Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Урда Маргарита Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 06.11.2026 12:08:29
Уникальный программный ключ:
ee95e2eac07b361d1e998263f7bab76cabfc098d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
уголовного права
(наименование ф-та полностью)
М.Н. Урда
(подпись, инициалы, фамилия)
«27» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2026

1ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1.1.1. Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

1.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения?
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия ?
3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия?
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от отбывания наказания?
5. Разграничение понятий «несовершеннолетний», «подросток», «молодежь» ?
6. Тенденции развития уголовной ответственности за преступления, совершаемые несовершеннолетними?
7. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступных или антиобщественных действий?
8. В каком разделе предусматривается общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних?
9. Назовите особенности применения к лицам, совершившим преступление в возрасте до достижения 18 лет лишения свободы
10. Какие имеются основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания в соответствии со ст.92 УК РФ?
11. Что подразумевает ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего?
12. В каком случае может быть применено условно-досрочное отбывание наказания несовершеннолетним?

1.1.2. Определение и границы возраста субъекта преступления

1.Исторический путь становления института возраста уголовной ответственности в России?
2.Общая характеристика дореволюционного периода становления института возраста уголовной ответственности?
3.Определение возраста по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г. ?
4. Понятие возраста уголовной ответственности?
5. Возраст уголовной ответственности в различных странах мира?
6. Как и почему дифференцируется возраст привлечения к уголовной ответственности?
7. Со сколько лет возможна полная уголовная ответственность?
8. Как определяется возраст лица при отсутствии у него документов?
9. С какого возраста могут назначить уголовную ответственность в Канаде?
10. Какой возраст уголовной ответственности устанавливался в дореволюционном периоде?

1.1.3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет

1.Социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних?
2.Понятие «вменяемость»?
3.Экспертизы, проводимые с целью определение возраста, психического и психологического состояния несовершеннолетнего?
4.Причины "отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством"?
5.Психологический возраст несовершеннолетнего?
6. Общественная опасность преступности несовершеннолетних?
7. Структура подростковой преступности?

8. Влияние молодежных субкультур на девиантное и делинквентное поведение несовершеннолетних?
9. Понятие контркультур и их воздействие на личность несовершеннолетнего преступника?
10.Поясните, выяснение чего предполагает социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних?
11.Относительно установления возраста Пленум ВС РФ в своём постановлении "О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних" разъяснил, что установление возраста несовершеннолетнего входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам несовершеннолетних. С какого момента согласно этому несовершеннолетний (малолетний) считается достигшим возраста уголовной ответственности?
12.Выделите в более общей форме три причины "отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством"?
13. Одним из условий исключения ответственности является отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, которое не позволяет ему в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Поясните, что это означает?
14. В части 7 постановления Пленума Верховного Суда РФ 1997 г. указывается, что для решения вопроса о наличии или отсутствия у несовершеннолетнего отставания в психическом развитии должна назначаться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. В каких случая назначается данная экспертиза и какие вопросы разрешаются экспертами?

1.1.4. Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания

1. Понятие «личность преступника»?
2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника?
3. Социально-демографические черты?
4. Психофизиологические особенности.
5. Влияние возраста на назначение наказания?
6. Современное состояние и динамика преступности несовершеннолетних?
7. Трансформация криминогенных факторов преступности несовершеннолетних на современном этапе развития России?
8. Детерминанты преступности несовершеннолетних?
9. Латентность преступности несовершеннолетних?
10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника характеризуется рядом специфических признаков. Перечислите их?
11. Социально-демографические признаки личности несовершеннолетнего преступника дополняются нравственно-психологической характеристикой. Какие психологические особенности личности несовершеннолетних, детерминирующие совершение ими преступных деяний считаются наиболее типичными в науке?
12. Перечислите типы акцентуаций у подростков, склонных к совершению преступлений, по методу К. Леонгарда?
13. Перечислите типы акцентуаций у подростков, склонных к совершению преступлений, по методу А. Личко?
14. В уголовном законе личность преступника выступает как одно из оснований как индивидуализации уголовной ответственности, так и уголовного наказания (ч. 3 ст. 60 УК). Следует отметить, что отдельные свойства личности преступника находят свое отражение и в перечне смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Найдите в УК РФ статьи, отражающие данный перечень обстоятельств.

1.1.5. Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним?
2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним?

3. Назначение наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним?
4. Наказание в виде обязательных работ, применяемое к несовершеннолетним?
5. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?
6. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних?
7. Перечислите виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним, указанные в ст. 88 УК РФ?
8. Каждый из видов наказаний, перечисленных в ч. 1 ст. 88 УК РФ, имеет свои особенности. Назовите основную особенность и приведите примеры?
9. Назовите статью Уголовного кодекса РФ, обязывающую суд при назначении наказания несовершеннолетнему учитывать не только обстоятельства, входящие в число общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ), но и условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц?
10. Лишение права заниматься определенной деятельностью могут быть назначены в качестве как основного, так и дополнительного наказания. Назовите порядок исполнения указанного вида наказания, установленный главой 6 УИК РФ?
11. Осужденные к обязательным работам обязаны: соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы, добросовестно относиться к труду; работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок обязательных работ; ставить в известность уголовно - исполнительную инспекцию об изменении места жительства, а также являться по ее вызову. Перечислите основания, по которым в соответствии со ст. 30 УИК РФ, осужденный считается злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ?

1.1.6. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа

1.Понятие штрафа согласно статье 46 УК РФ?
2.Общие начала назначения штрафа?
3.Основные особенности назначения штрафа несовершеннолетнему?
4.Размер штрафа, назначаемого по приговору суда?
5.Порядок исполнения наказания в виде штрафа?
6. Закон предусматривает назначение штрафа в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев. Как и другие виды наказаний, штраф имеет свои особенности. Перечислите данные особенности?
7.Согласно ч.1 ст.43 УК РФ, наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления. Согласны ли Вы с тем, что установление возможности уплаты штрафа с родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего нарушает один из главных постулатов уголовного права — наказание должно носить личный характер?
8.Штраф может выступать как в качестве основного, так и дополнительного уголовного наказания. В каких случаях он может назначаться в качестве дополнительного наказания?
9.В отношении осужденного, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания, судебный пристав-исполнитель производит взыскание штрафа в принудительном порядке. Эта обязанность возлагается на подразделение судебных приставов-исполнителей по месту жительства осужденного или по месту отбытия им основного наказания. Перечислите меры принудительного исполнения штрафа в соответствии со ст. 68 Федерального закона «Об исполнительном производстве»?
10.Основной формой реализации штрафа в принудительном порядке является обращение взыскания на любое имущество осужденного. По общему правилу взыскание по исполнительным документам обращается в первую очередь на денежные средства осужденного в рублях и иностранной валюте и иные ценности, в том числе находящиеся в банках и других кредитных организациях. При отсутствии у осужденного денежных средств, достаточных для уплаты штрафа, взыскание обращается на иное принадлежащее ему имущество, за

исключением того, на которое в соответствии с федеральным законом не может быть обращено взыскание. Перечислите перечень такого имущества предусмотренный ст. 446 ГПК РФ?

1.1.7. Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект

1.Наказание в виде лишения свободы для несовершеннолетних?
2.Исторические основы развития института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних?
3.Дореволюционный этап становления института наказания несовершеннолетних?
4.Советский и современный этапы становления института наказания несовершеннолетних?
5.Учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних?
6. Перечислите виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним, указанные в ст. 88 УК РФ?
7. Каждый из видов наказаний, перечисленных в ч. 1 ст. 88 УК РФ, имеет свои особенности. Назовите основную особенность и приведите примеры?
8. Назовите статью Уголовного кодекса РФ, обязывающую суд при назначении наказания несовершеннолетнему учитывать не только обстоятельства, входящие в число общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ), но и условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц?
9. Лишение права заниматься определенной деятельностью могут быть назначены в качестве как основного, так и дополнительного наказания. Назовите порядок исполнения указанного вида наказания, установленный главой 6 УИК РФ?
10. Осужденные к обязательным работам обязаны: соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы, добросовестно относиться к труду; работать на определяемых для них объектах и отработать установленный судом срок обязательных работ; ставить в известность уголовно - исполнительную инспекцию об изменении места жительства, а также являться по ее вызову. Перечислите основания, по которым в соответствии со ст. 30 УИК РФ, осужденный считается злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ?

1.1.8. Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними

1. Понятие и сущность правового режима исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях?
2. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях?
3. Субъекты регулирования порядка отбывания наказания в ВК?
4. Воспитательная работа с несовершеннолетними?
5. Меры и средства безопасности в колониях для несовершеннолетних?
6. Исторические основы развития и становления института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних содержит в себе тысячелетнюю традицию его совершенствования, основанную на сложившихся в России культурных ценностях и порядках, а также действующей в рамках той или иной государственной политики. Перечислите этапы становления института наказания несовершеннолетних?
7. Указом императора Николая I 15 августа 1845 года было принято «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных». Каково главное отличием Уложения от предыдущего нормативного документа – Свода законов?
8. Каковы основные положения Закона «Об учреждениях приютов и колоний для нравственного исправления несовершеннолетних преступников», принятого 5 декабря 1866 года?
9. Смена власти и политических формаций, произошедшая после Октябрьской революции в 1917 году, способствовала формированию новой идеологии в стране, которая базировалась

исключительно на новых социалистических отношениях. Что было устранено Декретом СНК РСФСР от 14 января 1918 года «О комиссиях для несовершеннолетних»?
10. Дайте характеристику исправительных учреждений для несовершеннолетних в разные этапы становления института наказания несовершеннолетних?

1.1.9. Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними

1. Основные положения Декларации прав ребенка?
2. Основные положения Конвенции о правах ребенка
3.Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?
4. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних?
5. К каким категориям лиц применяется индивидуальная профилактика?
6. Что относится к мерам поощрения и взыскания несовершеннолетних?
7. Какие условия отбывания наказания устанавливаются в воспитательных колониях?
8.Какие вы знаете международные акты по исполнению наказаний для несовершеннолетних?
9.Какова роль международного сотрудничества в рассматриваемой тематике?

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла *(или оценка* ***«отлично»)*** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла *(или оценка* ***«хорошо»)*** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл *(или оценка* ***«удовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов *(или оценка* ***«неудовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. КЕЙС- ЗАДАЧИ

1.2.1. Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Сергей,14 лет, находясь в квартире одноклассницы Марии, где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что Мария отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

1.2. 2. Определение и границы возраста субъекта преступления

Несовершеннолетний Скакунов совершил убийство из хулиганских побуждений. По истечении 7 лет и 6 месяцев со дня совершения преступления он явился с повинной.Решите вопрос об уголовной ответственности Скакунова.

1.2.3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет

Группа подростков совершила тяжкое преступление. Возраст преступников составляет 12, 13, 14, 15, 16 лет. Какой вид ответственности ожидает правонарушителей? Какие смягчающие и отягчающие обстоятельства должен учесть суд при вынесении приговора? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

1.2.4. Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания

Несовершеннолетний Петров (16 лет) в день своего рождения употребил с друзьями спиртные напитки и отправился на дискотеку. В состоянии тяжелого опьянения он едва стоял на ногах, толкал танцующих. Иванов вывел Петрова с дискотеки, оскорбил и в грубой форме потребовал, чтобы тот больше не попадался ему на глаза. Тогда Петров поднял с земли железный прут и, угрожая этим прутом, потребовал у Иванова его футболку, деньги, кроссовки и часы, заявив, что он «блатной» и его нужно бояться. Иванов передал Петрову эти предметы. Завернув вещи в футболку, Петров направился домой, однако, пройдя 200 метров, упал и заснул на автобусной остановке, где и был задержан сотрудниками полиции. Петров ранее не был замечен в употреблении алкоголя, к уголовной ответственности не привлекался, общественного порядка не нарушал, в школе учился хорошо, имел хорошие характеристики. Учитывая эти обстоятельства, суд назначил ему самое мягкое наказание, предусмотренное в ч. 2 санкции ст. 162 УК - 5 лет лишения свободы.

Соответствует ли назначенное наказание целям наказания, указанным в законе? Если не соответствует, то какое решение должен был принять суд?

1.2.5. Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним

Шестнадцатилетний Петров является подсудимым по уголовному делу. Может ли приговор суда применительно к Петрову состоять в назначении исправительных работ, если да, то на какой срок? Укажите, какой статьей уголовного кодекса Вы руководствовались.

1.2.6. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа

Правомерен ли отказ родителей несовершеннолетнего субъекта уголовного права, не имеющего самостоятельного заработка, от уплаты в пользу государства назначенного судом их ребенку в качестве наказания за преступление? Укажите, какой статьей уголовного кодекса вы руководствовались.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла (или оценка ***«отлично»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка ***«хорошо»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.
1 балл (или оценка ***«удовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.
0 баллов (или оценка ***«неудовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. По общим правилам уголовная ответственность наступает…
- по достижении 10- летнего возраста.
- по достижении 16- летнего возраста.
- по достижении 17- летнего возраста.

2. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если…
- будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем выплаты штрафа.

3. В отношении несовершеннолетних могут быть применены… -
- лишь семь видов из общего числа наказаний
- лишь шесть видов из общего числа наказаний
- лишь четыре вида из общего числа наказаний

4 . Срок применения передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа, также ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего устанавливаются продолжительностью…
- от 2 месяцев до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет при совершении преступления средней тяжести.
- от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет при совершении преступления средней тяжести.
- от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 7 месяцев до 5 лет при совершении преступления средней тяжести.

5. К лицу, совершившему преступное деяние и не достигшему к моменту его совершения 18-летнего возраста, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия в …
- двух случаях;
- одном случае;
- пяти случаях.

6. Несовершеннолетний может быть помещен в учебно- воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста 18 лет, но не более чем на…
- 2 года.
- 1 год.

- 3 года.

7. Впервые возрастной порог, исключающий всякую вменяемость, - 10 лет – введен…
- Указом Екатерины II
- Указом Петра I
- Указом Николая II

8. Декретом СНК РСФСР от 4 марта 1920 г. «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях» были внесены некоторые уточнения в отношении лиц. достигших…
- 15, но не достигших 17 лет.
-16, но не достигших 18 лет.
-14, но не достигших 18 лет.

9. Для решения вопроса о наличии или отсутствия у несовершеннолетнего отставания в психическом развитии должна назначаться…
- судебно-медицинская экспертиза.
- комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
- судебно-медицинская и комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника характеризуется специфическими признаками, такими как …
- только пол.
- только возраст.
- пол, возраст, образование.
-только образование.

11. Штраф может быть назначен несовершеннолетнему в размере…
- от 2 тыс. до 10 тыс. рублей
- от 1 тыс. до 20 тыс. рублей
- от 1 тыс. до 50 тыс. рублей

12. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде …
-основного наказания на срок от 2 месяцев до 2 лет.
- дополнительного наказания на срок от 2 месяцев до 2 лет.
- основного наказания на срок от 3 месяцев до 5 лет.

13. Максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних не может превышать…
- 5 лет.
- 10 лет.
- 7 лет.

14. Минимальный срок исправительных работ для несовершеннолетних составляет …
- два месяца.
- три месяца.
- шесть месяцев.

15. Штраф может выступать как…
- в качестве основного уголовного наказания.
- в качестве основного, так и дополнительного уголовного наказания.
- в качестве дополнительного уголовного наказания.

16. С введением в действие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. безусловный возрастной порог уголовной ответственности был понижен…
- с 18 до 16 лет.
- с 16 лет до 14 лет.
- с 17 лет до 16 лет.

17. Продолжительность исполнения наказания в виде обязательных работ лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не может превышать…
- четырех часов в день.
- двух часов в день.
-трех часов в день.

18. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего осуществляется…
- в общем порядке, но с особенностями досудебного производства.
- в общем порядке без каких-либо особенностей.
- в общем порядке, но с особенностями досудебного и судебного производства.

19. подростки от 14 до 16 лет не несут ответственности за неосторожные преступления в возрасте….
- от 16 до 18 лет
- от 14 до 16 лет
- от 17 до 18 лет

20. Продолжительность исполнения наказания в виде обязательных работ лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать…
- четырех часов в день.
- двух часов в день.
-трех часов в день.

21. Перевод несовершеннолетнего осужденного из одних условий отбывания наказания в другие осуществляется начальником воспитательной колонии на основании…
- представления только учебно-воспитательного совета колонии.
- представления учебно-воспитательного совета колонии либо совета воспитательного отряда, в котором числится осужденный.
- представления только совета воспитательного отряда, в котором числится осужденный.

22. В отношении осужденных, достигших возраста 21 года, вопрос о переводе из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима решается на основании постановления начальника воспитательной колонии….
- во внесудебном порядке.
- в судебном порядке.

23. Воспитательная работа должна включать в себя…
- нравственное, эстетического и физическое воспитание.
- трудовое, нравственное, правовое, эстетического и физическое воспитание.
- трудовое, правовое и физическое воспитание.

24. В Канаде согласно принятому в 1982 г. Закону о несовершеннолетних правонарушителях дела об уголовных преступлениях рассматриваются в отношении лиц, достигших…

- 16-летнего возраста.
-15-летнего возраста.
-12-летнего возраста.

25. Право каждого осужденного к лишению свободы подростка на выбор вида трудовой деятельности, в пределах, позволяющих сделать такой выбор, закреплено в…
- Правилах ООН;
- Трудовом кодексе РФ.
- Уголовном кодексе РФ

2 Вопросы в открытой форме

1. Что такое преступление?
2. Что представляет собой деяние?
3. Что такое асоциальность?
4. Что представляет собой передача несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа?
5. Что такое сроки давности привлечения к уголовной ответственности?
6. Что такое погашение судимости?
7. Что представляют собой биологические причины "отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством"?
8. Что такое акцентуации?
9. Что такое дистимизм?
10. Что такое личность преступника в широком смысле?
11. Что такое штраф?
12. Что представляют собой обязательные работы как вид наказания несовершеннолетним?
13. Что представляют собой исправительные работы как вид наказания несовершеннолетним?
14. Что такое детские приемники-распределители?
15. Что такое воспитательные колонии для несовершеннолетних осужденных?
16. Что представляют собой органы исправительных учреждений?
17. Что такое принцип раздельного содержания осужденных?
18. Что такое элементы индивидуальной профилактики?
19. Что представляют собой меры поощрения?
20. Что такое эмотивность?
21. Что такое возрастная невменяемость?
22. Что такое мотив?
23. Что такое система наказаний?
24. Что представляют собой меры взыскания?
25. Что представляют собой Пекинские правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних?

3. Вопросы на установление последовательности

3.1 Какова последовательность действий следователя при вызове на допрос несовершеннолетнего подозреваемого?
1) уведомить несовершеннолетнего подозреваемого через законного представителя
2) обеспечить участие в допросе адвоката
3) обеспечить участие в допросе педагога

3.2 Какова последовательность проведения очной ставки?
1) допрашиваемым лицам поочередно предлагается дать показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка
2) следователь выясняет у лиц, между которыми проводится и в каких отношениях состоят между собой очная ставка, знают ли они друг друга
3) допрашиваемые лица задают вопросы друг другу
4) следователь задает вопросы каждому из допрашиваемых лиц

3.3 В какой последовательности предъявляется обвинение?
1) следователь разъясняет обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права
2) разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, а также его прав удостоверяется подписями обвиняемого, его защитника и следователя
3) следователь удостоверяется в личности обвиняемого
4) следователь объявляет обвиняемому и его защитнику постановление о привлечении в качестве обвиняемого

3.4 В какой последовательности в протоколе допроса указываются данные о личности обвиняемого?
1) фамилия, имя, отчество
2) место жительства
3) дата и место рождения
4) образование
5) гражданство
6) семейное положение, состав семьи
7) наличие судимости
8) место работы или учебы

3.5 Какова последовательность действий следователя после приостановления предварительного следствия?
1) принимает меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого
2) уведомляет потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, разъяснение порядка обжалования данного решения

3.6 Какова последовательность порядка назначения наказания в виде штрафа?
1) вступление приговора (постановления) в законную силу
2) вынесение приговора (постановления)
3) оплата штрафа в течение 60 дней со дня вступления приговора (постановления) в законную силу

3.7 Какова последовательность порядка назначения наказания в виде обязательных работ?
1) вынесение приговора (постановления)
2) вступление приговора (постановления) в законную силу
3) учет осужденных и отбытых часов обязательных работ УИИ
4) определение объектов и видов обязательных работ органами местного самоуправления по согласованию с УИИ.

3.8 Какова последовательность порядка назначения наказания в виде исправительных работ?

1) направление в УИИ для отбывания наказания распоряжения суда с копией приговора (постановления)
2) вынесение приговора (постановления)
3) вступление приговора (постановления) в законную силу

3.9 Какова последовательность действий следователя при получении образцов для сравнительного исследования?
1) составляет протокол в соответствии со ст.166 и 167 УПК РФ
2) выносит постановление о получении образцов для сравнительного исследования

3.10 Какова последовательность действий следователя при получении образцов для сравнительного исследования?
1) составляет протокол в соответствии со ст.166 и 167 УПК РФ
2) выносит постановление о получении образцов для сравнительного исследования

3.11 Какова последовательность действий при возбуждении уголовного дела?
1) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела
2) проверка наличия повода и основания для возбуждения уголовного дела
3)незамедлительное направление копии постановления прокурору

3.12 В какой последовательности производится осмотр места происшествия?
1) протоколирование
2) осмотр места происшествия с изъятием предметов, документов
3) выезд на место происшествия
4) получение сообщения о происшествии

3.13 Какова последовательность действий при осмотре жилища?
1) получение согласия проживающих лиц
2) осмотр жилища, протоколирование
3) обеспечение участия в осмотре понятых

3.14 Какова последовательность этапов предварительного следствия?
1) раскрытие преступления и изобличение виновного
2) окончание предварительного расследования
3) привлечение лица в качестве обвиняемого
4) принятие решения об окончании предварительного расследования
5) действия прокурора по поступившему к нему обвинительному заключению
6) составление обвинительного заключения

3.15 Какова последовательность действий следователя при задержании подозреваемого?
1) составление протокола задержания
2) доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю
3) уведомление прокурора о задержании подозреваемого

3.16 Какова последовательность действий при рассмотрении сообщения о преступлении?
1) проверка сообщения
2) прием и регистрация сообщения о преступлении

3) принятие процессуального решения

3.17 Какова последовательность стадий уголовного процесса?
1) возбуждение уголовного дела
2) судебное разбирательство
3) предварительное расследование
4) исполнение приговора
5) подготовка к судебному заседанию
6) производство в суде апелляционной инстанции

3.18 Какова последовательность действий следователя, связанных с вещественными доказательствами?
1) осмотр предметов
2) процессуальное оформление появления в уголовном деле материальных предметов
3) вынесение постановления и признании предмета вещественным доказательством и приобщение его к делу специальным постановлением

3.19 В какой последовательности происходит избрание меры пресечения в виде заключения под стражу?
1) следователь выносит постановление о возбуждении перед судом ходатайства
2) следователь получает согласие прокурора
3) получение постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

3.20 В какой последовательности составляется обвинительное заключение?
1) фамилии, имена и отчества обвиняемого, обвиняемых
2) данные о личности каждого
3) формулировка предъявленного обвинения с указанием пункта, части, статьи , предусматривающих ответственность за данное преступление
4) существо обвинения, место и время совершения преступления, его способы, мотивы, цели , последствия
5) перечень доказательств, подтверждающих обвинение
6) перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты
7) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
8) данные о гражданском истце и гражданском ответчике
9) данные о потерпевшем, характере и размере вреда, причиненного преступлением

3.21 В какой последовательности происходит производство выемки?
1) вынесение постановление о производстве выемки
2) непосредственно выемка предметов (документов)
3) ознакомление с постановлением о производстве выемки
4) составление протокола выемки

3.22 В какой последовательности происходит избрание меры пресечения в виде подписке о невыезде и надлежащем поведении?
1) следователь выносит постановление об избрании меры пресечения
2) копия постановления об избрании меры пресечения в виде подписке о невыезде и надлежащем поведении вручается лицу, в отношении которого оно вынесено, его защитнику законному представителю
3) составление лицом, в отношении которого избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, письменного обязательства

3.23 Какова последовательность ареста имущества?
1) конфискация недвижимого имущества
2) конфискация движимых вещей
3) конфискация ценных бумаг и денежных средств

3.24 Какова последовательность постановки на учет несовершеннолетнего в ОПДН?
1) вынесение решения КДН о постановке на учет
2) согласование постановления КДН с начальником отдела полиции
3) постановка на учет и оформление учетно-профилактической карточки или дела

3.25 Какова последовательность назначения экспертизы по уголовному делу?
1) вынесение постановления о назначении экспертизы
2) направление постановления и материалов в распоряжение эксперта
3) ознакомление с постановлением о назначении экспертизы

4. Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие

А) Статья 87 УК РФ	А) виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
Б)Статья 90 УК РФ	Б) уголовная ответственность несовершеннолетних
В) Статья 88 УК РФ	В) применение принудительных мер воспитательного воздействия

2. Установите соответствие

А) Статья 89 УК РФ	А) назначение наказания несовершеннолетнему
Б)Статья 92 УК РФ	Б) сроки давности
В) Статья 94 УК РФ	В) освобождение от наказания несовершеннолетних

3. Установите соответствие

А) Статья 91 УК РФ	А) условно-досрочное освобождение
Б)Статья 93 УК РФ	Б) сроки погашения судимости
В) Статья 95 УК РФ	В) содержание принудительных мер воспитательного характера

4. Установите соответствие

А) Статья 135 УИК РФ	А) условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
Б)Статья 133 УИК РФ	Б) особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в

	воспитательных колониях
В) Статья 139 УИК РФ	В) оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.

5. Установите соответствие

А) Статья 50 УК РФ	А) Штраф
Б) Статья 49 УК РФ	Б) Исправительные работы
В) Статья 46 УК РФ	В) Обязательные работы

6. Установите соответствие

А) Статья 141 УИК РФ	А) воспитательные колонии
Б)Статья 132 УИК РФ	Б) участие общественных объединений в работе воспитательных колоний
В) Статья 142 УИК РФ	В) организация учебно-воспитательного процесса

7. Установите соответствие

А) Статья 420 УПК РФ	А) Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу
Б) Статья 426 УПК РФ	Б)Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного характера
В) Статья 427 УПК РФ	В) Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

8. Установите соответствие

А) Источник уголовного права	А) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
Б) Высший нормативный правовой акт РФ	Б) Уголовный кодекс РФ
В) Систематизированный законодательный акт	В) Конституция РФ

9. Установите соответствие

А) Статья 50 УК РФ	А) Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому,

	обвиняемому меры пресечения
Б) Статья 423 УПК РФ	Б) Штраф
В) Статья 91 УК РФ	В) содержание принудительных мер воспитательного характера

10. Установите соответствие

А) статья 165 УПК РФ	А) общие правила производства следственных действий
Б) статья 163 УПК РФ	Б) судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
В) статья 164 УПК РФ	В) производство предварительного следствия следственной группой

11. Установите соответствие

А) статья 192 УПК РФ	А) предъявление для опознания
Б) статья 193 УПК РФ	Б) очная ставка
В) статья 194 УПК РФ	В) проверка показаний на месте

12. Установите соответствие

А) статья 426 УПК РФ	А) очная ставка
Б) статья 192 УПК РФ	Б) Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу
В) статья 163 УПК РФ	В) производство предварительного следствия следственной группой

13. Установите соответствие

А) статья 420 УПК РФ	А) Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения
Б) статья 423 УПК РФ	Б) Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
В) статья 424 УПК РФ	В) Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

14. Установите соответствие

А) статья 430 УПК РФ	А) Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия
Б) статья 427 УПК РФ	Б) вопросы разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего
В) статья 421 УПК РФ	В) обстоятельства подлежащие установлению

15. Установите соответствие

А) статья 420 УПК РФ	А) Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
Б) статья 429 УПК РФ	Б) Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу
В) статья 426 УПК РФ	В) удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания

16. Установите соответствие

А) статья 423 УПК РФ	А) Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения
Б) статья 431 УПК РФ	Б) освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
В) статья 428 УПК РФ	В) Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании

17. Установите соответствие

А) статья 425 УПК РФ	А) освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или

	направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
Б) статья 424 УПК РФ	Б) допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
В) статья 432 УПК РФ	В) порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

18. Установите соответствие

А) статья 422 УПК РФ	А) Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании
Б) статья 424 УПК РФ	Б) порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
В) статья 428 УПК РФ	В) выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего

19. Установите соответствие

А) статья 132 УИК РФ	А) Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях
Б) статья 136 УИК РФ	Б) порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях
В) статья 137 УИК РФ	В) воспитательные колонии

20. Установите соответствие

А) Статья 133 УИК РФ	А) организация учебно-воспитательного процесса
Б) статья 141 УИК РФ	Б) Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
В) статья 139 УИК РФ	В) оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия

21. Установите соответствие

А) статья 87 УК РФ	А) назначение наказания несовершеннолетнему

Б) статья 89 УК РФ	Б) применение принудительных мер воспитательного воздействия
В) статья 90 УК РФ	В) уголовная ответственность несовершеннолетних

22. Установите соответствие

А) статья 94 УК РФ	А) освобождение от наказания несовершеннолетних
Б) статья 92 УК РФ	Б) сроки погашения судимости
В) статья 95 УК РФ	В) сроки давности

23. Установите соответствие

А) статья 91 УК РФ	А) содержание принудительных мер воспитательного воздействия
Б) статья 423 УПК РФ	Б) виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
В) статья 88 УК РФ	В) порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

24. Установите соответствие

А) статья 93 УК РФ	А) допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
Б) статья 92 УК РФ	Б) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
В) статья 425 УПК РФ	В) освобождение от наказания несовершеннолетних

25. Установите соответствие

А) статья 426 УПК РФ	А) назначение наказания несовершеннолетнему
Б) статья 89 УК РФ	Б) Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу
В) статья 427 УПК РФ	В) прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер

	воспитательного воздействия

1.2 Кейс-ЗАДАЧИ

задача №1

Купцов в день своего четырнадцатилетия, желая отметить День рождения со своими друзьями, совершил кражу продуктов и напитков из продуктового киоска. Подлежит ли Купцов уголовной ответственности за кражу?

задача №2

Пятнадцатилетний Михайлов в составе банды совместно с тремя совершеннолетними лицами совершал вооруженные разбойные нападения на граждан. Можно ли привлечь Михайлова к уголовной ответственности за бандитизм по ст. 209 УК РФ?

задача №3

Тринадцатилетний Иванов в автобусе совершил кражу кошелька из сумки гр. Суховой. Совершено ли Ивановым преступление? Подлежит ли он уголовной ответственности?

задача №4

12-летний Ковров, 13-летний Сорокин и 15-летний Мазуров, заранее договорившись, совершили открытое хищение чужого имущества. Совершено ли преступление в соучастии?

задача №5

Борискин предложил своему другу Цыплакову, возраст которого установить документарно не удалось, отметить свое четырнадцатилетие «по-взрослому» и с этой целью проникнуть в продовольственный магазин, чтобы «затариться» вином, пивом и продуктами питания. В 00 часов 30 минут своего дня рождения Борискин вместе с Цыплаковым, разбив стекло в оконном проеме, проникли в магазин и похитили четыре бутылки вина, шесть бутылок пива и продукты питания. Через два дня они были задержаны сотрудниками милиции. Проведенной экспертизой установлено, что возраст Цыплакова составляет 13 – 14 лет. Какие лица считаются несовершеннолетними по УК РФ (в части, касающейся вопросов уголовной ответственности)? Относятся ли к таким лицам Борискин и Цыплаков?

задача №6

За заведомо ложное сообщение об акте терроризма 17-летний Серов был осужден по ст. 207 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Правильно ли назначено наказание Серову?

задача №7

Учащийся профессионально-технического колледжа 17-летний Иванов был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к полутора годам исправительных работ. Соответствует ли закону назначенное наказание?

задача №8

16-летний Кузнецов был осужден за грабеж по ч. 1 ст. 161 УК РФ к двум с половиной годам ограничения свободы и обязательным работам в размере 80 часов. Правильно ли назначено наказание Кузнецову?

задача №9

Шестнадцатилетний Фролов, совершивший разбой (ч.2 ст.162 УК РФ), вымогательство (п. “в” ч.2 ст.163 УК РФ) и хулиганство (ч.2 ст.213 УК РФ), осужден за разбой к семи годам лишения свободы, за вымогательство – к пяти годам лишения свободы, за хулиганство – к четырем годам лишения свободы, а по совокупности преступлений – к двенадцати годам лишения свободы. Правильно ли назначено наказание Фролову?

задача №10

Семнадцатилетняя Иванова, отбыв наказание в виде лишения свободы за кражу чужого имущества, через полгода после освобождения приняла участие в групповом разбойном нападении. Суд, учтя обстоятельства дела, крайне отрицательную характеристику личности Ивановой, высокую общественную опасность преступления, ею совершенного, назначил Ивановой наказание в виде лишения свободы сроком на семь лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Правильно ли избраны в данном случае вид и режим исправительного учреждения?

задача №11

Семнадцатилетний Сурков угнал автомобиль, принадлежащий Скобцову, в течение двух дней катал на нем знакомых девушек, а затем бросил автомобиль за городом. По ч.1 ст.166 УК РФ суд назначил Иванову наказание в виде ограничения свободы сроком восемь месяцев. Соответствует ли закону назначенное наказание?

задача №12

16-летний Сорокин был осужден за вымогательство по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ к трем годам лишения свободы. По отбытии одного года лишения свободы он был освобожден условно-досрочно от дальнейшего отбывания наказания. Через восемь месяцев после освобождения он совершил разбой и был осужден по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ к девяти годам лишения свободы. По совокупности приговоров, применив метод частичного сложения наказаний, суд назначил Сорокину 10 лет 6 месяцев лишения свободы.Соответствует ли закону назначенное наказание?

задача №13
Семнадцатилетнему Фомину, осужденному за убийство при отягчающих обстоятельствах и разбой к девяти годам лишения свободы, суд применил условное осуждение и назначил испытательный срок, равный шести годам. Соответствует ли закону приговор суда?

задача №14
Шестнадцатилетний Миронов совершил кражу чужого имущества (ч.1 ст.158 УК РФ), а через три года - грабеж (ч.2 ст.161 УК РФ). Каков порядок исчисления сроков давности в указанных случаях? Какова продолжительность давностных сроков?

задача №15
Семнадцатилетние Гусев и Кошелев из корыстных побуждений
убили предпринимателя Клюквина, труп которого вывезли за город и сожгли. Через восемь лет это преступление было раскрыто в связи с совершением Гусевым убийства из мести. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности Гусева и Кошелева за убийство Клюквина?

задача №16
Шестнадцатилетний Овсянников причинил средней тяжести вред здоровью (ч. 1 ст. 112 УК РФ) своему однокласснику Румянцеву. Возможно ли освобождение Овсянникова от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

задача №17
17-летний Семенов был осужден за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. По истечении какого срока возможно условно-досрочное освобождение Семенова от отбывания наказания?

задача №18
Шестнадцатилетний Даньшин признан виновным в том, что он без цели хищения угнал от конторы сельскохозяйственного кооператива автомашину ГАЗ-53. Проехав на ней около пятисот метров, Даньшин потерял управление, в результате чего машина ударилась колесами о бровку дороги. От удара заглох мотор. Даньшин бросил машину и убежал. В отношении Даньшина было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 166 УК РФ. Ранее Даньшин ничего предосудительного не допускал, вину свою осознал, в содеянном раскаялся. Можно ли освободить Даньшина от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия?

задача №19
За совершение кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ) 16-летний Фомин был осужден к штрафу в размере 20 тысяч рублей. С какого момента будет исчисляться срок давности

исполнения обвинительного приговора у Фомина? Какова продолжительность этого срока?

задача №20
16-летний Яковлев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью). Можно ли Яковлева освободить от уголовного наказания с помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?

задача №21
16-летний Кузнецов совершил грабеж (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ).
Можно ли освободить Кузнецова от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия?

задача №22
Некрасов (15 лет) и Надеев (14 лет), совершая экскурсию на теплоходе и будучи в нетрезвом состоянии, проникли в чужую каюту и совершили кражу двух бутылок коньяка, трех бутылок сухого вина и нескольких плиток шоколада. Суд при рассмотрении этого дела счел нецелесообразным применять к подросткам уголовное наказание, так как они впервые совершили преступление, раскаялись в содеянном, хорошо характеризуются по месту жительства и учебы. Какие меры воздействия в отношении Некрасова и Надеева может применить суд при указанных обстоятельствах?

задача №23
С. 14 лет, находясь в квартире одноклассницы М., где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что М. отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

задача №24
Д. в целях воспрепятствования задержанию за нарушение общественного порядка покушался на жизнь работника милиции. Потерпевшему был причинен средней тяжести вред здоровью. В день покушения на убийство Д. исполнилось 15 лет. Его действия были квалифицированы по ст. 317 УК РФ как посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Правильно ли дана уголовно-правовая оценка действиям Д.?

задача №25

15-летний С. в октябре совершил кражу с проникновением в жилище (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ), а в ноябре осуществил открытое хищение чужого имущества с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья потерпевшего (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ). За кражу суд определил ему наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет, а за грабеж —6 лет. Какой максимальный срок наказания может определить суд несовершеннолетнему по совокупности преступлений?

задача №26

За совершение вымогательства (ч. 1 ст. 163 УК РФ) несовершеннолетний С. был осужден к 3 годам лишения свободы. Назовите срок фактического отбывания наказания С., создающий основание для применения к нему условно-досрочное освобождение от наказания.

задача №27

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

задача №28

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

задача №29

Несовершеннолетнему Петрову приговором суда было назначено уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности. Оцените решение суда.

задача №30

Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.
Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:
Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

задача№ 1
Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст.ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования.
задача№ 2
За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был переведен в помещение камерного типа (далее – ПКТ) на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие. Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?
задача№ 3
Осужденный З., который отбывает наказание в виде исправительных работ, дважды получал повестки о прибытии на беседу к инспектору уголовно-исполнительной инспекции, но данные требования не выполнял. В уголовно-исполнительную инспекцию он был доставлен сотрудниками полиции. Осужденный не предоставил никаких оправдательных документов. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции письменно его предупредил, что если он и в дальнейшем будет нарушать установленный порядок, то наказание в виде исправительных работ ему будет заменено на лишение свободы. После проведенной беседы осужденный написал жалобу прокурору, в которой указал, что ему угрожает инспектор уголовно-исполнительной инспекции. Какой ответ должен дать прокурор осужденному?
задача№ 4
Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, неоднократно писал письма жене, но ответа не получал. Через год отбывания наказания он получил письмо от жены, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, подала на алименты и просила его больше ей не писать, а после освобождения не приезжать к ней, так как она его выписала из квартиры и он больше не имеет права на жилплощадь. Правомерны ли действия жены осужденного Р.?
задача№ 5
Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха. Правомерно ли поведение осужденного?
задача№ 6
Осужденный Х., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, отказался выходить на работу. Свой отказ он мотивировал тем, что в этот день религиозный праздник, работать в этот день – большой грех, а он, как верующий, должен молиться. Осужденного пытались убедить, чтобы он вышел на работу, но он в категорической форме отказался.

Администрация колонии оценила его действия как злостное нарушение установленного порядка и водворила его в ШИЗО на 25 суток.
Чьи действия являются правомерными? Обоснуйте свой ответ в соответствии с УИК РФ.

задача№7

Сорокалетний осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к директору общеобразовательной школы о зачислении его в 8-й класс, так как он имеет 7 классов образования и желает получить среднее образование за период отбывания лишения свободы. Директор отказал ему, сославшись на то, что школа перегружена, в ней не хватает места и учебников. Правомерны ли действия директора школы? К кому имеет право обратиться осужденный, чтобы ему разрешили учиться?

задача№ 8

Центральным районным судом г. Омска гражданин Р. Был осужден по ч. 2 ст. 134 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Ранее он привлекался к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161
УК РФ, но наказание ему было определено в виде исправительных работ. По вступлении приговора в законную силу гражданин Р. был этапирован для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима. Какой вид исправительной колонии должен был определить гражданину Р. суд? Каковы должны быть действия администрации колонии при поступлении осужденного?

задача№ 9

Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.
В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?

задача№10

Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы. В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т.?

задача№ 11

Гражданин Б. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя отрицательно, уклонялся от отбытия наказания, за что неотбытая часть наказания ему была заменена судом на лишение свободы. Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд осужденному Б.? В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Б., если он совершит новое преступление в исправительной колонии?

задача№ 12

Осужденный М., отбывающий наказание в арестном доме, отказался производить покраску стен прогулочного дворика, мотивируя свои действия тем, что эта работа должна быть оплачиваемой. Имеет ли право администрация арестного дома применить к осужденному М. меры взыскания, и если да, то какие, при условии, что он в этот день должен по графику привлекаться к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома?

задача№13

Осужденный Д., отбывающий наказание в колонии-поселении, в которую он был направлен по приговору суда, неоднократно нарушал распорядок дня, дважды был задержан сотрудниками колонии в состоянии алкогольного опьянения. За данные нарушения режима содержания имеет дисциплинарные взыскания. Имеются ли основания для изменения вида исправительной колонии в отношении осужденного Д.? Каков порядок изменения вида исправительной колонии?

задача№ 14

Осужденный М. продал осужденному Д. за 950 руб. часы, которые хранил в своей постели. Последний дал осужденному М. 250 руб., а остальную сумму отдал продуктами, приобретенными в магазине исправительной колонии. Правомерны ли действия осужденных? Как должна поступить администрация колонии, когда ей стало известно об этом факте?

задача№ 15

Осужденный К., отбывающий наказание в колонии общего режима, был водворен в штрафной изолятор на 10 суток. В постановлении о наказании было указано, что он систематически не выполняет норму выработки. При посещении штрафного изолятора прокурор отменил постановление о наказании и освободил осужденного К. из штрафного изолятора. Правомерны ли действия прокурора? По каким основаниям

задача№ 16

Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение режима содержания был водворен в ШИЗО на 15 суток. Осужденный Н., отбывающий наказание в воспитательной колонии общего режима, за нарушение
режима содержания был водворен в дисциплинарный изолятор на 7 суток. Кто и по каким основаниям может досрочно освободить осужденных из соответствующих изоляторов?

задача№ 17

Осужденный В., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в обычных условиях, в апреле получил денежный перевод от матери. В магазине исправительной колонии он попросил продавца приобрести продукты питания на сумму 15 тыс. руб., мотивируя тем, что в марте он не приобретал продукты питания. Продавец отказала ему и продала продуктов на сумму 9 тыс. руб.

Права ли была продавец? Имеет ли право осужденный обжаловать решение продавца и у кого?

задача№ 18

Гражданин П. был осужден по ч. 4 ст. 162 УК РФ к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ранее гражданин П. освобождался условно-досрочно, но УДО было отменено.

По каким основаниям его можно перевести в колонию-поселение, и сохранится ли при этом положение закона об условно-досрочном освобождении его? Если да, то при каких условиях?

задача№ 19

Прибывшая в колонию общего режима осужденная С. попросила начальника отряда капитана С. И. Смирнова ответить на ряд вопросов: в какие условия отбывания наказания она будет помещена после нахождения в карантинном отделении, сможет ли выехать за пределы исправительного учреждения к матери, с которой проживает ее несовершеннолетний сын? Делая ссылки на действующие нормативные акты, дайте ответ осужденной С.

задача№ 20

Осужденный П., находящийся на льготных условиях содержания, обратился к начальнику воспитательной колонии с просьбой разрешить ему длительное свидание с матерью. При этом он просил разрешить ему проживание вместе с матерью в городской гостинице. Начальник колонии в просьбе отказал, подчеркнув, что при воспитательной колонии имеется благоустроенная гостиница с достаточным количеством свободных мест. Обосновано ли решение начальника колонии?

задача№ 21

Осужденный к 15 годам лишения свободы С., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима с января 2013 г., обратился с ходатайством к администрации колонии с просьбой перевести его с обычных на облегченные условия отбывания. Начальник отряда подготовил характеристику на осужденного, указав, что С. периодически нарушает режим, за что к нему неоднократно применялись дисциплинарные взыскания в виде выговора, а также водворения в штрафной изолятор (декабрь 2014 г., ноябрь- январь 2016 г.), однако злостным нарушителем режима
осужденный не признавался. На день обращения осужденного с ходатайством (1 февраля 2016 г.) предыдущие взыскания были погашены. Активного участия в воспитательных мероприятиях

осужденный не принимает, к оплачиваемым работам не привлечен в связи с отсутствием рабочих мест, от работ по благоустройству исправительного учреждения не отказывается. Укажите формальные и материальные основания для улучшения условий отбывания наказания. Каким, на ваш взгляд, должно быть решение администрации?

задача№ 22

Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст.ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования.

задача№ 23

Осужденный М., отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии, в котором просил разрешить ему встречу одновременно с 3-мя представителями различных религий (православия, иудаизма и буддизма) с целью, чтобы каждый из них рассказал об основных положениях и ценностях своего религиозного направления, а осужденный М. мог бы выбрать религиозную веру. Разъясните осуждённому о порядке реализации права на вероисповедание и отправление религиозных обрядов с учетом его правового статуса в качестве осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы. Ответ обоснуйте ссылками на нормы российского законодательства.

задача№ 24

Осужденный С., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе обратился к начальнику изолятора с заявлением в котором просил разрешить ему выезд за приделы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за приделы исправительных учреждений?

задача№ 25

Осужденный к ограничению свободы В. имел взыскание в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений. Он обратился к начальнику УИИ с просьбой о разрешении выезда в другую область для похорон брата (соответствующие документы имелись). Начальник УИИ разрешил В. выезд на похороны в период с 01.03 по 05.03, с последующей явкой в инспекцию 06.03. Осужденный В. явился в УИИ только 15.03 пояснив, что сначала остался на «9 дней», а затем не было билетов на обратную дорогу. Какие меры должен предпринять начальник УИИ к осужденному В.?

задача№ 26

Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы. Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовно-исполнительной инспекции.

С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

задача№ 27

На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.?

задача№ 28

Разметнов обратился к администрации исправительного учреждения с заявлением об освобождении его от работы на один месяц. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что за время отбывания наказания в колонии-поселении обучался в школе при колонии. Через две недели у него выпускные экзамены, поэтому необходимо подготовиться и сдать экзаменационную сессию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного?

задача№29

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подсела жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

задача№30

Осужденный Пустовалов С.Е., 45 лет, вторая судимость, срок лишения свободы за убийство 15 лет, обратился к психологу. Он сказал, что у него появились сомнения относительно возможности построения самостоятельной жизни на свободе. Далее он пояснил, что здесь полностью привык к такому укладу своей жизни, его все устраивает и он не может представить свое будущее на свободе без исправительного учреждения, бригады, которой руководит длительное время, уважении сотрудников ИУ к нему как к человеку, проявляющему себя фактически нужным и полезным для такой деятельности. Как с научной точки зрения можно объяснить влияние длительного срока лишения свободы на возможность ресоциализации такого осужденного, ибо изначально он не предполагал и не должен был организовывать свою жизнедеятельность в рамках исправительного учреждения?

Шкала оценивания решения задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения производственной задачи *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться)*:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).
2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.
0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.