

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2024 09:56:30

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе

### Дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»

**Целью изучения дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»** является Формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в области легкой промышленности, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

– приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права; - расширение мировоззрения студентов в области защиты интеллектуальной собственности. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними -критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

#### **Разделы дисциплины**

Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право. Патентная защита объектов интеллектуальной собственности. Изобретение. Полезная модель как объекты правовой охраны. Промышленный образец как объект правовой охраны. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности. Международная патентная классификация.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного управления и международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование и защита интеллектуальной собственности  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Организация и управление в производстве продуктов питания»  
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ бакалавриата по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 27 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «12» от 27 февраля 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Чевычелов С.А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Гречухин А.Н.  
Согласовано на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пьяникова Э.А.  
Директор научной библиотеки Владимир Макаров Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № 9 «27» февраля 2024 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «В» от 21.02 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в области легкой промышленности, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права;
- расширение мировоззрения студентов в области защиты интеллектуальной собственности.
- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1,2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. <b>Уметь:</b> подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. <b>Владеть:</b> представить
		УК-1,3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>знать:</b> определение объектов интеллектуальной собственности; <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
УК-2	Способен определять	УК-2,1 Формулирует	<b>знать:</b> определение объектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	интеллектуальной собственности; <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
		УК-2,5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>знать:</b> определение объектов интеллектуальной собственности; <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1,1 Ориентируется в современных информационных технологиях	<b>Знать:</b> тематику исследования, основы патентования. <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Патентование и защита интеллектуальной собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы- программы магистра 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания» дисциплина изучается на 4 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4,0
лабораторные занятия	
практические занятия	2,0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.
3	Изобретение. Полезная модель как объекты правовой охраны	Полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели.
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности

6	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.
---	---------------------------------------	--

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по не-делям семестра)	Компетенции
		Лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	-	У-1 - У-5, МУ-1	Т	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2	-	-	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1
3	Изобретение , полезная модель как объекты правовой охраны	4	-	1,2	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	2	-	3	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	2	-	4	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1
6	Международная патентная классификация	4	-	5,6	У-1 - У-5, МУ-1	3	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

#### 4.2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.2 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС,

			час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Первая-вторая недели	16
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Третья-четвертая недели	16
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	Пятая неделя	16
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Шестая-восьмая недели	16
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	Девятая неделя	16
6	Международная патентная классификация	Десятая-одиннадцатая недели	17,9
Итого:			97,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных Роспатента, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- - путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- - путем разработки:
- - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- - заданий для самостоятельной работы;
- - тем рефератов и докладов;
- - вопросов к зачету;
- - методических указаний к выполнению практических работ.



*типографией университета:*

- - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены мастер-классы, участие студентов в общественных мероприятиях в области патентования. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим работам, выполнение письменных и устных домашних заданий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Составление договора на передачу прав на объекты авторского права (Лекция № 5)	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Выбор наиболее оптимальной формы охраны объект – оборудование или технология легкой промышленности (лекция №1)	Работа с обучающим <a href="#">модулем Esp@cenetAssistant</a>	1
3	Составление заявки на изобретение объект - оборудование или технология легкой промышленности (Практическое занятие № 1)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Определение индекса МПК на объект - оборудование легкой промышленности (Практическое занятие № 6)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся

образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Управление проектами в области производства продуктов питания	Производственные системы обеспечения качества продуктов питания	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Управление проектами в области производства продуктов питания; Продовольственная безопасность		
ОПК 1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Информатика Информационные системы производства продуктов питания		

деятельности
--------------

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК-1,2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> -законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p><b>Владеть</b> - основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p><b>Знать:</b> -законодательные акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>-основы законодательства российской Федерации по защите интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> -пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>-истолковывать основные правовые понятия.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа развития юридических институтов патентного права</p>	<p><b>Знать:</b> - определение объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства.</p> <p><b>Уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.
УК-1 основной	УК-1,3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> основы сбора информации по тематике исследования. <b>Уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования. <b>Владеть:</b> навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.	<b>Знать:</b> тематику исследования, основы патентоведения. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов. <b>Владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	<b>Знать:</b> основы сбора информации в области машиностроительного производства; тематику исследования; основы патентоведения. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования. <b>Владеть:</b> навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2	УК-2,1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<p><b>Знать:</b> -законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности;</p> <p><b>Владеть</b> - основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.</p>	<p><b>Знать:</b> тематику исследования, основы патентоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> - определение объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства.</p> <p><b>Уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2,5	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><b>Уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.</p>	<p><b>Знать:</b> -законодательные акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности; -основы законодательства Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> -пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности; -истолковывать основные правовые понятия.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа развития юридических институтов патентного права</p>	патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства. <b>Уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.
ОПК-1,1	Ориентируется в современных информационных технологиях	патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов	<b>Знать:</b> тематику исследования, основы патентоведения. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, обрабатывать,	<b>Знать:</b> основы сбора информации в области машиностроительного производства; тематику исследования; основы патентоведения.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		интеллектуальной собственности области машиностроительного производства. <b>Уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.	анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов. <b>Владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	<b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования. <b>Владеть:</b> навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочное средство		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ задания	

		(или ее части)				
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1	Практическое занятие, СРС	тесты	№1-10	Согласно табл. 7.2
2	Изобретение как объект правовой охраны	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №1	№10-20	Согласно табл. 7.2
3	Полезная модель как объект правовой охраны.	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №2	№20-30	Согласно табл. 7.2
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №3	№20-30	
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №4	№40-50	Согласно табл. 7.1
6	Международная патентная классификация	УК-1,2 УК-1,3 УК-2,1 УК 2,5 ОПК-1,1	Практическое занятие, СРС, лекции	Задачи Контрольные вопросы к прак. занятию №5,6	№50-60	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;



- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

#### Вопросы для собеседования

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

##### Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий машиностроительного производства.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

##### Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование машиностроительного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
  - 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества; в силу факта создания произведения;
- на основании договора о создании произведения  
на основании авторского договора

Задание в открытой форме:

Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение?

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированной компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества; в силу факта создания произведения;
- на основании договора о создании произведения
- на основании авторского договора

Задание в открытой форме:

Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение?

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность действия при, получения патента Российской Федерации.

1. Подача заявки в ФИПС.
2. Оплата пошлины.
3. Проведение формальной экспертизы.
4. Оплата пошлины за проведение экспертизы.
5. Проведение экспертизы, по существу.
6. Решение о выдаче патента.
7. Оплата пошлины за выдачу патента.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие критериям патентоспособности заявки:

На изобретение: Новизна; изобретательский уровень; промышленная применимость.

На полезную модель: новизну и промышленную применимость.

На Промышленный образец: новизна и оригинальность.

На товарный знак: обладать отличительной способностью, не вводить в заблуждение.

Компетентностно-ориентированная задача:

Н. обратилась с иском о взыскании компенсации с полиграфической компании, опубликовавшей сборник стихотворений к юбилею основания города Томска. Дело в том, что в указанном сборнике содержалось два стихотворения авторства Н., на публикацию которых она не давала согласия. В своем отзыве на иск ответчик указал, что сам он никоим образом не влиял на содержание материалов сборника, а лишь выполнял публикацию сборника по договору заказа, поступившему от издательского дома «Российская поэзия». В частности, указанные стихотворения содержались в макете сборника, поступившем от заказчика.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, поскольку полиграфическая компания не знала об авторстве Н. на спорные стихотворения, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности.

Н. подала апелляционную жалобу на решение суда. Как Вы полагаете, к какому выводу должна прийти вторая инстанция?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Выбор объекта изобретения в области машиностроительного производства (собеседование)	0	Не выполнил и «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Выбор объекта полезной модели в области машиностроительного производства (собеседование)	0	Доля правильных ответов более 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Выбор объекта полезной модели в области машиностроительного производства	0	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Составление лицензионного договора на передачу прав в отношении патента на полезную модель (собеседование)	0	Доля правильных ответов более 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Классификация объекта – оборудование машиностроительного производства (задачи) Изучение структуры МПК (собеседование)	0	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Изучение структуры МПК (собеседование)	0	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
СРС	0		32	
Итого за успеваемость	0		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла, – задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

Защита интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 15.03.01 «Оборудование и технология сварочного производства» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Г. Храмцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Не предусмотрены

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В каждой работе предусмотрены два типа заданий, одни задания студент выполняет самостоятельно, другие - совместно с преподавателем.

По окончании работы студент делает вывод, в котором отражает достигнутые цели.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает

студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программ-ного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного управления и международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование и защита интеллектуальной собственности  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Организация и управление в производстве продуктов питания»  
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ бакалавриата по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 27 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «12» от 27 февраля 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Чевычелов С.А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Гречухин А.Н.  
Согласовано на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пьяникова Э.А.  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «13» от 02 20 23 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль, специализация) «Организация и управление в производстве продуктов питания» Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры машиностроительных технологий и оборудования, протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в области легкой промышленности, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права;
- расширение мировоззрения студентов в области защиты интеллектуальной собственности.
- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. <b>Уметь:</b> подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. <b>Владеть:</b> представить
		УК1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. <b>Уметь:</b> подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. <b>Владеть:</b> представить
УК-2	Способен определять	УК-2.1 Формулирует	<b>знать:</b> определение объектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	интеллектуальной собственности; <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>знать:</b> определение объектов интеллектуальной собственности; <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	<b>знать:</b> определение объектов интеллектуальной собственности; <b>уметь:</b> получать информацию об объектах интеллектуальной собственности и систематизировать ее. <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Патентование и защита интеллектуальной собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы- программы бакалавра 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов», дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.
3	Изобретение. Полезная модель как объекты правовой охраны	Полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели.
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности

6	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.
---	---------------------------------------	--

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по не-делям семестра)	Компетенции
		Лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	2	-	-	У-1 - У-5, МУ-1	Т	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2		-	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
3	Изобретение , полезная модель как объекты правовой охраны	4	-	1,2	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	3	-	3	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере легкой промышленности	3	-	4	У-1 - У-5, МУ-1	С	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1
6	Международная патентная классификация	4		5,6	У-1 - У-5, МУ-1	3	УК1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.5 ОПК-1.1

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 –Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час
---	----------------------------------	------------

1	2	3
1	Составить заявку на изобретение	4
2	Составить заявку на полезную модель	4
3	Составить заявку на промышленный образец	4
4	Составить лицензионный договор на передачу прав на изобретение	8
5	Проклассифицировать объект – устройство или технология пищевой промышленности	8
6	Провести патентные исследования - объект – устройство или технология пищевой промышленности	8
Итого:		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	Первая-вторая недели	10
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Третья-четвертая недели	10
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	Пятая неделя	10
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Шестая-восьмая недели	10
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере пищевой промышленности	Девятая неделя	5
6	Международная патентная классификация	Десятая-одиннадцатая недели	8,9
Итого:			53,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*



- - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных Роспатента, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- - путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- - путем разработки:
- - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- - заданий для самостоятельной работы;
- - тем рефератов и докладов;
- - вопросов к зачету;
- - методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

- - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены мастер-классы, участие студентов в общественных мероприятиях в области патентования. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим работам, выполнение письменных и устных домашних заданий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Составление договора на передачу прав на объекты авторского права (Лекция № 5)	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Выбор наиболее оптимальной формы охраны объект – оборудование или технология легкой промышленности (лекция №1)	Работа с обучающим <a href="#">модулем Esp@cenetAssistant</a>	4
3	Составление заявки на изобретение объект - оборудование или технология легкой промышленности (Практическое	Разбор конкретных ситуаций	4

	занятие № 1)		
4	Определение индекса МПК на объект - оборудование легкой промышленности (Практическое занятие № 6)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

–целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства, а также примеры творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

–личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Методы исследования качества и безопасности сырья, биологически активных добавок и	Патентование и защита интеллектуальной собственности Производственная	Методы исследования качества и безопасности сырья, биологически активных добавок и

подход для решения поставленных задач	готовой продукции Производственные системы обеспечения качества продуктов питания Учебная технологическая практика	преддипломная практика	готовой продукции Производственные системы обеспечения качества продуктов питания Учебная технологическая практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Управление проектами в области производства продуктов питания	Управление проектами в области производства продуктов питания Производственные системы обеспечения качества продуктов питания Производственная организационно-управленческая практика	Управление проектами в области производства продуктов питания
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	Информационные системы производства продуктов питания Учебная технологическая практика	Информатика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1	УК1.2	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности <b>Уметь:</b> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности; <b>Владеть</b> - основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.	-законодательные акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности; -основы законодательства российской Федерации по защите интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> -пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности; -истолковывать основные правовые понятия. <b>Владеть:</b> - навыками анализа развития юридических институтов патентного права	- определение объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства. <b>Уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				авторского права.
	УК -1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> -законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности <b>Уметь:</b> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности; <b>Владеть</b> - основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.	<b>Знать:</b> -законодательные акты, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности; -основы законодательства российской федерации по защите интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> -пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности; -истолковывать основные правовые понятия. <b>Владеть:</b> - навыками анализа развития юридических институтов патентного права	<b>Знать:</b> - определение объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства. <b>Уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и оценки развития юридических

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				институтов патентного права и авторского права.
УК-2 основной	УК 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<b>Знать:</b> основы сбора информации по тематике исследования. <b>Уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования. <b>Владеть:</b> навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.	<b>Знать:</b> тематику исследования, основы патентоведения. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов. <b>Владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	<b>Знать:</b> основы сбора информации в области машиностроительного производства; тематику исследования; основы патентоведения. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования. <b>Владеть:</b> навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК- 2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><b>Знать:</b> основы сбора информации по тематике исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.</p>	<p><b>Знать:</b> тематику исследования, основы патентоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основы сбора информации в области машиностроительного производства; тематику исследования; основы патентоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Ориентируется в современных	<b>Знать:</b> -законодательные и правовые акты,	<b>Знать:</b> тематику исследования, основы	<b>Знать:</b> - определение объектов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	информационных технологиях	регулирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности <b>Уметь:</b> - пользоваться правовой документацией по вопросам защиты интеллектуальной собственности; <b>Владеть</b> - основными понятиями в области защиты интеллектуальной собственности.	патентования. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов. <b>Владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.	интеллектуальной собственности области машиностроительного производства; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области машиностроительного производства; - методику оценки объектов интеллектуальной собственности области машиностроительного производства. <b>Уметь:</b> - получать информацию об объектах интеллектуальной собственности, систематизировать, применять в реальной сфере деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и оценки развития юридических институтов патентного права и авторского права.



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочное средство		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС	тесты	№1-10	Согласно табл. 7.2
2	Изобретение как объект правовой охраны	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №1	№10-20	Согласно табл. 7.2
3	Полезная модель как объект правовой охраны.	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №2	№20-30	Согласно табл. 7.2
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №3	№20-30	
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5 ОПК-1.1	Практическое занятие, СРС, лекции	Собеседование Контрольные вопросы к практ. занятию №4	№40-50	Согласно табл. 7.1
6	Международная патентная классификация	УК-1.2 УК -1.3 УК- 2.1 УК-2.5	Практическое занятие, СРС, лекции	Задачи Контрольные вопросы к практ. занятию №5,6	№50-60	Согласно табл. 7.2

		ОПК-1.1				
--	--	---------	--	--	--	--

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;
- 5) субъекту РФ.

### Вопросы для собеседования

Типовые задачи по разделу теме 6 Международная патентная классификация

#### Задача 1

1. Исследовать перечень объектов оборудования и технологий машиностроительного производства.

2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

#### Задача 2

1. Исследовать объект (оборудование машиностроительного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.

3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ поддисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
  - 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- в силу факта создания произведения;  
на основании договора о создании произведения  
на основании авторского договора

Задание в открытой форме:

Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение?

Ответ: \_\_\_\_\_

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированной компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
  - 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества; в силу факта создания произведения;
- на основании договора о создании произведения  
на основании авторского договора

Задание в открытой форме:

Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение?

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность действия при, получения патента Российской Федерации.

1. Подача заявки в ФИПС.
2. Оплата пошлины.
3. Проведение формальной экспертизы.
4. Оплата пошлины за проведение экспертизы.
5. Проведение экспертизы, по существу.
6. Решение о выдаче патента.
7. Оплата пошлины за выдачу патента.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие критериям патентоспособности заявки:

На изобретение: Новизна; изобретательский уровень; промышленная применимость.

На полезную модель: новизну и промышленную применимость.

На Промышленный образец: новизна и оригинальность.

На товарный знак: обладать отличительной способностью, не вводить в заблуждение.

Компетентностно-ориентированная задача:

Н. обратилась с иском о взыскании компенсации с полиграфической компании, опубликовавшей сборник стихотворений к юбилею основания города Томска. Дело в том, что в указанном сборнике содержалось два стихотворения авторства Н., на публикацию которых она не давала согласия. В своем отзыве на иск ответчик указал, что сам он никоим образом не влиял на содержание материалов сборника, а лишь выполнял публикацию сборника по договору заказа, поступившему от издательского дома «Российская поэзия». В частности, указанные стихотворения содержались в макете сборника, поступившем от заказчика.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, поскольку полиграфическая компания не знала об авторстве Н. на спорные стихотворения, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности.

Н. подала апелляционную жалобу на решение суда. Как Вы полагаете, к какому выводу должна прийти вторая инстанция?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Составить заявку на изобретение (собеседование)	1	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Составить заявку на полезную модель (собеседование)	2	Доля правильных ответов более 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Составить заявку на	1	Доля	2	Доля

промышленный образец		правильных ответов более 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Составление лицензионного договора на передачу прав на изобретение (собеседование)	2	Доля правильных ответов более 50%	4	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Проклассифицировать объект- устройство или технологию (собеседование)	1	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Провести патентные исследования –объект- устройство или технология пищевой промышленности	1	Доля правильных ответов более 50%	2	Доля правильных ответов более 50%
СРС	16		32	
Итого за успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 8.1 Основная учебная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

Защита интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 15.03.01 «Оборудование и технология сварочного производства» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Г. Храмцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Не предусмотрены

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В каждой работе предусмотрены два типа заданий, одни задания студент выполняет самостоятельно, другие - совместно с преподавателем.

По окончании работы студент делает вывод, в котором отражает достигнутые цели.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программ-ного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			