

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.09.2024 10:00:34

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»

Цель преподавания дисциплины

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов горной промышленности в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины

знать технико-экономические показатели работы предприятий горной промышленности, экономических нормативов, типовых и отраслевых методик выполнения различных экономических расчетов, уровней цен, прав и обязанностей предприятий;

уметь в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Разделы дисциплины

Объект исследования конкретной экономики. Горная промышленность России. Производственные ресурсы предприятий горной промышленности. Производственное потребление ресурсов и оценка результатов деятельности предприятий горной промышленности. Основы планирования и анализа деятельности горных предприятий. Экономическая оценка реализации организационно-технических мероприятий по совершенствованию горного производства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент горного производства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Открытые горные работы»

наименование специализации

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горное дело № «30»
 20 21 г. _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
 Разработчик программы
 к.п.н., доцент _____ Семенова Л.А.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «24» 02 2023 г.), на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № «12» 30.06.2025 г., на заседании кафедры ЭКУИРД протокол № 11 «30» .06.2025 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02.2026 г., на заседании кафедры ЭКУИРД протокол № 13 «02» .02.2026 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № «___» 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ___ «___» .___ . 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № «___» 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ___ «___» .___ . 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело специализация «Открытые горные работы», одобренного Ученым советом университета протокол № «___» 20__ г., на заседании кафедры _____ протокол № ___ «___» .___ . 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков самостоятельного выполнения основных технико-экономических расчетов при решении конкретных вопросов организации и управления производством

1.2 Задачи дисциплины

- освоить широкий круг различных аспектов деятельности предприятий, включающий такие вопросы, как техническая и материальная подготовка производства, обеспечение ритмичного протекания производственных процессов, нормирование трудовых, материальных и финансовых ресурсов, организацию рабочих мест и оплаты труда, организацию вспомогательных хозяйств и служб, разработку развернутой программы производственно-хозяйственной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: - теоретические основы эффективного ведения хозяйства в условиях рыночной экономики; Уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть: - навыками критического восприятия информации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: особенности экономической и управленческой деятельности горных предприятий; производственные и финансовые ресурсы горных предприятий; методы анализа хозяйственно-экономической деятельности горного предприятия и способы повышения рентабельности и прибыльности производства; уметь: проводить оценку хозяйственно-экономических показателей предприятия; определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования; рассчитать амортизационные отчисления, себестоимость обогащенного продукта, чистую прибыль предприятия; владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия; методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их за-	Знать: методы оценки инвестиционных проектов, пути совершенствования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		менимости	менеджмента. Уметь: рассчитать амортизационные отчисления, себестоимость обогащенного продукта, чистую прибыль предприятия; оценивать инвестиционные проекты; владеть: методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: Этапы реализации экономических проектов; Уметь: - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, - использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности. Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: особенности горной отрасли с экономических позиций, структуру горного предприятия, экономическую базу его функционирования, структуру затрат, особенности товарной продукции горного производства. Уметь: использовать элементы экономического анализа в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			своей профессиональной деятельности; ориентироваться в типовых экономических ситуациях, рассчитывать затраты горного производства, планировать себестоимость, предвидеть риски. Владеть: навыками расчёта основных экономических показателей горного производства; навыками экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: особенности горного менеджмента; азы маркетинговых исследований, Уметь: предвидеть риски, оценивать инновации, анализировать фактические экономические показатели, Иметь опыт деятельности): Участия в экономических решениях для предприятия.
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контро-	Знать: основы экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; методы и критерии оценки эффективности горных работ;; ; уметь: участвовать в маркетинговом исследовании рынка по доступным интернет-источникам, прово-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		лирует собственные экономические и финансовые рынки	дить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; владеть: навыками экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.
ОПК-13	Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	ОПК-13.1 Формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: Задачи экономического анализа и формирования основы инвестиционной деятельности и её анализа в горной промышленности, структуру и особенности внеоборотных и оборотных активов, Уметь: Формулировать задачи экономического развития предприятия; Владеть: Навыками формулирования задач экономического развития предприятия.
		ОПК-13.2 Выбирает способ и методику решения задач в профессиональной деятельности на основе анализа производственной деятельности всех объектов производственного процесса	Знать: азы маркетинговых исследований, основы экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть: навыками проведения маркетинговых исследований.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-13.3 Выбирает методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса	Знать: методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть: навыками проведения маркетинговых исследований.
ОПК-19	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1 Анализирует основные экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства	Знать: Основные экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства. Уметь: Анализировать экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства. Владеть: Навыками анализа экономических проблем отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства.
		ОПК-19.2 Обеспечивает поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях	Знать: информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях. Уметь: Проводить поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			та горного производства, и ее использование в производственных целях. Владеть: Навыками поиска информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях.
		ОПК-19.3 Выполняет маркетинговые исследования с целью проведения экономического анализа затрат производства	Знать: Основы проведения маркетинговых исследований с целью проведения экономического анализа затрат производства. Уметь: Вести маркетинговые исследования с целью проведения экономического анализа затрат производства Владеть: Навыками ведения маркетинговых исследований с целью проведения экономического анализа затрат производства.
		ОПК-19.4 Разрабатывает экономические обоснования мероприятий по улучшению технологических процессов и производства в целом	Знать: Экономические способы и приемы по улучшению технологических процессов и производства в целом. Уметь: обосновывать мероприятия по улучшению технологических процессов и производства в целом. Владеть: Навыками обоснования мероприятий по улучше-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			нию технологических процессов и производства в целом

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 21.05.04.Горное дело, специализация «Открытые горные работы». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	17,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	189,88
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности Ценовая политика предприятия	Понятие экономики предприятия Принципы рыночной экономики Характеристика и классификации рынков Конъюнктура рынка Факторы рынка минерального сырья Специфика экономики горного производства
2	Себестоимость производства и реализации продукции	Метод “средние издержки плюс прибыль” анализ безубыточности и обеспечения целевой прибыли Метод “установление цены на основе ощущаемой ценности товара метод “установление цены на основе уровня текущих цен
3	Основные средства предприятия. Оборотные средства	Теоретический материал Практические задания для студентов
4	Трудовые ресурсы предприятия	Теоретический материал Практические задания для студентов

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неде-	Компетенции
		лек.,	№	№			

		час	лаб.	пр.		лям семест- ра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности Ценовая политика предприятия	1			У-1,2, МУ-1	Т	УК-2 УК-10, ОПК-13, ОПК-19
2	Себестоимость производства и реализации продукции	1			У-1, 3, МУ-1	Т	УК-2 УК-10, ОПК-13, ОПК-19
3	Основные средства предприятия. Оборотные средства	1		№1	У-1 -5, МУ-1	Т	УК-2 УК-10, ОПК-13, ОПК-19
4	Трудовые ресурсы предприятия	1		№2	У-1 -5, МУ-1	Т	УК-2 УК-10, ОПК-13, ОПК-19

Т – тестирование,

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Основные средства предприятия. Оборотные средства	4
2	Трудовые ресурсы предприятия	8
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на
--------------	--	-----------------	-------------------------

(темы)			выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности Ценовая политика предприятия	2 неделя	30
2.	Себестоимость производства и реализации продукции	6 неделя	30
3.	Основные средства предприятия. Оборотные средства	8 неделя	40
4	Трудовые ресурсы предприятия		89,88
Итого			189,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами АО Михайловский ГОК им. А.В. Варичева.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей;
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обогащение полезных ископаемых Экономика и менеджмент горного производства Технология и комплексная механизация открытых горных работ		Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Горное право		Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика и менеджмент горного производства Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13 Способен оперативно устранять нарушения про-	Учебная ознакомительная практика	Экономика и менеджмент горного производства	Геомеханика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квали-

изводственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства			фикационной работы
ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Учебная гео- дезическая практика	Экономиче- ская культу- ра и финан- совая гра- мотность Экономика и менеджмент горного про- изводства	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квали- фикационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетен-	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций
---------------	-----------------------	---

ции/ этап (указывается на- звание этапа из п.7.1)	компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ Основной завер- шающий	УК-2.1 Формулирует на основе постав- ленной пробле- мы проектную задачу и способ ее решения че- рез реализацию проектного управления	Знать: - теоретические основы эффектив- ного ведения хо- зяйства; Уметь: - планировать дея- тельность с учетом результатов этого анализа; Владеть: - навыками крити- ческого воспри- ятия информации	Знать: - теоретические основы эффек- тивного ведения хозяйства; Уметь: - планировать деятельность с учетом резуль- татов этого ана- лиза; Владеть: - навыками кри- тического вос- приятия инфор- мации	Знать: - теоретические основы эффек- тивного веде- ния хозяйства в условиях ры- ночной эконо- мики; Уметь: - планировать и осуществлять свою деятель- ность с учетом результатов этого анализа; Владеть: - навыками кри- тического вос- приятия ин- формации
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию про- екта в рамках обозначенной проблемы: фор- мулирует цель, задачи, обосно- вывает актуаль- ность, значи- мость, ожидае- мые результаты и возможные сферы их при- менения	Знать: особенности эко- номической и гор- ных предприятий; уметь: проводить оценку хозяйственно- экономических по- казателей пред- приятия; владеть: специальной тер- минологией и лек- сикой данной дис- циплины; метода- ми оценки эффек- тивности исполь- зования ресурсов горного предпри- ятия	Знать: особенности экономической и горных пред- приятий; произ- водственные и финансовые ре- сурсы горных предприятий; уметь: проводить оцен- ку хозяйствен- но- экономических показателей предприятия; проводить ана- лиз эффективно- сти их исполь- зования; рассчи-	Знать: особенности экономической и управленче- ской деятельно- сти горных предприятий; производствен- ные и финансо- вые ресурсы горных пред- приятий; мето- ды анализа хо- зяйственно- экономической деятельности горного пред- приятия и спо- собы повыше- ния рентабель-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			тать амортизационные отчисления, себестоимость обогащенного продукта, чистую прибыль предприятия; владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия;	ности и прибыльности производства; уметь: проводить оценку хозяйственно-экономических показателей предприятия; определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования; рассчитать амортизационные отчисления, себестоимость обогащенного продукта, чистую прибыль предприятия; владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами оценки эффективности использования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методы оценки инвестиционных проектов. Уметь: рассчитать амортизационные отчисления, себестоимость обогащенного продукта, владеть: методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;	Знать: методы оценки инвестиционных проектов, пути совершенствования менеджмента. Уметь: рассчитать амортизационные отчисления, себестоимость обогащенного продукта, чистую прибыль предприятия; оценивать инвестиционные проекты; владеть: методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;	ресурсов горного предприятия; методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством; Знать: методы оценки инвестиционных проектов, пути совершенствования менеджмента. Уметь: рассчитать амортизационные отчисления, себестоимость обогащенного продукта, чистую прибыль предприятия; оценивать инвестиционные проекты; владеть: методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством;
	УК-2.4 Разрабатывает	Знать: Этапы реализации	Знать:	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	экономических проектов; Уметь: - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, Владеть: - навыками письменного изложения собственной точки зрения; Знать: особенности горной отрасли с экономических позиций. Уметь: использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности,	Этапы реализации экономических проектов; Уметь: - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Знать: особенности горной отрасли с экономических позиций, структуру горного предприятия. Уметь: использовать элементы экономического анализа в своей	Знать: Этапы реализации экономических проектов; Уметь: - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, - использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности. Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Знать: особенности горной отрасли с экономических позиций, структуру горного предприятия, экономическую базу его

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	участников проекта	Владеть: навыками расчёта основных экономических показателей горного производства;	профессиональной деятельности; ориентироваться в типовых экономических ситуациях, Владеть: навыками расчёта основных экономических показателей горного производства;	функционирования, структуру затрат, особенности товарной продукции горного производства. Уметь: использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в типовых экономических ситуациях, рассчитывать затраты горного производства, планировать себестоимость, предвидеть риски. Владеть: навыками расчёта основных экономических показателей горного производства; навыками экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				производства в целом
УК-10/ Основной, завершающий	УК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: систему законодательных актов; Уметь: подготовить заявку; Иметь опыт деятельности): Составления смет. Знать: Роль и место государственной политики в недропользовании; Уметь: Подготовить заявку. Владеть: Навыками составления смет.	Знать: систему законодательных актов, регулирующих экономические отношения недропользования в РФ; Уметь: подготовить заявку; Иметь опыт деятельности): Составления смет. Знать: Роль и место государственной политики в недропользовании;	Знать: систему законодательных актов, регулирующих экономические отношения недропользования в РФ; Уметь: подготовить заявку на участие в конкурсе или аукционе на право пользования недрами; Иметь опыт деятельности): Составления смет и экономического

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки		Уметь: Подготовить заявку. Владеть: Навыками составления смет.	анализа при- роохранной деятельности Знать: Роль и место государст- венной поли- тики в недро- пользовании в формирова- нии рынка рабочих мест; Уметь: Подготовить заявку на пе- реоформле- ние лицензии на пользова- ние недрами. Владеть: Навыками составления смет.
ОПК-13/ началь- ный	ОПК-13.1 Формулирует задачи в профес- сиональной дея-	Знать: Задачи экономиче- ского анализа и формирования ос-	Знать: Задачи эконо- мического ана- лиза и формиро-	Знать: Задачи эконо- мического ана- лиза и форми-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной, завершающий	тельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-13.2 Выбирает способ и методику решения задач в профессиональной деятельности на основе анализа производственной деятельности всех объектов производствен-	новы инвестиционной деятельности, Уметь: Формулировать задачи экономического развития предприятия; Владеть: Навыками формулирования задач экономического развития предприятия. Знать: азы маркетинговых исследований; уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть: навыками проведения маркетинговых исследований.	вания основы инвестиционной деятельности, Уметь: Формулировать задачи экономического развития предприятия; Владеть: Навыками формулирования задач экономического развития предприятия. Знать: азы маркетинговых исследований, основы экономического анализа затрат; уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть:	рования основы инвестиционной деятельности и её анализа в горной промышленности, структуру и особенности внеоборотных и оборотных активов, Уметь: Формулировать задачи экономического развития предприятия; Владеть: Навыками формулирования задач экономического развития предприятия. Знать: азы маркетинговых исследований, основы экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ного процесса ОПК-13.3 Выбирает методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса	Знать: методы анализа данных маркетинговых исследований. уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть: навыками проведения маркетинговых исследований.	навыками проведения маркетинговых исследований. Знать: методы анализа данных маркетинговых исследований. уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть: навыками проведения маркетинговых исследований.	уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть: навыками проведения маркетинговых исследований. Знать: методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса уметь: проводить маркетинговые исследования; владеть: навыками проведения маркетинговых исследований.
ОПК-19/ Начальный; основной, завершающий	ОПК-19.1 Анализирует основные экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности произ-	Знать: Основные экономические проблемы отрасли. Уметь: Анализировать экономические проблемы отрасли. Владеть:	Знать: Основные экономические проблемы отрасли и за ее пределами. Уметь: Анализировать экономические	Знать: Основные экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности произ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	водства ОПК-19.2 Обеспечивает поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях	Навыками анализа экономических проблем отрасли. Знать: информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики горного производства. Уметь: Проводить поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики горного про-	проблемы отрасли и за ее пределами. Владеть: Навыками анализа экономических проблем отрасли. Знать: информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства. Уметь: Проводить поиск информации, необходимой для ориен-	водства. Уметь: Анализировать экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства. Владеть: Навыками анализа экономических проблем отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства. Знать: информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях. Уметь:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-19.3 Выполняет маркетинговые исследования с целью проведения экономического анализа затрат производства	изводства. Владеть: Навыками поиска информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики горного производства. Знать: Основы проведения маркетинговых исследований. Уметь: Вести маркетинговые исследования. Владеть:	тирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства. Владеть: Навыками поиска информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства. Знать: Основы проведения маркетинговых исследований. Уметь: Вести маркетинговые исследо-	Проводить поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях. Владеть: Навыками поиска информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях. Знать: Основы проведения маркетинговых исследований с целью проведения экономического

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-19.4 Разрабатывает экономические обоснования мероприятий по улучшению технологических процессов и производства в целом	Навыками ведения маркетинговых исследований. Знать: Экономические способы по улучшению технологических процессов. Уметь: обосновывать мероприятия по улучшению технологических процессов. Владеть: Навыками обоснования мероприятий	вания . Владеть: Навыками ведения маркетинговых исследований. Знать: Экономические способы и приемы по улучшению технологических процессов. Уметь: обосновывать мероприятия по улучшению технологических процессов Владеть:	ского анализа затрат производства. Уметь: Вести маркетинговые исследования с целью проведения экономического анализа затрат производства Владеть: Навыками ведения маркетинговых исследований с целью проведения экономического анализа затрат производства. Знать: Экономические способы и приемы по улучшению технологических процессов и производства в целом. Уметь: обосновывать мероприятия по улучшению технологиче-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		по улучшению технологических процессов.	Навыками обоснования мероприятий по улучшению технологических процессов	ских процессов и производства в целом. Владеть: Навыками обоснования мероприятий по улучшению технологических процессов и производства в целом

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее час- ти)	Техноло- гия фор- мирования	Оценочные средства		Описа- ние шкал оцени- вания
				наимено- вание	№№ зада- ний	
1	2	3	4	5	6	7
1	Специфика действия ры- ночного ме- ханизма в горной про- мышленно- сти Ценовая по- литика пред- приятия	УК-2, УК-10, ОПК-13, ОПК-19	Лекция, СРС	Тест	1	Соглас- но табл.7.2
2	Себестои- мость произ- водства и реализации продукции	УК-2, УК-10, ОПК-13, ОПК-19	Лекция, СРС	Тест	2	Соглас- но табл.7.2
3	Основные средства предприятия. Оборотные средства	УК-2, УК-10, ОПК-13, ОПК-19	Лекция, Практиче- ская работа СРС	Тест	3	Соглас- но табл.7.2
4	Трудовые ре- сурсы пред- приятия	УК-2, УК-10, ОПК-13, ОПК-19	Лекция, Практиче- ская работа СРС	Тест	4	Соглас- но табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме «Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности. Ценовая политика предприятия».

1. ...— это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.

- | | | |
|----|--------------|---------------|
| 1) | | производство; |
| 2) | экономика; | + |
| 3) | | общество; |
| 4) | организация. | |

2. ... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

- | | | | |
|----|----------------|-----------|----------------|
| 1) | национальная | экономика | + |
| 2) | региональная | | экономика |
| 3) | | | макроэкономика |
| 4) | микроэкономика | | |

3. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).

- | | | |
|----|---------|----------|
| 1) | | части |
| 2) | | элементы |
| 3) | сферы | + |
| 4) | факторы | |

4. К непроизводственной сфере относятся:

- | | | | |
|----|---|--------------|---|
| 1) | жилищно-коммунальное | хозяйство, | + |
| 2) | пассажирский | транспорт, | + |
| 3) | связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население), | | + |
| 4) | | оборудование | |
| 5) | государство | | |

5. . . . — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

- | | | |
|----|-------------|-------------|
| 1) | предприятие | + |
| 2) | | государство |
| 3) | | холдинг |
| 4) | фабрика | |

6. Фирма и предприятие — это одно и то же.

- 1) верно
2) неверно +

7. Сколько людей занято на малом предприятии:

- 1) до 40
2) до 50
3) до 70

8. ... — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.

- 1) чистые активы +
2) баланс
3) оборотный капитал
4) основной капитал

9. ... — это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.

- 1) производственный левверидж +
2) маржинальный запас прочности
3) точка безубыточности
4) производственный рычаг

10. ... — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.

- 1) прогнозирование
2) планирование +
3) анализ
4) стратегия

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

«Темы курсовых работ (проектов)».

1. Организация сбыта продукции горнодобывающего предприятия (на примере выбранного предприятия)

2 Особенности организации и управления горнопромышленными системами

3 Организационно – правовые формы горных предприятий

4 Принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем

5 Международный рынок минеральных ресурсов

6 Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий

7 Ценообразование на предприятиях горного производства (на примере предприятия)

8 Организация заработной платы на горнодобывающих предприятиях (на примере предприятия)

9 Оперативно – производственное управление на горном предприятии (на примере предприятия)

10 Горное предприятия: его роль и место в экономике региона (на примере региона)

11 Стратегическое управление горным предприятием (на примере предприятия)

12 Инновационное развитие угольных предприятий (на примере предприятия)

13 Инвестиционная деятельность горного предприятия (на примере предприятия)

14 Экологическая безопасность горного предприятия (на примере предприятия)

15 Экономическая безопасность железнорудного предприятия (на примере предприятия)

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1. План работы карьера 15 млн.т. в год. На данный год плановым отделом запланировали 150 000 руб. амортизационных отчислений.

Проверьте годовую величину амортизационных отчислений на объекты, связанные со сроком отработки запасов полезного ископаемого, исходя из срока существования карьера и величины извлекаемых запасов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тест1	0	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Тест 2	0	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Тест 3	0	Выполнил, но не защитил	6	Выполнил и защитил
Тест 4	0	Выполнил, но не защитил	18	Выполнил и защитил
СРС	0		36	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузина, Л. Н. Экономика горного предприятия: учебное пособие / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 154 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229584 (дата обращения: 17.10.2021) . - Режим доступа: по подписке. – ISBN: 978-5-7638-2292-2. : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Кочетов, В. В. Инженерная экономика : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2020. – . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599636> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1153-7 (Ч. 3). – ISBN 978-5-4499-1150-6. – DOI 10.23681/599636. – Текст : электронный. Часть 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 64 с.

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (дата обращения: 18.11.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04782-4. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. – Москва: Проспект, 2011. – 640 с.

5. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 510 с. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (дата обращения 06.10.2021) . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Астахов, А. С. Экономика горной промышленности : [учеб. для вузов по спец. "Экономика и орг. горн. пром-сти"] / Л. Е. Каменецкий, Ю. А. Чернегов. – М. : Недра, 1982. – 408 с. : ил. – 1.30 р. – Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика и менеджмент горного производства [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов специальности «Обогащение полезных ископаемых», «Открытые горные работы» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. А. Семенова. – Электрон. текстовые дан. (393 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 11 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Вопросы экономики: журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

2. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8628>

3. Менеджмент в России и за рубежом : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628>

4. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>

5. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>

- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru>

- Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: <http://www.solgpi.ru> или из библиотеки института.

- Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практическими занятиями, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дис-

циплины «Экономика и менеджмент горного производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория геологии, Коллекция минералов; Интерактивная система с коротко-

фокусным проектором ActivBoard. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL;- inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			