Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.09.2023 10:34:08
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области уголовного процесса, умений и навыков по осуществлению правоприменительной деятельности посредством реализации норм уголовно-процессуального права, направленной на обеспечение правопорядка, в том числе в сфере национальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины

1. Получение знаний о сущности уголовного процесса, системе нормативного регулирования уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, о следственно-судебной практике производства по уголовным делам, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

2. Обучение приемам и способам толкования, соблюдения и реализации норм уголовно-процессуального права, применения уголовно-процессуальных полномочий, обобщения судебно-следственной практики.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение, а также осуществления уголовно-процессуальной деятельности и вынесения уголовно-процессуальных отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)
- Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)

Разделы дисциплины

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства
2. Уголовно-процессуальное законодательство
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
6. Уголовно-процессуальное принуждение
7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
8. Возбуждение уголовного дела
9. Предварительное расследование

10. Реабилитация
11. Подсудность уголовных дел
12. Назначение судебного заседания
13. Судебное разбирательство
14. Особый порядок судебного разбирательства.
15. Особенности производства у мирового судьи
16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
17. Производство в суде апелляционной инстанции
18. Исполнение приговора
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В.Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Государственно-правовая»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 20 21 г.

_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК_____Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н._____Чистилина Д.О.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права №11 «25» 06 2021.

Зав. кафедрой _____Ларина О.Г.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 08 2022 г., на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол №11от 21.06.2024 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики протокол №13 от 24.06.2025 г. .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2026 г., протокол №12.

Зав. кафедрой_____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой_____ Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области уголовного процесса, умений и навыков по осуществлению правоприменительной деятельности посредством реализации норм уголовно-процессуального права, направленной на обеспечение правопорядка, в том числе в сфере национальной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение знаний о сущности уголовного процесса, системе нормативного регулирования уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, о следственно-судебной практике производства по уголовным делам, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

2. Обучение приемам и способам толкования, соблюдения и реализации норм уголовно-процессуального права, применения уголовно-процессуальных полномочий, обобщения судебно-следственной практики.

3. Овладение устойчивыми правоприменительными навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение, а также осуществления уголовно-процессуальной деятельности и вынесения уголовно-процессуальных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уголовного процесса ***Уметь:*** обосновывать научную новизну исследования и организовывать его

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса ***Владеть:*** навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса ***Уметь:*** обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе ***Владеть:*** навыками формулирования цели и задач научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе ***Уметь:*** распоряжаться имеющимся ресурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере ***Владеть:*** навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных кол-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			лективов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** правила планирования научного исследования и принципы научного взаимодействия в сфере уголовного процесса ***Уметь:*** планировать каждый этап жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса ***Владеть:*** навыками составления плана реализации проекта с учетом его жизненного цикла в сфере уголовного процесса
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** правила верификации результатов научного исследования и документирования научного процесса в уголовно-процессуальной сфере ***Уметь:*** оценивать социальную эффективность полученных результатов в ходе исследования проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности ***Владеть:*** навыками оценивания результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в ходе научного исследования в рамках уголовного процесса
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности	***Знать:*** основные требования, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов ***Уметь:*** анализировать процессуальные и служеб-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ные документы в уголовно-процессуальной сфере ***Владеть:*** навыками корректного составления процессуальных и служебных документов в ходе уголовно-процессуальной деятельности
		ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	***Знать:*** правила составления процессуальных и служебных документов ***Уметь:*** собирать информацию, необходимую для составления процессуальных и служебных документов ***Владеть:*** навыками составления процессуальных и служебных Документы с соблюдением всех требований
		ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами	***Знать:*** правила оформления процессуальных и служебных документов в ходе уголовно-процессуальной деятельности ***Уметь:*** принимать и оформлять решения, ход и результаты следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основываясь на законах логики и руководствуясь законом ***Владеть:*** навыками составления уголовно-процессуальных актов, необходимых для оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом
ОПК-6	Способен применять нормы матери-	ОПК-6.1 Юридически правиль-	***Знать:*** юридические факты, события и обстоятель-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	но квалифицирует факты, события и обстоятельства	ства ***Уметь:*** выявлять особенности правового регулирования различных фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной деятельности ***Владеть:*** навыками корректной квалификации фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной сфере
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	***Знать:*** нормативные правовые акты, применяемые в ходе уголовного судопроизводства, связанные с осуществлением практической деятельности ***Уметь:*** правильно и грамотно применять нормы материального и процессуального права в практической уголовно-процессуальной деятельности ***Владеть:*** навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в уголовно-процессуальной сфере ***Уметь:*** принимать решения и совершать юридические действия в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основываясь на законах логики

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: навыками оформления уголовно-процессуальных решений и действий в точном соответствии с законодательством

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 6, 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	78
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6 семестр		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний. Уголовный процесс как учебная дисциплина
2	Уголовно-процессуальное законодательство	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права. Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.
3	Принципы уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовно-

		го процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства. Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия. Нравственные начала уголовного процесса. Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.
4	Участники уголовного судопроизводства	Субъекты уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемо-

		го, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
6	Уголовно-процессуальное принуждение	Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание
7	Ходатайства и жалобы. процессуальные сроки. процессуальные издержки	Субъекты, порядок, сроки заявления и разрешения ходатайств.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.Процессуальные сроки, процессуальные издержки.
8	Возбуждение уголовного дела	Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы для возбуждения уголовного дела, основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9	Предварительное расследование	Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования: предварительное следствие и дознание (общие условия).Производство предварительного следствия: общие правила. Следственные действия: понятие, виды и система. Привлечение в качестве об-

		виняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого .Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Производство дознания, дознание в сокращенной форме.
10	Реабилитация	Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.
11	Подсудность уголовных дел	Понятие и значение подсудности.Виды (признаки) подсудности.Подсудность дел различным составам суда.Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности.
12	Назначение судебного заседания	Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

		Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования. Назначение судебного заседания. Действия судьи по подготовке судебного заседания.	
		7 семестр	
13	Судебное разбирательство	Значение и общие условия судебного разбирательства. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном разбирательстве. Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда. Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора.	
14	Особый порядок судебного разбирательства.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия	

		судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
15	Особенности производства у мирового судьи	Мировая юстиция: этапы становления. Подсудность дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Значение суда присяжных. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных. Виды решений, принимаемых судьей.
17	Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие, значение и основные черты апелляционного производства. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции
18	Исполнение приговора	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалобы, представле-

		ния. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Производство в суде надзорной инстанции. Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
20	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Проблемы ювенальной юстиции. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности рассмотрения дела в суде. Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного

		дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Понятие и сущность международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Оказание правовой помощи и производство следственных действий по запросу зарубежного государства. Обращение за правовой помощью к зарубежному государству. Экстрадиция: понятие и процессуально-правовое регулирование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-З 24	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
2	Уголовно-процессуальное законодательство	2		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 25	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
3	Принципы уголовного судопроизводства	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-З 26-27	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
4	Участники уголовного судопроизводства	4		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-З 28-29	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-З 30-31	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
6	Уголовно-процессуальное принуждение	2		5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-З 32	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
7	Ходатайства и жалобы. процессуальные сроки.	2		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 33	УК-2 ОПК-5 ОПК-6

	процессуальные издержки						
8	Возбуждение уголовного дела	2		6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-З 34	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
9	Предварительное расследование	4		7	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-З 35-36	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
10	Реабилитация	2			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 37	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
11	Подсудность уголовных дел	2			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С 37	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
12	Назначение судебного заседания	2			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т 37	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
7 семестр							
13	Судебное разбирательство	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-З 2	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
14	Особый порядок судебного разбирательства.	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-З 4	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
15	Особенности производства у мирового судьи	2		10	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 6	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2		11	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 8	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
17	Производство в суде апелляционной инстанции	2		12	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-З 10	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
18	Исполнение приговора	2		13	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-З 12	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и	2		14	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-З 14	УК-2 ОПК-5 ОПК-6

	постановлений суда						
20	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2		15	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; К-З 16	УК-2 ОПК-5 ОПК-6
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	2		16	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; К-З 18	УК-2 ОПК-5 ОПК-6

С – собеседование; Т- тест; Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
6 семестр		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства	2
2	Принципы уголовного судопроизводства	2
3	Участники уголовного судопроизводства	2
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2
5	Уголовно-процессуальное принуждение	2
6	Возбуждение уголовного дела	2
7	Предварительное расследование	2
7 семестр		
10	Судебное разбирательство	2
11	Особый порядок судебного разбирательства.	2
12	Особенности производства у мирового судьи	2
13	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2
14	Производство в суде апелляционной инстанции	2
15	Исполнение приговора	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	2
17	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2
18	Международное сотрудничество в сфере уголовного	2

	судопроизводства	
ИТОГО		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	24 неделя	6
2	Уголовно-процессуальное законодательство	25 неделя	6
3	Принципы уголовного судопроизводства	26-27 неделя	6
4	Участники уголовного судопроизводства	28-29 неделя	6
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	30-31 неделя	6
6	Уголовно-процессуальное принуждение	32 неделя	6
7	Ходатайства и жалобы. процессуальные сроки. процессуальные издержки	33 неделя	6
8	Возбуждение уголовного дела	34 неделя	6
9	Предварительное расследование	35-36 неделя	6
10	Реабилитация	37 неделя	4
11	Подсудность уголовных дел	37 неделя	4
12	Назначение судебного заседания	37 неделя	3,9
7 семестр			
13	Судебное разбирательство	1-2 неделя	6
14	Особый порядок судебного разбирательства	3-4 неделя	5
15	Особенности производства у мирового судьи	5-6 неделя	5
16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7-8 неделя	6
17	Производство в суде апелляционной инстанции	9-10 неделя	4
18	Исполнение приговора	11-12 неделя	5
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	13-14 неделя	4
20	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	15-16 неделя	5
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	17-18 неделя	2,85
ИТОГО			108,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
6 семестр			
Лекционные занятия			
1.	Принципы уголовного судопроизводства	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2.	Участники уголовного судопроизводства	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
4	Предварительное расследование	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
7 семестр			
5	Судебное разбирательство	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
6	Особенности производства у мирового судьи	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
Итого лекционных занятий			18
Практические занятия			
6 семестр			
1	Участники уголовного судопроизводства	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
3	Предварительное расследование	Разбор конкретных ситуаций	2

7 семестр			
4	Судебное разбирательство	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
5	Особый порядок судебного разбирательства.	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Производство в суде апелляционной инстанции	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого практических занятий			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права Конституционное право России Правоохранительные органы	Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Право национальной безопасности Юридическая техника Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Арбитражный процесс	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Гражданское право Муниципальное право	Финансовое право Административное право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Право Европейского Союза	Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	***Знать:*** - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уголовного процесса ***Уметь:*** - обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса ***Владеть:*** - навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере	***Знать:*** - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уголовного процесса - правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе - принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса ***Уметь:*** - обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	***Знать:*** - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уголовного процесса - правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе - принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса - правила планирования научного исследования и принципы научного взаимодействия в сфере уголовного процесса - правила верификации результатов научного исследования и документирования научного процесса в уголовно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта		возможные сферы их применения в уголовном процессе - распоряжаться имеющимся ресурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере ***Владеть:*** - навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере - навыками формулирования цели и задач научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере - навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов	процессуальной сфере ***Уметь:*** - обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса - обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе - распоряжаться имеющимся ресурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере - планировать каждый этап жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса - оценивать социальную эффективность полученных результатов в ходе исследования проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности ***Владеть:*** - навыками анализа и выявления проблем теоретическо-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				го и практического характера в уголовно-процессуальной сфере - навыками формулирования цели и задач научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере - навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов - навыками составления плана реализации проекта с учетом его жизненного цикла в сфере уголовного процесса - навыками оценивания результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в ходе научного исследования в рамках уголовного процесса
ОПК-5 основной	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятель-	***Знать:*** - основные требования, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов. ***Уметь:***	***Знать:*** - основные требования, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов	***Знать:*** - основные требования, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ности ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами	- анализировать процессуальные и служебные документы в уголовно-процессуальной сфере ***Владеть:*** - навыками корректного составления процессуальных и служебных документов в ходе уголовно-процессуальной деятельности	- правила составления процессуальных и служебных документов ***Уметь:*** - анализировать процессуальные и служебные документы в уголовно-процессуальной сфере - собирать информацию, необходимую для составления процессуальных и служебных документов. ***Владеть:*** - навыками корректного составления процессуальных и служебных документов в ходе уголовно-процессуальной деятельности - навыками составления процессуальных и служебных документов с соблюдением всех требований.	- основные принципы профессионального и личностного развития в сфере уголовного процесса - правила оформления процессуальных и служебных документов в ходе уголовно-процессуальной деятельности ***Уметь:*** - анализировать процессуальные и служебные документы в уголовно-процессуальной сфере - собирать информацию, необходимую для составления процессуальных и служебных документов. - принимать и оформлять решения, ход и результаты следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основываясь на законах логики и руководствуясь законом ***Владеть:*** - навыками корректного составления процессуальных и служебных документов в ходе уголовно-процессуальной деятельности - навыками состав-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ления процессуальных и служебных документов с соблюдением всех требований. - навыками составления уголовно-процессуальных актов, необходимых для оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом
ОПК-6 основной	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Знать:*** - юридические факты, события и обстоятельства. ***Уметь:*** - выявлять особенности правового регулирования различных фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной деятельности ***Владеть:*** - навыками корректной квалификации фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной сфере	***Знать:*** - юридические факты, события и обстоятельства - нормативные правовые акты, применяемые в ходе уголовного судопроизводства, связанные с осуществлением практической деятельности ***Уметь:*** - выявлять особенности правового регулирования различных фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной деятельности - правильно и грамотно применять нормы материального и процессуального права в практической уголовно-процессуальной деятельности. ***Владеть:***	***Знать:*** - юридические факты, события и обстоятельства - нормативные правовые акты, применяемые в ходе уголовного судопроизводства, связанные с осуществлением практической деятельности - теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в уголовно-процессуальной сфере ***Уметь:*** - выявлять особенности правового регулирования различных фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной деятельности - правильно и гра-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- навыками корректной квалификации фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной сфере - навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.	мотно применять нормы материального и процессуального права в практической уголовно-процессуальной деятельности. - принимать решения и совершать юридические действия в ходе уголовно-процессуальной деятельности, основываясь на законах логики ***Владеть:*** - навыками корректной квалификации фактов, событий и обстоятельств в уголовно-процессуальной сфере - навыками применения норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. - навыками оформления уголовно-процессуальных решений и действий в точном соответствии с законодательством

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
6 семестр						
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	1-7 1-5 1-4 1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	Уголовно-процессуальное законодательство	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	8-13 6 5-7	Согласно Таблице 7.2.
3	Принципы уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Рефераты Тест Кейс-задача	14-19 7-9 5-11 9-12	Согласно Таблице 7.2.
4	Участники уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	20-29 7-11,13-14 12-21 22, 24, 41, 49, 55-56, 58-60, 62	Согласно Таблице 7.2.
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	30-36 16-21 22-27 43-47, 54	Согласно Таблице 7.2.

6	Уголовно-процессуальное принуждение	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	37-44 22-25 28-34 24-28, 31-32, 34	Согласно Таблице 7.2.
7	Ходатайства и жалобы, процессуальные сроки. процессуальные издержки	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, СРС	Собеседование Тест	45-48 35-36	Согласно Таблице 7.2.
8	Возбуждение уголовного дела	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	49-54 26-28 38-42,51 13,14	Согласно Таблице 7.2.
9	Предварительное расследование	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	55-71 29-33 43-50,52-66 15-21,38-39	Согласно Таблице 7.2.
10	Реабилитация	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, СРС	Собеседование Тест	72-74 37	Согласно Таблице 7.2.
11	Подсудность уголовных дел	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, СРС	Собеседование	75-79	Согласно Таблице 7.2.
12	Назначение судебного заседания	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, СРС	Собеседование Тест	80-87 67-69	Согласно Таблице 7.2.
7 семестр						
13	Судебное разбирательство	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	88-100 34-41 70-81 11, 29, 33, 40, 48, 52-53, 61, 64-67	Согласно Таблице 7.2.

14	Особый порядок судебного разбирательства.	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	101-102 42 85-86 12, 63, 68-69, 71-73	Согласно Таблице 7.2.
15	Особенности производства у мирового судьи	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	103-108 82	Согласно Таблице 7.2.
16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	109-112 83-84	Согласно Таблице 7.2.
17	Производство в суде апелляционной инстанции	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	113-115 43 87-90 8-9, 70, 82-85	Согласно Таблице 7.2.
18	Исполнение приговора	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	116-120 44-45 35-36	Согласно Таблице 7.2.
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	121-128 46-47 92-96 75-79	Согласно Таблице 7.2.
20	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	129-133 97-99 30, 42, 50-51	Согласно Таблице 7.2.
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	134-138 100 74, 80-81	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 5. «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.
2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Источники доказательств.
6. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания.
7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

Рефераты.

1. Социальное назначение уголовного судопроизводства.
2. Типология российского уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные гарантии, их значение.
4. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Проблема реализации принципов уголовного судопроизводства.
9. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.
10. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов и лиц, осуществляющих предварительное расследование.
11. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы.

Тест по разделу (теме) 4. «Участники уголовного судопроизводства».

12. Какой из перечисленных субъектов уголовного процесса является участником со стороны обвинения?

А) представитель потерпевшего

Б) мировой судья

В) эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы

Г) гражданский ответчик

Кейс-задача по разделу (теме) 8. «Возбуждение уголовного дела».

13. Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течении 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы:

1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя?
2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Назначение и основные черты уголовного судопроизводства
2. Историческое развитие форм уголовного судопроизводства
3. Особенности уголовно-процессуальных отношений
4. Пределы упрощения процессуальной формы
5. Значение процессуальных гарантий при производстве по уголовному делу
6. Понятие уголовно-процессуальной ответственности и её отличие от уголовно-правовой ответственности
7. Включение в уголовный процесс достижений науки и техники
8. Уголовно-процессуальные функции: исторический и правовой аспекты
9. Уголовное судопроизводство и конституционные права граждан
10. Отголоски судебной реформы в современном уголовном процессе России
11. Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве России
12. Перспективы развития уголовно-процессуального законодательства
13. Соотношение дореволюционного и современного законодательства в сфере уголовного процесса
14. Основные отличия в регулировании уголовного процесса законодательством РСФСР второй половины XX века и действующим УПК РФ
15. Признанные теорией и практикой источники уголовно-процессуального права
16. Роль международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
17. Соотношение практики ЕСПЧ и российской судебной практики в сфере соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства
18. Принципы уголовного процесса: понятие, содержание и классификация

19. Взаимосвязь принципов осуществления правосудия только судом и независимости судей
20. Социальное значение и условия соблюдения принципов законности и публичности уголовного судопроизводства
21. Процессуальные возможности участия граждан в отправлении правосудия по уголовным делам
22. Состав суда при рассмотрении уголовных дел
23. Проблемы реализации принципов презумпции невиновности и обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту
24. Соотношение принципов состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе
25. Принципы уголовного судопроизводства, направленные на защиту основных конституционных прав граждан (ст.9-13 УПК РФ)
26. Право на обжалование процессуальных действий и решений как гарантия законности уголовного судопроизводства
27. Причины введения и социальная ценность гласного судебного разбирательства
28. Этика уголовного судопроизводства
29. Соответствие законодательного регулирования уголовно-процессуального доказывания нравственным предписаниям
30. Методы и средства, используемые в ходе предварительного расследования, и их соответствие нравственным предписаниям
31. Нравственные начала процессуальной деятельности адвоката
32. Мораль и право в судебной деятельности
33. Гарантии безопасности участников уголовного судопроизводства
34. Уголовное преследование: понятие, признаки, виды
35. Основная характеристика и проблемы реализации полномочий судебными органами при осуществлении правосудия по уголовным делам
36. Порядок осуществления и пределы судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса
37. Сравнительный анализ полномочий прокурора от советского периода до наших дней
38. Судебный контроль и прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного процесса
39. Изменение правового статуса следователя в связи с возможным возрождением института судебного следователя
40. Проблемы и пути совершенствования процессуального статуса подозреваемого в уголовном процессе
41. Обвиняемый в уголовном процессе как участник со стороны защиты
42. Проблемы реализации правовых возможностей потерпевшего в уголовном судопроизводстве
43. Полномочия потерпевшего при осуществлении обвинительной деятельности

44. Значение и порядок рассмотрения гражданского иска в уголовном судопроизводстве
45. Гарантии прав личности в уголовном процессе в сфере защиты имущественных прав
46. Понятие, сущность и субъекты обвинения в уголовном процессе
47. Осуществление государственного обвинения в суде: положительные и отрицательные черты
48. Перспективы развития института частного обвинения в уголовном судопроизводстве
49. Функция защиты в уголовном процессе: значение, субъекты и порядок осуществления
50. Пути расширения полномочий защитника при осуществлении им функции защиты в уголовном судопроизводстве
51. Включение в уголовный процесс медиационных процедур как путь расширения частных начал в уголовном судопроизводстве
52. Социальное и правовое значение участия понятых в уголовном процессе
53. Роль свидетеля при производстве по уголовному делу
54. Отвод участников уголовного судопроизводства: понятие, основания, порядок реализации
55. Проблемные аспекты определения предмета и пределов доказывания по уголовному делу
56. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как свойства доказательств
57. Существующие классификационные группы доказательств
58. Соотношение теоретических концепций допустимости доказательств с действующим законодательством
59. Регламентация видов доказательств и их источников в УПК РФ
60. Доказывание в уголовном процессе: понятие, субъекты, элементы
61. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.
62. Особенности и способы собирания и проверки доказательств на стадиях уголовного процесса.
63. Оценка доказательств как элемент процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
64. Значение внутреннего убеждения при оценке доказательств.
65. Проблемные вопросы определения цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
66. Параллельное расследование как метод расширения прав защитника в процессе доказывания по уголовному делу.
67. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в процессе применения мер принуждения.
68. Теоретические основы применения мер уголовно-процессуального принуждения.

69. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и уголовного судопроизводства.
70. Порядок избрания мер пресечения в уголовном процессе.
71. Порядок производства задержания.
72. Процессуальная регламентация заключения под стражу.
73. Домашний арест и залог – действенные меры пресечения по УПК РФ.
74. Понятие и содержание уголовно-процессуальных мер имущественного характера.
75. Примирительное производство и восстановительное правосудие в современном российском уголовном процессе.
76. Моральный вред как уголовно-процессуальная категория.
77. Понятие, значение и виды иммунитетов в уголовном процессе.
78. Институт реабилитации в уголовном процессе.
79. Стадия возбуждения уголовного дела: теоретические основы и проблемные аспекты.
80. Понятие и сущность предварительного расследования.
81. Порядок производства предварительного расследования.
82. Производство следственных действий в уголовном процессе.
83. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
84. Основания и порядок производства допроса.
85. Очная ставка: понятие, сущность, порядок производства.
86. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
87. Порядок и процессуальные основы предъявления для опознания.
88. Проверка показаний на месте.
89. Основания и порядок производства обыска.
90. Основания и порядок производства выемки.
91. Процессуальная регламентация судебной экспертизы.
92. Дознание как форма предварительного расследования.
93. Институт прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
94. Окончание предварительного следствия. Составление обвинительного заключения.
95. Назначение судебного заседания как стадия уголовного процесса.
96. Основания возвращения уголовного дела прокурору.
97. Стадия судебного разбирательства по УПК РФ.
98. Положения об общих условиях судебного разбирательства.
99. Принцип состязательности в ходе судебного разбирательства.
100. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе.
101. Судебное следствие как этап судебного разбирательства.
102. Теоретические основы судебных прений.
103. Приговор: понятие и сущность.
104. Особенности постановления приговора в уголовном судопроизводстве.
105. Производство у мирового судьи.
106. Производство по уголовному делу при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

107. Производство по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
108. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
109. Проблемные вопросы ювенальной юстиции и производства по делам о преступлениях несовершеннолетних
110. Доказывание в суде присяжных.
111. Апелляционное производство по уголовному делу.
112. Особенности кассационного производства по уголовному делу.
113. Процессуальные основы исполнения приговора.
114. Надзорное производство в уголовном процессе.
115. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
116. Применение принудительных мер медицинского характера.
117. Уголовное судопроизводство США.
118. Уголовное судопроизводство в странах Западной Европы.
119. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного), экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

А) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

Б) во время совершения преступления

В) во время обнаружения преступления.

Задание в открытой форме:

«Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип _____.

Задание на установление правильной последовательности,
Расположите в последовательности стадии уголовного процесса по мере их появления в ходе производства по уголовному делу:
А) предварительное расследование;
Б) апелляционное производство;
В) возбуждение уголовного дела;
Г) судебное разбирательство;
Д) назначение судебного заседания.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите наименование принципов уголовного процесса с элементами их содержания:

А) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
Б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику уголовного процесса, в обязательном порядке переводятся на язык, которым он владеет	2. законность
В) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка уголовного судопроизводства
Г) решения по уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. неприкосновенность личности

Компетентностно-ориентированная задача:

Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течении 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы:

1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя?
2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена,доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест; Реферат; Кейс-задача	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов менее 50 % Задача решена, доля правильных ответов более 60%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов более 60 % Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 6: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов менее 50 % Задача решена, доля правильных ответов более 60%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов более 60 % Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов менее 50 % Задача решена, доля правильных ответов более 60%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов более 60 % Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
7 семестр				
Практическое занятие 10: Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более

		раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 13: Собеседование Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 14: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных

		правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.2 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник : [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - Текст : непосредственный.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - Текст : непосредственный.

3. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Козявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03090068 «Юриспруденция» / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2013. - 316 с. – Текст : электронный.

5. Козявин, А. А. Основы теории социального назначения и функций уголовного процесса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03090068 «Юриспруденция» / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2013. - 316 с. -. - Текст : электронный.

6. Петрухин, И. Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью) / И. Л. Петрухин. - М. : Юристъ, 1999. - 392 с. - (res cottidiana). - Текст : непосредственный.

7. Применение норм уголовно-процессуального законодательства России: сборник нормативных правовых актов и судебной практики Конституционного и Верховного суда Российской Федерации / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина. - Курск : КурскГТУ, 2009. - В 2 ч. Ч.1. - 545 с. – Текст : электронный.

8. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса :

учебное пособие / Т. К. Рябинина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : непосредственный.

9. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябинина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : электронный.

10. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дисциплины уголовно-процессуального и криминалистического блока : методические указания по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавра, дипломных работ и магистерских диссертаций для студентов специальностей и направлений подготовки 030501, 030500.62, 030500.68, 030900.62, 030900.68 «Юриспруденция» всех форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного процесса и криминалистики ; ЮЗГУ ; сост.: Т. К. Рябинина, А. А. Козявин. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 63 с. - Текст : электронный.

2. Уголовный процесс : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Я. П. Ряполова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 57 с. - Текст : электронный.

3. Уголовный процесс : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Я. П. Ряполова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.garant.ru (онлайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. http://supcourt.ru (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. http://www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. http://www.cdep.ru (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. http://www.genproc.gov.ru (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. http://www.sledcom.ru (официальный сайт Следственного комитета Рос-

сийской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. http://www.mvd.ru (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. http://www.iuaj.net (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. http://www.kalinovsky-k.narod.ru (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самосто-ятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменных	заменных	аннулированных	новых			