

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.08.2025 07:08:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff1dd064c62781053bc730df374d16f3c0ce53660fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности»

Целью преподавания дисциплины является закрепить у обучающихся понимание потребности в фундаментальных знаниях, практических навыках и умениях в области управления инвестиционной деятельностью предприятия в современных экономических и финансовых условиях, на основе накопленного в России опыта, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики в данной сфере деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ПК-3. Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.
- ПК-4. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов.
- ПК-5. Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта.
- ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности.

Разделы дисциплины:

Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации. Строительный рынок. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Предприятие как субъект рыночной экономики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация инвестиционно-строительной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы _____ Шлеенко А.В.
доцент к.э.н. _____
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» от 2020 г.), на заседании кафедры ЭиУНТД № от 04.07.2020.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» от 2021 г.), на заседании кафедры ЭиУНТД № от 02.07.2021.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» от 2022 г.), на заседании кафедры ЭиУНТД № от 04.07.2022.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ИСУИИП от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ИСУИИП от 02.07.24 №15.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Закрепить у обучающихся понимание потребности в фундаментальных знаниях, практических навыках и умениях в области управления инвестиционной деятельностью предприятия в современных экономических и финансовых условиях, на основе накопленного в России опыта, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики в данной сфере деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов; - основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяй-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ственными ситуациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиции в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительного производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.
		<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия.</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-план; - разрабатывать тендерную документацию и другие финансовоэкономические документы. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения,
ПК-3	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1 Разрабатывает программы реализации и развития инвестиционно-строительных про-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламента-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	<i>ектов</i>	
			<p>рующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.
		<p>ПК-3.2 Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; -порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; - информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.

<i>Планируемые результаты освоения, основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенц</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.3 Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом; - отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда; - трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка; - этику делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками привлечения финансирования для реализации программ развития жилищного фонда.
ПК-4	Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии; - трудовое законодательство Российской Федерации; - строительные нормы и правила, своды правил; - принципы культуры безопасности в атомной отрасли; - требования охраны труда; - нормы и правила радиационной безопасности; - нормы и правила пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать по отдельным направлениям деятельность

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ной электрической станции; -оформлять и сопровождать действия лицензии и разрешительных документов; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; - навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ; - навыком оформления отчетности для предоставления органам государственного регулирования.</p>
		<p>ПК-4.2 Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> - организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии; - федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии; - порядок разработки и сопровождения производственнотехнической документации; - техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества; - методы планирования</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>при строительстве, реконструкции и демонтаже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технология строительных работ; - применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства; - основные положения планово-предупредительного ремонта; - Инженерная графика и строительное черчение; - прикладное программное обеспечение; - порядок разработки, согласования, оформления и утверждения проектной документации; - порядок согласования и утверждения сметной документации; - документационное обеспечение деятельности; - экономика и организация строительства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; - подготавливать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ровки принятых общих и принципиальных решений проектной документации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации работ по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству атомной электрической станции.
ПК-5	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения в области атомной энергетики; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>результатов производимых работ нормативным документам.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции.
		<p>ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; - правила внутреннего трудового распорядка объектов использования атомной энергии; - организация работы с коллективом; - приемы эффективного ведения переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство атомной электрической станции; - навыками заключения договоров с субподрядными организациями на строительство атомной электрической станции.
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и	ПК-6.1 Проводит	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, по-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	<p>становления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по капитальному ремонту жилищного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда; - методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда; - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов; - трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта; - контролировать и оценивать результаты

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>тального ремонта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда; - навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта жилищного фонда.
		<p>ПК-6.2</p> <p>Контролирует выполнение графиков освоения и финансирования работ и поставок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, организации производства, труда и управления; - отечественный и зарубежный опыт реализации программ капитального ремонта жилищного фонда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач; - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, выделять в ней главное. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации кон-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			троля графиков освоения и финансирования работ и поставок.
		<p>ПК-6.3 Организует строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрану окружающей среды; - организационная структура объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - технология производства электрической энергии атомными станциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; - собирать исходные данные для анализа несоответствий; - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства; - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - организовывать и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ведомственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта; - навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции; - навыком контроля качества и комплектности завершенных работ.

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация инвестиционно-строительной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формы собственности в строительстве	Экономическая сущность собственности. Субъекты права собственности в строительстве. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной собственности в строительстве. Приобретение права собственности. Порядок и способы приватизации государственных предприятий строительного комплекса.
2	Формы производственных связей	Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве. Строительные организации в составе холдингов и финансово-промышленных групп.
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Инвестиции в Республике Казахстан. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Фактор времени в строительстве.
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ. Сметное нормирование и система сметных норм. Методика составления сметной документации, состав и виды смет. Использование программных продуктов по расчету смет. Договорные цены в строительстве. Методические подходы к определению стоимости строительномонтажных работ и цены строительной продукции. Порядок расчетов за выполненные работы, экспертизу и утверждение проектно-сметной
5	Себестоимость продукции строительной организации	Понятие себестоимости строительного-монтажных работ, состав её затрат. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
6	Строительный рынок	Особенности строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве. Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве. Аренда и её необходимость в строительстве. Контрактные (договорные) отношения в строительстве.
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Определение производственной мощности строительного-монтажных предприятий строительного комплекса. Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Антискризисное управление в строительном комплексе. Диверсификация.
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	Предпринимательство и предприятие. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Малые предприятия в строительстве. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	s	6	7	8
1	Формы собственности в строительстве	1			У-1, У-2	Р2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.3
2	Формы производственных связей	1		1	У-3, У-5	С2	
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	1		2	У-1, У-2	С4	
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	1		3	У-1, У-4	С8	
5	Себестоимость продукции строительной организации	1		4	У-1, У-2	С10	
6	Строительный рынок	1		5	У-2, У-6	Р12	
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	1		6	У-1, У-2	Р16	
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	1		6	У-2, У-6	Т18	

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Производственные фонды в строительстве	2
2	Трудовые ресурсы в строительстве	2
3	Материально-техническое обеспечение строительства	4
4	Прибыль и рентабельность в строительстве	2
5	Бухгалтерский учет и аудит в строительстве	4
6	Налогообложение строительных предприятий	4
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Основы инвестиционной деятельности.	2 неделя	20
2.	Инвестиционное проектирование.	6 неделя	20
3.	Капитальные вложения.	8 неделя	20
4.	Бизнес-планирование инвестиционных проектов.	12 неделя	20
5.	Экономическая оценка инвестиционного проекта	14 неделя	22
6.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	16 неделя	21
7.	Инвестиционная стратегия предприятия.	17 неделя	20
8.	Инвестиционный климат в России.	18 неделя	19,85
ВСЕГО			161,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Практическое занятие «Материально-техническое обеспечение строительства»	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие «Налогообложение строительных предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	4
<i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i>			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины

осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Социальные коммуникации. Психология.	Управление строительной организацией	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Социальные коммуникации. Психология.	Управление строительной организацией	
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Социальные коммуникации. Психология.	Управление строительной организацией	
ПК-3.1 Разрабатывает программы реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	Организация инвестиционно-строительной деятельности.	Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление проектными рисками в девелопменте. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика	

<p>ПК-3.2 Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>		<p>Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление проектными рисками в девелопменте. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-3.3 Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>		<p>Девелопмент недвижимости различного функционального назначения. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов. Управление проектными рисками в девелопменте. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>		<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости..</p>
<p>ПК-4.2 Организует работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>ПК-5.1 Организует взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>Строительнотехническая экспертиза девелоперского проекта.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика</p>

<p>ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности. Экспертиза инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>Строительнотехническая экспертиза девелоперского проекта.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика. Девелопмент недвижимости различного функционального назначения.</p>
<p>ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности. Экспертиза инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Производственная преддипломная практика.</p>	
<p>ПК-6.2 Контролирует выполнение графиков освоения и финансирования работ и поставок</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-6.3 выывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершенных работ, контроль свое-временного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Экспертиза архитектурно-строительных проектов. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика.</p>

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно») («удовлетворительно») Продвинутый уровень (хорошо)»	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ начальный	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при де-</p>	<p>Знать: - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, на организационную деятельность; на эффективность использования ресурсов; - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</p> <p>Уметь: - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. - разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Знать: - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов; - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</p> <p>Уметь: - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. - разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Знать: - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, на организационную деятельность; на эффективность использования ресурсов; - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</p> <p>Уметь: - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. - разрабатывать бизнес-план.</p>

		<p>временных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.</p>	<p>технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек. - навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия. 	<p>- разрабатывать тендерную документацию и другие финансовоэкономические документы. Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительстве в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек. - навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия. - навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия.
ПК-3/	ПК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:

	<p>онно-строительных проектов</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- этику делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</p>	<p>моуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- этику делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</p> <p>- разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</p> <p>- навыками привлечения финансирования для реализации жилищного фонда</p>	<p>развития жилищного фонда;</p> <p>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента.</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</p> <p>- программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- этику делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</p> <p>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда</p> <p>- разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</p> <p>- навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.</p> <p>- навыками привлечения финансирования для реализации программ развития жилищного фонда.</p>
ПК-4/	ПК-4.1	Знать:	Знать:	Знать:

начальный	<p>Получает разрешения органов государственного регулирования и регулирует организацию процедур оформления лицензий и разреши- тельных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>- координировать по деятельности организации и разрешительным документам; и разрешительным документам;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать по деятельности организации и разрешительным документам; и разрешительным документам;</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- строительные нормы и правила, своды правил;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать по деятельности организации и разрешительным документам; и разрешительным документам;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>- техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества; методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</p> <p>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- технологии строительных работ;</p> <p>- применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства;</p> <p>- основные положения планово-предупредительного ремонта;</p> <p>- Инженерная графика и строительное черчение;</p> <p>- прикладное программное обеспечение;</p> <p>- порядок разработки, согласования, оформления и утверждения проектной документации;</p> <p>- порядок согласования и утверждения сметной доку-</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- строительные нормы и правила, своды правил;</p> <p>- принципы культуры безопасности в атомной отрасли;</p> <p>- требования охраны труда;</p> <p>- нормы и правила радиационной безопасности;</p> <p>- нормы и правила пожарной безопасности.</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>- техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества;</p> <p>- методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</p> <p>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- технологии строительных работ;</p> <p>- применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства;</p> <p>- основные положения планово-предупредительного ремонта;</p> <p>- Инженерная графика и строительное черчение;</p> <p>- прикладное программное обеспечение;</p> <p>- порядок разработки, согласования, оформления и утверждения проектной документации;</p> <p>- порядок согласования и утверждения сметной доку-</p>
-----------	---	--	---	---

		<p>ные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже; - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; <p>Владеть (и л и Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; - навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ; 	<p>ментаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальное обеспечение деятельности; - экономика и организация строительства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать по отдельным направлениям деятельность по строительству атомной электрической станции; -оформлять и сопровождать действия лицензий и разрешительных документов; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач. - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; - навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ; - навыком оформления отчетности для представления органам государственного регулирования. - навыком организации работ по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству
<p>ПК-5/ начальный</p>	<p>ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на

	<p>заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений</p> <p>ПК-5.2 Заклучает договоры генерально-подрядного подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p>	<p>- порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии;</p> <p>- программы обеспечения качества в атомной отрасли;</p> <p>- технология производства электрической энергии атомными станциями;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства атомной станции; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции. 	<p>- порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии;</p> <p>- порядок тарификации работ и работников;</p> <p>- порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности;</p> <p>- программы обеспечения качества в атомной отрасли;</p> <p>- технология производства электрической энергии атомными станциями;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению всего периода строительства атомной электрической станции; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции. 	<p>использования атомной энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения в области атомной энергетики; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества. - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; - правила внутреннего трудового распорядка объектов использования атомной энергии; - организация работы с коллективом; - приемы эффективного ведения переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам. - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции. - навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство атомной электрической станции;
--	--	---	--	--

<p>просам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p>	<p>всеми субъектами капитального ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта; - контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта. - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач; - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, выделять в ней главное. - создавать и редактировать тексты профессионально-то назначения; - применять справочные материалы; - собирать исходные данные для анализа несоответствий; - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства; - проводить консультации по вопросам, касающимся 	<p>планировать все виды капитального ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач; - предлагать конструктивные решения; - создавать и редактировать тексты профессионального 	<p>взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач; - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, выделять в ней главное. - создавать и редактировать тексты профессионально-то назначения; - применять справочные материалы; - собирать исходные данные для анализа несоответствий; - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства; - проводить консультации по вопросам, касающимся
---	---	--	--

			<p>назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять справочные материалы; - собирать исходные данные для анализа несоответствий; - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда; - навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции; 	<p>строительства атомной электрической станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить переговоры. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда; - навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта жилищного фонда. - навыком организации контроля графиков освоения и финансирования работ и поставок. - навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ответственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта; - навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции; <p>комплектности заверенных работ</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы собственности в строительстве	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.3	Лекция, СРС	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
2	Формы производственных связей	УК-3.1, УК-3.3, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2,	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Ценообразование и сметное дело в строительстве	УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Себестоимость продукции строительной организации Строительный рынок Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	УК-3.1, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.3 УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.3	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
5	Предприятие как субъект рыночной экономики Формы собственности в строительстве	УК-3.1, УК-3.2, ГТК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.3	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2

6	Формы производственных связей	УК-3.1, УК-3.3, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2,	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
7	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Ценообразование и сметное дело в строительстве Себестоимость продукции строи-	УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
8	Строительный рынок	УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-6.2,	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8. «Строительный рынок»

1. Оборотные средства, необходимые для обеспечения ввода в эксплуатацию и начало эксплуатации основных средств относятся...

- 1) к основным средствам
- 2) к капитальным затратам
- 3) к оборотным средствам

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Формы производственных связей»:

1. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
2. Понятие и виды инфляции. Способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Понятие и виды риска в инвестиционной деятельности.

Темы рефератов по разделу (теме)7. «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации»:

1. Виды инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиций.
3. Методы привлечения инвестиций.
4. Понятие и виды инвестиционных проектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамен. Экзамен проводится в виде _____ *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются

темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированное™ компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 . По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения - это

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непроизводственного назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	бал	примечание	бал	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие - Производственные фонды в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Трудовые ресурсы в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Материально-техническое обеспечение строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Прибыль и рентабельность в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Бухгалтерский учет и аудит в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Налогообложение строительных предприятий	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ -16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме -2балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование -36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный ун-т управления, 2020. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2.Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута ; Омский гос. техн. ун-т. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683204> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

.Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский гос. архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.Инвестиционный инжиниринг : учебное пособие / О. П. Коробейников, В. А. Бочаров, А. Н. Крестьянинов [и др.] ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ). – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5.Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6.Экономика строительного предприятия : учебное пособие /

М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Организация проектно-изыскательной деятельности : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (263 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

2. Организация производственной деятельности : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-

10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях,

дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010

- Office Std 2013 МАК

- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор ИТ000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук

ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация инвестиционно-строительной деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы _____
доцент к.э.н. _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры Ии УНКГД №12 от 04.07.2020.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.), на заседании кафедры Ии УНКГД №10 от 02.07.2021.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры Ии УНКГД №10 от 04.07.2022.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Закрепить у обучающихся понимание потребности в фундаментальных знаниях, практических навыках и умениях в области управления инвестиционной деятельностью предприятия в современных экономических и финансовых условиях, на основе накопленного в России опыта, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики в данной сфере деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов; - основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технико-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ственными ситуациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиции в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительного производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.
		<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в использовании

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия.</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-план; - разрабатывать тендерную документацию и другие финансовоэкономические документы. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения,
ПК-3	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1 Разрабатывает программы реализации и развития инвестиционно-строительных про-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламента-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	<i>ектов</i>	
			<p>рующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.
		<p>ПК-3.2 Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; -порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; - информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.

<i>Планируемые результаты освоения, основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенц</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-3.3 Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом; - отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда; - трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка; - этику делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками привлечения финансирования для реализации программ развития жилищного фонда.
ПК-4	Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии; - трудовое законодательство Российской Федерации; - строительные нормы и правила, своды правил; - принципы культуры безопасности в атомной отрасли; - требования охраны труда; - нормы и правила радиационной безопасности; - нормы и правила пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать по отдельным направлениям деятельность

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ной электрической станции; -оформлять и сопровождать действия лицензии и разрешительных документов; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; - навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ; - навыком оформления отчетности для предоставления органам государственного регулирования.</p>
		<p>ПК-4.2 Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> - организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии; - федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии; - порядок разработки и сопровождения производственнотехнической документации; - техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества; - методы планирования</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>при строительстве, реконструкции и демонтаже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технология строительных работ; - применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства; - основные положения планово-предупредительного ремонта; - Инженерная графика и строительное черчение; - прикладное программное обеспечение; - порядок разработки, согласования, оформления и утверждения проектной документации; - порядок согласования и утверждения сметной документации; - документационное обеспечение деятельности; - экономика и организация строительства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; - подготавливать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ровки принятых общих и принципиальных решений проектной документации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации работ по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству атомной электрической станции.
ПК-5	Способен организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения в области атомной энергетики; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>результатов производимых работ нормативным документам.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции.
		<p>ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; - правила внутреннего трудового распорядка объектов использования атомной энергии; - организация работы с коллективом; - приемы эффективного ведения переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство атомной электрической станции; - навыками заключения договоров с субподрядными организациями на строительство атомной электрической станции.
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и	ПК-6.1 Проводит	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, по-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта	<p>становления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по капитальному ремонту жилищного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда; - методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда; - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов; - трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта; - контролировать и оценивать результаты

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>тального ремонта.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда; - навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта жилищного фонда.
		<p>ПК-6.2</p> <p>Контролирует выполнение графиков освоения и финансирования работ и поставок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, организации производства, труда и управления; - отечественный и зарубежный опыт реализации программ капитального ремонта жилищного фонда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач; - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, выделять в ней главное. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации кон-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			троля графиков освоения и финансирования работ и поставок.
		<p>ПК-6.3 Организует строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрану окружающей среды; - организационная структура объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - технология производства электрической энергии атомными станциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; - собирать исходные данные для анализа несоответствий; - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства; - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - организовывать и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ведомственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта; - навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции; - навыком контроля качества и комплектности завершенных работ.

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация инвестиционно-строительной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 1 курсе

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	182,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формы собственности в строительстве	Экономическая сущность собственности. Субъекты права собственности в строительстве. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной собственности в строительстве. Приобретение права собственности. Порядок и способы приватизации государственных предприятий строительного комплекса.
2	Формы производственных связей	Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве. Строительные организации в составе холдингов и финансово-промышленных групп.
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Инвестиции в Республике Казахстан. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Фактор времени в строительстве.
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ. Сметное нормирование и система сметных норм. Методика составления сметной документации, состав и виды смет. Использование программных продуктов по расчету смет. Договорные цены в строительстве. Методические подходы к определению стоимости строительномонтажных работ и цены строительной продукции. Порядок расчетов за выполненные работы, экспертизу и утверждение проектно-сметной
5	Себестоимость продукции строительной организации	Понятие себестоимости строительного-монтажных работ, состав её затрат. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
6	Строительный рынок	Особенности строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве. Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве. Аренда и её необходимость в строительстве. Контрактные (договорные) отношения в строительстве.
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Определение производственной мощности строительного-монтажных предприятий строительного комплекса. Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Антискризисное управление в строительном комплексе. Диверсификация.
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	Предпринимательство и предприятие. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Малые предприятия в строительстве. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	s	6	7	8
1	Формы собственности в строительстве	1			У- 1,У-2	Р2	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.3
2	Формы производственных связей	1		1	У-3, У-5	С2	
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	1		2	У- 1,3,У-2	С4	
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	1		3	У- 1,У-4	С8	
5	Себестоимость продукции строительной организации	1		5	У- 1,У-2	С10	
6	Строительный рынок	1		6	У-2, У-6	Р12	
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	1		6	У- 1,У-2	Р16	
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	1		5	У-2, У-6	Т18	

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Производственные фонды в строительстве	2
2	Трудовые ресурсы в строительстве	2
3	Материально-техническое обеспечение строительства	2
4	Прибыль и рентабельность в строительстве	2
5	Бухгалтерский учет и аудит в строительстве	1
6	Налогообложение строительных предприятий	1
Итого		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Основы инвестиционной деятельности.	Межсессионный период	20
2.	Инвестиционное проектирование.	Межсессионный период	24
3.	Капитальные вложения.	Межсессионный период	24
4.	Бизнес-планирование инвестиционных проектов.	Межсессионный период	23
5.	Экономическая оценка инвестиционного проекта	Межсессионный период	26
6.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	Межсессионный период	24
7.	Инвестиционная стратегия предприятия.	Межсессионный период	22
8.	Инвестиционный климат в России.	Межсессионный период	19,88
ВСЕГО			182,88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			

1	Практическое занятие «Материально-техническое обеспечение строительства»	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие «Налогообложение строительных предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	4
ВСЕГО часов в интерактивной форме			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Социальные коммуникации. Психология.	Управление строительной организацией	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Социальные коммуникации. Психология.	Управление строительной организацией	
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Организация инвестиционно-строительной деятельности. Социальные коммуникации. Психология.	Управление строительной организацией	
ПК-3.1 Разрабатывает программы реализации и развития инвестиционно-строительных проектов	Организация инвестиционно-строительной деятельности.	<p>Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление проектными рисками в девелопменте.</p> <p>Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки.</p> <p>Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>	

<p>ПК-3.2 Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>		<p>Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление проектными рисками в девелопменте. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление рисками при реализации инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-3.3 Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>		<p>Девелопмент недвижимости различного функционального назначения. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов. Управление проектными рисками в девелопменте. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>ПК-4.1 Получает разрешения органов государственного регулирования и организует процедуры оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>		<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости..</p>
<p>ПК-4.2 Организует работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>ПК-5.1 Организует взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности Экспертиза инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>Строительнотехническая экспертиза девелоперского проекта.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика</p>

<p>ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности. Экспертиза инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>Строительнотехническая экспертиза девелоперского проекта.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика. Девелопмент недвижимости различного функционального назначения.</p>
<p>ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности. Экспертиза инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Производственная преддипломная практика.</p>	
<p>ПК-6.2 Контролирует выполнение графиков освоения и финансирования работ и поставок</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-6.3 выывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершенных работ, контроль свое-временного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Экспертиза архитектурно-строительных проектов. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика.</p>

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	
УК-3/ начальный	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при де-</p>	<p>Знать: - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, на организационную деятельность; на эффективность использования ресурсов; - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</p> <p>Уметь: - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными ситуациями; - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. - разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Знать: - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов; - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</p> <p>Уметь: - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. - разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Знать: - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, на организационную деятельность; на эффективность использования ресурсов; - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</p> <p>Уметь: - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. - разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Знать: - отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов, на организационную деятельность; на эффективность использования ресурсов; - основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений; - формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве; - ценообразование и сметное дело; - обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</p> <p>Уметь: - выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; - обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; - оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг. - разрабатывать бизнес-план.</p>

		<p>временных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.</p>	<p>технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек. - навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать их экономическое обоснование; оценивать проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия. <p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать тендерную документацию и другие финансовоэкономические документы. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительстве в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек. - навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия. - навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия. <p>Знать:</p>
ПК-3/	ловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать:	Знать:	Знать:

	<p>онно-строительных проектов</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Оценивает выполнение плана объема и качества работ по достижению показателей развития инвестиционно-строительных проектов</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Изыскивает возможности привлечения финансирования для реализации и развития инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- этику делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</p>	<p>моуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- этику делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</p> <p>- разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</p> <p>- навыками привлечения финансирования для реализации жилищного фонда</p>	<p>развития жилищного фонда;</p> <p>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента.</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>-порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</p> <p>- программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- этику делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</p> <p>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда</p> <p>- разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда.</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</p> <p>- навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.</p> <p>- навыками привлечения финансирования для реализации программ развития жилищного фонда.</p>
ПК-4/	ПК-4.1	Знать:	Знать:	Знать:

начальный	<p>Получает разрешения органов государственного регулирования и регулирует организацию процедур оформления лицензий и разреши- тельных документов на проведение работ по безопасному строительству зданий и сооружений</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Организовывает работы по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству для обеспечения безопасности</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>- координировать по деятельности организации и разрешительным документам; и разрешительным документам;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать по деятельности организации и разрешительным документам; и разрешительным документам;</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- строительные нормы и правила, своды правил;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать по деятельности организации и разрешительным документам; и разрешительным документам;</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>- техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества; методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</p> <p>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- технологии строительных работ;</p> <p>- применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства;</p> <p>- основные положения планово-предупредительного ремонта;</p> <p>- Инженерная графика и строительное черчение;</p> <p>- прикладное программное обеспечение;</p> <p>- порядок разработки, согласования, оформления и утверждения проектной документации;</p> <p>- порядок согласования и утверждения сметной доку-</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- строительные нормы и правила, своды правил;</p> <p>- принципы культуры безопасности в атомной отрасли;</p> <p>- требования охраны труда;</p> <p>- нормы и правила радиационной безопасности;</p> <p>- нормы и правила пожарной безопасности.</p> <p>- организационно-распорядительные и нормативные правовые акты органов государственного регулирования ядерной, радиационной, технической и пожарной безопасности при использовании атомной энергии;</p> <p>- федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии;</p> <p>- порядок разработки и сопровождения производственной документации;</p> <p>- техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества;</p> <p>- методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже;</p> <p>- порядок заключения договоров с подрядными организациями;</p> <p>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <p>- технологии строительных работ;</p> <p>- применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства;</p> <p>- основные положения планово-предупредительного ремонта;</p> <p>- Инженерная графика и строительное черчение;</p> <p>- прикладное программное обеспечение;</p> <p>- порядок разработки, согласования, оформления и утверждения проектной документации;</p> <p>- порядок согласования и утверждения сметной доку-</p>
-----------	---	--	---	---

		<p>ные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже; - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; <p>Владеть (и л и Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; - навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ; 	<p>ментаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документационное обеспечение деятельности; - экономика и организация строительства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать по отдельным направлениям деятельность по строительству атомной электрической станции; -оформлять и сопровождать действия лицензий и разрешительных документов; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач. - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - применять справочные материалы; - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения разрешения органов государственного регулирования на проведение работ по строительству атомной электрической станции; - навыком организации процедур оформления лицензий и разрешительных документов на проведение работ; - навыком оформления отчетности для представления органам государственного регулирования. - навыком организации работ по проведению целевых инспекций государственных надзорных органов перед началом каждого этапа работ по строительству
<p>ПК-5/ начальный</p>	<p>ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на

	<p>заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений</p> <p>ПК-5.2 Заклучает договоры генерально-подрядного подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений</p>	<p>- порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии;</p> <p>- программы обеспечения качества в атомной отрасли;</p> <p>- технология производства электрической энергии атомными станциями;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства атомной станции; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции. 	<p>- порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии;</p> <p>- порядок тарификации работ и работников;</p> <p>- порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности;</p> <p>- программы обеспечения качества в атомной отрасли;</p> <p>- технология производства электрической энергии атомными станциями;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению всего периода строительства атомной электрической станции; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции. 	<p>использования атомной энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения в области атомной энергетики; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества. - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; - правила внутреннего трудового распорядка объектов использования атомной энергии; - организация работы с коллективом; - приемы эффективного ведения переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции. - навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство атомной электрической станции;
--	--	---	--	--

			<p>назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять справочные материалы; - собирать исходные данные для анализа несоответствий; - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда; - навыком организации строительного контроля при строительстве атомных электрических станций; 	<p>строительства атомной электрической станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить переговоры. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда; - навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта жилищного фонда. - навыком организации контроля графиков освоения и финансирования работ и поставок. - навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ответственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта; - навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции; <p>комплектности заверенных работ</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы собственности в строительстве	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.3	Лекция, СРС	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
2	Формы производственных связей	УК-3.1, УК-3.3, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2,	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Ценообразование и сметное дело в строительстве	УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Себестоимость продукции строительной организации Строительный рынок Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	УК-3.1, УК-3.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.3 УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.3	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
5	Предприятие как субъект рыночной экономики Формы собственности в строительстве	УК-3.1, УК-3.2, ГТК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.3	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2

6	Формы производственных связей	УК-3.1, УК-3.3, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2,	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
7	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Ценообразование и сметное дело в строительстве Себестоимость продукции строи-	УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
8	Строительный рынок	УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-6.2,	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8. «Строительный рынок»

1. Оборотные средства, необходимые для обеспечения ввода в эксплуатацию и начало эксплуатации основных средств относятся...

- 1) к основным средствам
- 2) к капитальным затратам
- 3) к оборотным средствам

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Формы производственных связей»:

1. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
2. Понятие и виды инфляции. Способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Понятие и виды риска в инвестиционной деятельности.

Темы рефератов по разделу (теме)7. «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации»:

1. Виды инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиций.
3. Методы привлечения инвестиций.
4. Понятие и виды инвестиционных проектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамен. Экзамен проводится в виде _____ *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются

темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированное™ компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 . По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) обственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения - это

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродуктового назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у очно-заочной формы обучения - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный ун-т управления, 2020. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2.Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута ; Омский гос. техн. ун-т. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683204> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

.Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский гос. архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.Инвестиционный инжиниринг : учебное пособие / О. П. Коробейников, В. А. Бочаров, А. Н. Крестьянинов [и др.] ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ). – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5.Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6.Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Организация проектно-изыскательной деятельности : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (263 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. -

Б. ц.

2. Организация производственной деятельности : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности

знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010

- Office Std 2013 МАК

- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий,

напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			