

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.07.2024 10:28:14

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064ef3791853be730df374406ff05cc056f01f1

## Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Административная деятельность»  
Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

### Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере административной деятельности: знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы; предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участия в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о способах реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;

- формирование знаний об обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

- формирование навыков выявления, документирования, пресечения преступлений и административных правонарушений;

- формирование навыков проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

- подготовка к практической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участия в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности;

- подготовка к практической деятельности по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

- способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способность осуществлять в пределах административного участка контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей (ПСК 2.1);

- способность осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству (ПСК-2.2).

#### **Разделы дисциплины:**

Административная деятельность ОВД: понятие, сущность и принципы. Предмет, задачи и система курса. Управление внутренними делами в РФ. Общественный порядок, общественная безопасность как объекты государственного и муниципального управления. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность. Содержание и формы административной деятельности ОВД. Методы административной деятельности полиции. Административный надзор полиции. Правовое регулирование применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Законность в деятельности ОВД Способы обеспечения законности. Внешний и внутриведомственный контроль. Регистрация, учет, рассмотрение обращений граждан в ОВД. Служба дежурных частей органов внутренних дел. Административная деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Административная деятельность полиции по охране, содержанию и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовые и организационные основы охраны общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Административная деятельность службы участковых уполномоченных полиции. Лицензионно-разрешительная деятельность органов внутренних дел. Организация деятельности ФМС МВД России. Административная деятельность ОВД по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности ОВД во время проведения массовых мероприятий. Обеспечение общественного порядка и

общественной безопасности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и особых режимах управления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«22» февраля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административная деятельность

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.02

*(цифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Административная деятельность

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «20.12» 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «04» декабря 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
д.ю.н., проф. \_\_\_\_\_ Лихачёв С.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «15» 06 2017 г. протокол № 11

Зав. кафедрой АиТП Светлана Сергеевна Будникова С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «13» 06 2018 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Светлана Сергеевна Будникова С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры административного и трудового права «14» 06 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП Светлана Сергеевна Будникова С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры административного и трудового права «16» 06 2020 г. протокол № 13

Зав. кафедрой АиТП Светлана Сергеевна Будникова С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры административного и трудового права «  »    20   г. протокол №   .

Зав. кафедрой АиТП

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере административной деятельности: знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы; предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участия в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний об обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- формирование навыков выявления, документирования, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование навыков проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- подготовка к практической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участия в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности;
- подготовка к практической деятельности по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- содержание административной деятельности, осуществляемой правоохранительными органами;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- нормативно-правовую основу применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов;
- нормативно-правовую основу контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции

### **уметь:**

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защищать жизнь и здоровье граждан, охранять общественный порядок;
- осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность

### **владеть:**

- навыками применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов;
- навыками охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способность осуществлять в пределах административного участка контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей (ПСК 2.1);

способность осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству (ПСК-2.2).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Административная деятельность» представляет дисциплину специализации с индексом Б1.Б.35.3 учебного плана направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4,5 курсах в 8, 9 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1



расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,75
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	27

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	Цели и задачи, система курса «Административная деятельность». Понятие административной деятельности, система ее нормативно-правового регулирования. Основные черты административной деятельности. Виды административной деятельности. Принципы административной деятельности.
2	Формы и методы административной деятельности	Понятие и содержание управления внутренними делами как одной из форм административной деятельности. Понятие, виды, правовое регулирование форм административной деятельности. Правовые формы административной деятельности. Неправовые формы административной деятельности. Понятие и виды методов административной деятельности полиции. Понятие и цели убеждения в административной деятельности. Меры убеждения воспитательного и организационного характера, применяемые в административной деятельности. Понятие, признаки и классификация мер принуждения, применяемых в административной деятельности.
3	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	Особенности управления внутренними делами. Компетенция органов внутренних дел в сфере государственного управления. Понятие и основные элементы общественного порядка. Понятие и сущность общественной безопасности. Соотношение общественного порядка и общественной безопасности с другими правовыми категориями, такими как правопорядок, государственный порядок, безопасность личности и общественное благоустройство. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

4	Административно-правовой статус сотрудников ОВД	Общие положения прохождения службы в органах внутренних дел. Основные этапы прохождения службы в органах внутренних дел. Виды служащих ОВД. Приём на службу в органы внутренних дел. Назначение на должность. Специальные звания сотрудников ОВД. Присвоение специального звания. Аттестация. Перемещение сотрудника органов внутренних дел по службе. Основания для увольнения из органов внутренних дел. Порядок увольнения из органов внутренних дел.
5	Административный надзор как особый вид контроля	Основные положения административного надзора как особого вида контроля. Задачи административного надзора. Функции административного надзора. Принципы административного надзора. Виды надзора. Методы осуществления административного надзора. Субъекты административного надзора. Система субъектов административного надзора. Объекты административного надзора. Предмет административного надзора. Основные полномочия органов, осуществляющих административный надзор. Порядок обязательного (автоматического) применения административного надзора. Применение административного надзора по решению суда. Применение, снятие и обжалование административного надзора.
6	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы сотрудниками полиции, основания и виды специальных средств, состоящих на вооружении полиции, особенности их применения. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств и огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
7	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	Общая характеристика мер государственного принуждения, применяемых полицией. Задержание. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах.
8	Организация административно-	Административно-деликтные отношения.

	юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции). Возбуждение дела об административном правонарушении	Основные признаки административно-деликтных отношений. Административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Основные стадии производства по делам об административных правонарушениях. Поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения. Протокол об административном правонарушении.
9	Прием, регистрация и разрешение в органах внутренних дел сообщений, заявлений и иной информации о преступлениях, правонарушениях и прочих происшествиях. Обеспечение законности в административной деятельности полиции	Понятие и виды обращений граждан в ОВД. Правовая основа рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан в ОВД. Порядок регистрации, учета и рассмотрения обращений в органах внутренних дел. Организация приема граждан в ОВД. Порядок регистрации и рассмотрения в ОВД сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях. Особенности рассмотрения жалоб и заявлений лиц, содержащихся под стражей. Обжалование неправомерных действий и решений должностных лиц органов внутренних дел. Понятие законности и дисциплины в административной деятельности органов внутренних дел. Основные направления деятельности МВД России по укреплению законности и дисциплины в деятельности органов внутренних дел. Способы обеспечения законности в деятельности полиции: государственный контроль, общественный контроль, судебный контроль и надзор, прокурорский надзор, обжалование действий (бездействий) сотрудников полиции.
10	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	Понятие и правовая основа порядка управления. Выявление и предупреждение сотрудниками органов внутренних дел административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений против порядка управления. Правовая характеристика правонарушений, посягающих на установленный порядок управления. Особенности производства по делам об административных правонарушениях против порядка управления. Общественный порядок и организация деятельности органов внутренних дел по его охране. Выявление и предупреждение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
11	Административная деятельность	Основные задачи полиции общественной

	<p>полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел</p>	<p>безопасности. Система подразделений полиции общественной безопасности. Структура полиции общественной безопасности на уровне МВД РФ. Задачи основных подразделений полиции общественной безопасности: дежурные части, участковые инспектора полиции, Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых, специальные приемники для содержания лиц, арестованных в административном порядке, центры реабилитации для лиц, задержанных за бродяжничество и попрошайничество, центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, отряды полиции особого назначения</p> <p>Назначение, задачи и функции дежурных частей органов внутренних дел. Система службы дежурных частей органов внутренних дел. Требования к помещению дежурной части органов внутренних дел. Функциональные обязанности дежурной смены.</p>
12	<p>Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции</p>	<p>Организационное построение службы участковых уполномоченных полиции. Планирование рабочего времени участкового уполномоченного полиции. Права участкового уполномоченного полиции. Обязанности участкового уполномоченного полиции. Задачи и функции патрульно-постовой службы полиции. Виды нарядов. Полномочия нарядов патрульно-постовой службы по предупреждению и пресечению преступлений. Организация взаимодействия и маневра нарядами патрульно-постовой службы. Контроль за несением службы нарядами патрульно-постовой службы</p>
13	<p>Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-правовая деятельность полиции по противодействию насилию в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав. Задачи ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Содержание административной деятельности полиции по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Меры административного воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим. Формы административной деятельности полиции по обеспечению и защите прав несовершеннолетних. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>

		несовершеннолетних, защиты их прав.
14	Административно-правовая деятельность полиции по обеспечению правил разрешительной системы. Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны полиции	Понятие, объекты и правовые основы лицензионно-разрешительных системы. Задачи и функции органов внутренних дел по осуществлению лицензионно-разрешительной системы. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению законодательства об обороте гражданского и служебного оружия. Правовые основы деятельности, система, структура, задачи, функции службы вневедомственной охраны при органах внутренних дел. Права и обязанности работников вневедомственной охраны по предупреждению и пресечению правонарушений на охраняемых объектах. Организация службы по охране объектов. Порядок охраны особо важных объектов.
15	Административная деятельность транспортной полиции. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Правовые основы, задачи и система органов внутренних дел на транспорте. Задачи и функции органов внутренних дел на воздушном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка на объектах воздушного транспорта. Задачи и функции органов внутренних дел на речном и морском транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка на объектах водного транспорта. Задачи и функции органов внутренних дел на железнодорожном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка на объектах железнодорожного транспорта. Организация взаимодействия органов внутренних дел на транспорте с территориальными органами внутренних дел. Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел. Правовые основы деятельности ИВС. Основания для приема, содержания и освобождения из ИВС. Обеспечение режима содержания в ИВС.
16	Специальные подразделения судебной полиции. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Общие положения службы судебных приставов. Основные задачи службы судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов при исполнении служебных обязанностей. Структура специального подразделения судебной полиции. Система службы судебных приставов. Структурные подразделения Федеральной службы судебных приставов. Правовые основы деятельности и задачи Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Обязанности, права ГИБДД. Организационное построение ГИБДД. Меры административного принуждения, применяемые должностными лицами ГИБДД. Основные направления деятельности ГИБДД. Надзор за дорожным



		движением. Регистрация и учет автотранспортных средств. Технический осмотр автотранспортных средств.
17	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, в области охраны собственности. Участие граждан в организации охраны общественного порядка	Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность. Выявление и предупреждение сотрудниками органов внутренних дел административных правонарушений в сфере общественной нравственности. Пресечение административных правонарушений в сфере общественной нравственности. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности. Отечественный опыт участия граждан в охране общественного порядка. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организации их работы. Взаимодействие полиции с общественностью и казачеством в охране правопорядка.
18	Контроль полиции за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию России	Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции органов внутренних дел по её осуществлению. Виды паспортно-регистрационных режимов в Российской Федерации. Правовое регулирование, функции, система и структура аппаратов ФМС и иных субъектов ОВД, реализующих требования паспортно-регистрационных режимов. Организация деятельности подразделений федеральной миграционной службы по выдаче и обмену документов, удостоверяющих личность. Задачи, правовое регулирование и организация административной деятельности органов внутренних дел по исполнению законодательства о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Определение наличия гражданства Российской Федерации. Использование возможностей подразделений федеральной миграционной службы в борьбе с правонарушениями. Взаимодействие подразделений федеральной миграционной службы с другими службами органов внутренних дел.
19.	Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий. Административно-правовые режимы	Понятие и виды публичных и массовых мероприятий. Задачи органов внутренних дел и особенности охраны общественного порядка при проведении публичных и массовых мероприятий. Силы и средства органов внутренних дел по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Характеристика и виды стихийных бедствий, эпизоотий, катастроф. Основные мероприятия ОВД в

	<p>условиях стихийного бедствия. Чрезвычайное положение и его правовой режим. Организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и безопасности в условиях чрезвычайного положения. Понятие, правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению терроризма. Организация деятельности ОВД при получении сообщения о готовящемся террористическом акте. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывного устройства. Взаимодействия ОВД с другими ведомствами, общественными организациями, населением по предупреждению и пресечению фактов терроризма.</p>
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	2		1	У-1 У-2 У-3 У-4 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 2	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2
2	Формы и методы административной деятельности	2		2	У-1 У-2 У-3 У-4 МУ-1 МУ-2	КО 3 БТ 4	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2
3	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	2		3	У-1 У-2 У-3 У-4 МУ-1 МУ-2	КО 5 БТ 6 КЗ 6	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2
4	Административно-правовой	2		4	У-1	КО 7	ПК-7

	статус сотрудников ОВД				У-2 У-3 У-4 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	БТ 8 КЗ 8	ОПК-2 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
5	Административный надзор как особый вид контроля	2		5	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 9 БТ 10 КЗ 10	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
6	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	2		6	У-1 У-2 У-3 У-4 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 11 БТ 12 КЗ 12	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
7	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	2		7	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 13 БТ 14 КЗ 14	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
8	Организация административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции). Возбуждение дела об административном правонарушении	2		8	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 15 БТ 16 КЗ 16	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
9	Прием, регистрация и разрешение в органах внутренних дел сообщений, заявлений и иной	2		9	У-1 У-7 У-8 У-9	КО 17 БТ 18 КЗ 18	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17

	информации о преступлениях, правонарушениях и прочих происшествиях. Обеспечение законности в административной деятельности полиции				У-10 У-11 МУ-1 МУ-2		ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
10	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	2		10	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 2 КЗ 2	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
11	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	2		11	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 3 БТ 4	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
12	Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции	2		12	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 5 БТ 6 КЗ 6	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
13	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-правовая деятельность полиции по противодействию насилия в отношении несовершеннолетних	2		13	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 7 БТ 8 КЗ 8	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
14	Административно-правовая деятельность полиции по обеспечению правил разрешительной системы.	2		14	У-1 У-7 У-8 У-9	КО 9 БТ 10 КЗ 10	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17

	Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны полиции				У-10 У-11 МУ-1 МУ-2		ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
15	Административная деятельность транспортной полиции. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	2		15	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 11 БТ 12 КЗ 12	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
16	Специальные подразделения судебной полиции. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	2		16	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 У-14 МУ-1 МУ-2	КО 13 БТ 14 КЗ 14	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
17	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, в области охраны собственности. Участие граждан в организации охраны общественного порядка	2		17	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 15 БТ 16 КЗ 16	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2



18	Контроль полиции за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию России Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий. Административно-правовые режимы	2		18	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 17 БТ 18 КЗ 18	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК- 2.2
----	---	---	--	----	--	-------------------------	--

КО – контрольный опрос, БТ – бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	2
2	Формы и методы административной деятельности	2
3	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	2
4	Административно-правовой статус сотрудников ОВД	2
5	Административный надзор как особый вид контроля	2
6	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	2
7	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	2
8	Организация административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции). Возбуждение дела об административном правонарушении	2
9	Прием, регистрация и разрешение в органах внутренних дел сообщений, заявлений и иной информации о преступлениях, правонарушениях и прочих происшествиях. Обеспечение законности в административной деятельности полиции	2

	Итого за 8 семестр	18
10	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	2
11	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	2
12	Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции	2
13	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-правовая деятельность полиции по противодействию насилия в отношении несовершеннолетних	2
14	Административно-правовая деятельность полиции по обеспечению правил разрешительной системы. Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны полиции	2
15	Административная деятельность транспортной полиции. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	2
16	Специальные подразделения судебной полиции. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	2
17	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, в области охраны собственности. Участие граждан в организации охраны общественного порядка	2
18	Контроль полиции за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию России Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий. Административно-правовые режимы	2
	Итого за 9 семестр	18
	Итого	36

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
---	--	------	--------

раздела (темы)		выполнения	затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	1,2 неделя	4
2	Формы и методы административной деятельности	3,4,5,6 неделя	4
3	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	7,8,9,10 неделя	4
4	Административно-правовой статус сотрудников ОВД	11,12 неделя	4
5	Административный надзор как особый вид контроля	13,14 неделя	4
6	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	15 неделя	4
7	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	16 неделя	4
8	Организация административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции). Возбуждение дела об административном правонарушении	17 неделя	4
9	Прием, регистрация и разрешение в органах внутренних дел сообщений, заявлений и иной информации о преступлениях, правонарушениях и прочих происшествиях. Обеспечение законности в административной деятельности полиции	18 неделя	3,9
Итого за 8 семестр			35,9
10	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	1,2 неделя	4
11	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	3,4 неделя	4
12	Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции	5,6 неделя	4
13	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-правовая деятельность полиции по противодействию насилия в	7,8 неделя	4

	отношении несовершеннолетних		
14	Административно-правовая деятельность полиции по обеспечению правил разрешительной системы. Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны полиции	9,10 неделя	4
15	Административная деятельность транспортной полиции. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	11,12 неделя	4
16	Специальные подразделения судебной полиции. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	13,14 неделя	6
17	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, в области охраны собственности. Участие граждан в организации охраны общественного порядка	15,16 неделя	6
18	Контроль полиции за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию России Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий. Административно-правовые режимы	17 неделя	6,85
Итого за 9 семестр			42,85
Итого			78,75

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 5 Административный надзор как особый вид контроля	Лекция с ошибками	2
2	Лекция 6 Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	Проблемная лекция	2
3	Лекция 7 Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие 6 Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	Решений кейс-задач	2
5	Практическое занятие 7	Проблемный метод.	2



	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	
6	Практическое занятие 8 Организация административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции). Возбуждение дела об административном правонарушении	Решение кейс-задач	2
	Итого за 8 семестр		12
7	Лекция 11 Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	Лекция с ошибками	2
8	Лекция 12 Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции	Проблемная лекция	2
9	Лекция 13 Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-правовая деятельность полиции по противодействию насилия в отношении несовершеннолетних	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
10	Практическое занятие 11 Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
11	Практическое занятие 12 Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции	Решений кейс-задач	2
12	Практическое занятие 13 Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-	Решение кейс-задач	2

	правовая деятельность полиции по противодействию насилию в отношении несовершеннолетних		
	Итого за 9 семестр		12
Итого			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	Конституционное право России; Римское право	Административное право; Муниципальное право; Гражданское право;	Криминалистика Исполнительное производство; Административная деятельность;

<p>Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>		<p>Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Трудовое право; Финансовое право</p>	<p>Административное судопроизводство; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность</p>	<p>Огневая подготовка, Правовые основы государственного управления и государственной службы, Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Административная деятельность, Административно-правовое обеспечение прав человека; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Административное право</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административная деятельность Административная ответственность Административный надзор Административное принуждение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений</p>	

		и навыков научно-исследовательской деятельности
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)	Тактико-специальная подготовка	Административная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научно-исследовательская работа
Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Огневая подготовка Административная деятельность Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
способностью осуществлять в пределах административного участка контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей (ПСК 2.1)	Административная ответственность, административная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
способность осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных	Административная ответственность, административная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству (ПСК-2.2)	
---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ОПК-2 / начальный, завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормы материального права.</p> <p>Уметь: использовать общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Владеть: навыками толкования и правоприменения законодательства Российской Федерации; навыками составления правовой документации..</p>	<p>Знать: нормы материального права; нормы международного права в области государственного управления.</p> <p>Уметь: использовать общепризнанные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками толкования и правоприменения законодательства Российской Федерации; навыками составления правовой документации.</p>	<p>Знать: нормы материального права; нормы международного права в области государственного управления; нормы процессуального права.</p> <p>Уметь: использовать общепризнанные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; понимать и адекватно применять нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления.</p> <p>Владеть: -навыками</p>

				толкования и правоприменения законодательства Российской Федерации; навыками составления правовой документации.
ПК-7 / завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.</p> <p>Уметь: применять знания по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.</p> <p>Уметь: применять знания по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан; применять знания по охране</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.</p> <p>Уметь: применять знания по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан;</p>

			<p>общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p>	<p>общественной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан; навыками охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p>
ПК-9 / завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: общие положения документирования преступлений и административных правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений</p>	<p>Знать: общие положения документирования преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения; составлять юридические и служебные документы.</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; навыками оформления юридических и служебных документов.</p>	<p>Знать: общие положения документирования преступлений и административных правонарушений; порядок оформления юридических и служебных документов.</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения; составлять юридические и служебные документы.</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. навыками оформления</p>

				юридических и служебных документов.
ПК-17 / завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу проведения оперативно-служебных мероприятий.</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы проведения оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившихся обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-служебных мероприятий.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу проведения оперативно-служебных мероприятий; тактику проведения оперативно-служебных мероприятий.</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы проведения оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившихся обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-служебных мероприятий.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу проведения оперативно-служебных мероприятий; тактику проведения оперативно-служебных мероприятий.</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы проведения оперативно-служебных мероприятий в зависимости от сложившихся обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-служебных мероприятий; навыками оформления результатов проведения оперативно-служебных мероприятий.</p>
ПК-18 / начальный, основной, завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p> <p>Уметь: - использовать тактические приемы силового пресечения</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей ; нормативно-правовую основу применения и</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей. нормативно-правовую основу применения и использования табельного оружия,</p>



	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p>	<p>использования табельного оружия, специальных средств.</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей</p>	<p>специальных средств.</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; навыками применения и использования табельного оружия, специальных средств.</p>
<p>ПСК-2.1 / начальный, основной, завершающий этап</p>	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знать: контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции;</p> <p>Уметь: осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность;</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;</p>	<p>Знать: контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; основы проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; правовую основу охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; основы проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; правовую основу охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Уметь: осуществлять</p>

	<p>нестандартных ситуациях</p>		<p>осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность;</p> <p>Владеть:  навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;</p>	<p>контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность; обеспечивать общественную безопасность.</p> <p>Владеть:  - навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; навыками охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>
--	--------------------------------	--	---	--

<p>ПСК-2.2 / начальный, основной, завершающий этап</p>	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: методику анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Владеть: навыками системного анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p>	<p>Знать: методику анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Владеть: навыками системного анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p>	<p>Знать: методику анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству; содержание нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Владеть: навыками системного анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p>
--	--	---	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-правовые основы административной деятельности	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	1-10	
2.	Формы и методы административной деятельности	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	11-20	
3.	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	21-30	
4.	Административно-правовой статус сотрудников ОВД	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	31-40	
				Кейс-задачи	10	
5.	Административный надзор как особый вид контроля	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	41-50	
				Кейс-задачи	70-78	
6.	Применение мер физической воздействия, специальных средств	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	51-60	

	и огнестрельного оружия	ПСК 2.1 ПСК-2.2		Кейс-задачи	79-83	
7.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	61-70	
				Кейс-задачи	84-88	
8.	Организация административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции). Возбуждение дела об административном правонарушении	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	71-80	
				Кейс-задачи	89-93	
9.	Прием, регистрация и разрешение в органах внутренних дел сообщений, заявлений и иной информации о преступлениях, правонарушениях и прочих происшествиях. Обеспечение законности в административной деятельности полиции	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	81-90	
				Кейс-задачи	94-98	
10.	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления.	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	10	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	91-100, 116-120	

	Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	ПСК-2.2		Кейс-задачи	1-8	
11.	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	11	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	121-125, 131-135	
12.	Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	12	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	101-105, 143-149	
				Кейс-задачи	9, 11-21	
13.	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-правовая деятельность полиции по противодействию насилию в отношении несовершеннолетних	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	129, 136-142	
				Кейс-задачи	22	
14.	Административно-правовая деятельность полиции по обеспечению правил разрешительной	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	14	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	106-115, 150	

	системы. Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны полиции	ПСК-2.2		Кейс-задачи	23-33	
15.	Административная деятельность транспортной полиции. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	15	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	126-128	
				Кейс-задачи	34-41	
16.	Специальные подразделения судебной полиции. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	16	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	125	
				Кейс-задачи	40-53	
17.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, в области охраны собственности. Участие граждан в организации охраны общественного порядка	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	17	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	151-160	
				Кейс-задачи	54-58	
18.	Контроль полиции за соблюдением	ОПК-2 ПК-7	Лекции, практические	Контрольный опрос	18	Согласно таблице 7.2

	иностранцами и гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию России.	ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	занятия, самостоятельная работа студентов	Бланковое тестирование	130	
				Кейс-задачи	59-64	
19.	Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении обслуживаемой территории публичных массовых мероприятий. Административно-правовые режимы	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	19	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	131-135	
				Кейс-задачи	65-70	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Контрольный опрос № 1

##### Тема 1. Теоретико-правовые основы административной деятельности

1. Цели и задачи, система курса «Административная деятельность».
2. Понятие административной деятельности, система ее нормативно-правового регулирования.
3. Основные черты административной деятельности.
4. Виды административной деятельности.
5. Принципы административной деятельности.
6. Соотношение административной деятельности органов внутренних дел с оперативно-разыскной и уголовно-процессуальной.

#### Кейс-задачи

##### Задача № 1

Лейтенант полиции Петров и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 1/2 минимальной месячной оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Петрову выговор.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Правомерно ли начальник наложил взыскание на Петрова? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.



### Бланковое тестирование

1. К характерным чертам административной деятельности не относится:
- общественная направленность;
  - государственно-властный характер, обусловленность целями и задачами государственного управления;
  - исполнительно-распорядительный, подзаконный характер, определяемый компетенцией органов внутренних дел;
  - предупредительная, профилактическая направленность.

### Темы курсовой работы

1. Правоохранительная и административная деятельность.
2. Правоохранительная деятельность в сфере административной юрисдикции.
3. Задачи и функции МВД России.
4. Правовое положение органов внутренних дел на транспорте.
5. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел.
6. Прохождение службы в органах внутренних дел.
7. Правовые основы и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, оружия и специальных средств.
8. Социальная защита сотрудников правоохранительных органов.
9. Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов.
10. Правовое положение и организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
11. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы.
12. Правовое положение и организация работы участковых уполномоченных.
13. Правовое положение и организация работы по осуществлению лицензионно-разрешительной деятельности.
14. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению имущественной безопасности.
16. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
17. Правовое положение и организация деятельности изоляторов временного содержания.
18. Административно-юрисдикционная деятельность правоохранительных органов.
19. Производство по делам об административных правонарушениях.
20. Квалификация административных правонарушений.
21. Производство по обращениям граждан в правоохранительные органы.
22. Меры административного предупреждения, пресечения, ответственности, применяемые правоохранительными органами.
23. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
24. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
25. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
26. Административные правонарушения против порядка управления.
27. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
28. Административный надзор органов внутренних дел.

29. Административная ответственность за нарушение требований административного надзора.
30. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению чрезвычайного положения.
31. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению военного положения.
32. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в условиях правового режима контртеррористической операции.
33. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий.
34. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности.
35. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
36. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за производством по делам об административных правонарушениях.
37. Рассмотрение, пересмотр, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
38. Административные правонарушения в области таможенного дела.
39. Понятие, виды и формы обращений граждан.
40. Служба судебных приставов – как субъект административной юрисдикционной деятельности.
41. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при рассмотрении обращений граждан.
42. Общественный контроль – как основополагающий принцип деятельности правоохранительных органов.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. К характерным чертам административной деятельности не относится:

- а) общественная направленность;
- б) государственно-властный характер, обусловленность целями и задачами государственного управления;
- в) исполнительно-распорядительный, подзаконный характер, определяемый компетенцией органов внутренних дел;
- г) предупредительная, профилактическая направленность.

2. Административное задержание – это кратковременное ограничение

3. Установите соответствие:

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения

- Административная ответственность
- Административное пресечение
- Административное предупреждение

Инспектор дорожно-патрульной службы Петров остановил ехавший в правом крайнем ряду со скоростью 40 км/час автомобиль ГАЗ-2410, принадлежащий гр. Рафаеву. На вопрос о том, почему автомобиль движется по трассе с такой низкой скоростью, Рафаев сказал, что у него на скорости 60 км/час вибрирует автомобиль. Инспектор проверил техническое состояние автомобиля и выявил неисправность рулевого управления.

Каковы действия инспектора дорожно-патрульной службы в данной ситуации?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 1	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 2	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 3	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 4	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 5	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных

по теме 6		ответов более 50 % Типовое решение		ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 7	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 8	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 9	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Промежуточное тестирование	6		12	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 10	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 11	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 12	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 13	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 14	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение

Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 15	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 16	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 17	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 18	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Промежуточное тестирование	6		12	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.Н. Демидова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Лихачёв С.В. Административная деятельность. Общая часть [Текст]: учебное пособие / С.В. Лихачёв [и др.]. – Курск: ООО «Планета», 2016. - 176 с.

3. Лихачёв С.В. Административная деятельность. Особенная часть [Текст]: учебное пособие / С.В. Лихачёв [и др.]. – Курск: ООО «Планета», 2016. - 306 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая [Текст]: учебник / под. ред. А.П. Коренева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Щит-М, 2003. – 309 с.

5. Брюховецкий В.А. Административное право [Текст]: учебное пособие / В.А. Брюховецкий. – Курск: КГТУ, 2004. – 244 с.

6. Брюховецкий В.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Брюховецкий. – Курск: КГТУ, 2004. – 244 с.

7. Знаменщикова Н.Н. Понятие и сущность механизма обеспечения прав и свобод субъектов административно-правовых отношений в процессе осуществления производства по делам об административных правонарушениях [Текст] / Н.Н. Знаменщикова, В.Г. Румянцева // История государства и права. - 2009. - № 1 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

8. Зырянов С.М. Административный надзор федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: монография / С.М. Зырянов: Режим доступа: [cdn.scipeorli.com](http://cdn.scipeorli.com)

9. Князев С.Д. Право на защиту в производстве по делам об административных правонарушениях в свете решений Конституционного Суда РФ [Текст] / С.Д. Князев, А.И. Микулин // Российский юридический журнал. – 2010. - № 2 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

10. Конин, Н. М. Административное право [Текст]: учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 574 с.

11. Метелев С, Совершенствование законодательной основы противодействия терроризму в современной России [Текст] / С. Метелев, В. Здриковский // Закон и право. – 2007. – № 4. – С. 32-35.

12. Поникоров В.А. Теоретические вопросы административно-юрисдикционной деятельности [Текст] / В.А. Поникоров // Российский судья. – 2006. – № 7. – С. 32-33.

13. Сандугей А.Н. О надзорных функциях федеральной миграционной службы России [Текст] / А.Н. Сандугей // Административное право и процесс. - 2007. - № 3. – С. 45-51.

14. Хаманева Н.Ю. Административный процесс и административная юстиция [Текст] / Н.Ю. Хаманева // Юрист. – 2003. – №6. – С. 59-63.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Административная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Лихачёв. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

2. Административная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Лихачёв. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 49 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал «История государства и права».

Журнал «Российская юстиция».

Журнал «Юрист»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Административное право и процесс»

Известия Юго-Западного государственного университета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административная деятельность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административная деятельность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административная деятельность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административная деятельность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины



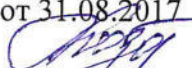
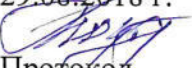
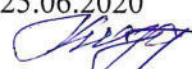
**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе; Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	4,18	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017 
2	4,5,17,18,38	-	-	-	5	29.08.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 29.08.2018 г. 
3	4,5,16,17, 18,20,21	-	-	-	7	25.06.2020	Протокол заседания кафедры АиТП №11 от 25.06.2020 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«20» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административная деятельность

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.02

*(шифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Административная деятельность

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29 декабря» 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «14» декабря 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
д.ю.н., проф. \_\_\_\_\_ Лихачёв С.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 16 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_





# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере административной деятельности: знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы; предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участия в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний об обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- формирование навыков выявления, документирования, пресечения преступлений и административных правонарушений;
- формирование навыков проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- подготовка к практической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участия в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности;
- подготовка к практической деятельности по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- содержание административной деятельности, осуществляемой правоохранительными органами;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- нормативно-правовую основу применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов;
- нормативно-правовую основу контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции

уметь:

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защищать жизнь и здоровье граждан, охранять общественный порядок;
- осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность

владеть:

- навыками применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов;
- навыками охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способность осуществлять в пределах административного участка контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей (ПСК-2.1);

способность осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству (ПСК-2.2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Административная деятельность» представляет дисциплину специализации с индексом Б1.Б.35.3 учебного плана направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	13,22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1

расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	153,78
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	13

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	Цели и задачи, система курса «Административная деятельность». Понятие административной деятельности, система ее нормативно-правового регулирования. Основные черты административной деятельности. Виды административной деятельности. Принципы административной деятельности.
2	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	Особенности управления внутренними делами. Компетенция органов внутренних дел в сфере государственного управления. Понятие и основные элементы общественного порядка. Понятие и сущность общественной безопасности. Соотношение общественного порядка и общественной безопасности с другими правовыми категориями, такими как правопорядок, государственный порядок, безопасность личности и общественное благоустройство. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
3	Административный надзор как особый вид контроля	Основные положения административного надзора как особого вида контроля. Задачи административного надзора. Функции административного надзора. Принципы административного надзора. Виды надзора. Методы осуществления административного надзора. Субъекты административного надзора. Система субъектов административного надзора. Объекты административного надзора. Предмет административного надзора. Основные полномочия органов, осуществляющих административный надзор. Порядок обязательного (автоматического) применения административного надзора. Применение административного надзора по решению суда.



		Применение, снятие и обжалование административного надзора.
4	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы сотрудниками полиции, основания и виды специальных средств, состоящих на вооружении полиции, особенности их применения. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств и огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
5	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	Понятие и правовая основа порядка управления. Выявление и предупреждение сотрудниками органов внутренних дел административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений против порядка управления. Правовая характеристика правонарушений, посягающих на установленный порядок управления. Особенности производства по делам об административных правонарушениях против порядка управления. Общественный порядок и организация деятельности органов внутренних дел по его охране. Выявление и предупреждение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
6	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	Основные задачи полиции общественной безопасности. Система подразделений полиции общественной безопасности. Структура полиции общественной безопасности на уровне МВД РФ. Задачи основных подразделений полиции общественной безопасности: дежурные части, участковые инспектора полиции, Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых, специальные приемники для содержания лиц, арестованных в административном порядке, центры реабилитации для лиц, задержанных за бродяжничество и попрошайничество, центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, отряды полиции особого назначения

		Назначение, задачи и функции дежурных частей органов внутренних дел. Система службы дежурных частей органов внутренних дел. Требования к помещению дежурной части органов внутренних дел. Функциональные обязанности дежурной смены.
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	2		1	У-1 У-2 У-3 У-4 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2
2	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	2		2	У-1 У-2 У-3 У-4 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2
3	Административный надзор как особый вид контроля			3	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2
4	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.			4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2

					МУ-1 МУ-2		
5	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность			5	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2
6	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	2		6	У-1 У-7 У-8 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК 2.1 ПСК-2.2

КО – контрольный опрос, БТ- бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	1
2	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	1
3	Административный надзор как особый вид контроля	1
4	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	1
5	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	1
6	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	1
Итого		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-правовые основы административной деятельности	1 неделя	8
2	Формы и методы административной деятельности	1 неделя	8
3	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	1 неделя	8
4	Административно-правовой статус сотрудников ОВД	1 неделя	8
5	Административный надзор как особый вид контроля	1 неделя	8
6	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	1 неделя	8
7	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	1 неделя	8
8	Организация административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел (полиции). Возбуждение дела об административном правонарушении	1 неделя	8
9	Прием, регистрация и разрешение в органах внутренних дел сообщений, заявлений и иной информации о преступлениях, правонарушениях и прочих происшествиях. Обеспечение законности в административной деятельности полиции	1 неделя	8
10	Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	1 неделя	8
11	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	1 неделя	8
12	Профилактическая деятельность в службе участковых уполномоченных полиции. Организация деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции	1 неделя	8

13	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Административно-правовая деятельность полиции по противодействию насилия в отношении несовершеннолетних	1 неделя	8
14	Административно-правовая деятельность полиции по обеспечению правил разрешительной системы. Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны полиции	1 неделя	8
15	Административная деятельность транспортной полиции. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	1 неделя	11
16	Специальные подразделения судебной полиции. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	1 неделя	10
17	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, в области охраны собственности. Участие граждан в организации охраны общественного порядка	1 неделя	10
18	Контроль полиции за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных правил въезда и выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию России Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий. Административно-правовые режимы	1 неделя	10,78
Итого			153,78

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 27,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1 Теоретико-правовые основы административной деятельности	Проведение занятия в формате дискуссии	2
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России; Римское право	Административное право; Муниципальное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Международное право; Уголовное право; Трудовое право; Финансовое право	Криминалистика Исполнительное производство; Административная деятельность; Административное судопроизводство; Административный процесс; Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Оперативно-розыскная деятельность		Огневая подготовка, Правовые основы государственного управления и государственной службы, Административно-правовое

<p>общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)</p>		<p>обеспечение национальной безопасности Административная деятельность, Административно-правовое обеспечение прав человека; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Административное право</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Административная деятельность Административная ответственность Административный надзор Административное принуждение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)</p>	<p>Тактико-специальная подготовка</p>	<p>Административная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научно-исследовательская работа</p>
<p>Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать</p>	<p>Огневая подготовка Административная деятельность Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	



табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	
способностью осуществлять в пределах административного участка контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей (ПСК 2.1)	Административная ответственность, административная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
способностью осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству (ПСК-2.2)	Административная ответственность, административная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ОПК-2 / начальный, завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего	Знать: нормы материального права.  Уметь: использовать	Знать: нормы материального права; нормы международного права в области	Знать: нормы материального права; нормы международного права в области

	<p>объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Владеть: навыками толкования и правоприменения законодательства Российской Федерации; навыками составления правовой документации..</p>	<p>государственного управления.</p> <p>Уметь: использовать общепризнанные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками толкования и правоприменения законодательства Российской Федерации; навыками составления правовой документации.</p>	<p>государственного управления; нормы процессуального права.</p> <p>Уметь: использовать общепризнанные принципы и нормы международного права; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; понимать и адекватно применять нормы материального и процессуального права в сфере государственного управления.</p> <p>Владеть: -навыками толкования и правоприменения законодательства Российской Федерации; навыками составления правовой документации.</p>
ПК-7 / завершающий этап	1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД	Знать: нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране	Знать: нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан,	Знать: нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране

	<p>2. Качество освоенных обучающим знаниям, умениям, навыкам</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>общественного порядка.</p> <p>Уметь: применять знания по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p> <p>Владеть: навыками обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p>	<p>охране общественного порядка должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.</p> <p>Уметь: применять знания по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан; применять знания по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p>	<p>общественного порядка должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.</p> <p>Уметь: применять знания по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан; применять знания по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан; навыками охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p>
ПК-9 /	1. Доля	Знать:	Знать:	Знать:

завершающий этап	<p>освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>общие положения документирования преступлений и административных правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений</p>	<p>общие положения документирования преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения; составлять юридические и служебные документы.</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; навыками оформления юридических и служебных документов.</p>	<p>общие положения документирования преступлений и административных правонарушений; порядок оформления юридических и служебных документов.</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения; составлять юридические и служебные документы.</p> <p>Владеть: навыками выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений. навыками оформления юридических и служебных документов.</p>
ПК-17 / завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу проведения оперативно-служебных мероприятий.</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы проведения оперативно-служебных мероприятий в зависимости от обстоятельств.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу проведения оперативно-служебных мероприятий; тактику проведения оперативно-служебных мероприятий.</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы проведения оперативно-</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу проведения оперативно-служебных мероприятий; тактику проведения оперативно-служебных мероприятий.</p> <p>Уметь: выбирать способы и методы проведения оперативно-служебных мероприятий в</p>

	<p>навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть: навыками проведения оперативно-служебных мероприятий.</p>	<p>служебных мероприятий в зависимости от сложившихся обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-служебных мероприятий.</p>	<p>зависимости от сложившихся обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-служебных мероприятий; навыками оформления результатов проведения оперативно-служебных мероприятий.</p>
<p>ПК-18 / начальный, основной, завершающий этап</p>	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p> <p>Уметь: - использовать тактические приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей ; нормативно-правовую основу применения и использования табельного оружия, специальных средств.</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей .</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения</p>	<p>Знать: нормативно-правовую основу силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей. нормативно-правовую основу применения и использования табельного оружия, специальных средств.</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p> <p>Владеть: навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; навыками применения и</p>

			правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей	использования табельного оружия, специальных средств.
ПСК-2.1 / начальный, основной, завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции;</p> <p>Уметь: осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность;</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;</p>	<p>Знать: контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; основы проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; правовую основу охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Уметь: осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность;</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;</p>	<p>Знать: контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; основы проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; правовую основу охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> <p>Уметь: осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность; обеспечивать общественную безопасность.</p> <p>Владеть: - навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; навыками охраны общественного порядка и</p>

				обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей
ПСК-2.2 / начальный, основной, завершающий этап	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: методику анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Владеть: навыками системного анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p>	<p>Знать: методику анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Владеть: навыками системного анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p>	<p>Знать: методику анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству; содержание нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p> <p>Владеть: навыками системного анализа содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-правовые основы административной деятельности	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК-2.1 ПСК-3	Лекции, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	1-10	
2.	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы управления внутренними делами	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК-2.1 ПСК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	21-30	
				Кейс-задачи	65-69	
3.	Административный надзор как особый вид контроля	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК-2.1 ПСК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	41-50	
				Кейс-задачи	70-78	
4.	Применение полицией мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия.	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК-2.1 ПСК-3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	51-60	
				Кейс-задачи	79-83	
5.	Предупреждение и пресечение административных	ОПК-2 ПК-7 ПК-9	Лекции, практические занятия,	Контрольный опрос	10	Согласно таблице 7.2



	правонарушений против порядка управления. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	ПК-17 ПК-18 ПСК-2.1 ПСК-3	самостоятельная работа студентов	Бланковое тестирование	91-100, 116-120	
				Кейс-задачи	1-8	
6.	Административная деятельность полиции общественной безопасности. Административно-правовая деятельность дежурных частей органов внутренних дел	ОПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-17 ПК-18 ПСК-2.1 ПСК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	11	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	121-125, 131-135	
				Кейс-задачи	9, 11-21	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Контрольный опрос № 1

##### Тема 1. Теоретико-правовые основы административной деятельности

1. Цели и задачи, система курса «Административная деятельность».
2. Понятие административной деятельности, система ее нормативно-правового регулирования.
3. Основные черты административной деятельности.
4. Виды административной деятельности.
5. Принципы административной деятельности.
6. Соотношение административной деятельности органов внутренних дел с оперативно-разыскной и уголовно-процессуальной.

#### Кейс-задачи

##### Задача № 1

Лейтенант полиции Петров и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 1/2 минимальной месячной оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Петрову выговор.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Правомерно ли начальник наложил взыскание на Петрова? Ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

#### Бланковое тестирование

1. К характерным чертам административной деятельности не относится:
  - а) общественная направленность;
  - б) государственно-властный характер, обусловленность целями и задачами государственного управления;
  - в) исполнительно-распорядительный, подзаконный характер, определяемый компетенцией органов внутренних дел;
  - г) предупредительная, профилактическая направленность.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Темы курсовой работы

1. Правоохранительная и административная деятельность.
2. Правоохранительная деятельность в сфере административной юрисдикции.
3. Задачи и функции МВД России.
4. Правовое положение органов внутренних дел на транспорте.
5. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел.
6. Прохождение службы в органах внутренних дел.
7. Правовые основы и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, оружия и специальных средств.
8. Социальная защита сотрудников правоохранительных органов.
9. Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов.
10. Правовое положение и организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
11. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы.
12. Правовое положение и организация работы участковых уполномоченных.
13. Правовое положение и организация работы по осуществлению лицензионно-разрешительной деятельности.
14. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению имущественной безопасности.
16. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
17. Правовое положение и организация деятельности изоляторов временного содержания.
18. Административно-юрисдикционная деятельность правоохранительных органов.
19. Производство по делам об административных правонарушениях.
20. Квалификация административных правонарушений.
21. Производство по обращениям граждан в правоохранительные органы.
22. Меры административного предупреждения, пресечения, ответственности, применяемые правоохранительными органами.
23. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
24. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
25. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
26. Административные правонарушения против порядка управления.
27. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
28. Административный надзор органов внутренних дел.
29. Административная ответственность за нарушение требований административного надзора.
30. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению чрезвычайного положения.
31. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению военного положения.
32. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в условиях правового режима контртеррористической операции.

33. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий.
34. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности.
35. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
36. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за производством по делам об административных правонарушениях.
37. Рассмотрение, пересмотр, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
38. Административные правонарушения в области таможенного дела.
39. Понятие, виды и формы обращений граждан.
40. Служба судебных приставов – как субъект административной юрисдикционной деятельности.
41. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при рассмотрении обращений граждан.
42. Общественный контроль – как основополагающий принцип деятельности правоохранительных органов.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Зачет, экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. К характерным чертам административной деятельности не относится:
  - а) общественная направленность;
  - б) государственно-властный характер, обусловленность целями и задачами государственного управления;

в) исполнительно-распорядительный, подзаконный характер, определяемый компетенцией органов внутренних дел;

г) предупредительная, профилактическая направленность.

2. Административное задержание – это кратковременное \_\_\_\_\_ физического лица

3. Установите соответствие:

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность
- Административное пресечение
- Административное предупреждение

#### Кейс-задача

Инспектор дорожно-патрульной службы Петров остановил ехавший в правом крайнем ряду со скоростью 40 км/час автомобиль ГАЗ-2410, принадлежащий гр. Рафаеву. На вопрос о том, почему автомобиль движется по трассе с такой низкой скоростью, Рафаев сказал, что у него на скорости 60 км/час вибрирует автомобиль. Инспектор проверил техническое состояние автомобиля и выявил неисправность рулевого управления.

Каковы действия инспектора дорожно-патрульной службы в данной ситуации?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 1	4	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	8	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 2	5	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	10	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 3	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 4	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи по теме 5	2	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Контрольный опрос Бланковое тестирование по теме 6	3	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %	6	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	

Итого	0	110	
-------	---	-----	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.Н. Демидова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Лихачёв С.В. Административная деятельность. Общая часть [Текст]: учебное пособие / С.В. Лихачёв [и др.]. – Курск: ООО «Планета», 2016. - 176 с.
3. Лихачёв С.В. Административная деятельность. Особенная часть [Текст]: учебное пособие / С.В. Лихачёв [и др.]. – Курск: ООО «Планета», 2016. - 306 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая [Текст]: учебник / под ред. А.П. Коренева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Щит-М, 2003. – 309 с.
5. Брюховецкий В.А. Административное право [Текст]: учебное пособие / В.А. Брюховецкий. – Курск: КГТУ, 2004. – 244 с.
6. Брюховецкий В.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Брюховецкий. – Курск: КГТУ, 2004. – 244 с.
7. Знаменщикова Н.Н. Понятие и сущность механизма обеспечения прав и свобод субъектов административно-правовых отношений в процессе осуществления производства по делам об административных правонарушениях [Текст] / Н.Н. Знаменщикова, В.Г. Румянцева // История государства и права. - 2009. - № 1 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
8. Зырянов С.М. Административный надзор федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: монография / С.М. Зырянов: Режим доступа: [cdn.scipeorpli.com](http://cdn.scipeorpli.com)
9. Князев С.Д. Право на защиту в производстве по делам об административных правонарушениях в свете решений Конституционного Суда РФ [Текст] / С.Д. Князев, А.И. Микулин // Российский юридический журнал. – 2010. - № 2 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
10. Конин, Н. М. Административное право [Текст]: учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 574 с.
11. Метелев С, Совершенствование законодательной основы противодействия терроризму в современной России [Текст] / С. Метелев, В. Здриковский // Закон и право. – 2007. – № 4. – С. 32-35.
12. Поникоров В.А. Теоретические вопросы административно-юрисдикционной деятельности [Текст] / В.А. Поникоров // Российский судья. – 2006. – № 7. – С. 32-33.
13. Сандугей А.Н. О надзорных функциях федеральной миграционной службы России [Текст] / А.Н. Сандугей // Административное право и процесс. - 2007. - № 3. – С. 45-51.

14. Хаманева Н.Ю. Административный процесс и административная юстиция [Текст] / Н.Ю. Хаманева // Юрист. – 2003. – №6. – С. 59-63.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Административная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Лихачёв. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

2. Административная деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.В. Лихачёв. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 49 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал «История государства и права».

Журнал «Российская юстиция».

Журнал «Юрист»

Журнал «Государство и право»

Журнал «Административное право и процесс»

Известия Юго-Западного государственного университета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административная деятельность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административная деятельность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и

индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административная деятельность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административная деятельность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе; Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)



## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	4,10	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017
2	25	-	-	-	1	29.08.2018	 Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 29.08.2018
3	4,5,7,8 9,10,11, 26	-	-	-	8	25.06.2020	 Протокол заседания кафедры АиТП №11 от 25.06.2020 