

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2025 12:26:51
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
международных отношений и
государственного управления

Пархомчук М.А.

«27» марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Государственное регулирование экономики
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) «Организация административно-технологических
процессов в государственном и муниципальном управлении»
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) №1 «Сущность и механизм государственного регулирования экономики»

1. Что такое «национальная экономика»?
2. Каковы главные цели национальной экономики?
3. Какие уровни национальной экономики принято выделять?
4. Что собой представляет структура национальной экономики?
5. Что понимается под государственным регулированием экономики?
6. Чем можно объяснить необходимость государственного вмешательства в экономику страны?
7. Что понимается под провалами рынка?
8. Какие принципы государство использует, чтобы регулировать национальную экономику?
9. Перечислите цели государственного регулирования экономики. Какие из них считаете наиболее важными?
10. Какова роль государства в национальной экономике?
11. Возможна ли экономика без государственного вмешательства?
12. При командной экономике государственное регулирование имеет жесткий или мягкий характер?
13. Как государство участвует в регулировании национальной экономики при рыночной экономической системе?
14. Что относится к основным объектам госрегулирования экономики?
15. Кто является субъектами государственного регулирования экономики?
16. Каковы основные функции государства в регулировании экономики?
17. Какие методы использует государство для регулирования национальной экономики?
18. Чем характеризуется метод прямого регулирования экономики государства?
19. Как вы можете описать методы косвенного воздействия на национальную экономику страны?
20. Какие виды экономической политики государства существуют?
21. Чем характеризуется фискальная политика?
22. Что такое «денежно-кредитная политика»?
23. Какие тенденции в развитии механизмов государственного регулирования экономики можно выделить?
24. Какие преимущества государственного регулирования экономики вы можете привести?
25. Какие недостатки существуют в политике государства при попытках регулирования экономики?

Раздел (тема) №6 «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие, предмет и виды ВЭД.
2. Источники правового регулирования ВЭД.
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Участники внешнеторговой деятельности.
5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.
7. Назначение и виды таможенных режимов.
8. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
9. РНБ и его роль в процессе таможенно-тарифного регулирования ВЭД (самостоятельное изучение).
10. Тарифные льготы. Тарифные преференции.
11. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
12. Меры финансового воздействия.
13. Методы административного регламентирования.
14. Запрещения ВЭД.
15. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование).
16. Добровольное самоограничение поставок.
17. Нормы, стандарты, правила.
18. Антидемпинговые меры.
19. Предписания таможенных органов.
20. Понятие торгового спора.
21. Понятие и виды инструментов торговой защиты.
22. Способы разрешения торговых споров.
23. Инструменты торговой защиты в рамках ВТО.
24. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
25. Свободная таможенная зона.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) №2 «Денежно-кредитное регулирование»

1. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.
2. Общие методы регулирования денежно-кредитной политики.
3. Косвенные методы регулирования денежно-кредитной политики.
4. Прямые методы регулирования денежно-кредитной политики.
5. Селективные методы регулирования денежно-кредитной политики.
6. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег.
7. Инструменты денежно-кредитной политики.
8. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.
9. Изменение нормы обязательного резервирования.
10. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).
11. Валютные отношения.
12. Операции, определяющие соотношение национальных валют друг с другом, с их покупательной способностью.
13. Международные платежные средства.
14. Банковский надзор как средство обеспечения устойчивости банковской системы и дополнение денежно-кредитного регулирования.
15. Орган банковского надзора.
16. Стратегическая задача банковского надзора.
17. Что включает в себя государственное регулирование экономики?
18. Что такое денежно-кредитное регулирование и какое место в государственном регулировании экономики оно занимает?
19. Что такое денежно-кредитная политика?
20. В чем суть политики кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
21. Перечислите элементы системы денежно-кредитного регулирования.
22. Охарактеризуйте принципы организации денежно-кредитного регулирования.
23. В чем заключается практика обеспечения прозрачности при проведении денежно-кредитной политики? В чем ее значение?
24. Какова основная цель денежно-кредитной политики?
25. Какие инструменты используются при реализации денежно-кредитной политики и как они работают?

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел (тема) №3 «Денежно-кредитное регулирование»

Производственная задача № 1

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 675 млн. руб., норма обязательных резервов 20% годовых.

Производственная задача № 2

В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 11 до 18% и предложил к переучету векселя, номиналом 250 руб., на сумму 350 тыс. руб. Как измениться денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 18%?

Производственная задача № 3

Недостаточная денежная масса в обращении составляет 2,4 трлн.руб. Центральный банк установил норму обязательных резервов 2%, осуществляет эмиссию наличных денег на сумму 24 млрд. руб. Что еще следует предпринять центральному банку для увеличения денежной массы?

Производственная задача № 4

Центральный банк понизил учетную ставку с 15% до 10%. Объем вексельного рынка 750 млрд. руб., норма обязательных резервов – 15%. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика центрального банка?

Производственная задача № 5

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов- 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Производственная задача № 6

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 5% годовых при условии, что денежная масса составляла 50 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%

Производственная задача № 7

В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 10 до 15% и предложил к переучету векселя, номиналом 150 руб., на сумму 300 тыс. руб. Как измениться денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

Производственная задача № 8

Объем денежной массы составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Производственная задача № 9

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 500 млн. руб., норма обязательных резервов 10% годовых.

Производственная задача № 10

Центральный банк изменил учетную ставку, повысив ее с 6 до 10%. Норма обязательных резервов 3%. Объем вексельного рынка 100 млрд. руб. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика?

Производственная задача № 11

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить

инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%

Производственная задача № 12

Недостаточная денежная масса в обращении составляет 1,2 трлн.руб. Центральный банк установил норму обязательных резервов 3%, осуществляет эмиссию наличных денег на сумму 10 млрд. руб. Что еще следует предпринять центральному банку для увеличения денежной массы?

Производственная задача № 13

Объем денежной массы составил на конец года 314 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 15%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Производственная задача № 14

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 300 млн. руб., норма обязательных резервов 10% годовых.

Производственная задача № 15

Центральный банк повысил учетную ставку с 10% до 15%. Объем вексельного рынка 600 млрд. руб., норма обязательных резервов – 8%. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика центрального банка?

Производственная задача № 16

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 15 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 2 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов- 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Производственная задача № 17

Денежная база составляет 275 млн. руб., денежный мультипликатор равен 2,3. Чему равна денежная масса? Как изменится денежная база, если мультипликатор уменьшится до 1,83?

Производственная задача № 18

Центральный банк снизил учетную ставку с 10% до 5%. Объем вексельного рынка 500 млрд.руб., норма обязательных резервов – 5%. Как изменится денежная масса.? Как называется такая политика центрального банка?

Производственная задача № 19

Объем денежной массы составил на конец года 150 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 2 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 5%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Производственная задача № 20

Объем денежной массы составляет 335 млрд. руб. Норма обязательных резервов 5%. Центральный банк принимает решение о необходимости

сократить денежную массу на 150 млрд. рублей. На какую сумму, ему необходимо реализовать ценные бумаги?

Производственная задача № 21

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 15% годовых при условии, что денежная масса составляла 150 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%

Производственная задача № 22

В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб., на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

Производственная задача № 23

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 20 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 3 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов- 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Производственная задача № 24

Денежная база составляет 125 млн. руб., денежный мультипликатор равен 1,83. Чему равна денежная масса? Как изменится денежная база, если мультипликатор увеличится до 2,3?

Производственная задача № 25

Объем денежной массы составил на конец года 507 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 20%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Раздел (тема) №5 «Государственное регулирование сферы материального производства»

Производственная задача № 1

Вы являетесь руководителем предприятия «Лепесток», которое получило государственный заказ на поставку товаров. Опишите процесс подготовки и осуществления этого заказа, включая этапы, необходимые документы и взаимодействие с государственными органами.

Производственная задача № 2

Компания «Эверест» получила государственный заказ на строительство дороги, но в процессе выполнения возникли проблемы. Какие шаги следует предпринять для решения этих проблем и своевременного завершения заказа? Какие последствия компания может понести в случае невыполнения госзаказа в установленный срок?

Производственная задача № 3

Вам предстоит принять участие в конкурсе на государственный заказ. Какие стратегии можно использовать для повышения шансов на победу в таком конкурсе?

Производственная задача № 4

Компания «Эколог» планирует принять участие в государственной программе «Поддержка экологически чистых технологий». Опишите процесс получения такой поддержки и основные этапы реализации проекта.

Производственная задача № 5

Вы являетесь государственным заказчиком и Вам необходимо организовать аукцион для выбора поставщика товаров в рамках государственного заказа. Опишите процесс подготовки и проведения аукциона, включая требования к участникам и критерии оценки предложений.

Производственная задача № 6

Организациями «Филин» участвует в аукционе на государственный заказ. Какие финансовые и организационные меры можно предпринять для повышения шансов на победу в аукционе?

Производственная задача № 7

Вы являетесь заместителем руководителя контрольного органа и осуществляете контрольную деятельность госзаказов. Какие механизмы контроля качества продукции, производимой в рамках государственного заказа, необходимо использовать? Какие методы и стандарты следует использовать для обеспечения соответствия продукции требованиям?

Производственная задача № 8

Вы являетесь директором организации «Коты». Хотите принять участие в предстоящем конкурсе на государственный заказ. Каков будет дальнейший Ваш план действий? Откуда Вы сможете узнать необходимую информацию о всех госзаказах, документах и особенностях их организации?

Производственная задача № 9

Вы являетесь государственным заказчиком и Вам необходимо организовать конкурс для выбора поставщика товаров в рамках государственного заказа. Опишите процесс подготовки и проведения конкурса, включая требования к участникам и критерии оценки предложений.

Производственная задача № 10

Компания «Три быка» победила в конкурсе на государственный заказ. Приступила реализовывать свои обязанности, но столкнулась с трудностями. В связи с чем сроки выполнения госзаказа были нарушены, а заключенный контракт был разорван. Какие последствия компания «Три быка» понесет за расторжение контракта и невыполнение своих обязанностей? Какие шаги можно было бы предпринять, чтобы предотвратить данный конфликт?

Производственная задача № 11

В конкурсе на государственный заказ на постройку дорог участвует две компании «День» и «Ночь». Среди членов компании «Ночь» есть близкий друг заказчика. Кто должен обеспечить проведение честного и справедливого конкурса? Какими способами и методами можно предотвратить подделывание результатов и сократить уровень коррупции при проведении конкурса, а также обеспечить справедливую конкуренцию?

Производственная задача № 12

Организация «Ноль» выиграла государственный заказ на разработку и производство нового вида техники. Какие необходимо принять меры для эффективной реализации проекта и обеспечения высокого качества продукции?

Производственная задача № 13

Организация «Чиж» выиграла конкурс на госзаказ. Спустя время стало известно, что результаты конкурса были сфабрикованы. Кто должен понести ответственность за произошедшую ситуацию? Какую ответственность должен понести виновник? Что будет с госзаказом?

Производственная задача № 14

Вы занимаетесь малым бизнесом. Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены малым и средним предприятиям для участия в государственном заказе в сфере материального производства?

Производственная задача № 15

Представьте себя в роли государственного заказчика. Какие критерии вы будете использовать для выбора подрядчика на выполнение государственного заказа в сфере промышленности?

Производственная задача № 16

Приведите пример успешной реализации государственного заказа в сфере материального производства в Вашей стране. Какие факторы привели к успеху проекта и какие уроки можно извлечь из этого опыта?

Производственная задача № 17

Был проведен аукцион. Победителем стала иностранная организация. Какие преимущества, недостатки и ограничения можно выделить в этой ситуации?

Производственная задача № 18

Ваша организация «Сон» подала заявку на участие в государственном заказе, но не смогла победить. Каковы могут быть причины отказа и какие меры можно предпринять для повышения шансов на успех в следующий раз?

Производственная задача № 19

Вы государственный заказчик и хотите провести аукцион. Какие выделяют правовые нормы регулируют государственный заказа в данной сфере? Опишите основные этапы процедуры размещения государственного заказа и требования к участникам.

Производственная задача № 20

Был проведен конкурс. Победителем стала отечественный производитель. Какие преимущества, недостатки и ограничения существуют в таком подходе?

Производственная задача № 21

Рассмотрите ситуацию: госзаказ предполагает модернизацию существующего производства. Какие факторы необходимо учесть при планировании и реализации такого проекта?

Производственная задача № 22

Вы являетесь государственным заказчиком. Не проводя аукцион или конкурс приняли решение о заключение контракта с конкретной организацией, осуществляющей деятельность в сфере строительства. Какие преимущества, недостатки и ограничения можно выделить в этой ситуации?

Производственная задача № 23

Был проведен конкурс. Компания «Две лапы» стала победителем и уже принялась к выполнению своих обязательств. Однако государственный заказчик принимает решение о смене требований и условий контракта в процессе его реализации. Какие права и обязанности имеет поставщик в такой ситуации? Может ли компания отказаться от данного госзаказа? Будет ли она нести какую-то ответственность?

Производственная задача № 24

Ваше предприятие «Орел» участвует в конкурсе на государственный заказ, но Вам стало известно, что у одного из конкурентов есть связи с представителями заказчика. Какие меры вы можете предпринять для обеспечения честной конкуренции и защиты своих прав?

Производственная задача № 25

Организация «Конь» выиграла государственный заказ на поставку продукции в страну с высокими таможенными пошлинами и ограничениями на импорт. Какие меры можно предпринять для успешной реализации контракта в таких условиях? Какова будет дальнейшая стратегия реализации госзаказа?

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) №1 «Сущность и механизмы государственного регулирования экономики»

Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне хозяйствующего субъекта:

- а) микроэкономика;
- б) экономическая наука;
- в) макроэкономика;
- г) общественная экономика.

2. Какая цель является главной в государственном регулировании национальной экономики:

- а) координация хозяйственной деятельности;
- б) поддержка конкурентной среды;
- в) обеспечение социально-экономической стабильности;
- г) выпуск денег.

3. Сколько уровней национальной экономики обычно выделяют:

- а) 3;
- б) 12;
- в) 11;
- г) 4.

4. Производителем общественных благ является:

- а) частные фирмы;
- б) домашние хозяйства;
- в) коммерческие банки;
- г) государство (предприятия, учреждения, организации).

5. К какой группе отраслей национальной экономики относят научные знания и информацию:

- а) материальное производство;
- б) нематериальное производство;
- в) непроеизводственная сфера.
- г) производственная сфера.

6. Меры экономической политики включают:

- а) запрет;
- б) принуждение;
- в) разрешение;
- г) разработку и реализацию программ занятости.

6. Термин «национальная экономика» трактуется, как _____, которое представляет собой совокупность всех отраслей и регионов, объединенных экономическими связями.

7. Контроль над использованием возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсов, недр – одна из ролей _____ в национальной экономике.

8. Установите соответствие между субъектами собственности и их правомочия.

Субъекты:

- а) акционер;
- б) общее собрание акционеров;
- в) совет директоров акционерного общества;
- г) государство использования.

Правомочия:

- 1) право распоряжения;
- 2) право на наследство;
- 3) право на владение;
- 4) право на запрещение вредного.

9. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

- а) административное регулирование поведения субъектов рынка;
- б) планирование цен на товары первой необходимости;
- в) использование косвенных методов воздействия на экономику;
- г) национализация частных предприятий-монополистов

10. Целью национальной экономики государства является _____.

11. Расположите уровни национальной экономики государства от большего к меньшему:

- 1) международный уровень;
- 2) региональный уровень;
- 3) личностный уровень;
- 4) внутриотраслевой уровень.

12. Установите соответствие между типами рыночных структур и характеристиками.

Рыночные структуры:

- а) совершенная конкуренция;
- б) чистая монополия;
- в) олигополия;
- г) монополистическая конкуренция.

Характеристики:

- 1) невысокие барьеры входа на рынок;
- 2) высокая рыночная власть;
- 3) уникальность выпускаемой продукции;
- 4) отсутствие рыночной власти.

13. Расположите траты госбюджета на содержание непроизводственной сферы национальной экономики по уровню финансирования:

- 1) армия;
- 2) юридические и судебные органы;
- 3) религиозные учреждения;
- 4) различные общественные организации.

14. Установите соответствие между экономистами, представляющими современные неолиберальные теории и их вкладом в развитие этих теорий.

Экономисты:

- а) М. Фридмен;
- б) Р. Лукас;
- в) А. Лаффер;
- г) Л. Эрхард;
- д) В. Ойкен.

Теории:

- 1) теория рациональных ожиданий;
- 2) социально-рыночное хозяйство;
- 3) теория экономики предложений;
- 4) монетаризм.

15. К основным группам национальной экономики относят _____.

16. Меры антиинфляционной экономической политики:

- а) введение таможенных ограничений;
- б) регулирование денежного рынка;
- в) повышение уровня заработной платы;
- г) увеличение расходной части бюджета государства.

17. Понятие «бюджетно-налоговая политика» – это:

а) совокупность мероприятий, предпринимаемых правительством с целью регулирования экономики за счет устойчивости темпов роста национального производства, стабилизации цен;

б) совокупность мер, направленных на создание условий для удовлетворения потребностей населения, повышения его благосостояния и обеспечения системы социальных гарантий за счет устойчивости темпов роста национального производства;

в) совокупность средств и мероприятий государства, направленных на изменение порядка государственных расходов, налогообложения, представления льгот, субсидий, трансфертных платежей.

18. К инструментам денежно-кредитной политики не относятся:

- а) изменение учетной ставки;
- б) устойчивость темпов роста национального производства;
- в) изменение резервной нормы.

19. Система госрегулирования национальной экономики в Российской Федерации является _____.

20. Что не относится к преимуществам государственного регулирования национальной экономики:

- а) охрана окружающей среды;
- б) регулирование денежных средств;
- в) текучее распределение ресурсов;
- г) создание стабильных законов.

21. Что относится к недостаткам в экономической политике страны:

- а) сокращение потребительского выбора;
- б) действуют только рентабельные предприятия;
- в) узкие рамки для экономических агентов;
- г) всё вышеперечисленное.

22. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием эффекта процентной ставки (эффект Кейнса). Установите правильную последовательность эффекта процентной ставки:

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) рост уровня цен;
- 3) повышение ставки процента;
- 4) сокращение совокупного спроса.

23. _____ – одна из причин государственного вмешательства в рыночный механизм.

24. Установите соответствие между мерами госрегулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Меры:

- а) государство оказывает влияние на экономику денежной политикой;
- б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины;
- в) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей;
- г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов;
- д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм.

Методы государственного регулирования:

- 1) финансово-экономические методы;
- 2) правовые методы.

25. К какой группе отраслей национальной экономики относят строительство и промышленность:

- а) материальное производство;
- б) нематериальное производство;
- в) непроизводственная сфера;
- г) промышленная сфера.

Раздел (тема) №2 «Налогово-бюджетная политика в развитии национальной экономики»

1. Что такое налогово-бюджетная политика?
 - а) система, устанавливающая налоги и распределяющая бюджетные средства;
 - б) правила, регулирующие отношения между государством и налогоплательщиками;
 - в) процесс формирования налоговой структуры в стране;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Какой основной целью является налогово-бюджетная политика?
 - а) увеличение налоговых ставок;
 - б) снижение налоговых ставок;
 - в) формирование стабильного бюджета и стимулирование экономического развития;
 - г) исполнение международных договоренностей.
3. Какие налоги могут быть включены в налоговую систему?
 - а) налог на добавленную стоимость (НДС);
 - б) налог на имущество;
 - в) налог на прибыль;
 - г) все вышеперечисленные.
4. Дефицит государственного бюджета – это _____.
5. Какая роль бюджета в налогово-бюджетной политике?
 - а) определение видов и размеров налогов в стране;
 - б) распределение средств на различные государственные нужды;
 - в) повышение налогового давления на граждан и компании;
 - г) отмена всех налогов.
6. Мультипликатор сбалансированного бюджета равен _____.
7. Что такое прогрессивная налоговая система?
 - а) система налогообложения, при которой ставка налога увеличивается с увеличением дохода;
 - б) система налогообложения, при которой ставка налога остается постоянной независимо от дохода;
 - в) система налогообложения, при которой ставка налога уменьшается с увеличением дохода;
 - г) система налогообложения, при которой изменяются налоговые льготы в зависимости от дохода.
8. Постоянные издержки фирмы – это _____.
9. Что такое налоговый кодекс?
 - а) законодательный акт, содержащий нормы о налогах и налогообложении;
 - б) документ, определяющий бюджетные расходы и доходы;
 - в) план действий государства по бюджетированию;
 - г) система взимания налоговых платежей.

10. Какова основная задача налоговой политики в развитии национальной экономики?
- а) только сбор налоговых платежей;
 - б) обеспечение стабильного функционирования бюджета;
 - в) содействие социально-экономическому развитию страны;
 - г) увеличение финансирования государственных программ.
11. Установите правильную последовательность результатов стимулирующей налогово-бюджетной политики в открытой экономике:
- а) снижение налоговых ставок;
 - б) увеличение занятости и дохода;
 - в) увеличение импорта;
 - г) увеличение импорта экспорта частично уменьшит занятость.
12. Что такое налоговый учет?
- а) система учета налоговых платежей и обязательств перед государством;
 - б) учет финансовых операций предприятия;
 - в) регистрация налогоплательщиков в налоговых органах;
 - г) изучение налогового законодательства.
13. Установите правильную последовательность фаз цикла экономики:
- а) пик цикла;
 - б) кризис;
 - в) депрессия;
 - г) подъем.
14. Какова роль налоговых ставок в налогово-бюджетной политике?
- а) определение размера налогового платежа;
 - б) равномерное распределение налогового бремени;
 - в) снижение доли теневой экономики;
 - г) упрощение процедуры уплаты налогов.
15. Что такое прямые налоги?
- а) налоги на товары и услуги;
 - б) налоги на доходы и прибыль;
 - в) имущественные налоги;
 - г) налоги на внешнюю торговлю.
16. Установите правильную последовательность результатов сокращения центральным банком предложения денег в экономике:
- а) восстановление совокупного предложения при естественном уровне;
 - б) сокращение совокупного спроса;
 - в) сокращение объемов производства в краткосрочном периоде и рост безработицы;
 - г) снижение уровня цен в долгосрочном периоде.
17. Что такое льготная налоговая система?
- а) система налогообложения, при которой предоставляются налоговые льготы для определенных категорий налогоплательщиков;

- б) система налогообложения, при которой используются низкие налоговые ставки;
- в) Система налогообложения, при которой нет налоговых обязательств;
- г) Система налогообложения, при которой налоги взимаются только с иностранных компаний.

18. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятия

- 1) финансы;
- 2) финансовая система общества;
- 3) государственный бюджет;
- 4) бюджетно-налоговая политика.

Определения

- а) понимают сложившуюся в обществе систему отношений по формированию и использованию денежных средств;
- б) представляет собой совокупность форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств;
- в) основной финансовый план образования и использования фонда денежных доходов и расходов государства;
- г) целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой системы для реализации целей социально-экономической политики.

19. Что такое налоговые выплаты?

- а) сумма налогов, которую необходимо уплатить;
- б) ставка налога, которая применяется к налоговой базе;
- в) сроки уплаты налоговых платежей;
- г) сумма средств, поступивших в государственный бюджет.

20. Какие политики могут использоваться для стимулирования экономического роста через налогово-бюджетную политику?

- а) снижение налоговых ставок;
- б) увеличение государственных расходов на инфраструктуру;
- в) предоставление налоговых льгот для инвестиций;
- г) все вышеперечисленные.

21 Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся:

Методы

- 1) прямые;
- 2) косвенные.

Меры

- а) таможенные пошлины;
- б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности;
- в) операции с государственными ценными бумагами;
- г) лицензирование предприятий;
- д) госзаказы определённым предприятиям.

22. Что такое бюджетный процесс?

- а) процесс планирования и управления государственными расходами и доходами;
- б) процесс взимания налоговых платежей;
- в) распределение бюджетных средств на различные государственные программы;
- г) процесс формирования налоговой системы.

23. Что такое налоговая нагрузка?

- а) сумма налоговых платежей, которую необходимо уплатить;
- б) ставка налога, которая применяется к налоговой базе;
- в) доля налоговых платежей в ВВП страны;
- г) сроки уплаты налоговых платежей.

24. Установите соответствие между налоговыми и неналоговыми доходами:

Доходы

- 1) налоговый доход;
- 2) неналоговый доход.

Примеры

- а) пени;
- б) штраф;
- в) доходы от платных услуг;
- г) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- д) доходы от продажи.

25. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства?

- а) Министерство финансов;
- б) Налоговая служба;
- в) Правительство;
- г) Банк Центральный.

Раздел (тема) №4 «Государственное регулирование инвестиционной деятельностью»

1. _____ – это размещение капитала с целью получения прибыли.

2. Реальные инвестиции могут быть направлены на:

- а) новое строительство;
- б) приобретение лицензий, патентов;
- в) реконструкцию действующего предприятия;
- г) приобретение государственных ценных бумаг;
- д) повышение квалификации сотрудников.

3. Классификация инвестиций по формам собственности:

- а) Муниципальные;
- б) Государственные;

- в) Частные;
 - г) Юридические;
 - д) Предпринимательские.
4. Установите правильную последовательность этапов эмиссии ценных бумаг:
- а) принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг;
 - б) государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
 - в) государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
 - г) размещение эмиссионных ценных бумаг;
 - д) утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг.
5. Субъект инвестиционной деятельности может совмещать функции инвестора и заказчика.
- а) да;
 - б) нет.
6. Укажите правильные ответы. Финансовые инвестиции могут быть направлены на:
- а) техническое перевооружение производства;
 - б) приобретение лицензий, патентов;
 - в) реконструкцию действующего предприятия;
 - г) приобретение государственных ценных бумаг;
 - д) покупку облигаций и векселей.
7. Установите правильную последовательность этапов прединвестиционной фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
- а) Подготовка технико-экономического обоснования проекта;
 - б) Исследование инвестиционных возможностей;
 - в) Анализ внешней среды;
 - г) Формирование идеи инвестиционного проекта;
 - д) Разработка и экспертиза бизнес-плана проекта.
8. Анализ внешней среды представляет собой:
- а) анализ спроса и предложения;
 - б) сертификацию производства;
 - в) сегментацию рынка;
 - г) оценку эластичности спроса;
 - д) заключение кредитных договоров.
9. _____ – это долгосрочная аренда имущества с правом его выкупа по окончании срока договора.
10. Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла инвестиционного проекта:
- а) эксплуатационная;
 - б) инвестиционная;
 - в) прединвестиционная.

11. Денежный поток, каждый элемент которого относится к концу соответствующего базисного периода, называется:

- а) потоком пренумерандо;
- б) потоком постнумерандо;
- в) потоком авансовым;
- г) аннуитетом.

12. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

- а) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
- б) повышение ставки процента;
- в) ЦБ повышает ставку рефинансирования;
- г) уменьшение предложения денег.

13. Какие из нижеприведенных формулировок относятся к примерам решения обратной задачи:

а) Предприниматель инвестировал денежные средства в пенсионный контракт. Необходимо определить сумму, которую ему ежегодно будет выплачивать страховая компания в течение определенного срока исходя из процентной ставки;

б) Вы сдаете в аренду участок земли на определенный срок. Необходимо сделать выбор в пользу одного из арендаторов, каждый из которых предлагает свой вариант оплаты, предполагающий ежегодные поступления денежных средств;

в) Вам предлагают вложить определенную сумму денег в некий проект, рассчитанный на фиксированный срок. Необходимо определить стоит ли принимать данное предложение, зная размер ежегодных поступлений и приемлемую норму прибыли;

г) Предприниматель имеет возможность ежегодно инвестировать определенную сумму денег в облигации в течение десяти лет. Необходимо рассчитать сумму к получению в конце периода.

14. Инвестирование во всех его формах сопряжено с многочисленными _____, степень влияния которых на его результаты существенно возрастает в условиях рыночной экономики.

15. Лизинговая сделка предусматривает участие:

- а) 2х сторон: лизингополучателя и лизинговой компании;
- б) 3х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании и страховой компании;
- в) 4х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании, поставщика и страховой компании.

16. Установите соответствие

Субъект инвестиционной политики	Характеристика
1. Инвесторы 2. Пользователи	А. Субъект, осуществляющий капитальные вложения с использованием собственных средств Б. Субъект, для которого создаются объекты капитальных вложений В. Субъект, осуществляющий капитальные вложения с использованием привлеченных средств Г. Субъект, обладающий правом самостоятельно определять объемы инвестиций и контролировать их целевое использование

17. Лизингополучатель - это:

а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга;

б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга;

в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество .

18. Когда дополнительные расходы по обслуживанию арендуемого имущества берет на себя арендатор – это:

- а) чистый лизинг;
- б) прямой лизинг;
- в) косвенный лизинг.

19. Какая форма расчетов по лизингу не используется?

- а) банковский перевод;
- б) аккредитив;
- в) расчеты по открытому счету.

20. Раздельный лизинг – это лизинг:

а) лизинг с привлечением заемных средств от инвестора, предполагающий участие нескольких компаний, предоставляющих финансирование;

б) лизинг, когда передача имущества происходит через посредника;

в) лизинг, при котором собственник имущества (поставщик) самостоятельно сдает объект в лизинг.

21. Установите соответствие

Группы факторов, оказывающих влияние на инвестиционную деятельность:	Характеристика
1. Внутренние 2. Внешние	А. Размеры (масштабы) организации Б. Состояние и динамика развития экономики страны В. Финансовое состояние организации Г. Уровень инфляции

22. Генеральный лизинг:

а) позволяет лизингополучателю дополнить список арендуемого оборудования на основе лизинговой линии без заключения новых контрактов;

б) предполагает заранее согласованное разделение функций по техническому обслуживанию имущества между сторонами договора;

в) предполагает обязательное техническое обслуживание оборудования, его ремонт, страхование и другие операции, которые лежат на лизингодателе.

23. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях

а) Нет

б) Да

24. Установите соответствие.

Виды проектов	Характеристика
1. Бездефектные	А. Срок исполнения менее года
2. Мультипроекты	Б. В качестве доминирующего фактора используют повышенное качество
3. Монопроекты	В. Имеют четко очерченные временные, ресурсные и проч. рамки
	Г. Замысел заказчика проекта относится к нескольким взаимосвязанным проектам

25. Показатели коммерческой эффективности учитывают

а) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров;

б) последствия реализации проекта для отдельной фирмы;

в) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;

г) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации.

Раздел (тема) №6 «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. К методам государственного регулирования внешнеторговой деятельности не относятся?

а) меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования;

б) запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;

в) меры социального характера;

г) меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности и предусмотренные законом.

2. Регулирование внешнеэкономической деятельности не осуществляется

- а) национальными нормами права;
- б) двусторонними соглашениями;
- в) региональными соглашениями и многосторонними соглашениями в рамках международных организаций;
- г) обычаями делового оборота.

3. Валютный рынок с двойным режимом – это:

- а) Рынок с одновременным применением фиксированного и плавающего курсов валюты;
- б) Валютный рынок без валютных ограничений;
- в) Валютный рынок со свободными валютными курсами;
- г) Валютный рынок с плавающими курсами валют.

4. Технология проведения валютных интервенций ЦБ России предполагает:

- а) пять этапов;
- б) четыре этапа;
- в) три этапа;
- г) два этапа.

5. УНИДРУА – это

- а) Конференция ООН по торговле и развитию;
- б) Североамериканская ассоциация свободной торговли;
- в) Комиссия ООН по праву международной торговли;
- г) Международный институт по унификации частного права.

6. ТРИМС – это

- а) Генеральное соглашение по торговле услугами;
- б) Генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- в) Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер;
- г) Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную

собственность.

7. Меры, направленные на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции, – это

- а) протекционистские меры;
- б) либеральные меры;
- в) экономические меры;
- г) административные меры.

8. Квотирование, лицензирование, эмбарго, валютный контроль, административные барьеры – это

- а) экономические меры;
- б) административные меры;
- в) протекционистские меры;
- г) либеральные меры.

9. Обязательство государства предоставлять государству-партнеру все льготные условия, которые действуют или могут быть введены для любой третьей страны – это режим

- а) недискриминации;

- б) наибольшего благоприятствования;
 - в) взаимности;
 - г) национальный.
10. Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу – это
- а) таможенный тариф;
 - б) таможенная ставка;
 - в) таможенная пошлина;
 - г) таможенная льгота.
11. Ставки пошлин, сочетающие как ставки, начисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, так и ставки, начисляемые в установленном размере за единицу облагаемых товаров – это
- а) адвалорные ставки;
 - б) специфические ставки;
 - в) комбинированные ставки;
 - г) обычные ставки.
12. Компенсационные меры применяются в отношении
- а) «специфических» субсидий;
 - б) налоговых субсидий;
 - в) экологических субсидий;
 - г) прямых субсидий.
13. Классификационные перечни нетарифных мер регулирования разрабатываются
- а) каждым государством для внутреннего регулирования;
 - б) на региональном уровне;
 - в) Всемирной торговой организацией;
 - г) Организацией Объединенных Наций.
14. Правила ВТО допускают исключения из режима применения тарифных и нетарифных ограничений...
- а) по соображениям безопасности страны;
 - б) в случае войны;
 - в) в отношении развивающихся стран;
 - г) в отношении развитых стран.
15. В соответствии с Соглашением по применению санитарных и фитосанитарных мер государства вправе устанавливать
- а) более высокий уровень защиты по сравнению с международными стандартами при условии достаточного обоснования;
 - б) более высокий уровень защиты по сравнению с международными стандартами;
 - в) временные меры без достаточного обоснования;
 - г) временные меры при достаточном обосновании.
16. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации монеты из драгоценных металлов осуществляется:

- а) Кредитными организациями;
- б) Коммерческим банком;
- в) Банком – импортером;
- г) Центральным банком РФ и кредитными организациями.

17. Открытая валютная позиция может быть:

- а) двух видов;
- б) пяти видов;
- в) четырех видов;
- г) трех видов.

18. Срочные валютные сделки совершаются _____ целями.

19. Валютная биржа – это:

- а) экономическая организация;
- б) некоммерческая организация;
- в) коммерческая организация;
- г) организация.

20. В мировой практике применяются _____ основные формы расчетов.

21. Переводной вексель (тратта) – это:

- а) документ;
- б) свидетельство;
- в) письменное указание;
- г) обязательство.

22. Валютные спекуляции подразделяются на _____ позиций.

23. Валютный контроль – это система, посредством которой государство регулирует порядок приобретения _____ и проведения операций с ней.

24. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет ...

- а) импортер;
- б) экспортер;
- в) государство;
- г) уполномоченный банк.

25. Национальная валюта – это

- а) денежная единица страны;
- б) форма национальной валюты;
- в) денежная единица страны, используемая в данном государстве, и её формы;
- г) кредитные средства платежа.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

Применяется следующая шкала перевода ответов в оценку по 5-балльной шкале:

– **25-23 правильных ответов** соответствуют количеству баллов – **5**;

- **22-20 правильных ответов** – соответствуют количеству баллов – **4**;
- **19-16 правильных ответов** – соответствуют количеству баллов – **3**;
- **15 правильных ответов и менее** – соответствуют количеству баллов – **1**.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) №2 «Налогово-бюджетная политика в развитии национальной экономики»

1. История формирования налогово-бюджетной политики: основные этапы и изменения.
2. Роль налогово-бюджетной политики в регулировании экономического развития страны.
3. Особенности налоговой системы и бюджета в разных странах мира.
4. Влияние налогово-бюджетной политики на социальную справедливость и бедность.
5. Налоговые стимулы и их роль в привлечении инвестиций и развитии бизнеса.
6. Налоговая эффективность и ее меры в налогово-бюджетной политике.
7. Налоговые льготы и их влияние на экономический рост и инвестиции.
8. Проблемы налогового уклонения и способы их преодоления.
9. Влияние налоговых ставок на принятие решений о потреблении и инвестициях.
10. Роль налогово-бюджетной политики в устойчивом развитии и экологической устойчивости.
11. Влияние налоговых изменений на поведение налогоплательщиков и предприятий.
12. Налоговая политика и ее влияние на международные экономические отношения.
13. Преимущества и недостатки прогрессивной налоговой системы.
14. Борьба с теневой экономикой и не декларированным доходом через налогово-бюджетную политику.
15. Влияние налоговых изменений на бюджетную политику и государственное финансирование.
16. Налоговые реформы и их роль в развитии национальной экономики.
17. Налоговые системы развитых и развивающихся странах мира.
18. Роль налоговой администрации в эффективной реализации налогово-бюджетной политики.
19. Налоговое планирование и его влияние на налогово-бюджетную политику.
20. Взаимосвязь между налоговыми ставками и экономическим ростом.

21. Налоговое бремя и его влияние на предпринимательскую активность и инвестиции.
22. Подоходный налог: проблемы и перспективы.
23. Налогообложение международных операций и его влияние на глобальную экономику.
24. Бюджетное планирование и его роль в налогово-бюджетной политике.
25. Налоговая система и развитие малого и среднего бизнеса.

Раздел (тема) №4 «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

1. Особенности инвестиционной деятельности в России.
2. Особенности инвестиционной политики фирмы в России.
3. Основные направления государственной инвестиционной политики.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности.
6. Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития отечественной экономики.
7. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
8. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
9. Создание свободных экономических зон и привлечение инвестиций.
10. Проблема выбора надежных и более дешевых источников и методов финансирования инвестиций.
11. Формы и методы финансирования реальных инвестиций.
12. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций, его преимущества и недостатки.
13. Оценка возможности получения организацией оборудования по лизингу.
14. Основные приоритеты в инвестиционной политике предприятия.
15. Инвестиции в инновационной деятельности предприятий.
16. Федеральные целевые программы и их роль в инвестиционной деятельности.
17. Проблемы и перспективы привлечения субсидий и льготных кредитов международных и иностранных организаций.
18. Инвестиционная деятельность паевых фондов.
19. Страхование инвестиций.
20. Страхование инвестиций и получение гарантий от некоммерческих рисков.
21. Информационные технологии в инвестиционном проектировании.
22. Анализ программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов.
23. Франчайзинг (сравнение с брендом, филиалом фирмы).

24. Факторинг во внутренней и международной инвестиционной деятельности.

25. Финансовые и страховые риски фирмы при осуществлении прямых иностранных инвестиций.

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Система федеральных органов государственного управления экономикой России.
2. Применение программно-целевого метода управления в государственном регулировании экономического и социального развития России.
3. Комплексные программы развития экономики России.
4. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Глобализация и государственное регулирование экономики.
8. Государственная промышленная политика.
9. Государственная региональная политика: проблемы и перспективы реализации.
10. Государственная система социальной защиты населения.
11. Государственная социальная политика в рыночной экономике и механизмы ее осуществления.
12. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
13. Государственное регулирование АПК.
14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
15. Государственное регулирование высшего образования.
16. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков.
17. Государственное регулирование доходов населения.
18. Государственное регулирование естественных монополий.
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
20. Государственное регулирование инновационной деятельности.
21. Государственное регулирование несостоятельности хозяйствующих субъектов в российской экономике.
22. Государственное регулирование природопользования и его совершенствование.
23. Государственное регулирование развития предпринимательства.
24. Государственное регулирование рынка труда: федеральный и региональный уровни.
25. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы.
26. Государственное управление развитием малого и среднего бизнеса.

27. Государственные финансы как инструмент регулирования экономики.
28. Государственный заказ как форма государственного регулирования экономики.
29. Государственное регулирование развития туризма.
30. Целевые комплексные программы развития туризма.
31. Демографические процессы, их влияние на состав и динамику трудовых ресурсов.
32. Естественные монополии в России: современное состояние, перспективы развития и реформирования.
33. Кредитно-денежное регулирование экономики.
34. Малый бизнес в российской экономике и государственные программы его поддержки.
35. Особенности российского рынка труда и основные направления его регулирования.
36. Политика занятости и ее перспективы.
37. Региональная инвестиционная политика.
38. Региональная промышленная политика.
39. Региональная рыночная инфраструктура и пути ее развития.
40. Региональная социальная политика.
41. Региональный аспект управления внешнеэкономической деятельностью.
42. Роль государства в развитии корпоративного сектора экономики.
43. Роль государства в развитии человеческого капитала.
44. Роль государственного сектора в регулировании рыночной экономики.
45. Система здравоохранения: поиск модели для России.
46. Система пенсионного обеспечения в России.
47. Стимулирование инвестиционной деятельности в России.
48. Управление государственным имуществом территорий.
49. Управление государственными финансами.
50. Управление жилищно-коммунальным хозяйством территорий.
51. Управление промышленно-строительной сферой территорий.
52. Управление сельскохозяйственно-продовольственной сферой территорий.
53. Управление сферой здравоохранения территорий.
54. Управление сферой культуры территорий.
55. Управление сферой образования территорий.
56. Управление трудовыми ресурсами территорий.
57. Фискальная политика государства.
58. Экологические проблемы и роль государства в их решении.
59. Экономическая безопасность в условиях интернационализации хозяйственной жизни: состояние, проблемы и пути обеспечения.

60. Экономический механизм рационального природопользования и его регулирование.

61. Конверсия и функционирование оборонно-промышленного комплекса.

62. Финансово-кредитный механизм регулирования инновационной сферы.

63. Иностранные инвестиции: сущность, их роль и значение для экономического роста.

64. Государственный бюджет и его роль в развитии экономики страны.

65. Проблемы совершенствования налоговой системы в современных условиях.

66. Государственный долг РФ и его влияние на экономику страны.

67. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов.

68. Государственное валютное регулирование.

69. Регулирование развития экспортного сектора экономики

70. Стратегия инновационного развития: ресурсные основания и управленческие решения.

71. Национальная конкурентоспособность: стратегические инструменты и саморазвивающиеся механизмы.

72. Стратегия повышения конкурентоспособности российской экономики: проблемы и перспективы.

73. Преодоление дефицита квалифицированных кадров в российской экономике.

74. Скоординированное использование национальных ресурсов и механизмы реализации национальных интересов.

75. Стратегии социально-экономического развития России в контексте глобальных ресурсных и технологических изменений.

76. Технология и механизмы реализации конкурентных преимуществ российской экономики в долгосрочной перспективе.

77. Несырьевая и инновационная экономика как условие сохранения субъектности страны в условиях глобализации.

78. Система органов государственной власти: динамика их институционального статуса и элементного состава.

79. Бедность в России: причины и пути сокращения.

80. Место, роль и формы социального партнерства бизнеса, власти и общества в решении острых социальных проблем современной России.

81. Человеческий потенциал России и задачи сбережения нации.

82. Российский демографический кризис: от диагностики к преодолению.

83. Государственная стратегия реформирования и развития индустрии здоровья.

84. Повышение доступности и качества медицинской помощи для широких слоев населения.

85. Приоритетные национальные проекты, программы и стратегические задачи социально-экономического развития России.

86. Стратегический аудит приоритетных национальных проектов и программ.

87. Национальные проекты как инструменты инвестирования в человеческий и социальный капитал.

88. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в образовании.

89. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в здравоохранении.

90. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в сельском хозяйстве.

91. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в жилищном строительстве.

92. Научное, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение разработки и реализации приоритетных национальных проектов и программ.

93. Качество государственного управления и конкурентоспособность российского государства.

94. Качество системы государственного администрирования экономики.

95. Принципы и формы «электронного правительства»: российский и зарубежный опыт.

96. Информационная прозрачность органов государственной власти и управления.

97. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономики.

98. Опыт реализации приоритетных национальных проектов и программ в регионах и городах России.

99. Стратегии промышленного и инновационного развития регионов и городов.

100. Оценка кадрового обеспечения реализации приоритетных национальных проектов и программ на региональном и муниципальном уровне.

101. Направления и приоритеты реализации государственной молодежной политики.

102. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

103. Антикризисные программы, их содержание и особенности.

104. Государственное регулирование и экономическая безопасность.

105. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты.

106. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы.

107. Федеральные целевые программы – способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.

108. Пути повышения эффективности государственного управления и регулирования.

109. Модернизация национальной экономики и инновационное развитие регионов.

Шкала оценивания курсовых работ: 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

70-84 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

49 и менее баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры;

отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1 К какой группе отраслей национальной экономики относят научные знания и информацию:

- а) материальное производство;
- б) нематериальное производство;
- в) непроеизводственная сфера.

1.2 Меры экономической политики включают:

- а) запрет;
- б) принуждение;
- в) разрешение;
- г) разработку и реализацию программ занятости.

1.3 Что такое налогово-бюджетная политика?

- а) система, устанавливающая налоги и распределяющая бюджетные средства;
- б) правила, регулирующие отношения между государством и налогоплательщиками;
- в) процесс формирования налоговой структуры в стране;
- г) все вышперечисленное.

1.4 Какой основной целью является налогово-бюджетная политика?

- а) увеличение налоговых ставок;
- б) снижение налоговых ставок;
- в) формирование стабильного бюджета и стимулирование экономического развития;
- г) исполнение международных договоренностей.

1.5 К какой группе отраслей национальной экономики относят содержание армии:

- а) материальное производство;
- б) нематериальное производство;
- в) непроеизводственная сфера.

1.6 Необходимость государственного регулирования рыночной экономики определена:

- а) существованием несовершенной конкуренции;
- б) многообразием форм собственности;
- в) множеством организационно-правовых форм предпринимательства;
- г) провалами рынка.

1.7 Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

- а) административное регулирование поведения субъектов рынка;
- б) планирование цен на товары первой необходимости;
- в) использование косвенных методов воздействия на экономику;
- г) национализация частных предприятий-монополистов

1.8 Меры антиинфляционной экономической политики:

- а) введение таможенных ограничений;
- б) регулирование денежного рынка;
- в) повышение уровня заработной платы;
- г) увеличение расходной части бюджета государства.

1.9 фактор, который определяет экономические функции государства:

- а) степень развития рыночных отношений;
- б) деятельность в сфере распределения доходов;
- в) воздействие на размещение ресурсов.

1.10 К инструментам денежно-кредитного регулирования относятся:

- а) налоговые и бюджетные регуляторы;
- б) балансовые;
- в) общие.

1.11 К какой группе отраслей национальной экономики относят строительство и промышленность:

- а) материальное производство;
- б) нематериальное производство;
- в) непроектируемая сфера.

1.12 Что относится к объектам госрегулирования экономики:

- а) состояние окружающей среды;
- б) занятость и цены;
- в) экономический цикл;
- г) всё вышеперечисленное.

1.13 К субъектам государственного регулирования экономики относят:

- а) профсоюзы;
- б) граждан;
- в) федеральные, региональные и муниципальные органы управления;
- г) ничего из вышеперечисленного.

1.14 Какова основная задача налоговой политики в развитии национальной экономики?

- а) только сбор налоговых платежей;
- б) обеспечение стабильного функционирования бюджета;
- в) содействие социально-экономическому развитию страны;
- г) увеличение финансирования государственных программ.

1.15 Каковы основные источники доходов государственного бюджета?

- а) только налоги;
- б) только пожертвования и сборы;
- в) налоги, пожертвования, сборы и займы;
- г) торговый баланс.

1.16 Назовите фактор, который определяет экономические функции государства:

- а) степень развития рыночных отношений;
- б) деятельность в сфере распределения доходов;
- в) воздействие на размещение ресурсов.

1.17 Какие методы используются государством для регулирования национальной экономики:

- а) прямые и косвенные;
- б) простые и сложные;
- в) краткосрочные и долгосрочные;
- в) диагональные и прямые.

1.18 Что относится к прямому методу регулирования экономики:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности;
- б) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы;
- в) налогообложение, уровень обложения налогами и налоговые льготы.

1.19 Какие направления относятся к методу косвенного государственного регулирования экономических процессов:

- а) распределение централизованных инвестиций;
- б) госрегистрация субъектов предпринимательской деятельности;
- в) регулирование цен, их уровня и соотношений.

1.20 Какие виды экономической политики государства не выделяют:

- а) налоговая;
- б) бюджетная;
- в) социальная;
- г) промышленная.

1.21 Понятие «бюджетно-налоговая политика» – это:

а) совокупность мероприятий, предпринимаемых правительством с целью регулирования экономики за счет устойчивости темпов роста национального производства, стабилизации цен;

б) совокупность мер, направленных на создание условий для удовлетворения потребностей населения, повышения его благосостояния и обеспечения системы социальных гарантий за счет устойчивости темпов роста национального производства;

в) совокупность средств и мероприятий государства, направленных на изменение порядка государственных расходов, налогообложения, предоставления льгот, субсидий, трансфертных платежей.

1.22 К инструментам денежно-кредитной политики не относятся:

- а) изменение учетной ставки;
- б) устойчивость темпов роста национального производства;
- в) изменение резервной нормы.

1.23 Тенденции в развитии механизмов госрегулирования экономики:

а) возрастающее влияние государства не через объем власти и широту вмешательства, а через повышение результативности и степени отражения нужд населения;

- б) совершенствование оплаты и стимулирования госслужащих;
- в) расширение участия населения в управлении, увеличение власти местных органов управления;
- г) всё вышеперечисленное.

1.24 Что не относится к преимуществам государственного регулирования национальной экономики:

- а) охрана окружающей среды;
- б) регулирование денежных средств;
- в) текущее распределение ресурсов;
- г) создание стабильных законов.

1.25 Что относится к недостаткам в экономической политике страны:

- а) сокращение потребительского выбора;
- б) действуют только рентабельные предприятия;
- в) узкие рамки для экономических агентов;
- г) всё вышеперечисленное.

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Целью национальной экономики государства является _____.

2.2 Существуют две формы государственного регулирования экономики: прямое и _____.

2.3 Система госрегулирования национальной экономики в Российской Федерации является _____.

2.4 Денежно-кредитная политика проводится _____.

2.5 Цена одной валюты, выраженная в единицах другой валюты, называется _____.

2.6. _____ – одна из причин государственного вмешательства в рыночный механизм.

2.8. Баланс запланированных расходов и доходов правительства за определенный период – это _____.

2.9 Проводя жесткую кредитно-денежную политику, центральный банк _____ государственные ценные бумаги.

2.10 Денежный мультипликатор представляет собой отношение денежной массы к _____ базе.

2.11 Контроль над использованием возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсов, недр – одна из ролей _____ в национальной экономике.

2.12 Системно-институциональный подход к формированию эффективной социально-экономической политики стремится учесть _____ факторы для достижения желаемых результатов.

2.13 Одной из главных целей системно-институционального подхода является создание устойчивых и эффективных _____, способствующих развитию общества и экономики.

2.14 В рамках системно-институционального подхода, основные _____ определяются и изучаются для анализа и улучшения социально-экономической политики.

2.15 _____ государственного регулирования экономики – это сферы, отрасли, регионы, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли трудности, проблемы, которые не могут быть разрешены рынком автоматически.

2.16 Субъектом государственного регулирования национальной экономики являются _____.

2.17 Введение стимулирующих или сдерживающих мер в зависимости от _____ или _____ экономики.

2.18 Методы государственного регулирования национальной экономики делятся на _____ и _____.

2.19 У _____ методов регулирования экономики инструментарием выступают меры, которые принимает государство в процессе реализации своей налогово-бюджетной и денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики.

2.20 Государственная _____ политика включает монетарную политику, фискальную политику, социальную политику, экологическую политику, региональную и конкурентную политику.

2.21 Оценка эффективности системно-институционального подхода позволяет выявить степень его пригодности для _____ социально-экономической политики.

2.22 При _____ политике власть регулирует курс национальной валюты, инфляцию и темпы экономического развития за счет объема денежной массы.

2.23 Возрастающее влияние государства не через объем власти и широту вмешательства, а через повышение результативности и степени отражения нужд населения, – одна и _____ государственного регулирования национальной экономики?

2.24 Сокращение потребительского выбора относится ли к _____ в политике государства при попытках регулирования экономики.

2.25 Инвестиции в образование и науку считаются важным элементом социально-экономической политики, так как способствуют развитию _____ и инновационной деятельности.

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Расположите уровни национальной экономики государства от большего к меньшему:

- 1) международный уровень;
- 2) региональный уровень;
- 3) личностный уровень;

4) внутриотраслевой уровень.

3.2 Расположите траты госбюджета на содержание непроизводственной сферы национальной экономики по уровню финансирования:

- 1) армия;
- 2) юридические и судебные органы;
- 3) религиозные учреждения;
- 4) различные общественные организации.

3.3 Расположите принципы государственного регулирования экономики, которые обеспечивают систематическую последовательность в принятии решений, направленных на экономическое и социальное развитие страны, от наиболее важного к наименее важному (по вашему мнению):

- 1) целенаправленность, согласованность и обоснованность всех действий в системе государственного регулирования экономики;
- 2) ответственность за принятые решения и конечные результаты в процессе государственного регулирования экономики;
- 3) профессионализм субъектов госрегулирования экономики;
- 4) эффективное использование ресурсов.

3.4 Установите правильную последовательность шагов в системно-институциональном подходе к формированию эффективной социально-экономической политики:

- а) анализ социально-экономической ситуации и выявление проблем;
- б) создание и усиление институциональных механизмов;
- в) определение целей социально-экономической политики;
- г) выработка стратегии для достижения поставленных целей.

3.5 Установите правильную последовательность блоков, отражающую системно-институциональный подход:

- а) повторение цикла для непрерывного улучшения социально-экономической политики;
- б) мониторинг и анализ результатов политики с учетом ее целей;
- в) внесение корректировок в институциональные рамки и политику.

3.6 Установите правильную последовательность результатов налогово-бюджетной политики в теории «экономики предложения»:

- а) снижение налогов;
- б) сокращение издержек производства;
- в) увеличение объемов производства;
- г) увеличение совокупных доходов.

3.7 Установите последовательность групп налогов от меньшей к большей:

- а) федеральные;
- б) местные;
- в) региональные.

3.8 Расположите уровни национальной экономики государства от большего к меньшему:

- а) региональный уровень;

- б) международный уровень;
- в) внутриотраслевой уровень;
- г) личностный уровень.

3.9 Установите правильную последовательность результатов стимулирующей налогово-бюджетной политики в открытой экономике:

- а) снижение налоговых ставок;
- б) увеличение занятости и дохода;
- в) увеличение импорта;
- г) увеличение импорта экспорта частично уменьшит занятость.

3.10 Установите последовательность определения валовой прибыли:

- а) выручка;
- б) НДС;
- в) валовая прибыль;
- г) себестоимость.

3.11 Установите правильную последовательность фаз цикла экономики:

- а) пик цикла;
- б) кризис;
- в) депрессия;
- г) подъем.

3.12 Расположите преимущества государственного регулирования экономики от наиболее влияющим к менее влияющим:

- а) борьба с теневой экономикой и монополизацией рынка;
- б) защита механизма конкуренции от недобросовестной конкуренции;
- в) охрана окружающей среды;
- г) контроль качества товаров и услуг.

3.13 Установите правильную последовательность результатов стимулирующей налогово-бюджетной политики:

- а) увеличение государственных расходов;
- б) рост объемов производства и дохода;
- в) увеличение налогооблагаемой базы;
- г) увеличение поступления налогов в бюджет.

3.14 Установите правильную последовательность результатов сокращения центральным банком предложения денег в экономике:

- а) восстановление совокупного предложения при естественном уровне;
- б) сокращение совокупного спроса;
- в) сокращение объемов производства в краткосрочном периоде и рост безработицы;
- г) снижение уровня цен в долгосрочном периоде.

3.15 Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием эффекта процентной ставки (эффект Кейнса). Установите правильную последовательность эффекта процентной ставки:

- а) сокращение инвестиций;
- б) рост уровня цен;

- в) повышение ставки процента;
- г) сокращение совокупного спроса.

3.16 Установите правильную последовательность результатов автоматической налогово-бюджетной политики в период спада экономики:

- а) сокращение совокупных доходов;
- б) снижение налоговых сборов;
- в) увеличение выплат по социальным трансфертам;
- г) увеличение совокупного спроса и сдерживание спада экономики.

3.17 Расположите траты государственного бюджета на содержание непроизводительной сферы национальной экономики по уровню финансирования от большего к меньшему:

- а) армия;
- б) юридические и судебные органы;
- в) религиозные учреждения;
- г) различные общественные организации.

3.18 Расположите объекты денежно-кредитного регулирования в порядке важности, от более важного к менее важному:

- а) спрос на деньги и предложение денег;
- б) объем и структура денежной массы, находящейся в обороте;
- в) скорость оборота денег;
- г) объем кредитов, предоставляемых участникам денежного оборота, в том числе банковской системе.

3.19 Расположите позитивные последствия политики дорогих денег от менее позитивных к более позитивным:

- а) рост процентных ставок по депозитам;
- б) стабилизации инфляционных и девальвационных ожиданий;
- в) селекция предприятий по эффективности.

3.20 Расположите мероприятия рестриктивной политики «дорогих» денег последовательно, от менее важного к более:

- а) повышение учетной ставки процента;
- б) продажа центральным банком государственных ценных бумаг;
- в) увеличение нормы резервных требований.

3.21 Расположите методы денежно-кредитной политики в порядке важности, от менее важному к более:

- а) операции на открытых рынках;
- б) изменение учетной ставки;
- в) политика дорогих денег;
- г) политика дешёвых денег.

3.22 Расположите первичные цели денежно – кредитной политики в порядке важности, от более важной к менее:

- а) стабилизация уровня цен;
- б) достижение полной занятости (темп безработицы);
- в) соразмерный и стабильный экономический рост;
- г) внешнеэкономическая стабильность.

3.23 Расположите цели денежно-кредитной политики в порядке важности, от менее важной до более:

- а) равновесие платежного баланса;
- б) стабильность валютного курса;
- в) стабильность национальной денежной единицы;
- г) стимулирование экономического роста.

3.24 Расположите задачи денежно – кредитной политики в порядке важности, от менее важной до более:

- а) контроль денежных и финансовых потоков в экономике;
- б) регулировании денежных и финансовых потоков в экономике;
- в) создании объективных предпосылок для формирования сбережений организациями и населением и последующей их трансформации в производственные инвестиции.

3.25 Расположите негативные последствия политики дорогих денег от менее негативного до более:

- а) сокращении объемов кредитования и усилении спада в экономике;
- б) росте издержек, связанных с удорожанием обслуживания банковских кредитов, и провоцировании инфляции издержек;
- в) снижении устойчивости банковской системы;

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие между мерами госрегулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Меры:

- а) государство оказывает влияние на экономику денежной политикой;
- б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины;
- в) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей;
- г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов;
- д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм.

Методы государственного регулирования:

- 1) финансово-экономические методы;
- 2) правовые методы.

4.2 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки:

- а) конкуренция производителей;
- б) централизованное распределение;

- в) директивное ценообразование;
- г) свобода предпринимательства;
- д) саморегуляция спроса и предложения.

Типы экономических систем:

- 1) рыночная;
- 2) командная.

4.3 Установите соответствие инструментов:

- а) налогово-бюджетной;
- б) кредитно-денежной политики следующим целям.

1) в стране существует рецессия, Правительство и ЦБ проводят политику увеличения занятости: повышение учетной ставки; снижение налоговых ставок; сокращение госрасходов; покупка гособлигаций.

2) в стране существует галопирующая инфляция, правительство и Центральный банк проводят политику ее сдерживания: снижение ставки рефинансирования (учетной ставки); повышение налоговых ставок; увеличение государственных расходов; увеличение нормы обязательных резервов.

4.4 Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятия

- 1) финансы;
- 2) финансовая система общества;
- 3) государственный бюджет;
- 4) бюджетно-налоговая политика.

Определения

а) понимают сложившуюся в обществе систему отношений по формированию и использованию денежных средств;

б) представляет собой совокупность форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств;

в) основной финансовый план образования и использования фонда денежных доходов и расходов государства;

г) целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой системы для реализации целей социально-экономической политики.

4.5 Установите соответствие между типами бюджетно-налоговой политики и их определениями:

Типы бюджетно-налоговой политики

- 1) дискреционная;
- 2) автоматическая;
- 3) экспансионистская;
- 4) рестриктивная.

Определения

а) сознательное манипулирование правительством налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику;

б) основанная на использовании «встроенных стабилизаторов», которые начинают действовать при изменении экономической ситуации «автоматически», без специальных решений правительства;

в) направлена на стимулирование совокупного спроса и оживление экономического роста путем увеличения государственных расходов и снижения налогов;

г) нацелена на ограничение инфляционного экономического роста при помощи увеличения налогов и снижения государственных расходов.

4.6 Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся:

Методы

- 1) прямые;
- 2) косвенные.

Меры

- а) таможенные пошлины;
- б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности;
- в) операции с государственными ценными бумагами;
- г) лицензирование предприятий;
- д) госзаказы определённым предприятиям.

4.7 Установите соответствие между мерами госрегулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Меры

- а) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой;
- б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины;
- в) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей;
- г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов;
- д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм.

Методы государственного регулирования

- 1) финансово-экономические методы;
- 2) правовые методы.

4.8 Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятия

- 1) бюджет;
- 2) консолидированный бюджет;
- 3) государственный внебюджетный фонд.

Определения

а) это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории. Консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации;

в) это форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета.

4.9 Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета:

Статьи

1) доходная статья;

2) расходная статья.

Примеры

а) содержание органов власти;

б) образование госрезервов;

в) пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;

г) национальная оборона;

д) средства от использования имущества, находящегося в государственной собственности.

4.10 Установите соответствие между функциями денег и определениями этих функций:

Функции денег

1. Функция денег как меры стоимости

2. Функция денег как средства обращения

3. Функция денег как средства накопления

4. Функция денег как средства платежа

5. Функция мировых денег

Определение функций

а) базируется на абсолютной ликвидности денег;

б) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно;

в) означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно;

г) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен;

д) заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен;

е) проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах.

4.11 Установите соответствие между методами денежно-кредитной политики и их значениями:

Методы ДКП

1. Нормативные методы;
2. Корректирующие методы.

Значения методов ДКП

- а) учётная политика;
- б) обязательное резервирование части средств кредитных организаций

в ЦБ;

в) коэффициенты и нормативы, установленные ЦБ для кредитных организаций (ликвидности и достаточности банковского капитала);

г) операции на открытом рынке.

4.12 Установите соответствие мероприятиями по регулированию экономики и их функциями:

Мероприятия по регулированию экономики

1. Монетарная политика.
2. Фискальная политика.

Функции мероприятий по регулированию экономики

- а) регулирование государственного бюджета;
- б) контроль за денежной массой.

4. Установите соответствие между видами банков и их функциями:

Виды банков

1. Центральный банк.
2. Коммерческие банки.

Функции

- а) осуществляют кредитование юридических лиц;
- б) проводят эмиссию банкнот и монет;
- в) проводят государственную валютную политику;

4.13 Установите соответствие между видами функций денег и значениями этих функций:

Виды функций

1. Средство обращения;
2. Мера стоимости;
3. Средство платежа;
4. Средство накопления.

Значения функций

- а) деньги выражают стоимость товаров;
- б) деньги используются для обмена товарами и услугами;
- в) деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг;
- г) деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.

4.14 Установите соответствие между видами банков и их функциями:

Виды банков

- 1) Центральный банк.
- 2) Коммерческие банки.

Функции

- а) монополярная эмиссия денег;

б) кредитование населения;

в) хранение золотовалютных резервов государства;

4.15 Установите соответствие между видами банков и их функциями:

Виды банков

1) Центральный банк.

2) Коммерческие банки.

Функции

а) посредничество в кредитовании;

б) создание кредитных денег (векселей и чеков);

4.16 Установите соответствие методами денежно-кредитной политики

и их значениями:

Методы ДКП

1. Нормативные методы;

2. Корректирующие методы.

Значение методов ДКП

а) кредитование коммерческих банков;

б) установление нормативов ликвидности;

в) проведение операций с ценными бумагами.

4.17 Установите соответствие между видами целей ДКП и значениями

целей:

Виды целей ДКП

1. Внешние цели денежно-кредитной политики.

2. Внутренние цели денежно-кредитной политики.

Значения целей

а) стабильность валютного курса;

б) стимулирование экономического роста.

4.18 Установите соответствие видами целей ДКП и значениями целей:

Виды целей ДКП

1. Первичные цели денежно-кредитной политики.

2. Промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Значения целей

а) стабилизация уровня цен;

б) изменение объёма денежной массы;

в) изменение процентной ставки.

4.19 Установите соответствие между элементами системы социально-

экономической политики и их функциями:

Элементы

а) государственные институты и органы управления;

б) экономические институты и организации;

в) социальные институты и организации.

Функции

1) разработка и реализация экономических программ и стратегий;

2) создание условий для развития предпринимательства и

инноваций;

3) обеспечение социальной защиты и благосостояния граждан.

4.20 Установите соответствие между элементами системы социально-экономической политики и их основными принципами системно-институционального подхода:

Элементы

- а) государственные институты и органы управления;
- б) экономические институты и организации;
- в) социальные институты и организации.

Принципы

1) регулирование экономической деятельности и рыночных отношений;

2) создание стабильной и предсказуемой экономической среды;

3) обеспечение социальной справедливости и защиты прав граждан.

4.21 Установите соответствие между принципами системно-институционального подхода и их влиянием на формирование эффективной социально-экономической политики:

Принципы

а) разделение властей и контролирующие механизмы;

б) создание стабильной и предсказуемой экономической среды;

в) обеспечение социальной справедливости и защиты прав граждан.

Влияние

1) повышение прозрачности и ответственности государственных и экономических институтов;

2) содействие развитию бизнеса и привлечению инвестиций;

3) гарантирование социальной безопасности и социального равенства.

4.21 Установите соответствие между принципами системно-институционального подхода и их ролью в устранении преград и повышении эффективности социально-экономической политики:

Принципы

а) разделение властей и контролирующие механизмы;

б) создание стабильной и предсказуемой экономической среды;

в) обеспечение социальной справедливости и защиты прав граждан.

Роль

1) сокращение неравенства и борьба с социальными проблемами;

2) устранение коррупции и произвола в государственных и экономических институтах;

3) снижение рисков и неопределенности для бизнеса и инвесторов.

4.22 Установите соответствие между принципами системно-институционального подхода и их взаимодействием, влиянием на повышение эффективности и сбалансированности социально-экономической политики:

Принципы

а) создание стабильной и предсказуемой экономической среды;

б) обеспечение социальной справедливости и защиты прав граждан.

Взаимодействие и влияние

- 1) обеспечение равного доступа к ресурсам и условиям для всех участников рынка и общества;
- 2) взаимодействие между государственными и экономическими институтами для поддержки экономического роста и социального развития.

4.23 Установите соответствие между типами рыночных структур и характеристиками.

Рыночные структуры:

- а) совершенная конкуренция;
- б) чистая монополия;
- в) олигополия;
- г) монополистическая конкуренция.

Характеристики:

- 1) невысокие барьеры входа на рынок;
- 2) высокая рыночная власть;
- 3) уникальность выпускаемой продукции;
- 4) отсутствие рыночной власти.

4.24 Установите соответствие между типами рыночных структур и отдельными отраслями экономики.

Рыночные структуры:

- а) совершенная конкуренция;
- б) чистая монополия торговли;
- в) олигополия;
- г) монополистическая конкуренция.

Характеристики:

- 1) биржевая торговля зерном;
- 2) железнодорожный транспорт;
- 3) сотовая связь;
- 4) сеть магазинов.

4.25 Установите соответствие между видами политик и их характеристикой:

Вид политики

1. Политика дорогих денег.
2. Политика дешёвых денег.

Характеристика

- а) понижает процентную ставку;
- б) увеличивает учётную ставку.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016-2018).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

«Достичь желаемого состояния экономики мы можем либо жесткой фискальной политикой, либо стимулирующей кредитно-денежной политикой, либо каким-либо их сочетанием. Выбор в этом многообразии путей будет определяться теми побочными результатами, кроме требуемых значений выпуска и ставки процента, которые могут быть достигнуты». Как должно отличаться «желаемое состояние экономики» от настоящего, чтобы желаемое состояние могло быть достигнуто с помощью предлагаемых мер? О каких побочных результатах может идти речь в этом высказывании? Как повлияли бы на эти результаты различные виды экономической политики?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В современном мире с высоким уровнем развития промышленности особенно важным становится регулирование уровня загрязнения природной среды. В целях обеспечения условий для комфортного проживания населения государству необходимо выработать правильную стратегию в борьбе с загрязнением окружающей среды и проводить эффективную политику в этой области. Какие способы регулирования уровня загрязнения внешней среды используются в России? Предложите способы уменьшения загрязнения окружающей среды в регионе.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Недостаточная денежная масса в обращении составляет 2,4 трлн.руб. Центральный банк установил норму обязательных резервов 2%, осуществляет эмиссию наличных денег на сумму 24 млрд. руб. Что еще следует предпринять центральному банку для увеличения денежной массы?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Центральный банк понизил учетную ставку с 15% до 10%. Объем вексельного рынка 750 млрд. руб., норма обязательных резервов – 15%. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика центрального банка?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Прокомментируйте следующее утверждение: «Показать, что прекрасно функционирующее правительство может решить некую проблему в условиях свободной экономики, недостаточно, чтобы оправдать его вмешательство, потому что сами его действия далеки от совершенства».

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 5% годовых при условии, что денежная масса составляла 50 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%

Компетентностно-ориентированная задача № 7

В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 10 до 15% и предложил к переучету векселя, номиналом 150 руб., на сумму 300 тыс. руб. Как измениться денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Объем денежной массы составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 500 млн. руб., норма обязательных резервов 10% годовых.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Центральный банк изменил учетную ставку, повысив ее с 6 до 10%. Норма обязательных резервов 3%. Объем вексельного рынка 100 млрд. руб. Как изменится денежная масса? Как называется такая политика?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Вас попросили проанализировать и оценить эффективность системно-институционального подхода к формированию социально-экономической политики в определенной стране. Ваша задача - изучить текущую социально-экономическую ситуацию, а также институциональные и системные

факторы, влияющие на политику, и предложить рекомендации по улучшению ее эффективности.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Вы являетесь членом экономической комиссии в правительстве определенной страны. Вам предложено провести анализ текущей социально-экономической политики и оценить ее эффективность в контексте системно-институционального подхода. Вам также необходимо предложить рекомендации по улучшению этой политики.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Вы назначены главой социально-экономического отдела в международной организации. Вам поручено изучить системно-институциональные факторы, определяющие развитие различных стран, и предложить стратегии и методы, которые организация может использовать для формирования более эффективной социально-экономической политики в этих странах.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Вы работаете в исследовательском институте, специализирующемся на анализе социально-экономической политики. Вам предложено провести анализ системного и институционального контекста, в котором формируется и реализуется эффективная социально-экономическая политика. Ваша задача - выявить ключевые системные факторы и институциональные механизмы, которые оказывают наибольшее влияние на успешность политики.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Вы консультант по развитию и экономической политике для правительства определенной страны. Вам поручено провести исследование и оценить системно-институциональный подход, используемый при формировании и реализации социально-экономической политики. Вам также нужно предложить конкретные рекомендации по улучшению этого подхода для достижения лучших результатов.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В стране отмечается низкая степень соблюдения налоговых обязательств. Какое влияние это может оказывать на финансирование государственных проектов и развитие экономики? Какими мерами можно улучшить соблюдение налогового законодательства?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Крупная компания решает перераспределить свои операции в различных странах для минимизации налоговых обязательств. Какие меры можно принять для предотвращения такой практики и обеспечения справедливости в налоговой системе?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Функция налогов имеет вид $T_x = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов $T_g = 600 - 0,1 \times (Y - YF)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $YF = 5000$. Если фактический объем

национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ...

Компетентностно-ориентированная задача № 19

В стране проводится налоговая амнистия с целью привлечения зарубежных инвестиций. Оцените положительные и отрицательные последствия такой меры для национальной экономики.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Региональное правительство решает ввести дифференцированный региональный налоговый режим в зависимости от уровня развития муниципалитетов. Какие преимущества и недостатки такого подхода могут возникнуть?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Стране требуется увеличить доходы от налогов для финансирования социальных программ. Какие альтернативные источники доходов можно рассмотреть, чтобы снизить нагрузку на налогоплательщиков и одновременно обеспечить устойчивое развитие экономики?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

В стране зарегистрировано множество компаний-фантомов, не платящих налоги. Какие меры можно принять для борьбы с такой незаконной практикой и повышения сбора налогов?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Найти сумму налоговых поступлений, если в экономике аккордные налоги составляют 50 млн дол., совокупный доход равен 4000 млн дол., а налоговая ставка равна 15%.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Правительство решило ввести налог на использование природных ресурсов с целью стимулирования их эффективного использования и охраны окружающей среды. Какие социально-экономические изменения могут произойти в результате введения такого налога?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

В рамках борьбы с бедностью и социальным неравенством, государство решает увеличить налоги для богатых граждан и компаний. Каким образом это может повлиять на распределение доходов и социальную справедливость в стране?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики). Сначала укажите экономическую функцию государства, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 675 млн. руб., норма обязательных резервов 20% годовых.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Правительство проводит финансово-бюджетную политику, направленную на бездефицитность государственного бюджета, в сочетании с жесткой денежно-кредитной политикой. Могут ли быть решены задачи по сокращению государственного долга при таких условиях?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

«Политические деятели принимали бы более рациональные решения в области экономики, если бы они не выставляли свои кандидатуры на выборах каждые пять лет». Как вы думаете, влияет ли это положение на увеличение нашего государственного долга?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов- 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016-2018).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.