

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Корневский Николай Алексеевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 21.04.2024 21:56:41
Уникальный программный ключ:
fa96fcb250c863d5c30a0336097d4c6e99ca25a5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Биомедицинская инженерия

(наименование кафедры полностью)

Н.А. Корневский

«31»августа 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

(наименование дисциплины)

12.03.04 Биотехнические системы и технологии
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Вопросы для собеседования к разделу тем

Раздел 1. История зарождения медицинской техники в первобытном обществе

1. Возникновение и развитие медицинской техники.
2. Этапы развития общества.
3. Зарождение врачевания.
4. Приемы врачевания.
5. Особенности развития медицины в истории древнего мира.
6. Первые медицинские рукописи и тексты.
7. Школа Гиппократов.
8. Врачи Древнего Рима.
9. Средние века и развитие медицины.
10. Образование университетов в XIII в медицина эпохи Возрождения.
11. Медицина начала XX века.
12. Современное развитие техники.
13. Хронология достижений технической мысли в области медицины.
14. Древний медицинский инструментарий. Э
15. Эпоха Просвещения и первые медицинские приборы.

Раздел 2. История развития медицины и медицинской техники в период с 1801 по 1900 г.г.

- 1 Рене-Теофиль Лаэннек.
2. Британский акушер Джеймс Бланделл.
3. Кроуфорд Лонг. Игнац Земмельвайс.
4. Женщина-врач Элизабет Блэквелл.
5. Джозеф Листер.
6. Луи Пастер и Роберт Кох устанавливают.
7. Первая вакцина против холеры.
8. Луи Пастер. Эмиль Беринг. Вильгельм Рентген.
9. Рентген в медицине.
10. Облучение при исследованиях. Противопоказания.

Раздел 3. История развития техники. История развития некоторых направлений приборостроения

1. Этапы исторического развития техники.
2. Архаическая культура.
3. Анимистические представления.
4. Техника в древнем мире.
5. Техника в античном периоде.

6. Природа по Аристотелю.
7. В античности создание вещей.
8. Элементы технического мышления.
9. Научные знания Архимеда.
10. Развитие техники в Средние века.
11. Природа, по убеждению средневековых мыслителей. Бэкон.
12. Наука и инженерия в культуре Нового времени.
13. Галилей и его инженерные мысли.
14. Научно-технический прогресс.
15. Измерительная техника.
16. Приборостроение.
17. Достижения вычислительной техники.
18. Развитие автоматизации управления.
19. Измерительная техника.
20. Развитие микроэлектроники.

Раздел 4. История развития оптического приборостроения

1. Врач П. В. Постников и Петр I. Логин Шеппер.
2. Лейтман и его заслуги.
3. Академик Ф.Т. Эпинус.
4. Микроскоп и оптика в 19 веке.
5. История электронной микроскопии.
6. Задача создания отечественных микроскопов.
7. Ультрафиолетовая и инфракрасная микроскопия

Раздел 5. История развития научных и аналитических приборов

1. Принцип спектроскопии.
2. Атомная спектроскопия.
3. Ядерная спектроскопия.
4. Спектроскопия кристаллов.
5. Эмиссионный спектральный анализ.
6. Абсорбционный спектральный анализ.
7. Основа молекулярного спектрального анализа.
8. Основа флуоресцентного спектрального анализа.
9. Идея создания рентгеновского микроанализатора. Оже-эффект.
10. Первые газоаналитические приборы.
11. Спектроскопия в радиодиапазоне.
12. Ядерный магнитный резонанс.
13. Электронный парамагнитный резонанс.
14. Спектрометрия. Функцию распределения электронов.
15. Основные части бета- и гамма-спектрометра.
16. Открытие стабильных изотопов.
17. Создание статических масс-спектрометров.
18. Классы приборов. Резонансные приборы.

19. Антирезонансные приборы.
20. Синхронные приборы. Область применения.
21. Основа работы рентгеновских приборов.
22. Рентгеновский спектрометр.
23. Первые растровые электронные микроскопы.
24. Хроматографические методы.

Раздел 6. История развития пьезоэлектрического приборостроения

1. Развития пьезоэлектрического приборостроения.
2. Начало практического использования ПЭ.
3. Крупные научные исследования.
4. Ультразвуковые (УЗК) технологии.
5. Потребительский рынок приборов на основе функциональной пьезокерамики.

Раздел 7. История отечественного приборостроения. Общий обзор.

1. Электроприборостроительная промышленность в царской России.
2. Первое в СССР крупное предприятие.
3. Вклад в подготовку кадров для электроприборостроительной промышленности.
4. Создание Всесоюзных институтов.
5. Приборы промышленного контроля.
6. Дефицит и строительство новых заводов.
7. Научные и аналитические приборы.
8. Развитие отечественной науки и производства приборов.
9. Школа ЛЭТИ (г. Ленинград).
10. Школа ЦНИИТмаш.
11. Научная школы ВИАМ.
12. Магнитный метод НК.
13. Оптический метод НК.
14. Вибрационные методы НК.
15. Медицинская рентгенодиагностика.

Раздел 8. Развитие медицинской техники Союза ССР

1. Постановление № 1568 о медицинской промышленности.
2. Задачи постановления.
3. Направления развития медицинского инструментария. Разработка.
4. Эвакуация в годы ВОВ.
5. Возрождение. Ведущие отрасли.
6. Новые разработки медицинского приборостроения.
7. Аппарат ИВЛ.
8. Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации в СССР Общая характеристика.

9. Управление технологическими процессами производства.
10. Разработка методов упорядочения и унификации средств автоматизации и приборной техники.
11. Принципы построения системы приборов и средств автоматизации.
12. Создание и развитие ГСП. Этапы развития ГСП.

Раздел 9. Становление и развитие медицинского приборостроения, информационных технологий на примере Курской области в период 1970-2010гг

1. Вклад курских исследователей в развитие систем обработки символьной информации.
2. Структурная схема процессора обработки символьной информации.
3. Пример диаграммы.
4. История становления и развития диалоговых систем распознавания для медицинских приложений в исследованиях советских ученых.
5. Вклад курских исследователей в развитие технического обеспечения психологических исследований.
6. Устройство распознавания по табличным признакам СРТ-5П.

Вопросы для собеседования по защите результатов практических работ

Практическая работа №1 Правила техники безопасности при работе с электронно-медицинской аппаратурой

1. Что такое токи низкой частоты и низкого напряжения?
2. Перечислите правила электробезопасности при работе с электронно-медицинской аппаратурой
3. Что такое условная безопасность
4. Какие требования предъявляются к условной безопасности
5. Какие требования предъявляются к описательной безопасности
6. Какую вы знаете классификацию аппаратуры по безопасности
7. На сколько классов делится медицинское оборудование по способу обеспечения защиты от электроудара
8. Какие вы знаете правила безопасности вам известны
9. Какие виды изоляции вы знаете?
10. Какой ток называется током утечки?
11. По степени защиты, на какие типа делятся электромедицинские изделия?
12. В зависимости от способа дополнительной защиты на какие классы делятся аппараты?
13. Объясните, что такое надежность медицинской аппаратуры
14. Объясните вероятность безопасной работы и интенсивность отказов медицинской аппаратуры?

15. Какова зависимость интенсивности отказов от времени работы медаппаратуры.

Практическая работа №2 История медицины и медицинского приборостроения

1. Дайте определение «истории медицины».
2. Какие виды медицины вам известны.
3. Раскройте понятия: «врачевание», «медицина», «история медицины».
4. Какие вам известны 3 глобальных направления медицинской деятельности.
5. Что лежит в основе периодизации истории медицины.
6. Чем обусловлена указанная периодизация, какие качественные изменения легли в её основу?
7. Почему периодизация истории медицины совпадает с периодизацией всемирной истории?
8. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения.
9. Истоки традиционной и научной медицины.

Практическая работа № 3. Первобытное общество: истоки эмпирического врачевания

1. Охарактеризуйте исторический период и первобытное врачевание
2. Назовите этапы развития
3. В истории первобытного общества выделяют _____ эпохи:
4. Историческими характеристиками эпохи являются.....
5. Что характерно для расцвета первобытного общества
6. Назовите черты разложения первобытного общества
7. Раскройте понятия: моногенизм, полигенизм, антропогенез, социогенез.
8. Составьте типологическую характеристику источников информации о болезнях и врачевании в первобытную эру.
9. Рассмотрите гипотезу «золотого века», приведите аргументы в пользу её опровержения.
10. Что характерно для врачевания эпохи праобщины.
11. Раскройте содержание и особенности каждого из этапов.
12. Народное врачевание в синполитейных обществах аборигенов (На примере Австралии, Азии, Америки, Африки, Океании).
13. Знахарь, его общая и профессиональная подготовка. (Положение в обществе, лечебные средства и приемы психологического воздействия на больного и общество).

Практическая работа №4 Великие державы Древнего Востока: особенности врачевания и медицины (IV тыс. до н.э. – V в н.э.)

1. Приведите сравнительную характеристику цивилизаций Древнего Востока.
2. Врачевание в Древней Месопотамии и врачевание в Древнем Египте.
3. Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций
4. Что включает понятие «государство»?
5. Каковы универсальные предпосылки его возникновения?
6. Определите периодизацию и хронологию истории Древней Месопотамии.
7. Каковы геополитические особенности развития региона?
8. Охарактеризуйте источники по истории и врачеванию.
9. Каковы космологические и мифологические представления народов Древней Месопотамии?
10. Раскройте их во взаимосвязи с врачеванием.
11. Рассматривая особенности теории и практики врачевания, определите:
 12. Эмпирические основы научного знания:
 - а) математика, астрономия, письменность;
 - б) развитие анатомии.
 13. Традиции врачебной деятельности:
 - а) представления о причинах болезней;
 - б) вариативность подходов и способов лечения (асуту и ашипуту);
 - в) способы передачи знаний.
 14. Практика врачевания:
 - а) внутренние болезни;
 - б) развитие хирургии;
 - в) родовспоможение;
 - г) зубо врачевание;
 - д) лекарственные средства;
 15. Социальные нормы врачевания:
 - а) статус врача;
 - б) правовые аспекты деятельности (законы Хаммурапи XVIII в. до н.э.);
 - в) врачебная этика.
 16. Гигиенические правила:
 - а) навыки гигиены;
 - б) санитарно-гигиенические сооружения.
17. Выявите характерные черты древнеегипетской культуры и их влияние на врачевание.
18. Определите периодизацию и хронологию истории и врачевания.
19. Охарактеризуйте медицинские папирусы:
 - а) папирус Г. Эберса, (ок. 1500 г. до н.э.);
 - б) папирус Э. Смита, (ок. 1550 г. до н.э.).
20. Какими функциями врачевания были наделены египетские боги?
21. Каким образом это влияло на развитие медицинских знаний и

практики?

22. Рассматривая практику врачевания, проанализируйте:
23. Уровень анатомических знаний.
24. Представления о причинах болезней.
25. Врачебную специализацию.
 - а) оперативное врачевание;
 - б) лекарственное лечение и диететику
 - в) родовспоможение;
 - г) лечение женских и детских болезней;
 - д) методы борьбы с инфекционными заболеваниями
 - е) зубо врачевание.
26. Гигиенические традиции.
27. Врачебную этику.
28. Заупокойный культ и бальзамирование умерших.
29. Выделите сильные и слабые стороны врачевания Древнего Египта.

Практическая работа №5 Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае

1. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае
2. Раскройте характерные черты *Индской (харанской)* цивилизации.
3. Охарактеризуйте типологические особенности источников по истории врачеванию Древней Индии. Какова их содержательная сторона?
- 4 Классифицируйте по группам:
Письменные источники:
 - а) религиозно-философские сочинения
 - б) эпические поэмы;
 - в) трактаты;
 - г) памятники законодательства.Памятники материальной культуры:
 - а) археологические источники:
 - древнейшие поселения;
 - санитарно-технические сооружения;
 - б) вещественные памятники:
 - орудия труда;
 - предметы быта.
- 5 Охарактеризуйте следующие сюжеты:
 - Священные книги: «*Ригведа*», «*Самавед*», «*Яджурведа*», «*Атхарваведа*» как источник сведений о болезнях.
 - Философские учения (индуизм, брахманизм, йога, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и врачевание.
6. Дайте характеристику рассматриваемой исторической эпохе, охарактеризуйте достижения древнекитайской цивилизации.
7. Какие факторы легли в основу периодизации врачевания исследуемой эпохи?
8. Дайте характеристику:

- Учений у *син* и *ынъ-ян*; их влиянию на развитие представлений о здоровье, болезнях и их лечении.
- Искусства диагностики, методов обследования больного.
- Учения о пульсе.
- Традиционного врачевания *чжэнь-цзю*.
- Лекарственного врачевания и оперативного лечения. Бянь Цюэ (XI в. до н.э.), Ван Чун (I в.), Хуа То (II в.), Ван Шухэ (III в.).
- Предупреждения болезней.
- Вариоляции.
- Гигиенических традиций.

9. Традиционные системы медицины Китая и Индии: сравнительная характеристика.

10. Тибетская медицина как часть культурной традиции народов Центральной Азии.

Практическая работа №6 Медицина цивилизаций античного Средиземноморья

1. Какие функции выполняли асклепейоны?
2. Что включало храмовое врачевание?
3. Раскройте основные аспекты греческой натурфилософии
4. Рассмотрите врачебные школы Древней Греции (кротонская, книдская, косская), проанализируйте их особенности.
5. Что включает понятие «эллинистическая культура»?
6. Дайте характеристику уровня развития медицины в Царстве Птолемеев.
7. Опишите Александрийский музей и его функции.
8. Определите изменения в развитии описательной анатомии и хирургии.
9. Охарактеризуйте вклад Герофила (ок. 335 – 280 гг. до н.э.) и Эразистрата (ок. 300 – 240 гг. до н.э.) в развитие медицины античности.
10. Установите периодизацию и хронологию истории и медицины Древнего Рима.
11. Определите особенности народного (эмпирического) врачевания. Обратите внимание на отсутствие врачей-профессионалов.
12. Что такое валетудинарии, архиатры?
13. Определите специфику государственных и частных врачебных школ.
14. Рассмотрите развитие энциклопедического знания в лице его представителей:
 - А) Авл Корнелий Цельс (I в. до н.э. – I в. н.э.) и его труд «О медицине» в 8 книгах;
 - Б) Плиний Старший (I в. н.э.) и его труд «Естественная история» в 37 книгах;
 - В) Диоскорид Педаний из Киликии (I в. н.э.) и его труд «О

лекарственных средствах»;

Г) Соран из Эфеса (II в. н.э.);

Д) Гален из Пергама (ок. 129 – 199 гг.), его труд «О назначении частей человеческого тела».

15 В чем выразался дуализм учения Галена? Что такое «галенизм»?

Практическая работа №7 Медицина эпохи раннего и классического средневековья

1. Дайте краткую историческую характеристику.

2. Рассмотрите факторы, влиявшие на особенности становления византийской медицины. В чем заключалась преемственность с традициями античной медицины?

3. Охарактеризуйте санитарно-технические сооружения, их функциональное назначение и уровень их развития.

4. Определите пути соприкосновения византийской науки и религии. Каковы особенности их сочетания в медицинской теории и практике?

5. Дайте характеристику энциклопедических сводов:

А) «Врачебное собрание» и «Обозрение» Орибасия из Пергама (325 – 403 гг.);

Б) «Медицинский сборник в 7-и книгах» Павла с о. Эгина (625 – 690 гг.).

6. Дайте определение понятиям: народная, храмовая, светская медицина. Раскройте особенности сочетания данных направлений в древнерусском обществе.

7. Основой практики врачевания Древнерусского государства являлась народная медицина. Она имела свои особенности. В чем они заключались?

8. Каково влияние христианства на развитие медицины в целом и врачевания Киевской Руси в частности?

9. Кто такие костоправы, резалники, кровопуски, зубоволоки? Что можно сказать об их профессиональном уровне и правовом статусе?

10. Определите место древнерусских лечебников и травников. Являются ли данные источники актуальными в настоящее время?

Обратите внимание на следующие сюжеты:

А) монастырские лечебницы и лечцы (Антоний, Алимпий, Агапит);

Б) «Шестодневы»;

В) санитарное дело;

Г) русская баня в лечении и профилактике болезней;

Д) эпидемии поварных болезней и меры их пресечения.

11. Какие изменения в развитии древнерусского врачевания произошли в период монголо-татарского нашествия (1240 – 1480 гг.)? Большое значение для развития врачебного дела периода монгольского владычества имел Кирилло-Белозерский монастырь. Опишите его медицинские функции.

12 Проанализируйте деятельность выдающихся врачей-халифатов: Абу Бакр ар-Рази и его труды «Всеобъемлющая книга» и «Об оспе

и кори»; Абу-л-Касим аз-Захрави и его «Трактат о хирургии и инструментах»; развитие учения о глазных болезнях Ибнал-Хайсам; представления о кровообращении Ибн ан-Нафис.

13 Дайте краткую историческую характеристику региона. Когда и как произошло становление независимых национальных государств Средней Азии?

14 Охарактеризуйте уровень развития медицинских наук. Что такое «Дома знаний»?

15 Определите особенности тибетской медицины. Что включает канон тибетской медицины «Чжуд-ши» (VII в.) и комментарии к нему?

16 Дайте краткую характеристику «Атласу тибетской медицины».

17 Что такое *схоластика*? Определите взаимодействие схоластики и медицины в эпоху Раннего и Классического Средневековья.

18 С какого момента началось ниспровержение схоластики? Как это отразилось на развитии медицины?

19 Охарактеризуйте основные достижения медицинской теории и практики в области описательной анатомии, хирургии, эпидемиологии.

20 Проанализируйте санитарное состояние городов, общую эпидемиологическую обстановку.

21 Что представляли средневековые эпидемии: проказа, чума, оспа, и методы борьбы с ними? Когда были заложены основы санитарной организации в Европе?

22 Охарактеризуйте передовые европейские научные центры. Как происходило становление опытного метода в науке?

23 Какие изменения произошли в развитии клинической медицины?

24 Проанализируйте развитие хирургии, её сильные и слабые стороны. В чем заключалась цеховая организация хирургов-ремесленников?

25 Расскажите о больничном деле Западной Европы. Что предполагало обучение у постели больного?

26 В чем заключалась деятельность первой общины сестер милосердия?

27 Определите основы организации аптек и аптечного дела.

28 Определите соотношение эмпирических и религиозно-мистических начал в медицине.

29 Как производилось бальзамирование умерших?

Обратите внимание на высокое развитие оперативного лечения (трепанации черепа), организацию медицинского дела.

30 В чем причины гибели цивилизаций доколумбовой Америки?

31 Каковы характерные особенности развития отечественной медицины?

Практическая работа №8 Медицина Нового времени: медико-биологическое направление (XVIII – начало XX в.)

1 Проанализируйте естественнонаучные открытия конца XVIII – XIX вв. и их влияние на развитие медицины.

Акцентируйте внимание на важнейших из них:

А) Теории клеточного строения живых организмов.

Б) Законе сохранения и превращения энергии.

В) Эволюционном учении.

2 Развитие научной анатомии.

3 Общая патология.

4 Эмпирическая и экспериментальная микробиология.

5 Успехи физиологии и экспериментальной медицины

6 Охарактеризуйте развитие отечественных анатомических исследований. Используя следующий план, раскройте вехи истории анатомии:

А) Роль императора Петра I в развитии анатомических исследований, основание Кунсткамеры и её первоначальные функции;

Б) Первый отечественный атлас анатомии (М. И. Шеин);

В) П. А. Загорский и его труд «Сокращенная анатомия».

Г) Вклад И. В. Буяльского и Н. И. Пирогова в развитие анатомии;

Д) Д. Н. Зернов и изучение анатомии ЦНС;

Е) П. Ф. Лесгафт и становление отечественной науки о физическом воспитании.

7 Раскройте содержание данных теорий и методы их воплощения в практической медицинской деятельности.

Практическая работа №9 Классификация медицинских электронных приборов, аппаратов и систем

1. Лечебно-диагностический процесс включает в себя следующие этапы... Перечислите этапы для выявления симптомов заболевания

2. Без каких методов невозможно провести качественную диагностику?

3. Медицинскую технику можно разделить с точки зрения задачи, решаемой в медицинском технологическом процессе нагруппы. Перечислите и охарактеризуйте их.

4. Электромедицинская аппаратура по функциональному признаку делится на ____.

5. Изделия _____ аппаратуры принято называть аппаратами;

6. Изделия _____ аппаратуры — приборами.

7. Назовите общую классификацию медицинской техники.

8. Классификация низкочастотной электротерапевтической аппаратуры.

Что понимается под этим?

9. Низкочастотные терапевтические аппараты делятся на ____ группы.

10. Охарактеризуйте классификацию высокочастотной электротерапевтической аппаратуры.

11. При диагностике может восприниматься разная энергия. Перечислите виды.

12. Электрическая энергия воспринимается в виде _____.

13. Механическая энергия передается от _____

14. Тепловая энергия тела воспринимается при _____

15. Химическая энергия используется при _____

Критерии оценки:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не ответил ни на один контрольный вопрос и не выполнил лабораторную работу или практическую работу;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на 10% контрольных вопросов и или практическую работу ;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на 20% контрольных вопросов и или практическую работу ;

- 3 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на 30% контрольных вопросов и или практическую работу ;

- 4 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на 40% контрольных вопросов и или практическую работу ;

- 5 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на 60% контрольных вопросов и или практическую работу ;

- 6 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на 80% контрольных вопросов и или практическую работу ;

- 7 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на 90% контрольных вопросов и или практическую работу.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Когда началось развитие медицинского приборостроения?

- 1) В XIX веке.
- 2) В XX веке.
- 3) В древнейшие времена

2. Когда были разработаны первые медицинские приборы?

- 1) Первые медицинские приборы были разработаны в древние времена.
- 2) Первые медицинские приборы были разработаны в XIX веке.
- 3) Первые медицинские приборы были разработаны в XX веке.

3. Какие факторы способствовали развитию медицинского приборостроения?

- 1) Развитию медицинского приборостроения способствовали только социальные потребности.
- 2) Развитию медицинского приборостроения способствовали только финансовые инвестиции.

3) Научно-технический прогресс и рост понимания связи между технологией и медициной.

4. Какие технологические достижения оказали наибольшее влияние на развитие медицинских приборов?

1) Отсутствуют технологические достижения, оказавшие влияние на развитие медицинских приборов.

2) Единственным технологическим достижением, оказавшим влияние, было использование лазеров.

3) Развитие электроники, компьютерных технологий, лазеров, микро- и нанотехнологий, а также использование сенсоров и датчиков.

5. Какие области медицинского приборостроения наиболее активно развивались в прошлом веке?

1) Кардиология, рентгенология, электрокардиография, ультразвуковая диагностика, эндоскопия, хирургические инструменты и другие.

2) Медицинское приборостроение не развивалось в прошлом веке.

3) Единственной областью, развивавшейся в прошлом веке, была кардиология.

6. Какие изобретения в медицинском приборостроении привели к революционному скачку в области медицины?

1) Единственным революционным изобретением была разработка электрокардиографии.

2) Изобретение рентгеновского излучения и разработка рентгеновских приборов, а также разработка электрокардиографии.

3) Медицинское приборостроение не привело к революционному скачку в области медицины.

7. с

- Верный ответ: Кровопускательные сосуды и хирургические инструменты.

- Неверный ответ 1: В Средние века не использовались медицинские приборы.

- Неверный ответ 2: В Средние века использовались только кровопускательные сосуды.

8. Какие улучшения были внесены в медицинские приборы в период Возрождения?

1) Развитие микроскопии и усовершенствование хирургических инструментов.

2) Единственным достижением в период Возрождения было развитие микроскопии.

3) В период Возрождения не было внесено улучшений в медицинские приборы.

9. Какой вклад сделал Леонардо да Винчи в развитие медицинского приборостроения?

- 1) Леонардо да Винчи внёс вклад только в развитие хирургии.
- 2) Леонардо да Винчи не внёс вклада в развитие медицинского приборостроения.
- 3) Леонардо да Винчи разработал идеи и устройства в области анатомии, хирургии и механики.

10. Какими медицинскими приборами пользовались в XIX веке?

- 1) Радиоактивность.
- 2) Рентгеновские лучи
- 3) Атомная теория Бора

11. Какие технологические новшества способствовали прогрессу в медицинском приборостроении в XX веке?

- 1) Стетоскопы, оптические инструменты, термометры, спирометры и хирургические инструменты.
- 2) Единственными медицинскими приборами, использовавшимися в XIX веке, были стетоскопы.
- 3) В XIX веке не использовались медицинские приборы.

12. В XX веке прогресс в медицинском приборостроении был обусловлен такими технологическими новшествами, как разработка электроники, компьютеров, лазеров и микрочипов. Какие технологические новшества способствовали прогрессу в медицинском приборостроении в XX веке?

- 1) Изобретение электричества
- 2) Разработка электроники, компьютеров, лазеров и микрочипов
- 3) Разработка паровых машин и механических устройств

13. Когда началось использование электричества в медицинском приборостроении?

- 1) В середине XX века
- 2) В начале XXI века
- 3) В начале XX века

14. Какое развитие позволило создать новые методы диагностики, такие как компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопия и ультразвуковая диагностика?

- 1) Развитие медицинских приборов
- 2) Развитие фармацевтической промышленности
- 3) Развитие компьютерных технологий и электроники

15. Какие медицинские приборы были разработаны для хирургических операций?

- 1) Хирургические инструменты, одноразовые шприцы, аппараты и системы для контроля кровотечения, швы и имплантаты
- 2) Микроскопы для патологического анализа
- 3) Красители для рентгеновской диагностики

16. Какое изобретение внесло значительный вклад в развитие медицинского приборостроения, создавая возможность для диагностики и изображения внутренних органов с использованием рентгеновского излучения?

- 1) Компьютерная томография
- 2) Рентгенология
- 3) Электрокардиограф

17. Развитие каких эмпирических методов лечения потребовало новых медицинских приборов для диагностики и мониторинга эффективности лечения?

- 1) Антибиотики и вакцины
- 2) Использование гипербарической камеры
- 3) Физиотерапия

18. Какие выдающиеся ученые и изобретатели внесли вклад в развитие медицинского приборостроения?

- 1) Вильям Рентген
- 2) Александр Флеминг
- 3) Мария Кюри

19. Какой вклад сделала пластическая хирургия в развитие медицинского приборостроения?

- 1) Создание эндоскопической техники
- 2) Специализированные медицинские инструменты и имплантаты для реконструктивной хирургии
- 3) Разработка кардиостимуляторов

20. Какие инновационные медицинские приборы использовались во время Первой и Второй мировых войн?

- 1) Передвижные кардиостимуляторы
- 2) Рентгеновские аппараты
- 3) Компьютерная томография

21. Какое влияние оказал компьютерный прогресс на развитие медицинского приборостроения?

- 1) Разработка хирургических роботов

- 2) Улучшение качества изображений в медицинской диагностике с помощью компьютерной обработки
- 3) Создание электрокардиографа

22. Какие новые методы диагностики разработали с помощью использования компьютеров?

- 1) Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография
- 2) Рентгенология
- 3) Эндоскопия

23. Какая роль ультразвука в современном медицинском приборостроении?

- 1) Лечение сердечно-сосудистых заболеваний
- 2) Лечение онкологических заболеваний
- 3) Диагностика и изображение внутренних органов

24. Какая роль электрокардиографии в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний?

- 1) Диагностика рака с помощью образования изображения в теле
- 2) Мониторинг и измерение активности сердца
- 3) Изображение мозга и диагностика нервных расстройств

25. Какие разработки в области медицинского приборостроения способствовали росту продолжительности жизни?

- 1) Искусственные органы
- 2) Кардиостимуляторы и реанимационные аппараты
- 3) Шприцы и вакцины

26. Каким образом разработка искусственных органов улучшила качество жизни людей?

- 1) Разработка новых методов хирургического
- 2) Замена поврежденных или нефункционирующих органов
- 3) Повышение эффективности лекарств

27. Какие важные медицинские открытия были сделаны с помощью современных медицинских приборов?

- 1) Выявление новых молекулярных маркеров для диагностики болезней
- 2) Разработка антибиотиков
- 3) Открытие закономерностей наследственности

28. Какие требования предъявляются к медицинским приборам относительно их безопасности?

- 1) Соблюдение этических норм
- 2) Соответствие международным стандартам и сертификация безопасности
- 3) Соблюдение экологических стандартов

29. Каким образом развитие нанотехнологий влияет на современное медицинское приборостроение?

- 1) Развитие новых методов психотерапии
- 2) Улучшение стерильности в операционных
- 3) Создание более точных и миниатюрных медицинских приборов

30. Какие открытия были сделаны в области генетики благодаря медицинскому приборостроению?

- 1) Секвенирование генома
- 2) Создание клеточных культур
- 3) Определение группы крови

31. Какие вызовы и проблемы стоят перед современным медицинским приборостроением?

- 1) Обеспечение безопасности новых технологий и соответствие регулирующим требованиям
- 2) Недостаток медицинских кадров
- 3) Устаевающие стандарты проверки качества

32. Какие новые методы лечения заболеваний были разработаны с помощью медицинского приборостроения?

- 1) Иммунотерапия
- 2) Рентгенотерапия и радиохирургия
- 3) Трансплантация органов

33. Какая роль микроскопии в медицинском приборостроении?

- 1) Визуализация и изучение мельчайших структур и органов
- 2) Измерение артериального давления
- 3) Сканирование мозга и диагностика нервных расстройств

34. Какое влияние оказывают технологии виртуальной реальности на развитие медицинского приборостроения?

- 1) Оптимизация доставки медицинских препаратов
- 2) Создание тренажеров для хирургической подготовки
- 3) Обучение и реабилитация пациентов

35. Какие устройства разработаны для реабилитации после травм и операций?

- 1) Протезы и ортезы
- 2) Рентгеновские аппараты
- 3) Сканирующая электронная микроскопия

36. Какая роль биометрии в современном медицинском приборостроении?

- 1) Контроль физической активности и сна
- 2) Идентификация пациентов и доступ к медицинской информации
- 3) Определение возраста по отпечаткам пальцев

37. Какие разработки в области медицинского приборостроения помогают бороться с раком?

- 1) Ультразвуковые аппараты для диагностики и лечения
- 2) Криогенные системы для хранения биоматериалов
- 3) Системы контроля инфекций в больницах

38. Каковы преимущества использования роботизированных систем в медицинском приборостроении?

- 1) Создание новых препаратов и лекарств
- 2) Увеличение точности и манипулятивных возможностей хирургических операций
- 3) Улучшение эмоционального состояния пациентов

39. Какие высокотехнологичные медицинские приборы используются в операционных?

- 1) Спинометры для измерения скорости вращения позвоночника
- 2) Лазерные указки для хирургической навигации
- 3) Хирургические роботы для минимально инвазивных операций

40. Каким образом развитие лазерных технологий влияет на современное медицинское приборостроение?

- 1) Разработка инновационных методов лечения и диагностики
- 2) Улучшение качества спутниковых связей для телемедицины
- 3) Обеспечение бесконтактной стерильности в операционных

41. Какие разработки были сделаны в области инвазивной и неинвазивной диагностики заболеваний?

- 1) Лазерная диагностика и цитометрия потока
- 2) Экструзионная терапия
- 3) Механическая вентиляция легких

42. Как искусственный интеллект и машинное обучение применяются в медицинском приборостроении?

- 1) Отслеживание спортивных достижений
- 2) Автоматизация документации и анализ медицинских данных
- 3) Программирование роботов-ассистентов

43. Какая роль телемедицины в современном медицинском приборостроении?

- 1) Иммуноterapia и разработка новых вакцин

- 2) Дистанционная консультация и мониторинг пациентов
- 3) Генетическое консультирование

44. Когда и где была создана первая стоматологическая пломба?

- 1) 19 век, Франция
- 2) 19 век, Англия
- 3) 18 век, Германия

45. Кто считается основателем современной рентгенологии?

- 1) Александр Флеминг
- 2) Мария Кюри
- 3) Вильгельм Конрад Рентген

46. Какое медицинское открытие способствовало развитию кардиологии и кардиохирургии?

- 1) Открытие антибиотиков
- 2) Разработка электрокардиографии
- 3) Открытие рентгеновских лучей

47. Какой прибор был первым электронным медицинским прибором?

- 1) Искусственное сердце
- 2) Электромиограф
- 3) Электрокардиограф

48. Когда был изобретен первый инсулиновый насос?

- 1) 1980-е годы
- 2) 1970-е годы
- 3) 1950-е годы

49. Какое медицинское открытие привело к разработке глазных лазеров?

- 1) Открытие лазерного эффекта
- 2) Изучение закономерностей микроволнового излучения
- 3) Открытие искусственного электричества

50. Какое медицинское открытие способствовало развитию эндоскопии?

- 1) Разработка оптических волокон
- 2) Открытие электричества
- 3) Создание анестезии

51. Каким образом искусственный интеллект используется в медицинском приборостроении?

- 1) Анализ медицинских изображений и диагностика
- 2) Разработка самонакладывающихся швов

3) Разработка биохимических анализаторов

52. Когда и кем были изобретены первые слуховые аппараты?

- 1) 20 век, Рудольф Майер
- 2) 20 век, Александр Грэм Белл
- 3) 19 век, Томас Эдисон

53. Какие приборы используются для нейровизуализации?

- 1) Пациент-мониторы
- 2) Энцефалографы
- 3) Магнитно-резонансная томография

54. С какого времени началось применение ультразвука в медицинских приборах?

- 1) 20 век
- 2) 19 век
- 3) 18 век

55. Когда и кем был изобретен первый анестезиологический аппарат?

- 1) 18 век, Джон Хопкинс
- 2) 19 век, Гордон Маката
- 3) 19 век, Генрик Шварц

56. Какие инновации произошли в развитии медицинского приборостроения в области косметологии?

- 1) Разработка протезов для замены потерянных зубов
- 2) Создание лазерных аппаратов для эстетических процедур
- 3) Разработка косметических хирургических инструментов

57. Какие медицинские приборы разработаны для анализа генетической информации?

- 1) Генераторы лазерного излучения
- 2) Датчики для измерения пульса
- 3) Генетические анализаторы

58. Какие приборы используются в реабилитации после травмы или инсульта?

- 1) Искусственные суставы и имплантаты
- 2) Физиотерапевтические аппараты
- 3) Аппараты искусственной вентиляции легких

59. Когда были разработаны первые приборы для контроля кровяного давления?

- 1) В конце 19 века
- 2) В середине 20 века
- 3) В 19 веке

60. Какие медицинские приборы используются в космонавтике?

- 1) Гравитационные хронометры искусственного сердца
- 2) Аппараты для поддержания работы ССО
- 3) Барокамеры для тренировки выносливости

61. Какие приборы используются в хирургии для минимально инвазивных операций?

- 1) Хирургические ножи
- 2) Эндоскопическая техника
- 3) Рентгеновские аппараты

62. Когда и кем был изобретен первый электрокардиограф?

- 1) 20 век, Уильям Биэф
- 2) 20 век, Вильям Эйрол
- 3) 19 век, Эмилио Фонгии

63. Какие медицинские приборы используются для реанимации пациентов?

- 1) Хирургические инструменты для выполнения сердечно-легочной реанимации
- 2) Реанимационные аппараты и дефибрилляторы
- 3) Искусственные легкие

64. Когда и какие приборы были разработаны для диагностики и лечения рака?

- 1) В 18 веке, рентгеновские аппараты
- 2) В 20 веке, онкоскопы и радиотерапевтические аппараты
- 3) В 21 веке, наночастицы для доставки противоопухолевых препаратов

65. Какие медицинские приборы используются для мониторинга сна и снарядов?

- 1) Полисомнографы
- 2) Электроэнцефалографы
- 3) Электрогриль для контроля пищеварения

66. Какие инновации произошли в развитии медицинского приборостроения в области стоматологии? Механические зубные щетки

- 1) Ракетные системы для вылета зубов
- 2) Лазерные аппараты для лечения зубов
- 3) Механические зубные щетки

67. Какие медицинские приборы используются для регулировки и контроля жизненных функций организма?

- 1) Артериальные катетеры
- 2) Медицинские мониторы
- 3) Очки для регулировки зрения

68. Какие медицинские приборы разработаны для диагностики и лечения заболеваний нервной системы?

- 1) Электроэнцефалографы и магнитно-резонансная томография
- 2) Биологические скафандры
- 3) Неинвазивные биосенсоры для мониторинга нервных показателей

69. Когда и кем был изобретен первый рентгеновский аппарат?

- 1) 19 век, Фридрих Фёрстнер
- 2) 18 век, Вильгельм Рентген
- 3) 20 век, Александр Флеминг

70. Какие приборы использовались для измерения пульса и артериального давления в древности?

- 1) Счетные палочки и медицинские жезлы
- 2) Традиционные китайские пульсовые диагностики
- 3) Манометры и пульсометры

71. Какое открытие легло в основу создания электрокардиографа?

- 1) Открытие электрического тока
- 2) Открытие рентгеновских лучей
- 3) Открытие действия электрического импульса сердца

72. Когда и какой прибор был изобретен для поддержания жизни пациента во время операций?

- 1) В 18 веке, аппарат для искусственной вентиляции легких
- 2) В 20 веке, искусственное сердце
- 3) В 19 веке, переливание крови

73. Какое медицинское открытие привело к разработке ЭКГ-аппарата?

- 1) Открытие рентгеновских лучей
- 2) Открытие активности электрического импульса сердца
- 3) Открытие АДНК и РНК

74. Когда и какой прибор был создан для лечения и исследования зубов?

- 1) В 18 веке, протезы из дерева
- 2) В 19 веке, стоматологический бормашина

3) В 20 веке, ультразвуковой скейлер

75. Какое открытие стало основой для разработки медицинских лазеров?

- 1) Открытие лазерного эффекта
- 2) Открытие электрического импульса
- 3) Открытие рентгеновских лучей

76. Какой прибор был разработан для визуализации внутренних органов без хирургического вмешательства?

- 1) Рентгеновская машина
- 2) Томограф
- 3) Ультразвуковой сканер

77. Когда был изобретен первый реактивный медицинский прибор?

- 1) В 17 веке
- 2) В 19 веке
- 3) В 20 веке

78. Какие приборы используются для восстановления слуха?

- 1) Контактные линзы
- 2) Звуковые наушники
- 3) Слуховые аппараты и кохлеарные импланты

79. Роль медицинского приборостроения в аппаратах искусственной почки:

- 1) Медицинское приборостроение отвечает только за обеспечение кровеоочистки в аппаратах искусственной почки.
- 2) Медицинское приборостроение играет важную роль в разработке и поддержке аппаратов искусственной почки.
- 3) Медицинское приборостроение помогает только в создании электролитического баланса в аппаратах искусственной почки.

80. Влияние развития медицинских приборов на диагностику сердечно-сосудистых заболеваний:

- 1) Развитие медицинских приборов не оказало влияния на диагностику сердечно-сосудистых заболеваний.
- 2) Развитие медицинских приборов упростило и усовершенствовало диагностику сердечно-сосудистых заболеваний.
- 3) Развитие медицинских приборов повлекло за собой только увеличение стоимости и сложности диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.

81. Инновации в медицинском приборостроении, которые помогают в обеспечении здоровья новорожденных:

- 1) Использование инноваций в медицинском приборостроении не имеет никакого влияния на здоровье новорожденных.

- 2) Инновации в медицинском приборостроении помогают только в диагностике заболеваний у новорожденных.
- 3) Инновации в медицинском приборостроении улучшили уход за новорожденными и обеспечивают более точную и эффективную диагностику и лечение.

82. Как медицинские приборы помогают контролировать уровень сахара в крови при диабете:

- 1) Медицинские приборы, такие как глюкометры и инсулиновые насосы, помогают измерять уровень сахара и регулировать дозу инсулина.
- 2) Медицинские приборы могут только измерять уровень сахара, но не могут помочь в его контроле.
- 3) Медицинские приборы не способны контролировать уровень сахара в крови.

83. Роль медицинского приборостроения в диагностике и лечении психических расстройств:

- 1) Медицинское приборостроение не используется в диагностике и лечении психических расстройств.
- 2) Медицинское приборостроение помогает только в определении причин психических расстройств, но не в их лечении.
- 3) Медицинское приборостроение играет важную роль в диагностике и лечении психических расстройств.

84. На изображении изображён медицинский шприц. В каком году его использовали



- 1) в 1601-1630 гг
- 2) в 1578-1590 гг.
- 3) в 1701-1750 гг.

85. На изображении изображена средневековая аптечка. В каком году его использовали?



- 1) в 1435-1628 гг.
- 2) в 1560-1565 гг.
- 3) в 1789-1845 гг.

86. На изображении изображен Ланцет для кровопускания. В каком году его использовали? (=



- 1) в 1570-1610 гг.

2) в 1650-1767 гг.

3) в 1850-1870 гг.

87. На изображении изображен Скарifikатор Маллама. В каком году его использовали



1) в 1874-1888 гг.

2) в 1587-1630 гг.

3) в 1733-1786 гг.

88. Что за инструмент изображен на рисунке? (картинка 5)



- 1) Клизма
- 2) Расширитель тканей
- 3) Извлекатель пуль

89. Для каких целей предназначался данный инструмент? (картинка 6)



- 1) инструмент для осмотра слуховых каналов
- 2) инструмент для извлечения стрел
- 3) инструмент для удаления гнойных мешков

90. Для каких целей предназначался данный инструмент? (картинка 7)



- 1) инструмент для выведения токсинов
- 2) инструмент для взятия крови
- 3) инструмент для уменьшения внутриглазного давления

91. Для каких целей предназначался данный инструмент? (картинка 8)



- 1) инструмент для удаления небных миндалин – верный ответ
- 2) инструмент для сшивания внутренних органов
- 3) инструмент для удаления зубов

92. Для каких целей предназначался данный инструмент? (картинка 9)



- 1) инструмент для удаления инородных тел
- 2) инструмент для трепанации черепа
- 3) инструмент для удаления зубов

93. Для каких целей предназначался данный инструмент? (картинка 10)



- 1) хирургический штопор
- 2) зубной протез
- 3) кляп

94. Для каких целей предназначался данный инструмент? (картинка 11)



- 1) прибор для трепанации черепа
- 2) прибор для ампутации
- 3) прибор для вскрытия крупных суставов

95. Для каких целей предназначался данный инструмент? (картинка 12)



- 1) прибор для инородных объектов
- 2) прибор для удаления зубов
- 3) прибор для расширения подкожных тканей

96 Предметом исследования курса «История медицины» является:

- а) совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества
- б) эмпирический опыт народного врачевания данного этноса
- в) становление и развитие медицинской теории и практики различных цивилизаций

г) исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории.

97 В современном мире существует три глобальных направления медицинской деятельности. К ним не относится:

- а) народная медицина
б) научная медицина
в) традиционная медицина
г) нетрадиционная медицина

98. Установите соответствие:

| | |
|----------------------------|---|
| 1) народная медицина | а) исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории |
| 2) традиционная медицина | б) использование нетрадиционных методов в практике врачебной деятельности |
| 3) научная медицина | в) совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества |
| 4) нетрадиционная медицина | г) эмпирический опыт народного врачевания данного этноса |

99. Источниками сведений о первобытном врачевании являются:

- а) этнографические
б) фонодокументы
в) вещественные
г) письменные

100. Особенностью первобытного врачевания не является:

- а) накопление и обобщение эмпирических знаний
б) интернациональный характер врачевания
в) начало целенаправленного применения эмпирического опыта
г) становление культовой практики врачевания

101. Первые признаки медицинской помощи относятся к периоду существования:

- а) первобытно-родовой общины
б) человеческого стада
в) соседской общины
г) эпохи классового образования

102. Одним из первых хирургических вмешательств периода существования поздней родовой общины является:

- а) переливание крови
б) трепанация черепа
в) ампутация конечностей
г) пересадка органов и тканей

103. Что пришло на смену рациональной практики врачевания в связи с развитием религиозных верований:

- а) народная медицина
б) культовое врачевание
в) традиционная медицина
г) научная медицина

104. Правовые аспекты деятельности врачей Древней Месопотамии зафиксированы в:

- а) законах Хаммурапи
- б) законах Ашурбанипала
- в) папирусе Эберса
- г) многотомном труде «Ней-Дзин»

105. Назовите два направления, сформировавшиеся в Древней Месопотамии в середине II тыс. до н.э.:

- а) асуту
- б) дингир
- в) иштар
- г) ашипуту

11. Установите соответствие направлений врачевания Древней Месопотамии:

- а) ашипуту
- б) асуту
- 1) искусство врачей
- 2) искусство заклинателей

106. С чем связывали возникновение болезней врачи асу:

- а) со сверхъестественными причинами
- б) с естественными причинами
- в) с наказанием человека за грехи
- г) не объясняли причины возникновения болезней

107. Что делали врачи Древней Месопотамии перед тем, как приступить к лечению больного:

- а) брали у больного анализы
- б) читали молитву
- в) собирали анамнез
- г) прогноз

108. Источниками, предоставляющими наиболее полные сведения о древнеегипетской медицине являлись:

- а) Папирус Эдвина Смита
- б) Папирус Георга Эверса
- в) Папирус Хёрста
- г) Папирус Бругша

109. Богами врачевания Древнего Египта являлись:

- а) бог солнца Амон – Ра
- б) владыка загробного мира Осирис
- в) покровитель знаний и мудрецов Тот
- г) богиня войны Сохмет

110. Передача медицинских знаний в Древнем Египте осуществлялась в:

- а) светских школах
- б) храмовых школах
- в) медицинских университетах
- г) семейных кланах

17. Особенностью заупокойного культа Древнего Египта являлась:

- а) бальзамирование умерших
- б) кремация умерших
- в) мацерация умерших
- г) традиционное захоронение

111. «Визитная карточка» древнеиндийской медицины:

- а) акупунктура
- б) точечный массаж
- в) йога
- г) прижигание

120. Кому из древнегреческих мыслителей принадлежат следующие слова: «Стоит многих воителей славных один врачеватель искусный. Вырежет он и стрелу, и рану присыплет лекарством»:

- а) Гомеру
 б) Гиппократу
 в) Праксагору
 г) Галену

121. «Отцом медицины» в Древней Греции называли:

- а) Эмпедокла из Акраганта
 б) Эврифона из Книда
 в) Гиппократа II Великого
 г) Праксагора

122. В какой части «Гиппократова сборника» содержится описание типов темпераментов:

- а) «Афоризмы»
 б) «Прогностика»
 в) «Эпидемии»
 г) О воздухах, водах, местностях»

123. Установите соответствие:

| | | |
|----------------|---|---------------|
| I. Эпигенез | 1) учение содержит положения о том, что в отцовском или материнском «семени» в миниатюре присутствуют все части будущего плода, который в процессе развития лишь увеличивается в размерах | а) Анаксагор |
| II. Преформизм | 2) органы будущего плода развиваются из оплодотворенного яйца путем последовательных преобразований | б) Аристотель |

124. Хирургическая повязка, накладываемая на область черепа, до сих пор применяемая в хирургии:

- а) «косынка Везалия»
 б) «шапка Гиппократа»
 в) «платок Праксагора»
 г) «убор Эврифона»

125. «Клянусь Аполлоном врачом, Асклеием, Гигиеей и Панакеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство...» - с этих слов начинается:

- а) «Афоризмы»
 б) «Прогностика»
 в) «О благоприличном поведении»
 г) «Клятва Гиппократа»

126. В основу «Гиппократова сборника» вошли труды:

- а) Гиппократа
 б) Гиппократа и других древнегреческих врачевателей
 в) Гиппократа и Гомера
 г) неизвестных авторов

127. Философские основы медицины Древнего Рима базировались на концепции:

- а) материализма
б) идеализма
в) механицизма
г) натурфилософии

128. Первые древнеримские врачеватели по социальному статусу принадлежали к категории:

- а) рабов
б) именитых граждан
в) купцов
г) крестьян

129. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

| | |
|---------------|----------------------------------|
| 1) архиатр | а) больница при храме |
| 2) гаруспик | б) старший врач |
| 3) клоака | в) преподаватель врачебной школы |
| 4) асклепейон | г) сточная система |
| | д) жрец-гадатель |

130. В Древнем Риме функции военных госпиталей выполняли:

- а) термы
б) акведуки
в) валетудинарии
г) капсарии

131. «Законы XII таблиц» содержат сведения о:

- а) развитии хирургии Древнего Рима
б) мероприятиях санитарного характера
в) организации медицинского дела
г) медицинском образовании

132. Общественные бани (термы) Древнего Рима представляли комплекс сооружений, где каждый посетитель мог насладиться водой...

Установите соответствие:

| | |
|-------------|---------------|
| 1) горячей | а) фригидарий |
| 2) теплой | б) кальдарий |
| 3) холодной | в) тепидарий |
| | г) солярый |

133. Установите соответствие:

- 1) Врачеватели Древней Греции
2) Врачеватели Древнего Рима
а) Диоскорид Педаний
б) Эрасистрат
в) Соран
г) Эмпедокл
д) Гален
е) Гиппократ

134. Преподавание медицины в Византийской империи проводилось в соответствии с традициями:

- а) православной церкви
- б) античного наследия
- в) стран Средиземноморья
- г) средневековой Руси

135. Византийская империя, сохранившая античные традиции, по сравнению с латинским Западом, достигла уровня врачевания, который:

- а) опережал достижения Западной медицины
- б) отставал от уровня развития медицины Западной Европы
- в) врачевание Византии и Западной Европы находилось на одном уровне
- г) Византия копировала европейские достижения

136. Направления древнерусского врачевания (языческое, храмовое, светское):

- а) существовали параллельно, не противоречили друг другу
- б) существовали параллельно, вели борьбу за лидерство
- в) преемственно сменяли друг друга
- г) сменяли друг друга, отрицая предшествующий опыт

137. Народная медицина Древней Руси развивалась в тесной связи с:

- а) языческими верованиями
- б) античными традициями
- в) традициями христианства
- г) традициями исламского мира

138. Медицинская литература Древней Руси получила распространение в период:

- а) расселения славянских племен на территории Восточно-Европейской равнины
- б) принятия христианства
- в) начала политической раздробленности
- г) образования единого централизованного государства

139. Врачевателей Древней Руси называли:

- а) доктора
- б) лечцы
- в) врачеватели
- г) травники

140. Впервые права и обязанности древнерусских лекарей оговорены в:

- а) Законе Русском
- б) Русской Правде
- в) Судебнике 1497 г.
- г) Соборном Уложении 1649 г.

141. Первая храмовая больница на Руси возникла на основе:

- а) Соловецкого монастыря
- б) Софийского собора во Владимире
- в) Киево-Печерской лавры
- г) Храма Христа-Спасителя

142. Работа по предотвращению эпидемий («борьбе с морами») в Киевской Руси включала:

- а) устройство засек, запирающие «заморных мест»
- б) вариоляцию населения
- в) захоронение трупов в отдаленности от населенных пунктов
- г) введение 40-дневного карантина для прибывших судов

143. Неотъемлемой частью медико-санитарного быта древнерусского государства являлись:

- а) приюты для прокаженных
- б) паровые бани
- в) водопровод
- г) канализация

144. Медицина народов арабо-язычных халифатов формировалась под влиянием:

- а) исламской культуры
- б) Империи Великих Монголов
- в) древнегреческих учений, изложенных в «Гиппократовом сборнике»
- г) медицины Тибета

145. Великий ученый-энциклопедист средневекового Востока, автор труда «Канон врачебной науки»:

- а) Ибн ал-Хайсам
- б) Ал-Захрави
- в) Ибн Ильяс
- г) Ибн Сина

146. Для медицины арабо-язычного Востока не характерно:

- а) учреждение высокоорганизованных больниц
- б) развитие фармации и фармакопеи
- в) отделения врачевания от верований
- г) высокий уровень развития анатомии

147. Философское направление, оказавшее определяющее влияние на развитие медицины в Средневековой Европе:

- а) агностицизм
- б) идеализм
- в) схоластика
- г) материализм

148. В период господства инквизиции и борьбы с ересями ряд медицинских трудов претерпел существенные изменения. В числе их авторов:

- а) Ибн-Сина
- б) Гален
- в) Гиппократ
- г) верны все варианты ответов

149. Становление и развитие больничного дела Западной Европы периода Раннего Средневековья осуществлялось под непосредственным контролем:

- а) христианской церкви
- б) государства
- в) армии
- г) самих больных

150. Первые госпитали располагались:
а) в кафедральных соборах и монастырях
б) в домах богатых горожан
в) при медицинских школах
г) на фронтах во время военных действий

151. Больницы Западной Европы периода Раннего и Развитого Средневековья выполняли функции:
а) по разработке новых способов лечения болезней
б) обучения врачей
в) призревания слабых, немощных, бездомных
г) все ответы верны

152. Больницы в современном понимании возникают в эпоху:
а) античности
б) раннего средневековья
в) классического средневековья
г) Возрождения

153. В каком городе Западной Европы была построена первая врачебная школа:
а) в Париже
б) в Венеции
в) в Салерно
г) в Падуе

154. Изучение внутренних болезней на медицинских факультетах в университетах Западной Европы периода Средневековья носило характер:
а) практический
б) теоретический
в) экспериментальный
г) прикладной

155. Первый анатомический театр был построен в:
а) Падуе
б) Париже
в) Салерно
г) Болонье

156. Цель анатомических вскрытий в Средневековой Западной Европе:
а) изучение строения и функций внутренних органов
б) выявление «мудрости Создателя»
в) гадание на внутренностях
г) изучение физиологии

157. Функции хирургов в Средневековой Европе выполняли:
а) банщики
б) цирюльники
в) хирурги
г) все перечисленные

158. Развитие фармакологии в период Раннего и Развитого Средневековья было тесно связано с:
а) алхимией
в) ятрохимией

б) метафизикой

г) натурфилософией

159. Галенизм – это:

- а) учение Галена об организме человека, изложенное им в своих произведениях
- б) учение последователей и учеников Галена, основанное на его трудах
- в) искаженное толкование учения Галена в период Средневековья
- г) направление традиционной медицины Древнего Рима

160. Эпидемии в Западной Европе периода Средневековья были связаны с:

- а) перенаселением стран
- б) отсутствием санитарно-технических сооружений
- в) низким уровнем жизни населения
- г) деятельностью духовно-рыцарских орденов

161. Лепрозорий – это:

- а) резиденция ордена Св. Лазаря
- б) приют для прокаженных
- в) больница для бедных
- г) место, где студенты проходят практику

162. В переводе с итальянского слово «карантин» означает:

- а) 4 дня
- б) 14 дней
- в) 40 дней
- г) 400 дней

163. Первые водопроводы в Западной Европе появились в:

- а) X веке
- б) XII веке
- в) XV веке
- г) XVII веке

164. Основоположником научной анатомии принято считать:

- а) Николаса Ван Тюльпа
- б) Фредерика Рюйша
- в) Андреаса Везалия
- г) Н. И. Пирогова

165. Установите соответствие:

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Джироламо Фракасторо | а) схема рефлекторной дуги |
| 2. Уильям Гарвей | б) концепция распространения заразных болезней |
| 3. Рене Декарт | в) изобретение термометра |
| 4. Галилео Галилей | г) экспериментальное обоснование теории кровообращения |
| | д) открытие методов антисептики и асептики |

166. Установите соответствие:

| | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) Мигель Сервет | а) описание венозных клапанов |
|------------------|-------------------------------|

| | |
|------------------------|---|
| 2) Иероним Фабриций | б) описание строения репродуктивных органов |
| 3) Бартоломей Евстахий | в) описание малого круга кровообращения |
| 4) Габриэль Фаллопий | г) открытие групп крови |
| | д) описание органа слуха у человека |

167. Слово «анатомия» произошло от греческого «anatomē», что в переводе означает:

- а) вскрытие
 б) осмотр
 в) рассечение
 г) умерщвление

168. Впервые большой круг кровообращения описал:

- а) Грегор Мендель
 б) Карл Линней
 в) Уильям Гарвей
 г) Рене Декарт

169. Первый «микроскоп» появился в 1625 г. Его применении в естествознании связано с именем:

- а) Роберта Гука
 б) Антонио Ван Левенгука
 в) Теодора Шванна
 г) Яна Эвангелиста Пуркине

170. Один из основоположников микробиологии – Роберт Кох первым окончательно установил этиологию:

- а) дифтерии
 б) столбняка
 в) натуральной оспы
 г) туберкулеза

171. Английский исследователь – Эдвард Дженнер - вошел в историю микробиологии как основоположник метода:

- а) инокуляции
 б) вариоляции
 в) вакцинации
 г) пальпации

172. Развитие анатомических исследований в России связано с появлением Кунсткамеры, создателем которой является:

- а) Иван Грозный
 б) Пётр I
 в) Екатерина II
 г) Александр II

173. В России XVIII – XIX вв. прообразом современной истории болезни служили:

- а) «докторские сказки»
 б) «больничный лист»
 в) «скорбный лист»
 г) «Терапевтический архив»

174. Основы топографической анатомии заложил великий анатом и хирург:

- а) Н. М. Максимович-Амбодик
 б) И. В. Буяльский
 в) П. А. Загорский
 г) Н. И. Пирогов

175. Особенность развития хирургии в России:

- а) по статусу хирурги стояли «выше» остальных врачей
- б) отечественные хирурги являлись дипломированными врачами
- в) очень ярко был выражен антагонизм между дипломированными врачами и хирургами
- г) антагонизма между дипломированными врачами и хирургами никогда не существовало

176. Метод замораживания трупов и тончайших распилов их частей впервые применил:

- а) Н. И. Пирогов
- б) М. Н. Сеченов
- в) Б. В. Петровский
- г) И. Ф. Буш

177. Как в России XVIII в. называли душевнобольных:

- а) сумасшедшие
- б) юродивые
- в) одержимые
- г) бесноватые

178. В XIX в. часть хирургических отраслей получила статус самостоятельных дисциплин:

- а) нейрохирургия, неврология
- б) урология, травматология
- в) педиатрия, пульмонология
- г) трансплантология, анестезиология

179. Психоанализ как метод изучения и лечения психических расстройств (неврозов) впервые ввел:

- а) Ф. Пинель
- б) Дж. Конолли
- в) С. С. Корсаков
- г) З. Фрейд

180. К. Рентген в 1895 г. открыл:

- а) ультразвук
- б) X – лучи
- в) механические колебания
- г) лазерное излучение

181. Выберите 3 утверждения, благодаря которым в области хирургии второй половины XIX в. удалось добиться значительных успехов:

- а) открытие наркоза
- б) развитие микрохирургии глаза
- в) развитие трансплантологии
- г) разработка методов антисептики и асептики
- д) открытие групп крови
- е) лечение хирургическими методами онкологических заболеваний

182. В каком году сформировалась государственная система здравоохранения РСФСР:

- а) 1905
- в) 1936

б) 1918

г) 1945

183. Первым наркомом здравоохранения РСФСР являлся:

а) А. А. Семашко

в) А. А. Тарасевич

б) З. Р. Соловьев

г) И. В. Русаков

184. Принципы, заложенные в основу становления и развития советской медицины, НЕ включали:

а) государственный характер

б) профилактическое направление

в) сословный подход к медицинскому обслуживанию

г) участие населения в мероприятиях по охране здоровья

185. Инициатором и главным редактором первого издания «Большой медицинской энциклопедии» (1927 – 1936 гг.) был:

а) А. И. Абrikосов

в) Н. Н. Бурденко

б) Н. А. Семашко

г) С. С. Юдин

186. Кто из ученых возглавил исследования по получению пенициллинам – антибиотика, спасшего жизни десятков тысяч солдат в период Великой Отечественной войны:

а) З. В. Ермолев

в) Ф. А. Андреев

б) В. А. Мартынов

г) А. Е. Браунштейн

187. Главным хирургом Красной Армии в период Великой Отечественной войны являлся:

а) Н. Н. Бурденко

в) В. П. Филатов

б) И. С. Пирогов

г) З. П. Соловьев

188. Начало 1960-х гг. отмечено эпохальными достижениями в области:

а) ветеринарии

в) эпидемиологии

б) космической медицины

г) вирусологии

189. Первый в мире врач-космонавт:

а) А. Л. Мясников

в) Ю. А. Гагарин

б) А. А. Леонов

г) Б. Б. Егоров

190. Проблемами советского здравоохранения 70-х гг. XX в. являлись:

а) нехватка среднего медицинского персонала

б) нехватка врачей

в) недостаточное количество образовательных медицинских учреждений

г) недостаточное финансирование здравоохранения

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------------------------------|----------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача: исследовать историю медицинского приборостроения и выявить основные достижения в этой области.

задача №1

Провести анализ истории развития медицинских приборов, начиная с древних времен и до современности. Выделить ключевые этапы и отметить значимые изобретения и открытия.

задача №2

Изучить влияние научных открытий и технологических достижений на развитие медицинского приборостроения. Описать, какие новые возможности появились благодаря прогрессу в этой области.

задача №3

Проанализировать современные медицинские приборы и выявить их основные характеристики. Сравнить с тем, что было доступно ранее и оценить уровень технологического развития.

задача №4

Рассмотреть влияние истории медицинского приборостроения на современную медицинскую практику. Определить, какие идеи и изобретения стали основой для современных технологий.

задача №5

Составить прогноз развития медицинского приборостроения на ближайшие десятилетия. Какие новые технологии и методы могут появиться и как изменится работа врачей и медицинского персонала благодаря им.

задача №6

Изучить и описать основные медицинские приборы, используемые в средние века, и их назначение.

задача №7

Выявить влияние религиозных и культурных факторов на развитие медицинского приборостроения в период средних веков.

задача №8

Проанализировать технологические методы изготовления и применения медицинских приборов того времени.

задача №9

Определить вклад средневековых исследователей и медиков в развитие медицинского приборостроения и его влияние на современные технологии.

задача №10

Сделать выводы о значимости и влиянии медицинского приборостроения средних веков на дальнейшее развитие медицинской техники.

задача №11

Изучить историю развития медицинского приборостроения в СССР, выявить основные достижения и технологии, которые были разработаны и использовались в то время.

задача №12

Проанализировать влияние политических и экономических факторов на развитие медицинского приборостроения в СССР и определить основные стратегии и подходы к инновациям.

задача №13

Исследовать советскую систему научных исследований и разработок в области медицинского приборостроения, оценить уровень научной и технической экспертизы.

задача №14

Оценить вклад советских ученых, инженеров и производителей медицинских приборов в развитие отрасли и их влияние на мировую медицинскую практику.

задача №15

Сравнить достижения медицинского приборостроения в СССР с потребностями и вызовами того времени, а также проанализировать наследие этого периода в современной медицинской технике.

задача №16

Исследуйте пионеров медицинской кибернетики и их вклад в развитие этой области. Какие ученые и инженеры сыграли наиболее значимую роль в создании и распространении первых медицинских кибернетических систем?

задача №17

Опишите ключевые достижения и технологии, которые революционизировали медицинскую кибернетику. Какие новые методики

диагностики и лечения стали возможными благодаря использованию кибернетических технологий?

задача №18

Проанализируйте влияние цифровой революции на развитие медицинской кибернетики. Какие последствия оказались наиболее существенными для медицинского сообщества и как это повлияло на пациентов?

задача №19

Сравните развитие медицинской кибернетики в различных странах мира. Какие отличия и сходства можно наблюдать в подходах к применению кибернетических технологий в медицине?

задача №20

Проведите анализ актуальных направлений исследований в области медицинской кибернетики. Какие вызовы и перспективы открываются перед специалистами этой области сегодня и какие проблемы требуют решения?

задача №21

Зарождение и развитие идеи. В этом этапе нужно рассмотреть, каким образом возникла идея создания данного медицинского прибора и какие были основные цели его разработки.

задача №22

Разработка и изобретение. Следующим этапом будет описание того, как происходила разработка конкретного медицинского прибора, какие технологии были задействованы и каким образом были преодолены технические трудности.

задача №23

Тестирование и усовершенствование. После создания прототипа прибора необходимо протестировать его на практике, выявить слабые места и внести улучшения. Важно описать этот этап и какие изменения были внесены в конструкцию прибора.

задача №24

Применение и внедрение в медицинскую практику. Последним этапом будет описание того, каким образом данный медицинский прибор был внедрен в практику, какие результаты показал и насколько успешно стал использоваться в медицинских учреждениях.

задача №25

Возникновение и истоки. Официальное зарождение медицинской кибернетики связано с разработкой первых компьютеров и искусственного интеллекта. Исследуйте, какие события и открытия положили начало развитию этой науки.

задача №26

Первые применения в медицине. Опишите, как медицинская кибернетика начала применяться в практике. Какие конкретные задачи она решала и какие устройства были разработаны?

задача №27

Технологический прогресс. Рассмотрите, какие технологии и методики развивались в медицинской кибернетике со временем. Какие новые возможности появились для улучшения диагностики, лечения и реабилитации пациентов?

задача №28

Современные достижения. Изучите, какие проекты и инновации существуют в сфере медицинской кибернетики сегодня. Какие перспективы открываются перед этой областью и какие вызовы стоят перед специалистами?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------------------------------|----------------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа). **2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена

2.3 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

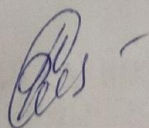
1. История медицины как наука и учебная дисциплина
2. Источники изучения истории медицины.
3. Медицина в системе естественных и общественных наук.
4. Медицина: народная, традиционная, научная.
5. Первобытное общество: истоки эмпирического врачевания.
6. Врачевание эпохи праобщины (2 млн. лет назад – 40 тыс лет до н.э.)
7. Врачевание эпохи первобытной общины (40 тыс. – 10-е тыс. до н.э.).
8. Врачевание эпохи классового образования (10 – 5 тыс. до н.э.)
9. Медицина Древневосточных цивилизаций: Месопотамия.
10. Медицина Древнего Египта. Медицинские папирусы.
11. Медицина Древней Индии. «Аюр Веда».
12. Традиционные основы Индийской медицины.
13. Медицина Древнего Китая: понятие о причинах болезней и методах их лечения.
14. Философские основы китайской медицины. Традиционная медицина
15. Медицина Тибета. «Джуд-Ши».
16. Медицина в Древней Греции. Периодизация истории и врачевания.
17. Медицина Древней Греции. Ведущие медицинские школы.
18. Гиппократ и его вклад в развитие медицины.
19. Медицина Александрии. Эразистрат. Герофил.
20. Медицина в Древнем Риме. Периодизация истории и врачевания.
21. Санитарное состояние городов Древнего Рима.
22. Вклад Асклепиада, Корнелия Цельса, Диоскорида, в мировую медицину.
23. Гален и галенизм.
24. Халифаты. Авиценна и «Канон врачебной науки».
25. Эволюция медицинских теорий и практики в эпоху Раннего и Классического Средневековья.
26. Больничное дело эпохи Раннего и Развитого Средневековья.
27. Образование и медицина эпохи Раннего и Развитого Средневековья. Солернская врачебная школа.
28. Схоластика и медицина.
29. Врачевание Киевской Руси (IX – XI вв.).
30. Отечественная медицина XII – XIV вв.
31. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.).
32. Становление отечественной фармации. Первые аптеки и аптекарский приказ.

33. Эпоха Возрождения как элемент революции в системе медицинских знаний и практики.
34. Становление анатомии как науки. А. Везалий, М. Сервет, И. Фабриций, Б. Евстахий.
35. Становление физиологии как науки. У. Гарвей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
36. Становление эпидемиологии как науки. Дж. Фракасторо.
37. Ятрохимия и ятрофизика.
38. Развитие хирургии в Средние века.
39. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени: общая биология и генетика. Ж. Ламарк, Г. Мендель, Т. Морган.
40. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени: развитие анатомии. Н. Тюльп, Ф. Рюйш.
41. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени: развитие гистологии. М. Мальпиги, А. Левенгук, Р. Шванн, М. Шлейден.
42. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени: развитие эмбриологии. И. Фабриций, К. Бэр.
43. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени: общая патология. Т. Боне, Дж. Морганьи, К. Рокитанский, Р. Вирхов.
44. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени: развитие микробиологии. А. Левенгук, Эд. Дженнер, Л. Пастер, П. Эрлих, Р. Кох
45. Клиническая медицина Нового времени.
46. Методы и приборы физического обследования (XVIII – XIX вв.)
47. Антисептика и асептика.
48. Открытия в области хирургии XIX - начала XX в.
49. Общественная медицина в Новой истории.
50. Медицина народов Американского континента.
51. Медицина России XVIII в. Реформы Петра I по медицинскому делу.
52. Открытие первого госпиталя и госпитальной школы. Деятельность Н. Бидлоо.
53. Влияние трудов М. В. Ломоносова на развитие медицины в России.
54. Первый русский эпидемиолог Д. С. Самойлович.
55. Медицина в России в первой половине XIX в. Клиническая школа М. Я. Мудрова.
56. Н. И. Пирогов и значение его трудов для отечественной и мировой медицины.
57. Медицина в России во второй половине XIX в. Предпосылки развития новых дисциплин.
58. И. М. Сеченов и значение его трудов для развития отечественной физиологии и военной медицины.
59. Роль Ф. Ф. Эрисмана и А. П. Доброславина в формировании русской научной гигиены.
60. Возникновение земской медицины в России, цели и задачи. Условия работы земских врачей.

61. Значение трудов И. В. Склифосовского и Г. А. Захарьина для отечественной медицины.
62. С. П. Боткин – терапевт, ученый и общественный деятель.
63. Научно-техническая революция в XX в. – почва для выдающихся достижений медицины.
64. Отечественная медицина конца XIX – начала XX в.
65. Государственная система здравоохранения СССР.
66. Основные достижения мировой медицины XX века. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
67. Нобелевские премии в области физиологии и медицины.
68. Основные направления реформы здравоохранения конца XX – начала XXI в.
69. Медицина высоких технологий: кардиохирургия, трансплантология, реаниматология и анестезиология.
70. Нанотехнологии. Возможности инструментальной диагностики в современной медицине.

Вопросы выбираются обучающимся случайным образом.
В процессе зачета студенту предлагается от 3 до 9 вопросов.
Правильный и полный ответ оценивается 6 баллами.
Максимальное количество баллов набранных в процессе зачета – 36.
К зачету допускается студент, набравший не менее 24 баллов по результатам выполнения практических занятий и самостоятельной работы.

Разработчик



Стародубцева Л.В.