

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.07.2024 13:36:58

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика и социология труда»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студента компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими и социальными отношениями в организации; формирование знаний, умений и навыков владения основными инструментами регулирования социально-трудовых и экономических процессов в соответствии со стратегическими планами организации.

Задачи изучения дисциплины:

1 Изучение сущности и механизмов экономических и социальных процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;

2 Изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

3 Овладение навыками осуществления социальной работы с персоналом, анализа социальных процессов и отношений в организации

4 Выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, протекающими в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства

ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом

Разделы дисциплины.

Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда». Труд и социально-трудовые отношения. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда. Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения. Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития. Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере. Организация и методы социологических исследований.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

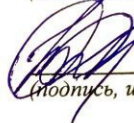
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социология труда

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

« 22 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.т.н. _____ Томакова И.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 14 « 1 » 03 20 23 г., на заседании кафедры ЭУч А.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭУч А, 19.06.24, № 21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студента компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими и социальными отношениями в организации; формирование знаний, умений и навыков владения основными инструментами регулирования социально-трудовых и экономических процессов в соответствие со стратегическими планами организации.

1.2 Задачи дисциплины

1 Изучение сущности и механизмов экономических и социальных процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;

2 Изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

3 Овладение навыками осуществления социальной работы с персоналом, анализа социальных процессов и отношений в организации

4 Выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, протекающими в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государ-	Знать: - законодательство и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений - государственную систему

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ства в экономике	управления трудовыми ресурсами; - сущность рынка труда и управления занятостью Уметь: - применять знание понятийно-категориального аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций Владеть: - навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: - общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики Уметь: - учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов Владеть: - методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, россий-	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства	Знать: - элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности, - методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере, - закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ского законода- тельства в части работы с персона- лом при решении профессиональ- ных задач		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации; - важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике труда
ОПК-2	Способен осуществ- лять сбор, обра- ботку и анализ данных для задач в сфере управле- ния персоналом	ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с по- ставленными задача- ми в сфере управле- ния персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и контроллинга персонала; - алгоритм оценки эффективности и производительности труда; - порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; - методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03. Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	113,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда». Задачи дисциплины. Методология дисциплины.
2	Труд и социально-трудовые отношения.	Труд как социально-экономическая категория; характеристика трудовых концепций; трудовой потенциал общества, организации, человека; социально-трудовые отношения и их регулирование; характер и содержание труда; воспроизводство трудовых ресурсов; структура социально-трудовых отношений, факторы, их определяющие; качество трудовой жизни; формирование кадровой политики организации. Социальная организация. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Социально-экономическая сущность занятости населения; виды занятости; предпосылки и сущность безработицы. Рынок труда; механизм рынка труда; особенности российского рынка труда; государственное регулирование рынка труда.
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	Экономическая сущность организации труда; разделение и кооперация труда; организация и аттестация рабочих мест; рационализация трудовых процессов. Изучение затрат рабочего времени; нормирование труда; виды норм; методы нормирования труда.
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	Понятие производительности труда; методы повышения производительности и эффективности труда. Показатели, используемые для измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда в рыночной экономике. Организация и регулирование оплаты труда в Российской Федерации. Формы и системы заработной платы.
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха. Уровень жизни, факторы, определяющие уровень жизни. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп

7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	Взаимосвязь трудовых показателей. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности; анализ и планирование трудовых показателей. Социальные основы трудовой деятельности; социология организации; основы трудового поведения личности; социальная политика организации, социальное развитие трудовых коллективов
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	Направления, этапы и методы аудита в социально-трудовой сфере. Мониторинг в трудовой сфере. Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха.
9	Организация и методы социологических исследований.	Социологические исследования в организации. Сущность и структура социологического исследования. Цель, задачи предмет и объект социологического исследования. Программа социологического исследования. Основные методы социологического исследования

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	2			У-1-8,МУ-1,2	УО 2 Р 2	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
2	Труд и социально-трудовые отношения.	4		1	У-1-8,МУ-1,2	УО 3, Р 3, Т 3	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	4		2	У-1-8,МУ-1,2	УО 4, Р 5, Т 5	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	4		3	У-1-8,МУ-1,2	УО 6, Р 6, Т 7	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	4		4	У-1-8,МУ-1,2	УО 8, Р 8, Т 9	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	4		5	У-1-8,МУ-1,2	УО 10, Р 10, Т 11	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального	4		6	У-1-8,МУ-1,2	УО 12, Р 12,	УК-10, ОПК-1, ОПК-2

	развития						
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	4		7	У-1-8,МУ-1,2	УО 14, Р 14,	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
9	Организация и методы социологических исследований.	2		8	У-1-8,МУ-1,2	УО 16, Р 16	УК-10, ОПК-1, ОПК-2

Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, УО – устный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Труд и социально-трудовые отношения.	4
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	4
3	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	4
4	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	4
5	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	4
6	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	4
7	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	4
8	Организация и методы социологических исследований.	4
Итого		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	1 неделя	12
2.	Труд и социально-трудовые отношения.	3 неделя	12
3.	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	5неделя	12
4.	Экономические составляющие трудового про-	7 неделя	12

	цесса. Организация, нормирование труда.		
5.	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	9 неделя	12
6.	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	11 неделя	12
7.	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	13 неделя	12
8.	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	15 неделя	12
9.	Организация и методы социологических исследований.	16 неделя	17,85
Итого			113,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- тем курсовых работ;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекции раздела «Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекции раздела «Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическая работа «Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическая работа «Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическая работа «Организация и методы социологических исследований»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая география и регионалистика, Экономическая культура и финансовая грамотность, Введение в экономику, Теория макроэкономических систем,	Экономика организации (предприятия), Социология	Экономика и социология труда
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, орга-	Право, Экономическая география и регионали-	Гражданское право Экономика организации (предприятия),	Трудовое право Экономика и социология труда

низационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	стика Введение в экономику Теория макроэкономических систем	Социология	Психология и конфликтология Учебная ознакомительная практика
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для задач в сфере управления персоналом	Статистика	Экономика и социология труда Бухгалтерский учет, анализ и аудит Учебная ознакомительная практика	Системный анализ в управлении Комплексный анализ хозяйственной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-10/ завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Знать: - основы законодательства в области регулирования социально-трудовых отношений; - понятие рынка труда и управления занятостью - общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики Уметь: - применять знание понятийно-категориального аппарата и инструментов эконо-	Знать: - основы законодательства и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; - принципы государственной системы управления трудовыми ресурсами; - понятие и сущность рынка труда и управления занятостью - основные понятия уровня жизни и социальных га-	Знать: - основы законодательства и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; - государственную систему управления трудовыми ресурсами; - сущность и принципы функционирования рынка труда и управления занятостью - понятия уровня

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>мики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций;</p> <p>- учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов</p> <p>Владеть:</p> <p>- начальными навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией;</p> <p>- некоторыми методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов</p>	<p>рантий трудящихся в условиях рыночной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знание понятийно-категориального аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций;</p> <p>- учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией;</p> <p>- основными методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов</p>	<p>жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знание понятийно-категориального аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций;</p> <p>- учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией;</p> <p>- методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъек-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				ектов
ОПК-1/ завершающий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности, - отдельные методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере, - отдельные закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться категориальным аппаратом дисциплины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности, - основные методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере, - основные закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации; - основными методами экономического анализа, используемыми в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности, - методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере, - закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; самостоятельно проводить исследования трудовых процессов в организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации; - методами экономического анализа, используемыми в экономике труда;

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			экономике труда;	
ОПК-2/ основной	ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальные основы аудита и контроллинга персонала; - принципы организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; - отдельные методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методами анализа экономической и социальной эффективности подразделений по управлению персоналом 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и контроллинга персонала; - алгоритм оценки эффективности и производительности труда; - принципы и порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; - основные методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами анализа экономической и социальной эффективности подразделений по управлению персоналом 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и контроллинга персонала; - алгоритм оценки эффективности и производительности труда; - организацию заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; - методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономической и социальной эффективности подразделений по управлению персоналом

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№1-3	
2	Труд и социально-трудовые отношения.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№4-6	
				БТЗ	1-9	
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-8	
				Темы рефератов	№7-14	
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-7	
				Темы рефератов	№20-24	
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-15	
				Темы рефератов	№18,25,26, 29-33	
6	Социальные	УК-10,	Лекция,	Вопросы для	Вопросы к	Соглас-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	ОПК-1, ОПК-2	Практическое занятие СРС	устного опроса	теме 6	но табл.7.2
БТЗ				1-10		
Темы рефератов				№27-28		
7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№15,17,19	
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№34-36	
9	Организация и методы социологических исследований.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№37-40	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Труд и социально-трудовые отношения»

1. Труд – это...

- а) целесообразная, формально материальная (прямо-фиксируемый — физический труд) и нематериальная (косвенно-фиксируемый — умственный труд), орудийная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества;
- б) процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели;
- с) денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности.

2. Как называется процесс обособления различных видов трудовой дея-

тельность?

- a) разделение труда;
 - b) организация труда;
 - c) кооперация труда;
 - d) рационализация труда;
 - e) нормирование труда.
3. *Воспроизводство населения — это:*
- a) постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности;
 - b) распределение населения по различным возрастным группам;
 - c) увеличение населения за определенный период;
 - d) изменение количественных и качественных характеристик населения.
4. *В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:*
- a) физической и нервно-психической энергии человека;
 - b) физической энергии человека;
 - c) нервно-психической и умственной энергии человека.
5. *Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:*
- a) социально-психологическом;
 - b) физиологическом;
 - c) социально-экономическом.
6. *Обобщающим показателем становления и развития человека в трудовой деятельности является*
- a) трудовой потенциал;
 - b) информационный потенциал;
 - c) производственный потенциал;
 - d) технологический потенциал.
7. *Что исследует социология труда?*
- a) социальные аспекты производства;
 - b) влияние трудовых процессов на человека;
 - c) взаимоотношение людей и социальных групп в производственных коллективах;
 - d) психологические характеристики;
 - e) физиологию труда.
8. *Половозрастная структура населения - это:*
- a) распределение населения по полу и возрасту;
 - b) изменение численности и состава населения вследствие рождаемости и смертности;
 - c) изменение численности и состава населения вследствие брачности и разведенности;
 - d) распределение населения по этническим и социально-экономическим группам.
9. *Основным элементом общественной организации труда является:*

- a) разделение и кооперация труда;
- b) формы распределения общественного продукта;
- c) формы и методы привлечения людей к труду;
- d) воспроизводство рабочей силы.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда»

1. Что изучает экономика и социология труда?
2. Каковы связи экономики и социологии труда с другими экономическими, техническими и гуманитарными дисциплинами?
3. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины «Экономика и социология труда».
4. Какие методы исследования использует экономика и социология труда?

Темы рефератов

1. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.
2. Трудовой процесс и его составные части.
3. Совокупность трудовых отношений, их виды и функции.
4. Труд как процесс формирования и развития человека.
5. Международные нормы и стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.
6. Социальное партнёрство и регулирование трудовых отношений.
7. Рынок труда: особенности, проблемы становления, современное состояние, перспективы развития.
8. Человеческий капитал: понятие, особенности.
9. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.
10. Механизм рынка труда.
11. Особенности российского рынка труда.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Безработица: виды, причины, экономические и социальные последствия.
14. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в других странах.
15. Персонал организации, его состав.
16. Структура персонала и перспективные тенденции её изменения.
17. Кадровая политика предприятия.
18. Основные направления улучшения использования рабочего времени.
19. Подбор, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала: методы и системы.
20. Разделение и кооперация труда.
21. Организация и экономические требования к рабочему месту.
22. Методы оценки затрат рабочего времени.

23. Нормативы по труду и их структура.
24. Возможности и границы нормирования труда в различных отраслях народного хозяйства.
25. Факторы и условия роста производительности труда, их классификация.
26. Государственное регулирование и управление производительностью труда.
27. Факторы, влияющие на образ жизни общества, социальной группы, отдельной личности.
28. Современное состояние уровня и качества жизни населения в России.
29. Основные типы мотивации работников в условиях перехода к рынку.
30. Сущность и функции заработной платы.
31. Институциональное, нормативно-правовое регулирование заработной платы.
32. Социальное партнёрство и регулирование заработной платы.
33. Организация заработной платы: составные элементы и принципы.
34. Оптимизация социальной структуры коллектива.
35. Трудовой конфликт: понятие, модели, анализ, пути разрешения.
36. Социальное развитие на предприятии.
37. Планирование персонала на предприятии.
38. Система трудовых показателей на предприятии в условиях рыночного механизма.
39. Планирование и прогнозирование производительности труда на предприятии.
40. Сущность и цели социального планирования на предприятии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Проблемы воспроизводства трудового потенциала России.
2. Человеческий капитал: механизмы формирования и развития.
3. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
4. Образовательный потенциал России: проблемы, формирование, противоречия.
5. Качество рабочей силы и проблемы профессиональной подготовки населения в России.
6. Качественные характеристики трудового потенциала.
7. Причины безработицы в рыночной экономике и механизмы регулирования ее уровня.
8. Безработица в России: виды, формы, социально-экономические последствия.

9. Формы и методы социальной поддержки безработных: российский и мировой опыт.
10. Инфраструктура регулирования занятости населения в РФ.
11. Направления и методы государственной политики занятости.
12. Конкурентоспособность работника на рынке труда: методы обеспечения.
13. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
14. Глобализация экономики и вхождение России в международный рынок труда.
15. Производительность труда в системе показателей экономической эффективности производства.
16. Проблемы управления производительностью труда в условиях рыночной экономики.
17. Анализ и оценка эффективности и производительности труда.
18. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике.
19. Сущность и тенденции эволюции денежных доходов населения в современных условиях развития России.
20. Основные функции заработной платы в современных экономических условиях развития России и их практическая реализация.
21. Формирование средств на оплату труда работников организаций различных форм собственности.
22. Коллективно-договорное регулирование оплаты труда: сущность и сфера применения.
23. Системы оплаты труда в различных моделях управления экономикой: сопоставительный анализ.
24. Условия применения и эффективность использования различных форм заработной платы.
25. Политика доходов и заработной платы в современной России.
26. Проблемы формирования и повышения доходов населения в современной России.
27. Качество трудовой жизни: понятие, показатели, современное состояние.
28. Проблемы социальной защиты населения в современных условиях.
29. Разработка и применение социальных нормативов в управлении трудом.
30. Основные сферы реализации социального партнерства в России.
31. Виды коллективных соглашений и их роль в регулировании социально-трудовых отношений.
32. Социальные характеристики российских предпринимателей в условиях становления и развития рыночных отношений.
33. Особенности ценностно-нормативного регулирования трудового поведения.

34. Современное состояние мотивации труда персонала.
35. Социологический мониторинг в сфере труда.
36. Трудовая и социальная адаптация работников в условиях рыночной экономики.
37. Стимулирование труда как способ воздействия на трудовое поведение и реализацию трудового потенциала.
38. Виды социальных групп и разновидности социальной структуры организации.
39. Содержание и методы социального менеджмента социальными организациями.
40. Конкретные социологические исследования в организации.
41. Значение внутрифирменной организации труда для эффективного использования трудового потенциала персонала.
42. Трудовой процесс и методы его рационализации.
43. Содержание и основные направления работы по организации и аттестации рабочих мест.
44. Методы изучения затрат рабочего времени.
45. Методы нормирования труда.
46. Психофизиологические основы и методы оптимизации режима труда и отдыха.
47. Регулирование социально-трудовых отношений.
48. Методы расчета необходимой численности различных категорий персонала и дополнительной потребности в кадрах.
49. Труд и рекреация. Особенности планирования социального развития.
50. Анализ и планирование трудовых показателей.
51. Анализ трудовой деятельности.
52. Оценка затрат на персонал.
53. Аудит в социально-трудовой сфере.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и(или) компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Показателями аудита рабочих мест являются:

1. Оценка состояния индивидуального и коллективного труда
2. Текучесть кадров
3. Баланс движения кадров
4. Затраты на адаптацию работников

5. Выявление слабых сторон в области использования персонала

Задание в открытой форме:

Продолжите определение: **Труд - это...**

Задание на установление правильной последовательности,
Установите последовательность этапов формирования трудовых концепций

- 1) Классическая теория рынка труда
- 2) Неоклассическая концепция
- 3) Кейнсианская теория рынка труда
- 4) Монетаризм
- 5) Марксизм

Задание на установление соответствия:

Соотнесите уровни термины с определениями

1	психофизиологический потенциал	А	объем, глубина и разносторонность общих и специальных знаний, навыков и умений, обуславливающий способность к труду определенного содержания и сложности
2	квалификационный потенциал	Б	способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособность, тип нервной системы и т.п.
3	личностный потенциал	В	уровень гражданского сознания и социальной зрелости, усвоения работником норм отношения к труду, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда

Компетентностно-ориентированная задача:

На предприятии неблагоприятная ситуация с дисциплиной труда (т.е. нет нужного отношения к труду, заинтересованности в индивидуальных и коллективных результатах производства), что является причиной снижения производительности труда и сокращения объема выпускаемой продукции, хотя спрос на продукцию стабилен. Рассчитать размер экономического ущерба (относительное увеличение себестоимости продукции и уменьшение плановой прибыли) при следующих условиях:

- 1) потери рабочего времени планировались в размере 3% эффективного фонда рабочего времени; а фактическая величина их составила 10%;
- 2) численность работников предприятия 2800 чел. осталась неизменной;
- 3) производительность труда на одного работника планировалась в размере 14000 руб.;
- 4) расходы на тысячу рублей товарной продукции 940 руб.;
- 5) удельный вес условно постоянных расходов в себестоимости продукции 25%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Труд и социально-трудовые отношения.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 2 Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 3 Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и зада-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		выполнено не в полном объеме.		ния для самостоятельной работы.
Практическое занятие 4 Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 5 Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 6 Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 7 Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 8 Организация и методы социологических исследований.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
СРС	8	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	16	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные распи-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				санием
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : учебное пособие / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827> (дата обращения 11.02.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Экономика и социология труда. Теория и практика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. В. М. Масловой. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

3. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами организации», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» / под ред. О. С. Осиповой. - Москва : Юрайт, 2020. - 401 с. - Текст : непосредственный.

4. Маскаева, Асия Ибрагимовна. Экономика и социология труда : учебное пособие : [для студентов, обуч. по напр. подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 172 с. - Текст : непосредственный.

5. Экономика труда : учебник : [для студентов, обуч. по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. А. М. Асалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Митрофанова, И. А. **Экономика труда: теория и практика** : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>. – Текст: электронный.

7. Шапиро, С. А. **Формирование конкурентоспособности работников организации** : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, А. Б. Вешкурова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685> (дата обращения 10.10.2019) . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

8. Управление человеческим капиталом: региональные аспекты гармонизации рынков труда и образования : монография / А. Д Запольский, М. А. Юрьева, Е. В. Харченко [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 239 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика и социология труда : методические рекомендации по изучению дисциплины : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080400.62 – Управление персоналом дневной и заочной форм обучения] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономика и социология труда : методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Менеджмент в России и за рубежом,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета

<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -

<http://elibrary.ru>

4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>

6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>

10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и социология труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дис-

циплины «Экономика и социология труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и социология труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и социология труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и курсового проектирования, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор

inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социология труда
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

« 22 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.т.н. _____ Томакова И.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 14 « 1 » 03 20 23 г., на заседании кафедры ЭУч А.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры ЭУч А, 19.06.24, № 21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студента компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими и социальными отношениями в организации; формирование знаний, умений и навыков владения основными инструментами регулирования социально-трудовых и экономических процессов в соответствие со стратегическими планами организации.

1.2 Задачи дисциплины

1 Изучение сущности и механизмов экономических и социальных процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;

2 Изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

3 Овладение навыками осуществления социальной работы с персоналом, анализа социальных процессов и отношений в организации

4 Выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, протекающими в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государ-	Знать: - законодательство и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений - государственную систему

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ства в экономике	управления трудовыми ресурсами; - сущность рынка труда и управления занятостью Уметь: - применять знание понятийно-категориального аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций Владеть: - навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: - общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики Уметь: - учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов Владеть: - методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, россий-	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства	Знать: - элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности, - методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере, - закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ского законода- тельства в части работы с персона- лом при решении профессиональ- ных задач		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации; - важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике труда
ОПК-2	Способен осуществ- лять сбор, обра- ботку и анализ данных для задач в сфере управле- ния персоналом	ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с по- ставленными задача- ми в сфере управле- ния персоналом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и контроллинга персонала; - алгоритм оценки эффективности и производительности труда; - порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; - методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03. Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	145,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда». Задачи дисциплины. Методология дисциплины.
2	Труд и социально-трудовые отношения.	Труд как социально-экономическая категория; характеристика трудовых концепций; трудовой потенциал общества, организации, человека; социально-трудовые отношения и их регулирование; характер и содержание труда; воспроизводство трудовых ресурсов; структура социально-трудовых отношений, факторы, их определяющие; качество трудовой жизни; формирование кадровой политики организации. Социальная организация. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Социально-экономическая сущность занятости населения; виды занятости; предпосылки и сущность безработицы. Рынок труда; механизм рынка труда; особенности российского рынка труда; государственное регулирование рынка труда.
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	Экономическая сущность организации труда; разделение и кооперация труда; организация и аттестация рабочих мест; рационализация трудовых процессов. Изучение затрат рабочего времени; нормирование труда; виды норм; методы нормирования труда.
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	Понятие производительности труда; методы повышения производительности и эффективности труда. Показатели, используемые для измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда в рыночной экономике. Организация и регулирование оплаты труда в Российской Федерации. Формы и системы заработной платы.
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха. Уровень жизни, факторы, определяющие уровень жизни. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп

7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	Взаимосвязь трудовых показателей. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности; анализ и планирование трудовых показателей. Социальные основы трудовой деятельности; социология организации; основы трудового поведения личности; социальная политика организации, социальное развитие трудовых коллективов
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	Направления, этапы и методы аудита в социально-трудовой сфере. Мониторинг в трудовой сфере. Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха.
9	Организация и методы социологических исследований.	Социологические исследования в организации. Сущность и структура социологического исследования. Цель, задачи предмет и объект социологического исследования. Программа социологического исследования. Основные методы социологического исследования

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	1			У-1-8,МУ-1,2	УО 2 Р 2	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
2	Труд и социально-трудовые отношения.	2		1	У-1-8,МУ-1,2	УО 3, Р 3, Т 3	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	2		2	У-1-8,МУ-1,2	УО 4, Р 5, Т 5	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	2		3	У-1-8,МУ-1,2	УО 6, Р 6, Т 7	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	2		4	У-1-8,МУ-1,2	УО 8, Р 8, Т 9	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	2		5	У-1-8,МУ-1,2	УО 10, Р 10, Т 11	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального	2		6	У-1-8,МУ-1,2	УО 12, Р 12,	УК-10, ОПК-1, ОПК-2

	развития						
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	2		7	У-1-8,МУ-1,2	УО 14, Р 14,	УК-10, ОПК-1, ОПК-2
9	Организация и методы социологических исследований.	1		8	У-1-8,МУ-1,2	УО 16, Р 16	УК-10, ОПК-1, ОПК-2

Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов, УО – устный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Труд и социально-трудовые отношения.	2
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	2
3	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	2
4	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	2
5	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	2
6	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	2
7	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	2
8	Организация и методы социологических исследований.	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	1 неделя	16
2.	Труд и социально-трудовые отношения.	3 неделя	16
3.	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	5неделя	16
4.	Экономические составляющие трудового про-	7 неделя	16

	цесса. Организация, нормирование труда.		
5.	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	9 неделя	16
6.	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	11 неделя	16
7.	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	13 неделя	16
8.	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	15 неделя	16
9.	Организация и методы социологических исследований.	16 неделя	17,85
Итого			145,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- тем курсовых работ;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекции раздела «Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическая работа «Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическая работа «Организация и методы социологических исследований»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики), высокого профессионализма ученых (представителей производства;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая география и регионалистика, Экономическая культура и финансовая грамотность, Введение в экономику, Теория макроэкономических систем,	Экономика организации (предприятия), Социология	Экономика и социология труда
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Право, Экономическая география и регионалистика Введение в экономику Теория макроэкономических систем	Гражданское право Экономика организации (предприятия), Социология	Трудовое право Экономика и социология труда Психология и конфликтология Учебная ознакомительная практика
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	Статистика	Экономика и социология труда	Системный анализ в управлении

данных для задач в сфере управления персоналом		Бухгалтерский учет, анализ и аудит Учебная ознакомительная практика	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
--	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-10/ завершающий	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области регулирования социально-трудовых отношений; - понятие рынка труда и управления занятостью - общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание понятийно-категориального аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций; - учитывать мате- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; - принципы государственной системы управления трудовыми ресурсами; - понятие и сущность рынка труда и управления занятостью - основные понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание понятийно-категориального 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; - государственную систему управления трудовыми ресурсами; - сущность и принципы функционирования рынка труда и управления занятостью - понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание понятийно-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	рынки	<p>риальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией; - некоторыми методами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов 	<p>аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией; - основными методами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов 	<p>категориального аппарата и инструментов экономики и социологии труда для идентификации существующих трудовых отношений, процессов, организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией; - методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов
ОПК-1/ завершающий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных основ экономики, социологии, психологии, теорий	Знать: - отдельные элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности,	Знать: - основные элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности,	Знать: - элементы и виды трудовой организации и трудового поведения личности, - методы и прин-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	управления и организации, российского законодательства	<p>- отдельные методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере,</p> <p>- отдельные закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины</p> <p>Владеть:</p> <p>- отдельными методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации;</p>	<p>- основные методы и принципы проведения аудита в социально-трудовой сфере,</p> <p>- основные закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>- уверенно пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации;</p> <p>- основными методами экономического анализа, используемыми в экономике труда;</p>	<p>ципы проведения аудита в социально-трудовой сфере,</p> <p>- закономерности и принципы социологии труда и проведения социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; самостоятельно проводить исследования трудовых процессов в организации</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствие со стратегическими планами организации;</p> <p>- методами экономического анализа, используемыми в экономике труда;</p>
ОПК-2/ основной	ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфе-	<p>Знать:</p> <p>- начальные основы аудита и контроллинга персонала;</p> <p>- принципы организации заработ-</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы аудита и контроллинга персонала;</p> <p>- алгоритм оценки эффективности и производительности</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы аудита и контроллинга персонала;</p> <p>- алгоритм оценки эффективности и производи-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	ре управления персоналом	<p>ной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда;</p> <p>- отдельные методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>- отдельными методами анализа экономической и социальной эффективности подразделений по управлению персоналом</p>	<p>сти труда;</p> <p>- принципы и порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда;</p> <p>- основные методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами анализа экономической и социальной эффективности подразделений по управлению персоналом</p>	<p>тельности труда;</p> <p>- организацию заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда;</p> <p>- методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа экономической и социальной эффективности подразделений по управлению персоналом</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№1-3	
2	Труд и социально-трудовые отношения.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№4-6	
				БТЗ	1-9	
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-8	
				Темы рефератов	№7-14	
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-7	
				Темы рефератов	№20-24	
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-15	
				Темы рефератов	№18,25,26, 29-33	
6	Социальные	УК-10,	Лекция,	Вопросы для	Вопросы к	Соглас-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	ОПК-1, ОПК-2	Практическое занятие СРС	устного опроса	теме 6	но табл.7.2
БТЗ				1-10		
Темы рефератов				№27-28		
7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№15,17,19	
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№34-36	
9	Организация и методы социологических исследований.	УК-10, ОПК-1, ОПК-2	Лекция, Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	№37-40	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Труд и социально-трудовые отношения»

1. Труд – это...

- а) целесообразная, формально материальная (прямо-фиксируемый — физический труд) и нематериальная (косвенно-фиксируемый — умственный труд), орудийная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества;
- б) процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели;
- с) денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности.

2. Как называется процесс обособления различных видов трудовой дея-

тельность?

- a) разделение труда;
 - b) организация труда;
 - c) кооперация труда;
 - d) рационализация труда;
 - e) нормирование труда.
3. *Воспроизводство населения — это:*
- a) постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности;
 - b) распределение населения по различным возрастным группам;
 - c) увеличение населения за определенный период;
 - d) изменение количественных и качественных характеристик населения.
4. *В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:*
- a) физической и нервно-психической энергии человека;
 - b) физической энергии человека;
 - c) нервно-психической и умственной энергии человека.
5. *Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:*
- a) социально-психологическом;
 - b) физиологическом;
 - c) социально-экономическом.
6. *Обобщающим показателем становления и развития человека в трудовой деятельности является*
- a) трудовой потенциал;
 - b) информационный потенциал;
 - c) производственный потенциал;
 - d) технологический потенциал.
7. *Что исследует социология труда?*
- a) социальные аспекты производства;
 - b) влияние трудовых процессов на человека;
 - c) взаимоотношение людей и социальных групп в производственных коллективах;
 - d) психологические характеристики;
 - e) физиологию труда.
8. *Половозрастная структура населения - это:*
- a) распределение населения по полу и возрасту;
 - b) изменение численности и состава населения вследствие рождаемости и смертности;
 - c) изменение численности и состава населения вследствие брачности и разведенности;
 - d) распределение населения по этническим и социально-экономическим группам.
9. *Основным элементом общественной организации труда является:*

- a) разделение и кооперация труда;
- b) формы распределения общественного продукта;
- c) формы и методы привлечения людей к труду;
- d) воспроизводство рабочей силы.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда»

1. Что изучает экономика и социология труда?
2. Каковы связи экономики и социологии труда с другими экономическими, техническими и гуманитарными дисциплинами?
3. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины «Экономика и социология труда».
4. Какие методы исследования использует экономика и социология труда?

Темы рефератов

1. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.
2. Трудовой процесс и его составные части.
3. Совокупность трудовых отношений, их виды и функции.
4. Труд как процесс формирования и развития человека.
5. Международные нормы и стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.
6. Социальное партнёрство и регулирование трудовых отношений.
7. Рынок труда: особенности, проблемы становления, современное состояние, перспективы развития.
8. Человеческий капитал: понятие, особенности.
9. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.
10. Механизм рынка труда.
11. Особенности российского рынка труда.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Безработица: виды, причины, экономические и социальные последствия.
14. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в других странах.
15. Персонал организации, его состав.
16. Структура персонала и перспективные тенденции её изменения.
17. Кадровая политика предприятия.
18. Основные направления улучшения использования рабочего времени.
19. Подбор, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала: методы и системы.
20. Разделение и кооперация труда.
21. Организация и экономические требования к рабочему месту.
22. Методы оценки затрат рабочего времени.

23. Нормативы по труду и их структура.
24. Возможности и границы нормирования труда в различных отраслях народного хозяйства.
25. Факторы и условия роста производительности труда, их классификация.
26. Государственное регулирование и управление производительностью труда.
27. Факторы, влияющие на образ жизни общества, социальной группы, отдельной личности.
28. Современное состояние уровня и качества жизни населения в России.
29. Основные типы мотивации работников в условиях перехода к рынку.
30. Сущность и функции заработной платы.
31. Институциональное, нормативно-правовое регулирование заработной платы.
32. Социальное партнёрство и регулирование заработной платы.
33. Организация заработной платы: составные элементы и принципы.
34. Оптимизация социальной структуры коллектива.
35. Трудовой конфликт: понятие, модели, анализ, пути разрешения.
36. Социальное развитие на предприятии.
37. Планирование персонала на предприятии.
38. Система трудовых показателей на предприятии в условиях рыночного механизма.
39. Планирование и прогнозирование производительности труда на предприятии.
40. Сущность и цели социального планирования на предприятии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ

1. Проблемы воспроизводства трудового потенциала России.
2. Человеческий капитал: механизмы формирования и развития.
3. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
4. Образовательный потенциал России: проблемы, формирование, противоречия.
5. Качество рабочей силы и проблемы профессиональной подготовки населения в России.
6. Качественные характеристики трудового потенциала.
7. Причины безработицы в рыночной экономике и механизмы регулирования ее уровня.
8. Безработица в России: виды, формы, социально-экономические последствия.

9. Формы и методы социальной поддержки безработных: российский и мировой опыт.
10. Инфраструктура регулирования занятости населения в РФ.
11. Направления и методы государственной политики занятости.
12. Конкурентоспособность работника на рынке труда: методы обеспечения.
13. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
14. Глобализация экономики и вхождение России в международный рынок труда.
15. Производительность труда в системе показателей экономической эффективности производства.
16. Проблемы управления производительностью труда в условиях рыночной экономики.
17. Анализ и оценка эффективности и производительности труда.
18. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике.
19. Сущность и тенденции эволюции денежных доходов населения в современных условиях развития России.
20. Основные функции заработной платы в современных экономических условиях развития России и их практическая реализация.
21. Формирование средств на оплату труда работников организаций различных форм собственности.
22. Коллективно-договорное регулирование оплаты труда: сущность и сфера применения.
23. Системы оплаты труда в различных моделях управления экономикой: сопоставительный анализ.
24. Условия применения и эффективность использования различных форм заработной платы.
25. Политика доходов и заработной платы в современной России.
26. Проблемы формирования и повышения доходов населения в современной России.
27. Качество трудовой жизни: понятие, показатели, современное состояние.
28. Проблемы социальной защиты населения в современных условиях.
29. Разработка и применение социальных нормативов в управлении трудом.
30. Основные сферы реализации социального партнерства в России.
31. Виды коллективных соглашений и их роль в регулировании социально-трудовых отношений.
32. Социальные характеристики российских предпринимателей в условиях становления и развития рыночных отношений.
33. Особенности ценностно-нормативного регулирования трудового поведения.

34. Современное состояние мотивации труда персонала.
35. Социологический мониторинг в сфере труда.
36. Трудовая и социальная адаптация работников в условиях рыночной экономики.
37. Стимулирование труда как способ воздействия на трудовое поведение и реализацию трудового потенциала.
38. Виды социальных групп и разновидности социальной структуры организации.
39. Содержание и методы социального менеджмента социальными организациями.
40. Конкретные социологические исследования в организации.
41. Значение внутрифирменной организации труда для эффективного использования трудового потенциала персонала.
42. Трудовой процесс и методы его рационализации.
43. Содержание и основные направления работы по организации и аттестации рабочих мест.
44. Методы изучения затрат рабочего времени.
45. Методы нормирования труда.
46. Психофизиологические основы и методы оптимизации режима труда и отдыха.
47. Регулирование социально-трудовых отношений.
48. Методы расчета необходимой численности различных категорий персонала и дополнительной потребности в кадрах.
49. Труд и рекреация. Особенности планирования социального развития.
50. Анализ и планирование трудовых показателей.
51. Анализ трудовой деятельности.
52. Оценка затрат на персонал.
53. Аудит в социально-трудовой сфере.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и(или) компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Показателями аудита рабочих мест являются:

1. Оценка состояния индивидуального и коллективного труда
2. Текучесть кадров
3. Баланс движения кадров
4. Затраты на адаптацию работников

5.Выявление слабых сторон в области использования персонала

Задание в открытой форме:

Продолжите определение: **Труд - это...**

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов формирования трудовых концепций

- 1) Классическая теория рынка труда
- 2) Неоклассическая концепция
- 3) Кейнсианская теория рынка труда
- 4) Монетаризм
- 5) Марксизм

Задание на установление соответствия:

Соотнесите уровни термины с определениями

1	психофизиологический потенциал	А	объем, глубина и разносторонность общих и специальных знаний, навыков и умений, обуславливающий способность к труду определенного содержания и сложности
2	квалификационный потенциал	Б	способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособность, тип нервной системы и т.п.
3	личностный потенциал	В	уровень гражданского сознания и социальной зрелости, усвоения работником норм отношения к труду, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда

Компетентностно-ориентированная задача:

На предприятии неблагоприятная ситуация с дисциплиной труда (т.е. нет нужного отношения к труду, заинтересованности в индивидуальных и коллективных результатах производства), что является причиной снижения производительности труда и сокращения объема выпускаемой продукции, хотя спрос на продукцию стабилен. Рассчитать размер экономического ущерба (относительное увеличение себестоимости продукции и уменьшение плановой прибыли) при следующих условиях:

- 1) потери рабочего времени планировались в размере 3% эффективного фонда рабочего времени; а фактическая величина их составила 10%;
- 2) численность работников предприятия 2800 чел. осталась неизменной;
- 3) производительность труда на одного работника планировалась в размере 14000 руб.;
- 4) расходы на тысячу рублей товарной продукции 940 руб.;
- 5) удельный вес условно постоянных расходов в себестоимости продукции 25%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Труд и социально-трудовые отношения.	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 2 Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 3 Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и зада-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		выполнено не в полном объеме.		ния для самостоятельной работы.
Практическое занятие 4 Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 5 Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 6 Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 7 Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 8 Организация и методы социологических исследований.	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
СРС	0	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	4	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	14	Посетил все занятия, предусмотренные распи-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				санием
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : учебное пособие / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 222 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827> (дата обращения 11.02.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Экономика и социология труда. Теория и практика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. В. М. Масловой. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

3. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами организации», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» / под ред. О. С. Осиповой. - Москва : Юрайт, 2020. - 401 с. - Текст : непосредственный.

4. Маскаева, Асия Ибрагимовна. Экономика и социология труда : учебное пособие : [для студентов, обуч. по напр. подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 172 с. - Текст : непосредственный.

5. Экономика труда : учебник : [для студентов, обуч. по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. А. М. Асалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Митрофанова, И. А. **Экономика труда: теория и практика** : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>. – Текст: электронный.

7. Шапиро, С. А. **Формирование конкурентоспособности работников организации** : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, А. Б. Вешкурова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685> (дата обращения 10.10.2019) . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.

8. Управление человеческим капиталом: региональные аспекты гармонизации рынков труда и образования : монография / А. Д Запольский, М. А. Юрьева, Е. В. Харченко [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 239 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика и социология труда : методические рекомендации по изучению дисциплины : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 080400.62 – Управление персоналом дневной и заочной форм обучения] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономика и социология труда : методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Менеджмент в России и за рубежом,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета

- <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и социология труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и социология труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и социология труда» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и социология труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и курсового проектирования, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			