

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:27:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» февраля 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине

Криминалистика

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

Очная

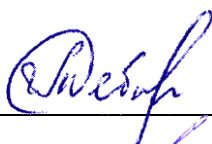
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

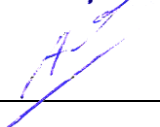
КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «08» февраля 2022 г. № 9) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного  
процесса и криминали-  
стики



д.ю.н., профессор  
Т.К. Рябина

Разработчик



к.ю.н.  
Д.В. Алымов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ ) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.ю.н., профессор  
Т.К. Рябина

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	38
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	38
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	62
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	73
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОН- ТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	73
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	77

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1 Понятие, предмет, методы и система криминалистики	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8	<b>3 1.</b> Основные принципы криминалистики <b>3 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений <b>3 3.</b> Предмет и систему криминалистики <b>3 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности <b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности <b>3 6.</b> Задачи криминалистики <b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий <b>3 8.</b> Методические рекоменда-	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1	Вопросы № 1-5 для зачета с оценкой (дифференцированного) Производственные задачи № 1-3

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ции по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>3 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессу-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>альных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны обще-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ственного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>З 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 23.</b> Общие по-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		ложения криминалистической техники. <b>3 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.		
2 История криминалистики	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8	<b>3 1.</b> Основные принципы криминалистики <b>3 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений <b>3 3.</b> Предмет и систему криминалистики <b>3 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности <b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности <b>3 6.</b> Задачи криминалистики <b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по про-	Вопросы для устного опроса по теме № 2.	Вопросы № 6-7 для зачета с оценкой (дифференцированного) Производственные задачи № 4-6



Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>изводству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>3 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих по-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>рядок ведения расследования</p> <p><b>З 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p><b>3 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>3 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>3 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>3 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>3 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и рассле-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>дования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>3 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>		
3 Теория криминалистической идентификации и диагностики	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8	<p><b>3 1.</b> Основные принципы криминалистики</p> <p><b>3 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений</p> <p><b>3 3.</b> Предмет и систему криминалистики</p> <p><b>3 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности</p> <p><b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым</p>	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.	Вопросы № __ для зачета с оценкой (дифференцированного) № 8-12 Производственные задачи № 7-9

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>субъектам криминалистической деятельности</p> <p><b>3 6.</b> Задачи криминалистики</p> <p><b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>3 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соот-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ветствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>3 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>3 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>3 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>3 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>З 21.</b> Понятия и принципы рассле-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>дования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>З 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>		
4 Общие положения криминалистической техники	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8	<p><b>З 1.</b> Основные принципы криминалистики</p> <p><b>З 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений</p> <p><b>З 3.</b> Предмет и систему криминалистики</p> <p><b>З 4.</b> Основные требования,</p>	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Производственные задачи к теме № 4 Темы рефератов по теме № 4	Вопросы № 13-44 для зачета с оценкой (дифференцированного) Производственные задачи № 10-12



Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности</p> <p><b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности</p> <p><b>3 6.</b> Задачи криминалистики</p> <p><b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>3 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие по-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ложения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>3 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>3 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>3 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений,</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p><b>3 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>3 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>3 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>3 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>		
5 Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1	<p><b>3 1.</b> Основные принципы криминалистики</p> <p><b>3 2.</b> Сущность расследования,</p>	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Вопросы и задания в тест-	Вопросы № 45-47 для зачета с оценкой (дифференцированного) Производственные

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
и планирование расследования преступлений	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8	раскрытия и предупреждения преступлений <b>3 3.</b> Предмет и систему криминалистики <b>3 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности <b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности <b>3 6.</b> Задачи криминалистики <b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий <b>3 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений <b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности	вой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме №5	задачи № 13-15

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>3 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>3 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>З 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>З 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-</p>		



Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		служебной деятельности.		
<p>6 Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства.</p> <p>Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тактика производства контроля и записи переговоров.</p>	<p>ОК-10</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-1.7</p> <p>ПК-1.8</p>	<p><b>3 1.</b> Основные принципы криминалистики</p> <p><b>3 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений</p> <p><b>3 3.</b> Предмет и систему криминалистики</p> <p><b>3 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности</p> <p><b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности</p> <p><b>3 6.</b> Задачи криминалистики</p> <p><b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>3 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдель-</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 6.</p> <p>Производственные задачи к теме № 6</p> <p>Темы рефератов по теме № 6</p>	<p>Вопросы № 48-62 для зачета с оценкой (дифференцированного) Производственные задачи № 16-18</p>

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>3 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>ним</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства от-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>дельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>З 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>З 24.</b> Особенности</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.		
7 Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8	<b>3 1.</b> Основные принципы криминалистики <b>3 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений <b>3 3.</b> Предмет и систему криминалистики <b>3 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности <b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности <b>3 6.</b> Задачи криминалистики <b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непро-	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7.	Вопросы № 63-71 для зачета с оценкой (дифференцированного) Производственные задачи № 19-21

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>цессуальных действий</p> <p><b>3 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>3 14.</b> Тактические приемы и реко-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>мендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующие профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, без-</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>опасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>З 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследова-</p>		



Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		нии отдельных видов и групп преступлений <b>3 23.</b> Общие положения криминалистической техники. <b>3 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.		
8 Методика расследования терроризма. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-1.8	<b>3 1.</b> Основные принципы криминалистики <b>3 2.</b> Сущность расследования, раскрытия и предупреждения преступлений <b>3 3.</b> Предмет и систему криминалистики <b>3 4.</b> Основные требования, предъявляемые к субъектами криминалистической деятельности <b>3 5.</b> Критерии соответствия основным требованиям, предъявляемым субъектам криминалистической деятельности <b>3 6.</b> Задачи кри-	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8.	Вопросы № 72-75 для зачета с оценкой (дифференцированного) Производственные задачи № 22-25

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>миналистики</p> <p><b>3 7.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p><b>3 8.</b> Методические рекомендации по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>3 9.</b> Методику расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p><b>3 10.</b> Частные криминалистические теории по преодолению противодействия расследованию преступлений</p> <p><b>3 11.</b> Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>3 12.</b> Методику раскрытия и расследования преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p> <p><b>3 13.</b> Основные</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>нормы действующего законодательства, регламентирующих порядок ведения расследования</p> <p><b>З 14.</b> Тактические приемы и рекомендации по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий и законодательные требования, предъявляемые к ним</p> <p><b>З 15.</b> Нормы материального и процессуального права, регламентирующих профессиональную деятельность по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений</p> <p><b>З 16.</b> Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права</p> <p><b>З 17.</b> Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>государства, охране общественного порядка</p> <p><b>З 18.</b> Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, реализуемых через тактику производства отдельных следственных действий и методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.</p> <p><b>З 19.</b> Знать законодательные основы производства оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>З 20.</b> Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий.</p> <p><b>З 21.</b> Понятия и принципы расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и иных</p>		

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых компетенций <sup>1</sup>	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине <sup>2</sup>	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств <sup>3</sup>	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
		<p>правонарушений</p> <p><b>З 22.</b> Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при расследовании отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>З 23.</b> Общие положения криминалистической техники.</p> <p><b>З 24.</b> Особенности использования отдельных криминалистических и специальных инструментов в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.</p>		

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

#### **2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

##### **Тема 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»**

- 1 Понятие, предмет и объекты криминалистики;
- 2 Система криминалистики;
- 3 Задачи и принципы криминалистики;
- 4 Методы криминалистики;
- 5 Место криминалистики в системе научного знания

##### **Тема 2 «История криминалистики»**

- 1 История возникновения науки криминалистики, и ее развитие на начальном этапе.
- 2 Становление и развитие отечественной криминалистики.
- 3 Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие.

##### **Тема 3 «Теория криминалистической идентификации и диагностики»**

- 1 Понятие и формы криминалистической идентификации;
- 2 Объекты криминалистической идентификации;
- 3 Процесс криминалистической идентификации;
- 4 Виды криминалистической идентификации;
- 5 Криминалистическая диагностика

## Тема 4 «Общие положения криминалистической техники»

- 1 Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.
- 2 Система средств криминалистической техники.
- 3 Понятие система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая запечатлевающая фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись и звукозапись.
- 4 Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений. Судебно-портретная экспертиза.
- 5 Общие положения трасологии. Антропоскопия. Механоскопия. Транспортная трасология. Следы животных.
- 6 Понятие и система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Криминалистическое взрывоведение.
- 7 Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании материалов, веществ, изделий. Подготовка и производство экспертиз и исследований материалов, веществ, изделий.
- 8 Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов
- 9 Понятие криминалистической одорологии. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов. Подготовка и производство одорологических экспертиз и исследований.
- 10 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
- 11 Криминалистические учеты органов внутренних дел. справочно-вспомогательные учеты.
- 12 Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Порядок отбора образцов для сравнительного исследования и назначение фоноскопических экспертиз.
- 13 Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
- 14 Средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
- 15 Основные направления развития техничко-криминалистических средств и методов.

## Тема 5 «Общие положения криминалистической Тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений»

- 1 Понятие и содержание криминалистической тактики, тенденции ее развития.
- 2 Основные понятия криминалистической тактики.
- 3 Логико-информационная структура следственного действия.
- 4 Понятие, структура и классификация криминалистических версий.
- 5 Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
- 6 Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений.
- 7 Виды планирования, технические приемы планирования.

## Тема 6 «Общие положения криминалистической Тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений»

- 1 Понятие и общие положения производства следственного осмотра.
- 2 Осмотр места происшествия.
- 3 Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- 4 Иные виды осмотра.
- 5 Освидетельствование.
- 6 Понятие, значение и виды допроса.
- 7 Подготовка к производству допроса.
- 8 Общие положения тактики допроса.
- 9 Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
- 10 Очная ставка.
- 11 Понятие, виды и задачи и общие положения предъявления для опознания.
- 12 Подготовка к проведению предъявления для опознания.
- 13 Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания.
- 14 Тактические особенности проведения других видов опознания.
- 15 Понятие, задачи, цели и виды обыска.
- 16 Подготовка к производству обыска.
- 17 Тактические приемы производства обыска.
- 18 Фиксация хода и результатов обыска.
- 19 Тактика производства выемки.
- 20 Понятие, сущность задачи и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к производству контроля и записи переговоров и его технология.

## Тема 7 «Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений»

- 1 Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики.
- 2 Классификация частных криминалистических методик и их структура.
- 3 Криминалистическая характеристика преступлений и обстоятельства подлежащие установлению.
- 4 Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные и последующие следственные действия.
- 5 Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.
- 6 Участие общественности в расследовании преступлений
- 7 Криминалистическая характеристика убийств.
- 8 Обстоятельства подлежащие установлению.
- 9 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Последующие этапы расследования убийств.
- 10 Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью и обстоятельства, подлежащие установлению.
- 11 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Построение криминалистических версий.
- 12 Последующие этапы расследования причинения вреда здоровью. Тактические особенности производства отдельных следственных действий
- 13 Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.



- 14 Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия.
- 15 Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
- 16 Обстоятельства, подлежащие установлению
- 17 Направления расследования грабежей и разбоев в типичных следственных ситуациях и построение версий

Тема 8 «Методика расследования терроризма. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений»

- 1 Криминалистическая характеристика терроризма.
- 2 Обстоятельства, подлежащие установлению.
- 3 Особенности планирования и выдвижение криминалистических версий на первоначальном этапе расследования.
- 4 Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 5 Особенности тактики отдельных следственных действий.
- 6 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
- 7 Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
- 8 Криминалистическая характеристика взяточничества.
- 9 Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.
- 10 Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
- 11 Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
- 12 Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.

### ***2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 4 «Общие положения криминалистической техники»

#### ***Производственная задача № 1***

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа

крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

### *Производственная задача № 2*

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

*Вопросы:*

1. Какие существуют способы фотосъемки трупа на месте происшествия?
2. Какие наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации?
3. Какие в данном случае необходимы виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная)?

### *Производственная задача № 3*

В декабре 2015 г. следственным управлением Следственного комитета Курской было обновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Масыкина И.А., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что Масыкин И.А. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2012 г. и Масыкина И.А. 1999 г.

*Вопросы:*

1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Каков порядок ее назначения?
3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

### *Производственная задача № 4*

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

*Вопросы:*

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.

### *Производственная задача № 5*

Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

*Вопросы:*

1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?
2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию?
3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

### *Производственная задача № 6*

22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ГТК».

*Вопросы:*

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

### *Производственная задача № 7*

12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Генрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

*Вопросы:*

1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.
2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

### *Производственная задача № 8*

2 января в Северный отдел полиции УМВД России по г. Курску поступило сообщение, что в одном из домов слышны крики и выстрелы. На место был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

*Вопросы:*

1. Каковы задачи судебной баллистики?
2. Каковы правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

### *Производственная задача № 9*

29 декабря на железнодорожном вокзале в г. Курске при проверке документов была задержана гражданка Аланова О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

*Вопросы:*

1. Что такое полная и частичная подделка документов?
2. Какие вы можете назвать способы частичной подделки документов?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

### *Производственная задача № 10*

12 августа на шоссе Служк – Солигорск обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами

*Вопросы:*

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.
2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи
4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

### *Производственная задача № 11*

В лесном массиве возле п. Пристенъ Курской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

*Вопросы:*

1. Какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа?
2. Какие способы, формы, объекты регистрации будут применяться в данной следственной ситуации?
3. Что такое алфавинто-дактилоскопический учет и какова его дислокация?

### *Производственная задача № 12*

1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д. Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес

*Вопросы:*

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.

2. Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.

3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.

Тема 6 «Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров»

### *Производственная задача № 13*

Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор полиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков.

Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД.

Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре.

При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например, ломом, использованным для срывания навесного замка.

Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра.

Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры.

Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена.

Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно.

На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она

видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику.

После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара.

Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было.

В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

Вопросы:

1. Определите круг участников этого следственного действия.
2. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
3. Назовите этапы осмотра места происшествия.
4. Раскройте этапы логико-информационной структуры осмотра места происшествия

#### *Производственная задача № 14*

Во дворе дома № 15 по ул. Минской в г. Энске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Минской - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

Вопросы:

1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.
2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.
3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

#### *Производственная задача № 15*

15 августа в лесном массиве в 5 км от железнодорожной станции Зеленое Курского района, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные раны и следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых, в кармане найден студенческий билет на имя Рыжанкова, у другого – студенческий билет на имя Медведе-

ва. С целью установления личности погибших следователь решил провести опознание трупов, для чего в морг вызвал родственников погибших.

Вопросы:

1. Определите понятие и раскройте содержание предъявления трупов для опознания.
2. Определите порядок подготовки предъявления для опознания трупов.
3. Расскажите о порядке предъявления трупов для опознания в данной следственной ситуации.

### *Производственная задача № 16*

Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?
2. Каковы отличия выемки от обыска?
3. Каков порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации?

Тема 7 «Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений»

### *Производственная задача № 17*

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колодное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столярная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?

3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

### *Производственная задача № 18*

Во дворе дома № 15 по ул. Суворова в г. Курске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Суворова - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

Вопросы:

1. Каким будет состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа?
2. Какова последовательность проведения данного осмотра места происшествия?
3. Охарактеризуйте сложившуюся следственную ситуацию.
4. Сформулируйте общие и частные версии.

### *Производственная задача № 19*

22 октября в 23.00 в дежурную часть Управления МВД России по г. Курску поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

Вопросы:

1. Каковы элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений?
2. Каков состав следственно-оперативной группы будет в данной ситуации?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину?

### *Производственная задача № 20*

22 декабря в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Лесной пос. Боровляны. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кинотеатр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

Вопросы:

1. Назовите элементы криминалистической структуры квартирной кражи.



2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной следственной ситуации.

Тема 8 «Методика расследования терроризма. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений»

### *Производственная задача № 21*

Министр здравоохранения г. Ульяновска Ф. Прокин и депутат Законодательного собрания региона, главный врач областной больницы, организовали подмену подготовленного специалистами технического задания на данные прибора фирмы «Сименс». При этом покупная цена прибора была завышена почти в два раза. В результате из областного бюджета было переплачено за сложный прибор более 30 миллионов рублей. Чтобы устранить конкурентов, было изготовлено заведомо ложное заключение о несоответствии технических характеристик прибора, предложенного другой фирмой. В итоге из бюджета на покупку прибора выделили 85 миллионов рублей, 33 из которых присвоили члены преступной группы.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства необходимо установить следствию для квалификации признаков коррупционных преступлений в деянии данных должностных лиц?
2. Какие первоначальные и последующие следственные действия позволят установить и изобличить виновных?

### *Производственная задача № 22*

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

**Вопросы и задания:**

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Установите причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, и укажите, какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений.

### *Производственная задача № 23*

15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», ко-

торый 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

Вопросы:

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

#### *Производственная задача № 24*

17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

Вопросы:

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.

#### *Производственная задача № 25*

К дежурившему в отделе полиции Фрунзенского РОВД старшему участковому инспектору обратился студент 4-го курса БГУ Климов с заявлением о том, что сокурсник Калинин, угрожая расправой, под предлогом возврата долга вымогает у него 900 долларов США. Передача денег должна состояться у кинотеатра «Беларусь». Старший участковый инспектор отдал сотруднику полиции Сомову распоряжение сходить с Климовым к кинотеатру «Беларусь» для выяснения ситуации. Калинин явился на встречу с Климовым со своим другом и девушкой и стал требовать возврата долга. Все молодые люди были доставлены в отделение полиции.

Вопросы:

1. Оцените действия работника полиции.
2. Проанализируйте информацию и определите, как должен поступить сотрудник полиции в данной ситуации.

### **2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

## Тема 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

### Вариант 1

1. К объектам криминалистики относятся:

- А) экспертная и судебная деятельность
- Б) преступная и криминалистическая деятельность
- В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
- Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Расследование преступлений – это:

- А) деятельность уполномоченных государством органов по установлению обстоятельств совершения преступления
- Б) деятельность любых лиц по установлению обстоятельств совершения преступления
- В) деятельность уполномоченных государством органов, направленная на наказание преступника
- Г) деятельность различных субъектов криминалистической деятельности по обеспечению общественного порядка и безопасности

3. Общая задача криминалистики

- А) обнаружение следов преступления
- Б) проведение криминалистических исследований
- В) разработка частных криминалистических теорий
- Г) борьба с преступностью

4. Система криминалистики состоит из следующих разделов:

- А) криминалистическая профилактика; криминалистическая диагностика; криминалистическая идентификация; вопросы организации и планирования расследования преступлений
- Б) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- В) криминалистическая методология; криминалистическая ситуалогия; криминалистическая одорология; криминалистическая габитология
- Г) криминалистическая теория; криминалистическая практика; криминалистические методы научных исследований; криминалистическая конфликтология

5. Субъект преступной деятельности

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) лицо, которому преступлением причинен вред
- В) лицо, расследующее преступление
- Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

6. Принципы криминалистики

- А) законность, всесторонность и полнота
- Б) динамичность, плановость и оперативность
- В) объективность, историзм и системность
- Г) безопасность, научность и этичность

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется \_\_\_\_\_

8. Совокупность специальных мер уполномоченных (*правоохранительных*) органов, принимаемых в целях недопущения или пресечения преступных посягательств, осуществляемых законными средствами в отношении отдельных лиц, групп и сформировавшихся преступных сообществ называется \_\_\_\_\_

9. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

- А) закономерности расследования преступлений
- Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- В) закономерности механизма преступления
- Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

10. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

## Вариант 2

1. Как называется первое в России пособие, содержащее общие правила и тактические приемы расследования преступлений?

- А) «Руководство по следственной части»
- Б) «Зерцало правосудия»
- В) «Опыт краткого руководства для произведения следствий с показанием приличных узаконений»
- Г) «Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству»

2. Кто является родоначальником науки криминалистики?

- А) Р. Рейсс
- Б) А. Бертильон
- В) А. Вейнгардт
- Г) Г. Гросс

3. Кто создал первую в России Судебно-фотографическую лабораторию?

- А) С.Н. Трегубов
- Б) Е.Ф. Буринский
- В) И.Н. Якимов
- Г) С.А. Голунский

4. Первый советский учебник по криминалистике вышел в свет в:

- А) 1918-1919 гг.
- Б) 1935-1936 гг.
- В) 1939-1940
- Г) 1951-1952

5. В 1946 году вышло в свет первое издание монографии «Предварительное следствие», автором которой был:

- А) И.Н. Якимов
- Б) Р.С. Белкин
- В) П.И. Тарасов-Родионов
- Г) Б.М. Комаринец

6. Теоретические основы науки криминалистики в 1960-е гг. заложил:

- А) Р.С. Белкин
- Б) Е.П. Ищенко
- В) А.Г. Филиппов
- Г) О.Я. Баев

7. В 1982 г. основоположник криминалистики Г. Гросс опубликовал капитальный труд, который называется \_\_\_\_\_

8. Одну из первых экспертных криминалистических лабораторий и курсы по обучению работников полиции научным методам исследования вещественных доказательств основал \_\_\_\_\_

9. Расположите в последовательности следующие периоды развития криминалистических знаний в России:

- А) формирование рекомендаций о привлечении к расследованию и судебному разбирательству уголовных дел лиц, сведущих в распознавании ядов и сличении почерков
- Б) обобщение опыта применения заимствованных и собственных методов и средств криминалистики
- В) создание теоретических основ криминалистики
- Г) появление научных разработок в области собирания, исследования и использования косвенных улик

10. Соотнесите известных ученых-криминалистов и опубликованные ими труды

А) С.Н. Трегубов	1 «Уголовная тактика»
Б) Р.А. Рейсс	2 «Искусство раскрытия преступлений»
В) А. Вейнгардт	3 «Научная техника расследования преступлений»
Г) В.И. Лебедев	4 «Настольная книга криминалиста-практика»

Тема 3 «Теория криминалистической идентификации и диагностики»

## Вариант 1

1. Криминалистическая идентификация – это:

- А) процесс распознавания и объяснения сути, свойств и состояний объекта, явления или процесса
- Б) обоснованное предположение относительно факта или группы фактов, имеющих отношение к расследуемому событию
- В) процесс установления тождества и групповой принадлежности искомого и проверяемого объектов по совокупности общих и частных признаков
- Г) процесс сравнения криминалистически значимых объектов

2. Объекты криминалистической идентификации:

- А) идентифицируемый и идентифицирующий
- Б) идентификационный и диагностический
- В) идентифицируемый и диагностируемый
- Г) идентификационный и дифференцирующий

3. Формы отражения признаков объектов идентификации:

- А) поверхностная и объемная
- Б) материально-фиксированная и психофизиологическая
- В) локальная и периферическая
- Г) первичная и повторная

4. Идентификационное поле – это:

- А) совокупность всех идентификационных признаков, используемых в конкретном случае
- Б) совокупность всех идентификационных признаков, присущих объекту
- В) совокупность частных признаков объекта
- Г) совокупность групповых характеристик объекта

5. Выявление общих и частных признаков объектов идентификации происходит в стадии

- А) поиска идентифицирующего объекта
- Б) сравнительного исследования
- В) отдельного исследования
- Г) формулировки выводов по результатам идентификации

6. Признаки, выделяющие объект из группы однородных объектов:

- А) общие
- Б) случайные
- В) устойчивые
- Г) частные

7. Материальные объекты, чье тождество предстоит установить в процессе исследования по оставленным следам, называются \_\_\_\_\_

8. Выражение свойств предмета, его примета, способность характеризовать объект определенным образом называется \_\_\_\_\_

9. Расположите в последовательности стадии процесса идентификации

- А) сравнительное исследование
- Б) отдельное исследование
- В) констатация наличия или отсутствия тождества
- Г) предварительное исследование объекта идентификации

10. Соотнесите основания и виды классификации признаков объекта идентификации

А) В зависимости от происхождения	1 качественные, количественные
Б) По природе	2 собственные, приобретенные
В) По характеру	3 дифференцирующие, идентификационные
Г) По значению в процессе идентификации	4 необходимые, случайные.

Вариант 2

1. Соотнесите стадии и содержание поисково-идентификационной деятельности

А) используются классификационные признаки искомого объекта, по которым его можно отнести к заранее определенным и систематизированным группам объектов	1. установление количественно определенной группы проверяемых объектов
Б) сопоставление исходной совокупности с установленными обстоятельствами события	2. обнаружение исходной совокупности
В) искомый объект может быть установлен методом исключения проверяемых объектов, обнаруживающих устойчивые различия с искомым.	3. установление искомого объекта
Г) обнаружение и сравнение с отображением других проверяемых объектов.	4. ограничение исходной совокупности

2. Объекты криминалистической идентификации:

- А) идентифицируемый и идентифицирующий
- Б) идентификационный и диагностический
- В) идентифицируемый и диагностируемый
- Г) идентификационный и дифференцирующий

3. Расположите в последовательности стадии процесса идентификации

- А) сравнительное исследование
- Б) раздельное исследование
- В) констатация наличия или отсутствия тождества
- Г) предварительное исследование объекта идентификации

4. Соотнесите виды и содержание идентификационных исследований

А) опознающее лицо отождествляет объект по мысленному образу, сохранившемуся в его памяти	1. установление целого по частям
Б) отнесение объекта к определенному классу, роду, виду и т.д.	2. идентификация по идеальным следам
В) решается вопрос о принадлежности объектов к одной промышленной партии, выпущенной на определенном оборудовании в определенный момент времени	3. установление групповой принадлежности
Г) фрагменты объекта совмещают друг с другом по общим линиям	4. установление общего источника происхождения объектов

5. Выражение свойств предмета, его примета, способность характеризовать объект определенным образом называется \_\_\_\_\_

6. Совокупность всех идентификационных признаков, используемых в конкретном случае, образует \_\_\_\_\_

7. Формы отражения признаков объектов идентификации:

- А) поверхностная и объемная
- Б) материально-фиксированная и психофизиологическая
- В) локальная и периферическая
- Г) первичная и повторная

8. Теория криминалистической идентификации и диагностики – это:

- А) частная криминалистическая теория
- Б) раздел криминалистики
- В) отрасль криминалистической техники
- Г) метод криминалистики

9. Соотнесите основания и виды классификации признаков объекта идентификации

А) В зависимости от происхождения	1. качественные, количественные
Б) По природе	2. собственные, приобретенные
В) По характеру	3. дифференцирующие, идентификационные
Г) По значению в процессе идентификации	4. необходимые, случайные.

10. Основу криминалистической диагностики составляет:

- А) сопоставление объекта и его отображения
- Б) накопленные криминалистикой сведения о закономерностях возникновения исследуемых ею объектов, их свойствах и признаках



- В) восстановление целого по частям
- Г) определение единого источника происхождения объектов

## Тема 4 «Общие положения криминалистической техники»

### Вариант 1

1. Под криминалистической техникой понимается:

- А) раздел науки криминалистики
- Б) технико-криминалистические приемы и методики, представляющие собой систему операций и правил работы с техническими средствами, а также способы решения криминалистических задач
- В) собственно технические средства
- Г) все ответы правильные

2. Что из нижеперечисленного является отраслью криминалистической техники?

- А) криминалистическая дактилоскопия
- Б) криминалистическая регистрация
- В) технико-криминалистическое исследование документов
- Г) криминалистическая антропоскопия

3. Техничко-криминалистические методы и средства используются для:

- А) выявления невидимых и слабовидимых следов;
- Б) планирования расследования;
- В) выдвижения версий;
- Г) упаковки вещественных доказательств.

3. Какой элемент собирания вещественных доказательств является лишним?

- А) выявление вещественных доказательств
- Б) фиксация вещественных доказательств
- В) изъятие вещественных доказательств
- Г) упаковка вещественных доказательств

4. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:

- А) следов органического происхождения
- Б) частиц металла
- В) частиц копоти
- Г) следов – отображений внешнего строения объектов

5. Для изъятия следов запаха в криминалистической деятельности используются:

- А) дактилоскопическая пленка
- Б) бумага и клей
- В) салфетки хлопчатобумажной байки
- Г) собака

6. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется \_\_\_\_\_

7. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений называется \_\_\_\_\_

8. Расположите в последовательности отрасли криминалистической техники по очередности их формирования:

- А) трасология
- Б) габитоскопия
- В) одорология
- Г) фоноскопия

9. Соотнесите виды и содержание форм фиксации криминалистически значимой информации

А) вербальная	1 фотографирование (в видимых и невидимых лучах), видеозапись
Б) предметная	2 протоколирование, звукозапись
В) наглядно-образная	3 схематические и масштабные планы, чертежи, рисунки
Г) графическая	4 изготовление материальных моделей (реконструкция, в том числе макетирование, копирование, получение слепков и оттисков)

10. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:

- А) следов органического происхождения
- Б) частиц металла
- В) частиц копоти
- Г) следов – отображений внешнего строения объектов

## Вариант 2

1. Следы в криминалистике – это

- А) отображения внутреннего и внешнего строения материальных объектов
- Б) любые изменения в материальной среде, возникшие в результате совершенного преступления
- В) материальные объекты, имеющие отношение к расследуемому событию

2. К элементам механизма следообразования не относится

- А) следообразующий объект
- Б) средство исследования следов
- В) следовоспринимающий объект
- Г) следовый контакт

3. В систему трасологии не входит:

- А) исследование следов человека
- Б) исследование следов орудий и инструментов, производственных механизмов, запирающих и предохраняющих устройств

- В) исследование запаховых следов  
 Г) исследование следов транспортных средств
4. Следы, внешнее строение которых является результатом подготовки, совершения или сокрытия преступления называются \_\_\_\_\_
5. В зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования, следы-отображения бывают:
- А) поверхностными и объемными  
 Б) статическими и динамическими  
 В) локальными и периферическими  
 Г) видимыми и невидимыми
- 6) По связи механического состояния объектов с возникающими следами различают следы-отображения бывают:
- А) поверхностными и объемными  
 Б) статическими и динамическими  
 В) локальными и периферическими  
 Г) видимыми и невидимыми
- 7) Какое учение не относится к исследованию следов рук?
- А) эджеоскопия  
 Б) дактилоскопия  
 В) фоноскопия  
 Б) пороскопия
- 8) Флексорные линии образуются в результате:
- А) выделения потожирового вещества  
 Б) сгибательных движений кисти руки  
 В) следообразования  
 Г) отслоения эпидермиса
- 9) Папиллярные линии – это
- А) мелкие складки кожи  
 Б) каналы выводных протоков потовых желез  
 В) участки эпидермиса  
 Г) линейные возвышения, разделенные бороздками
- 10) Локальные – это следы:
- А) образующиеся в пределах следового контакта  
 Б) образующиеся за пределами следового контакта  
 В) образующиеся в момент относительного покоя следообразующего и следовоспринимающего объектов  
 Г) образующиеся в момент движения следообразующего и следовоспринимающего объектов

#### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

#### Тема 4 «Общие положения криминалистической техники»

1. Возникновение и развитие учения о внешних признаках человека.
2. Основные направления использования внешних признаков человека в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Изготовление субъективных портретов. Изготовление фоторобота.
4. Следы кожного покрова человека. Их общая характеристика и криминалистическое значение.
5. Физические методы обнаружения (выявления) следов рук.
6. Химические методы обнаружения (выявления) следов рук.
7. Инструментальные методы обнаружения (выявления) следов рук: автордиографии, электровакуумного напыления и т.д.
8. Зарубежный опыт работы со следами рук.
9. Следы кожного покрова человека, не имеющего папиллярных линий. Их общая характеристика, криминалистическое значение и техника работы с ними.
10. Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.
11. Конструктивные признаки огнестрельного оружия.
12. Судебно-баллистическая экспертиза
13. Современные методы и возможности криминалистической экспертизы.
14. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий (КЭМВИ): предмет, задачи, объекты, специфика судебно-экспертного исследования.
15. Криминалистическая экспертиза микрообъектов: понятие, классификация объектов, направляемых на экспертизу, задачи криминалистического исследования.
16. Реквизиты документов и их значение как источника криминалистической информации.
17. Подготовительная стадия идентификационных исследований документов по письменной речи и почерку.
18. Методика определения подделки документов.
19. Использование запаховых следов при расследовании преступлений.
20. Инструментальная и биодетекция запаховых следов.
21. Исторические формы уголовной регистрации.
22. Сущность и значение уголовной регистрации.
23. Роль автоматизации системы уголовной регистрации.
24. Международные системы уголовной регистрации
25. Исследование голоса человека в процессе раскрытия и расследовании преступлений.
26. Смысловая и личностная информация, содержащаяся в устной речи человека.

#### Тема 5 «Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений»

1. Использование достижений психологии в следственной тактике.
2. Понятие, соотношение и взаимосвязь правовых и тактических решений следователя.
3. Объекты тактического воздействия.

Тема 6 «Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров»

1. Роль следственного осмотра в расследовании преступлений.
2. Тактика наружного осмотра трупа.
3. Тактика осмотра помещения.
4. Тактика осмотра транспортного средства.
5. Тактика и этика освидетельствования.
6. Использование невербальной информации в ходе производства допроса.
7. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
8. Тактические приемы изобличения ложных показаний.
9. Психологические основы производства обыска.
10. Значение обыска как средства получения криминалистически значимой информации.
11. Тактика производства личного обыска.
12. Особенности проведения обыска помещений.

Тема 7 «Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования причинения вреда здоровью. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений»

1. Понятие, виды и значение криминалистических характеристик преступлений.
2. Методы и средства выявления преступника, скрывшегося с места происшествия.
3. Информационная модель преступления: понятие и основные элементы.
4. Использование специальных познаний при расследовании убийств, совершаемых с расчленением трупа.
5. Использование специальных познаний при расследовании убийств, замаскированных под самоубийство.
6. Использование специальных познаний при расследовании убийств, сопряженных с поджогом.

Тема 8 «Методика расследования терроризма. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений»

1. Терроризм: прошлое и настоящее.
2. Влияние социально-экономических и политических условий на совершение преступлений, связанных с терроризмом.
3. Криминалистическая характеристика террористических актов, произведенных с использованием «смертников».
4. Использование специальных познаний при расследовании квартирных краж.
5. Использование специальных познаний в ходе расследования хищений и сбыта наркотических веществ.
6. Тактика задержания и личного обыска лиц, сбывающих и приобретающих наркотические средства.
7. Использование криминалистических поисковых средств с целью обнаружения наркотических средств.
8. Понятие уголовно-наказуемой перевозки наркотических средств, способы их маскировки.
9. Расследование взяточничества по «горячим следам».

10. Типичные способы совершения взяточничества и методы получения информации о них.
11. Особенности расследования должностных преступлений
12. Нормативное регулирование методики расследования должностных преступлений

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

Вопросы для зачета с оценкой предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета с оценкой включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета с оценкой в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

11. Понятие, предмет и объект криминалистики
2. Система криминалистики
3. Задачи и принципы криминалистики
4. Методы криминалистики
5. Место криминалистики в системе научного знания
6. Зарубежная криминалистика – возникновение и развитие
7. Становление и развитие отечественной криминалистики
8. Понятие криминалистической идентификации
9. Объекты криминалистической идентификации
10. Процесс криминалистической идентификации
11. Виды криминалистической идентификации
12. Криминалистическая диагностика
13. Понятие и система средств криминалистической техники
14. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств.
15. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов
16. Понятие, система и значение криминалистической фотографии
17. Криминалистическая запечатлевающая фотография
18. Криминалистическая исследовательская фотография

19. Криминалистическая звуко- и видеозапись
20. Понятие криминалистической габитоскопии
21. Классификация внешних признаков человека
22. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений
23. Судебно-портретная экспертиза
24. Общие положения трасологии
25. Антропоскопия
26. Механоскопия
27. Транспортная трасология
28. Понятие, значение и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий
29. Криминалистическое исследование микрообъектов
30. Понятие и система криминалистического оружейведения
31. Судебная баллистика
32. Криминалистическое исследование холодного оружия
33. Криминалистическое исследование газового оружия
34. Криминалистическое взрывоведение
35. Понятие криминалистической одорологии
36. Понятие и система криминалистического исследования документов
37. Криминалистическое исследование письма
38. Техничко-криминалистическое исследование документов
39. Понятие и значение криминалистической фоноскопии
40. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации
41. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений
42. Понятие и основные виды розыскных учетов
43. Криминалистические учеты органов внутренних дел
44. справочно-вспомогательные учеты
45. Понятие и содержание криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики
46. Понятие, структура и классификация криминалистических версий. Выдвижение и проверка криминалистических версий
47. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования преступлений, этапы планирования расследования преступлений
48. Понятие и общие положения производства следственного осмотра
49. Осмотр места происшествия
50. Осмотр трупа на месте его обнаружения
51. Освидетельствование
52. Понятие, значение и виды допроса
53. Подготовка к производству допроса. Общие положения тактики допроса
54. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
55. Очная ставка
56. Понятие, виды, задачи и общие положения предъявления для опознания.
57. Порядок и тактические приемы проведения предъявления лица для опознания
58. Понятие, задачи, цели и виды обыска
59. Подготовка к производству обыска
60. Тактические приемы производства обыска
61. Тактика производства выемки
62. Тактика производства контроля и записи переговоров
63. Понятие, задачи, принципы и система криминалистической методики
64. Классификация частных криминалистических методик и их структура

65. Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальный и последующий этапы расследования
66. Взаимодействие следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Участие общественности в расследовании преступлений
67. Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования убийств
68. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью
69. Методика расследования терроризма
70. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбойных нападений
71. Возбуждение уголовного дела, типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании краж, грабежей, разбойных нападений
72. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
73. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
74. Методика расследования взяточничества
75. Методика расследования должностных преступлений

### **2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

В производственных задачах для зачета с оценкой отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

#### *Производственная задача № 1*

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

4. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
5. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
6. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?



### *Производственная задача № 2*

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

*Вопросы:*

1. Какие существуют способы фотосъемки трупа на месте происшествия?
2. Какие наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации?
3. Какие в данном случае необходимы виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная)?

### *Производственная задача № 3*

В декабре 2015 г. следственным управлением Следственного комитета Курской было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Масыкина И.А., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что Масыкин И.А. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2012 г. и Масыкина И.А. 1999 г.

*Вопросы:*

1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Каков порядок ее назначения?
3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

### *Производственная задача № 4*

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

*Вопросы:*

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.

### *Производственная задача № 5*

Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

*Вопросы:*

1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?
2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию?
3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

### *Производственная задача № 6*

22 июля в 7.30 в ГУВД Новополюцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ГТК».

Вопросы:

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

### *Производственная задача № 7*

12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

Вопросы:

1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.
2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

### *Производственная задача № 8*

2 января в Северный отдел полиции УМВД России по г. Курску поступило сообщение, что в одном из домов слышны крики и выстрелы. На место был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

Вопросы:

1. Каковы задачи судебной баллистики?
2. Каковы правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

### *Производственная задача № 9*

29 декабря на железнодорожном вокзале в г. Курске при проверке документов была задержана гражданка Аланова О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Вопросы:

1. Что такое полная и частичная подделка документов?
2. Какие вы можете назвать способы частичной подделки документов?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

### *Производственная задача № 10*

12 августа на шоссе Слуцк – Солигорск обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами

Вопросы:

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.
2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи
4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

### *Производственная задача № 11*

В лесном массиве возле п. Пристенъ Курской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

Вопросы:

1. Какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа?
2. Какие способы, формы, объекты регистрации будут применяться в данной следственной ситуации?
3. Что такое алфавинто-дактилоскопический учет и какова его дислокация?

### *Производственная задача № 12*

1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д. Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес

Вопросы:

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.
2. Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.

Тема 6 «Следственный осмотр и освидетельствование, тактика производства. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика производства контроля и записи переговоров»

### *Производственная задача № 13*

Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор полиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков.

Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД.

Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре.

При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например, ломом, использованным для срывания навесного замка.

Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра.

Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры.

Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена.

Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно.

На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику.

После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара.

Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было.

В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

Вопросы:

1. Определите круг участников этого следственного действия.
2. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
3. Назовите этапы осмотра места происшествия.
4. Раскройте этапы логико-информационной структуры осмотра места происшествия

#### *Производственная задача № 14*

Во дворе дома № 15 по ул. Минской в г. Энске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Минской - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

Вопросы:

1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.
2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.
3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

#### *Производственная задача № 15*

15 августа в лесном массиве в 5 км от железнодорожной станции Зеленое Курского района, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные раны и следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых, в кармане найден студенческий билет на имя Рыжанкова, у другого – студенческий билет на имя Медведева. С целью установления личности погибших следователь решил провести опознание трупов, для чего в морг вызвал родственников погибших.

Вопросы:

1. Определите понятие и раскройте содержание предъявления трупов для опознания.
2. Определите порядок подготовки предъявления для опознания трупов.
3. Расскажите о порядке предъявления трупов для опознания в данной следственной ситуации.

#### *Производственная задача № 16*

Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объ-

екты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов хранится у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?
2. Каковы отличия выемки от обыска?
3. Каков порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации?

### *Производственная задача № 17*

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колодное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столярная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

### *Производственная задача № 18*

Во дворе дома № 15 по ул. Суворова в г. Курске 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Суворова - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Следов преступника обнаружить не удалось.

Вопросы:

1. Каким будет состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа?
2. Какова последовательность проведения данного осмотра места происшествия?
3. Охарактеризуйте сложившуюся следственную ситуацию.
4. Сформулируйте общие и частные версии.

### *Производственная задача № 19*

22 октября в 23.00 в дежурную часть Управления МВД России по г. Курску поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

Вопросы:

1. Каковы элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений?
2. Каков состав следственно-оперативной группы будет в данной ситуации?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину?

### *Производственная задача № 20*

22 декабря в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Лесной пос. Боровляны. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кинотеатр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

Вопросы:

1. Назовите элементы криминалистической структуры квартирной кражи.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной следственной ситуации.

### *Производственная задача № 21*

Министр здравоохранения г. Ульяновска Ф. Прокин и депутат Законодательного собрания региона, главный врач областной больницы, организовали подмену подготовленного специалистами технического задания на данные прибора фирмы «Сименс». При этом покупная цена прибора была завышена почти в два раза. В результате из областного бюджета было переплачено за сложный прибор более 30 миллионов рублей. Чтобы устранить конкурентов, было изготовлено заведомо ложное заключение о несоответствии технических характеристик прибора, предложенного другой фирмой. В итоге из бюджета на покупку прибора выделили 85 миллионов рублей, 33 из которых присвоили члены преступной группы.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства необходимо установить следствию для квалификации признаков коррупционных преступлений в деянии данных должностных лиц?

2. Какие первоначальные и последующие следственные действия позволят установить и изобличить виновных?

### *Производственная задача № 22*

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

#### **Вопросы и задания:**

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Установите причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, и укажите, какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений.

### *Производственная задача № 23*

15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

#### **Вопросы:**

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

### *Производственная задача № 24*

17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

#### **Вопросы:**

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.



### *Производственная задача № 25*

К дежурившему в отделе полиции Фрунзенского РОВД старшему участковому инспектору обратился студент 4-го курса БГУ Климов с заявлением о том, что сокурсник Калинин, угрожая расправой, под предлогом возврата долга вымогает у него 900 долларов США. Передача денег должна состояться у кинотеатра «Беларусь». Старший участковый инспектор отдал сотруднику полиции Сомову распоряжение сходить с Климовым к кинотеатру «Беларусь» для выяснения ситуации. Калинин явился на встречу с Климовым со своим другом и девушкой и стал требовать возврата долга. Все молодые люди были доставлены в отделение полиции.

Вопросы:

1. Оцените действия работника полиции.
2. Проанализируйте информацию и определите, как должен поступить сотрудник полиции в данной ситуации.

## **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### ***3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

##### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

##### ***Критерии оценки***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует

свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 10-9 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 8-7 баллов – оценке «**хорошо**»;
- 6-5 баллов – оценке «**удовлетворительно**»;
- 4 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно**».

### **3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10-15 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки

на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформленные реферата не соответствует требованиям.

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

#### ***Описание процедуры:***

На зачете с оценкой процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета с оценкой;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».

#### ***Критерии оценки:***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владе-

ет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.