МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.Г. Локтионова
«_15_»_05_ 2026г

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

Курск 2026

УДК 342.5

Составители: В.Н. Письменов

Рецензент
К.и.н., доцент В.В. Яценко

«Парламентское право»: Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. - Курск, 2026. - 51 с.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Парламентское право», составленной в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат цели, задачи курса, тематику для самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, тестовые задании, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Парламентское право».

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Парламентское право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.05.26 .Формат 60Х84 1/16.
Усл.печ.л. 2,9. Уч-изд.л. 2,6.Тираж 100 экз. Заказ.458 Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

Введение……..…….…4
Содержание учебной дисциплины……..…….…7
Оценочные средства…….....11
Список тем для круглых столов, научных дискуссий……..……14
Список темы рефератов ……..……16
Экзаменационные вопросы по курсу ……..…..……19
Тесты ……..……...20
Методические указания студенту…….....23
Библиографический список ……..….....29
Словарь терминов ……..……. 35

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Парламентское право», которая разработана в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) и на основании учебного плана направления подготовки (специальности), утвержденного Ученым советом университета.

Цель преподаваемого курса: «Парламентское право» - дать студентам систематизированный и комплексный подход по основам парламентского права, научить практическим навыкам работы с источниковой документацией по парламентскому праву, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

Основные задачи курса:

- получение студентами систематизированных общих и конкретных понятий по вопросам парламентского права;

- ознакомление студентов с основными этапами, проблемами и современными тенденциями в развитии парламентского права;

- формирование общей правовой культуры, правовое просвещение и воспитание демократических стандартов поведения на основе парламентаризма;

- ознакомление студентов с основными стадиями и техникой законотворческого процесса.

В результате изучения дисциплины будущий юрист должен **знать**:

- систему законодательства парламентского права России и зарубежных стран и нормы международного права;

- основные понятия и категории парламентского права как отрасли права;

- источники парламентского права в России и зарубежных странах, их виды и особенности в различных странах;

- структуру парламента, организацию его палат и порядок работы парламента;

- статус парламентария, парламентский иммунитет;

- законодательный процесс и его стадии;

- особенности и содержание важнейших парламентских институтов в зарубежных странах;

- полномочия и структуру Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации и основы их взаимодействия;

- права и обязанности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области парламентского права;

- применять нормы парламентского права в области защиты прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности;

- толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;

- проводить анализ парламентского права;

- определять особенности принятия нормативно-правовых актов представительными (законодательными) органами на федеральном и региональном уровнях;

- толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права

владеть:

- юридической терминологией;

- методикой работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;

- методикой анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками реализации норм права (материального и процессуального) актов на федеральном и региональном уровнях;

- навыками принятия решений и совершения юридических действий;

- навыками использования общепризнанных принципов;

- методикой анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- методикой сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- методикой разработки нормативных правовых актов.

Изучение дисциплины «Парламентское право» дает возможность в профессиональной деятельности магистра, обучающегося по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» **овладеть следующими компетенциями:**

- планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.2).

- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3).

- организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3.4).

- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5).

- обосновывает содержание нормативного решения публичной власти (ПК-1.3).

Содержание разделов для самостоятельная работа студентов

1 Предмет, метод и задачи курса «Парламентское право»

Понятие парламентского права. Предмет и метод парламентского права. Система парламентского права, его общие принципы, институты, нормы. Конституционно-правовое регулирование парламентского права. Субъекты и объекты парламентско-правовых отношений, их политический характер.

Источники парламентского права в России и зарубежных странах, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Место и роль парламентского права в системе конституционного права.

Основные тенденции развития парламентского права в России и зарубежных странах. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и парламентское право различных стран. Общие черты парламентского права и его особенности в отдельных странах и группах. Парламентское право как наука и учебная дисциплина.

2 Зарождение и развитие парламентаризма в зарубежных странах

Представительные органы государственной власти Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение парламентаризма в средневековой Франции, Англии, Германии. Место и роль парламентов в эпоху буржуазных революций (Англия, США, Франция). Развитие парламентаризма в зарубежных странах в XIX –XX веках (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Бразилия и др.).

3 Современный парламентаризм в зарубежных странах

Понятие парламента и парламентаризма, его социальные функции, представительный характер. Функции и полномочия парламента: в США, в Великобритании, во Франции, Китае и др. Контроль за

деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента.

Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний (комиссий).

Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование.

Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены).

4 Развитие парламентаризма в России

Идеи народного представительства в политико-правовой литературе России. Основные виды представительных и законодательных органов власти в истории Российского государства, их правовой статус и особенности. Государственная дума и начало российского парламентаризма. Эволюция и особенности советского парламентаризма.

5 Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации и его палаты. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти.

Порядок избрания депутатов Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.

Регламент Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.

6 Законодательные процедуры Федерального Собрания Российской Федерации

Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Законодательные процедуры. Процедура консультаций. Процедура совместного принятия решений. Процедура санкционирования. Процедура сотрудничества. Бюджетная процедура. Процедура заключения международных соглашений и договоров.

Правила конструирования законов. Законодательная инициатива. Подготовка к рассмотрению. Первое чтение. Второе чтение. Третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции Российской Федерации: а) изменения к главам 3-8 Конституции Российской Федерации; б) изменения глав 1, 2 и 9 Конституции России. Роль Совета Федераций в законодательном процессе.

7 Региональные парламенты Российской Федерации

Порядок создания законодательных органов субъектов РФ. Полномочия законодательных органов РФ. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Порядок принятия законодательным органом субъекта РФ нормативно-правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.

8 Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации

Порядок принятия законодательным органом республики Российской Федерации нормативно-правовых актов. Порядок принятия законодательным органом края, области и города федерального значения Российской Федерации нормативно-правовых актов.

9 Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации

Формирование Совета Федераций: проблемы и перспективы. В поисках оптимальной избирательной системы выборов депутатов Государственной Думы и депутатов региональных парламентов. Статус членов Совета Федераций и депутатов Государственной думы: проблемы и перспективы. Перспективы взаимодействия законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.

В процессе изучения дисциплины «Парламентское право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих правовые отношения в зарубежных странах.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Комплект оценочных средств

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Проанализировав конституции ФРГ и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности парламентаризма в этих странах?

2. Назовите основные полномочия региональных парламентов.

3. Какова возможность досрочного роспуска региональных парламентов?

4. Каковы контрольные и судебные полномочия региональных парламентов?

5. Установите характер ответственности правительства в обеих государствах пред парламентами.

6. Обоснуйте различия в формировании палат парламентов

7. Какие формы голосования используются в работе представительного органа?

ЗАДАНИЕ № 3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ № 4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

ЗАДАНИЕ № 5.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ № 6. Собеседование

Вопросы:

1. **Охарактеризуйте понятие и формы государственного устройства.**
2. Дайте сравнительный анализ парламентским монархиям и республикам.
3. Проанализируйте разграничение полномочий между федерацией и входящими в нее субъектами.

ЗАДАНИЕ № 7. Эссе.

Тема: Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации

ЗАДАНИЕ № 8. Семинар-диспут: Особенности парламентаризма в европейских государствах (на примере ФРГ и Швейцарии)

Цель: Выявить специфику швейцарского и германского парламентаризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус парламентов в ФРГ и Швейцарии
2. Эволюция конституционного развития ФРГ и Швейцарии.
3. Статус депутатов в ФРГ и Швейцарии.

ЗАДАНИЕ № 9

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

ЗАДАНИЕ № 10 Сообщение студента.

ЗАДАНИЕ № 11. Собеседование

Вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и формы государственного устройства.
2. Дайте сравнительный анализ парламентов в унитарных государствах и федерациях.
3. Проанализируйте разграничение полномочий между федерацией и входящими в нее субъектами.

ЗАДАНИЕ № 12. Эссе.

Тема: Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации

Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.
Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Раздел (тема) дисциплины семинар-диспут: Современный парламентаризм в зарубежных странах (на примере ФРГ и Швейцарии)

Цель: Выявить специфику конституционно-правого статуса парламентов в ФРГ и Швейцарии

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой статус парламентов в ФРГ и Швейцарии
2. Эволюция конституционного развития парламентаризма в ФРГ и Швейцарии.
3. Статус депутатов в ФРГ и Швейцарии.

Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов

1. Парламентаризм как фактор демократического развития общества.
2. Развитие парламентаризм в истории российской государственности.

3. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
4. Модели организации государственной власти.
5. Формы устройства представительных органов и их правовой статус в современных государствах.
6. Выборы или назначение сенаторов в России и зарубежных странах.
7. Формы осуществления непосредственной демократии в субъектах РФ.
8. Проблемы функционирования законодательной власти в субъектах РФ.
9. Основные формы взаимоотношений парламентов и исполнительной власти: российский и зарубежный опыт.
10. Использование новых информационных технологий в проведении выборов в субъектах РФ.
11. Механизм парламентского контроля на федеральном уровне: в России и за рубежом.
12. Механизм парламентского контроля в субъектах федерации: российская действительность и зарубежный опыт.
13. Формы участия субъектов РФ в решении общегосударственных вопросов.
14. Основные тенденции развития избирательной системы в субъектах РФ при формировании представительных органов власти.
15. Основные тенденции развития партийной системы в субъектах РФ.
16. Государственная целостность и российский парламентаризм.
17. Разграничение предметов ведения как принцип российского федерализма.
18. Совет Федерации как орган представительства интересов субъектов РФ.
19. Перспективы развития института омбудсмена в субъектах РФ.
20. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией в субъектах.
21. Региональный парламент и высшее должностное лицо в системе государственной власти: российский и зарубежный опыт.

22. Современные проблемы миграционной политики в субъектах РФ.
23. Роль и значение полномочного представителя Президента РФ в федеральных округах.
24. Проблемы развития парламентаризма в РФ на современном этапе.
25. Депутатская неприкосновенность: российский и зарубежный опыт.
26. Формы ответственности депутатов в России и за рубежом.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.
Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Представительные органы власти в Афинах.
2. Представительные органы власти в древней Спарте.
3. Зарождение парламентаризма в Западной Европе.
4. Эволюция парламентского права в Великобритании.
5. Парламентаризм США.
6. Парламентское право Франции.

7. Особенности парламентского права Германии.
8. Представительные органы государственной власти Китая.
9. Парламентаризм Бразилии.
10. Особенности представительных органов власти в мусульманском мире.
11. Законодательный процесс в США.
12. Законодательный процесс в Великобритании.
13. Законодательный процесс во Франции.
14. Законодательный процесс в Бразилии.
15. Законодательный процесс в Китае.
16. Законодательный процесс в Германии.
17. Законодательный процесс в исламских государствах.
18. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
19. Законодательный процесс в Индии.
20. Представительные органы власти в Древней Руси.
21. Сословно-представительные органы власти в России 16-17 вв.
22. Зарождение парламентаризма в России в начале 20века.
23. Этапы становления и развития парламентского права в России.
24. Советы как особый вид парламентаризма.
25. Становление современного парламентаризма в Российской Федерации.
26. Законодательная инициатива Президента России.
27. Законодательная инициатива Совета Федераций.
28. Законодательная инициатива депутатов Государственной Думы.
29. Законодательная инициатива Правительства Российской Федерации.
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации его особенности.
32. Избирательные кампании по выборам депутатов Государственной Думы: проблемы и перспективы.
33. Избирательные кампании по выборам депутатов региональных парламентов.
34. Особенности регионального парламентаризма в России.
35. Проблемы регионального парламентаризма в России

36. Борьба с коррупцией и парламентаризм: российский и зарубежный опыт..
37. Сравнительный анализ полномочий парламентов субъектов Российской Федерации (на примере 2-х субъектов)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Парламентское право»

1. Понятие и предмет парламентского права.
2. Нормы парламентского права, их особенности и виды.
3. Методы изучения парламентского права.
4. Представительные органы власти в Древнем мире.
5. Предпосылки возникновения парламентского права в Европе.
6. Парламент и парламентаризм в современном мире.
7. Парламентское право США.
8. Парламентское право в странах Европы: общая краткая характеристика.
9. Парламентское право Бразилии.
10. Парламентское право Китая.
11. Парламентское право Японии.
12. Законодательная (представительная) власть в мусульманских странах.
13. Представительная власть в Древне Русском государстве 10-17 вв.
14. Государственная дума и становление российского парламентаризма.
15. Советы как органы народного представительства.
16. Структура Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации.
17. Порядок формирования и работы Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Структура Государственной Думы Структура Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Порядок формирования и работы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Полномочия Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации.

21. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Классификация и виды парламентских процедур в России.
25. Правовой статус парламентария в Российской Федерации.
26. Аппарат и вспомогательные органы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Правила конструирования законов в Российской Федерации.
28. Законодательная инициатива в России.
29. Подготовка к рассмотрению законов в Российской Федерации.
30. Законодательный процесс в России.
31. Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции Российской Федерации: а) изменения к главам 3-8 Конституции Российской Федерации; б) изменения глав 1, 2 и 9 Конституции России.
32. Роль Совета Федераций в законодательном процессе.
33. Становление регионального парламентаризма в Российской Федерации.
34. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
35. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
36. Статус депутата региональных парламентов Российской Федерации.
37. Принятие законов в субъектах Российской Федерации.
38. Право законодательной инициативы в субъектах Российской Федерации.
39. Проблемы и перспективы развития парламентского права в Российской Федерации.
40. Борьба с коррупцией и российский парламентаризм.

Тесты

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. В буквальном смысле парламент означает:_____

2. _____- это обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату.

3. _____– это единодушное голосование по какому–либо вопросу в представительном учреждении без подсчета голосов, путем восклицаний, свидетельствующих о принятии решения.

4. Апелла – это: _____

5. – это использование в государстве двух языков, являющихся равными и имеющих одинаковый государственный статус.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Парламентское право является:

1) подотраслью избирательного права;

2) подотраслью конституционного права и конституционного права зарубежных стран;

3) подотраслью конституционного права;

4) самостоятельной отраслью.

7. Альтернативные выборы – это:

1) избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов;

2) право избрание должностного лица в парламент или какой-либо орган власти на следующих выборах;

3) право на проведение повторных выборов;

4) право избирателя вписать иную кандидатуру на выборах.

8. В Российской Федерации объявление амнистии осуществляется:

1) Советом Федерации;

2) Федеральным Собранием;

3) Президентом и Государственной Думой.

4) Государственной Думой;

10. Аш-шура – это:

1) принцип верховенства, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства;

2) принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.

3) принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям шиитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.

4) принцип невмешательства, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям шиитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства.

10. В какие сроки назначаются выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации нового созыва:

1) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

2) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 120 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

3) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 60 дней до дня голосования;

4) решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 60 дней до дня голосования;

11. Пример: установите соответствие в названиях региональных парламентов:

1. Татарстан	А. Ил Тумэн
2. Саха	Б. Государственный Совет
3. Адыгея	В. Великий Хурал
4. Тыва	Г. Хасэ

12. Пример: установите соответствие страны и одной из палат парламента:

1. США	А. Государственная Дума
2. Россия	Б. Сенат
3. Бразилия	В. Национальное собрание
4. Франция	Г. Федеральный сенат

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Укажите стадии законодательного процесса

1.- опубликование закона (_)
2.- принятие закона (_)
3.- обсуждение законопроекта (__)
4.- промульгация(__)
5.- законодательная инициатива (__)

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в Российской Федерации

1.-официальное опубликование решения референдума (_)

2.-назначение референдума соответствующим органом (_)

3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (__)

4.-проведение референдума (__)

5.- исполнение решения референдума (__)

6.- оформление и выдвижение инициативы (__)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

1.- агитационная кампания (_)

2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)

3.- образование избирательных округов(__)

4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(__)

5.- стадия голосования (__)

6.- назначение выборов (__)

7. – подсчет голосов ()

Пример кейс-задачи:

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия **А** набрала 31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

Методические указания студенту

Изучение парламентского права является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет получить умения и навыки научного подхода к анализу и оценке деятельности парламентов в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также сформировать устойчивое мировоззрение о месте и роли представительной демократии в жизни общества и государства.

При реализации учебного процесса по изучению парламентского права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности включенности парламента в процесс государственного управления, его роли в регулировании общественной жизни путем принятия правовые актов, как федеральном так и на региональном уровнях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию

не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению парламентского права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к

конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления зарубежного парламентаризма первоначально разбираются причины появления этого органа в одной из европейских стран, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период в данной стране. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов.

На практических занятиях целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример семинара подобного типа.

Проблема: министерств образования принимает программу, в рамках которой предусмотрена экономия федеральных бюджетных средств, в том числе путем повышения количества студентов, приходящихся на одного преподавателя, перекладывания бремени финансирования на региональные бюджеты и стимулирования платного обучения. Или программу по сокращению высших учебных заведений в стране.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

– При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на

практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: конституций зарубежных стран, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Колошинская, Н. В. Конституционное право России : учебное пособие / Н. В. Колошинская, О. Г. Бодунова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445251 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Баглай, Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 4-е изд., изм. и перераб. - М. : НОРМА, 2004. - 801 с. - Текст : непосредственный.

5. Иванова, М. А. Парламентское право : учебное пособие / М. А. Иванова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

6. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113 (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации : новая редакция: постатейный /Е. Ю. Бархатова . - 3-е изд., перераб. и доп. – М : Проспект, 2020. – URL: https //www.consultant.ru/. - Текст: электронный.

8. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808 (дата обращения: 15.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст : электронный.

9. Абдулатипов, Р. Г. Федералогия [Текст]: учебное пособие / Р. Г. Абдулатипов. СПб, 2004. – 319 с.

10. Карапетян, Л. М. Федеративное устройство Российского государства [Текст]: монография / Л.М.Карапетян. – М.: Норма, 2001. – 334 с.

11. Конюхова, И. А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития [Текст] / И. А. Конюхова. М.: Городец, 2004. 592 с.

12. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности [Текст]: монография / Н. В. Варламова, О. А.

Гаврилов, И. Г. Дудко и др. Институт государства и права РАН. – Саранск, Издательство Мордовского университета, 2003. – 140с.

13. Избирательное законодательство и выборы в современном мире / В.И. Лысенко, А.Г. Головин; Под общей ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М.: МедиаПресс, 2009. - 528 с.
14. Избирательное право: Учеб. пособие для студентов вузов, [А.С. Прудников и др.]; под ред. К.К. Гасанова, А.С. Прудникова, В.А. Виноградова – 3-е изд. перраб. и доп. – М.: Юнити – Дана: Закон и право, 2010 – 655 с.
15. Избирательное право и избирательный процесс : учеб. Пособие / М.С. Матейкович. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
11. Избирательное право и избирательные системы буржуазных стран. – А. А. Мишин М.: Издательство Московского университета. 1962. 69 с.
16. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / [А.С. Прудников и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 615 с.
17. Пропорциональная избирательная система в России: История, современное состояние, перспективы. / А.В. Иванченко, А.В. Кынев, А.Е. Любарев – М.: АспектПресс, 2005. – 333 с.
18. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. / Автономов А.С., Веденеев Ю.А., Луговой В.В. – М.: Издательство НОРМА, 2003. - 208 с.
19. Шейнис В. Взлет и падение парламента: Переломные годы в российской политике (1985-1993). – Т. 1. М.: Московский Центр Карнеги. 2005. 703 с.
20. Абдулхакова Е.М., Забелина М.И., Шишенина И.В. Избирательная система: от смешанной к мажоритарной или пропорциональной. // Конституционное и муниципальное право. 2002. № 3. С. 16-22.
21. Безруков А.В. Реформирование избирательной системы при проведении парламентских выборов в России. // Конституционное и муниципальное право. 20007. № 23. С. 18-21.

22. Веденев Ю.А. Развитие избирательной системы Российской Федерации: проблемы правовой институционализации. // Журнал российского права. 2006. № 6. С. 47-57.
19. Гранкин И.В. Конституционно-правое регулирование формирования палат Федерального Собрания РФ и пути его совершенствования. // Журнал российского права. 2005. № 8. С. 23-31.
23. Голик Ю, Каркпетян Л. Не борьба за власть, а участие во власти // Парламетская газета. 2004. 24 ноября.
21. Грознов М.М. Пропорциональная система выборов — что в итоге? // «Академия Тринитаризма», М., Эл № 77-6567, публ. 11651, 18.11.2004.
24. Иванченко А.В. Пропорционально-искаженная система. // Независимая газета. 2005. 9 августа.
25. Колина И.В. Современное состояние избирательной системы в Российской Федерации. // Закон и право. 2007. № 12. С. 9-13.
26. Комкова Г.Н. Пропорциональная избирательная система и обеспечение равенства фракций в российском парламенте. // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 7. С. 31-33.
27. Любарев А.Е. Избирательные системы и российское электоральное законодательство // Полис. 2003. № 4. С. 120-129.
28. Матейкович М.С. Реформирование отечественного избирательного законодательства: проблемы и перспективы. // Государство и право. 2006. № 6. С. 116-119.
29. Сборник "Сравнительное изучение парламентов и опыт парламентаризма в России: выборы, голосование, репрезентативность". М., 2005.
30. Таагепера Р., Шугарт С. Описание избирательных систем. // Политические исследования. 1997. № 3. С. 114-136.
31. Чиркин В.Е. Какая избирательная система нужна России? // Общественные науки и современность. 2000. № 2. С. 37-48.
32. Чиркин В.Е. Оптимальная избирательная система для России. // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 11-15.
33. Чиркин В.Е Избирательная система для России: состязательность партий и консолидация общества. // Представительная власть: законодательство, комментарии, проблемы. 2007. № 3. С. 11-15.

34. Хабриева Т.Я. Новые законопроекты о порядке формирования Государственной Думы и органов исполнительной власти субъектов РФ // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 3-10.
35. Шейнис В.Л. Превращение избирательной системы в России. // Общественные науки и современность. 2008. № 6. С. 39-52.
36. Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России. // Политические исследования. 1999. № 4. С 122-129.

Перечень методических указаний

1. Парламентское право: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 и 40.05. 01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 58 с. - Текст : электронный.

2. Парламентское право: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 и 40.05. 01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 53 с. - Текст : электронный.

3. Конституционное право России: тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504 / ЮЗГУ ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 44 с. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

1.Журнал «История государства и права»
2.Журнал «Российская юстиция»
3.Журнал «Юрист»
4.Журнал Международного правосудия
5.Журнал «Сравнительное конституционное обозрение»
6. Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»

2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://krasimr.ru/user/methods/- сайт Институт муниципального развития
5. http://www. consultant. ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru
9. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. http://www. kodeks. ru/- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
11. http://www.libussr.ru/ - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
13. http://government.ru/ - сайт Правительство РФ.
14. duma.gov.ru /- сайт Государственная дума РФ.
15. genproc.gov.ru /- сайт Генеральная прокуратура РФ.
16. http://ombudsmanrf.org/- сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.

Подготовка к экзамену. К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на практические занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данных методических указаниях.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абсентеизм (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

Абсолютизм (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

Автономия – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

Адат – это обычное право у мусульманских народов, в противоположность шариату.

Административная жалоба — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

Административная комиссия — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

Административное обжалование — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия) администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

Административные методы воздействия — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

Административный спор — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

Административная юрисдикция – установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

Администрация (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

Аккламация – это единодушное голосование по какому–либо вопросу в представительном учреждении без подсчета голосов, путем восклицаний, свидетельствующих о принятии решения.

Апелла – это народное собрание всех полноправных граждан, высший орган государственной власти в Спарте.

Аренда — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

Ассоциации и союзы муниципальных образований — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

Аш-шура – это принцип совещательности, лежащий, согласно исламским государсвенно-правовым концепциям суннитского толка, в основе организации и функционирования исламского государства. Главная роль в осуществлении данного принципа принадлежит религиозным деятелям.

Билингвизм – это использование в государстве двух языков, являющихся равными и имеющих одинаковый государственный статус.

Бикамеризм - это парламент, состоящий из двух палат.

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

Бюджет инвестиционный — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

Бюджетная классификация — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

Бюджетная роспись — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской

Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Бюджетная ссуда — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетное регулирование — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

Бюджетный процесс — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Бюрократия (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

Вече (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

Внешний долг — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внутренний долг — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

Внутренняя политика регионов — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

Волость - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

Вопросы местного значения — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Гибкий список – это список кандидатов, представляющий избирателю право менять порядок представления внесенных в него лиц либо перемещение кандидатов из списка в список или внесение новых кандидатов.

«Гильотина» - это по решению палаты парламента на обсуждение законопроекта отводится определенное время, по истечении которого дебаты автоматически прекращаются.

Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Государственное управление - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широком смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

Государственные полномочия — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

Государственные полномочия Российской Федерации — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственные полномочия субъекта Российской Федерации — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Государственный внебюджетный фонд — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Государственный заем (заимствование) — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

Государственный или муниципальный долг — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

Государственный минимальный социальный стандарт — установленный законодательством Российской Федерации

минимальный уровень гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

Гражданское общество - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

Губерния (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

Делегат (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

Делегирование (от лат. «назначать, посылать») - 1) направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2) Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

Делегированное законодательство – это издание правительством по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона.

Демократия (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

Дефекция – это в англо-американской системе права переход депутатов из одной партийной фракции представительного органа власти в другую.

Дефицит бюджета — превышение расходов бюджета над его доходами.

Децентрализация - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

Дотация (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

Дотации — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Единоначалие – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

Заградительная оговорка – это закрепляемое в законодательстве правило, при котором политическая партия для того, чтобы попасть в парламент, должна набрать определенный минимум голосов в масштабах всей страны.

Защищенные статьи бюджета — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

Земство (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

Злоупотребление должностными полномочиями — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Зонирование — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

Инвеститура – это наделение лица или группы лиц властными полномочиями, наделенными конституцией.

Индемнитет депутатский – это неответственность депутата после истечения срока его полномочий, т.е. гарантия свободного волеизъявления депутата.

Интерпелляция – это обращение депутата парламента или группы депутатов к правительству, министрам или должностным лицам с требованием дать разъяснения по каким-либо конкретным вопросам.

Инфраструктура (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

Конституция (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

Консолидированный бюджет — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Конфедерация - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2)форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

Кумулятивный вотум - это порядок голосования в многомандатных избирательных округах, при котором избиратель

имеет право объединять часть или все имеющиеся у него голоса и отдавать их за одного из кандидатов.

Либерализм (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

Местное самоуправление - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

Минимальная бюджетная обеспеченность — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

Минимальные государственные социальные стандарты — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

Муниципалитет — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

Муниципальное образование - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление,

имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

Муниципальная служба – служба на должностях в органах местного самоуправления.

Наукоград — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

Нуллификация – это признание акта (органом конституционного надзора) несоответствующим конституции, с последующей отменой его юридической силы.

Органы местного самоуправления - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

Панаширование – это право избирателя голосовать за кандидатов из разных списков либо вписывать в списки новых кандидатов.

Плебисцит (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

Предмет ведения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

Предмет совместного ведения - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

Представительный орган - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

Президент (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

Префектура (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

Промульгация – это опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные конституцией или законом сроки. Только после промульгации закон приобретает юридическую силу.

Профицит бюджета — превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

Ратификация - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

Региональная политика государства — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, соз-

дание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

Региональная собственность — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);

Региональное (областное государственное) унитарное предприятие — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

Региональное бюджетное учреждение — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Региональное казначейство — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

Региональное предприятие — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

Региональное управление — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность

населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

Региональные налоги и сборы — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

Региональные ценные бумаги — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

Регулирующие доходы — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

Регион (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

Республика (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

Референдум (от лат. «то, что должно быть сообщено») – всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

Решение - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

самоуправление - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей,

органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

Социальное государство - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

Субсидия - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Сепаратизм (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

Сецессия (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

Субвенция - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

Субъекты Российской Федерации - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46

областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

Суверенитет (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

Тоталитаризм - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

Унитаризм - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

Экономический район — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.