

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2026 19:57:41

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c43cd8210436c3dad295d08a8697e0d32cc34ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Инжиниринг производственных процессов»

Цель преподавания дисциплины

Формирование первичных системных представлений в области проведения инжиниринга на малых и средних предприятиях легкой промышленности, продвижения и коммерциализации наукоемких объектов интеллектуальной собственности

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний о способах компьютерного проектирования одежды;
 - изучение основных понятий и принципов инжиниринга;
 - формирование целостного представления о цели, задачах, формах, приемах и результатах инжиниринга;
 - овладение знаниями в области организационного, технологического и маркетингового анализа производства;
 - обучение формам и методам проведения и оформления инжиниринга малых инновационных предприятий (МИП);
- освоение правил работы с производственными источниками информации и интеллектуальной собственностью

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-1 - Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общетехнические знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности

ОПК-1.1 Анализирует естественнонаучные и общетехнические знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности

ОПК-1.2 Систематизирует естественнонаучные и общетехнические знания

ОПК-1.3 Использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и общетехнических знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности

ОПК-2 - Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции

ОПК-2.1 Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности

ОПК-2.2 Проводит сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня продукции

ОПК-2.3 Применяет на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности

ОПК-3 - Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи

ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности

ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований

ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований

ОПК-7 - Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха

ОПК-7.1 Обоснованно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности

ОПК-7.2 Разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований потребителей и производственных условий

ОПК-7.3 Осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности

ОПК-8 - Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха

ОПК-8.1 Прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности

ОПК-8.2 Разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

ОПК-8.3 Анализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

Разделы дисциплины

Концепция инжиниринга. Теоретические принципы инжиниринга. Методы инжиниринга. Моделирование бизнес-процессов. Инжиниринг при создании малых инновационных предприятий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

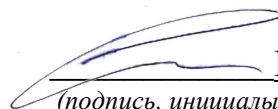
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико- технологического

(наименование ф-та полностью)



И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инжиниринг производственных процессов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и

наименование направленности (профиля, специализации)

продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФФОС-3++ – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»* на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол №20, 01 июля 2022 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.
(подпись)

Разработчик программы _____ к.т.н., доцент Добровольская Т.А.
(подпись)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 7 от «18» 02 2022 г.), на заседании кафедры ДПИМ, протокол от 20 от 29.06.2023.
(наименование, протокол №, дата)

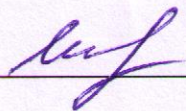
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 02 2023 г.), на заседании кафедры ДПИМ, протокол от 22 от 25.06.2024
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «17» 03 2024 г.), на заседании кафедры РШМ, пр. № 21 от 02.04.2025г.
(наименование, протокол №, дата)

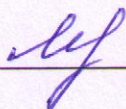
Зав. кафедрой



Масленникова И.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 9 от «30» 03 2025 г.), на заседании кафедры РШМ, пр. № 21 от 04.04.2026
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



Масленникова И.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол №__ от «__» __ 20__ г.), на заседании кафедры _____
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 *Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»*, одобренного ученым советом университета (протокол №__ от «__» __ 20__ г.), на заседании кафедры _____
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование первичные системных представлений в области проведения инжиниринга на малых и средних предприятиях легкой промышленности, продвижения и коммерциализации наукоемких объектов интеллектуальной собственности

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и принципов инжиниринга;
 - формирование целостного представления о цели, задачах, формах, приемах и результатах инжиниринга;
 - овладение знаниями в области организационного, технологического и маркетингового анализа производства;
 - обучение формам и методам проведения и оформления инжиниринга малых инновационных предприятий (МИП);
- освоение правил работы с производственными источниками информации и интеллектуальной собственностью

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: этапы жизненного цикла проекта; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеть: способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,	Знать: методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: этапы разработки и реализации проекта; Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методиками разработки и управления проектом
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеть: навыками осуществления мониторинга хода

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ответственности участников проекта	реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методики формирования команд Уметь: разрабатывать командную стратегию Владеть: навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основные теории лидерства и стили руководства Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: методами организации и управления коллективом
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: способы разрешения деловых конфликтов Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: особенности планирования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методы эффективного руководства коллективами Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений между членам команды
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ОПК-1.1 Анализирует естественнонаучные и инженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности	Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности Уметь: анализировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности Владеть: навыками использования естественнонаучных и инженерных знаний при конструировании изделий легкой промышленности
		ОПК-1.2 Систематизирует естественнонаучные и инженерные знания	Знать: приемы систематизации знаний Уметь: систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности Владеть: навыками систематизации естественнонаучных и инженерных знаний

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.3 Использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	Знать: методы математического моделирования процессов легкой промышленности Уметь: совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности на основе результатов математического моделирования Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-2	Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности	Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности Владеть: технологиями применения патентной и другой научно-технической информации на различных стадиях конструирования изделий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-2.2 Проводит сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня продукции	Знать: способы анализа продукции в рамках выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач Уметь: проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежной продукции с оценкой их эстетического уровня при разработке художественно-конструкторских предложений Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции
		ОПК-2.3 Применяет на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	Знать: требования к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды Уметь: применять на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности Владеть: навыками формулирования выводов и предложений по результатам анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	Знать: основные патентные и научно-технические источники в области конструирования изделий легкой промышленности Уметь: проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации Владеть: навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
		ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований	Знать: этапы планирования и проведения маркетинговых исследований Уметь: планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности Владеть: навыками анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований
		ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований	Знать: основные направления в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности Уметь: оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий Владеть: навыками разработки рационального ассортимента изделий легкой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований
ОПК-7	Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	ОПК-7.1. Обоснованно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности.	Знать: основные требования к формулировке цели и методы предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности Владеть: навыками анализа результатов предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов
		ОПК-7.2. Разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований потребителей и производственных условий	Знать: этапы разработки продукции легкой промышленности Уметь: проводить оценку образца изделия на соответствие требованиям потребителей Владеть: навыками разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-7.3. Осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий. Уметь: проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту Владеть: навыками осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности
ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	ОПК-8.1 Прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности	Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности Уметь: проводить анализ состояния рынка легкой промышленности Владеть: навыками прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности
		ОПК-8.2 Разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Знать: потребительские свойства и показатели качества изделий легкой промышленности Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Владеть: навыками реализации мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-8.3 Анализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Знать: способы оценки эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества продукции Уметь: оценить эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Владеть: навыками анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инжиниринг производственных процессов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Современный инжиниринг: определение и предметная область	Терминология и основные понятия в области инжиниринга. Инжиниринг инноваций. История инжиниринга. Деятельность общественных организаций и институтов развития инжиниринга в России
2	Теоретические основы инжиниринга	Классификация инжиниринга. Инжиниринговые услуги. Функции инжиниринга. Принципы инжиниринга. Методические подходы к инжинирингу. Отличительные признаки инжиниринга. Преимущества инжиниринга
3	Процессно-ориентированное управление как основа инжиниринга бизнеса	Функциональный подход к управлению. Основные понятия процессного подхода. Классификация процессов. Процессный подход к управлению. Сравнение функционального и процессного подходов. Процессно-ориентированная структура управления
4	Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов	Бизнес-процесс как объект моделирования. Компоненты бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов в организации. Окружение бизнес-процесса. Способы описания бизнес-процессов. Этапы внедрения бизнес-процессов. Необходимость моделирования бизнес-процессов. Метод моделирования в системе управления бизнес-процессами. Принципы моделирования. Участники моделирования. Целевое назначение моделей процессов. Основные подходы к описанию бизнес-процессов. Моделирование целостной структуры процессов. Технология моделирования бизнес-процессов предприятия. Основные стандарты описания бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов.

		Методологии (нотации) моделирования бизнес-процессов: классификация методологий моделирования бизнеса; структурные методологии моделирования; объектно-ориентированный язык моделирования UML; интегрированная методология моделирования ARIS; нотация BPMN и BPEL. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов: выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации; ключевые показатели бизнес-процессов. Ключевые группы методов оптимизации бизнес-процессов
5	Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов	Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Принципы перепроектирования бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Инжиниринг инновационной деятельности. Охрана результатов интеллектуальной деятельности.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современный инжиниринг: определение и предметная область	2	-	1	У-1, У-2 МУ-1,2	Т3	УК-2, УК-3 ОПК-1
2	Теоретические основы инжиниринга	2	-	2	У-1, У-3 МУ-1,2	Т5	УК-2 УК-3 ОПК-1
3	Процессно-ориентированное управление как основа инжиниринга бизнеса	3	-	3	У-1, У-3 МУ-1,2	Т7	УК-6 ОПК-1 ОПК-7
4	Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов	9	-	4,5	У-1-4 МУ-1,2	Т14	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8
5	Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов	2		6,7	У-3,4, У-8 МУ-1,2	Т17	УК-6 ОПК-2 ОПК-3

Т - тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Инжиниринг как инструмент организации и оптимизации деятельности предприятий легкой промышленности	2

2	Анализ и совершенствование процесса изготовления изделий на швейном предприятии с применением инжиниринга	2
3	Сравнительный анализ эффективности функционального и процессного подходов на швейном предприятии	2
4	Анализ и описание бизнес-процессов предприятий легкой промышленности	2
5	Проектирование бизнес-процессов на предприятиях легкой промышленности	6
6	Реинжиниринг бизнес-процессов на швейном предприятии	2
7	Коммерциализация интеллектуальной собственности в области индустрии моды	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Современный инжиниринг: определение и предметная область	3 неделя	12
2	Теоретические основы инжиниринга	6 неделя	12
3	Процессно-ориентированное управление как основа инжиниринга бизнеса	9 неделя	12
4	Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов	15 неделя	23,9
5	Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов	17 неделя	12
Итого:			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных, практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами предприятий легкой промышленности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Современный инжиниринг: определение и предметная область (лекция)	Лекция-визуализация	2
2	Теоретические основы инжиниринга (лекция)	Лекция-пресс-конференция	2
3	Анализ и совершенствование процесса изготовления изделий на швейном предприятии с применением инжиниринга (практическое занятие)	Решение ситуационной задачи	1
4	Сравнительный анализ эффективности функционального и процессного подходов на швейном предприятии	Решение ситуационной задачи	1
5	Проектирование бизнес-процессов на предприятиях легкой промышленности (практическое занятие)	Решение ситуационной задачи	4
6	Реинжиниринг бизнес-процессов на швейном предприятии (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1

7	Коммерциализация интеллектуальной собственности в области индустрии моды (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Эргономическое проектирование одежды	Проектирование одежды в условиях массового производства Инновации в системах автоматизированного проектирования	Инжиниринг производственных процессов Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектирование одежды в условиях массового производства Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности/ Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли	Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	Инжиниринг производственных процессов Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Спецглавы конструирования одежды	Инновации в системах автоматизированного проектирования	Инжиниринг производственных процессов Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности	

	Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-1 Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	Моделирование и оптимизация технологических процессов		Инжиниринг производственных процессов
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-2 Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции		Защита интеллектуальной собственности	Инжиниринг производственных процессов
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-3 Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи			Инжиниринг производственных процессов Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика
		Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-7 Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой	Спецглавы конструирования одежды		Инжиниринг производственных процессов Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.		
ОПК-8 Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.		Инжиниринг производственных процессов
		Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - методы разработки проектов; - виды ресурсов и ограничений; этапы разработки проекта Уметь:	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - методы разработки и управления проектами; - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - методы разработки и управления проектами; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; - планировать необходимые ресурсы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; - составления плана-графика реализации	- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - этапы разработки и реализации проекта; Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	разных способов решения профессиональных задач; - этапы разработки и реализации проекта; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками разработки концепции

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения; - способами решения проектных задач через реализацию проектного управления; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; - составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;	проекта в рамках обозначенной проблемы; - обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения - способами решения проектных задач через реализацию проектного управления; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; - составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методами разработки и управления проектом; - навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
УК-3/ завершающий	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	Знать: - методики формирования команд;	Знать: - методики формирования команд;	Знать: - методики формирования команд;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	команды для дости- жения поставлен- ной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует ра- боту команды с учетом интересов, особенностей пове- дения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и про- тиворечия при де- ловом общении на основе учета инте- ресов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по за- данной теме и об- суждение результа- тов работы ко- манды с привлече- нием оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет пору- чения и делегирует полномочия членам команды	- основные тео- рии лидерства и стили руковод- ства Уметь: - планировать работу ко- манды с учетом интересов, осо- бенностей по- ведения и мне- ний ее членов; - сформулиро- вать задачи членам ко- манды для до- стижения по- ставленной цели Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формирования команды на ос- нове выбран- ной стратегии для достижения поставленной цели; - навыками планирования командной ра- боты	- основные тео- рии лидерства и стили руковод- ства; - способы разре- шения деловых конфликтов; - особенности плани- рования групповых и ор- ганизационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; Уметь: - разрабатывать командную стра- тегию; - планировать и корректировать работу команды с учетом интере- сов, особенно- стей поведения и мнений ее чле- нов; - сформулиро- вать задачи чле- нам команды для достижения по- ставленной цели; - организовывать дискуссии по за- данной теме и обсуждение ре- зультатов ра- боты команды с привлечением оппонентов раз- работанным идеям	- основные теории лидерства и стили руководства; - способы разреше- ния деловых кон- фликтов; - особенности плани- рования групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выпол- нении проекта; - методы эффектив- ного руководства коллективами Уметь: - разрабатывать ко- мандную стратегию; - планировать и кор- ректировать работу команды с учетом интересов, особенно- стей поведения и мнений ее членов; - сформулировать за- дачи членам ко- манды для достиже- ния поставленной цели; - организовывать дискуссии по задан- ной теме и обсужде- ние результатов ра- боты команды с при- влечением оппонен- тов разработанным идеям; - применять эффек- тивные стили руко- водства командой для достижения по- ставленной цели

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; - навыками планирования командной работы, распределения поручений между членам команды; - методами организации и управления коллективом; - умением проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;	Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками формирования команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели; - навыками планирования командной работы, распределения поручений между членам команды; - методами организации и управления коллективом; - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-6/ завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем -	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - методики самооценки,	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - методики самооценки, самоконтроля и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Уметь: - оценивать свои ресурсы и планировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания; - навыками планирования командной работы	самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь: - оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - методами организации и	саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; - технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков Уметь: - оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания; - методиками саморазвития и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			управления коллективом; - технологиями управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	самообразования в течение всей жизни; - методами организации и управления коллективом; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1/ завершающий	ОПК-1.1 Анализирует естественнонаучные и инженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.2 Систематизирует естественнонаучные и инженерные знания ОПК-1.3 Использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях	Знать: - области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; - методы математического моделирования процессов легкой промышленности Уметь: - анализировать естественнонаучные и	Знать: - области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; - приемы систематизации знаний; - методы математического моделирования процессов легкой промышленности Уметь:	Знать: - области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; - приемы систематизации знаний; - методы математического моделирования процессов легкой промышленности Уметь: - анализировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками использования естественнонаучных и общеинженерных знаний при конструировании изделий легкой промышленности	- анализировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; - систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками использования естественнонаучных и общеинженерных знаний при конструировании изделий легкой промышленности; - навыками систематизации естественнонаучных и общеинженерных знаний	легкой промышленности; - систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; - совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности на основе результатов математического моделирования Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками использования естественнонаучных и общеинженерных знаний при конструировании изделий легкой промышленности; - навыками систематизации естественнонаучных и общеинженерных знаний; - навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				совершенствования конструкций изде- лий легкой промыш- ленности
ОПК-2/ завершающий	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности ОПК-2.2 Проводит сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня продукции ОПК-2.3 Применяет на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	Знать: - виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; - требования к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды Уметь: - осуществлять отбор патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; - проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежной продукции	Знать: - методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; - требования к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды; - способы анализа продукции в рамках выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач Уметь: - осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; - проводить сравнительный анализ отечественной и	Знать: - методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; - требования к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды; - способы анализа продукции в рамках выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач Уметь: - осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; - проводить сравнительный анализ отечественной и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): - технологиями применения патентной и другой научно-технической информации на различных стадиях конструирования изделий	необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; - проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежной продукции с оценкой их эстетического уровня при разработке художественно-конструкторских предложений Владеть (или Иметь опыт деятельности): - технологиями применения патентной и другой научно-технической информации на различных стадиях конструирования изделий; - навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; - навыками формулирования выводов по результатам анализа патентной и	зарубежной продукции с оценкой их эстетического уровня при разработке художественно-конструкторских предложений; - применять на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - технологиями применения патентной и другой научно-технической информации на различных стадиях конструирования изделий; - навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; - навыками формулирования выводов и предложений по результатам анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	изделий легкой промышленности
ОПК-3/ завершающий	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов	Знать: - основные патентные и научно-технические источники в области конструирования изделий легкой промышленности; - этапы проведения маркетинговых исследований Уметь: - проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; - проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями	Знать: - основные патентные и научно-технические источники в области конструирования изделий легкой промышленности; - этапы планирования и проведения маркетинговых исследований; - основные направления в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности Уметь: - проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; - планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями	Знать: - основные патентные и научно-технические источники в области конструирования изделий легкой промышленности; - этапы планирования и проведения маркетинговых исследований; - основные направления в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности Уметь: - проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; - планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	маркетинговых исследований	к изделиям легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	- планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности; - оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; - навыками анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения	к изделиям легкой промышленности; - оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; - навыками анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований; - навыками разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			маркетинговых исследований; - навыками разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом результатов маркетинговых исследований	
ОПК-7/ завершающий	ОПК-7.1. Обоснованно выбирает наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности. ОПК-7.2. Разрабатывает образцы изделий легкой промышленности с учетом наиболее значимых требований потребителей и производственных условий ОПК-7.3. Осуществляет авторский контроль поэтапного	Знать: - основные требования к формулировке цели и методы предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; - этапы разработки продукции легкой промышленности; - номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей Уметь: - обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-	Знать: - основные требования к формулировке цели и методы предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; - этапы разработки продукции легкой промышленности; - номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий Уметь: - обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-	Знать: - основные требования к формулировке цели и методы предпроектных исследований при разработке дизайн-проектов; - этапы разработки продукции легкой промышленности; - номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий Уметь: - обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	изготовления изделий легкой промышленности	технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности; - проводить оценку образца изделия на соответствие требованиям потребителей Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий; - навыками осуществления авторского	и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности; - проводить оценку образца изделия на соответствие требованиям потребителей; - проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий; - навыками осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности; - навыками анализа результатов предпроектных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			контроля по- этапного изго- товления изде- лий легкой про- мышленности	исследований при разработке дизайн- проектов
ОПК-8/ завершающий	ОПК-8.1 Прогнози- рует потребности рынков в продук- ции легкой про- мышленности ОПК-8.2 Разраба- тывает планы по улучшению потре- бительских свойств и качества изделий легкой промышлен- ности ОПК-8.3 Анализир- ует эффектив- ность мероприятий по улучшению по- требительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Знать: - способы про- гнозирования потребности рынков в про- дукции легкой промышленно- сти; - потребитель- ские свойства и показатели ка- чества изделий легкой про- мышленности; Уметь: - проводить анализ состоя- ния рынка лег- кой промыш- ленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками ре- ализации меро- приятий по улучшению по- требительских свойств и каче- ства изделий легкой про- мышленности	Знать: - способы про- гнозирования потребности рынков в про- дукции легкой промышленно- сти; - потребитель- ские свойства и показатели каче- ства изделий легкой промыш- ленности; - способы оценки эффек- тивности меро- приятий по улучшению по- требительских свойств и каче- ства продукции Уметь: - проводить ана- лиз состояния рынка легкой промышленно- сти; - разрабатывать план по улучше- нию потреби- тельских свойств и качества изде- лий легкой про- мышленности	Знать: - способы прогно- зирования потребности рынков в продукции легкой промышлен- ности; - потребительские свойства и показа- тели качества изде- лий легкой промыш- ленности; - способы оценки эффективности ме- роприятий по улуч- шению потреби- тельских свойств и ка- чества продукции Уметь: - проводить анализ состояния рынка лег- кой промышленно- сти; - разрабатывать план по улучшению по- требительских свойств и качества изделий легкой про- мышленности; - оценить эффектив- ность мероприятий по улучшению по- требительских свойств и качества изделий легкой про- мышленности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками реализации мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; - навыками прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности	Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками реализации мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; - навыками прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; - навыками анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современный инжиниринг:	УК-2, УК-3 ОПК-1	Лекция, практическое занятие,	БТЗ	по теме 1	Согласно табл. 7.2

	определение и предметная область		самостоятельная работа			
2	Теоретические основы инжиниринга	УК-2 УК-3 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	БТЗ	по теме 2	Согласно табл. 7.2
3	Процессно-ориентированное управление как основа инжиниринга бизнеса	УК-6 ОПК-1 ОПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	БТЗ	по теме 3	Согласно табл. 7.2
4	Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	БТЗ	по теме 4	Согласно табл. 7.2
5	Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов	УК-6 ОПК-2 ОПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	БТЗ	по теме 5	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме

1. Инжиниринг - это:

- а) сфера деятельности по проработке вопросов создания объектов промышленности, инфраструктуры и др., прежде всего в форме предоставления на коммерческой основе различных инженерно-консультационных услуг;
- б) реструктуризация организации;
- в) фундаментальное переосмысление бизнес-процессов с целью достижения существенных изменений в показателях результативности;
- г) совокупность мероприятий, включающих в себя процесс формирования инженерных документов, необходимых для реконструкции объектов.

2. Функция инжиниринга Исследования предназначена для

- а) исследования математических и общенаучных методов и концепций, экспериментов и логических инструментов для первоначального изучения проблематики, поиска новых принципов и процессов;
- б) применения результатов исследования для практических целей, творческое использование научных знаний для создания новых моделей в различных предметных областях- технологических процессов, производственного оборудования и предприятий в целом;

в) определения плана размещения производственных процессов, выбора и приобретения необходимого оборудования, определения материалов, сырья, компонентов, необходимых для производства, и источников их поставки, интеграции всех производственных процессов, проведения тестирования, пуско-наладочных мероприятий и инспекций, подготовки персонала, организации опытного производства

3. Кардинальное изменение бизнес процессов на основе пересмотра базовых постулатов организации этих процессов под воздействием технологических прорывов, в том числе, в области информационных технологий - это

- а) реинжиниринг бизнес процессов;
- б) реструктуризация компании;
- в) оптимизация производства.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения

обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Функция инжиниринга Исследования предназначена для:

- а) исследования математических и общенаучных методов и концепций, экспериментов и логических инструментов для первоначального изучения проблематики, поиска новых принципов и процессов;
- б) применения результатов исследования для практических целей, творческое использование научных знаний для создания новых моделей в различных предметных областях- технологических процессов, производственного оборудования и предприятий в целом;
- в) определения плана размещения производственных процессов, выбора и приобретения необходимого оборудования, определения материалов, сырья, компонентов, необходимых для производства, и источников их поставки, интеграции всех производственных процессов, проведения тестирования, пуско-наладочных мероприятий и инспекций, подготовки персонала, организации опытного производства.

Задание в открытой форме:

Бизнес-процессу _____ соответствует описание - Процессы стратегического управления, бизнес-планирования и финансового контроля

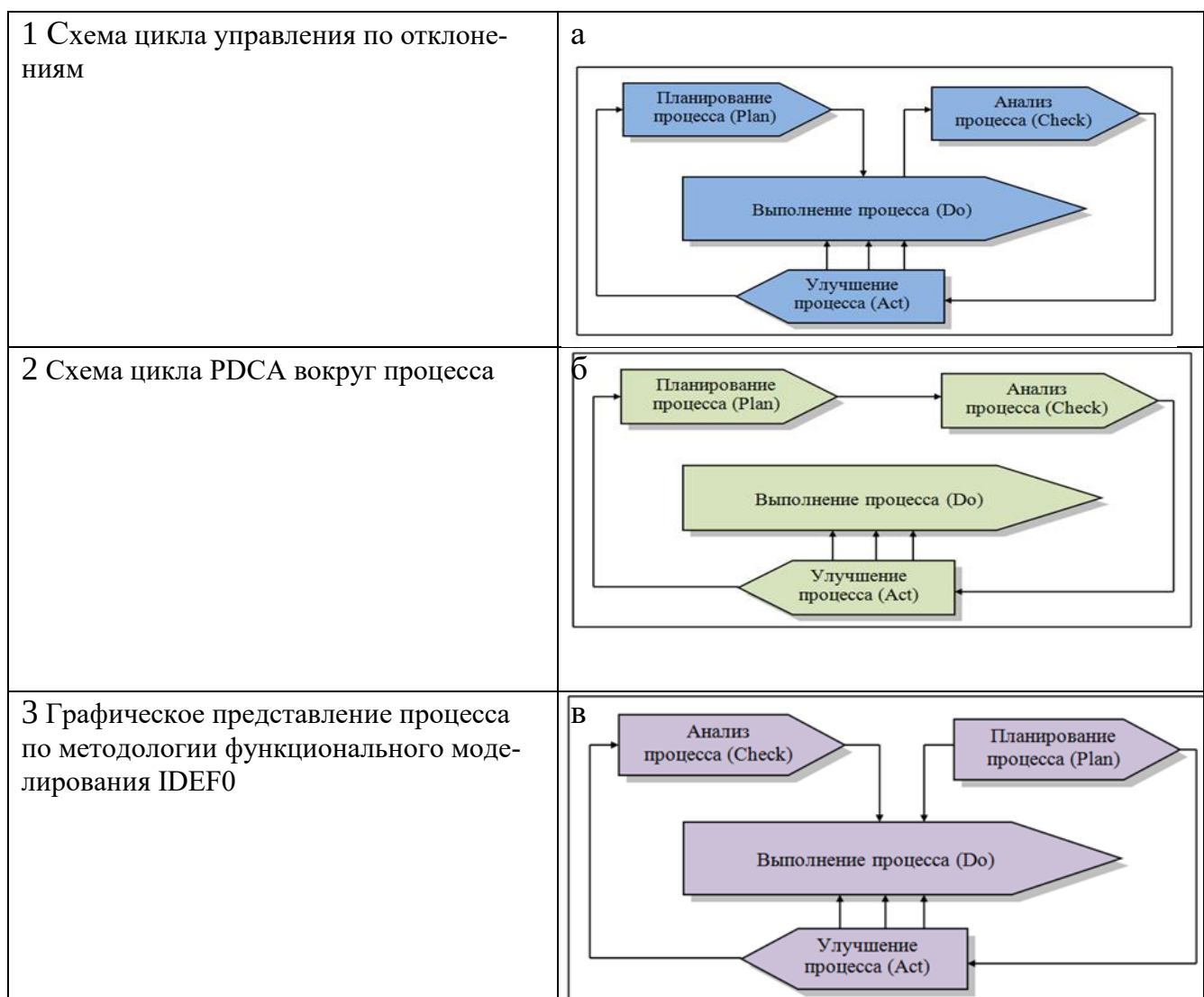
Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность основных этапов реинжиниринга

- создание модели существующего бизнеса
- перепроектирование выбранных процессов
- формирование желаемого образа фирмы
- тестирование новой модели
- разработка модели нового бизнеса
- создание информационных систем
- формирование новых функций персонала
- внедрение новой модели

Задание на установление соответствия:

Установите правильное соответствие представленных схем



Компетентностно-ориентированная задача:

Составьте графическую схему функциональной модели делового процесса производства женских пальто

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ";

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Инжиниринг как инструмент организации и оптимизации деятельности предприятий легкой промышленности)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Анализ и совершенствование процесса изготовления изделий на швейном предприятии с применением инжиниринга)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 (Сравнительный анализ эффективности функционального и процессного подходов на швейном предприятии)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 (Анализ и описание бизнес-процессов предприятий легкой промышленности)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (Проектирование бизнес-процессов на предприятиях легкой промышленности)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 (Реинжиниринг бизнес-процессов на швейном предприятии)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 (Коммерциализация интеллектуальной собственности в области индустрии моды)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лекция №1 Тема: «Современный инжиниринг: определение и предметная область»	1	Материал усвоен в объеме 50%	3	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №2 Тема: «Теоретические основы инжиниринга»	1	Материал усвоен в объеме 50%	3	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №3 Тема: «Процессно-ориентированное управление как основа инжиниринга бизнеса»	1	Материал усвоен в объеме 50%	3	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №4 Тема: «Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов»	1	Материал усвоен в объеме 50%	3	Материал усвоен в объеме более 50%
Лекция №5	1	Материал усвоен в объеме 50%	3	Материал усвоен в объеме более 50%

Тема: «Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов»				
СРС	12		19	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами: методология и технология : учебное пособие / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682237 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Матвеева, Л. Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598587 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Сорокин, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. А. Сорокин, А. Ю. Орлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457746 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Силич, В. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич ; ред. Н. В. Коновалова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. – 200 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208582> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика : учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 570 с. - Текст : непосредственный.

6. Данилова, С. А. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 262200.62, 262200.68] / С. А. Данилова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 260 с. – Текст : электронный.

7. Железняков, С. С. Современная теория организации: теория и практика : учебное пособие / С. С. Железняков. – Курск : КурскГТУ, 2009. - 260 с. - Текст : электронный.

8. Адамчук, А. М. Экономика предприятия : учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 456 с. - Текст : непосредственный.



8.3 Перечень методических указаний

1. Инжиниринг производственных процессов : методические указания по выполнению практических занятий для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Инжиниринг производственных процессов : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 9 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Известия вузов. Технология легкой промышленности
2. Известия вузов. Технология текстильной промышленности
3. Журнал "Ателье"

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда университета <http://do.swsu.ru>
5. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru <http://www.intermoda.ru>
6. Сайт «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности» <https://inpctlp.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инжиниринг производственных процессов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По заданию преподавателя студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инжиниринг производственных процессов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лаборатория кафедры дизайна и индустрии моды оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45) /1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD- 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		41		41	1	07.11.2023	Протокол заседания кафедры №7 от 07.11.23 <i>Т.А. Добровольская</i>