

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.10.2024 18:45:27  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 15 » 10 2024 г.



## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методические рекомендации для аспирантов  
по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая  
экономика (региональная экономика)

Курск 2024

УДК 332.1

Составитель: Е.А. Бессонова

Рецензент

доктор экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности и налогообложения Т. Ю. Ткачева

**Методика проведения диссертационного исследования:** методические рекомендации для аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Бессонова. - Курск, 2024. – 39 с. – Библиогр.: с. 35

Методические рекомендации включают общие сведения, содержание, анализ и оформление результатов, формы отчетности, подготовку НИД, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, образовательные технологии, перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Методические рекомендации помогают сформировать аспирантам профессиональные знания, умения и навыки по организации и проведению диссертационного исследования.

Предназначены для аспирантов, по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.10.24*. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 2,24. Уч.-изд. л. 1,38 . Тираж 100 экз. Заказ *1146*  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Содержание

1. Общие сведения	4
2. Содержание научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	13
3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	22
4. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	24
5. Подготовка к НИД	25
6. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	32
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	33
8. Образовательные технологии	34
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	35

## 1. Общие сведения

### 1.1. Научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, форма и способ проведения

В соответствии с ФГТ по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика в Блок 1 «Научный компонент» входит научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее – «НИД и подготовка диссертации», «НИД»).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

— научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

— подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

## **1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

НИД и подготовка диссертации аспирантов по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин, согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области

фундаментальных исследований в экономики и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Основной целью НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков

проектирования и осуществления комплексных исследований;

– формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;

– освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;

– приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

– формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

### **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области в объеме программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне;
- научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа;



– знать этапы разработки проектных решений, особенности подготовки промежуточного или окончательного описания объекта проектирования на микро-, макро-, мезоуровне;

– источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач;

– нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности.

### **Уметь:**

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;

– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

– вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки;

– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

– производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать основные финансово-экономические показатели; составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне;

– применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования;

– самостоятельно подготавливать проектные решения, трансформировать нормативную и методическую проектную документацию на микро-, макро-, мезоуровне;

– отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования;

– составлять и регистрировать результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности.

### **Владеть:**

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного

характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;

- приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки;

- навыками работы в команде;

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования;

- навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования;

- навыками организации и руководства подготовкой проектных решений;

- навыками формирования и представления отобранной информации для обработки и методами анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач;

- навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок.

#### **1.4. Место проведения научно-исследовательской**

### **деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и кандидатской диссертации аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области экономики региона, муниципалитета. Обладать опытом, навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления. Выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных информационных источников. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

## **2. Содержание научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным планом работы аспиранта.

**Индивидуальный план работы аспиранта** включает в себя Индивидуальный научный план деятельности аспиранта и Индивидуальный учебный план аспиранта

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета (Института).

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе

индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Индивидуальный план работы аспиранта, разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается руководителем структурного подразделения, курирующего научно-исследовательскую работу филиала Университета.

План работы аспиранта на 1 учебный год разрабатывается согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается не позднее 30 дней с даты начала освоения программы.

План работы аспиранта на каждый последующий учебный год обучения утверждается не позднее 2 недель с начала текущего учебного года.

Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность формулировки темы диссертации в рамках паспорта научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом РУК не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

Таблица 1 - Основные направления исследований по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

<b>Паспорт научной специальности</b>	<b>Область науки</b>
--------------------------------------	----------------------

<p>5.2.3 Региональная и отраслевая экономика</p> <p>Направления исследований (по специализациям):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная экономика       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Теории пространственной и региональной экономики.</li> <li>1.2. Пространственное распределение экономических ресурсов.</li> <li>1.3. Пространственная организация национальной экономики.</li> <li>1.4. Экономическое районирование.</li> <li>1.5. Региональное экономическое развитие.</li> <li>1.6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.</li> <li>1.7. Региональные и локальные рынки.</li> <li>1.8. Региональная экономическая политика.</li> <li>1.9. Экономика федеративных отношений.</li> </ol> </li> <li>Бюджетный федерализм.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.</li> <li>1.11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.</li> <li>1.12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.</li> </ol> </li> </ol>	<p>1. Социальные и гуманитарные науки</p>
---	---

В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системность развития

профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2 - Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика), научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направлению исследований (по специализации) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется при соблюдении следующих условий: научный руководитель должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;



		<p>иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.</p>
3.	<p>Утверждение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом Совете института, после чего утверждается на заседании Ученого совета РУК и оформляется приказом РУК не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.</p>
4.	<p>Разработка и согласование индивидуально го плана работы аспиранта</p>	<p>Одной из форм отчетности аспиранта является индивидуальный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год, индивидуальный учебный план согласно образовательному компоненту ООП и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта утверждает ректор института.</p>
5.	<p>Проведение научных исследований по выбранной теме</p>	<p>Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и</p>

	диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и диссертации	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). В структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта входит отметка о выполнении (замечания) научного руководителя.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится каждый семестр в форме зачета либо зачета с оценкой. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов

		научной (научно-исследовательской) деятельности
9.	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. На заседании кафедры дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", которое подписывается ректором Университета.

НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных

журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

- к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях;

- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах; подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

### **3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности**

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за семьдесят дней до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль):

– НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1,3,5 семестры) и зачета с оценкой (2,4,6 семестры).

– Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета с оценкой (2,4,6 семестры).

#### **4. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности аспиранта, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет аспиранта за каждый семестр учебного года, содержащие отметку о выполнении научного руководителя.



## **5. Подготовка к НИД**

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;

- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

### **Оформление кандидатской диссертации:**

#### **1. Требования к структуре и содержанию диссертации:**

Кандидатская диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист; б) оглавление;

- в) текст диссертации:

- 1) введение,

- 2) основная часть,
  - 3) заключение;
  - г) список сокращений и условных обозначений\*; д) словарь терминов\*;
  - е) список литературы;
  - ж) список иллюстративного материала\*; и) приложения\*.
- 

\* Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

## 2. Оформление структурных элементов диссертации:

### 2.1. Оформление титульного листа.

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилия, имя, отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование научной специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомая степень и отрасль науки;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

### 2.2. Оформление оглавления.

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

### 2.3. Оформление текста диссертации.

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором

нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего (нижнего) поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации

следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### 2.4. Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.0.12

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

#### 2.5. Оформление списка терминов

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

#### 2.6. Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей:

алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

## 2.7. Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах

или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный раздел приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации и должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Отдельный том «Приложения» должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова «Приложения», и самостоятельное оглавление. Наличие раздела «Приложения» указывают в оглавлении диссертации.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

#### **Подготовка к зачету:**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

## **6. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

ЧКИ РУК обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



## **7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ЧКИ РУК располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

## 8. Образовательные технологии

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **9.1. Основная литература.**

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 156 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения 20.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. ReferenceandPractice : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург : Антология, 2021. - 464 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104032> (дата обращения 20.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Планирование экспериментальных исследований и статистическая обработка данных. Основы научных исследований в промышленной теплоэнергетике : учебное пособие / В. Г. Казаков, Е. Н. Громова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 85 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/118407> (дата обращения 17.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Методология научных исследований : учебное пособие / Н. Ф. Петрова. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. - 122 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289> (дата обращения 05.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Сагдеев, Д. И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Д. И. Сагдеев. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 324 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79455> (дата обращения 17.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## 9.2 Дополнительная учебная литература

6. Диссертация : соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 20.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Методологические проблемы цивилистических исследований = Methodological problems of the civil researches : сборник научных статей. Ежегодник : сборник научных трудов / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов, О. А. Кузнецова . – Москва : Статут, 2018. – Выпуск 3. 2018. – 383 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563850> (дата обращения: 20.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Телегина, Т. В. Библиографические описания статей из печатных и электронных периодических журналов и сборников в схемах, примерах, образцах : материалы авторских вебинаров и мастер-классов / Т. В. Телегина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 29 с. – (Библиография для неблиографов). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700184> (дата обращения: 20.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 134 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712791> (дата обращения: 20.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

10. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 20.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **9.3 Перечень методических указаний**

1. Основы научных исследований : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направлений 190600.62, 190700.62 очной и заочной форм обучения / ЮЗГУ ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 32 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 32. - Текст : электронный.

### **9.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovor Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

**9.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Электронные ресурсы.**

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>.
7. Конкурс молодых ученых на соискание премий и грантов Республики Татарстан <http://www.antat.ru/ru/competitions/molod/>.
8. Программа грантов правительства РТ «Алгарыш»

<http://alga.tatarstan.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru>.

### **Каталоги образовательных ресурсов**

1. <http://www.catalog.alledu.ru/> Все образование интернета.
2. <http://www.educentral.ru/> Каталог Российского образовательного портала.
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://www.alledu.ru/> Сайт «Всё образование».

### **Полезные ссылки:**

1. Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.
2. Аспирантура: портал для аспирантов:  
<http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>.
3. В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/> В помощь соискателю ученой степени:  
<http://www.aspirinby.org/index.php> Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>.
4. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>
5. Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>.
6. Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>.
7. Научная школа соискателя ученой степени  
<http://www.scienceschool.ru/lectcourse>. Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.
8. Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>
9. Сайт Департамента научных исследований:  
[http://research.mifp.ru/stud\\_res.html](http://research.mifp.ru/stud_res.html).
10. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент):  
<http://www.fips.ru>.
11. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>.

### **Программное обеспечение**

1. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning.
2. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
4. Консультант + версия проф.
5. Система тестирования INDIGO.
6. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ».
7. Project Expert.
8. Audit Expert.
9. Система тестирования INDIGO.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. электронно-библиотечная система «РУКОНТ».
3. электронно-библиотечная система «Znanium.com».
4. электронно-библиотечная система «Юрайт».
5. электронно-библиотечная система Book.ru.
6. электронно-библиотечная система ibooks.ru.
7. База данных East View.
8. Коллекция всемирного банка eLibrary.
9. Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).
10. Программная оболочка «Информио».
11. База данных цитирования SciVerse Scopus.
12. доступ к электронным ресурсам Web of Science.
13. Российская государственная библиотека.