

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра охраны труда и окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионов



« 31 » 08 2018 г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Методические рекомендации

Курск 2018

УДК 316.6

Составители: М.В. Томаков

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *Беседин А.В.*

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Первая медицинская помощь». Методические рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 20 с.

Методические рекомендации направлены на организацию самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в режиме, рекомендованном в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Предлагаемый методический материал позволяет студентам индивидуально выполнить внеаудиторную самостоятельную работу, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов в соответствии с учебным графиком и содержанием тем дисциплины.

Применение методических рекомендаций в учебном процессе будет способствовать более эффективному изучению дисциплины.

Подписано в печать 31.08.2018 г. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 1,0. Уч. изд. л. 0,9. Тираж 100 экз. Заказ 2060. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Введение

Перед студентами вузов стоит задача не просто изучать все учебные предметы, а успешно учиться с тем, чтобы в будущем практически применять свои знания. Это означает, что в процессе обучения каждым студентом должна применяться собственная индивидуальная технология учебной познавательной деятельности, позволяющая ему полностью освоить образовательную программу, а после окончания вуза постоянно повышать свой уровень знаний и компетенций.

Изучение опыта самостоятельной работы в вузах свидетельствует о том, результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы студента, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. При организации и проведении самостоятельной работы студенты встречаются с определенными трудностями и проблемами. Не всегда студенты эффективно работают на лекциях и практических занятиях, не всегда умеют быстро подобрать необходимую литературу для контрольных, курсовых работ, найти нужную книгу в библиотеке. При самостоятельной работе с учебной литературой не всем студентам удается выделить и понять самое главное, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к прочитанному тексту. Ошибки в планировании самостоятельной работы, соблюдении режима дня, особенно во время экзаменационных сессий, нередко приводят к переутомлению и снижению работоспособности.

Данные методические рекомендации разработаны с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень овладения компетенциями;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине определена внеаудиторная самостоятельная работа и ниже представлены методические указания по ее выполнению.

## **1 Общие положения о самостоятельной работе студента**

### **1.1 Цель самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой

- специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;

- развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:

- развития ответственности и организованности;

- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по семестрам, разделам и темам.

## **1.2 Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента**

Виды самостоятельной работы студента сформулированы в рабочей программе дисциплины, и задании студенту, выполняемое им во внеаудиторное время к определенному сроку. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки

по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля.

В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа студента подразделяется на два вида: обязательную (неконтролируемую) и контролируемую.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студента* – текущая *обязательная самостоятельная работа* над учебным материалом в соответствии с заданием, которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя. Контроль выполнения внеаудиторной СРС может осуществляться, в том числе в рамках аудиторных занятий, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля знаний.

*Внеаудиторная самостоятельная работа студента* - планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента по учебной дисциплине, развитие аналитических навыков и практических умений.

### ***1.2.1 Обязательная (неконтролируемая) внеаудиторная самостоятельная работа***

*Обязательная самостоятельная работа* обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Формами работы являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно по теме лекции и др.

Форма, содержание и трудоемкость обязательной самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения обязательной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями;

- для закрепления, систематизации знаний и формирования умений;

- для приобретения навыков.

Цель – самостоятельная подготовка студента к текущим аудиторным занятиям.

Процесс – осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий.

**Для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- работа со словарями и справочниками;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- ознакомление с нормативными документами;

- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;

- конспектирование текста;

- составление глоссария;

- создание презентаций.

**Для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:**

- анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника; первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа;

- составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;

- подготовка сообщений, докладов.

**Для приобретения навыков:**

- выполнение упражнений по образцу;

- выполнение вариативных упражнений;

- перевод текста;

- выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;

- решение ситуационных профессиональных задач (кейсов);

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Обязательная самостоятельная работа студента – подготовка к

практическим (семинарским) занятиям – может предусматривать различные комбинации рассмотренных видов заданий.

Результат – проявляется в уровне подготовки студента к практическим (семинарским) занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы.

Результативность обязательной самостоятельной работы студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д. Формами контроля обязательной самостоятельной работы студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование и т.д.

### ***1.2.2 Контролируемая самостоятельная внеаудиторная работа***

Цель – самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины

Процесс – осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы:

*1) по очной форме обучения:*

- написание эссе;
- написание реферата;
- выполнение репродуктивной контрольной работы;
- другие виды работ, предусмотренные рабочей программой изучаемой дисциплины.

*2) по заочной форме обучения:*

- выполнение контрольной работы;
- написание реферата;
- другие виды работ, предусмотренные рабочей программой изучаемой дисциплины.

Результат – характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное



от аудиторной работы время.

## **2 Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.

2. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.

3. Изучите вначале теоретическую основу задания (теорему, закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.

4. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.

5. Определите свой оптимальный ритм работы.

6. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

### ***Составление конспекта***

1. Конспект – это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В начале конспекта, укажите фамилию и инициалы автора или ответственного редактора, полное название работы, наименование издательства, год издания.

4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемого текста всегда указывайте точно.

5. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения вос-

производите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

6. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

7. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

8. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

#### ***Составление плана учебного текста.***

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

#### ***Работа с текстом учебника.***

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Вы-

пишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, тесты, которые могут быть помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные рабочей программой дисциплины и/или преподавателем.

### **3 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины**

«Первая медицинская помощь» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.05 вариативной части учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

#### **Цель изучения дисциплины**

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой доврачебной помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение законодательных и правовых основ оказания первой доврачебной помощи;
- изучение состояний человека и видов ранений, при которых оказывается первая помощь;
- изучение мероприятий по оказанию первой помощи;
- изучение назначения медикаментов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи
- формирование умений применять мероприятия по оказанию первой помощи.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные законодательные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, законодательно определяющих

(закрепляющих) право и обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки жизни и смерти человека;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- юридическую ответственность за неоказание первой помощи;
- определение и признаки ран;
- опасность ранений для жизни и здоровья человека;
- признаки травматического шока;
- приемы оказания первой помощи при шоке;
- виды кровотечений;
- приемы оказания первой помощи при различных видах кровотечений;
- приемы оказания первой помощи при ножевых ранениях;
- приемы оказания первой помощи при огнестрельных ранениях;
- приемы оказания первой помощи при ожогах;
- приемы оказания первой помощи при переломах и вывихах;
- приемы оказания первой помощи при обмороке;
- виды и причины возникновения электротравм;
- приемы оказания первой помощи при электротравмах;
- приемы оказания первой помощи при отравлениях;
- приемы оказания первой помощи при общем переохлаждении организма и отморожениях;
- правила переноски и перевозки пострадавшего;
- способы реанимации человека при клинической смерти;
- знать назначение медикаментов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи.

**уметь:**

- идентифицировать вид ранений;
- применять по назначению медикаменты и медицинские изделия, входящие в укладку аптечки первой помощи;
- оценивать состояние пострадавшего и определять, в какой помощи в первую очередь он нуждается;
- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей;

- выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот» («изо рта в нос») и закрытый массаж сердца и оценивать их эффективность;
- временно останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда;
- накладывать повязку при повреждении (ранении, ожоге, отморожении, ушибе);
- иммобилизовать поврежденную часть тела при переломе костей, тяжелом ушибе, термическом поражении;
- оказывать помощь при бессознательном состоянии;
- использовать подручные средства при переноске, погрузке и транспортировке пострадавших;
- определять целесообразность вывоза пострадавшего машиной скорой помощи или попутным транспортом;
- пользоваться аптечкой первой помощи.

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в сфере первой медицинской помощи;
- навыками идентификации видов ранений;
- навыками наложения давящей повязки;
- навыками наложения жгута;
- навыками проведения реанимационных мероприятий;
- навыками выбора для пострадавшего необходимых медицинских препаратов и медицинских изделий, входящих в укладку аптечки первой помощи;
- навыками выбора укладки аптечки первой помощи для конкретных видов работ или условий деятельности;
- навыками правильного поведения и действия при оказании первой медицинской помощи;
- навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов для профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, ока-

зывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

#### **4 Объем дисциплины по видам учебных занятий и на самостоятельную работу**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (З.Е.), 144 академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,85
Контроль /экз. (подготовка к экзамену)	36

#### **5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного (рекомендуемого) на них количества академических часов самостоятельной работы**

##### **5.1 Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	Понятие травмы и раны. Статистика ранений и травмирования в РФ. Федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками, а также сотрудниками специальных служб.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		Понятие о первой медицинской помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные мероприятия по оказанию первой помощи. Аптечка первой помощи. Виды аптечек. Виды и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий в аптечках первой помощи.
2	Тема 2. Раны: определение и признаки раны. Первая помощь при ранениях	Виды ран: классификация. Опасность ранений для жизни и здоровья человека. Клинические симптомы раны. Виды ран по особенностям ранящего оружия и механизму (характеру) повреждения тканей. Ранения различных органов. Травматический шок. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, шоке, обмороке.
3	Тема 3. Первая помощь при кровотечениях	Виды кровотечений и их последствия. Правила оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся кровотечением. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения.
4	Тема 4. Первая помощь при переломах и вывихах	Виды переломов и вывихов, их симптомы, правила оказания первой помощи. Первая помощь при закрытом переломе. Правила иммобилизации. Первая помощь при открытом переломе.
5	Тема 5. Первая помощь при ожогах	Понятие и определение ожога. Причины, вызывающие ожоги, классификация, симптомы и характер действия ожогов на человека, действия при оказании помощи пострадавшему.
6	Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Признаки жизни и смерти человека. Способы реанимации (оживления) пострадавших при клинической смерти. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, переохлаждении и обморожениях. Переноска и перевозка пострадавшего.

## 5.2 Время, рекомендуемое на самостоятельную работу

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	1-2 недели	8,85
2	Раны: определение и признаки раны. Первая помощь при ранениях	3-4 недели	9
3	Первая помощь при кровотечениях	5-8 недели	9
4	Первая помощь при переломах и вывихах	9-12 недели	9
5	Первая помощь при ожогах	13 -15 недели	9
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	16-18 недели	9
Итого			53,85

## 5.3 Формы самостоятельной работы

1. Чтение и составление плана текста в соответствии с содержанием тем.

2. Ответы на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, изложенные в методических указаниях к выполнению практических и лабораторных работ.

3. Написание рефератов.

Студенты, пропустившие занятия, обязаны самостоятельно выполнить практические и лабораторные работы. Для этого необходимо воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/> . Для конкретной работы необходимо использовать методические указания из *перечня методических указаний* из представленных таблиц.



***Лабораторные работы***

№	Наименование лабораторной работы	№№ методических указаний в перечне
1	Изучение назначения лекарственных препаратов для комплектации аптечек первой помощи	1
2	Виды изделий медицинского назначения для комплектации аптечек первой помощи	2
3	Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи пострадавшим сотрудниками ГИБДД МВД РФ, водителями транспортных средств, пожарными	3
4	Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений и производств	4
5	Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях	16
6	Изучение приемов оказания первой помощи при огнестрельных ранениях	5
7	Изучение приемов оказания первой помощи при ножевых ранениях	6
8	Основы оказания первой помощи	7

***Практические занятия***

№	Наименование практического (семинарского) занятия	№№ методических указаний в перечне
1	Изучение федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, определяющих обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками	8
2	Раны. Виды и признаки ран	9
3	Первая помощь при шоке	10
4	Первая помощь при обмороке и потере сознания	11
5	Первая помощь при ожогах	12
6	Изучение приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током	13
7	Первая помощь при переломах и вывихах	14
8	Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях	15

Выполнив и защитив лабораторные и практические работы, студент повышает свой рейтинг по балльно-рейтинговой системе оценки знаний.

## **5 Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Для контроля качества самостоятельной работы студентов в университете применяются:

- собеседование;
- проверка индивидуальных заданий;
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- конференции;
- зачет или экзамен по дисциплине;
- тестирование;
- самоотчеты;
- контрольные работы и т.д.

Конкретный вид контроля определен рабочей программой дисциплины.

Критериями оценки результатов СРС могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные знания, умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины и др. показатели.

## **6 Подготовка к экзамену**

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен для студентов дневного обучения проводится в форме бланочно-го тестирования, а заочного – в форме компьютерного тестирования с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ [https:// do.swsu.org/](https://do.swsu.org/).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине. Проверяется знание элементов тем дисциплины. Все темы дисциплины отражены в тестах в равных долях. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

**Необходимо** самостоятельно проработать тесты, предложенные в методических указаниях к лабораторным и практическим работам, – они выборочно взяты из общего БТЗ. **Необходимо** самостоятельно воспользоваться ресурсами электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/> для тренировочного тестирования.

## **7 Перечень учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Учебная литература:***

1. Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / П.И. Сидоров [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 319 с.

### ***Перечень методических указаний***

1. Изучение назначения лекарственных препаратов для комплектации аптечек первой помощи : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 14 с.

2. Виды изделий медицинского назначения для комплектации аптечек первой помощи : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 28 с.

3. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи пострадавшим сотрудниками ГИБДД МВД РФ, водителями транспортных средств, пожарными : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. - Курск, 2018. - 18 с.

4. Комплектация изделиями медицинского назначения (укладки) аптечки для оказания первой помощи работникам учреждений и производств : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 28 с.

5. Изучение приемов оказания первой помощи при огнестрельных ранениях : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 18 с.

6. Изучение приемов оказания первой помощи при ножевых ранениях методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 16 с.

7. Основы оказания первой помощи: методические указания к проведению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Безопасность

жизнедеятельности», «Первая медицинская помощь», «Медико-биологические основы безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, В.И. Ефимцев, А.Н. Худяков, А.А. Подколзин. – Курск, 2017. – 16 с.

8. Изучение федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, определяющих обязанность оказания первой доврачебной помощи немедицинскими работниками : методические указания для выполнения практического занятия / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 24 с.

9. Раны. Виды и признаки ран : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

10. Первая помощь при шоке : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

11. Первая помощь при обмороке и потере сознания методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск: ЮЗГУ, 2018. – 12 с.

12. Первая помощь при ожогах : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

13. Изучение приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. Курск, 2018. 32 с.

14. Первая помощь при переломах и вывихах : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. – Курск, 2018. – 24 с.

15. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Томаков. – Курск, 2018.– 39 с.

16. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях : методические указания / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.В. Томаков. - Курск, 2018. - 16 с.

## **8 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/library>)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Официальный сайт МЧС Российской Федерации (<http://www.mchs.gov.ru>).
5. Информационно-правовая система ГАРАНТ - законодательство РФ с комментариями (<http://www.garant.ru>).
6. Официальный сайт Роспотребнадзора <http://rosпотребнадзор.ru>.