

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 14:28:20

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ювенальное право»

Цель преподавания дисциплины

подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего законодательства, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние лица, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины

научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой,

привить умение анализировать действующее законодательство в области ювенального права, регламентирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние лица;

обучить студента умению оперировать своими знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).

Разделы дисциплины

Ювенальное право: основные понятия и источники.

Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву.

Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

Ответственность несовершеннолетних по административному праву.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифры специальности ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование образовательной подготовки высшего уровня)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, на заседании кафедры гражданского права «20» 12 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Каймакова Е.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 20 16 г. на заседании кафедры гражданского права «20» августа 2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 20 16 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

/Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 20 16 г. на заседании кафедры гражданского права «24» августа 2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 02 2014 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» июня 2014 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» 06 2014 г.

Зав. кафедрой ГП

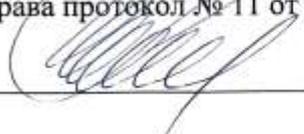
Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2014 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «26» 03 2013 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2020 г.) на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «21» июня 2024 г.

Зав. кафедрой ГП _____  Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г.) на заседании кафедры гражданского права протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г.) на заседании кафедры гражданского права протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего законодательства с участием несовершеннолетних лиц, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного и гражданского законодательства,
- обучение специалистов - научить специалиста самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой,
- привить умение анализировать действующее законодательство в области ювенального права, регламентирующего вопросы защиты прав несовершеннолетних;
- сформировать систематизированный комплекс знаний специалистов в сфере защиты прав несовершеннолетних их законными представителями, а также компетентными органами и должностными лицами в административном и судебном порядке;
- обучить специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории ювенального права;
- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;
- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;
- административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;
- правовое регулирование организации и осуществления розыска лиц;
- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;

уметь:

- реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;
- применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;
- оперировать правовыми понятиями и категориями ювенального права;

- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;
- анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;
- применять административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;
- организовывать и осуществлять розыск лиц;
- проводить оперативно-служебные мероприятия в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;
- способностью реализовывать нормы действующего законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;
- правовым статусом несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;
- навыками по применению административного и уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних лиц;
- навыками по организации и осуществлению розыска лиц;
- навыками по проведению оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
 - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Ювенальное право» представляет дисциплину специализации с индексом Б1.Б.35.7 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне. Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации. Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	Понятие и содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей. Права и свободы несовершеннолетних, их особенности, классификации. Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Международные органы по защите прав человека, в том числе несовершеннолетних лиц.
3	Гражданские (личные),	Общая характеристика гражданских (личных) прав. Право ребенка, несовершеннолетнего на жизнь; на охрану чести и

	политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания; свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них несовершеннолетних.
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность и гражданская деликтоспособность малолетних, несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Международные акты о трудовых правах несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Понятия «законность», «правопорядок», «правонарушение», «юридическая ответственность». Понятия «безнадзорный несовершеннолетний», «беспризорный несовершеннолетний» и другие. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

		несовершеннолетних.
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений. Понятие ювенальной юстиции. Ювенальный суд - центральный элемент системы ювенальной юстиции.
9	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в семье, право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы, право на имя, право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд). Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 1,2 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17

2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	2	0.	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 7,8 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
5.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	2	0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9,10 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
6.	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 11,12 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
7.	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	2	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 13,14 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
8.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	2	0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 15,16 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
9.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	2	0	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, С, Р, КЗ 17,18 неделя	ОПК-1 ПК-12 ПК-17

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	2
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	2
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	2
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	2
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	2
9	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	3,4 неделя	7
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	5,6 неделя	7
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	7,8 неделя	7
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	9,10 неделя	7
5.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	15,16 неделя	7
6.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	17,18 неделя	8,85
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- * заданий для самостоятельной работы;

- * тем рефератов и докладов;

- * банка тестовых заданий;

- * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации. в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права детей в соответствии Конвенцией ООН о правах ребенка»	2
2	Лекция 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Дееспособность физических лиц в гражданском праве»	2
3	Лекция 9. Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права несовершеннолетних в семейном праве»	2
4	Практическое занятие 1. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	Составление таблицы «Соотношение прав ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и законодательством РФ»	4
5	Практическое занятие 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Составление заявления о перемене имени ребенка	4
6	Практическое занятие 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Составление трудового договора с несовершеннолетним работником	4
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным	Теория государства и права	Криминология Трудовое право Финансовое право	Институт защиты прав несовершеннолетних; Гражданско-правовая ответственность сотрудников

отраслям юридических наук (ОПК-1)			правоохранительных органов; Ювенальное право; Предупреждение девиантного поведения подростков в семье; Прокурорский надзор; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);	Практика по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность;	Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Ювенальное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).		Тактико-специальная подготовка	Ювенальное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворител	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

ОПК-1 завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере ювенального права; - основные категории в сфере ювенального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные понятия в сфере ювенального права; - оперировать основными понятиями в сфере ювенального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий и институтов в сфере ювенального права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере ювенального права; - основные категории в сфере ювенального права; - основные институты в сфере ювенального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные понятия в сфере ювенального права; - оперировать основными понятиями в сфере ювенального права; - раскрывать основные категории в сфере ювенального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере ювенального права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере ювенального права; - основные категории в сфере ювенального права; - основные институты в сфере ювенального права; - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные понятия в сфере ювенального права; - оперировать основными понятиями в сфере ювенального права; - раскрывать основные категории в сфере ювенального права; - оперировать основными институтами в сфере ювенального права; - раскрывать правовой статус несовершеннолетних лиц в ювенальном праве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере ювенального права;
ПК-12 завершаю щий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории ювенального

		<p>категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних; - правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации</p>	<p>защиты прав несовершеннолетних лиц; - семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей; - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве; - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав</p>	<p>права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних; - правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ; - административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц; - правовое регулирование организации и осуществления розыска лиц; - правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;</p>
--	--	--	--	--

		<p>Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;</p> <p>- анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p>	<p>несовершеннолетних граждан;</p> <p>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;</p> <p>- способностью выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>- анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;</p> <p>- способностью организовывать и осуществлять розыск лиц;</p> <p>- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p> <p>- навыками по организации и осуществлению розыска лиц;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.</p>
ПК-17 завершающий		<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>- действующее законодательство</p>

		<p>- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>- административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				реферат	6	
				Индивидуальные задания	7	
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				реферат	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				реферат	14	

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			Индивидуальные задания	15	
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				реферат	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				реферат	20	
				Индивидуальные задания	21	
				Деловая игра	22	
9	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	
				Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Тема реферата к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте исковое заявления о порядке общения с ребенком.

3. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

4. Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:
- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
 - Презентация «Права несовершеннолетних детей».

5. Индивидуальное задание к теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»: заполнить таблицу с указанием гражданских (личных), политических, социально-экономических и культурных прав несовершеннолетних.

6. Деловая (ролевая) игра к теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений» - «Заключение трудового договора с несовершеннолетним».

7. Кейс-задача к занятию по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.
- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

9. Тест по дисциплине «Ювенальное право»:

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:

А – в 1966 г;
 Б – 1989 г;
 В – 1956 г;
 Г – 1993 г.

2. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
 Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
 В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
 Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:

а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;
 б – соглашение об определении места жительства ребенка;
 в – договор о приемной семье;
 г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?

А - судебное решение;
 Б - решение органов опеки и попечительства;
 В – договор о приемной семье;
 Г - заявление.

5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:
 А – административно-правовые акты;
 Б – уголовно-процессуальные акты;
 В – гражданско-правовые акты;
 Г – гражданско-процессуальные акты.
6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).
7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:
 А – норма;
 Б – отрасль;
 В – подотрасль;
 Г - институт.
17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:
 А – форма защиты;
 Б – способ защиты;
 В – порядок защиты.
18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:
 А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
 Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
 В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
 Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
 Д – имущественные права детей.
19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):
 А – Конституция РФ;
 Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
 В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
 Г – СК РФ.
20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:
 А – малолетние лица;
 Б – совершеннолетние лица;
 В – несовершеннолетние лица.
 Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

2. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова) .

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
5. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
6. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

4. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

5. Задача:

6. 10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Какая форма и порядок защиты прав несовершеннолетнего лица в данном случае подлежат применению?

Составьте:

Исковое заявление об установлении отцовства.

Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Становление прав несовершеннолетних детей в мире и в РФ»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по	4	Выполнил доля правильных ответов менее	4	Выполнил доля правильных ответов более

теме 6 «Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		50 %		90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Ответственность несовершеннолетних в административном праве»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8 «Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 15 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 2 балла;
- задания в открытой форме – 2 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задания на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Нагаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 255 с.

3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. - 521 с.

5. Гражданское право: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013 - 784 с.

6. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.

7. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.

8. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.

9. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.

10. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.

11. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.

12. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.

13. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.

14. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

15. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чифрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.

16. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Ювенальное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

2. Ювенальное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»

5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по ювенальному праву)
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ювенальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает

студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ювенальное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2,5,10				3	28.08.2017	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.
2	2,4,7,8,11, 12, 13,17,18				9	30.08.2018	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 30.08.2018 г.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета, школы)

С.В. Шевелева

(подпись, должность, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифра специальности ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки бакалавриата)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «11» 12 2017 г. протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  _____ Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  _____ Каймакова Е.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «10» августа 2017 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  _____ Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  _____ Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «28» 06 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
протокол № 10.

Зав. кафедрой _____  _____ Богданов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 02 2020 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 02 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» 11 2018 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 4 «15» 06 2020 г.

Зав. кафедрой ГП

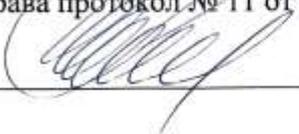
Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «26» 03 2020 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 21 2020 г.) на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «21» июня 2024 г.

Зав. кафедрой ГП _____  Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г.) на заседании кафедры гражданского права протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20__ г.) на заседании кафедры гражданского права протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего законодательства с участием несовершеннолетних лиц, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного и гражданского законодательства,
- обучение специалистов - научить специалиста самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой,
- привить умение анализировать действующее законодательство в области ювенального права, регламентирующего вопросы защиты прав несовершеннолетних;
- сформировать систематизированный комплекс знаний специалистов в сфере защиты прав несовершеннолетних их законными представителями, а также компетентными органами и должностными лицами в административном и судебном порядке;
- обучить специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории ювенального права;
- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;
- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;
- административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;
- правовое регулирование организации и осуществления розыска лиц;
- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;

уметь:

- реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;
- применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;
- оперировать правовыми понятиями и категориями ювенального права;

- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;
- анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;
- применять административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;
- организовывать и осуществлять розыск лиц;
- проводить оперативно-служебные мероприятия в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;
- способностью реализовывать нормы действующего законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;
- правовым статусом несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;
- навыками по применению административного и уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних лиц;
- навыками по организации и осуществлению розыска лиц;
- навыками по проведению оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
 - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Ювенальное право» представляет дисциплину специализации с индексом Б1.Б.35.7 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	Становление института прав несовершеннолетних детей в на международном уровне. Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации. Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	Понятие и содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей. Права и свободы несовершеннолетних, их особенности, классификации. Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Международные органы по защите прав человека, в том числе несовершеннолетних лиц.
3	Гражданские (личные),	Общая характеристика гражданских (личных) прав. Право ребенка, несовершеннолетнего на жизнь; на охрану чести и

	политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания; свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них несовершеннолетних.
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность и гражданская деликтоспособность малолетних, несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17

	несовершеннолетних						
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	0	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	2
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
7.	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	9-14 недели	20
8.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	9-14 недели	20
9.	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	9-14 недели	20
10.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	9-14 недели	24,88
Итого			84,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - * заданий для самостоятельной работы;
 - * тем рефератов и докладов;
 - * банка тестовых заданий;
 - * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

1	2	3	4
1	Лекция 1. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации. в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права детей в соответствии Конвенцией ООН о правах ребенка»	2
2	Практическое занятие 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Составление заявления о перемене имени ребенка	2
3	Практическое занятие 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Составление трудового договора с несовершеннолетним работником	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Криминология Трудовое право Финансовое право	Институт защиты прав несовершеннолетних; Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Ювенальное право; Предупреждение девиантного поведения подростков в семье; Прокурорский надзор; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);	Практика по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность;	Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Ювенальное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).		Тактико-специальная подготовка	Ювенальное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 завершающий	<p>4. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>5. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>6. Умение применять ЗУН в типовых и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере ювенального права; - основные категории в сфере ювенального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные понятия в сфере ювенального права; - оперировать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере ювенального права; - основные категории в сфере ювенального права; - основные институты в сфере ювенального права; - основные институты в сфере ювенального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере ювенального права; - основные категории в сфере ювенального права; - основные институты в сфере ювенального права; - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные

	<i>нестандартных ситуациях.</i>	<p>основными понятиями в сфере ювенального права;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий и институтов в сфере ювенального права; 	<p>основные понятия в сфере ювенального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями в сфере ювенального права; - раскрывать основные категории в сфере ювенального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере ювенального права; 	<p>понятия в сфере ювенального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями в сфере ювенального права; - раскрывать основные категории в сфере ювенального права; - оперировать основными институтами в сфере ювенального права; - раскрывать правовой статус несовершеннолетних лиц в ювенальном праве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере ювенального права;
ПК-12 завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - семейное и гражданское законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан; - общепризнанные принципы и нормы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних; - правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ; - административное и уголовное судопроизводство в

		<p>них; - правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан; - анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями</p>	<p>международного права в области защиты прав детей; - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве; - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан; - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>отношении несовершеннолетних лиц; - правовое регулирование организации и осуществления розыска лиц; - правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан; - анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве; - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть:</p>
--	--	---	--	--

		ювенального права;	Владеть: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан; - способностью выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права; - навыками по организации и осуществлению розыска лиц; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.
ПК-17 завершающий		Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних; Уметь:	Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних; - правовой статус несовершеннолет	Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних по отраслевому законодательству РФ; - административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;

		<p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>них лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь: - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос Кейс-задача	1 2	Согласно таблице 7.2

	Российской Федерации.					
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
				Тест	5	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

8. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

9. Тема реферата к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте исковое заявления о порядке общения с ребенком.

10. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

11. Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

12. Индивидуальное задание к теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»: заполнить таблицу с указанием гражданских (личных), политических, социально-экономических и культурных прав несовершеннолетних.

13. Деловая (ролевая) игра к теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений» - «Заключение трудового договора с несовершеннолетним».

14. Кейс-задача к занятию по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.
- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

9. Тест по дисциплине «Ювенальное право»:

21. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:

- А – в 1966 г;
- Б – 1989 г;
- В – 1956 г;
- Г – 1993 г.

22. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

23. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:

- а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;
- б – соглашение об определении места жительства ребенка;
- в – договор о приемной семье;
- г – договор дарения.

24. Какой документ является основанием создания приемной семьи?

- А - судебное решение;
- Б - решение органов опеки и попечительства;
- В – договор о приемной семье;
- Г - заявление.

25. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:

- А – административно-правовые акты;
 Б – уголовно-процессуальные акты;
 В – гражданско-правовые акты;
 Г – гражданско-процессуальные акты.

26. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается __(вставьте пропущенные слова)__.
27. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается __(вставьте пропущенные слова)__ (совершеннолетия).
28. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его __(вставьте пропущенное слово)__.
29. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием __(вставьте пропущенные слова)__.
30. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое __(дайте определение, вставив пропущенные слова)__.

31. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. малолетний	А. по достижении 18 лет
5. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
6. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

32. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. форма защиты	А. судебный и административный
5. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
6. способ защиты	В. признание права

33. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. исковое заявление	А. установление усыновления
5. договор	Б. оспаривание отцовства
6. заявление	В. приемная семья

34. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

7. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
8. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
9. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

35. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
---	----------------------------

5. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
6. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

36. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:
 А – норма;
 Б – отрасль;
 В – подотрасль;
 Г - институт.
37. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:
 А – форма защиты;
 Б – способ защиты;
 В – порядок защиты.
38. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:
 А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
 Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
 В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
 Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
 Д – имущественные права детей.
39. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):
 А – Конституция РФ;
 Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
 В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
 Г – СК РФ.
40. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:
 А – малолетние лица;
 Б – совершеннолетние лица;
 В – несовершеннолетние лица.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

7. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

8. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).

9. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

10. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
11. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
12. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

10. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

11. Задача:

12. 10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Какая форма и порядок защиты прав несовершеннолетнего лица в данном случае подлежат применению?

Составьте:

Исковое заявление об установлении отцовства.

Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Становление прав несовершеннолетних детей в мире и в РФ»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		16	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в открытой форме – 3 балла;
- задания в закрытой форме – 3 балла;

- задания на установление правильной последовательности – 3 балла;
 - задания на установление соответствия – 3 балла;
 - решение задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.2 Основная учебная литература

17. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Нагаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
18. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 255 с.
19. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

20. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
21. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
22. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
23. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
24. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
25. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
26. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
27. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
28. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
29. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чعفرановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
30. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Ювенальное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

2. Ювенальное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

7. Журнал «История государства и права»
8. Журнал «Вестник гражданского права»
9. Журнал «Российская юстиция»
10. Журнал «Юрист»
11. Журнал «Гражданское право»
12. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по ювенальному праву)
9. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
10. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ювенальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и

индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ювенальное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2,5,8				3	28.08.2017	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.
2	4,6,7,9,10, 11,14,15				8	30.08.2018	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 30.08.2018 г.