

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.04.2024 15:46:34

Уникальный программный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Огнева подготовка» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель междисциплинарного курса «Огневая подготовка» – овладение обучающимися системой базовых теоретических и практических знаний и умений, а также практического опыта в области использования огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб, Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов, Внутренняя и внешняя баллистика, Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ, Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета, Стрельба из пистолета Макарова, Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ), Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат, Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата, Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Огневая подготовка

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчики



доцент
Г.И. Плохих



преподаватель
Д.Н. Садчикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «23» 06 2023 г. № 15).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « » 20 г. №), на заседании кафедры уголовного права (протокол от « » 20 г. №).

Зав. кафедрой уголовного права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Огневая подготовка» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 2	<i>У1. определять назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия У2. обращаться с табельным оружием, осуществлять его уход и бережение У3. осуществлять меры безопасности при обращении с оружием</i>	<i>З1. назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия З2. правила обращения, ухода и бережения табельного оружия З3. меры безопасности при обращении с оружием</i>
ОК 3	<i>У1. решать профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия; У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и</i>	<i>З1. профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия; З2. наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i>

	<p><i>огнестрельного оружия;</i> <i>У3. оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия.</i></p>	<p><i>33. методику оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия.</i></p>
ОК 4	<p><i>У1. ставить задачи по применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i> <i>У2. организовывать управление личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i> <i>У3. документально оформлять результаты применения огнестрельного оружия</i></p>	<p><i>31. тактические особенности применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i> <i>32. тактические основы управления личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i> <i>33. правила документального оформления результатов применения огнестрельного оружия</i></p>
ОК 5	<p><i>У1. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>У2. предупреждать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>У3. разрешать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>	<p><i>31. методы управления психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>32. способы предупреждения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>33. наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>
ПК 1.4	<p><i>У1. правомерно применять и использовать специальные средства и огнестрельное оружие</i> <i>У2. применять меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием</i> <i>У3. обеспечивать безопасность личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>	<p><i>31. правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>32. технику безопасности при обращении с огнестрельным оружием</i> <i>33. способы обеспечения безопасности личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	220
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	178
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	178
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	38
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<i>Тема 1 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</i>	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.		ОК 2 ПК 1.4
	Практическое занятие № 1 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	6	
<i>Тема 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.</i>	Содержание учебного материала Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.		ОК 2 ОК 3
	Практическое занятие № 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	4	
<i>Тема 3 Основные современные виды вооружения,</i>	Содержание учебного материала Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.		ОК 3 ОК 4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</i>	Практическое занятие № 3 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	3	
<i>Тема 4 Внутренняя и внешняя баллистика.</i>	Содержание учебного материала Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.		ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 4 Внутренняя и внешняя баллистика.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя и внешняя баллистика.	3	
<i>Тема 5 Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.</i>	Содержание учебного материала История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.		ОК 4 ПК 1.4
	Практическое занятие № 5 Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	3	
<i>Тема 6 Практическое выполнение</i>	Содержание учебного материала Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.		ОК 2 ПК 1.4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.</i>	Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.		
	Практическое занятие № 6 Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	4	
<i>Тема 7 Стрельба из пистолета Макарова</i>	Содержание учебного материала Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.		ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 7 Стрельба из пистолета Макарова	50	
	Самостоятельная работа обучающихся Стрельба из пистолета Макарова	3	
<i>Тема 8 Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).</i>	Содержание учебного материала История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.		ОК 3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 8 Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	5	
<i>Тема 9</i>	Содержание учебного материала		ОК 3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.		ПК 1.4
	Практическое занятие № 9 Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	3	
Тема 10 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Содержание учебного материала Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).		ОК 3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 10 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	50	
	Самостоятельная работа обучающихся Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	2	
Тема 11 Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	Содержание учебного материала Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки		ОК 3 ПК 1.4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.		
	Практическое занятие № 11 Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	2	
Промежуточная аттестация: зачет		4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
Всего:		220	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет кафедры уголовного права	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Стрелковый тир	Учебный стрелковый тир с электронным оборудованием. Электронный тир Scatt. Макеты оружия: 1. Пистолет Макарова; 2. Автомат Калашникова (АКС - 74); 3. ПП - 91 "Кедр"; 4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД); 5. Пистолет Ярыгина; 6. Магазины ПМ с учебными патронами; 7. Магазины АК -47 с учебными патронами; 8. Португезя; 9. Кобура ПМ; 10. Автомобильная аптечка.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

		среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/543363> (дата обращения 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Огневая подготовка + eПриложение : учебник для среднего профессионального образования / О. О. Осипов, Е. В. Зайцева, В. Г. Лупырь [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — URL: <https://book.ru/book/951499> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник для СПО / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — URL: <https://book.ru/book/948607> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. — URL: <https://book.ru/book/952300> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка : учебное пособие для СПО / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — URL: <https://book.ru/book/948890> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 40 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Огневая подготовка : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Плохих, Д. Н. Химеденова. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 46 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная на компьютерных кафедрах уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;

- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Оружие России», «Солдат удачи», «Братишка», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: <i>У1. определять назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия</i> <i>У2. обращаться с табельным оружием, осуществлять его уход и бережение</i> <i>У3. осуществлять меры безопасности при обращении с оружием</i> <i>У1. решать профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>У3. оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию</i></p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>специальных средств и огнестрельного оружия.</i> <i>У1. ставить задачи по применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i></p>	<p>выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
<p><i>У2. организовывать управление личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i> <i>У3. документально оформлять результаты применения огнестрельного оружия</i> <i>У1. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>У2. предупреждать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>У3. разрешать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>У1. правомерно применять и использовать специальные средства</i></p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>и огнестрельное оружие</i> <i>У2. применять меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием</i> <i>У3. обеспечивать безопасность личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>		
<p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <p><i>31. назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия</i> <i>32. правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия</i> <i>33. меры безопасности при обращении с оружием</i> <i>31. профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>32. наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>33. методику оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и</i></p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач и т.п.;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>огнестрельного оружия.</i> 31. <i>тактические особенности применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i> 32. <i>тактические основы управления личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i> 33. <i>правила документального оформления результатов применения огнестрельного оружия</i> 31. <i>методы управления психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия</i> 32. <i>способы предупреждения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> 33. <i>наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> 31. <i>правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i> 32. <i>технику безопасности при обращении с</i></p>	<p>теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>огнестрельным оружием</i> 33. способы обеспечения безопасности личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</p>		
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)