

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.05.2024 10:27:57
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Г. Локтионова

«20» 02



ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск -2022

УДК 355.54.

Составители: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 46 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы междисциплинарного курса «Огневая подготовка».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,4 Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| Методические рекомендации по организации изучения междисциплинарного курса | 5 |
| Литература и нормативные источники | 16 |
| Вопросы для самоконтроля | 18 |
| Планы практических занятий | 23 |

Введение

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел РФ является неотъемлемой частью подготовки данного вида специалистов. Выпускник высших образовательных учреждений с направлениями подготовки правоохранительной деятельности обязаны знать пределы и основания правового применения оружия, виды вооружения состоящие на обеспечении полиции, его тактико-технические характеристики, работу частей и механизмов, основы внутренней и внешней баллистики, иметь определенные навыки при безопасном обращении с оружием, основы стрельбы из короткоствольного оружия и др.

Практические занятия по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка» направлены на формирование у студентов практических навыков владения оружием, приемов и методов стрельбы, порядка обслуживания оружия, состоящего на обеспечении в частях и подразделениях полиции и других силовых структурах и ведомствах в Российской Федерации.

Изучение огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел студентами университета осуществляется в течение двух семестров. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими данную деятельность.

Большое место в успешном овладении данного междисциплинарного курса отводится практическим занятиям. Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Огневая подготовка» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

4. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками можно лишь с разрешения преподавателя.

Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в одной тетради.

Методические рекомендации по организации изучения междисциплинарного курса

Преподавание междисциплинарного курса включает в себя проведение практических занятий. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими

положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения междисциплинарного курса работа студентов организуется в следующих формах:

- *изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *выполнение практических заданий (решение производственных задач);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *подготовка реферата по теме практического занятия;*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. В связи с большим объемом изучаемого материала некоторые вопросы выносятся за рамки практических занятий. *Изучение вопросов, выносимых за рамки практических занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает*

самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

2. Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решение производственных задач)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на практических занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

3. По каждой теме, выносимой на практические занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
 - Запоминание подобранного по плану материала.
 - Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
 - Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
 - Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, самостоятельная работа).
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним рефератов одному или двум студентам. Продолжительность реферата составляет не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По междисциплинарному курсу предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя), рефератов на практических занятиях.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Работа студентов по подготовке реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке реферата проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

После устного выступления с рефератом автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет

ненумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;
- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»¹.

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г. М.: Эксмо, 2017. 224 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием

¹ https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008

универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

¹ Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

² Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

³ Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовок тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Также формой самостоятельной работы студентов является *решение производственных задач*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть производственных задач может быть выполнена студентами на практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на практических занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению производственных задач, пользуясь настоящими методическими указаниями, записями, сделанными на

практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все производственные задачи для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по междисциплинарному курсу. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по междисциплинарному курсу.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ изучаемого материала;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по всем изучаемым темам);*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по междисциплинарному курсу, задавать уточняющие вопросы на практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Литература и нормативные источники

Основная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей,

обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

4. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Нормативно - правовые акты

1. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

2. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

Вопросы для самоконтроля

1. Классифицировать огнестрельное оружие по степени автоматизации процесса перезарядки и привести примеры.

2. Дать определение оружию.

3. Виды оружия в соответствии с ФЗ РФ «Об оружии».
4. Назовите основные составные части оружия.
5. Пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
6. Меры безопасности при обращении с оружием в повседневной деятельности сотрудников ОВД.
7. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении учебных и контрольных стрельб.
8. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру стрельбы и привести примеры.
9. Классифицировать огнестрельное оружие по обслуживанию в бою и привести примеры.
10. Классифицировать огнестрельное оружие по калибру и привести примеры.
11. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству зарядов и привести примеры.
12. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству стволов и привести примеры.
13. Классифицировать огнестрельное оружие по конструктивным особенностям ствола и привести примеры.
14. Классифицировать огнестрельное оружие по способу управления и удержания и привести примеры.
15. Классифицировать огнестрельное оружие по расположению стволов и привести примеры.
16. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры.
17. Стрелкового оружия; неавтоматического стрелкового оружия; автоматического стрелкового оружия; самозарядного стрелкового оружия.
18. Индивидуального стрелкового оружия; группового стрелкового оружия; многоствольного стрелкового оружия.
19. Малокалиберного стрелкового оружия; стрелкового оружия нормального калибра; крупнокалиберного стрелкового оружия.
20. Нарезного стрелкового оружия; гладкоствольного стрелкового оружия; комбинированного стрелкового оружия.

21. Однозарядного стрелкового оружия; многозарядного стрелкового оружия.
22. Пистолета; винтовки, карабина, автомата, ружья; ручного пулемета.
23. Стрелкового оружия с горизонтальными стволами.
24. Стрелкового оружия с вертикальными стволами.
25. Пулевого стрелкового оружия; дробового стрелкового оружия, пуле- дробового стрелкового оружия.
26. Понятия внутренней и внешней баллистики.
27. Понятия выстрела.
28. Периоды выстрела. Охарактеризовать каждый период.
29. От чего зависит величина начальной скорости пули.
30. Чем характеризуется убойная сила пули.
31. Силы действующие на пулю во время её полета в воздухе.
32. Понятия траектории и горизонта оружия.
33. С какой целью пуле придается вращательное движение.
34. Дать понятие следующим элементам траектории:
35. угол возвышения;
36. вершина траектории;
37. восходящая ветвь;
38. нисходящая ветвь;
39. точка вылета;
40. линия возвышения;
41. линия бросания;
42. угол бросания;
43. угол вылета;
44. точка падения;
45. угол падения
46. высота траектории;
47. точка прицеливания;
48. линия прицеливания;
49. угол прицеливания;
50. прицельная дальность;
51. точка встречи;
52. угол встречи;

53. Формы траектории.
54. Что подразумевается под понятием прямого выстрела.
55. Как определить среднюю точку попадания по трем, четырем и пяти пробойнам.
56. Назначение ПМ и его тактико-технические характеристики.
57. Перечислить основные части и механизмы пистолета.
58. Рассказать порядок неполной разборки и сборки ПМ.
59. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы.
60. Назначение затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика.
61. Перечислить части ударно-спускового механизма.
62. Назначение боевой пружины.
63. Назначение шептала.
64. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода.
65. Взаимодействие частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
66. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина.
67. Назначение и устройство принадлежности к пистолету.
68. Устройство 9-мм патрона ПМ.
69. Удельный вес ПМ со снаряженным магазином и неснаряженным магазином.
70. Прицельная дальность стрельбы из ПМ. Зависимость выбора точки прицеливания от расстояния до цели.
71. Убойная сила ПМ. Расстояние, до которого пуля ПМ сохраняет способность поражения живой силы противника.
72. Линейные параметры ПМ.
73. Линейные параметры патрона ПМ.
74. Виды патрона к ПМ.
75. Способы изготовления для стрельбы из ПМ.
76. Правила и особенности стрельбы из ПМ.
77. Скоростная стрельба из ПМ, боевая скорострельность ПМ.

78. Емкость магазина ПМ, понятие боекомплекта, боекомплект к ПМ.
79. Правила хранения оружия в оружейных комнатах.
80. Правила чистки и смазки ПМ.
81. Порядок перевозки оружия и боеприпасов.
82. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ.
83. Основные части, механизмы и их назначение.
84. Назначение ствола, компенсатора, основания мушки, газовой каморы и прицельного приспособления АК-74, АКМ.
85. Назначение ствольной коробки и крышки ствольной коробки автомата.
86. Назначение затворной рамы с газовым поршнем.
87. Назначение затвора и его устройство.
88. Назначение возвратного механизма и его устройство.
89. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.
90. Назначение ударно-спускового механизма и его устройство.
91. Назначение цевья и штык-ножа автомата.
92. Назначение магазина автомата и его устройство.
93. Состав и назначение принадлежности к автомату.
94. Назначение и тактико-технические характеристики РГД-5.
95. Устройство РГД-5 и назначение её частей.
96. Устройство УЗГРМ-2 и назначение его частей.
97. Назначение и тактико-технические характеристики Ф-1.
98. Устройство Ф-1 и назначение её частей.
99. Работа частей и механизмов УЗГРМ-2
100. Назначение и тактико-технические характеристики РГО и РГН.
101. Устройство РГО и РГН назначение их составных частей.
102. Устройство и действие УДЗ.
103. Назначение и тактико-технические характеристики РПГ-7
104. Основные части и механизмы гранатомета, их назначение.

105. Типы оружия, понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150 - ФЗ.

106. Организация и проведение стрельб.

107. Перечень документов по организации стрельб.

108. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, УСЛОВИЯ И ПРЕДЕЛЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.

План

1. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия.

2. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача.

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободрающе крикнул остальным, что они "малолетки" и

полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Темы рефератов

1. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
2. Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов

Тест

1. Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:
 - 1) совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан
 - 2) совершают любое из перечисленных действий
 - 3) совершают вооруженное нападение
 - 4) оказывают вооруженное сопротивление.
2. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?
3. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении

физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

- 1) создавшуюся обстановку
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления
- 3) степень обостренности ситуации
- 4) все перечисленное.

4. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

5. Сотрудникам полиции запрещается:

- 1) состоять в политических партиях
- 2) заниматься педагогической деятельностью
- 3) совершать религиозные обряды
- 4) все перечисленное.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

4. Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

ТЕМА 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СТРЕЛЬБ

План

1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
2. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.
3. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача.

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

Темы рефератов

1. Инструктажи по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием: общая характеристика
2. Роль руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб

Тест

1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:
 - 1) разрешение на открытие огня
 - 2) сигнал для прекращения огня

- 3) сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
- 4) сигнал для заряжания оружия.

2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

- 1) при ухудшении видимости целей
- 2) при возникновении значительного утомления
- 3) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
- 4) при появлении животных на мишенном поле.

3. Точка вылета – это:

4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:

- 1) командир подразделения
- 2) начальник стрельбища (тира)
- 3) руководитель стрельбы / руководитель стрельбища или его помощник
- 4) все ответы правильные.

5. Установите последовательность порядка действий на стрельбище

- 1) обучаемый, получив патроны докладывает раздатчику
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография :

учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ВООРУЖЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМОГО СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.

План

1. Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.
2. Тенденции развития вооружения в современной России.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела «5», прицеливаясь в нижний край цели?

Темы рефератов

1. Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
2. Проблемы использования в органах внутренних дел оружия, основанного на новых физических принципах

Тест

1. Назначение затворной рамы АК?
 - 1) для досылания патрона в патронник
 - 2) для запирания канала ствола при выстреле
 - 3) для взаимодействия с затвором и ударно-спусковым механизмом

4) для устранения задержек при стрельбе.

2. Чем осуществляется отбой курка ПМ?

- 1) рычагом взвода
- 2) узким пером боевой пружины
- 3) широким пером боевой пружины
- 4) затвором.

3. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?

- 1) шептало
- 2) возвратная пружина
- 3) пружина выбрасывателя
- 4) боевая пружина.

4. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

- 1) перезарядить пистолет и продолжить стрельбу
- 2) дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу
- 3) заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу
- 4) взвести курок и произвести выстрел.

5. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?

- 1) показчик мишеней.
- 2) дежурный врач.
- 3) руководитель стрельб или его помощник.
- 4) начальник подразделения

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 4. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА

План

1. Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики.

2. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы.

3. Строение патрона. Калибр.

4. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет.

5. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Темы рефератов

1. Развитие стрелкового оружия в отечественном государстве.
2. Теория деривации

Тест

1. Калибр это -

2. Укажите, какая из указанных задержек при стрельбе относится к пистолету Макарова:

- 1) курок не становится на боевой взвод
- 2) гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась
- 3) затвор после выстрела остался в открытом положении
- 4) защелка магазина неисправна.

3. Укажите длину патрона ПМ

- 1) 33 мм
- 2) 20 мм
- 3) 28 мм
- 4) 25 мм.

4. Угол возвышения - это:

- 1) угол между линией возвышения и линией прицеливания.
- 2) угол между линией возвышения и линией бросания.
- 3) угол между линией возвышения и плоскостью стрельбы.
- 4) угол между линией возвышения и горизонтом оружия.

5. Полная горизонтальная дальность - это:

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 5. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО 9 ММ ПМ, ПЯ

План

1. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.
2. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия.
3. Работа автоматики пистолета Макарова.
4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Темы рефератов

1. История создания Пистолета Макарова
2. Достоинства и недостатки Пистолета Макарова

Тест

1. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?
 - 1) осечка
 - 2) неподача патрона в патронник
 - 3) автоматическая стрельба
 - 4) недокрытие патрона затвором.
2. Для чего служит ударник ПМ?

3. Дальность убойного действия АК-74?

- 1) 350м
- 2) 1500м
- 3) 1700м
- 4) 1100м.

4. Назначение газовой трубки АК?

- 1) для подачи газов в канал ствола
- 2) для уменьшения отдачи автомата
- 3) для направления движения газового поршня
- 4) для разобщения газового поршня с газовой камерой.

5. Укажите вес АКС-74У с неснаряженным магазином?

- 1) 3,0кг
- 2) 3,5кг
- 3) 3,1кг
- 4) 3,3кг.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ КОМПЛЕКСА ДЛЯ
ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

План

1. Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.
2. Общие правила прицеливания.
3. Обработка спускового механизма.
4. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов.
5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Темы рефератов

1. Особенности скоростной стрельбы из пистолета
2. Значение психологической подготовки при стрельбе из боевого оружия

Тест

1. Длина АКС-74 в походном положении?
 - 1) 760мм
 - 2) 700мм
 - 3) 430мм
 - 4) 640мм.

2. Какая из задержек АК может произойти при неисправности выбрасывателя?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) неизвлечение гильзы
- 4) автоматическая стрельба.

3. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

4. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г
- 2) 715г
- 3) 810г
- 4) 740г.

5. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович.
Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 7. СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА

План

1. Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Темы рефератов

1. Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова: особенности хвата оружия и прицеливания

2. Обучение проверке боя и приведению к нормальному бою пистолета Макарова в процессе подготовки военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел

Тест

1. Почему ударник ПМ изготовлен трехгранным?

2. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?

1) для уменьшения веса

2) для зацепа выбрасывателя

3) для зацепа отражателя

4) для всего вышеперечисленного.

3. Назначения зацепа предохранителя ПМ?

4. Длина пистолета ПМ?

- 1) 210мм
- 2) 120мм
- 3) 156мм
- 4) 171мм.

5. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?

- 1) для прижатия курка к рамке
- 2) для подъема шептала
- 3) для воздействия на курок
- 4) для возвращения рычага взвода.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 8. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И
УСТРОЙСТВО 5.45 ММ АК-74, (АКСУ)**

План

1. История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова.
2. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия.
3. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем .
4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке

АК-74 и снаряжения магазина.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Темы рефератов

1. История создания автомата АК-74
2. Использование модернизированных тхп (5,45 и 9,00 мм) для проверки боя и приведение автомата АК74 и специальной снайперской винтовки ВСС к нормальному бою

Тест

1. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?
 - 1) протирка
 - 2) кобура
 - 3) подаватель
 - 4) запасной целик.

2. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?

3. Установите последовательность снаряжения магазина автомата АК-74 боеприпасами
 1. нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному
 2. в правую руку взять патроны пулями к мизинцу

3. взять магазин в левую руку горловиной вверх
4. по окончании снаряжение сделать делает шаг назад.

4. Шептало одиночного огня АК служит для:

- 1) выключения шептала автоспуска
- 2) удержания спускового крючка в заднем положении
- 3) удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке
- 4) запираания боевой пружины в заднем положении.

5. Автоспуск с пружиной служит для:

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 9. НАЗНАЧЕНИЕ, БОЕВЫЕ СВОЙСТВА И УСТРОЙСТВО СВД И РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ ГРАНАТ

План

1. История создания снайперской винтовки Драгунова.
2. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки.
3. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД.
4. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики.
5. Строение гранаты РГД-5.
6. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их

строение и работа.

7. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Темы рефератов

1. Приемы и правила метание ручной осколочной гранаты
2. История создания снайперской винтовки Драгунова

Тест

1. За сколько секунд происходит взрыв гранаты после броска?
 - 1) 3,6-4,4 сек
 - 2) 3,2-4,2 сек
 - 3) 3,5-4,6 сек
 - 4) 3,9-4,6 сек.

2. Взрывается ли граната в грязи, воде и в снегу?
 - 1) нет
 - 2) да
 - 3) иногда
 - 4) в зависимости от типа гранаты.

3. Масса гранаты Ф-1:
 - 1) 650 г

- 2) 550 г
- 3) 600 г
- 4) 510 г.

4. Назовите Массу заряда Ф-1:

5. Радиус убойного действия осколков Ф-1:

- 1) 150 м
- 2) 220 м
- 3) 200 м
- 4) 100 м.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 10. ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА И АВТОМАТА

План

1. Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).

Практическое занятие проводится в виде выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с

ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам). Во время занятия отводится время для заслушивания рефератов, решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

1. Выполните изготовку для стрельбы с колена из-за укрытия справа и слева от предполагаемого укрытия. При этом обратите внимание, что при стрельбе из-за укрытия слева стрелок садится на правое колено, а справа - на левое. Выполняйте упражнение попеременно до тех пор, пока не будете безошибочно принимать изготовку, присаживаясь на нужное колено.

2. Выполните правильную обработку спускового крючка с удержанием монеты любого достоинства на прицельной планке пистолета у мушки. При выстреле в холостую монета должна остаться в исходном положении, т.е. не упасть на пол.

3. Юношам в течении месяца через день выполнять следующие предварительные упражнения при подготовке к стрельбе с физической нагрузкой: приседание - 20 раз, выпрыгивание - 20 раз, принять упор лежа из упора сидя - 20 раз, отжимание от пола руками - 20 раз. отдых между упражнениями не более 1 минуты.

Темы рефератов

1. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к ведению огня в условиях, ограничивающих прицеливание

2. Современные методики обучения стрельбе из боевого оружия в органах внутренних дел

Тест

1. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?
 - 1) 39мм
 - 2) 43мм
 - 3) 56мм
 - 4) 53мм.

2. Какое назначение имеет газовый поршень АК?
3. Сколько весит обыкновенная пуля патрона ПМ?
- 1) 10 г
 - 2) 7 г
 - 3) 6,3 г
 - 4) 6,1 г.
4. Какие части не входят в устройство магазина ПМ?
- 1) досылатель
 - 2) пружина подавателя
 - 3) крышка
 - 4) стопорная планка.
5. Какая из частей не является основной частью ПМ?
- 1) магазин
 - 2) затворная задержка
 - 3) боевая пружина
 - 4) рукоятка с винтом.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА 11

ПОРЯДОК УЧЕТА, ХРАНЕНИЯ И СБЕРЕЖЕНИЯ ОРУЖИЯ И БОЕПРИПАСОВ.

План

1. Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов.
2. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия.
3. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях.
4. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы.
5. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников.
6. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы.
7. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия.
8. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивания рефератов. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия.

Производственная задача

Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов?

Темы рефератов

1. Концепция автоматизированного учета средств вооружения в арсеналах и подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации
2. Особенности транспортирования оружия и боеприпасов

Тест

1. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?
2. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?
 - 1) 710 г
 - 2) 715 г
 - 3) 810 г
 - 4) 740 г.
3. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?
 - 1) 30в/мин
 - 2) 40в/мин
 - 3) 27в/мин
 - 4) 50в/мин.
4. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?
 - 1) пружина подавателя
 - 2) боевая пружина
 - 3) гнеток
 - 4) возвратная пружина.
5. Для чего служит зуб подавателя ПМ?

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета: учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.