Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.08.2026 20:30:13
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю

Ректор университета

_____ С.Г. Емельянов

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(указываются код и наименование)

Направленность (профиль)

Дизайн и индустрия моды

(указывается наименование)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная или заочная)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. №962 и одобрена ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Разработчик Зав. кафедрой ДиИМ _____ Мальнева Ю.А.
(должность, дата)

Согласовано: Проректор по УР _____ Локтионова О.Г.
(должность, дата)

Начальник УМУ _____ Протасов В.В.
(должность, дата)

Декан МТФ _____ Емельянов И.П.
(должность, дата)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2022/2023 уч. г., обсуждена на заседании кафедры ДиИМ (протокол № 12 от «15» 02 2022 г) и одобрена ученым советом университета (протокол № 7 от «28» 02 2022 г.)

Ученый секретарь _____ _____
(должность, дата) *(Ф. И. О)*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2023/2024 уч. г., обсуждена на заседании кафедры ДиИМ (протокол № 15 от «13» 04 2023 г) и одобрена ученым советом университета (протокол № 11 от «24» 04 2023 г.)

Ученый секретарь _____ _____
(должность, дата) *(Ф. И. О)*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2024/2025 уч. г., обсуждена на заседании кафедры ДиИМ (протокол № 21 от «06» 06 2024 г) и одобрена ученым советом университета (протокол № 12 от «24» 06 2024 г.)

Ученый секретарь _____ _____
(должность, дата) *(Ф. И. О)*

КИБ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2025/2026 уч. г., обсуждена на заседании кафедры ДиИМ (протокол № 20 от «27» 06 2025 г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 12 от «30» 06 2025 г.)

Ученый секретарь _____ _____
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 2026/2027 уч. г., обсуждена на заседании кафедры ДиИМ (протокол № 20 от «26» 06 2026 г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № 12 от «29» 06 2026 г.)

Ученый секретарь _____ Кузнецова Т.Л.
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20__/20__ уч. г., обсуждена на заседании кафедры _____ (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Ученый секретарь _____
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20__/20__ уч. г., обсуждена на заседании кафедры _____ (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Ученый секретарь _____
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования актуализирована для реализации в 20__/20__ уч. г., обсуждена на заседании кафедры _____ (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Ученый секретарь _____
(Ф.И.О.)

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.1 Общие положения	5
1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата	5
1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения	6
1.1.3 Срок получения образования	6
1.1.4 Объем программы бакалавриата	6
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата	6
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	9
1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	9
1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата	12
1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	12
1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	16
1.4.3 Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	20
1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	32
1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата	53
Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования	54
2 Учебный план	54
3 Календарный учебный график	56
4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	56
5 Рабочие программы практик	57
6 Рабочая программа воспитания	58
7 Календарный план воспитательной работы	58
8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата	59

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации	62
9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике	63
9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	64
Приложение Сведения о реализации основной образовательной программы	66

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (далее – ФГОС ВО-3++).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Сведения о реализации программы бакалавриата представлены в приложении.

1.1.1 Цель (миссия) программы бакалавриата

Программа бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

В области воспитания целью программы бакалавриата является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, коммуникативности, приверженности этическим ценностям, толерантности, способствующих их творческой и гражданской активности, повышению общей культуры, укреплению патриотизма и социальной мобильности.

В области обучения целью программы бакалавриата является формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в качестве конструктора изделий легкой промышленности в различных сферах производств отечественной промышленности; обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда в различных областях легкой промышленности.

1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года .

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.1.4 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» выпускникам присваивается квалификация "Бакалавр".

1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г., № 962;

– приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Рособрнадзора от 29 ноября 2019 г. № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

– приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

– рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям(протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));

– письмо Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);

– Устав университета.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС -3++.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС -3++.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский;
– производственно-конструкторский;
– организационно-управленческий;
– проектный (дизайнерский)

1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– швейные изделия различного назначения из различных материалов;
– нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
– методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
– процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, приведены в приложении к ФГОС 3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

– ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви;
– ПС 40.059 Промышленный дизайнер

1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 1.3.5 – Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
21Легкая и текстильная промышленность 40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности.	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	
		Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий	
21Легкая и текстильная промышленность	Производственно-конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности	
		Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и	

		соответствия нормативным документам	
21Легкая и текстильная промышленность 40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческий	Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.	
		Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Проектный (дизайнерский)	Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и
		Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.	

21Легкая и текстильная промышленность 40 Сквозные виды профессиональной деятельности		Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.	моделирования изделий легкой промышленности

1.4 Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с

	языке(ах)	государственного языка РФ на иностранный. УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и	УК-7. Способен	УК-7.1 Выбирает

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества УК-8.6 Способен выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного

	жизнедеятельности	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Аналитическое мышление	ОПК-1**.** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Выделяет из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве изделий легкой промышленности ОПК-1.2 Использует методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ОПК-1.3 Определяет пути совершенствования процессов

		проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1 Анализирует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности ОПК-2.2 Участвует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха ОПК-2.3 Обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности ОПК-2.4 Применяет на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности ОПК-3.3 Применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.4 Составляет аналитический отчет по результатам обработки полученных данных.

Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Ориентируется в современных информационных технологиях ОПК-4.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ОПК-4.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1 Проводит анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности ОПК-5.2 Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ОПК-5.3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.2 Оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.3 Обосновывает использования эффективных технических средств, оборудования и методов при

		изготовлении образцов изделий легкой промышленности
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. ОПК-7.2. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности. ОПК-7.3. Использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1 Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.2 Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-8.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 1.4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-1 – Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	ПС 21.002 ПС 40.059
			ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности	
			ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности	
			ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и и на основе проведенных исследований	

Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-2 – Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике	ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов	ПС 21.002 ПС 40.059
			ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации	
			ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности	
			ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности	
			ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности	
			ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований	
			ПК-2.7 Осуществляет руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов	
			ПК-2.8 Участвует в исследования по разработке новых методов, новых видов продукции	

		ПК-3 – Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	ПК-3.1 Интерпретирует результаты исследований легкой промышленности	ПС 21.002
			ПК-3.2 Составляет отчеты о проведенных исследованиях с соответствующими выводами	
			ПК-3.3 Формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	
Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-1 – Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности	ПС 21.002 ПС 40.059
			ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности	
			ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности	
			ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и и на основе проведенных исследований	
		ПК-2 – Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и	ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов	

		конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике.	ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации	ПС 21.002 ПС 40.059
			ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности	
			ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности	
			ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов, подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности	
			ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований	
			ПК-2.7 Осуществляет руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов	
			ПК-2.8 Участвует в исследования по разработке новых методов, новых видов продукции	
Тип задач профессиональной деятельности: **производственно-конструкторский**				

Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-4 – Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ПС 21.002
			ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации	
			ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	
			ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве	
			ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей	
		ПК-5 – Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	ПС 21.002
			ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности	
			ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения	
Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая	ПК-4 – Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ПС 21.002

промышленности	документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации	
			ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	
			ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве	
			ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей	
Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-4 – Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ПС 21.002
			ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации	
			ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	
			ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве	
			ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей	

		ПК-5 – Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	ПС 21.002
			ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности	
			ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения	
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**				
Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-6 – Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	ПС 40.059
			ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования	
			ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности	
		ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ПК-7.1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям	ПС 40.059
			ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций	

			в массовое производство	
			ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	
			ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства	
Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-6 – Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности	ПС 40.059
			ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования	
			ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности	
		ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и	ПК-7.1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям	ПС 40.059

		типовых конструктивных и технологических решений	ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство	
			ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	
			ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства	
Разработка стратегии организации (пред-приятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	ПК-7.1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям	ПС 40.059
			ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство	
			ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и	

			технологических решений	
			ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства	
Тип задач профессиональной деятельности: **проектный (дизайнерский)**				
Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	ПК-8.1 Определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	ПС 21.002 ПС 40.059
			ПК-8.2 Оценивает уровень художественно-конструкторских предложений	
			ПК-8.3 Выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности	
		ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-	ПК-10.1 Осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий	ПС 40.059
			ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности	
			ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений	
			ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий	

		конструкторские работы	ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства	
Разработка проект-ной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-10.1 Осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий	ПС 40.059
			ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности	
			ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений	
			ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий	
			ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства	
Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности	Швейные изделия различного назначения из различных материалов; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний,	ПК-9 Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-9.1 Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации	ПС 40.059
			ПК-9.2 Принимает оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца	

	контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности		ПК-9.3 Согласовывает изменения и дополнения в проектные решения	
			ПК-9.4 Готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации изделий	
		ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-10.1 Осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий	ПС 40.059
			ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности	
			ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений	
			ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий	
			ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленности требованиям эргономики и прогрессивной технологии производства	

1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Таблица 1.4.4 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соотнесении с профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: *21.002* Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви			
Обобщенная трудовая функция: *B - Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви*			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Индикаторы достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**
ПК-2 – Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике	B/01.6 Прогнозирование модных тенденций детской одежды и обуви	**ТД.2** Изучение материалов, используемых при изготовлении аналогичных моделей детской одежды и обуви, на отечественном и зарубежных рынках	ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности
		ТД.5 Исследование модных тенденций на отечественных и зарубежных рынках, перспектив использования новых материалов в изготовлении детской одежды и обуви	
		ТД.8 Определение и ранжирование значимых для потребителей (детей и родителей) характеристик детской одежды и обуви исходя из психофизиологических особенностей возраста (интересов, особенностей восприятия, уровня познавательного	ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации

		развития)	
ПК-1 – Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности		**ТД.1** Изучение специфики производимой детской одежды и обуви на отечественном и зарубежных рынках, а также рыночного спроса	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи, которые должны быть решены с выведением на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий легкой промышленности
		ТД.3 Сопоставление используемых при изготовлении детской одежды и обуви материалов	ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности
		ТД.4 Анализ производственных и технологических возможностей, потенциала или целесообразности выпуска детской одежды и обуви	
		ТД.6 Изучение требований к экономике производства (затрат на изготовление моделей (коллекций) детской одежды и обуви)	ПК-1.3 Изучает требования к производственной экономичности изделий легкой промышленности
		ТД.7 Отслеживание изменений нормативных правовых актов и нормативно-технической документации в области технического регулирования, стандартизации, санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к детской одежде и обуви	
ПК-2 – Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции	B/02.6 Анализ потребительских свойств детской одежды и обуви и изучение спроса на них	**ТД.1** Анализ рыночного ассортимента детской одежды и обуви на внутреннем и внешних рынках и потребительских расходов на покупку и эксплуатацию	ПК-2.3 Анализирует тенденции развития ассортимента изделий легкой промышленности
		ТД.2 Исследование пожеланий потребителей, предъявляемых к	ПК-2.2 Проводит исследования по совершенствованию эстетических качеств и

изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике		дизайну детской одежды и обуви, и их предпочтений	конструкции изделий легкой промышленности с учетом предпочтений потребителей и требований нормативной документации
		ТД.3 Сравнение индивидуальных характеристик моделей детской одежды и обуви с учетом пола и возраста детей	ПК-2.1 Определяет требования к изделиям легкой промышленности для различных половых и возрастных групп с учетом различных факторов
		ТД.4 Определение значимых характеристик детской одежды и обуви исходя из психофизиологических особенностей возраста, безопасности применения и сезонности	
		ТД.5 Анализ изменений законодательства Российской Федерации, регулирующего санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к детской одежде и обуви	
ПК-5 – Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	B/03.6 Подбор материалов для выпуска изделий детской одежды или обуви с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	**ТД.2** Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель детской одежды или обуви	ПК-5.2 Осуществляет обоснованный выбор материалов для производства изделий легкой промышленности
		ТД.3 Разработка спецификации необходимых материалов, фурнитуры и видов отделки для выполнения производственной программы	
		ТД.4 Установление требований к качеству материалов, фурнитуры и видов отделки для выпуска детской одежды и обуви	
		ТД.1 Разработка рекомендаций по подбору видов тканей, материалов,	

		фурнитуры и видов отделки, в том числе при разработке новых моделей (коллекций) детской одежды и обуви	
		ТД.5 Поиск и закупка материалов, фурнитуры и видов отделки для выпуска детской одежды и обуви	
		ТД.6 Контроль за поступающими материалами, фурнитурой и видами отделки, учет и проверка их наличия	
		ТД.7 Ведение каталога материалов, фурнитуры и видов отделки	
ПК-3 – Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности	B/04.6 Анализ производственных и экономических условий и требований, предъявляемых к дизайну и производству детской одежды и обуви, для составления технической документации на проектирование одобренных моделей	**ТД.2** Анализ отчетов (документации), содержащих описание применяемых материалов для выпуска моделей (коллекций) детской одежды и обуви	ПК-3.1 Интерпретирует результаты исследований легкой промышленности
		ТД.3 Анализ отчетов маркетинговых и социальных исследований потребителей детской одежды и обуви с целью определения удовлетворенности потребителей предлагаемых к выпуску детской одежды и обуви	
		ТД.4 Анализ отчетов, презентационных материалов, иных документов, содержащих выводы о целесообразности выпуска предлагаемой линейки продукции и экономическом эффекте в результате ее реализации, количестве необходимых партий	ПК-3.3 Формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей/коллекций изделий легкой промышленности
		ТД.5 Разработка предложений о возможности выпуска продукции на имеющихся производственных мощностях, закупке дополнительного	

		оборудования	
		ТД.1 Исследование опытных образцов (опытной партии) моделей (коллекций) детской одежды или обуви	ПК-3.2 Составляет отчеты о проведенных исследованиях с соответствующими выводами
		ТД.6 Оформление отчета, содержащего маркетинговые и социальные исследования востребованности предлагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви и данные об экономическом эффекте от ее производства (реализации)	
ПК-1 – Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности		**ТД.7** Составление технической документации на внедрение в производство одобренных моделей детской одежды и обуви	ПК-1.4 Совершенствует процессы проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей и на основе проведенных исследований
Обобщенная трудовая функция: *С - Создание моделей (коллекций) детской одежды и обуви*			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Индикаторы достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**

ПК-5 – Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения	С/01.6 Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	**ТД.1** Выбор области культуры, темы, сезона и роли, которые станут основой модели (коллекции) детской одежды и обуви	ПК-5.1 Разрабатывает эскизный проект новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности
		ТД.3 Разработка первоначальной серии художественных эскизов от руки и (или) с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих основным чертам будущих моделей (коллекций) детской одежды и обуви в соответствии с поставленной задачей / ассортиментной матрицей	
		ТД.4 Осуществление отбора эскизов и вариантов образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви для уточнения и корректировки	
		ТД.6 Создание презентационных материалов с эскизами, образцами моделей (коллекций) детской одежды и обуви	
		ТД.2 Определение форм, силуэтов, характера конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей/коллекций детской одежды и обуви, содействующих эстетическому и этическому воспитанию ребенка и его социальной адаптации среди сверстников и взрослых в соответствии с возрастными особенностями телосложения,	ПК-5.3 Обосновывает принятие конкретного конструктивно-технологического решения

		пропорциями фигуры, полом ребенка и модными тенденциями	
		ТД.5 Разработка требований и отбор из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями детской моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности для детей, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов	
		ТД.7 Обсуждение вариантов моделей (коллекций) детской одежды и обуви с руководителем/заказчиком и внесение при необходимости корректировок	
		ТД.8 Осуществление отбора образов, стилей, конструктивных решений для моделей (коллекций) детской одежды и обуви	
		ТД.9 Подготовка пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой детской одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ перед существующими аналогами	

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	С/02.6 Художественно-колористическое оформление моделей (коллекций) детской одежды и обуви	**ТД.1** Проведение исследований перспективных направлений художественно-колористического оформления детской одежды и обуви, гаммы модных цветов, цветовых вариантов новых рисунков и оформления тканей (материалов, используемых для изготовления обуви)	ПК-8.1 Определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений
		ТД.2 Разработка цветовых вариаций, новых рисунков и оформления моделей (коллекций) детской одежды и обуви	ПК-8.2 Оценивает уровень художественно-конструкторских предложений
		ТД.5 Контроль соответствия колористического оформления выпускаемых моделей (коллекций) детской одежды и обуви образцам	
		ТД.6 Анализ современного отечественного и зарубежного опыта художественного оформления детской одежды и обуви	
ПК-4 – Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого	С/03.6 Конструирование моделей (коллекций) детской одежды и обуви	**ТД.1** Разработка конструкции модели детской одежды и обуви, способствующей правильному физиологическому и психологическому развитию детского организма: построение взаимного расположения и конфигурации частей (деталей) и целого (всего изделия)	ПК-4.1 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на производство изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
		ТД.2 Построение внешних и внутренних деталей моделей детской одежды и обуви	
		ТД.3 Перевод художественных эскизов в технические эскизы,	

изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик	
		ТД.4 Подбор базовой основы изделия, уточнение или изменение основы и перенос на нее модельных особенностей	
		ТД.5 Проверка правильности разработанной конструкции	ПК-4.2 Оценивает качество конструкторско-технологической документации
		ТД.6 Анализ конструкции изделий и компонентов детской одежды и обуви на технологичность и соответствие требованиям безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, функциональности и эстетики	
	С/04.6 Проведение практических испытаний изготовленных образцов и партий изделий	**ТД.1** Создание совместно с технологом и конструктором из материалов опытных образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви, воплощающих замысел дизайнера	ПК-4.3 Применяет на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
		ТД.2 Тестирование / проведение примерок моделей (коллекций) детской одежды и обуви на контрольных группах потребителей (детях-моделях в присутствии родителей)	
		ТД.4 Составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции образцов детской одежды и обуви, в том числе по устранению конструктивных и	ПК-4.5 Осуществляет модификацию и доработку моделей с учетом потребностей потребителей, новых тенденций, требований, производственных возможностей

		технологических дефектов	
		ТД.5 Устранение существенных конструктивных и технологических дефектов детской одежды и обуви	
		ТД.6 Создание образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов	ПК-4.4 Изготавливает экспериментальные образцы моделей для последующей реализации на производстве
		ТД.7 Представление моделей (коллекций) детской одежды и обуви к показам, просмотрам, обзорам и презентациям	
		ТД.8 Отбор образцов детской одежды и обуви, получивших положительные отзывы, для портфолио, производства и продажи потребителям	
		ТД.9 Передача законченного дизайн-проекта детской одежды и обуви для реализации на производстве	
Профессиональный стандарт: *40.059 Промышленный дизайнер*			
Обобщенная трудовая функция: *B* - Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Индикаторы достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**
ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-	B/01.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов	**ТД.1** Составление эталонного ряда из изделий-аналогов, анализ функциональных характеристик, композиции, формы и технологичности изделий	ПК-8.3 Выполняет работы по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию изделий легкой промышленности
		ТД.2 Органолептический анализ	

конструкторских предложений	промышленного дизайна	(анализ восприятия изделий) и размерный анализ конструкций изделий-аналогов	
		ТД.3 Формирование концепции продукта, изделия или элемента в соответствии с требованиями, задачами	
		ТД.4 Создание эскизов продукта (изделия, элемента)	
		ТД.5 Конструирование макетов продукта (изделия, элемента)	
		ТД.6 Разработка физического прототипа продукта (изделия, элемента)	
		ТД.7 Создание физических моделей продукта (изделия, элемента)	
ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные	В/02.6 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	**ТД.1** Создание компьютерной модели продукта (изделия, элемента) с помощью специальных программ моделирования	ПК-10.1 Осуществляет создание компьютерных моделей изделий легкой промышленности с использованием новых информационных технологий
		ТД.2 Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм продукта (изделия, элемента)	
		ТД.3 Проработка компоновочных и композиционных решений для модели продукта (изделия, элемента) в специализированных программных продуктах	

проектно-конструкторские работы		**ТД.4** Подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции продукта (изделия, элемента)	
		ТД.5 Создание компьютерных презентаций модели продукта (изделия, элемента)	
		ТД.6 Подготовка графических материалов для презентации модели продукта (изделия, элемента), в том числе на выставках	
		ТД.7 Визуализация проектных решений в области промышленного дизайна с помощью специализированных программ	
	В/03.6 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	**ТД.2** Разработка конструкторской документации согласно требованиям ЕСКД	ПК-10.2 Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности
		ТД.1 Разработка художественно-конструкторских предложений по элементам продукта (изделия) с учетом эргономических требований	ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений
		ТД.3 Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики	

		ТД.6 Составление технических заданий на проектирование и согласование их с заинтересованными лицами	ПК-10.4 Оформляет законченные проектно-конструкторские работы, в том числе с использованием информационных технологий
		ТД.7 Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования	
		ТД.9 Разработка необходимой технической документации на проектируемый продукт или изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), подготовка пояснительных записок к проектам	
ПК-6 – Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями		**ТД.10** Подготовка предложений по разработке технологической карты продукта (изделия)	ПК-6.3 Разрабатывает рабочую документацию на изготовление промышленных образцов изделий легкой промышленности

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений		**ТД.5** Выполнение отдельных стадий (этапов) и направлений исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач	ПК-8.2 Оценивает уровень художественно-конструкторских предложений
		ТД.11 Анализ современного опыта в области художественного конструирования промышленных изделий	
ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений	В/04.6Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям	**ТД.1** Разработка предложений при эскизировании, моделировании, прототипировании, конструировании продукта (изделия)	ПК-8.1 Определяет цели дизайн-проекта, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений
ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических		**ТД.2** Проверка соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) эргономическим требованиям	ПК-10.5 Проверяет соответствие конструкторской документации и характеристик моделей изделий легкой промышленноститребованиям эргономики и прогрессивной технологии производства
		ТД.3 Анализ технологической карты продукта (изделия)	
		ТД.5 Приведение эскиза, конструкции продукта (изделия) в соответствие с эргономическими требованиями	

качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы			
Обобщенная трудовая функция: *С:* Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	**Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК** *(ТФ соответствует указанной ОТФ)*	**Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК** *(ТД соответствует указанной ТФ)*	**Индикаторы достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием**
ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям	**ТД.3** Контроль соответствия рабочих чертежей продукта (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту	ПК-7.1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям
		ТД.4 Авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений рабочего проекта продукта (изделия) и подготовкой технической документации для серийного (массового) производства	
		ТД.1 Анализ конструкторской и производственно-технологической документации по рабочему проекту продукта (изделия)	ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении

		ТД.2 Исследование рабочего проекта продукта (изделия) по соответствующей документации	промышленных коллекций в массовое производство
		ТД.5 Разработка предложений по внесению изменений в техническую документацию для серийного (массового) производства продукта (изделия)	ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства
ПК-9 Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия		**ТД.6** Выявление несоответствия параметров рабочего проекта продукта (изделия) эргономическим требованиям	ПК-9.2 Принимает оперативные решения при возникновении отклонений от промышленного (эталонного) образца
		ТД.7 Разработка предложений об изменении рабочего проекта продукта (изделия) и согласование внесения изменений	ПК-9.3 Согласовывает изменения и дополнения в проектные решения
ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	С/02.6 Контроль реализации требований к продукту (изделию) при проектировании, изготовлении, испытаниях	**ТД.1** Анализ конструкторской и технической документации на опытный образец продукции (изделия)	ПК-7.2 Оценивает типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство
		ТД.2 Исследование проекта опытного образца продукции (изделия) по соответствующей документации	
		ТД.6 Выявление несоответствия параметров опытного образца продукции (изделия) эргономическим требованиям	
		ТД.8 Анализ технической документации на серийное (массовое) производство продукции (изделия)	

		ТД.3 Контроль соответствия рабочих чертежей продукции (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, особенно деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции	ПК-7.3 Осуществляет контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
		ТД.4 Надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов продукции (изделия)	
		ТД.5 Разработка предложений для внесения изменений в техническую документацию на опытный образец продукции (изделия)	ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства
		ТД.9 Формирование предложений для внесения изменений в техническую документацию на серийное (массовое) производство продукции (изделия)	
ПК-9 Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия		**ТД.7** Разработка предложений об изменении проекта опытного образца продукции (изделия)	ПК-9.3 Согласовывает изменения и дополнения в проектные решения
Обобщенная трудовая функция: *D:* Определение и разработка требований к продукции (изделию)			
ПК-2 – Принимает участие в	D/01.6 Постановка задач при проведении патентно-	**ТД.2** Выявление критериев эргономичности продукции (изделия)	ПК-2.5 Осуществляет выполнение измерений, испытаний, сбор и обработку материалов,

исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике.	информационных исследований, анализа и исследований в области промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребите	**ТД.4** Определение параметров продукции (изделия), влияющих на ее эргономичность	подготовку оборудования и участие в исследованиях, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности
		ТД.6 Выявление потребности в научно-технической, патентной информации	ПК-2.8 Участвует в исследования по разработке новых методов, новых видов продукции
		ТД.7 Формулирование и постановка задачи по поиску научно-технической информации, результатов научных исследований, а также по проведению патентно-информационных исследований	
		ТД.8 Подготовка предложений для создания справочно-информационного фонда организации	
ПК-2 – Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике.	D/02.6 Подбор документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию), подбор результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию)	**ТД.5** Поиск и подбор данных по антропометрическим исследованиям	ПК-2.4 Применяет на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности
		ТД.6 Поиск и подбор данных по социологическим исследованиям	
		ТД.7 Анализ результатов научных антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию)	ПК-2.6 Оформляет отчетную документацию по результатам проведенных исследований
		ТД.9 Разработка предложений для создания справочно-информационного фонда организации	
ПК-1 – Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов,	D/03.6 Определение показателей технического уровня проектируемой продукции (изделия)	**ТД.2** Выявление технического уровня проектируемой продукции (изделия) и определение показателей технического уровня проектируемой продукции (изделия)	ПК-1.2 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для изучения специфики производимого ассортимента, а также рыночного, производственного и технологического потенциала предприятий с целью определения конструкторско-

приемов и технологий в проектировании и производстве изделий легкой промышленности			технологических требований к планируемым к разработке изделий легкой промышленности
ПК-2 – Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности с последующим применением результатов на практике.		**ТД.5** Определение возможности предоставления правовой охраны для проектируемой продукции (изделия)	ПК-2.7 Осуществляет руководство проведением исследований, касающихся эргономичности изделий легкой промышленности, анализ и систематизацию полученных результатов
		ТД.6 Разработка предложений для пополнения справочно-информационного фонда организации материалами патентных исследований в области эргономики и промышленной безопасности, их обработка и систематизация с использованием современных цифровых технологий	
ПК-7 Осуществляет контроль и управление процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	D/04.6 Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к продукции (изделию), влияющих на безопасность и комфорт использования продукции (изделия), возможность его реализации в условиях производства	**ТД.3** Формулирование рекомендаций,разработка технических предложений по изменению конструкции продукции (изделия) с целью обеспечения и повышения безопасности и комфорта ее эксплуатации (в случае необходимости)	ПК-7.4 Вносит предложения об изменении технической документации для серийного (массового) производства
		ТД.4 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям, нормативно-технической документации и документам по проектированию, а также заданию на	ПК-7.1 Осуществляет контроль соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям

		их разработку	
ПК-6 – Организовывает процессы разработки и внедрения в производство изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями		**ТД.5** Разработка технического задания на проектирование элементов конструкции, влияющих на безопасность эксплуатации продукции (изделия)	ПК-6.1 Определяет последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности
		ТД.6 Разработка методики выполнения проектно-конструкторских работ	
		ТД.7 Координация работ по повышению качества проектов, изысканию рациональных конструкторских решений с обеспечением высокого уровня стандартизации и унификации изделий	ПК-6.2 Осуществляет организацию и управление процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования
		ТД.8 Руководство выполнением необходимых технико-экономических расчетов и обоснований по разрабатываемым проектам	
		ТД.9 Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях, необходимых для выполнения проектно-конструкторских работ, оформление соответствующих заявок	
ПК-9 Осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту		**ТД.10** Авторский надзор при изготовлении опытных образцов (опытных партий) продукции (изделий) в организациях-изготовителях	ПК-9.1 Осуществляет проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
		ТД.11 Обеспечение подготовки актов передачи разрабатываемой продукции	ПК-9.4 Готовит материалы по отличительным особенностям дизайнерских решений для

изделия		(изделия) в серийное производство	проведения работ по стандартизации и сертификации изделий
		ТД.12 Подготовка отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технических условий, касающиеся отдельных элементов разрабатываемых конструкций и влияющие на безопасность их эксплуатации	
ПК-10 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		**ТД.1** Выявление параметров продукции (изделия), влияющих на безопасность и комфорт ее использования, на основе сформулированных эргономических требований к продукции (изделию)	ПК-10.3 Выполняет анализ потребительских свойств, эстетических качеств проектируемых изделий и разработку художественно-конструкторских предложений
		ТД.2 Выявление элементов конструкции продукции (изделия), влияющих на ее безопасность и комфорт ее использования	

1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Наименования дисциплин (модулей)	**Всего часов практической подготовки**		
	лекц.	**практ.**	**лаб.**
Конструктивное моделирование одежды			12
Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства			8
Выполнение проекта в материале			36
Композиция костюма			8
Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование			8
Технология изделий легкой промышленности			12
Разработка коллекций моделей одежды			8
Наименования практик *(вид, тип)*	**Всего часов практической подготовки**		
Учебная ознакомительная практика	34		
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	34		
Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика	90		
Производственная практика: научно-исследовательская работа	90		
Производственная преддипломная практика	45		

Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС-3++: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном планеотносятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе:

– дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС 3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные при отсутствии ПООП университетом. Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Дизайн и индустрия моды».

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

– Учебная ознакомительная практика;

– Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика;

Производственная практика (научно-исследовательская работа);

Производственная преддипломная практика

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС -3++.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата. В учебном плане реализован принцип альтернативности представления элективных дисциплин по физической культуре и спорту, что обеспечивает обучающимся возможность реального выбора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин по физической культуре и спорту в индивидуальный

учебный план включаются адаптационные дисциплины, учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата представлены ниже.

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе бакалавриата представлены ниже.

4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– образовательные технологии;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы дисциплин (модулей) части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, при реализации которых осуществляется практическая подготовка обучающихся, (перечень дисциплин приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин по программе бакалавриата представлены ниже.

5 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики включает в себя:

– цель и задачи практики;

– указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

– указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части программы бакалавриата (специалитета), формируемой участниками образовательных отношений, (перечень практик приведен в подразделе 1.4.5) включена информация о практической подготовке обучающихся.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик по программе бакалавриата представлены ниже.

6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата .

В рабочей программе воспитания определен комплекс основных характеристик воспитательной работы по программе бакалавриата:

– цель и задачи воспитательной работы;

– направления воспитательной работы;

– формы и методы воспитательной работы;

– ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;

– инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

8 Характеристика условий реализации программы бакалавриата

Условия реализации программы бакалавриата в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета используется для организации инклюзивного *образования* инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете созданы условия для инклюзивного *образования* инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы условия для инклюзивного *образования*. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель:*

– для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

– для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;

– для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Сведения о кадровом обеспечении программы бакалавриата представлены в разделе 2 приложения.

Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата приведена в разделе 9.

9 Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Формы аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

– текущий контроль успеваемости; формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен;

– государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положением П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»,, положением П 02.034 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

9.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в учебно-методических материалах (далее – УММ) по дисциплинам (модулям).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или рабочей программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы, типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик; в полном объеме оценочные и методические материалы, оценочные средства представлены в УММ по дисциплинам (модулям).

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды

оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и государственной итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

9.2 Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре защиты выпускной квалификационной работы представлены в положении П 02.032.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС-3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.