Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 04.09.2024 15:13:25 Уникальный программный ключ: МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Уникальный программный ключ: abd894de8ff3e434f187dcddc5d14b3be82fda3f663e**bOF95-224112.11** университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета

лингвистики и межкультурной

коммуникации

(наименование ф-та полностью)

М ОЛ О.Л. Ворошилова (поопись (инуциалы, фамилия)

«28» 08 2020r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика

(наименование вида и типа практики)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2020

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 818;
- учебным планом ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», на заседании кафедры вокального искусства « $\frac{1}{2}$ » $\frac{1}{2}$ $\frac{$

пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», на заседании кафедры
вокального искусства « $\frac{1}{2}$ » 10 20 г., протокол N_2 3.
И.с. зав. кафецбой <i>в сереодующе</i> Стародубцева И.Ф.
Разработчик программы, к. иск., доцент <u>Жијизев</u> Кирносова Е.Н.
Директор научной библиотеки Мреш Макаровская В.Г.
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендова-
на к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана
ОПОП ВО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Ака-
демическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренно-
го Ученым советом университета, протокол № <u>7</u> « 15 » <u>01</u> 20 10 г.,
на заседании кафедры вокального искусства // 14 от 04.07. 217. (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Логредурия — Стародуй ива И. Ф
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендова-
на к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана
ОПОП ЕО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Ака-
демическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренно-
The second secon

ОПОП ЕО 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренного Ученым советом университета, протокол № $\frac{6}{6}$ « $\frac{26}{6}$ » $\frac{20}{20}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{1}{20}$ г., на заседании кафедры вокального искусства. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

Зак. кафедрой Каренури - Стародубива И. Ф.

2
Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации
в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 53.04.02 Во-
кальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное
<u>исполнительство и педагогика»</u> , одобренного Ученым советом университета прото-
кол № <u>7</u> « <u>лв» од 20</u> шг., на заседании кафедры вокального искусства,
19 00 20225
Зав. кафедрой — — Сародур Пер (наименование, протокол №, дата) (пародубуева и др.
Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации
в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 53.04.02 Во-
кальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное
<u>исполнительство и педагогика»</u> , одобренного Ученым советом университета прото-
кол № <u>9</u> « <u>г</u> » <u>о</u> 20 г., на заседании кафедры вокального искусства,
wl on 29.08.20248.
11.0. Зав. кафедрой _ Кирковок (наименование, протокол №, дата) Тивиченование, протокол №, дата)
№ 3ав. кафедрой Кирмосов Е не
Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО <u>53.04.02 Вокальное искусство</u> , направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное <u>исполнительство и педагогика»</u> , одобренного Ученым советом университета протокол № _ « » 20_г., на заседании кафедры вокального искусства,
• (наименование, протокол №, дата)
Зав. кафедрой
Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО <u>53.04.02 Вокальное искусство</u> , направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика», одобренного Ученым советом университета протокол № _ «»20_г., на заседании кафедры вокального искусства,
Зав. кафедрой
Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации
в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 53.04.02 Во-
кальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное
<u>исполнительство и педагогика»</u> , одобренного Ученым советом университета протокол № _«»20_г., на заседании кафедры вокального искусства,
• (наименование, протокол №, дата)
Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной педагогической практики является углубление профессиональных умений и расширение опыта профессиональной деятельности в области вокальной педагогики.

1.2. Задачи практики

- 1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной педагогической практикой.
- 2. Освоение современных информационных технологий, применяемых в области вокальной педагогики.
- 3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
 - 4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, учреждениях системы среднего, высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами вокального искусства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы, а также на кафедре вокального искусства ЮЗГУ, обладающей необходимым кадровым и научнометодическим потенциалом, и т. п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики — сочетание дискретного проведения практик по видам и периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Падили	244.10 10 22 24 24 2	Код	Планитури
Планируемые результа-			Планируемые результаты обучения
ты освоения основной профессиональной обра-		и наименование	
	-	индикатора	по практике,
	ной программы	достижения	соотнесенные с индикаторами
*	енции, закреп-	компетенции,	достижения компетенций
	ва практикой)	закрепленного	
код	наименование	за практикой	
компе-	компетенции		
тенции			
УК-1	Способен	УК-1.1	Знать:
	осуществлять	Анализирует про-	основы системного подхода для реше-
	критический	блемную ситуацию	ния проблемных ситуаций.
	анализ про-	как систему, выявляя	Уметь:
	блемных си-	её составляющие и	выявлять составляющие проблемной
	туаций на ос-	связи между ними.	ситуации и связи между ними.
	нове систем-		Владеть (или Иметь опыт деятель-
	ного подхода,		ности):
	вырабатывать		осуществлять критический анализ про-
	стратегию		блемных ситуаций на основе системно-
	действий.		го подхода.
	A	УК-1.4	Знать:
		Разрабатывает и со-	основы системного и междисциплинар-
		держательно аргу-	ных подходов.
		ментирует стратегию	Уметь:
		решения проблемной	
			содержательно аргументировать стра-
		ситуации на основе	тегию решения проблемной ситуации.
		системного и меж-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		дисциплинарных	ности):
		подходов.	способностью разрабатывать стратегию
			решения проблемной ситуации.
УК-3	Способен ор-	УК-3.3	Знать:
	ганизовывать	Разрешает конфлик-	основы взаимодействия в команде с
	и руководить	ты и противоречия	учётом интересов всех сторон.
	работой ко-	при деловом обще-	Уметь:
	манды, выра-	нии на основе учёта	разрешать противоречия при деловом
	батывая ко-	интересов всех сто-	общении.
	мандную	рон.	Владеть (или Иметь опыт деятель-
	стратегию для		ности):
	достижения		способностью разрешать конфликты на
	поставленной		основе учета интересов всех сторон.
		•	

		T	
Планируемые результа-		Код	Планируемые
ты освоения основной		и наименование	результаты обучения
професси	юнальной обра-	индикатора	по практике,
	ной программы	достижения	соотнесенные с индикаторами
	пенции, закреп-		достижения компетенций
	·	компетенции,	оостижения компетенции
	за практикой)	закрепленного	
код	наименование	за практикой	
компе-	компетенции		
тенции			
УК-5	Способен	УК-5.3	Знать:
	анализиро-	Обеспечивает созда-	условия, способы создания недискри-
	вать и учиты-	ние недискримина-	минационной среды взаимодействия.
	•	<u> </u>	_
	вать разнооб-	ционной среды вза-	Уметь:
	разие культур	имодействия при	анализировать и учитывать разнообра-
	в процессе	выполнении профес-	зие культур в процессе межкультурного
	межкультур-	сиональных задач.	взаимодействия.
	ного взаимо-		Владеть (или Иметь опыт деятель-
	действия.		ности):
			способностью создавать недискрими-
			национную среду взаимодействия при
THE O	0 6	HIC 2.1	выполнении профессиональных задач.
ПК-3	Способен	ПК-3.1	Знать:
	разрабатывать	Разрабатывает (об-	примерные или типовые образователь-
	научно-	новляет) примерные	ные программы по вокальному искус-
	методические	или типовые образо-	ству.
	и учебно-	вательные програм-	Уметь:
	методические	мы, примерные ра-	обновлять примерные рабочие про-
	материалы,	бочие программы	граммы учебных предметов, курсов,
	обеспечива-	учебных предметов,	дисциплин (модулей).
	ющие реали-	курсов, дисциплин	Владеть (или Иметь опыт деятель-
	_	(модулей).	l '
	зацию про-	(модулеи).	ности):
	грамм про-		способностью разрабатывать рабочие
	фессиональ-		программы учебных предметов, курсов,
	ного обуче-		дисциплин (модулей).
	ния, СПО и	ПК-3.2	Знать:
	(или) ДПП.	Разрабатывает (об-	методические и учебные материалы,
		новляет) методиче-	обеспечивающие реализацию программ
		ские и учебные ма-	профессионального обучения, и (или)
		териалы, обеспечи-	СПО, и (или) ДПП.
		* ·	Уметь:
		вающие реализацию	
		программ професси-	обновлять методические и учебные ма-
		онального обучения,	териалы.
		и (или) СПО, и (или)	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		ДПП.	ности):
			разрабатывать методические и учебные
			материалы, обеспечивающие реализа-
			цию профессионального обучения, и
			(или) СПО, и (или) ДПП.
		пи 2 2	
		ПК-3.3	Знать:
		Совершенствует	подходы и методические решения в об-
		подходы и методи-	ласти реализации программ профессио-
		ческие решения в	нального обучения, СПО и (или) ДПП.
•	•		

77		T.C. \	T
Планируемые результа- ты освоения основной профессиональной обра- зовательной программы		Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами
(компет лённые	енции, закреп- за практикой)	компетенции, закрепленного	достижения компетенций
код компе- тенции	наименование компетенции	за практикой	
		области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	Уметь: совершенствовать подходы и методические решения в области реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью совершенствовать подходы и методические решения в области проектирования программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
ПК-4	Способен разрабатывать под руковод-ством специалиста более высокой квалификации учебнометодическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных ви-	ПК-4.1 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программы бакалавриата и (или) ДПП.	Знать: рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программы бакалавриата и (или) ДПП по вокалу. Уметь: обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью к разработке рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.
	дельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.	ПК-4.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебнометодические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бака-	Знать: учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП. Уметь: обновлять методические материалы под руководством специалиста более высокого уровня квалификации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрабатывать (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-

77		7.0	T7
	емые результа-	Код	Планируемые
ты освоения основной		и наименование	результаты обучения
профессиональной обра-		индикатора	по практике,
	ной программы	достижения	соотнесенные с индикаторами
(компет	енции, закреп-	компетенции,	достижения компетенций
лённые	за практикой)	закрепленного	
код	наименование	за практикой	
компе-	компетенции		
тенции			
		лавриата и (или) ДПП. ПК-4.3 Разрабатывает и обновляет (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебнометодических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.	методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП. Знать: учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства в преподаваемой области. Уметь: обновлять под руководством специалиста более высокого уровня квалификации учебно-методические материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрабатывать в составе группы разработчиков учебные пособия, методические и учебнометодические и учебнометодические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
		ПК-4.4 Ведёт документа- цию, обеспечиваю- щую реализацию учебных курсов, дисциплин (моду- лей) программ бака- лавриата и (или) ДПП.	Знать: требования к учебной документации. Уметь: вести документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов программ ДПП. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью вести документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата.
ПК-5	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам ба-	ПК-5.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.	Знать: специфику проведения занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Уметь: проводить занятия по программам бакалавриата, специалитета, магистрату-

-		T .	
	гмые результа-	Код	Планируемые
ты освоения основной		и наименование	результаты обучения
профессиональной обра-		индикатора	по практике,
зовательной программы		достижения	соотнесенные с индикаторами
(компет	енции, закреп-	компетенции,	достижения компетенций
лённые	ва практикой)	закрепленного	
код	наименование	за практикой	
компе-	компетенции		
тенции	,		
Í	калавриата,		ры и (или) ДПП.
	специалитета,		Владеть (или Иметь опыт деятель-
	магистратуры		ности):
	и (или) ДПП.		опытом проведения учебных занятий по
	() Д		программам бакалавриата, специалите-
			та, магистратуры и (или) ДПП.
		ПК-5.2	Знать:
		Организует самосто-	требования к организации самостоя-
			тельной работы обучающихся.
		ятельную работу обучающихся по	тельной работы обучающихся. Уметь:
		программам бака-	организовывать самостоятельную рабо-
		лавриата, специали-	ту обучающихся.
		тета, магистратуры и	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		(или) ДПП.	ности):
			опытом организации самостоятельной
			работы обучающихся по программам
			бакалавриата, специалитета, магистра-
			туры и (или) ДПП.
		ПК-5.3	Знать:
		Консультирует обу-	вопросы профессионального развития,
		чающихся и их ро-	профессиональной адаптации.
		дителей (законных	Уметь:
		представителей) по	осуществлять наблюдение за освоением
		вопросам професси-	(совершенствованием) профессиональ-
		онального развития,	ной компетенции (для преподавания
		профессиональной	учебного курса, дисциплины (модуля),
		адаптации на основе	ориентированного на освоение квали-
		наблюдения за осво-	фикации (профессиональной компетен-
		ением (совершен-	ции).
		ствованием) профес-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		сиональной компе-	ности):
		тенции (для препо-	способностью консультировать обуча-
		давания учебного	ющихся и их родителей (законных
		курса, дисциплины	представителей) по вопросам профес-
		(модуля), ориенти-	сионального развития, профессиональ-
		рованного на освое-	ной адаптации.
		ние квалификации	
		(профессиональной	
		компетенции).	
		ПК-5.4	Знать:
		Контролирует и оце-	требования к освоению обучающимися
		нивает освоение	учебных курсов, дисциплин (модулей)
		обучающимися	программ бакалавриата, специалитета,

		T	
Планируе	гмые результа-	Код	Планируемые
ты осво	ения основной	и наименование	результаты обучения
професси	ональной обра-	индикатора	по практике,
зователь:	ной программы	достижения	соотнесенные с индикаторами
(компет	енции, закреп-	компетенции,	достижения компетенций
лённые	ва практикой)	закрепленного	ŕ
код	наименование	за практикой	
компе-	компетенции		
тенции			
		учебных курсов,	магистратуры и (или) ДПП.
		дисциплин (моду-	Уметь:
		лей) программ бака-	контролировать и оценивать освоение
			обучающимися учебных курсов, дисци-
		лавриата, специали-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		тета, магистратуры и	плин (модулей) программ бакалавриата,
		(или) ДПП, в том	специалитета, магистратуры и (или)
		числе в процессе	ДПП в процессе промежуточной атте-
		промежуточной ат-	стации.
		тестации (самостоя-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		тельно и (или) в со-	ности):
		ставе комиссии),	способностью оценивать освоение об-
		освоение образова-	разовательной программы при проведе-
		тельной программы	нии итоговой (государственной итого-
		при проведении ито-	вой) аттестации.
		говой (государ-	
		ственной итоговой)	
		аттестации в составе	
		экзаменационной	
		комиссии.	
ПК-6	Способен	ПК-6.1	Знать:
	разрабатывать	Разрабатывает (са-	подходы и методические решения в об-
	научно-	мостоятельно и (или)	ласти преподавания учебных курсов,
	методическое	в группе под руко-	дисциплин (модулей) программ бака-
	обеспечение	водством специали-	лавриата, специалитета, магистратуры и
	реализации	ста более высокого	(или) ДПП.
	курируемых	уровня квалифика-	Уметь:
	учебных кур-	ции) новые подходы	разрабатывать в группе или под руко-
	сов, дисци-	и методические ре-	водством специалиста более высокого
	плин (моду-	шения в области	уровня квалификации новые подходы и
	` `	преподавания учеб-	методические решения.
		_ ·	1
	грамм бака-	ных курсов, дисци-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
	лавриата,	плин (модулей) про-	ности):
	специалитета,	грамм бакалавриата,	способностью самостоятельно разраба-
	магистратуры	специалитета, маги-	тывать новые подходы и методические
	и (или) ДПП.	стратуры и (или)	решения в области преподавания учеб-
		ДПП.	ных курсов, дисциплин (модулей) про-
			грамм бакалавриата, специалитета, ма-
			гистратуры и (или) ДПП.
		ПК-6.2	Знать:
		Создаёт и обновляет	требования научного и научно-
		научно-	публицистического стиля.
		методические и	Уметь:
		учебные материалы	обновлять научно-методические и
	<u> </u>	1 J	J

		T	T
Планируе	гмые результа-	Код	Планируемые
ты осво	ения основной	и наименование	результаты обучения
професси	ональной обра-	индикатора	по практике,
зователь:	ной программы	достижения	соотнесенные с индикаторами
(компет	енции, закреп-	компетенции,	достижения компетенций
,	ва практикой)	закрепленного	,
код	наименование	за практикой	
компе-	компетенции		
тенции			
		с учётом требований	учебные материалы.
		научного и научно-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		публицистического	Hocmu):
		стиля.	способностью создавать научно-
		Стили.	=
			методические и учебные материалы с
			учетом требований научного и научно-
		HIG. 6.0	публицистического стиля.
		ПК-6.3	Знать:
		Оценивает качество	требования к проведению экспертизы и
		(экспертиза и рецен-	к рецензированию материалов.
		зирование) учебни-	Уметь:
		ков и учебных посо-	оценивать качество учебников и посо-
		бий, включая элек-	бий, научно- и учебно-методических
		тронные, научно-	материалов.
		методические и	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		учебно-	ности):
		методические мате-	навыками создания экспертных заклю-
		риалы.	чений и рецензий.
ПК-7	Способен ру-	ПК-7.1	Знать:
	ководить	Обеспечивает руко-	требования к оформлению результатов
	научно-	водство, научно-	научных исследований.
	исследова-	методическое и кон-	Уметь:
	тельской,	сультационное со-	обеспечивать руководство, консульта-
	проектной,	провождение про-	ционное сопровождение процесса
	учебно-	цесса и результатов	научно-исследовательской, проектной и
	профессио-	исследовательской,	иной деятельности обучающихся в об-
	нальной дея-	проектной и иной	ласти вокального искусства.
	тельностью	деятельности обу-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
	обучающихся	чающихся по про-	ности):
	по програм-	граммам ВО и (или)	способностью руководить подготовкой
	мам бака-	ДПП, в том числе	выпускной квалификационной работы.
	лавриата,	подготовки выпуск-	ban jeknon kaminenininin puootai.
	специалитета,	ной квалификацион-	
	магистратуры	ной квалификацион-	
	и (или) ДПП.	ПК-7.2	Знать:
	и (или) дин.		
		Осуществляет кон-	требования к выполнению и рецензиро-
		троль выполнения и	ванию различных видов исследователь-
		рецензирования про-	ских работ обучающихся.
		ектных, исследова-	Уметь:
		тельских работ обу-	осуществлять контроль выполнения и
		чающихся по про-	рецензирования работ обучающихсяпо
		граммам ВО и (или)	программам ДПП.
		ДПП, в том числе	Владеть (или Иметь опыт деятель-

ты осво професси зователь (компет	емые результа- ения основной ональной обра- ной программы енции, закреп- за практикой) наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		подготовки выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой).	ности): навыками контроля выполнения и рецензирования работ обучающихся по программам ВО.
		ПК-7.3 Руководит деятельностью обучающихся на практике.	Знать: виды и содержание практик. Уметь: руководить деятельностью обучающихся на практике. Владеть (или Иметь опыт деятельносты): навыками руководства практикой по программам ВО и (или) ДПП.
ПК-8	Способен руководить группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП.	ПК-8.1 Организует разработку и обновление примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП.	Знать: примерные или типовые образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП. Уметь: организовать обновление примерных или типовых образовательных программ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовать разработку рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и ДПП. Знать: требования к реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей).
		емых учебных курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.	Уметь: управлять качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей). Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью управлять качеством исследовательской, проектной и иной де-

Планируе	гмые результа-	Код	Планируемые
ты освоения основной		и наименование	результаты обучения
професси	ональной обра-	индикатора	по практике,
зователы	ной программы	достижения	соотнесенные с индикаторами
(компет	енции, закреп-	компетенции,	достижения компетенций
лённые з	ва практикой)	закрепленного	
код	наименование	за практикой	
компе-	компетенции		
тенции			
			ятельности обучающихся.
		ПК-8.3	Знать:
		Обеспечивает при-	тематику научно-исследовательских и
		влечение обучаю-	проектных работ.
		щихся к выполне-	Уметь:
		нию научно-	привлечь обучающихся к выполнению
		исследовательских и	научно-исследовательских и проектных
		проектных работ, к	работ.
		участию в междуна-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		родных исследова-	ности):
		тельских проектах.	способностью обеспечить привлечение
			обучающихся к участию в междуна-
			родных исследовательских проектах.
		ПК-8.4	Знать:
		Проводит открытые	требования к проведению открытых
		показательные заня-	показательных занятий, мастер-классов.
		тия, мастер-классы	Уметь:
		для сотрудников ка-	провести открытые показательные за-
		федры (иного струк-	нятия, мастер-классы для сотрудников
		турного подразделе-	кафедры.
		ния) и образователь-	Владеть (или Иметь опыт деятель-
		ной организации в	ности):
		целом, для профес-	способностью проводить открытые по-
		сионального сооб-	казательные занятия, мастер-классы для
		щества.	образовательной организации в целом,
			для профессионального сообщества.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональнойобразовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная педагогическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы — программы магистратуры 53.04.02 Вокальное искусство, направленность (профиль) «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной педагогической практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 288 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

$N_{\underline{0}}$	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость
п/п	-		(час.)
1	Подготовительный	Решение организационных вопро-	2
	этап	сов:	
		1) распределение обучающихся по	
		местам практики;	
		2) знакомство с целью, задачами,	
		программой, порядком прохожде-	
		ния практики;	
		3) получение заданий от руководи-	
		теля практики от университета;	
		4) информация о требованиях к от-	
		четным документам по практике;	
		5) первичный инструктаж по техни-	
		ке безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной	268
		организации	
2.1	Знакомство с	Знакомство с профильной органи-	52
	профильной орга-	зацией, руководителем практики от	
	низацией	организации, рабочим местом и	
		должностной инструкцией.	
		Инструктаж по технике безопасно-	
		сти на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием дея-	
		тельности профильной организации	
		в сфере вокальной педагогики.	
2.2	Практическая под-	Самостоятельное ознакомление со	216

готовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) способами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

Организация работы 2-3 человек и руководство ими в процессе ознакомления с источниками.

Представление результатов руководителю практики от организации.

Самостоятельное изучение примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов, документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры и (или) ДПП.

Организация работы 2-3 человек и руководство ими в процессе изучения учебной документации.

Представление результатов руководителю практики от организации.

Самостоятельное освоениеспособов совершенствования методических решенийпри реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Организация работы 2-3 человек и руководство ими в процессе подготовки к отрытому уроку или мастер-классу.

Представление результатов руководителю практики от организации.

Самостоятельная разработка плана урока, проведение фрагмента урока или мастер-класса с одним обучающимся ДШИ, или колледжа, или кафедры вокального искусства ЮЗГУ.

Организация работы 2-3 человек и руководство подготовкой и проведением урока.

Представление результатов руково-

		дителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение критического анализа учебнометодических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО, ВО и (или) ДПП.	
3	Заключительный	Оформление дневника практики.	54
	этап	Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики	
		и защита отчета о практике на про-	
		межуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной педагогической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
 - отчет о практике.

Структура отчета о производственной педагогической практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
 - 4) Основная часть отчета.
- Способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
- Результаты изучения примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов, документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения СПО, ВО и (или) ДПП.
 - План урока по сольному пению.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (фото или видеодокументы, афиши т.п. при необходимости).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-2019 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.
 Форматы;
- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования ком практики, НИР, при изуче компетенция		
	начальный	основной	завершаю-
			щий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществ-	Сценическая подготовка и	актёрское ма-	Артменедж-
лять критический анализ	стерство		мент
проблемных ситуаций на	Оперное пение	Производ-	
основе системного подхо-	Производственная практин	ственная пе-	
да, вырабатывать страте-	исследовательская работа)	дагогическая	
гию действий.	Вокальное искусство в	Музыкальное	практика
	контексте мировой ху-	исполнительство	
	дожественной культуры	и педагогика	
	Методология современ-	Методика пре-	
	ного музыкального обра-	подавания про-	
	зования	фессиональных	
	Учебная педагогическая	дисциплин	
	практика		

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Методология современного музыкального образования Учебная педагогическая практика Сценическая подготовка и стерство Производственная практи исследовательская работа)	ка (научно-	Артменедж- мент Вокальный ансамбль Производ- ственная пе- дагогическая практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-3 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	Вокальное искусство в контексте мировой художественной культуры Иностранный язык Язык специализации (итальянский, продвинутый этап) Производственная практициследовательская работа) Методология современного музыкального образования	Музыкальное исполнительство и педагогика Методика преподавания профессиональных дисциплин ка (научно-	Артменеджмент Производственная педагогическая практика Производственная педагогическая практика
ПК-4 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебнометодическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП. ПК-5 Способен преподавать учебные курсы, дис-	Производственная практип исследовательская работа) Методология современного музыкального образования Производственная практип исследовательская работа)	ка (научно-	Производ- ственная пе- дагогическая практика Производ- ственная пе-
циплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6 Способен разрабатывать научно-методическое	Методология современного музыкального образования Производственная практицисследовательская работа)	ка (научно-	дагогическая практика Производ- ственная пе-

обеспечение реализации	Методология современ-	дагогическая
курируемых учебных кур-	ного музыкального обра-	практика
сов, дисциплин (модулей)	зования	
программ бакалавриата,		
специалитета, магистрату-		
ры и (или) ДПП.		
ПК-7 Способен руководить	Производственная практика (научно-	Производ-
научно-исследовательской,	исследовательская работа)	ственная пе-
проектной, учебно-	Методология современ-	дагогическая
профессиональной и ой де-	ного музыкального обра-	практика
ятельностью обучающихся	зования	
по программам бакалаври-		
ата, специалитета, маги-		
стратуры и (или) ДПП.		
ПК-8 Способен руководить	Производственная практика (научно-	Производ-
группой специалистов,	исследовательская работа)	ственная пе-
участвующих в реализации	Оперное пение	дагогическая
образовательных программ	Методология современ-	практика
ВО и (или) ДПП.	ного музыкального обра-	
	зования	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии	и шкала оценивания ко	омпетенций
компетен- ции/ этап (указыва- ется название этапа из n.6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ заверша- ющий	УК-1.1 Анализирует проблемную си- туацию как си- стему, выявляя её составляющие и связи между ни- ми.	Знать: Фрагментарные знания основ системного подхода для решения проблемных ситуаций. Уметь: При руководстве педагога выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Владеть (или	Знать: Знания основ системного подхода для решения проблемных ситуаций. Уметь: Выявляет составляющие проблемной ситуации и очевидные связи между ними. Владеть (или Иметь опыт дея-	Знать: Уверенно знает основы системного подхода для решения проблемных ситуаций. Уметь: Самостоятельно выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Владеть (или

Иметь опыт де- ятельности): Тельности): Иметь опыт Сформированная Тельности): Тельности): Тельности): Демонстриру готовность осуществлять критический ана- иествлять кр пость осуществ- лиз проблемных лять критический анализ проблем- ных ситуаций на основе системно- проблемных иествлять кр ческий анали проблемных туаций на ос- подхода. ческий анали проблемных системного подхода. иметь опыт тельности): Тельности): Демонстриру готовность ос ществлять кр ческий анали проблемных подхода. ческий анали проблемных туаций на ост системного подхода.	ет су- ити- з си-
Удовлетвори- тельно сформи- рована способ- ность осуществ- лиз проблемных лять критический ситуаций на ос- анализ проблем- ных ситуаций на подхода. Демонстриру готовность ос ществлять кр ческий анали ситуаций на ос- проблемных туаций на ос- системного п	су- ити- з си-
тельно сформи- рована способ- ность осуществ- лиз проблемных лять критический ситуаций на ос- анализ проблем- ных ситуаций на подхода.	су- ити- з си-
рована способ- критический ана- ществлять кр ность осуществ- лиз проблемных лять критический ситуаций на останализ проблемного ных ситуаций на подхода. проблемных туаций на подхода.	ити- 3 си-
ность осуществ- лиз проблемных ческий анали проблемных анализ проблем- нове системного ных ситуаций на острых ситуаций на подхода.	з си-
лять критический ситуаций на ос- анализ проблем- нове системного туаций на ос- ных ситуаций на подхода. системного п	си-
анализ проблем- нове системного туаций на оси ных ситуаций на подхода. туаций на оси	
ных ситуаций на подхода. системного п	
	юве
основе системно- хода.	од-
го подхода.	
УК-1.4 Знать: Знать: Знать:	
Разрабатывает и Удовлетвори- Знания на хоро- Полные знан	ия
содержательно тельные знания шем уровне основ основ систем	ного
аргументирует основ системного системного и и междисцип	ли-
стратегию реше- и междисципли- междисципли- нарных подх	одов.
ния проблемной нарных подхо- нарных подходов. Уметь:	
ситуации на ос- дов. Уметь: Способен без	; -
нове системного Уметь: Содержательно ошибочно со	дер-
и междисципли- С ошибками ар- аргументирует жательно арг	-
нарных подхо- гументирует стратегию реше- ментировать	2
дов. стратегию реше- ния проблемной стратегию ре	ше-
ния проблемной ситуации. ния проблемы	
ситуации. Владеть (или ситуации.	
Владеть (или Иметь опыт дея- Владеть (или	ī
Иметь опыт де- тельности): Иметь опыт	
ятельности): Показывает спо- тельности):	7-22
Слабо сформи- собность в ос- Владеет гото	вно-
рована способ- новных чертах стью самосто	
ность разрабаты- разрабатывать тельно разраб	
вать стратегию стратегию реше-	
решения про- ния проблемной решения про-	
блемной ситуа- ситуации. блемной ситу	
ции.	u
УК-3/ УК-3.3 Знать: Знать: Знать:	
заверша- Разрешает кон- Неуверенные На хорошем Уверенные з	10
ющий фликты и проти- знания основ уровне знает ос- ния основ вза	
воречия при де- взаимодействия в новы взаимодей- модействия в	
ловом общении команде с учётом ствия в команде с манде с учёто	
на основе учёта интересоввсех учётом интересо- интересовые	
	Λ
сторон.	
педагога умеет противоречия при ком уровне р	
разрешать про- деловом обще- решать проти	
тиворечия при нии. речия при де.	
деловом обще-	
нии. Иметь опыт дея- Владеть (или	
Владеть (или тельности): Иметь опыт	дея-
Иметь опыт де- Способен разре- тельности):	
ятельности): шать конфликты Сформирован	
Слабо сформи- на основе учета готовность ра	13-

		рована способность разрешать конфликты на основе учета интересов всех стором	интересов всех сторон.	решать конфликты на основе учета интересов всех сторон.
УК-5/	УК-5.3	рон. Знать:	Знать:	Знать:
заверша-	Обеспечивает	Поверхностные	Знания основных	Уверенные, пол-
ющий	создание недис-	знания условий,	условий, спосо-	ные знания усло-
Ющии	криминационной	способов созда-	бов создания не-	вий, способов со-
	среды взаимо-	ния недискрими-	дискриминаци-	здания недискри-
	действия при вы-	национной среды	онной среды вза-	минационной
	полнении про-	взаимодействия.	имодействия.	среды взаимодей-
	фессиональных	Уметь:	Уметь:	ствия.
	задач.	Удовлетвори-	На хорошем	Уметь:
		тельно анализи-	уровне анализи-	Самостоятельно
		рует и учитывает	рует и учитывает	анализирует и
		разнообразие	разнообразие	учитывает разно-
		культур в про-	культур в процес-	образие культур в
		цессе межкуль-	се межкультурно-	процессе меж-
		турного взаимо-	го взаимодей-	культурного вза-
		действия.	ствия.	имодействия.
		Владеть (или	Владеть (или	Владеть (или
		Иметь опыт де-	Иметь опыт дея-	Иметь опыт дея-
		ятельности):	тельности):	тельности):
		Затрудняется в	Владеет способ-	Демонстрирует
		создании недис-	ностью создавать	готовность созда-
		криминационной	недискриминаци-	вать недискрими-
		среды взаимо-	онную среду вза-	национную среду
		действия при вы-полнении про-	имодействия при выполнении про-	взаимодействия при выполнении
		фессиональных	фессиональных	профессиональ-
		задач.	задач.	ных задач.
ПК-3/	ПК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:
заверша-	Разрабатывает	Фрагментарные	Знает основные	Отличные знания
ющий	(обновляет) при-	знания пример-	примерные или	примерных или
	мерные или ти-	ных или типовых	типовые образо-	типовых образо-
	повые образова-	образовательных	вательные про-	вательных про-
	тельные про-	программ по во-	граммы по во-	грамм по вокаль-
	граммы, пример-	кальному искус-	кальному искус-	ному искусству.
	ные рабочие про-	ству.	ству.	Уметь:
	граммы учебных	Уметь:	Уметь:	Умеет самостоя-
	предметов, кур-	При руководстве	Умеет на базовом	тельно, на совре-
	сов, дисциплин	педагога спосо-	уровне обновлять	менном уровне
	(модулей).	бен обновлять	примерные рабо-	обновлять при-
		примерные рабо-	чие программы	мерные рабочие
		чие программы	учебных предме-	программы учеб-
		учебных предме-	тов, курсов, дис-	ных предметов,
		тов, курсов, дис-	циплин (моду-	курсов, дисци-
		циплин (моду-	лей).	плин (модулей).
		лей).	Владеть (или	Владеть (или
		Владеть (или	Иметь опыт дея-	Иметь опыт дея-

	Иметь опыт де-	тельности):	тельности):
	ятельности):	Владеет способ-	Показывает го-
	Удовлетвори-	ностью разраба-	товность само-
	тельно сформи-	тывать рабочие	стоятельно разра-
	рована способ-	программы учеб-	батывать рабочие
	ность разрабаты-		программы учеб-
		ных предметов,	
	вать рабочие	курсов, дисци-	ных предметов,
	программы учеб-	плин (модулей).	курсов, дисци-
	ных предметов,		плин (модулей).
	курсов, дисци-		
	плин (модулей).	2	2
ПК-3.2	Знать:	Знать:	Знать:
Разрабатывает	Неуверенные	Знает основные	Знает в полном
(обновляет) ме-	знания методи-	методические и	объеме методиче-
тодические и	ческих и учеб-	учебные матери-	ские и учебные
учебные матери-	ных материалов,	алы, обеспечива-	материалы, обес-
алы, обеспечи-	обеспечивающих	ющие реализа-	печивающие реа-
вающие реализа-	реализацию про-	цию программ	лизацию про-
цию программ	грамм професси-	профессиональ-	грамм професси-
профессиональ-	онального обу-	ного обучения, и	онального обуче-
ного обучения, и	чения, и (или)	(или) СПО, и	ния, и (или) СПО,
(или) СПО, и	СПО, и (или)	(или) ДПП.	и (или) ДПП.
(или) ДПП.	ДПП.	Уметь:	Уметь:
	Уметь:	Умеет обновлять	Умеет самостоя-
	Умеет обновлять	методические и	тельно обновлять
	методические и	учебные матери-	методические и
	учебные матери-	алы в оптималь-	учебные матери-
	алы на посред-	ном объеме.	алы.
	ственном уровне.	Владеть (или	Владеть (или
	Владеть (или	Иметь опыт дея-	Иметь опыт дея-
	Иметь опыт де-	тельности):	тельности):
	ятельности):	Имеет некоторый	Имеет успешный
	Слабо сформи-	опыт разработки	опыт разработки
	рованы навыки	методических и	методических и
	разработки мето-	учебных матери-	учебных матери-
	дических и учеб-	алов, обеспечи-	алов, обеспечи-
	ных материалов,	вающих реализа-	вающих реализа-
	обеспечивающих	цию профессио-	цию профессио-
	реализацию про-	нального обуче-	нального обуче-
	фессионального	ния, и (или) СПО,	ния, и (или) СПО,
	обучения, и (или)	и (или) ДПП.	и (или) ДПП.
	СПО, и (или)	и (или) дин.	и (или) дии.
	ДПП.		

	пи ээ	n	n	n
	ПК-3.3	Знать:	Знать:	Знать:
	Совершенствует	Неуверенно зна-	Знает основные	Полные, практи-
	подходы и мето-	ет подходы и ме-	подходы и мето-	ко-ориентирован-
	дические реше-	тодические ре-	дические реше-	ные знания под-
	ния в области	шения в области	ния в области ре-	ходов и методи-
	проектирования	реализации про-	ализации про-	ческих решений в
	и реализации	грамм професси-	грамм професси-	области реализа-
	программ про-	онального обу-	онального обуче-	ции программ
	фессионального	чения, СПО и	ния, СПО и (или)	профессиональ-
	обучения, СПО и	(или) ДПП.	ДПП.	ного обучения,
	(или) ДПП.	Уметь:	Уметь:	СПО и (или)
		Слабо сформи-	На оптимальном	ДПП.
		рованы умения	уровне сформи-	Уметь:
		совершенство-	рованы умения	Умеет на высо-
		вать подходы и	совершенство-	ком уровне со-
		методические	вать подходы и	вершенствовать
		решения в обла-	методические	подходы и мето-
		сти реализации	решения в обла-	дические реше-
		программ про-	сти реализации	ния в области ре-
		фессионального	программ про-	ализации про-
		обучения, СПО и	фессионального	грамм професси-
		(или) ДПП.	обучения, СПО и	онального обуче-
		Владеть (или	(или) ДПП.	ния, СПО и (или)
		Иметь опыт де-	Владеть (или	ДПП.
		ятельности):	Иметь опыт дея-	Владеть (или
		способностью	тельности):	Иметь опыт дея-
		совершенство-	способностью	тельности):
		вать подходы и	совершенство-	способностью
		методические	вать подходы и	совершенство-
		решения в обла-	методические	вать подходы и
		сти проектирова-	решения в обла-	методические
		ния программ	сти проектирова-	решения в обла-
		профессиональ-	ния программ	сти проектирова-
		ного обучения,	профессиональ-	ния программ
		СПО и (или)	ного обучения,	профессиональ-
		ДПП.	СПО и (или)	ного обучения,
			ДПП.	СПО и (или) ДПП.
ПК-4/	ПК-4.1	Знать:	Знать:	Знать:
заверша-	Разрабатывает и	Удовлетвори-	Знает основные	В полном объеме
ющий	обновляет (под	тельно знает ра-	рабочие про-	знает рабочие
	руководством	бочие программы	граммы учебных	программы учеб-
	специалиста бо-	учебных курсов,	курсов, дисци-	ных курсов, дис-
	лее высокого	дисциплин (мо-	плин (модулей)	циплин (модулей)
	уровня квалифи-	дулей) програм-	программы бака-	программы бака-
	кации) рабочих	мы бакалавриата	лавриата и (или)	лавриата и (или)
	программ учеб-	и (или) ДПП по	ДПП по вокалу.	ДПП по вокалу.
	ных курсов, дис-	вокалу.	Уметь:	Уметь:
	циплин (моду-	Уметь:	Способен обнов-	Обновляет (под
	лей) программ	Слабо сформи-	лять (под руко-	руководством
	бакалавриата	рованы умения	водством специа-	специалиста бо-
	и(или) ДПП.	обновлять (под	листа более вы-	лее высокого

руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Показывает низкий уровень способности к разработке рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.

сокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет способностью к разработке рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.

уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Демонстрирует высокий уровень готовности к разработке рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.

ПК-4.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебнометодические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП.

Знать: Знает некоторые vчебнометодические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП. Уметь: Обновляет методические материалы только под руководством специалиста более высокого уровня квалификации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет слабо

Знать: Знает основные **учебно**методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП. Уметь: На хорошем уровне обновляет методические материалы (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации). Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет сформированной способЗнать: Системные знания учебнометодических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП. Уметь: Эффективно обновляет методические материалы (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации). Владеть (или Иметь опыт деятельности): Показывает вы-

сформированной способностью разрабатывать (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебнометодические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП.

ностью разрабатывать (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебнометодические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП.

Знать:

учебно-

Знает основные

методические и

териалы, в том

учебные пособия,

методические ма-

сокий уровень способности разрабатывать (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебнометодические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП.

ПК-4.3 Разрабатывает и обновляет (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебнометодических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

Знать: Знает некоторые учебные пособия, методические и учебнометодические материалы, в том числе оценочные средства в преподаваемой области.

Уметь: На удовлетворительном уровне умеет обновлять под руководством специалиста более высокого уровня квалификации учебно-методические материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Удовлетвори-

тельно сформи-

рованы навыки

разработки в со-

ставе группы

разработчиков

числе оценочные средства в преподаваемой области Уметь: Умеет на оптимальном уровне обновлять под руководством специалиста более высокого уровня квалификации учебнометодические материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): На хорошем уровне проявляетспособность разрабатывать в

составе группы

разработчиков

Знать:

Знает широкий спектр учебных пособий, методических и учебнометодических материалов, в том числе оценочных средств в преподаваемой области

Уметь:

Умеет обновлять под руководством специалиста более высокого уровня квалификации учебнометодические материалы на высоком уровне. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Высокий уровень готовности разрабатывать в составе группы разработчиков учебные пособия, методические и

		Г .	T .	Т .
		учебных посо-	учебные пособия,	учебно-
		бий, методиче-	методические и	методические ма-
		ских и учебно-	учебно-	териалы, в том
		методических	методические ма-	числе оценочные
		материалов, в	териалы, в том	средства, обеспе-
		том числе оце-	числе оценочные	чивающие реали-
		ночных средств,	средства, обеспе-	зацию учебных
		обеспечивающих	чивающие реали-	курсов, дисци-
		реализацию	зацию учебных	плин (модулей)
		учебных курсов,	курсов, дисци-	программ бака-
		дисциплин (мо-	плин (модулей)	лавриата и ДПП.
		дулей) программ	программ бака-	
		бакалавриата и	лавриата и ДПП.	
		ДПП.		
	ПК-4.4	Знать:	Знать:	Знать:
	Ведёт докумен-	Фрагментарные	Знания основных	Полные и точные
	тацию, обеспечи-	знания требова-	требований к	знания требова-
	вающую реали-	ний к учебной	учебной доку-	ний к учебной
	зацию учебных	документации.	ментации.	документации.
	курсов, дисци-	Уметь:	Уметь:	Уметь:
	плин (модулей)	Пользуясь руко-	На хорошем	Безошибочно ве-
	программ бака-	водством, умет	уровне умеет ве-	дет документа-
	лавриата и (или)	вести докумен-	сти документа-	цию, обеспечи-
	ДПП.	тацию, обеспечи-	цию, обеспечи-	вающую реализа-
		вающую реали-	вающую реализа-	цию учебных
		зацию учебных	цию учебных	курсов программ
		курсов программ	курсов программ	ДПП.
		ДПП.	ДПП.	Владеть (или
		Владеть (или	Владеть (или	Иметь опыт дея-
		Иметь опыт де-	Иметь опыт дея-	тельности):
		ятельности):	тельности):	способностью
		Слабо сформи-	Владеет навыка-	Демонстрирует
		рована способ-	ми ведения доку-	готовность вести
		ность вести до-	ментации, обес-	документацию,
		кументацию,	печивающей реа-	обеспечивающую
		обеспечиваю-	лизацию учебных	реализацию
		щую реализацию	курсов, дисци-	учебных курсов,
		учебных курсов,	плин (модулей)	дисциплин (мо-
		дисциплин (мо- дулей) программ	программ бака-	дулей) программ бакалавриата.
		бакалавриата.	лавриата.	оакалавриата.
ПК-5/	ПК-5.1	Знать:	Знать:	Знать:
	Проводит учеб-	Удовлетвори-	Оптимальные	отличные знания
заверша- ющий	ные занятия по	тельные знания	знания специфи-	специфики про-
ющии	программам ба-	специфики про-	ки проведения	ведения занятий
	калавриата, спе-	ведения занятий	занятий по про-	по программам
	циалитета, маги-	по программам	граммам бака-	бакалавриата,
	стратуры и (или)	бакалавриата,	лавриата, специа-	специалитета, ма-
	ДПП.	специалитета,	лавриата, специа-	гистратуры и
	дии.	магистратуры и	туры и (или)	(или) ДПП.
		1		· / / /
		(ипи) /	1 /1111	V Metr.
		(или) ДПП. Уметь:	ДПП. Уметь:	Уметь: Проводит на вы-

<u> </u>	П	я	Γ
	Пользуясь руко-	Проводит занятия	соком уровне за-
	водством, умеет	по программам	нятия по про-
	проводить заня-	бакалавриата,	граммам бака-
	тия по програм-	специалитета, ма-	лавриата, специа-
	мам бакалавриа-	гистратуры и	литета, магистра-
	та, специалитета,	(или) ДПП на хо-	туры и (или)
	магистратуры и	рошем уровне.	ДПП
	(или) ДПП	Владеть (или	Владеть (или
	Владеть (или	Иметь опыт дея-	Иметь опыт дея-
	Иметь опыт де-	тельности):	тельности):
	ятельности):	Имеет некоторый	Владеет успеш-
	Имеет слабо	опыт проведения	ным опытом про-
	сформированные	учебных занятий	ведения учебных
	навыки проведе-	по программам	занятий по про-
	ния учебных за-	бакалавриата,	граммам бака-
	нятий по про-	специалитета, ма-	лавриата, специа-
	граммам бака-	гистратуры и	литета, магистра-
	лавриата, специ-	(или) ДПП.	туры и (или)
	алитета, маги-	(мли) дии.	ДПП.
	· ·		діні.
	стратуры и (или)		
ПК-5.2	ДПП.	n	n
	Знать:	Знать:	Знать:
Организует са-	Неуверенные	Знания основных	Точные и всесто-
мостоятельную	знания требова-	требований к ор-	ронние знания
работу обучаю-	ний к организа-	ганизации само-	требований к ор-
щихся по про-	ции самостоя-	стоятельной ра-	ганизации само-
граммам бака-	тельной работы	боты обучаю-	стоятельной ра-
лавриата, специ-	обучающихся.	щихся.	боты обучаю-
алитета, маги-	Уметь:	Уметь:	щихся.
стратуры и (или)	На удовлетвори-	Умеет организо-	Уметь:
ДПП.	тельном уровне	вывать необхо-	Умеет эффектив-
	умеет организо-	димую самостоя-	но организовы-
	вывать самостоя-	тельную работу	вать самостоя-
	тельную работу	обучающихся.	тельную работу
	обучающихся.	Владеть (или	обучающихся.
	Владеть (или	Иметь опыт дея-	Владеть (или
	Иметь опыт де-	тельности):	Иметь опыт дея-
	ятельности):	Имеет опыт орга-	тельности):
	Имеет неболь-	низации самосто-	Имеет успешный
	шой опыт орга-	ятельной работы	опыт организа-
	низации само-	обучающихся по	ции самостоя-
	стоятельной ра-	программам ба-	тельной работы
	боты обучаю-	калавриата, спе-	обучающихся по
	щихся по про-	циалитета, маги-	программам ба-
	граммам бака-	стратуры и (или)	калавриата, спе-
	лавриата, специ-	ДПП.	циалитета, маги-
	алитета, маги-		стратуры и (или)
	стратуры и (или)		ДПП.
	ДПП.		<u> </u>
ПК-5.3	Знать:	Знать:	Знать:
Консультирует	Поверхностные	Знания основных	Уверенные зна-
обучающихся и	знания вопросов	вопросов профес-	ния вопросов
 1 2 7		I F-T-	1

их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).

профессионального развития, профессиональной адаптации.

Уметь:

При руководстве осуществляет наблюдение за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции). Владеть (или

Иметь опыт деятельности): Удовлетворительно сформированы навыки консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития,

профессиональ-

ной адаптации.

сионального развития, профессиональной адаптапии

Уметь: Умеет осуществлять наблюдение за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции). Владеть (или тельности):

Иметь опыт дея-На хорошем уровне сформированы навыки консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации.

Знать:

Знает основные

освоению обуча-

ных курсов, дис-

циплин (модулей)

лавриата, специа-

литета, магистра-

ющимися учеб-

программ бака-

требования к

профессионального развития, профессиональной адаптации.

Уметь:

Умеет самостоятельно осуществлять наблюдение за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции). Владеть (или

Иметь опыт деятельности): Владеет отлично сформированной способностью консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адапташии.

ПК-5.4 Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной

Знать:

Поверхностные знания требований к освоению обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Уметь:

Уметь: Удовлетвори-

Умеет на хоро-

туры и (или)

ДПП.

Знать:

Полные знания требований к освоению обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Уметь:

Умеет безоши-

тельно умеет шем уровне конбочно контролиаттестации (саконтролировать и тролировать и ровать и оценимостоятельно и (или) в составе оценивать освоеоценивать освоевать освоение комиссии), освоние обучающиние обучающиобучающимися ение образовамися учебных мися учебных учебных курсов, тельной прокурсов, дисцикурсов, дисцидисциплин (мограммы при проплин (модулей) плин (модулей) дулей) программ ведении итогопрограмм бакапрограмм бакабакалавриата, вой (государлавриата, специлавриата, специаспециалитета, маственной итогоалитета, магилитета, магистрагистратуры и туры и (или) (или) ДПП в провой) аттестации в стратуры и (или) ДПП в процессе ДПП в процессе цессе промежусоставе экзаметочной аттестанационной копромежуточной промежуточной миссии. аттестации. аттестации. шии. Владеть (или Владеть (или Владеть (или Иметь опыт де-Иметь опыт дея-Иметь опыт деяятельности): тельности): тельности): Слабо сформи-Владеет способ-Способен квалирована способностью оценивать фицированно ность оценивать освоение образооценивать освоеосвоение образовательной проние образовавательной программы при протельной программы при проведении итоговой граммы при проведении итого-(государственной ведении итоговой итоговой) аттевой (государ-(государственной ственной итогостации. итоговой) аттевой) аттестации. стации. ПК-6/ ПК-6.1 Знать: Знать: Знать: заверша-Разрабатывает Знает некоторые Знает основные Знает в полном ющий (самостоятельно подходы и метоподходы и метообъеме подходы и (или) в группе дические решедические решеи методические под руководния в области ния в области решения в облаством специалипреподавания преподавания сти преподавания учебных курсов, ста более высоучебных курсов, учебных курсов, дисциплин (модисциплин (модисциплин (мокого уровня квалификации) нодулей) программ дулей) программ дулей) программ бакалавриата, бакалавриата, вые подходы и бакалавриата, специалитета, маспециалитета, маметодические специалитета, магистратуры и гистратуры и гистратуры и решения в обла-(или) ДПП. (или) ДПП. (или) ДПП. сти преподавания Уметь: учебных курсов, Уметь: Уметь: дисциплин (мо-Умеет только под Умеет разрабаты-Умеет разрабатыдулей) программ вать в группе или вать в группе или руководством под руководством бакалавриата, специалиста бопод руководством специалитета, специалиста боспециалиста более высокого магистратуры и уровня квалифилее высокого лее высокого (или) ДПП. кации новые уровня квалифиуровня квалификации новые подкации новые подподходы и методические решеходы и методичеходы и методичения. ские решения. ские решения, Владеть (или Владеть (или проявляя инициа-Иметь опыт де-Иметь опыт деятиву.

Пк-6.2 Пк-6.2 Создаёт и обповы паучно- методические и учебные материалы с учётом требований паучного и паучно- методические и учебные материалы с учётом требований паучного и пододвятть научно- методические и учебные материалы с учётом требований паучного и пододвять научно- методические и учебные материалы с учётом требований паучного и пододей и научно- методические и учебные материалы с учётом требований паучного и пододов и методические и учебных курсов, дисциплин (модожов уметодические и учебные материалы с учётом требований научного и пододов и методические и учебных курсов, дисциплин (модожов уметодические и учебные материалы с учётом требований научного и пододов и методические и учебных курсов, дисциплин (модожов и методические и учебных курсов, дисциплин (модожов и методические и или дип. ПК-6.2 Пк-6.2 Пк-6.2 Поверхностные знания требований паучного и научно- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- методические и учебные материалы с учетом требований научного и раучно- методические и учебные материалы с учетом требований научного пробаний научного и научно- методические и учебные материалы с учетом требований научного пробаний научного и научно- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-					D-0-0 (
бо сформированную способность самостоятельно разрабатывать новые подходы и методические решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обповляет научнометодические и учебные материалы с учётом требований научного и голособен создавать парчно-методические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительно правовать парчно-методические и учебные материалы далы в далеть (или иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать парчно-методические и учебные материалы удовлетворительном уровне создавать парчно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного то и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного то тиля на научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного то тиля на научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного то тиля на научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного то тиля на научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного тотиля на научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и изучно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и изучно-методические и и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и и и и и и и и и и и и и и и и и			l ·		
ную способность самостоятельно разрабатывать полькоды и мето дические решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДШП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научного стиля. Владеть (или Иметь опыт демогодические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт демогодические и учебные материалы. учебные материалы с учетом требований научного и научного стиля. Владеть (или Иметь опыт демогодические и учебные материалы с учетом требований научного и рубеные материалы с учетом требований научного и научното и научного и науч					
тывать новые подходы и мето- подходы и мето- подходы и мето- дические решения в обла- сти преподавания учебных курсов, дисциплин (мо- дулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обнов- ляет научно- методические и учебные матери- алы с учётом публицистиче- ского стиля. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать научно- методические и учебные матери- алы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать научно- методические и учебные матери- алы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен создавать научно- методические и учебные матери- алы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен создавать научно- методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного и научно- публицистиче- создавать научно- методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного публицистиче- бований научного публицистиче- ского стиля на уного и науч- но-методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного публицистиче- ского стиля на уного и научно- публицистиче- создавать научно- методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного публицистиче- ского стиля на уного и науч- но-методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного публицистиче- ского стиля на уного и научно- публицистиче- ского стиля на уного подходы и мсто- дических реше- ний в области преподавания преподавания учебные курсов, дисциплин (мо- дулей) программ бакалавриата, специалитета, ма- гистратуры и (или) ДПП. Иметь онын довные преподавания преподавния научного и научного и научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Имеет практико- ориентированные подходы и мето- месных курсов, дисциплин (мо- дулей) программ бакалавриата, специалитета, ма- гистратуры и (или) ДПП. Иметь онын демного нечение подходы и мето- мекалавриата, специалитета, ма- гистратуры и (или) ДПП. Иметь онын начи- обновляет научно- пометодические и учебные матери- аль обновляет научно- п					
разрабатывать новые подходы и мето- дические решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (мо- дулей) программ бакалавриата, специалитета, ма гистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научно- методические и учебные материалы с учётом публицистиче- ского стиля. Владсть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать паучно- публицистиче- ского стиля. Владсть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать паучно- помстодические и учебные материалы. Владсть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном требований научного и тельном уровне создавать паучно- помстодические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- помстодические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- помстодические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- помстодические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- проблицистиче- ского стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научно- проблицистиче- ского стиля на учебные учетом треметодические и учебные материалы с учетом треметодические и учебные материальном уровне соот от и научно- порблицистиче- ского стиля. Владеть (или Иметь опыт деят практико- публицистиче- ского стиля. Иметь опыт деят от овыме добакалавриата, специалитета, дененых уребных курсов, дисциплин (мо- диских уребных курсов, дисциплин (мо- дисилительный маст от оваметоды и или и и и и и и и и и и и и и и и и			•		
новые подходы и методические решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учётом требований научного и тельности): Владеть (или уметь: уметь: уметь: уметь: уметь обновлять научнометодические и учебные материалы. Владеть (или учебные материалы с учётом требований научного и тельности): Владеть (или иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научнометодические и учебные материалы. Владеть (или иметь опыт деятельности): Способен создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне. Сосо стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне. Сосо стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне. Сосо стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне. Сосо стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне. Сосо стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научномуровне.					
методические решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научногой тельности): Поверхностные знания требований научного и научногой научногой тельном уровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научногой тельном уровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научногой требований научногой требований научногой требований научногой требований научногой и научногой требований научногой требований научногой и научногой научногой научногой научногой научногой научногой научногой научногой научногой и научногой научногой научногой научногой научногой и научногой и научногой научногой и научногой на			• •		* *
решения в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модожных курсов, дисциплин (модожная драги) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы. Владеть (или инаучного и научногой и научногой и научногой и научногой и научногой русобные материалы. Владеть (или инаучногой и учебные материалы и учебные материалы и учебные материалы с учетом требований и учебные материалы с учетом требований и учебные материалы с учетом требований научногой и научнотой и научногой и научногой научногой и научногой научногой и научногой научногой и научногой научногой научного				·	
ти преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, матистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учётом требований научного и голувение ского стиля. Владеть (или учебные материалы в дований научного и учебные материалы с учетом требований научного и научнотой пребований научного и научнонометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнотой научногой нау					
учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учётом требований научного и научного стиля. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно-методические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научного и учебные материалы с учетом требований научного и научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научного и научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научного и научного и научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и н			_	_ *	
дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учётом публицистического стиля. Но- публицистического стиля. Владеть (или иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно-методические и учебные материалы. Владеть (или иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учебные материалы бакалавриала, специалили (или) ДПП. Знать: Знать: Знать: Знат			*	-	-
дулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учётом требований научного и научногой и научногой и научногой и научнометодические и учебные материалы. Владеть (или Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научнометодические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен создавать научнометодические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнотой научногой и научногой научногой научногой научногой и научногой научногой научногой научногой научногой научногой научногой научногой научногой научно			•	1	
бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учетом публицистического стиля. Владеть (или уметь обновлубные материалы. Владеть (или учебные материалы. Владеть (или учебные материалы. Владеть (или иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно-методические и учебные материалы. Владеть (или иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научното и научного и научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-методические и и научно-мето			1		`
пк-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с кого стиля. По-публицистические и учебные материалы в дудовлетвори тельности): Способен на удовлетвори тельности): Способен на удовлетвори тельности и учебные материалы с учетом публицистические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научном тельности): Способен на удовлетворительно уровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-			1	_ ·	
ПК-6.2 Создаёт и обновляет научно- публицистиче- ского стиля. Магистратуры и (или) ДПП. Знать: Поверхностные знания требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь под руко- публицистиче- ского стиля. Уметь под руко- публицистиче- ского стиля. Владеть (или Иметь опыт деятьности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно- методические и учебные материалы с учетом требований и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь под руко- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь под руко- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь под руко- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь под руко- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь опыт де- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь опыт де- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Уметь опыт де- методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь опыт де- мальном уровне. Обновлять науч- но-методические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт дея тельности): Владет (или Иметь опыт дея пособен созда- вать научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Способен на учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт дея постиратиемского стиля. Уметь опыт дея постиратиемского и научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Владеть (или Иметь опыт дея постиратиемского и научно- методические и учебные материалы. Владет (или Иметь опыт дея постиратиемского и научно- методические и учебные материалы. Владет (или Иметь опыт дея постиратиемского и научно- методические и			•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
(или) ДПП. Знать: Имеет практико- ориентированные знания требования научного и на			· ·	1	
ПК-6.2 Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материного и научного и научного и требований научного и научного и требований научного и научног				(или) ДПП.	
Создаёт и обновляет научнометодические и учебные материалы с учётом требований научного и научнопублицистического стиля. Имеет практико-ориентированные знания требования научнопублицистического стиля. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь под руководством обновлять научнометодические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научното и научнопублицистическое и учебные материалы с учетом требований научного и научното и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научного		TTC 6.2	· // '	2	/ / '
ляет научнометодические и учебные материалы с учётом требований научного и н		- '			
методические и учебные материалы с учётом требований научного и научнопублицистического стиля. методические и учетом публицистического стиля. уметь: уметь: уметь: уметь: уметь: уметь под руководством обновойнов методические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научнопо и научного и научного и научно-публицистического стиля. жизовлетвори научно-публицистиченой публицистиченокого стиля. уметь: уметь: уметь: уметь: уметь: уметь: Уметь: Уметь: Оамостоятельно обновляет научно-пометодические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен создавать научно-методические и учебные материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на учебные материалы с учетом требований научного и научно-публицистиче- кого стиля. уметь: Оамостоятельно обновлять научно-методические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятерной обновляет научно-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицистиче-публицис			_		-
учебные материалы с учётом требований научного и научного публицистического стиля. Уметь: Обновлять научно- публицистиче- ского стиля. Уметь: Самостоятельно обновляние и учебные мате- риалы. Владеть (или Иметь опыт ден публицистиче- ского стиля. Уметь: Самостоятельно обновляние и учебные мате- публицистиче- ского стиля. Уметь: Самостоятельномие пометь нау		•	l =	1 -	
алы с учётом требований научного и научного и научного и научного и научного стиля. Но- публицистиче- ского стиля. Уметь: Умеет на оптимальном уровне обновлять научнометодические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научнометодические и учебные материалы с учетом требований научного и научного и научного и научного и научно- методишести и учебные материалы с учетом требований научного и научно- методишеские и учебные материалы с учетом требований научного и научно- методишеские и учебные материалы с учетом требований научного и научно- методишеские и учебные материалы с учетом требований научного и научно- методишеские и учебные материалы с учетом требований научного и научно-			_	_	_
требований научного и научного и научного и научного и тельном уровне создавать научно-методические и учебные материно-методические и и научно-методические и учебные материналы с учетом требований научного и научного и научного и научного и научного и научно-методические и учебные материно-методические и учебные мат		•	1		
Научного и научно- публицистиче- ского стиля. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать научно- методические и удовнее мате- риалы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать научно- методические и удовлетвори- тельном уровне создавать научно- мальном уровне обновлять научно- методические и учебные мате- риалы с учетом тре- бований научного и научно- мальном уровне обновлять научно- методические и учебные мате- риалы. Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): Владет создавать научно- стью на высоком уровне обновлять науч- но-методические и учебные мате- риалы. Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): и учебные мате- риалы. Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): и учебные матери- алы с учетом тре- бований научно- и научно- обновлять науч- но-методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного и научно- и научно- и и научно- и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного и научно- и научно- и и научно- и и научно- и научно- и и		-			
но- публицистиче- ского стиля. Мисть под руко- водством обнов- лять научно- методические и учебные матери- алы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать науч- но-методические и учебные мате- риалы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен созда- вать научно- методические и учебные мате- риалы с учетом тре- бований научно- публицистиче- риалы с учетом требований научного и науч- научного и науч-		_			_
публицистиче- ского стиля. Водством обнов- лять научно- методические и учебные матери- алы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать науч- но-методические и учебные матери- алы. Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Способен созда- вать научно- методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного и учебные матери- публицистиче- риалы с учетом требований научного и науч-		•			
тельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно-методические и учебные материно-методические и и и и и и и и и и и и и и и и и и				• •	
методические и учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научного и учебные материалы с учетом требований научного и науч		•		_	
учебные материалы. Владеть (или Иметь опыт денятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научно- и учебные материалы с учетом третриалы с учетом требований научного и научного и и научного и и научного и научного и и научного и науч		ского стиля.	•		
алы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать науч- но-методические и учебные материриалы с учетом риалы с учетом риалы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен созда- вать научно- методические и учебные матери- обований научного и научно- публицистиче- ского стиля на учно- методические и учебные матери- публицистиче- обований научного научного и науч-				_	
Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетворительном уровне создавать научном по-методические и и учебные материриалы с учетом требований ского стиля на тельном уровне. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способен создавать научном вать научном тельном уровне создавать научном требований научного и научном публицистичетований научного научного и научном тровне.			1	÷	_
Иметь опыт деятельности): Способен на удовлетвори- тельном уровне создавать научно- методические и учебные материно- методические и и учебные материно- методические и и учебные материно- методические и и учебные материналы с учетом трериалы с учетом требований с учетом требований научного и научного и научного и научного и научного и научного и научно- методические и учебные материналы с учетом требований научного и научного и научного и научно- методические и учебные материналы с учетом требований научного и научно- методические и учебные материналы с учетом требований научного и научно- методические и учебные материналы с учетом требований научного и научно-				`	-
ятельности):Способен созда- вать научно- методические и учебные матери- но-методические и учебные мате- риалы с учетом требованийСпособен созда- вать научно- методические и учебные матери- алы с учетом тре- и научно- публицистиче- ского стиля на хорошем уровне.тельности): Владеет готовно- стью на высоком уровне создавать научно- методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научного и научно-			,		,
Способен на удовлетвори- методические и тельном уровне создавать научно- методические и учебные материно-методические и учебные материно-методические и и учебные материналы с учетом публицистиченований и научного и научно-				l ,	
удовлетвори- тельном уровне создавать науч- но-методические и учебные матери- алы с учетом тре- но-методические и учебные мате- риалы с учетом тре- риалы с учетом тре- риалы с учетом тре- требований с учетом тре- требований с учетом тре- требований каучно- научного и науч- хорошем уровне. стью на высоком уровне создавать научно- методические и учебные матери- алы с учетом тре- бований научно- бований научно- кого стиля на бований научного и научно-			l ·	* *	·
тельном уровне создавать научного и учебные материналы с учетом трениялы с учетом трениялы с учетом требований с учетом требований научного и				_	
создавать науч- но-методические и учебные мате- риалы с учетом тре- бований научного и научно- публицистиче- требований требований научного и науч- хорошем уровне. пли с учетом тре- методические и учебные матери- алы с учетом тре- публицистиче- ского стиля на научного и научно-			1		
но-методические и учебные материалы с учетом требований таучного и научного			• •	1	
и учебные материналы с учетом публицистиче алы с учетом требований ского стиля на научного и научн				1 -	
риалы с учетом публицистиче- алы с учетом третребований ского стиля на научного и науч- хорошем уровне. и научно-				_	
требований ского стиля на бований научного научного и науч- хорошем уровне. и научно-					·
научного и науч- хорошем уровне. и научно-					
			_		_
Tra				хорошем уровне.	_
но- публицистиче-					
публицистиче-					ского стиля.
Ского стиля. Знать: Знать: Знать:		ПУ 6.2		2warr c	2werr -
Оценивает каче- Удовлетвори- Знает основные Полные знания			_		
ство (экспертиза тельные знания требования к требований к		` -		•	-
и рецензирова- требований к проведению экс- проведению экс-		_	_	-	•
ние) учебников и проведению экс- пертизы и к ре-		, <u>-</u>	_	1	-
учебных посо- пертизы и к ре- цензированию цензированию		VIII AND HOSS	HANTINI II II 10 10 0	HAHAHAHAHAHA	HAHMIMADAHIIIA

бий, включая	цензированию	материалов.	материалов.
электронные,	материалов.	Уметь:	Уметь:
научно-	Уметь:	Оценивает каче-	Оценивает каче-
методические и	При руководстве	ство учебников и	ство учебников и
учебно-	педагога оцени-	пособий, научно-	пособий, научно-
методические	вает качество	и учебно-	и учебно-
материалы.	учебников и по-	методических ма-	методических ма-
Marephasis.	собий, научно- и	териалов на хо-	териалов с со-
	учебно-	рошем уровне.	временных про-
	методических	Владеть (или	фессиональных
	материалов.	Иметь опыт дея-	позиций.
	Владеть (или	тельности):	Владеть (или
	Иметь опыт де-	Владеет сформи-	Иметь опыт дея-
	ятельности):	рованными навы-	тельности):
	Слабо владеет	ками экспертных	Имеет опыт со-
	навыками экс-	заключений и ре-	ставления экс-
	пертных заклю-	цензирования.	
	чений и рецензи-	цензирования.	пертных заклю-чений и рецен-
	рования.		зий.
ПК-7/ ПК-7.1	Знать:	Знать:	Знать:
	Неуверенные	Знает основные	Отличные знания
1	знания требова-		
	-	требования к	требований к
научно-	ний к оформле-	оформлению ре-	оформлению ре-
методическое и	нию результатов	зультатов науч-	зультатов науч-
консультацион-	научных иссле-	ных исследова-	ных исследова-
ное сопровожде-	дований.	ний.	ний. •
ние процесса и	Уметь:	Уметь:	Уметь:
результатов ис-	Обеспечивает	Обеспечивает ру-	Квалифициро-
следовательской,	руководство,	ководство, кон-	ванно обеспечи-
проектной и	консультацион-	сультационное	вает руководство,
иной деятельно-	ное сопровожде-	сопровождение	консультацион-
сти обучающихся	ние процесса	процесса научно-	ное сопровожде-
по программам	научно-	исследователь-	ние процесса
ВО и (или) ДПП,	исследователь-	ской, проектной и	научно-
в том числе под-	ской, проектной	иной деятельно-	исследователь-
готовки выпуск-	и иной деятель-	сти обучающихся	ской, проектной и
ной квалифика-	ности обучаю-	в области вокаль-	иной деятельно-
ционной работы.	щихся в области	ного искусства на	сти обучающихся
	вокального ис-	оптимальном	в области вокаль-
	кусства на удо-	уровне.	ного искусства.
	влетворительном	Владеть (или	Владеть (или
	уровне.	Иметь опыт дея-	Иметь опыт дея-
	Владеть (или	тельности):	тельности):
	Иметь опыт де-	Способен на хо-	Способен на от-
	ятельности):	рошем уровне	личном уровне
	Удовлетвори-	руководить под-	руководить под-
	тельно сформи-	готовкой выпуск-	готовкой выпуск-
	рована способ-	ной квалифика-	ной квалифика-
	ность руководить	ционной работы.	ционной работы.
	подготовкой вы-		
	пускной квали-		
	фикационной ра-		1

	боты.		
ПК-7.2	Знать:	Знать:	Знать:
Осуществляет	Фрагментарные	Знает основные	Полные знания
контроль выпол-	знания требова-	требования к вы-	требований к вы-
нения и рецензи-	ний к выполне-	полнению и ре-	полнению и ре-
рования проект-	нию и рецензи-	цензированию	цензированию
ных, исследова-	рованию различ-	различных видов	различных видов
тельских работ	ных видов иссле-	исследователь-	исследователь-
обучающихся по	довательских ра-	ских работ обу-	ских работ обу-
программам ВО	бот обучающих-	чающихся.	чающихся.
и (или) ДПП, в	ся.	Уметь:	Уметь:
том числе подго-	Уметь:	Умеет осуществ-	Умеет своевре-
товки выпускных	Удовлетвори-	лять контроль	менно и профес-
квалификацион-	тельно умеет	выполнения и ре-	сионально осу-
ных работ (если	осуществлять	цензирования ра-	ществлять кон-
их выполнение	контроль выпол-	бот обучающихся	троль выполне-
	нения и рецензи-	по программам	-
предусмотрено реализуемой об-	рования работ	ДПП.	ния и рецензиро- вания работ обу-
разовательной	обучающихся по	Владеть (или	чающихся по
программой).	программам	Иметь опыт дея-	программам
программои).	ДПП.	тельности):	ДПП.
	Владеть (или	Владеет необхо-	Владеть (или
	Иметь опыт де-	димыми навыка-	Иметь опыт дея-
	ятельности):	ми контроля вы-	тельности):
	Владеет слабо	полнения и ре-	Владеет сформи-
	сформированны-	цензирования ра-	рованными навы-
	ми навыками	бот обучающихся	ками контроля
	контроля выпол-	по программам	выполнения и ре-
	нения и рецензи-	BO.	цензирования ра-
	рования работ		бот обучающихся
	обучающихся по		по программам
	программам ВО.		BO.
ПК-7.3	Знать:	Знать:	Знать:
Руководит дея-	Фрагментарные	Знает основные	Системные зна-
тельностью обу-	знания видов и	виды и содержа-	ния видов и со-
чающихся на	содержания	ние практик.	держания прак-
практике.	практик.	Уметь:	тик.
	Уметь:	Умеет руково-	Уметь:
	Умеет на удовле-	дить деятельно-	Руководить дея-
	творительном	стью обучаю-	тельностью обу-
	уровне руково-	щихся на практи-	чающихся на
	дить деятельно-	ке в необходимом	практике на вы-
	стью обучаю-	объеме.	соком уровне.
	щихся на прак-	Владеть (или	Владеть (или
	тике.	Иметь опыт дея-	Иметь опыт дея-
	Владеть (или	тельности):	тельности):
	Иметь опыт де-	Владеет сформи-	Владеет готовно-
	ятельности):	рованными навы-	стью к руковод-
	Слабо сформи-	ками руководства	ству практикой
	рованы навыки	практикой по	по программам

		руководства практикой по программам ВО и (или) ДПП.	программам ВО и (или) ДПП.	ВО и (или) ДПП.
ПК-8/	ПК-8.1	Знать:	Знать:	Знать:
заверша-	Организует раз-	Знания некото-	Знает основные	Знает различные
ющий	работку и обнов-	рых примерных	примерные или	примерные или
	ление примерных	или типовых об-	типовые образо-	типовые образо-
	или типовых об-	разовательных	вательные про-	вательные про-
	разовательных	программ и ра-	граммы и рабо-	граммы и рабо-
	программ и ра-	бочих программ	чие программы	чие программы
	бочих программ	учебных курсов,	учебных курсов,	учебных курсов,
	учебных курсов,	дисциплин (мо-	дисциплин (мо-	дисциплин (мо-
	дисциплин (мо- дулей) программ	дулей) программ всех уровней ВО	дулей) программ всех уровней ВО	дулей) программ всех уровней ВО
	всех уровней ВО	и ДПП	и ДПП	и ДПП
	и ДПП.	Уметь:	Уметь:	Уметь:
		На удовлетвори-	Умеет на хоро-	Умеет на отлич-
		тельном уровне	шем уровне орга-	ном уровне орга-
		умеет организо-	низовать обнов-	низовать обнов-
		вать обновление	ление примерных	ление примерных
		примерных или	или типовых об-	или типовых об-
		типовых образо-	разовательных	разовательных
		вательных про-	программ.	программ.
		грамм. Владеть (или	Владеть (или Иметь опыт дея-	Владеть (или Иметь опыт дея-
		Иметь опыт де-	тельности):	тельности):
		ятельности):	Владеет сформи-	Имеет опыт
		Владеет слабо	рованной способ-	успешной орга-
		сформированной	ностью организо-	низации разра-
		способностью	вать разработку	ботки рабочих
		организовать	рабочих про-	программ учеб-
		разработку рабо-	грамм учебных	ных курсов, дис-
		чих программ учебных курсов,	курсов, дисци- плин (модулей)	циплин (модулей) программ всех
		дисциплин (мо-	программ всех	уровней ВО и
		дулей) программ	уровней ВО и	ДПП.
		всех уровней ВО	ДПП.	, ,
	77. 0.5	и ДПП.		
	ПК-8.2	Знать:	Знать:	Знать:
	Управляет каче-	Удовлетвори-	Знания основных	Полные и точные
	ством реализа- ции курируемых	тельные знания требований к ре-	требований к ре- ализации куриру-	знания требова- ний к реализации
	учебных курсов,	ализации кури-	емых учебных	курируемых
	у теоных курсов,	ализации кури-	CMBIA y TOUTBIA	курирусшых

дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

руемых учебных курсов, дисциплин (модулей). Уметь: Умеет при руководстве педагога управлять качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей). Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет слабо сформированной способностью управлять качеством исследовательской, проектной и иной леятельности

обучающихся.

курсов, дисциплин (модулей). Уметь: Управляет качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) на хорошем уровне. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет способностью оптимально управлять качеством исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.

Знать:

учебных курсов, дисциплин (модулей). Уметь: Самостоятельно управляет качеством реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей). Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет на отличном уровне способностью управлять качеством исследовательской, проектной и иной деятельности обучаюшихся.

ПК-8.3 Обеспечивает привлечение обучающихся к выполнению научноисследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах.

Знать: Поверхностные знания тематики научноисследовательских и проектных работ. Уметь: Умеет на удовлетворительном уровне привлечь обучающихся к выполнению научноисследовательских и проектных работ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет способностью обеспечить привлечение обучающихся к участию в международных исследовательских про-

Знает основную тематику научноисследовательских и проектных работ. Уметь: Умеет привлечь обучающихся к выполнению научноисследовательских и проектных работ на хорошем уровне. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет способностью обеспечить привлечение обучающихся к участию в международных исследовательских проектах.

Знать: Знания современных направлений тематики научноисследовательских и проектных работ. Уметь: Умеет эффективно привлечь обучающихся к выполнению научисследовательских и проектных работ. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Владеет на отличном уровне способностью обеспечить при-

влечение обуча-

стию в междуна-

родных исследо-

ющихся к уча-

	ектах.		вательских про-
			ектах.
ПК-8.4	Знать:	Знать:	Знать:
Проводит откры-	Удовлетвори-	Знания основных	Отличные знания
тые показатель-	тельные знания	требований к	требований к
ные занятия, ма-	требований к	проведению от-	проведению от-
стер-классы для	проведению от-	крытых показа-	крытых показа-
сотрудников ка-	крытых показа-	тельных занятий,	тельных занятий,
федры (иного	тельных занятий,	мастер-классов.	мастер-классов.
структурного	мастер-классов.	Уметь:	Уметь:
подразделения) и	Уметь:	Умеет провести	Умеет самостоя-
образовательной	При помощи пе-	открытые показа-	тельно провести
организации в	дагога умеет	тельные занятия	открытые показа-
целом, для про-	провести откры-	для сотрудников	тельные занятия,
фессионального	тые показатель-	кафедры на хо-	мастер-классы
сообщества.	ные занятия для	рошем уровне.	для сотрудников
	сотрудников ка-	Владеть (или	кафедры.
	федры.	Иметь опыт дея-	Владеть (или
	Владеть (или	тельности):	Иметь опыт дея-
	Иметь опыт де-	Сформирована	тельности):
	ятельности):	способность про-	Имеет опыт
	Слабо сформи-	водить открытые	успешного про-
	рована способ-	показательные	ведения откры-
	ность проводить	занятия, мастер-	тых показатель-
	открытые пока-	классы для обра-	ных занятий, ма-
	зательные заня-	зовательной ор-	стер-классов для
	тия, мастер-	ганизации в це-	образовательной
	классы для обра-	лом, для профес-	организации в
	зовательной ор-	сионального со-	целом, для про-
	ганизации в це-	общества.	фессионального
	лом, для профес-		сообщества.
	сионального со-		
	общества.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

ции/этап необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности тенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается назва-	
тенции в процессе освоения ОПОП ВО	
освоения ОПОП ВО	
hyvantagames ugaga_	
ние этапа из п.6.1)	
УК-1/ Ознакомление со способами разрешения конфликтов и проти	во-
завершающий речий при деловом общении на основе учета интересов всех о	то-
УК-3/ рон.	
завершающий Дневник практики.	
УК-5/ Раздел отчета о практике – Способы разрешения конфликто	ви
завершающий противоречий при деловом общении на основе учета интере	
всех сторон.	
Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточ	юй
аттестации.	
Характеристика руководителя практики от организации лид	ер-
ских качеств обучающегося	-
ПК-3/ Изучение примерных или типовых образовательных програ	иM,
завершающий примерных рабочих программы учебных предметов, курсов, д	ис-
ПК-4/ циплин (модулей), методических материалов, документац	ии,
завершающий обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (мо	ду-
лей) программ бакалавриата, магистратуры и (или) ДПП.	-
Проведение критического анализа учебно-методических матер	иа-
лов, обеспечивающих реализацию программ профессиональн	ого
обучения, СПО, ВО и (или) ДПП.	
Дневник практики.	
Раздел отчета о практике – Результаты изучения примерных	или
типовых образовательных программ, примерных рабочих н	po-
грамм учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), мето	
ческих материалов, документации, обеспечивающей реализа	ию
учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессиональ	
го обучения СПО, ВО и (или) ДПП.	
Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточ	юй
аттестации.	
ПК-5/ Освоение способов совершенствования методических реше	ий
завершающий при реализации программ профессионального обучения, СП	
ПК-6/ (или) ДПП.	
завершающий Разработка плана урока, проведение фрагмента урока или маст	ep-
ПК-7/ класса с одним обучающимся ДШИ, или колледжа, или кафе,	
завершающий вокального искусства ЮЗГУ.	
ПК-8/ Дневник практики.	

завершающий	Раздел отчета о практике – <i>План урока по сольному пению</i> . Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной
	аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной педагогической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачёт обучающийся представляет дневник практики и отчёт о практике. Зачёт проводится в виде устной защиты отчёта о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформ-ление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
	(графического материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопро-	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

сы о практической	
подготовке (видах	
работ, связанных с	
будущей профессио-	
нальной деятельно-	
стью, выполненных на	
практике)	
4 балла	

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 — Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Абдуллин Э. Б., Николаева Е. В. Москва : Прометей, 2013. 432 с. ISBN 978-5-7042-2430-3. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/26946.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2. Далецкий, О. В. Школа пения. Из опыта педагога: учебное пособие / О. В. Далецкий; ред. Д. В. Смирнов. Москва: Современная музыка, 2011. 156 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220993. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Петрушин, В. И. Музыкальная психология : учебное пособие для вузов / Петрушин В. И. Москва : Академический проект, 2020. 399 с. ISBN 978-5-8291-2816-6. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/110078.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4. Соколов, О. В. К проблеме типологии музыкальных жанров : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / Соколов О. В. Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, 2013. 52 с. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —

 $\begin{pmatrix} 1 \end{pmatrix}$

URL: https://www.iprbookshop.ru/23637.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

- 1. Абдуллин, Э. Б. Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации: монография / Э. Б. Абдуллин. Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. 280 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563572. Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.
- 2. Знаменская, И. А. Методология педагогики музыкального образования (музыковедческий аспект): учебное пособие: [16+] / И. А. Знаменская; под ред. Е. В. Бондаревской. 2-е изд., испр. и доп. Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. 161 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615182. Библиогр.: с. 115-125. ISBN 978-5-87976-462-8. Текст: электронный.
- 3. Вестник кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование» / гл. ред. Е. В. Николаева ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. № 2(22). 169 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500759. Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.
- 4. Инновации в науке и педагогике: проблемы и перспективы развития: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции «Исполнительское искусство и педагогика: история, теория, практика. К 100-летию со дня рождения С.Т. Рихтера» (22 мая 2015) / Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова. Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. 204 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483801. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 5. Музыкальное искусство и образование / гл. ред. Е. В. Николаева; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. Том 9, № 1. 180 с.: ил. URL: https://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=614205. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 6. Педагогическая практика: путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015): сборник научных трудов. Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. 136 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 7. Таллибулина, М. Т. Музыкальная одаренность: модель структуры, методы выявления и развития: монография / М. Т. Таллибулина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 311 с. URL: https://biblioclub.ru/index.-

php?page=book&id=443919. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

- 8. Традиции и инновации в современном культурно-образовательном пространстве: материалы заочной IX Международной научно-практической конференции, г. Москва, 22 октября 2018 г.) / под ред. Л. А. Рапацкой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт изящных искусств. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. 225 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563674. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 9. Традиции и инновации в сфере художественного образования и культуры: материалы Межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных (с международным участием), г. Москва, 15 апреля 2019 г. / под общ. ред. Г. С. Голошумовой; Московский педагогический государственный университет. электрон. изд. Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. 466 с.: ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598967. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 10. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 111 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

Перечень методических указаний

- 1. Производственная педагогическая практика : методические указания для студентов направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, направленность «Академическое пение. Музыкальное исполнительство и педагогика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Кирносова. Курск : ЮЗГУ, 2022. 20 с. Текст : электронный.
- **2.** Байбикова, Г. В. Музыкальная педагогика: учебно-методическое пособие / Г. В. Байбикова. Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2019. 106 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.-php?page=book&id=615716. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный
- 3. Резонансная техника пения и речи. Методики мастеров: сольное, хоровое пение, сценическая речь: методическое пособие / авт.-сост. В. П. Морозов; науч. ред. М. С. Агин. Москва: Когито-Центр, 2013. 440 с. (Искусство и Наука). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226884. Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 4. Толшин А.В. Тренинги для актера музыкального театра: учебнометодическое пособие / Толшин А.В., Богатырев В.Ю. Санкт-Петербург: Петрополис, 2012. 140 с. ISBN 978-5-9676-0444-7. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/27078.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.notarhiv.ru/vokal.html Вокальный архив Александра Кондакова;
 - 2. http://notes.tarakanov.net/ Нотный архив Бориса Тараканова;
 - 3. http://ru.scorser.com/D/Homы.html Система поиска для музыканта;
- 4. http://www.consultant.ru официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
- 5. http://biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»;
- 6. http://sias.ru/publications/magazines электронные периодические журналы Государственного института искусствознания.
- 7. http://dvs.rsl.ru —Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. LibreOffice операционная система Windows
- 2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики и осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются оборудование и технические средства обучения кафедры вокального искусства ЮЗГУ:

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Г-004), оснащённая учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Рояль «Essex» EGP 155С чёрный полированный; Персональный компьютер БК PremiumS-1155 inteli5-3470/P8H77M/DDP3 4Gb/GTX650TI 1Gb/1Tb/DVD-RW/LCD 23"; Зеркало напольное; Телевизор LED 47" Philips; Проигрыватель Blu-Ray 3DPioneerBDP-140; Цифровое фортепиано RP-301-RW(67000); локальная сеть с выходом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Г-005), оснащённая учебной мебелью: стол, стул для преподавателя, маркерная доска; Компьютер (43782), Пианино «Essex» EUP-123 чёрное полированное, Рояль Ronisch; пульт для нот. Напольное зеркало; локальная сеть с выходом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

(Г-006-А-2), оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, Пианино «Essex» EUP-123 чёрное полированное; ноутбук ASUSX555KD, локальная сеть с выходом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых, мелкогрупповых, индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Г-006-Б-1), оснащённая учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; Пианино «Essex» EUP-123 чёрное полированное, Ноутбук LenovoldeaPad G580.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению* – *слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепят-

ственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- *для инвалидов по зрению слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху слабослышащих: оснащение (оборудование)
 специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупрежде-

ния утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программсинтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Но-		Номера	страниц				Основание для
мер изме- нения	изменён- ных	заменён- ных	аннули- рованных	новых	Всего стра- ниц	Дата	изменения и подпись лица, проводившего изменения
1		38-40			3	12.12.2022	Обновление списка литературы Кирносова Е.Н. Жирноеовз
2		17			1	10.03.2023	Пр. от 06.03.2023 г. № 254 Кирносова Е.Н.