

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления об основах правовых знаний, о правовом регулировании в профессиональной сфере для овладения умениями использовать эти знания в своей повседневной жизни и для осуществления профессиональной управленческой и предпринимательской деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
- развитие способности толкования и право применения правовых норм, регулирующих отношения в профессиональной сфере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Правоведение» происходит формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2);
- способен участвовать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5).

Разделы дисциплины:

Государство и его роль в жизни общества. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Проблемы борьбы с коррупцией. Основы административного права Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
(наименование ф-та полностью)

О. Л. Ворошилова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Мультимедийная и традиционная  
журналистика»

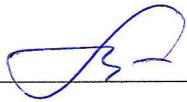
наименование направленности (профиля, специализации)

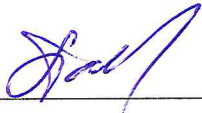
форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «18» июня 2019 г.

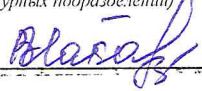
Зав. кафедрой  Ларина О.Г.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент  Пенькова А.Н.

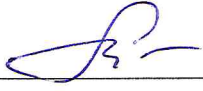
Согласовано: на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики  
№1 «29» 03 2019 г.

Зав. кафедрой  Степыкин Н.И.

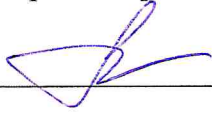
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующей кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» 06 2020 г.

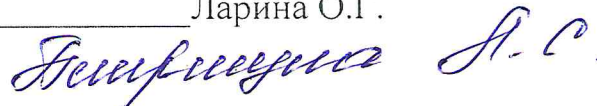
Зав. кафедрой  Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 9 «25» 06 2021 г.

Зав. кафедрой  Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «20» 06 2022 г.

Зав. кафедрой  Ларина О.Г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры

ТНТИН 30.06.2023 протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Иванов И.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры

ТНТИН 24.06.2023 протокол № 10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Иванов И.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры

ТНТИН прот. № 2 от 21.06.2024

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Петушова И.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «14» 02 2026 г., на заседании кафедры

ТНТИН пр. № 10 от 26.06.2026

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Петушова И.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Овладение студентами основами правовых знаний и умениями использовать их в своей повседневной жизни и практической работе, а также формирование необходимого уровня юридического мышления.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
2. формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ и отраслевыми Кодексами РФ;
3. формирование умений и навыков использования правовых документов в профессиональной деятельности;
4. развитие способности толкования и правоприменения основных стандартов, норм и правил;
5. формирование гражданской позиции, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;
6. развитие навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности и интерпретации нормативных правовых актов;
7. формирование умения рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2                                                                                                                           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1<br>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | <b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br><b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                           | задач проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                |                                                                                                       | УК-2.4<br>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы                                                                              | <b>Знать:</b> оценки разных способов решения задач;<br><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br><b>Владеть:</b> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                                                       | УК-2.5<br>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | <b>Знать:</b> - основные методы - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-10                                                                                                                          | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                  | УК-10.1<br>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                                                                  | <b>Знать:</b> понятие права, источники и нормы права, понятие законности, содержание и структуру правоотношений и правонарушений, основы правомерного поведения, основные направления и принципы противодействия коррупции; основы системы наказаний за коррупционные преступления; основы антикоррупционной государственной политики в РФ.<br><b>Уметь:</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону; понимать основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции; выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.<br><b>Владеть:</b> способностью выявлять основные коррупциогенные факторы |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                           | в сфере профессиональной деятельности; способностью выявления мотивов коррупционного поведения; навыками определения коррупциогенных факторов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                |                          | УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | <p><b>Знать:</b> понятие законности, основы правомерного поведения, основы правового мышления и способы восстановления нарушенных прав; принципы законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области права в социальной и профессиональной сферах; нетерпимо относиться к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; понимать значимость защиты общественных интересов, недопустимость разрушения институтов государства и гражданского общества; уважать права и свободы других лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> основами правового мышления и способностью различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций; способностью сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; необходимыми навыками для повышения уровня правовой культуры; знаниями о праве, законности, правоотношениях, правонарушениях; навыками конструктивного взаимодействия с людьми в социальной</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             | и профессиональной деятельности на принципах законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права.                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2                                                                                                                          | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах                                    | ОПК-2.1<br>Определяет тенденции развития общественных институтов                            | <b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br><b>Владеть:</b> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.                            |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-2.2<br>Определяет тенденции развития государственных институтов                         | <b>Знать:</b> - основные методы - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| ОПК-5                                                                                                                          | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2<br>Определяет правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем | <b>Знать:</b> оценки разных способов решения задач;<br><b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта.                                                              |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36               |
| в том числе:                                                                    |                  |
| лекции                                                                          | 18               |
| лабораторные занятия                                                            |                  |
| практические занятия                                                            | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 71,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:                                                                    |                  |
| Зачет                                                                           | 0,1              |
| зачет с оценкой                                                                 | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                        | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--------------------------|------------|
| 1     | 2                        | 3          |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. | Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции права. Нормы права. Нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.                                  |
| 2 | Основы конституционного права Российской Федерации                       | Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. |
| 3 | Основы гражданского права Российской Федерации                           | Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Основы семейного права Российской Федерации                              | Понятие, принципы, функции и источники семейного права. Понятие брака. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения. Недействительность и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Основы трудового права Российской Федерации         | Понятие и система трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров. Понятие занятости и трудоустройства. Особенности социальной поддержки безработных граждан. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. |
| 6 | Основы административного права Российской Федерации | Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Общее понятие административно-правовых отношений. Административное правонарушение. Понятие административного принуждения, его виды и особенности. Правовая основа административной ответственности. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.                                               |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации        | Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Стадии совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание.                                                                                                                                                                                                                              |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                 | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                          | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |                                                            |                                                                                                   |
| 1     | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7                                                          | 8                                                                                                 |
| 1     | Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. | 2                 |        | 1     | У 1-12<br>МУ – 1,2            | С, Т<br>1-3                                                | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 |
| 2     | Основы                                                                   | 4                 |        | 2     | У 1-12                        | С, Т                                                       | УК – 2.1                                                                                          |

|   |                                                              |   |  |   |                      |                     |                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------|---|--|---|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | конституционного права<br>Российской Федерации               |   |  |   | МУ – 1,2             | 4-6                 | УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2             |
| 3 | Основы гражданского<br>права Российской<br>Федерации         | 4 |  | 3 | У 1 - 12<br>МУ - 1,2 | С, К-3, Т<br>7-9    | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 |
| 4 | Основы семейного права<br>Российской Федерации               | 2 |  | 4 | У 1 - 12<br>МУ - 1,2 | С<br>10-11          | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 |
| 5 | Основы трудового права<br>Российской Федерации               | 2 |  | 5 | У 1 - 12<br>МУ - 1,2 | С, К-3, Т<br>12-14  | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 |
| 6 | Основы<br>административного<br>права Российской<br>Федерации | 2 |  | 6 | У 1 - 12<br>МУ - 1,2 | С<br>15-16          | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 |
| 7 | Основы<br>уголовного<br>права Российской<br>Федерации        | 2 |  | 7 | У 1 - 12<br>МУ - 1,2 | С, К-3, Т<br>17- 18 | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 |

К- 3 – кейс –задачи, Т – тестирование, С - собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия                                       | Объем, час. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                                                        | 3           |
| 1     | Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. | 2           |
| 2     | Основы конституционного права Российской Федерации.                      | 4           |
| 3     | Основы гражданского права Российской Федерации.                          | 4           |
| 4     | Основы семейного права Российской Федерации.                             | 2           |
| 5     | Основы трудового права Российской Федерации.                             | 2           |
| 6     | Основы административного права Российской Федерации.                     | 2           |
| 7     | Основы уголовного права Российской Федерации.                            | 2           |
| Итого |                                                                          | 18          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                        | 3               | 4                                           |
| 1.               | Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. | 2 неделя        | 10                                          |
| 2.               | Основы конституционного права Российской Федерации.                      | 6 неделя        | 11                                          |
| 3.               | Основы гражданского права Российской Федерации.                          | 8 неделя        | 10,9                                        |
| 4.               | Основы семейного права Российской Федерации.                             | 12 неделя       | 10                                          |
| 5.               | Основы трудового права Российской Федерации.                             | 14 неделя       | 10                                          |
| 6.               | Основы административного права Российской Федерации.                     | 16 неделя       | 10                                          |
| 7.               | Основы уголовного права Российской Федерации.                            | 17 неделя       | 10                                          |
| Итого            |                                                                          |                 | 71,9                                        |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Государство и его роль в жизни общества                                     | 3                                                     | 4           |

|        |                                                                              |                                                     |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| 1      | Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений           | Лекция дискуссия                                    | 2  |
| 2      | Практическое занятие №2 Основы конституционного права Российской Федерации.  | Лекция дискуссия                                    | 4  |
| 3      | Практическое занятие №3 Основы гражданского права Российской Федерации.      | Презентация                                         | 4  |
| 4      | Практическое занятие №4 Основы трудового права Российской Федерации.         | Лекция дискуссия                                    | 2  |
| 5      | Практическое занятие №5 Основы семейного права Российской Федерации.         | Презентация                                         | 2  |
| 6      | Практическое занятие №6 Основы уголовного права Российской Федерации.        | Лекция дискуссия                                    | 2  |
| 7      | Практическое занятие №7 Основы административного права Российской Федерации. | Презентация                                         | 2  |
| 8      | Практическое занятие №5 Основы трудового права Российской Федерации.         | Проблемная постановка вопросов. Решение кейс-задач. | 2  |
| 9      | Практическое занятие № 7 Основы уголовного права Российской Федерации        | Проблемная постановка вопросов. Решение кейс-задач. | 2  |
| Итого: |                                                                              |                                                     | 22 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданственности и гуманизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции                                                                                                                                                           | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |                                                |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | начальный                                                                                                 | основной                                       | завершающий                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                         | 3                                              | 4                                                                                                                                              |
| УК-2.1<br>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта                                                                                            | Правоведение                                                                                              | Правовые основы журналистики, Фотожурналистика | Дизайн и реклама в периодической печати, Теория и практика периодической печати, Международное гуманитарное право и СМИ, Интернет-журналистика |
| УК-2.4<br>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы                                                                           | Правоведение                                                                                              | Правовые основы журналистики                   | Международное гуманитарное право и СМИ                                                                                                         |
| УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Правоведение                                                                                              | Правовые основы журналистики                   | Международное гуманитарное право и СМИ                                                                                                         |
| УК-10.1<br>Анализирует правовые последствия коррупционной                                                                                                                              | Правоведение                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                   |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                                                                                             |                                                    |                                                                   |                                        |
| УК-10.2<br>Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях | Правоведение                                       |                                                                   |                                        |
| ОПК-2.1<br>Определяет тенденции развития общественных институтов                                                                                           | Социология                                         | Правоведение<br>Политология (включая раздел СМИ и политика)       |                                        |
| ОПК-2.2<br>Определяет тенденции развития государственных институтов                                                                                        | Социология                                         | Правоведение<br>Политология (включая раздел СМИ и политика)       |                                        |
| ОПК-5.2<br>Определяет правовые и этические нормы регулирования медиакommunikационных систем                                                                | Правоведение<br>Теория журналистики и коммуникации | Правовые основы журналистики<br>Профессиональная этика журналиста | Международное гуманитарное право и СМИ |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указываясь название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                                                                                                                                     | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                         | Продвинутый уровень («хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2 начальный                                              | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>Владеет: (или иметь опыт деятельности): методиками разработки цели и задач проекта. | Знать: основные методы оценки разных способов решения задач;<br>Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>Владеть (или иметь опыт деятельности): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. | Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br>Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;<br>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативно-правовой документацией. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 | <p>в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>УК-10<br/>начальный основной завершающий</p> | <p>УК - 10.1<br/>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-10.2<br/>Выбирает правовые формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества органами государственной власти в типовых ситуациях.</p> | <p>Знать: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>Уметь: использовать правовые способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: навыками соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> | <p>Знать: понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации;</p> <p>Уметь: анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, понимать основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками использования правовых способов решения задач в социальной и профессиональной сфере</p> | <p>Знать: понятие основы правомерного поведения, основные направления и принципы противодействия коррупции;</p> <p>основы системы наказаний за коррупционные преступления; основы антикоррупционной государственной политики в РФ.</p> <p>Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону; понимать основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции; выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях.</p> <p>Владеть: способностью выявлять основные коррупционные факторы</p> |  |

|                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>основной<br>завершаю<br>щий | ОПК-2.1<br>Определяет<br>тенденции развития<br>общественных<br>институтов<br>ОПК-2.2<br>Определяет<br>тенденции развития<br>государственных<br>институтов | Знать: правила подготовки конспектов и проведения занятий по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии.<br>Уметь: готовить конспекты и проводить занятия работников по обучению применению программно-методических комплексов. | Знать: принципы проведения занятий по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии.<br>Уметь: готовить конспекты; проводить занятия работников по обучению применению программно-методических комплексов. | Знать: основные правила подготовки конспектов принципы проведения занятий по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых в организации.<br>Уметь: готовить конспекты; проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых в организации. | в сфере профессиональной деятельности; способностью выявления мотивов коррупционного поведения; навыками определения коррупционных факторов в профессиональной деятельности. |
| ОПК-5<br>начальный                   | ОПК-5.2<br>Определяет<br>правовые и<br>этические нормы                                                                                                    | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>Уметь: проводить анализ                                                                                                                                                                                   | Знать: основные правила по применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии.                                                                                                                                                      | Знать: основные правила подготовки конспектов принципы проведения занятий по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых в организации.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| регулирования<br>медиакommуникаци<br>онных систем | поставленной цели и<br>формулировать задачи, которые<br>необходимо решить для ее<br>достижения;<br>Владеть (или иметь опыт<br>деятельности): методиками<br>разработки цели и задач<br>проекта. | Уметь: готовить занятия<br>конспекты; проводить занятия<br>занятий по обучению<br>работников применению<br>программно-методических<br>комплексов.<br>Владеть (или иметь опыт<br>деятельности): навыками<br>подготовки конспектов и<br>проведения занятий по<br>обучению работников<br>применению программно-<br>методических комплексов,<br>используемых | подготавливать<br>занятия<br>по обучению<br>работников применению<br>программно-методических<br>комплексов.<br>Владеть (или иметь опыт<br>деятельности): навыками<br>подготовки конспектов и<br>проведения занятий по<br>обучению работников<br>применению программно-<br>методических комплексов,<br>используемых в ор | программно-методических<br>комплексов, используемых в<br>организации.<br>Уметь: подготавливать конспекты;<br>проводить занятия по<br>обучению работников применению<br>программно-методических<br>комплексов, используемых в<br>организации.<br>Владеть (или иметь опыт<br>деятельности): навыками<br>подготовки конспектов и<br>проведения занятий по обучению<br>работников применению<br>программно-методических<br>комплексов, используемых в ор |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                    | Код<br>контролируе<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирования              | Оценочные<br>средства             |                | Описание<br>шкал оценивания |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|
|              |                                                                                |                                                            |                                         | наименование                      | №№<br>заданий  |                             |
| 1            | 2                                                                              | 3                                                          | 4                                       | 5                                 | 6              | 7                           |
| 1            | Понятие и определение права.<br>Право как регулятор общественных<br>отношений. | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1              | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Вопросы для<br>собеседования<br>Т | №1<br><br>1-20 | Согласно табл.7.2           |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                           | Код<br>контролируе<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части)                                        | Технология<br>формирования              | Оценочные<br>средства                            |                               | Описание<br>шкал оценивания |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|          |                                                       |                                                                                                   |                                         | наименование                                     | №№<br>заданий                 |                             |
| 1        | 2                                                     | 3                                                                                                 | 4                                       | 5                                                | 6                             | 7                           |
|          |                                                       | УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2                                                  |                                         |                                                  |                               |                             |
| 2        | Основы конституционного права<br>Российской Федерации | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Вопросы для<br>собеседования<br>Т                | №2<br><br>20-40               | Согласно табл.7.2           |
| 3        | Основы гражданского права<br>Российской Федерации     | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Вопросы для<br>собеседования<br>Кейс-задачи<br>Т | №3<br><br>№1-10<br><br>№40-60 | Согласно табл.7.2           |
| 4        | Основы семейного права<br>Российской Федерации        | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Вопросы для<br>собеседования                     | №4                            | Согласно табл.7.2           |

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                            | Код<br>контролируе<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части)                                        | Технология<br>формирования              | Оценочные<br>средства                                |                                 | Описание<br>шкал оценивания |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|          |                                                        |                                                                                                   |                                         | наименование                                         | №№<br>заданий                   |                             |
| 1        | 2                                                      | 3                                                                                                 | 4                                       | 5                                                    | 6                               | 7                           |
| 5        | Основы трудового<br>права<br>Российской Федерации      | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Вопросы для<br>собеседования<br>Кейс-задачи<br>Т     | №5<br><br>№10-20<br><br>№60-80  | Согласно табл. 7.2          |
| 6        | Основы административного права<br>Российской Федерации | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Вопросы для<br>собеседования                         | №6                              | Согласно табл. 7.2          |
| 7        | Основы уголовного права<br>Российской Федерации        | УК – 2.1<br>УК – 2.4<br>УК – 2.5<br>УК – 10.1<br>УК – 10.2<br>ОПК – 2.1<br>ОПК – 2.2<br>ОПК – 5.2 | Лекция,<br>практическое<br>занятие, СРС | Вопросы для<br>собеседования<br><br>Кейс-задачи<br>Т | №7<br><br>№20-30<br><br>№80-100 | Согласно табл. 7.2          |

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование по теме «Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений» (№1)

1. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства.
2. Признаки и сущность государства.
3. Функции государства.
4. Государственный аппарат.
5. Форма государства:
  - а) форма правления;
  - б) форма государственно-территориального устройства;
  - в) политический режим
6. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений».

1. Система права - это объективное, обусловленное совокупностью общественных отношений, внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении на определенные части, называемые:

Отраслями и институтами права

Законами и подзаконными актами;

Публичным и частным правом.

2. Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

Предмет и метод правового регулирования;

Специфика регулируемых общественных отношений;

Внутренняя классификация правовых норм;

Принцип действия законодательства во времени и пространстве.

3. Норма права это:

Установленное и обеспеченное государством правило поведения людей;

Историческое морально – этическое правило, укоренившееся в обществе;

Совокупность правил поведения, регулирующих сходные общественные отношения.

Кейс - задача по теме №5 «Основы трудового права».

Решить задачу: Беременная женщина обратилась к работодателю с просьбой о сокращении своего рабочего времени. Работодатель ей отказал, ссылаясь на то, что она не относится к категориям работников, которым в соответствии с Трудовым Кодексом предоставляется право на сокращенное рабочее время.

1. Правомерен ли отказ работодателя?
2. Что такое сокращенное рабочее время?
3. Что такое неполное рабочее время?

4. Существует ли разница в оплате труда при сокращенном и неполном рабочем времени?
5. Может ли любой работник получить право на неполное рабочее время?
6. В каком случае работодатель обязан обеспечить работнику право на неполное рабочее время?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### **Задание в закрытой форме**

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

### **Задание в открытой форме**

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и \_\_\_\_\_.

### **Задание на определение соответствия**

| Правовая система | Характеристики                              |
|------------------|---------------------------------------------|
| Континентальная  | Право кодифицировано                        |
| Англо-саксонская | Основной источник права - религиозные нормы |
| Мусульманская    | Суд – правотворческий орган                 |

### **Задание на установление правильной последовательности**

Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

### **Компетентностно-ориентированная задача:**

**Конституция РФ 1993 г.**

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

о) судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

**Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:**

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                     | Минимальный балл |                                                                         | Максимальный балл |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | балл             | примечание                                                              | балл              | примечание                                                                                                 |
| 1                                                                  | 2                | 3                                                                       | 4                 | 5                                                                                                          |
| Практическое занятие №1 Право как регулятор общественных отношений | 4                | Недостаточно полное и точное изложение материала.                       | 6                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.                            |
| Практическое занятие №2 Основы конституционного права РФ           | 4                | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 7                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №3 Основы гражданского права РФ               | 4                | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 7                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| Практическое занятие №4 Основы семейного права                     | 3                | Недостаточно полное и точное изложение материала.                       | 7                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.                            |
| Практическое занятие                                               | 4                | Недостаточно                                                            | 7                 | Свободное владение                                                                                         |

| Форма контроля                                            | Минимальный балл                     |                                                                         | Максимальный балл |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | балл                                 | примечание                                                              | балл              | примечание                                                                                                    |
| 1                                                         | 2                                    | 3                                                                       | 4                 | 5                                                                                                             |
| №5 Основы трудового права                                 |                                      | полное и точное изложение материала. Типовое решение задач              |                   | материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач                    |
| Практическое занятие №6 Основы административного права РФ | 3                                    | Недостаточно полное и точное изложение материала.                       | 7                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.                               |
| Практическое занятие №7 Основы уголовного права РФ        | 4                                    | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 7                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач |
| СРС                                                       | Оценивается на практических занятиях |                                                                         |                   |                                                                                                               |
| Итого                                                     | 24                                   |                                                                         | 48                |                                                                                                               |
| Посещаемость                                              | 0                                    |                                                                         | 16                |                                                                                                               |
| Зачет                                                     | 0                                    |                                                                         | 36                |                                                                                                               |
| Итого                                                     | 24                                   |                                                                         | 100               |                                                                                                               |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Малько, Александр Васильевич. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Саратов. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.

2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е

изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак, С. И. Галиева, О. И. Иванова ; под ред. С. В. Барабанова. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Корнеева, И. Л. Гражданское право. Часть первая : практикум / И. Л. Корнеева. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 377 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

5. Атаманова, Э. Б. Теория государства и права : учебно-практическое пособие / Э. Б. Атаманова, В. И. Иванова. – М. : МЭСИ, 2001. – 303 с. – Текст : непосредственный.

6. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.

7. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. – М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2000. – 672 с. – Текст : непосредственный.

9. Правоведение : учебное пособие / В. П. Пашин [и др.] ; Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 184 с. – Текст : непосредственный.

10. Правоведение : учебное пособие / В. П. Пашин [и др.] ; Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 184 с. – Текст : электронный.

11. Воронцов, Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 396 с. : ил. – (Высшее образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

12. Оrobeц, В. М. Трудовое право : учебное пособие / В. М. Оrobeц, Д. А. Яковлев. – СПб. : Питер, 2009. – 272 с. : ил. – (Учебное пособие). – Текст : непосредственный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Правоведение : методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 37 с. – Текст : электронный.

2. Правоведение : методические рекомендации для изучения курса «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап.

гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 60 с. -  
Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, тестирования и решения кейс-задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины:

конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изменения | Номера страниц  |               |                   |           | Всего<br>страниц | Дат<br>а | Основание для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего<br>изменения |
|--------------------|-----------------|---------------|-------------------|-----------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                    | изме-<br>ненных | заменены<br>х | аннулированы<br>х | новы<br>х |                  |          |                                                                         |
|                    |                 |               |                   |           |                  |          |                                                                         |