么纪念碑？
- 2) 在亚非学院的学生中间不只有俄罗斯人，还有很多外国青年。
- 3) 谁都不能买昨天在中文课上老师说的字典。
- 4) 现在想学会说汉语的商人很多。
- 5) 我家住在那一座红旧楼对面的新楼房。

4 Заполните пропуски данными словами по смыслу:

在 有 后面 里 而且 不知 食堂

学生们 (1) 教室里上课，在录音室 (2) 听录音，在图书馆里做课外作业，在 (3) 里吃饭。学院的语言实验室在楼房的 (4)。亚非学院 (5) 很多东方学专家。他们 (6) 是有经验的教师，(7) 是有名的学者。

10. Раздел (тема) дисциплины: Результативные глаголы

1 Образуйте результативные глаголы и переведите их:

说_____, 记_____, 看_____, 等_____, 学_____。

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Я как раз сейчас делаю упражнение, о котором говорил учитель. Ещё не закончил.
- 2) Наш новый друг – иностранец и ещё плохо говорит по-русски, я не понимаю его речь.
- 3) Он будет смотреть телевизор только после того, как выучит новые слова девятого урока.
- 4) Этот учитель очень часто сердится на студентов.
- 5) Выучить китайский можно только в том случае, если будешь больше слушать звукозаписи.

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 你听得见听不见老师说的话?
- 2) 今天我作完了作业才上网络。
- 3) 对不起,我听不懂这位中国记者说的话,我说汉语还说得不太好。
- 4) 昨天上中文课的时候,老师一进门,就开始讲新语法了。
- 5) 我还没有说完,这个人就发脾气了,他大声地喊:真没有教养!乱七八糟!

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

用法就住讲的会词类懂

昨天上中文课的时候,老师一进门,_____开始讲新语法了。他说:最近我们在学中文_____。上星期我们_____是名词的_____,我想,各位同学都学_____了,记_____了。我听不懂_____老师说的话,马上举手问他。

11. Раздел (тема) дисциплины: Прямое дополнение с предлогом 把

1. Подберите синонимы к следующим словам

拍照宏伟穿赶上感到

2. Переведите предложения с русского на китайский язык:

- 1) Вчера у моего брата был день рождения, я выпил слишком много.
- 2) Раз уж студенты называли тебя «Мечтой мужчин», то ты должна добавить еще более упорства в занятиях бодибилдингом.
- 3) Ты можешь сшить мне такое же красивое китайской платье?
- 4) Если снимешь эти широкие брюки и наденешь юбку, то так твой рост будет казаться намного выше.
- 5) Можно ли взять с собой ребенка, когда пойдем на экскурсию на Великую стену?
- 6) Так как он уехал в командировку, то ты должен этот отрывок о династии Западная Хань дописать.

3 Переведите предложения с китайского на русский язык:

- 1) 他一边继续洗照片,一边看秦始皇的一生受到刺杀的故事。
- 2) 我们对这次旅行不只非常满意,而且亲眼看到了天下第一关。
- 3) 他的创造力真无穷!所以我们可以把他称为伟大的画家。
- 4) 既然他们答应我们的要求,我要好好儿地保护您的安全。
- 5) 因为那时候我去了出差,所以没来得及给您送有纪念意义的礼物,

现在感觉非常可惜。

12. Раздел (тема) дисциплины: Глаголы направления движения, динамическое обстоятельство места

1. 不用你告诉我，从你说话我就能听____你是山西大同人。
A 起来 C 下来
B 出来 D 过来
2. 几年前老人还能听到一些声音，得了耳病以后就什么都____了。
A 不听见 C 没听见
B 听不见 D 听没见
3. 联合国在处理国际事物时，____个国家都不能有高于其他国家的绝对的权利。
A 什么 C 怎么
B 哪儿 D 哪
4. 这个小伙子____，我看可以把他调到国家队来训练一下。
A 踢得足球可好了 C 踢足球得可好了
B 足球可好踢得了 D 足球踢得可好了
5. ____考场以前，父母一遍又一遍地嘱咐儿子要放松自己。
A 进去 C 进来
B 进行 D 进入
6. 你不用担心，到时候我会____，只要你招呼一声就可以了。
A 帮忙你 C 帮你的忙
B 帮忙给你 D 给帮你忙
7. 从结婚到现在十五年都____了，可她好像还停留在恋爱的年代。
A 过来 C 过去
B 走 D 足来
8. "永和大王"的名字____叫____响，目前北京已开了几十家连锁店。
A 既 ... 又... C 又 ... 又 ...
B 越 ... 越... D 也 ... 也...
9. 请转告旅游团的全体成员，我们_____。
A 在长城上午十点等他们
B 上午十点等他们在长城
C 等他们在长城上午十点
D 上午十点在长城等他们
10. 我后天要回国，所以____明天下不下雨，我____要去长城。
A 不管 ... 都... C 虽然 ... 可是 ...

B 尽管 ... 但是...D 不但 ... 而且...

11. 明天学校为咱们在饭店举办新年晚会，把你的男朋友也带____玩玩吧。

A 过来 C 进来

B 进去 D 起来

12. 老爸对儿子许诺: "只要你考____北京大学，我就给你买一台笔记本电脑。

A 去 C 过

B 上 D 到

13. 修了这条路以后，山里人民的日子____好了。

A 一年比一年 C 一年像一年

B 一年不比一年 D 一年和一年

14. 我到食堂的时候刚刚七点多，____食堂里一个人也没有。

A 谁知道 C 看不见

B 就知道 D 看得见

15. 他的那辆小汽车恐怕坐不____咱们这么多人。

A 进 C 住

B 下 D 起

16. 回国的日期终于定____了，就在春节前，我用红笔在日历上画了个圈。

A 下去 C 下来

B 出来 D 起来

13. Раздел (тема) дисциплины: Повторение грамматического материала

1. Помидоры можно есть сырыми. Эти помидоры очень сладкие, очень вкусные.

2. Я умею готовить баклажаны. Нужно сначала обжарить в масле, а потом потушить.

3. Эти карты Китая – все нашего преподавателя китайского языка, а те книги – нашего преподавателя истории.

4. И экономику, и политику, и географию – мне всё нравится изучать.

5. Эти огурцы все немного горчат, мне нужны свежее.

6. То, что написал наш одноклассник в этой книге – очень интересно.

7. Площадь Японии составляет примерно 377800 кв. км., а её население насчитывает 125 млн. человек.

8. Столица России Москва – один из древних городов России, не только политический и экономический, но и культурный центр всей страны.
9. Литература Китая – это то, чем я интересуюсь больше всего.
10. Эта интересная статья написана известным английским журналистом.
11. Я часто пишу доклады на компьютере и читаю новости в интернете.
12. Иероглифы, написанные кисточкой, самые красивые.
13. Там в аудитории – первокурсники, которые хотят стать первоклассными специалистами.
14. И китайцы, и японцы едят рис и блюда палочками.
15. Где занимаются студенты специальности «Международные отношения»? – Они занимаются в той аудитории.
16. Среди студентов, обучающихся в ЮЗГУ, есть немало иностранцев.

14. Раздел (тема) дисциплины: Сложные послелог

1. Подберите синонимы к следующим словам:

小时 天 很 地方 时候

2. Переведите на русский язык следующие выражения:

上个月 前天 五点半 下个星期六 中午

3. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Он ещё не сдал экзамен по географии Китая. Экзамен будет завтра в 14.00.
- 2) Разрешите спросить который час? - Извините, но у меня нет наручных часов, я не знаю.
- 3) Ты каждый год путешествуешь. Я хочу спросить тебя: куда поехать лучше всего зимой?
- 4) Отвечая на вопросы учителя, не нужно смотреть в учебник.
- 5) Ты уже позавтракал? - Да, до начала занятий я выпил стакан зелёного чая и съел чашку риса.
- 6) Больше всего в Пекине мне понравились Гугун и площадь Тяньаньмэнь.

4. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 要去旅行, 首先要想想两个问题: 第一个是时间, 第二个是地点。

- 2) 明年秋天我们有机会一块儿去西藏玩儿一玩儿。
- 3) 你看了那位中国有名的作家写的新书没有?
- 4) 三个月以后我们全家去四川旅行, 我们先想去成都, 参观成都后坐车去峨眉山。
- 5) 参观天安门的时候, 我认识了很多外国朋友。
- 6) 下星期是黄金周, 我们和旅行社已经联系了, 星期天要坐车去新疆爬天山。

6. Заполните пропуски соответствующими словами:

了 时间 星期 五点 小时 坐 中午

去年十二月三十一日_____晚上, 我们_____飞机去北京, 我们的飞机在莫斯科机场十二_____三刻起飞, 飞行_____是七个半_____, 第二天_____我们已经到_____北京了。

15 Раздел (тема) дисциплины: Продолженное время, разговорная тема «在路上»

1. Подберите антонимы к следующим словам:

冷 买 北方 以后 来

2. Переведите на русский язык следующие выражения:

下个月 后天 三点一刻 上个星期日 下午

3. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Великая китайская стена – одно из самых известных мест в мире.
- 2) Раньше он не мог заниматься альпинизмом, но после приезда в Тибет взбирается на гору каждые выходные.
- 3) Когда взлет? Через 1,5 часа нужно ехать в аэропорт.
- 4) Осенью нужно ехать в Синьцзян. Это время – идеальный сезон для путешествий, можно попробовать сладкие арбузы и дыни.
- 5) Во время путешествия по Пекину я понял: это культурный и исторический центр страны.
- 6) Ты позвонил ему? – Да, но, кажется, он выключил телефон.

4. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 飞机起飞的时候不要用手机、电脑。
- 2) 秋天的时候俄罗斯南方的水果很多，你可以吃你想吃的各种新鲜水果。
- 3) 你们中间谁用了我昨天买的笔记本电脑？
- 4) 三年以前一位有名的中国历史学家回答了这个问题。
- 5) 今天天气非常好，不冷不热，比较舒服，我们下午去北海划船，好吗？
- 6) 周末我们要去长白山欣赏美丽雪景，这次旅行是周老师安排的。

5. Заполните пропуски соответствующими словами:

旅行 是 秋天十分 时候 季节 去

北京的_____非常好，天气不热，天_____蓝的，高高的，很好看。这是最理想的旅行_____。这个_____，很多外国朋友都_____喜欢_____北京_____。

16. Раздел (тема) дисциплины: Комбинированное дополнение результата

1. Подберите антонимы к следующим словам:

关 早 南 冷 下

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Корреспондент как раз берет интервью у господина Чжана.
- 2) Ты любишь читать лежа или сидя? – Я всегда читаю сидя в своем кабинете.
- 3) Здесь висит картина одного из выдающихся представителей русской живописи.
- 4) Сейчас компьютер, стоящий на моем столе, не выключен. Мне ещё нужно посмотреть в интернете статью о развитии русской живописи.
- 5) Что ты делаешь именно сейчас? – Сейчас я читаю статью, которую написал мой друг час назад.
- 6) Там за дверью что-то лежит, посмотри!

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 在画廊里参观的人很多，有的站着赏画儿，有的坐着看目录。
- 2) 学院的大学旁边站着很多学生。
- 3) 我进教室的时候，老师在黑板上写着字。
- 4) 晚上七点少数民族博物馆的大门开着没有？
- 5) 我常常在这把椅子上看着报听新闻。

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

外宾 中间 参观着 坐着 有 大部分

在画廊里_____的人很多，有的站_____赏画儿，有的_____看目录。

他们_____是俄罗斯人，也_____不少_____。听他们说话，可以知道

他们_____有美国人、英国人、法国人、中国人、日本人。

17. Раздел (тема) дисциплины: Модальные глаголы

1. Подберите антонимы к следующим словам:

前 问 上课 白天 站

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Сейчас все иностранные гости, пришедшие в галерею, стоя слушают рассказ об известном китайском художнике.
- 2) Мой папа любит утром завтракать и читать газету.
- 3) На столе в гостиной лежит словарь, который я купил год назад в Китае.
- 4) Мы сейчас не на уроке китайского языка, мы в магазине покупаем учебники.
- 5) Многие студенты и учатся и работают. Но у студентов первого курса нет времени, они очень заняты.
- 6) Я как раз сейчас люблю картины современных русских художников в музее нашего города.

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 在你旁边躺着的是我最喜欢的小猫。
- 2) 我正在看几本有关中国有名的画家的创作的书。
- 3) 一年级的学生每天晚上没有时间看电视，他们忙着做练习。
- 4) 请你看一看，教室里站着一个人没有？
- 5) 汉语考试的时候不要看着字典翻译课文。

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

创作的观赏正在史上有关在

我是一个喜欢赏画的人，我最喜爱_____是列宾的作品。列宾是俄罗斯艺术_____黄金时代的杰出代表人物之一。目前我_____看几本_____列宾_____的书，还经常_____画廊里_____他的作品。

18. Раздел (тема) дисциплины: Прошедшее время, модальная частица 了

1. Подберите антонимы к следующим словам:

快 回答 老 去 快

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Ты пишешь иероглифы также быстро, как учитель Ван.
- 2) Как ты спал сегодня ночью? – Я спал очень плохо. Вчера вечером я выпил много кофе.
- 3) На этой неделе я так занят, что не могу посмотреть новости в Интернете.
- 4) Китайцы очень часто используют вежливые выражения. Если нужно выразить благодарность, всегда говорят «Спасибо!» или «Огромное спасибо».
- 5) Она, как и ты, очень любит пить китайский зеленый чай.

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 老师问的问题，你回答得对不对？
- 2) 我的中国朋友很重视讲礼貌，见面的时候他常很客气地问我：“你吃饭了吗？”
- 3) 本子上写得字写得怎么样？ - 写得不太好看。
- 4) 莫斯科的夏天不很热，和北京的秋天一样。
- 5) 别说这些没用的话了！我不能同意你的看法！

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

怎么样 有意思 的 见面 在 吃饭 得 的时候

对, 你说_____对。还有非常_____是中国人_____街上看见自己常_____的朋友, 他还会说“你_____了吗?” 这要_____回答呢? 我和一些不常见面的人说话_____不能这样问, 对吗?

19. Раздел (тема) дисциплины: Употребление наречия 就 в лексических конструкциях

1. Подберите синонимы к следующим словам:

礼貌话 没事 多谢 不用 好看

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Я не часто приезжаю домой, часто занят, что забываю им позвонить, но мои родители заботятся обо мне как и раньше.
- 2) Эта студентка каждый день приходит раньше всех, а уходит позже всех.
- 3) Приветствуя друга, следует сказать ему: «Здравствуй!», а старшему по возрасту говоришь: «Здравствуйте! Как вы себя чувствуете?»
- 4) Извините за беспокойство, скажите, пожалуйста, как пройти в картинную галерею?
- 5) Она говорить по-китайски так же хорошо, как китаец.

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 我的父母和以前一样关心我。
- 2) 他们有像我们一样的习惯, 先喝汤后吃饭。
- 3) 你开车开得太快! 请你慢慢儿地开!
- 4) 客人来和客人走的时候, 都要说客气话。
- 5) 我们班的学生中间, 小王来得最早。

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

劳驾 请坐 让路 麻烦 您 问 怎么 (2)

不, “劳驾, 借光” 是_____别人_____。你要_____路, 最好说: “对不起, _____, 请问, 去天安门广场_____走? ”。也可以说: “_____, 请问, 去西四_____走? 要_____几路车? ”。

20. Раздел (тема) дисциплины: Обобщение грамматического материала

1 睡觉以前, 父母不 ____ 她玩电脑游戏。

- A 请 C 允许
B 叫 D 可以
- 2 上课的时候老师____我们写听写，读生词。
A 帮助 C 允许
B 叫 D 请
- 3 砍的反义词是什么？
A 吹 C 分
B 剁 D 种
- 4 夏天我们_____。
A 放两个月暑假 C 放暑假两个月
B 两个月放暑假 D 放暑两个月假
- 5____我每天都要学三十个汉字。
A 往前 C 往下
B 往后 D 往里
- 6 她的妹妹____年轻____漂亮。
A 越...越 C 又...又
B 一...就 D 一边...一边
- 7 瘦的反义词是什么？（可多选）
A 胖 C 大
B 小 D 肥
- 8 湖北省____河南以南，____湖南省以北。
A 有 C 往
B 是 D 在
- 9 中国是亚洲面积最大的国家____。
A 中间 C 旁边
B 之一 D 中心
- 10 汉族人口差不多占全国人口的____九十。
A 之一 C 分之一
B 百分 D 百分之
- 11 在北京参观和玩儿____地方太多了。
A 的 C 地
B 把 D 得
- 12 明年我们有机会一块儿去西藏好好儿____玩儿一玩儿。
A 得 C 地
B 往 D 的
- 13 一年级的学生在上____汉语课。
A 了 C 着
B 过 D 完
- 14 学国际关系专业的同学正在录音室里听中文新闻____。
A 吧 C 呀
B 呢 D 了
- 15 小孩儿____听着父母说的话，____作课外作业。

A 一...就...C 在...一...

B 一边...一边...D 越...越...

16 我的哥哥喜欢躺_____玩儿电脑游戏。

A 过 C 着

B 好 D 了

21. Раздел (тема) дисциплины: Дополнение длительности

1. Переведите на китайский язык следующие предложения:

1) Он ещё в два часа дня ушёл. Думаю, что вот-вот вернется.

2) Всесмогливыучитьграмматику, которую объяснял учитель на прошлом уроке.

3) Раньше я думал, что китайский язык не трудный, но сейчас моя точка зрения изменилась.

4) У меня очень сильно болит голова, думаю, я не смогу дочитать этот рассказ до конца.

5) Я не смогу выучить так много иероглифов за один день!

2. Переведите на русский язык следующие предложения:

1) 下午下了课以后, 我马上就回家了。爸爸一看我, 就生气了。

2) 这个月我忙得一个人做不完需要做的工作。

3) 张同学很得意, 他想, 这一次他能回答得很好, 说不定还能得最高的分数。

4) 我们班同学的脾气很好, 我们之间的关系是很好的。

5) 就要休息了, 我们有机会去北京旅行。

3. Заполните пропуски соответствующими словами:

马上 就 告诉 明白 见下了 讲的

老师这么一说, 我就_____了。下午_____课, 我_____回家了。爸爸看

_____我进门, _____问我: 今天你们学了些什么? 我_____爸爸: 今天

老师_____语法是代名词。

22. Раздел (тема) дисциплины: Глагольная частица 过 ; разговорные темы «初步印象»

1. Переведите глаголы:

谈起来, 看不出来, 听下去, 跑上去, 坐不下

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Студентов много, стульев мало. Двое не могут сесть, нужно принести из другой аудитории.
- 2) Я не могу определить по внешнему виду кто он: японец или китаец.
- 3) Мы уже когда-то изучали эти слова, но я не могу вспомнить.
- 4) Закончив дела, я почувствовал себя уставшим, лег на кровать и сразу же уснул.
- 5) Мне все больше и больше нравится изучать таинственный китайский язык.

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 你自己吃过王老师做的中国菜没有?
- 2) 那个人说的是中文, 我一听就听出来了。
- 3) 翻译课文的时候, 我左看看, 右看看, 看不出这个字的意思来。
- 4) 你再想一想, 说不定能想起来。
- 5) 半个小时以前, 他就走出去了。不能说几点回来。

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

起来 累 上 回 出 现 来着

一天晚上, 马良_____山打柴回_____, 他感到有些_____了, 躺在床上睡觉, 马上就睡_____了, 忽然, 一位白胡子老人_____在他眼_____。马良醒了, 坐_____了。

23. Раздел (тема) дисциплины: Безличные предложения; разговорная тема «谈天气»

1. Переведите глаголы:

说不下去, 听得出来, 多起来, 放不下, 想起来

2. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Она говорит по-китайски также хорошо, как китайка. Я не смог определить, что она - первокурсница.

- 2) Верни мне журнал о всемирно известных русских художниках.
- 3) Я когда-то видел этого человека, но не могу вспомнить, когда.
- 4) Небо темнеет и темнеет, вот-вот пойдет дождь.
- 5) Студенты нашего факультета должны немедленно подняться наверх. Иностранный преподаватель ждет вас.

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 汉字越简单越好写，可是不一定好记。
- 2) 我们老师想来想去，还是想不出好办法来。
- 3) 别生气！我没说过这些话！
- 4) 这位学生进来的时候，大家都笑起来了。
- 5) 他们国家的经济情况还没有好起来。

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

越继续起坏帮助事过

可是马良想_____白胡子老人说_____的话，他要作好_____，不能作_____事，更不能_____别人作坏事。他还在_____画风，海上起了大浪，而且_____来_____大。

24. Раздел (тема) дисциплины: Дополнение результата, служебное слово «得»; разговорная тема «在邮局»

1. Подберите синонимы к следующим словам:

礼貌话 没事 多谢 不用 好看

2 Переведите на китайский язык следующие предложения:

- 1) Я не часто приезжаю домой, часто занят, что забываю им позвонить, но мои родители заботятся обо мне как и раньше.
- 2) Эта студентка каждый день приходит раньше всех, а уходит позже всех.
- 3) На этой неделе я так занят, что не могу посмотреть новости в Интернете.
- 4) Приветствуя друга, следует сказать ему: «Здравствуй!», а старшему по возрасту говоришь: «Здравствуйте! Как вы себя чувствуете?»
- 5) Она, как и ты, очень любит пить китайский зеленый чай.

3. Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 老师问的问题，你回答得对不对？
- 2) 我还没有说完，这个人就发脾气了，他大声地喊：真没有教养！乱七八糟！
- 3) 本子上写得字写得怎么样？ - 写得不太好看。
- 4) 莫斯科的夏天不很热，和北京的秋天一样。
- 5) 别说这些没用的话了！我不能同意你的看法！

4. Заполните пропуски соответствующими словами:

怎么样 有意思的 见面 在吃饭 得 的时候

对，你说 (1) 对。还有非常 (2) 是中国人 (3) 街上看见自己常 (4) 的朋友，他还会说“你 (5) 了吗？”这要 (6) 回答呢？我和一些不常见面的人说话 (7) 不能这样问，对吗？

25. Раздел (тема) дисциплины: Обстоятельство и служебное слово «地»; разговорная тема «谈学习»

1. 教室里太热，____ 她他开窗户！
A 叫 C 让
B 可以 D 请
2. 走在回家的小路____，我的心里十分愉快。
A 上 C 下
B 中 D 前
3. 您的爷爷今年____？
A 几岁 C 多大
B 多少年 D 多大岁数
4. 这个城市 ____ 会更漂亮。
A 往里 C 往后
B 往前 D 往上
5. 瘦的反义词是什么？（可多选）
A 胖 C 大
B 小 D 肥
6. 在这个问题____ 我们有不同的看法。
A 对 C 上
B 里 D 下
7. 这事实____ 是全世界人民共同的心愿。
A 上 C 对
B 里 D 下
8. 河南省____ 黄河以南，____ 湖北省以北。
A 有 C 往

- B 是 D 在
9. 蒙古是亚洲面积最大的国家____。
- A 中间 C 旁边
B 之一 D 中心
10. 蒙古族人口差不多占全国人口的____二。
- A 之一 C 分之一
B 百分 D 百分之
11. 在北京参观和玩儿____地方太多了。
- A 的 C 地
B 把 D 得
12. 明年我们有机会一块儿去西藏好好儿____玩儿一玩儿。
- A 得 C 地
B 往 D 的
13. 四年级的学生在上____国际贸易课。
- A 了 C 着
B 过 D 完
14. 学世界经济的同学正在录音室里听英文新闻____。
- A 吧 C 呀
B 呢 D 了
15. 王同学____听着老师说的话，____在本子上写作文。
- A 一 ... 就 ... C 在... 一...
B 一 边 ...一边... D 越...越...
16. 我的爸爸喜欢躺____看新闻。
- A 过 C 着
B 好 D 了

**26. Раздел (тема) дисциплины: Сравнительные конструкции;
разговорные темы «买东西», «定做唐装»**

1. Подберите антонимы к следующим словам:
- | | |
|---|----|
| 胖 | 读书 |
| 饱 | 回来 |
2. Переведите предложения с русского языка на китайский язык:
1. У него болит голова, поэтому он отпросился на два дня домой.
 2. Очень важно то, что он интересуется экономикой и политикой Китая.
 3. Мои родители вечером не позволяют мне смотреть телевизор и сидеть в интернете.
 4. У нас в группе есть студент, который может разговаривать на трех иностранных языках.
 5. У деревенских жителей есть привычка готовить еду на дровах.
 6. Подул ветер, и я почувствовал запах весны.
3. Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 我象过去一样想早点回老家看老父母。
- 2) 我一口气跑到楼下给客人开门。
- 3) 国际关系专业的学生写汉字不只写得对，还很好看。
- 4) 三八节放一天假让我很高兴。
- 5) 在大学里也很想家，但回不了家。

4. Заполните пропуски данными словами по смыслу:

煤气 着急 打柴 笑着 家家户户 情况
我很(1)，加快了(2)回到了家。我问妈，咱家完全没有柴了吗？妈(3)告诉我，全村的(4)都改变了，现在咱村也像城里一样，(5)都开始用(6)做饭了。以后你也不用上山(7)了。

**27. Раздел (тема) дисциплины: Результативные глаголы;
разговорные темы «做客», «体育运动»**

1. Подберите синонимы к следующим словами выражениям:

谈事	学习
高兴	刮风

2. Переведите предложения с русского языка на китайский язык:

1. Проработав в городе один год, я купил велосипед.
2. Интересно, что китайский политик выдвинул этот мнение.
3. На уроке преподаватель часто заставляет нас переводить предложения.
4. Некоторое время назад, в деревне у подножия горы открыли бумажную фабрику.
5. У городских жителей есть привычка готовить еду на газе.
6. Я шел по тропинке домой, вдыхая свежий воздух.

3. Переведите предложения с китайского языка на русский язык:

- 1) 农村地多人少，怪不得农民能发财。
- 2) 上级正式提出了乱砍树的问题。
- 3) 俄罗斯认为十三号这个日子不好。
- 4) 春天的空气又新鲜又凉快，晚上走路很舒服。
- 5) 朋友笑着告诉我他家里的情况改变了：父母的病好了，小弟弟上大学了。

4. Заполните пропуски данными словами по смыслу:

习惯 村口 钱 回事 辆 辛苦了 骑
在城里工作了一年以后，我有了点儿(1)，买了一(2)自行车，星期六(3)车回家就方便一些了。但是帮助妈上山砍柴的(4)没变，我不能叫妈太(5)。

这次回家来，到了(6)，想早点儿看见家中的炊烟。可这是怎么(7)？炊烟不见了。

28. Раздел (тема) дисциплины: Обобщение изученного грамматического материала

1. 春天到了，天气慢慢儿地暖和_____。

a)出来 b)起来 c)过来 d)下来

2. 这课的生词我都记_____了。

a)掉 b)上 c)住 d)见

3. 学生上课时站_____回答老师的问题。

a)了 b)着 c)得 d)过

4. 这幅画儿不好看，请不要挂_____。

a)上去 b)上来 c)下来 d)过去

5. 我没去_____北京，但是知道这是一个很古老的城市。

a)好 b)过 c)着 d)了

6. 他很高兴_____说：“这个问题我懂了！”

a)得 b)地 c)过 d)着

7. 学生们看_____课文回答问题。

a)好 b)着 c)过 d)了

8. 我牙疼，吃_____这么硬的东西。

a)不下 b)不了 c)不去 d)不起

9. 她看_____中文报。

a)不着 b)不懂 c)不去 d)不来

10. 小孩子病____不能吃饭。

a)的 b)地 c)得 d)了

11. 他吸烟吸____多。

a)得 b)了 c)的 d)地

12. 我跟他____喜欢看中文书。

a)一样 b)别样 c)两样 d)这样

13. 中文系的学生____上着中文课呢。

a)在 b)天天 c)已经 d)不常

14. 上中文课____我们说中国话。

a)以前 b)的时候 c)以后 d)得

15. 你昨天说____那件事，我同意了。

a)的 b)过 c)地 d)得

16. 学生得意____说：“我及格了！”

a)地 b)过 c)的 d)得

29. Обобщение грамматического материала: Обобщение

изученного грамматического материала

1. 汉族人口差不多占全国人口的____九十。

A 之一 C 分之一

B 百分 D 百分之

2. 王老师的小儿子今年_____？

A 几岁 C 多大岁数

B 几年 D 多老

3. 每个星期六我____自行车回家。

A 坐 C 开

B 骑 D 上

4. 怎么____事儿？

A 件 C 回

B 条 D 会

5. 上课时，老师教学生一句一句____读下去。

A 得 C 的

- B 地 D 着
6. 一天我____五十个汉字。
A 记不完 C 记不住
B 记得懂 D 记得见
7. 我已经_____李教授写的文章。
A 看完了 C 看错了
B 看会了 D 看上了
8. 外边很冷, 请_____毛衣和羽绒服。
A 穿完 C 戴上
B 穿上 D 穿着
9. 坐在最后一排的同学_____老师说的话。
A 听不完 C 听不清楚
B 看得见 D 听不住
10. 这篇文章很难理解, 很可惜, 但是我一个人_____它。
A 翻译不了 C 翻译得好
B 翻译不着 D 翻译得完
11. 这个工厂以前_____有一百个工人, 现在已经有一千多个工人了。
A 就 C 那
B 才 D 快
12. 她每天_____开始上汉语课, 她的汉语水平_____提高了。
A 只有 ... 才... C 一 ... 就...
B 虽然 ... 那么... D 一边 ... 一边...
13. 那座山太高, 妹妹爬不_____。
A 上来 C 进去
B 上去 D 出来
14. 这个箱子太重, 我一个人拿不_____。
A 上来 C 起来
B 下去 D 进来
15. 皮包里有我的汉语课本, 请你拿_____吧!
A 出来 C 进来
B 出去 D 进去
16. 我想_____想_____, 还是不知道怎么回答这个问题。
A ... 东... 西 C ... 越 ... 越
B ... 一 ... 就 D ... 来 ... 去

30. Раздел (тема) дисциплины: Повторение лексического и грамматического материала по материалам домашнего чтения

根据短文的内容，选择最接近该词语的一种解释。

长时间的心里紧张或者心情不好会使我们有不舒服的感觉，例如，没有力气，什么都不想做，睡觉质量不高等等，这说明你虽然没有生病，但是身体并不很健康。改变这种情况并不难，首先，要安排好工作或者学习，不

要太紧张；其次，不要让不愉快的事情影响你的心情；第三，要注意锻炼身体。

这段话中提到让身体不健康的原因是什么？

- A 没有精神 B 心情紧张
- C 不爱说话 D 受不了累

怎样改变这种情况？

- A 换喜欢的工作 B 不想其他事情
- C 经常锻炼身体 D 想办法多睡觉

这篇文章写得很好，里边的洋洋是个活泼、可爱的女孩。就是文章最后一段，你看看，是不是语法有点问题？

这篇文章：

- A 是洋洋写的 B 写的是洋洋 C 最后没写完 D 提出了问题

我们每天都要使用交通工具，不管是在公共汽车上还是在地铁上，我们都会看见不一样的人，也许那是我们更多地认识朋友的一个好机会。为了利用这个机会，一些国家甚至专门分出了年轻人车厢，希望年轻男女能够有机会认识更多的朋友。

一些国家分出年轻人车厢是为了：

- A 节省时间 B 节省开支 C 方便年轻人认识 D 提高地铁效率

泰山是中国十大名山之一，在山东省中部，有几千年的历史了，1987 年被列入世界自然文化遗产。泰山：

- A 1987 年被发现 B 是最高的山 C 有三千年的历史 D 在山东省

中国南方和北方的饮食习惯不同。南方人爱吃米饭，北方人喜欢面条，其实这与南北方农业发展情况不同有关，结果是南方米多，北方面多。而农业发展情况不同的根本原因是南北方气候不同。

南北方饮食习惯不同的原因是：

- A 天气不同 B 性格不同 C 体质不同 D 文化不同

31. Раздел (тема) дисциплины: Повторение пройденного материала (65)

1.爸爸每天都很晚 ... 下班，今天下午五点就下班了。

- A. 才 B. 就 C. 再 D. 要

2.我爸爸很喜欢中国，... 要我来中国留学。

- A. 但是 B. 所以 C. 所以 D. 可是

3.你看...田芳了没有？

- A. 见 B. 懂 C. 完 D. 上

4.明天我下了课 ... 去看她。

- A. 再 B. 就 C. 要 D. 才

4.关... 电视吧，已经十二点了。

- A. 闭 B. 下 C. 上 D. 合

5.现在北京的气温比我们这里 ... 。

- A. 深一点儿 B. 高一点儿 C. 大一点 D. 热一点儿
7. 她 ... 会说英语, ... 还会说汉语。
A. 不但...而且 B. 虽然...但是 C. 因为...所以 D. 即使...也
8. 有没有颜色浅一点的? 这件毛衣颜色有点儿...。
A. 暗 B. 浅 C. 深 D. 重
9. 刚刚我跟朋友一起...。
A. 吃了吃饭 B. 吃一下饭
C. 吃一吃饭 D. 吃吃饭
10. 这条裙子有点儿肥, 有没有瘦...的?
A. 一下儿 B. 一点儿
C. 有些 D. 一些
11. 你看, ... 下雨了, 我们快回家吧。
A. 快 B. 又
C. 就 D. 再
12. 明天爸爸 ... 要回来了。
A. 就 B. 要 C. 快 D. 马上
13. 老师讲的课很容易, 我全都...
A. 听不懂 B. 听出来
C. 听出来 D. 听得懂
14. 我...那么多生词。
A. 记得了 B. 记得住 C. 记不住 D. 记住
15. 他叫什么名字, 我...了
A. 想不出来 B. 想不起来 C. 想起来 D. 想出来
16. 我...累了, 想休息...。
A. 一点, 一些 B. 有点, 一下 C. 一些, 一点 D. 一下, 有点

Шкала оценивания: от 0 до 5 баллов

Критерии оценивания:

Контрольное задание состоит из упражнений, проверяющих понимание и владение грамматическим и лексическим материалом по изученной теме:

- 5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий одной теме, если контрольная работа была выполнена более, чем на 85%.
- 4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий одной теме, если контрольная работа была выполнена более, чем на 70%.
- 3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий по одной теме, если контрольная работа была выполнена не менее, чем на 50%.
- 2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий по одной теме, если контрольная работа выполнена менее, чем на 50%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в открытой форме

1.1 Выберите иероглиф, в котором 14 черт:

- A 會 C 學
B 漢 D 寫

1.2 Выберите ряд иероглифов, в каждом из которых встречается графема «вода»:

- A 河 / 泵 / 巢 C 湯 / 淼 / 冬
B 然 / 湖 / 漢 D 冰 / 炒 / 永

1.3 Выберите ряд, в котором все графемы не употребляются самостоятельно:

- A 疒 / 艸 / 𠂔 C 寸 / 乚 / 爪
B 彳 / 又 / 足 D 彳 / 宀 / 欠

1.4 В каких иероглифах горизонтальная черта пишется последней:

- A 王 C 主
B 玉 D 羊

1.5 В каких иероглифах вертикальная черта пишется первой:

- A 土 C 雨
B 日 D 山

1.6 Выберите ряд, в котором все иероглифы читаются третьим тоном:

- A 黑 / 黃 / 去 C 寫 / 學 / 可
B 想 / 你 / 兩 D 說 / 女 / 謝

1.7 Выберите ряд иероглифов, в котором встречаются только идеограммы:

- A 我 / 難 / 花 C 休 / 林 / 好
B 明 / 去 / 請 D 飯 / 家 / 肉

1.8 Какой из глаголов не является модальным:

- A 可以 C 能
B 會 D 花

1.9 Выберите словосочетание, в котором слово 好 синонимично наречию 很:

- A 好看 C 好貴
B 好吃 D 好學

1. 10 Выберите ряд, в котором перечислены только счетные слова:

- A 朵 / 木 / 豆 C 本 / 個 / 支
B 家 / 口 / 書 D 張 / 李 / 斤

1. 11 Которое из слов употребляется как единица измерения веса:

- A 寸 C 斤
B 碗 D 盤

1.12 Выберите счетные слова, которые могут употребляться с существительным 報 bào

A 張 C 朵

B 位 D 份

1.13 Выберите слова, участвующие в образовании специальных вопросов:

A 還是 C 嗎

B 什么 D 的

1.14 李先生生 _____ 山東。

A 有 C 買

B 在 D 是

1.15 你今天想吃 _____ 菜?

A 為什麼 C 什么

B 做什么 D 什么时候

16 Выберите иероглиф, в котором 13 черт:

A 寫

C 漢

B 學

D 會

17 Выберите ряд иероглифов, в каждом из которых встречается графема «огонь»:

A 河 / 泵 / 巢

C 湯 / 森 / 冬

B 然 / 烤 / 炒

D 冰 / 漢 / 永

18 Выберите ряд, в котором все графемы не употребляются самостоятельно:

A 疒 / 艸 / 辶

C 寸 / 殳 / 爪

B 彳 / 冫 / 足

D 彳 / 欠 / 冫

19 В каких иероглифах горизонтальная черта пишется последней:

A 國 C 主

B 玉 D 羊

20 В каких иероглифах вертикальная черта пишется первой:

A 目 C 雨

B 士 D 山

21 Выберите ряд, в котором все иероглифы читаются третьим тоном:

A 黑 / 黃 / 去 C 寫 / 學 / 可

B 想 / 你 / 兩 D 說 / 女 / 謝

22 Выберите ряд иероглифов, в котором встречаются только фоноидеограммы:

A 好 / 茶 / 紅

C 孩 / 學 / 嗎

B 媽 / 和 / 們

D 中 / 語 / 男

23 После каких из следующих слов можно поставить суффикс 了:

A 看

C 錢

B 做

D 菜

24 Выберите ряд, в котором все иероглифы являются также китайскими фамилиями:

A 高 / 黃 / 金

C 白 / 李 / 妻

В 車 / 鳥 / 馬 D 王 / 身 / 張

25 Выберите ряд, в котором перечислены только счетные слова:

A 朵 / 火 / 黑 C 条 / 個 / 支

B 位 / 口 / 畫 D 張 / 王 / 斤

26 Которое из счетных слов употребляется с существительными, имеющими плоскую поверхность:

A 本 C 塊

B 張 D 把

27 Выберите правильные словосочетания со счетными словами:

A 四塊錢 C 八個孩子

B 五把刀子 D 六支本子

28 В каких словосочетаниях служебное слово 的 можно опустить:

A 我的媽媽 C 他們的大學

B 很好的學生 D 弟弟的朋友

29 我的家 _____ 四口人: 媽媽、爸爸、哥哥和我。

A 是 C 有

B 認識 D 看

30 你花了 _____ ? (可多选)

A 多少錢 C 誰的錢

B 不少钱 D 父母的錢

31 Выберите иероглиф, в котором 16 черт:

A 寫 C 漢

B 學 D 會

32 Выберите словосочетание, в котором оба слова читаются первым тоном:

A 喝茶 C 買書

B 開車 D 寫字

33 Выберите ряд, в котором все графемы не употребляются самостоятельно:

A 欠 / 艸 / 宀 C 身 / 𠂇 / 爪

B 彳 / 冫 / 足 D 廴 / 彳 / 辶

34 В каких иероглифах горизонтальная черта пишется последней:

A 國 C 主

B 玉 D 羊

35 Выберите ряд иероглифов, значение которых имеет отношение к классу чувств и переживаний:

A 你 / 個 / 什 C 認 / 說 / 課

B 愛 / 想 / 怕 D 炒 / 烤 / 熊

36 Выберите иероглиф с наименьшим количеством черт:

A 盤 C 邊

B 會 D 點

37 Выберите двусложные слова, образованные по определительной модели:

A 火車 C 牛肉

В 多少 D 東西

38 Какое из слов не обозначает сторону света:

A 北 C 南

В 東 D 四

39 Выберите ряд, в котором все иероглифы являются также китайскими фамилиями:

A 黃 / 車 / 金 C 白 / 李 / 妻

В 吃 / 鳥 / 馬 D 王 / 身 / 張

40 Выберите отрицательные частицы:

A 呢 C 不

В 沒 D 吧

41 Которое из счетных слов употребляется с существительными, имеющими рукоятку:

A 把 C 塊

В 斤 D 本

42 Выберите правильные словосочетания со счетными словами:

A 四塊錢 C 八条孩子

В 五朵花兒 D 六本本子

43 В каких словосочетаниях служебное слово 的 можно опустить:

A 我的爸爸 C 你們的大學

В 很好的學生 D 哥哥的女朋友

44 這個孩子_____小, 不_____說話。

A 是, 想 C 很, 會

В 是, 可以 D 很, 能

45 王國生_____一個很好的學生。

A 很 C 是

В 可以 D 在

46 Выберите иероглиф, в котором 15 черт:

A 會 C 學

В 漢 D 寫

47 Выберите ряд иероглифов, в каждом из которых встречается графема «вода»:

A 河 / 泵 / 巢 C 湯 / 淼 / 冬

В 然 / 湖 / 漢 D 冰 / 炒 / 永

48 Выберите ряд, в котором все графемы употребляются самостоятельно:

A 疒 / 艸 / 殳 C 寸 / 田 / 竹

В 彳 / 又 / 足 D 彳 / 宀 / 欠

49 В каких иероглифах черта «точка справа» пишется последней:

A 孩 C 國

В 玉 D 小

50 В каких иероглифах вертикальная черта пишется первой:

A 土 C 雨

В 日 D 山

51 爸爸說：「孩子，明天你沒有課，你_____出門」。

A 會 C 能

B 可以 D 喜歡

52 Какие слова обозначают цвета:

A 黑 C 黃

B 紅 D 迷

53 Выберите отрицательные частицы:

A 呢 C 不

B 沒

D 吧

54 Выберите словосочетание, в котором слово 好 синонимично наречию 很:

A 好喝 C 好高

B 好吃 D 好學

55 Выберите ряд, в котором перечислены только счетные слова:

A 花 / 火 / 豆 C 本 / 車 / 家

B 家 / 口 / 書 D 張 / 份 / 塊

56 Которое из слов употребляется как единица измерения веса:

A 寸 C 斤

B 碗 D 盤

57 Выберите счетное слово, которое употребляется с существительным 花:

A 枝 C 朵

B 位 D 条

58 Выберите слова, участвующие в образовании специальных вопросов:

A 還是 C 嗎

B 什麼 D 的

59 馬先生長_____南京。

A 有 C 買

B 在 D 是

60 你今天想喝_____茶?

A 為什麼 C 什麼

B 做什麼 D 什麼時候

2. Вопросы в открытой форме (заполните пропуски подходящими по смыслу словами)

2.1 我的哥哥是大学四 (1) 的学生，他学 (2) 历史。他天天看 (3) 书包。他 (4) 一个关心中国政治经济情况 (5) 人。哥哥说，今天的人民日报 (6) 他喜欢 (7) 文章。

2.2 在城里工作了一年以后，我有了点儿 (1)，买了一 (2) 自行车，星期六 (3) 车回家就方便一些了。但是帮助妈上山砍柴的 (4) 没变，我不能叫妈太

(5)。这次回家来，到了(6)，想早点儿看见家中的炊烟。可这是怎么(7)？炊烟不见了。

2.3 中国人(1) 共同的历史、语言和文字。现在的分离是人为(2)，这都(3) 历史事实。中国(4) 不改变台湾现有的政治经济制度，(5) 一个中国，(6) 一国两制，(7) 和平统一。

2.4 我很(1)，加快了(2)回到了家。我问妈，咱家完全没有柴了吗？妈(3)告诉我，全村的(4)都改变了，现在咱村也像城里一样，(5) 都开始用(6)做饭了。以后你也不用上山(7)了。

2.5 姑姑(1)记者。她常常白天(2)外面工作。晚上在书房(3)的桌子前边儿(4)电脑写文章，(5)网路，看各国最新的消息。爸爸说姑姑(6)吃苦，(7)工作。

2.6 在这(1)屋子里有一个大窗户，还有一(2)桌子，两(3)椅子，一个书架。桌子(4)窗户前边，桌子(5)有一(6)电脑，一(7)电话。

2.7 昨天上中文课的时候，老师一进门，_____开始讲新语法了。他说：最近我们在学中文_____。上星期我们_____是名词的_____，我想，各位同学都学_____了，记_____了。我听不懂_____老师说的话，马上举手问他。

2.8 一个(1)少！我们还要黑蓝(2)大圆茄子。你们不买(3)西红柿吗？你们的(4)酸不酸？要一(5)吧！可是不要(6)，要硬(7)的。

2.9 在莫斯科市中心的大街(1)，在红场(2)，有一(3)古老的黄色楼房。楼房前边(4)一个院子，在楼房大门的两旁(5)两座纪念碑。大家都知道，这是莫斯科大学的旧楼，是今天(6)东方学家(7)亚非学院。

2.10 对，你说(1)对。还有非常(2)是中国人(3)街上看见自己常(4)的朋友，他还会说“你(5)了吗？”这要(6)回答呢？我和一些不常见面的人说话(7)不能这样问，对吗？

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

2.2 РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ

用汉语讲一讲口语话题«我有一个好消息».

用汉语讲一讲口语话题«我喜歡買東西».

用汉语讲一讲口语话题 «我學漢語».

用汉语讲一讲口语话题 «我們一塊去吃飯».

用汉语讲一讲口语话题 «中国姓名».

用汉语讲一讲口语话题 «我的爱好».

用汉语讲一讲口语话题 «中国菜».

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения

составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее

решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.