

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 24.09.2024 17:54:45

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1e2909cfcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Тактико-специальная подготовка»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Задачи изучения дисциплины: изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях; формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях; формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведению задач до подчиненных, планированию мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Разделы дисциплины: Топографическая подготовка сотрудников ОВД. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Тактическая подготовка сотрудников ОВД. Деятельность ОВД в особых условиях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)



С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)
Воспитательно-правовая

Форма обучения очная

наименование профиля, специализации или магистерской программы
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП
Разработчик программы:
доцент кафедры УП



Байбарин А.А.
Плохих Г.И.
Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № «1» сентября 2017 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 08 2018 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол № 4.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2013 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 20 20 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение теории и практика подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;

-формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;

-формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;

- структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;

- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;

- тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций;

- основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;

- основы разработки, оформления и ведения служебных документов;

- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;

- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки;
- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения;
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;
- основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);
- основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;
- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).

уметь:

- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.

владеть:

- навыками определения координат объектов по топографической карте;
- навыками чтения топографических карт;
- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
- навыками оценки обстановки;
- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
- навыками обеспечения готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Тактико-специальная подготовка» представляет дисциплину с индексом Б.1Б.34.01 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правово-охранительная деятельность, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 91,25 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 88,75 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 36 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,25 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|--|--|--|
| Топографическая подготовка | | |
| 1 | Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки. | Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности. |
| 2 | Топографические карты и их содержание. | Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт. |
| 3 | Чтение топографических карт. | Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту. |
| 4 | Измерения по топографической карте | Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте. |
| 5 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения. |
| 6 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда. |
| 7 | Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. | Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности. |
| Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | последствий. |
| 9 | Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. | Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. |
| 10 | Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. | Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы. |
| 11 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. | Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР. |
| 12 | Методика оценки радиационной и химической обстановки. | Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел |
| 13 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка. |
| Тактическая подготовка | | |
| 14 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. | Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении. |
| 15 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. | Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания. |
| 16 | Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. | Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств. |
| 17 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. | Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах. |
| 18 | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и | Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо |

| | | |
|---|---|---|
| | задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. |
| Деятельность ОВД в особых условиях | | |
| 19 | Основы специальной операции. | Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций. |
| 20 | Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время |
| 21 | Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. | Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. |
| 22 | Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою. |
| 23 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения. |
| 24 | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта. |
| 25 | Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников. | Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров. |
| 26 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. |
| 27 | Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. | Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. |

| | |
|--|--|
| | Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП. |
|--|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|---|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|------------------------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД | | | | | | | |
| 1. | Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 2. | Топографические карты и их содержание. | 2 | | 1 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 2 нед. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 3. | Чтение топографических карт. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 4. | Измерения по топографической карте. | | | 2 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 4 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 5. | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | | | 3 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 6 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 6. | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | 2 | | 4 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 8 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 7. | Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. | 2 | | 5 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 10 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ | | | | | | | |
| 8. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 9. | Гражданская оборона и единая государственная система | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|----|------------------|------------------|------------------------------------|
| | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. | | | | | | ПК-17, ПК-19 |
| 10. | Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. | 2 | | 6 | У-1-11 МУ-1-2 | УО 12 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 11. | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. | | | 7 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 14 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 12. | Методика оценки радиационной и химической обстановки. | | | 8 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 16 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 13. | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | | 9 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 18 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД | | | | | | | |
| 14. | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 15. | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. | 2 | | 10 | У-1-11 МУ-1-2 | УО 4 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 16. | Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. | | | 11 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 6 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 17. | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. | | | 12 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 8 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 18. | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | 2 | | 13 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 10 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|----|------------------|---------------------|------------------------------------|
| 19. | Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 20. | Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 21. | Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 22. | Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 23. | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 2 | | 14 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 12 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 24. | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | | | 15 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 14 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 25. | Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников. | | | 16 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 16 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 26. | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | | | 17 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 18 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 27. | Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. | 2 | | 18 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 18 неделя | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|----|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Топографические карты и их содержание. | 2 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| 2. | Чтение топографических карт. | 2 |
| 3. | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | 2 |
| 4. | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | 2 |
| 5. | Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. | 2 |
| 6. | Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. | 2 |
| 7. | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. | 2 |
| 8. | Методика оценки радиационной и химической обстановки. | 2 |
| 9. | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| Итого за III семестр | | 18 |
| 10. | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. | 4 |
| 11. | Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. | 4 |
| 12. | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. | 4 |
| 13. | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | 4 |
| 14. | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 4 |
| 15. | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | 4 |
| 16. | Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников. | 4 |
| 17. | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | 4 |
| 18. | Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. | 4 |
| Итого за IV семестр | | 36 |
| Итого за год | | 54 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-----------|--|-----------------|--|
| 1 | Топографическая подготовка сотрудников ОВД | 1-12 нед. | 30 |

| | | | |
|----------------------|--|------------|-------|
| 2 | Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 12-18 нед. | 20 |
| Итого за III семестр | | | 50 |
| 3 | Тактическая подготовка сотрудников ОВД | 2-6 нед. | 15 |
| 4 | Деятельность ОВД в особых условиях | 6-18 нед. | 23,75 |
| Итого за IV семестр | | | 38,75 |
| Итого: | | | 88,75 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|----|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Топографические карты и их содержание | Использование интерактивной доски, топографических карт и приборов, разбор заданий | 2 |
| 2. | Измерения по топографической карте | Работа на реальных топографических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям. | 2 |
| 3. | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | Деловая игра на местности в реальных условиях. | 4 |
| 4. | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел | Работа на реальных топографических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям. | 2 |
| 5. | Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел | Деловая игра на местности в реальных условиях. | 4 |
| 6. | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности | Ролевая штабная игра с использованием плана города. | 2 |
| 7. | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | Ролевая штабная игра на топографических картах района проведения специальной операции. | 2 |
| 8. | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков | Ролевая игра с использованием средств ИБЗ и САО | 2 |

| | | | |
|--------|--|---|----|
| 9. | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств | Ролевая игра с использованием средств автотранспорта | 2 |
| 10. | Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников | Ролевая игра с использованием макетов оружия | 4 |
| 11. | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа | Ролевая игра на местности с использованием макетов оружия | 4 |
| Итого: | | | 30 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|----------|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | Тактико-специальная подготовка | | Судебная медицина и судебная психиатрия Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика |
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); | Тактико-специальная подготовка | | Судебная медицина и судебная психиатрия Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика |
| способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); | Тактико-специальная подготовка | | Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская работ |
| способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19). | Тактико-специальная подготовка | | Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| ОК-8 | <p>1. Доля освоенных, обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> <p>Уметь: организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Владеть: основными навыками оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> | <p>Знать: принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Уметь: при несении службы в повседневных условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Владеть: навыками оценки фактов, событий и</p> | <p>Знать: передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Уметь: при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. | жанию и сопровождению правонарушителей. Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. |
| ПК -16 | <p><i>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p>Знать: основные понятия и квалификацию чрезвычайных ситуаций, закономерности их возникновения причин и развития.</p> <p>Уметь: правильно использовать специальную терминологию.</p> <p>Владеть: системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера; основной терминологической и методологической базой дисциплины</p> | <p>Знать: основные понятия и квалификацию чрезвычайных ситуаций, закономерности их возникновения причин и развития, способы и пути устранения их последствий.</p> <p>Уметь: оценивать оперативную обстановку, сложившуюся в результате возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки обстановки в соответствии с местностью.</p> | <p>Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.</p> <p>Уметь: выбирать способы эффективного решения оперативных задач, применять тактические способы и методы при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| ПК-17 | <p>1. Доля освоенных, обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: общие правила оформления служебных документов.</p> <p>Уметь: составлять простейшие служебные и служебно-графические документы.</p> <p>Владеть: навыками составления простейших документов (рапорт, донесение, схема места происшествия).</p> | <p>Знать: общие правила оформления служебно-боевых документов.</p> <p>Уметь: составлять графические схемы оперативно-боевых документов.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач с составлением отчетных документов.</p> | <p>Знать: правила оформления служебно-боевых документов, основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении.</p> <p>Уметь: составлять рабочие карты и схемы оперативно-боевых документов.</p> <p>Владеть: навыками составления служебно-боевых документов.</p> |
| ПК-19 | <p>1. Доля освоенных, обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.</p> <p>Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Владеть: навыками приведения средств защиты в рабочее состояние.</p> | <p>Знать: задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения.</p> <p>Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты составе подразделения.</p> <p>Владеть: навыками устранения неисправностей средств индивидуальной защиты.</p> | <p>Знать: основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время</p> <p>Уметь: составлять схемы радиационного и химического заражения местности.</p> <p>Владеть: навыками планирования несения службы личного состава на зараженных участках местности.</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет ТСП. Местность как элемент оперативной обстановки. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 2 | Топографические карты и их содержание. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции и практические занятия, СРС | КЗ | №1-6 | Согласно Таблице 7.2. |
| 3 | Чтение топографических карт. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | | | |
| 4 | Измерения по топографической карте. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | КЗ | №7-13 | Согласно Таблице 7.2. |
| 5 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №14-20 | Согласно Таблице 7.2. |
| 6 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | КЗ | №21-27 | Согласно Таблице 7.2. |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|-----------------------------------|----|--------|------------------------|
| 7 | Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | КЗ | №28-34 | Согласно Таблице 7.2. |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 9 | Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 10 | Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | УО | | Согласно Таблице 7.2. |
| 11 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №35-41 | Согласно Таблице 7.2. |
| 12 | Методика оценки радиационной и химической обстановки. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №42-48 | Согласно Таблице 7.2. |
| 13 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | КЗ | №49-55 | Согласно Таблице 7.2.. |
| 14 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 15 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | УО | | Согласно Таблице 7.2. |
| 16 | Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №56-61 | Согласно Таблице 7.2. |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------|-----------------------------------|----|---------|-----------------------|
| 17 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №62-68 | Согласно Таблице 7.2. |
| 18 | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | КЗ | №69-74 | Согласно Таблице 7.2. |
| 19 | Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 20 | Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 21 | Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 22 | Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 23 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | КЗ | №75-80 | Согласно Таблице 7.2. |
| 24 | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №81-85 | Согласно Таблице 7.2. |
| 25 | Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №86-90 | Согласно Таблице 7.2. |
| 26 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №91-95 | Согласно Таблице 7.2. |
| 27 | Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, практические занятия, СРС | КЗ | №96-100 | Согласно Таблице 7.2. |

УО-устный опрос, КЗ-кейс-задачи

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

1. Кейс-задача по теме «Топографические карты и их содержание» (№2)

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Найти номенклатуру этой карты | Найти номенклатуру этой карты | Найти номенклатуру этой карты |
| Найти номенклатуру этой карты | N - 18 - 144 | Найти номенклатуру этой карты |
| Найти номенклатуру этой карты | Найти номенклатуру этой карты | Найти номенклатуру этой карты |

- а) L - 5
- б) G - 41 - Б
- в) H - 17 - XXX
- г) R - 23 - 12
- д) T - 32 - 1 - А
- е) S - 22 - 133 - В - в

Определить масштаб карты по данной номенклатуре.

2. Кейс-задача по теме «Измерения по топографической карте» (№4)

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h}$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6.Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

3. Кейс-задача по теме «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач» (№5)

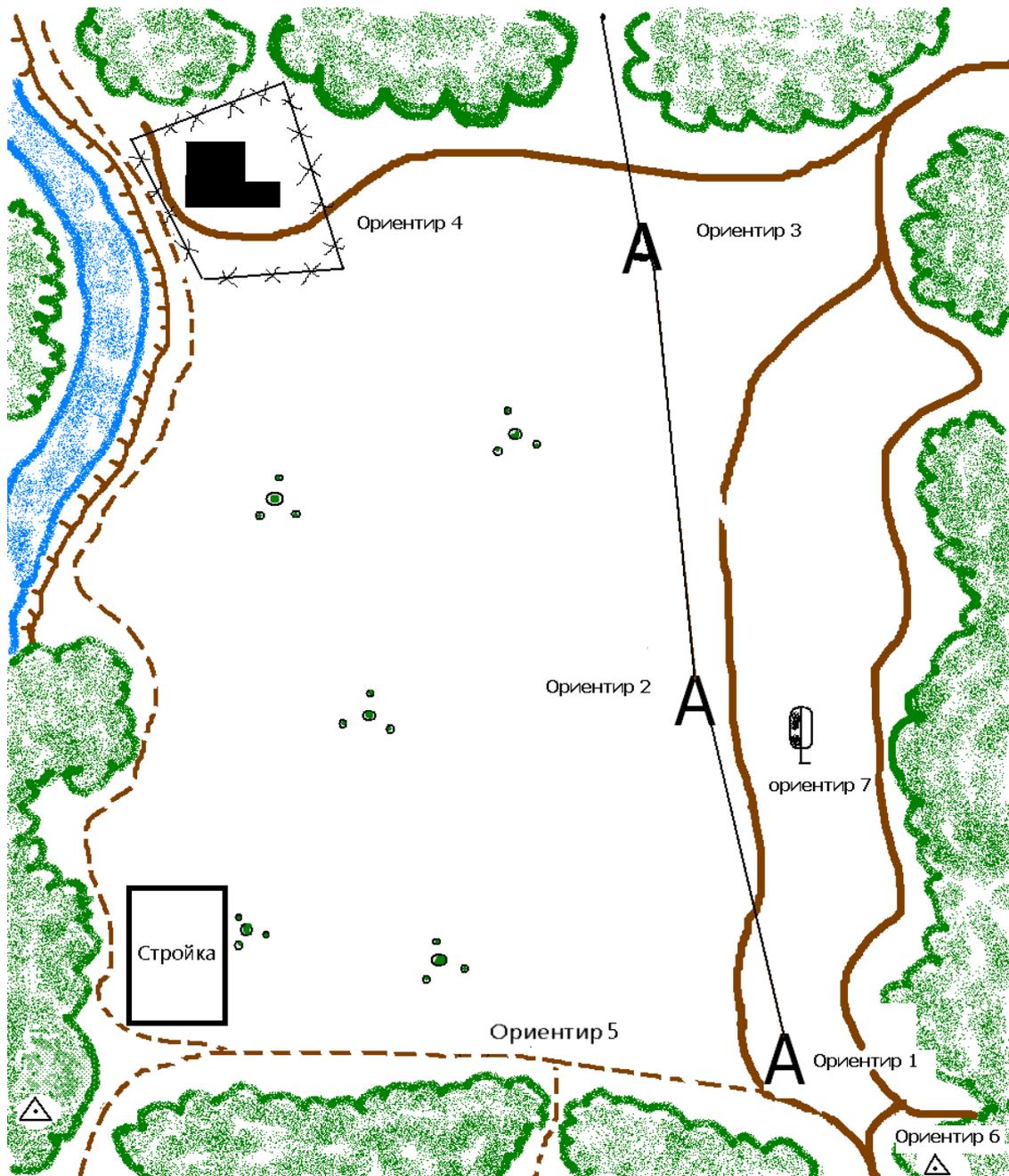
1.Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

варианты:

| № варианта | ориентиры | | | | | | |
|------------|-----------|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 1 |
| 1. | 4 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 1 |
| 2. | 2 | 7 | 6 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| 3. | 5 | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 6 |
| 4. | 7 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 5. | 6 | 4 | 2 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| 6. | 3 | 5 | 7 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| 7. | 2 | 5 | 1 | 4 | 6 | 3 | 7 |
| 8. | 6 | 7 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| 9. | 1 | 5 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 |
| 10. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 6 |
| 11. | 7 | 6 | 2 | 5 | 3 | 4 | 7 |
| 12. | 2 | 4 | 7 | 5 | 4 | 7 | 2 |
| 13. | 7 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 14. | 5 | 3 | 4 | 2 | 7 | 1 | 4 |
| 15. | 6 | 4 | 2 | 7 | 5 | 3 | 7 |



2. Работа в аудитории.

Нанесение маршрута движения на топографическую карту, определение направления движения на топографической карте с помощью дирекционных углов и перехода от дирекционных углов к магнитным азимутам с помощью углов склонения.

Задание: от точки стояния в указанном квадрате определить дирекционный угол на указанный объект. Перейти от дирекционного угла к магнитному азимуту с помощью угла склонения магнитного меридиана. проложить маршрут по карте от указанной точки с прохождением нескольких ориентиров. Маршрут должен проходить от ориентира до ориентира по открытой или полузакрытой, слабопересеченной местности. Ориентиры должны быть хорошо различимы на местности.

4. Кейс-задача по теме «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел» (№6)

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая долгота) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X,У) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

5. Кейс-задача по теме «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел» (№7)

1. Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

6. Устный опрос по теме «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы» (№10)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) дайте определение ядерному оружию;
- б) назовите боеприпасы относящиеся к ядерному оружию;
- в) назовите мощности ядерных боеприпасов;
- г) виды взрывов ядерных боеприпасов;
- д) назовите поражающие факторы ядерного взрыва;
- е) назовите особенности радиоактивного заражения местности;
- ж) действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения;
- з) химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
- и) отравляющие вещества, их назначение и классификация;
- к) понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия;
- л) способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия;
- м) зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.

7. Устный опрос по теме «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления» (№15)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Дайте определение взрыву.
- б) Какие виды взрыва вы знаете?
- в) Взрывоопасные предметы (ВОП). Типы ВОП.
- г) Дать определение взрывчатым веществам (ВВ), боеприпасам (БП).
- д) Назовите группы взрывчатых веществ.
- е) Какие ВВ относятся к инициирующим.
- ж) Какие ВВ относятся к бризантным.
- з) С какими ВВ при выполнении оперативно-служебных задач ОВД наиболее часто сталкиваются и) сотрудники ОВД.
- к) Классификация инженерных мин.
- л) Классификация противопехотных мин.
- м) Классификация противотанковых мин.
- н) Средства взрывания. Общие понятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Какая разновидность топографических карт носит название «оперативные»?
 - а) крупномасштабные;
 - б) среднемасштабные;
 - в) мелкомасштабные;
 - г) такой вид топографических карт отсутствует.
 2. Инженерное оборудование местности – это
-
3. Расположите в правильной последовательности порядок осмотра транспортного средства
 - а) двигатель;
 - б) багажник;
 - в) снаружи (ни к чему не прикасаясь);
 - г) пространство около двери;
 - д) внутри.
 4. Соотнесите тактические свойства местности с их характеристикой.

| | |
|---------------------------------|---|
| условия проходимости | открытая, полузакрытая, закрытая |
| условия наблюдения и маскировки | проходимая, труднопроходимая, непроходимая |
| степень пересеченности | равнинная, холмистая, горная |
| характер рельефа | слабопересеченная, среднепересеченная, сильнопересеченная |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|--|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие № 1. Топографические карты и их содержание. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 2 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие № 2. Измерения по топографической карте. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 2 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие № 3. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 2 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие № 4. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 2 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие № 5. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 2 | Выполнены задания практического занятия |

| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| Практическое занятие № 6. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 2 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие № 7. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 4 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие № 8. Методика оценки радиационной и химической обстановки. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 4 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие № 9. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 4 | Выполнены задания практического занятия |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Успеваемость | 4 | | 30 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачёт | 0 | | 36 | |
| Итого | 4 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. – Текст: электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. – 480 с.

8. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».

9. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».

10. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

11. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений /А.Р. Баранов [и др.] ; под ред. Ю.Г. Маслак. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2009. – 160 с.- Текст электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Тактико-специальная подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 76 с. - Текст : электронный.

2. Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Оружие России»
2. Журнал «Солдат удачи»
3. Журнал «Братишка»
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
5. Журнал «Уголовное право»
6. Журнал «Юрист»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучения дисциплины тактико-специальная подготовка в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном поли-

гоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химию и физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в классе специальной подготовки или естественном полигоне

1. Мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система)
2. Экран для проекционно-компьютерной системы
3. Дидактические материалы: раздаточный материал (ситуационные задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала
4. Комплект топографических карт различных масштабов
5. Макет стрелкового оружия пистолета Макарова
6. Макет стрелкового оружия Автомат Калашникова
7. Макет стрелкового оружия Снайперская винтовка Драгунова
8. Макет стрелкового оружия Пистолет-пулемет «Кедр»
9. Наручники (БРС)
10. Бронежилет (2 класс защиты)
11. Шлем пластиковый (1 класс защиты)
12. Щиты (Витраж)
13. Палка резиновая (ПР-74)
14. Защитный комплект ОЗК
15. Защитный комплект Л-1
16. Противогаз
17. Дозиметр ДП — 5 (А,Б,В)
18. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
19. Радиационная линейка
20. Кобура к ПМ
21. Курвиметр
22. Циркуль измеритель
23. Портупея
24. Малая саперная лопата с чехлом
25. Офицерская линейка

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|-----------------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
| | Изменённых | Заменённых | Аннулированных | Новых | | | |
| 1 | - | 5,13 | - | - | 2 | 01.09.2017 | Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017 |
| 2 | - | 5,9,10,11,12,20,21,22 | - | - | 8 | 22.06.2021 | Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Тактико-специальная подготовка»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Задачи изучения дисциплины: изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях; формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях; формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Разделы дисциплины: Топографическая подготовка сотрудников ОВД. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Тактическая подготовка сотрудников ОВД. Деятельность ОВД в особых условиях.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » *февреля* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

Форма обучения

наименование профиля, специализации или магистерской программы

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП
Разработчик программы:
доцент кафедры УП



Байбарин А.А.
Плохих Г.И.
Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № «1» сентября 2017 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 08 2018 г

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол № 4.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2013 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение теории и практика подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;

-формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;

-формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;

- структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;

- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;

- тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций;

- основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;

- основы разработки, оформления и ведения служебных документов;

- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;

- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки;
- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения;
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;
- основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);
- основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;
- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).

уметь:

- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.

владеть:

- навыками определения координат объектов по топографической карте;
- навыками чтения топографических карт;
- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
- навыками оценки обстановки;
- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
- навыками обеспечения готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Тактико-специальная подготовка» представляет дисциплину с индексом Б.1Б.34.01 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правово-охранительная деятельность, изучается на 2,3 курсах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16,22 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 186,78 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 13 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,22 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|--|--|--|
| Топографическая подготовка | | |
| 1 | Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки. | Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности. |
| 2 | Топографические карты и их содержание. | Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт. |
| 3 | Чтение топографических карт. | Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту. |
| 4 | Измерения по топографической карте | Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте. |
| 5 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. | Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения. |
| 6 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда. |
| 7 | Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. | Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности. |
| Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | | последствий. |
| 9 | Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. | Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. |
| 10 | Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. | Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы. |
| 11 | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. | Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР. |
| 12 | Методика оценки радиационной и химической обстановки. | Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел |
| 13 | Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка. |
| Тактическая подготовка | | |
| 14 | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. | Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении. |
| 15 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. | Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания. |
| 16 | Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. | Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств. |
| 17 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. | Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах. |
| 18 | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и | Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо |

| | | |
|---|---|---|
| | задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. |
| Деятельность ОВД в особых условиях | | |
| 19 | Основы специальной операции. | Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций. |
| 20 | Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время |
| 21 | Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. | Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. |
| 22 | Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. | Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою. |
| 23 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения. |
| 24 | Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. | Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта. |
| 25 | Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников. | Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров. |
| 26 | Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. | Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. |
| 27 | Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения. | Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. |

| | |
|--|--|
| | Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП. |
|--|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|---|--|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|------------------------------------|
| | | лек, час | № лаб | № пр. | | | |
| 1. | Топографические карты и их содержание. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 2. | Чтение топографических карт. | | | 1 | У-1-11 МУ-1-2 | КЗ 24-27 | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 3. | Измерения по топографической карте. | | | 2 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 24-27 | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 4. | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | | | 3 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 24-27 | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 5. | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 6. | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | | | 4 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 24-27 | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ | | | | | | | |
| 7. | Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций. | 2 | | | У-1-11 МУ-1-2 | | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |
| 8. | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | | | 5 | У-1-11 МУ-1-2 | К-3 12 41-43 | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 |

К-3 – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|--------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Чтение топографических карт. | 2 |
| 2. | Измерения по топографической карте. | 2 |
| 3. | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | 2 |
| 4. | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | 2 |
| 5. | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | 2 |
| Итого за год | | 10 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|----------------------|--|-----------------|--|
| 1 | Топографическая подготовка сотрудников ОВД | 24-27 нед. | 40 |
| 2 | Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 24-27 нед. | 40 |
| Итого за III семестр | | | 80 |
| 3 | Тактическая подготовка сотрудников ОВД | 41-43 нед. | 40 |
| 4 | Деятельность ОВД в особых условиях | 41-43 нед. | 66,78 |
| Итого за IV семестр | | | 106,78 |
| Итого: | | | 186,78 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 38% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|----|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Топографические карты и их содержание | Использование интерактивной доски, топографических карт и приборов, разбор заданий | 2 |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| 2. | Измерения по топографической карте | Работа на реальных топографических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям. | 2 |
| 3. | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел | Работа на реальных топографических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям. | 2 |
| Итого: | | | 6 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | Тактико-специальная подготовка | | Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика |
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности(ПК-16); | Тактико-специальная подготовка | | Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика |
| способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне(ПК-17); | Тактико-специальная подготовка | | Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика |
| способностью эффективно осуществлять правовое воспитание(ПК-19). | Тактико-специальная подготовка | | Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОК-8 | <p>1. Доля освоенных, обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> <p>Уметь: организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> <p>Владеть: основными навыками оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p> | <p>Знать: принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Уметь: при несении службы в повседневных условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Владеть: навыками оценки фактов, событий и явлений, критиче-</p> | <p>Знать: передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Уметь: при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | | | ского анализа правомерности применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. | использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. |
| ПК -16 | <p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: основные понятия и квалификацию чрезвычайных ситуаций, закономерности их возникновения причин и развития.</p> <p>Уметь: правильно использовать специальную терминологию.</p> <p>Владеть: системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера; основной терминологической и методологической базой дисциплины</p> | <p>Знать: основные понятия и квалификацию чрезвычайных ситуаций, закономерности их возникновения причин и развития, способы и пути устранения их последствий.</p> <p>Уметь: оценивать оперативную обстановку, сложившуюся в результате возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки обстановки в соответствии с местностью.</p> | <p>Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.</p> <p>Уметь: выбирать способы эффективного решения оперативных задач. Применять тактические способы и методы при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда</p> |
| ПК-17 | <p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p> | <p>Знать: общие правила оформления служебных документов.</p> <p>Уметь: составлять простейшие служебные и служебно-графические документы.</p> <p>Владеть: навыками составления простейших документов (рапорт, донесение,</p> | <p>Знать: общие правила оформления служебно-боевых документов.</p> <p>Уметь: составлять графические схемы оперативно-боевых документов.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных</p> | <p>Знать: основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении.</p> <p>Уметь: составлять рабочие карты и схемы.</p> <p>Владеть: навыками составления служебно-боевых документов.</p> |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | <i>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | схема места происшествия). | задач с составлением отчетных документов. | |
| ПК-19 | 1. Доля освоенных, обучающихся знаниям, умениям, навыкам от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыкам 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знать: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел. Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты. Владеть: навыками приведения средств защиты в рабочее состояние. | Знать: задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения. Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты составе подразделения. Владеть: навыками устранения неисправностей средств индивидуальной защиты. | Знать: основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время Уметь: составлять схемы радиационного и химического заражения местности. Владеть: навыками планирования несения службы личного состава на зараженных участках местности. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наиме- | №№ заданий | |
| | | | | | | |

| | | (или её части) | | но- ва- ние | | |
|----|--|------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Топографические карты и их содержание. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 3 | Чтение топографических карт. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №1-20 | <i>Согласно Таблице 7.2.</i> |
| 4 | Измерения по топографической карте. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №21-40 | <i>Согласно Таблице 7.2.</i> |
| 6 | Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №41-60 | <i>Согласно Таблице 7.2.</i> |
| 15 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 18 | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №61-80 | <i>Согласно Таблице 7.2.</i> |
| 19 | Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Лекции, СРС | | | |
| 23 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. | ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-19 | Практические занятия, СРС | КЗ | №81-100 | <i>Согласно Таблице 7.2.</i> |

КЗ-кейс-задачи

**Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Кейс-задача по теме «Измерения по топографической карте» (№4)

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h}$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

2. Кейс-задача по теме «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел» (№6)

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая долгота) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X, Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: - закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Какая разновидность топографических карт носит название «оперативные»?
 - а) крупномасштабные;
 - б) среднемасштабные;
 - в) мелкомасштабные;
 - г) такой вид топографических карт отсутствует.
 2. Инженерное оборудование местности – это
-
3. Расположите в правильной последовательности порядок осмотра транспортного средства
 - а) двигатель;
 - б) багажник;
 - в) снаружи (ни к чему не прикасаясь);
 - г) пространство около двери;
 - д) внутри.
 4. Соотнесите тактические свойства местности с их характеристикой.

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| условия проходимости | открытая, полузакрытая, закрытая |
|----------------------|----------------------------------|

| | |
|---------------------------------|---|
| условия наблюдения и маскировки | проходимая, труднопроходимая, непроходимая |
| степень пересеченности | равнинная, холмистая, горная |
| характер рельефа | слабопересеченная, среднепересеченная, сильнопересеченная |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС
3 семестр

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|--|-------------------|---|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Практическое занятие №1 Чтение топографических карт | 0 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 4 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие №2 Измерения по топографической карте | 0 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 4 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие №3 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел | 0 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 4 | Выполнены задания практического занятия |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| Практическое занятие №4 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | 0 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 4 | Выполнены задания практического занятия |
| Практическое занятие №5 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков | 0 | Задания практического занятия выполнены на 50% | 2 | Выполнены задания практического занятия |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Успеваемость | 0 | | 18 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 110 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. – Текст: электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. – 480 с.

8. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».

9. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».

10. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

11. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений /А.Р. Баранов [и др.] ; под ред. Ю.Г. Маслак. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2009. – 160 с.- Текст электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Тактико-специальная подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 76 с. - Текст : электронный.

2. Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Оружие России»

2. Журнал «Солдат удачи»

3. Журнал «Братишка»

4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

5. Журнал «Уголовное право»

6. Журнал «Юрист»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучения дисциплины тактико-специальная подготовка в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химию и физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в классе специальной подготовки или естественном полигоне

1. Мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система)
2. Экран для проекционно-компьютерной системы
3. Дидактические материалы: раздаточный материал (ситуационные задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала
4. Комплект топографических карт различных масштабов
5. Макет стрелкового оружия пистолета Макарова
6. Макет стрелкового оружия Автомат Калашникова
7. Макет стрелкового оружия Снайперская винтовка Драгунова
8. Макет стрелкового оружия Пистолет-пулемет «Кедр»
9. Наручники (БРС)
10. Бронежилет (2 класс защиты)
11. Шлем пластиковый (1 класс защиты)
12. Щиты (Витраж)
13. Палка резиновая (ПР-74)
14. Защитный комплект ОЗК
15. Защитный комплект Л-1
16. Противогаз
17. Дозиметр ДП — 5 (А,Б,В)
18. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
19. Радиационная линейка
20. Кобура к ПМ
21. Курвиметр
22. Циркуль измеритель
23. Портупея
24. Малая саперная лопата с чехлом
25. Офицерская линейка

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются

теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|---------------|----------------|-------|---------------|------------|--|
| | Изменённых | Заменённых | Аннулированных | Новых | | | |
| 1 | - | 5,13 | - | - | 2 | 01.09.2017 | Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017 |
| 2 | | 5,10,11,17,18 | | | 5 | 22.06.2021 | Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|