

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Национальная инновационная система»

Цель преподавания дисциплины – приобретение магистрами теоретических знаний и практических навыков в области государственной инновационной политики.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения
- мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;

ОПК-5.1 Применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения;

ОПК-5.2 Решает задачи по обеспечению правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности;

ОПК-5.3 Распоряжается правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии;

ОПК-6.1 Осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации;

ОПК-6.2 Систематизирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями;

ОПК-6.3 Применяет на практике знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций;

ОПК-7.1 Применяет на практике знания об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион);

ОПК-7.3 Реализует на практике управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам;

ОПК-9.2 Решает профессиональные задачи управления инновациями на основе знания в области истории и философии нововведений, с учетом особенностей четвертой промышленной революции в инновационной сфере.

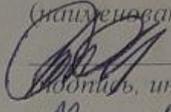
Разделы дисциплины

- 1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.
- 2 Теории инновационного развития.
- 3 Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.
- 4 Национальные инновационные системы.
- 5 Организация и управление инновационной деятельностью.
- 6 Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения.

- 7 Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении).
- 8 Предпринимательство в инновационной сфере.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная инновационная система

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Управление инновационными процессами

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ очная _____

Курс – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 27.04.05 *Инноватика* и на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «23» 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ Ершова Ершова И.Г.
(ученая степень и учетное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 «28» 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика*, направленность «Управление инновационными процессами», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 17 » 03 20 14 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 « 28 » 06 20 14 г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационными процессами», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г..

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение магистрами теоретических знаний и практических навыков в области государственной инновационной политики.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> современные концепции философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Уметь:</i> проводить критическую оценку современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями.
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения	<i>Знать:</i> способы проведения патентных исследований. <i>Уметь:</i> проводить патентные исследования. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками проведения патентных исследований.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.2 Решает задачи по обеспечению правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	<i>Знать:</i> способы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> обеспечивать правовую охрану и защиту прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.
		ОПК-5.3 Распоряжается правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии	<i>Знать:</i> способы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1 Осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации	<i>Знать:</i> методы сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. <i>Уметь:</i> организовать сбор, обобщение и анализ научно-технической информации. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.
		ОПК-6.2 Систематизирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями	<i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями. <i>Уметь:</i> систематизировать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.
		ОПК-6.3 Применяет на практике знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций	<i>Знать:</i> современные тенденции развития экосистем инноваций. <i>Уметь:</i> применять знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.
ОПК-7	Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1 Применяет на практике знания об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион)	<i>Знать:</i> особенности организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион). <i>Уметь:</i> применять знания об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками применения знаний об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности.
		ОПК-7.3 Реализует на практике управленческие решения	<i>Знать:</i> методы принятия управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	региональным инновационным системам. <i>Уметь:</i> принимать управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками разработки управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.
ОПК-9	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК-9.2 Решает профессиональные задачи управления инновациями на основе знания в области истории и философии нововведений, с учетом особенностей четвертой промышленной революции в инновационной сфере	<i>Знать:</i> особенности четвертой промышленной революции в инновационной сфере. <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи управления инновациями на основе знаний в области истории и философии нововведений. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками решения профессиональных задач управления инновациями на основе знаний в области истории и философии нововведений.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Национальная инновационная система» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль, специализация) «Управление инновационными процессами». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	49,15
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Предмет изучения. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс». Цели и задачи учебной дисциплины. Место и роль дисциплины в системе высшего профессионального образования. Формирование инновационной культуры. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология теории управления инновационной деятельностью. Основные понятия, методы и инструменты исследования. Понятие инновации. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		характеристики.
2.	Теории инновационного развития	<p>Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов и их развития. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.</p>
3.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	<p>Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций. Жизненные циклы инновации. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития.</p>
4.	Национальные инновационные системы	<p>Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Правовая защита инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности.</p>
5.	Организация и управление инновационной деятельностью	<p>Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.</p>
6.	Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	<p>Понятие конкурентоспособности. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность торговых марок. Бренд. Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.</p>
7.	Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении)	<p>Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности. Сопротивление персонала предприятия инновациям. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.</p>
8.	Предпринимательство в инновационной сфере	<p>Инновационная бизнес-идея. Инновационное предложение. Инновационный запрос. Механизмы обеспечения коммуникаций в инновационной сфере: биржи и торговые площадки интеллектуальных ресурсов. Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке. Прогноз продаж нового товара или услуги. Технический маркетинг (маркетинг на ранних стадиях жизненного цикла</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		инноваций). Особенности организации рекламной кампании и подготовки сбытовой сети реализации нового товара или услуги. Ценообразование по новым продуктам (услугам).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (1 неделя) Т (2 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7
2	Теории инновационного развития	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (2 неделя) Т (2 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7
3	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	2	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (3 неделя) Т (4 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
4	Национальные инновационные системы	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (4 неделя) Т (4 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
5	Организация и управление инновационной деятельностью	2	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (5 неделя) Т (6 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
6	Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	2	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (6 неделя) Т (6 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
7	Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении)	2	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (7 неделя) Т (8 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
8	Предпринимательство в инновационной сфере	2	-	8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	УО (8 неделя) Т (8 неделя)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

Т – тест, УО – устный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем,
---	------------------------------------	--------

		час.
1	2	3
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	4
2	Теории инновационного развития	4
3	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	4
4	Национальные инновационные системы	4
5	Организация и управление инновационной деятельностью	4
6	Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	4
7	Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении)	4
8	Предпринимательство в инновационной сфере	4
Итого		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	1 неделя	7
2	Теории инновационного развития	2 неделя	7
3	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	3 неделя	7
4	Национальные инновационные системы	4 неделя	7
5	Организация и управление инновационной деятельностью	5 неделя	7
6	Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	6 неделя	7,85
7	Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении)	7 неделя	8
8	Предпринимательство в инновационной сфере	8 неделя	8
Итого			58,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инновационным развитием и цифровизацией, руководителями и ведущими сотрудниками инвестиционно-финансовых и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Дискуссия	2
2	Теории инновационного развития	Дискуссия	2
3	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	Анализ конкретных ситуаций, творческо-поисковые задания	2
4	Национальные инновационные системы	Анализ конкретных ситуаций, творческо-поисковые задания	2
5	Предпринимательство в инновационной сфере	Анализ конкретных ситуаций, творческо-поисковые задания	2
Итого			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Методология научного исследования Теоретические основы инновационной деятельности	Национальная инновационная система	Инновационный маркетинг Производственная преддипломная практика
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	Национальная инновационная система Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Трансфер технологий
ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	Теоретические основы инновационной деятельности Управление инновациями	Национальная инновационная система Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Трансфер технологий Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	Управление инновациями Современные технологии в цифровой экономике Математическое обеспечение управленческих решений	Национальная инновационная система Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-9 Способен решать профессиональные задачи	Теоретические основы	Учебная практика (научно-исследовательская работа) Национальная инновационная система	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	инновационной деятельности Методология научного исследования Математическое обеспечение управленческих решений		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> поверхностные знания современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при проведении критической оценки современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки критической оценки современных концепций философского и	<i>Знать:</i> сформированные знания современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Уметь:</i> способен провести критическую оценку современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки критической оценки современных концепций философского и социального	<i>Знать:</i> глубокие знания современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Уметь:</i> уверенно проводит критическую оценку современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки критической оценки современных концепций философского и социального характера в управлении инновациями.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		социального характера в управлении инновациями.	характера в управлении инновациями.	
ОПК-5 / начальный, основной	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о патентных исследованиях и способах их проведения	<i>Знать:</i> поверхностные знания способов проведения патентных исследований. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при проведении патентных исследований. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> слабо владеет навыками проведения патентных исследований.	<i>Знать:</i> сформированные знания способов проведения патентных исследований. <i>Уметь:</i> способен проводить патентные исследования. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет основными навыками проведения патентных исследований.	<i>Знать:</i> глубокие знания способов проведения патентных исследований. <i>Уметь:</i> уверенно проводит патентные исследования. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> развитые навыки проведения патентных исследований.
	ОПК-5.2 Решает задачи по обеспечению правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	<i>Знать:</i> поверхностные знания способов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при обеспечении правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.	<i>Знать:</i> сформированные знания способов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> способен обеспечить правовую охрану и защиту прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.	<i>Знать:</i> глубокие знания способов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> уверенно обеспечивает правовую охрану и защиту прав на результат интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.
	ОПК-5.3 Распоряжается	<i>Знать:</i> поверхностные знания	<i>Знать:</i> сформированные	<i>Знать:</i> глубокие знания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ся правами на результаты интеллектуальной деятельности и для решения задач в области развития науки, техники и технологии	способов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	знания способов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> способен распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	способов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Уметь:</i> уверенно распоряжается правами на результаты интеллектуальной деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки решения задач в области развития науки, техники и технологии на основе распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.
ОПК-6 / основной	ОПК-6.1 Осуществляет организацию и проведение сбора, обобщения и анализа научно-технической информации	<i>Знать:</i> поверхностные знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при организации сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> слабо владеет навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.	<i>Знать:</i> сформированные знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. <i>Уметь:</i> способен организовать сбор, обобщение и анализ научно-технической информации. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет основными навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.	<i>Знать:</i> глубокие знания методов сбора, обобщения и анализа научно-технической информации. <i>Уметь:</i> уверенно организует сбор, обобщение и анализ научно-технической информации. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> владеет развитыми навыками сбора, обобщения и анализа научно-технической информации.
	ОПК-6.2	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Систематизирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и	поверхностные знания отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.	сформированные знания отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. <i>Уметь:</i> способен систематизировать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.	глубокие знания отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями. <i>Уметь:</i> уверенно систематизирует отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями.
	ОПК-6.3 Применяет на практике знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций	<i>Знать:</i> поверхностные знания современных тенденций развития экосистем инноваций. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при применении знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.	<i>Знать:</i> сформированные знания современных тенденций развития экосистем инноваций. <i>Уметь:</i> способен применять знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.	<i>Знать:</i> глубокие знания современных тенденций развития экосистем инноваций. <i>Уметь:</i> уверенно применяет знания о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки применения знаний о современных тенденциях развития экосистем инноваций в своей практической деятельности.
ОПК-7 / основной	ОПК-7.1 Применяет	<i>Знать:</i> поверхностные знания	<i>Знать:</i> сформированные	<i>Знать:</i> глубокие знания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	на практике знания об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион)	особенностей организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион). <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при применении знаний об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки применения знаний об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности.	знания особенностей организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион). <i>Уметь:</i> способен применять знания об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки применения знаний об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности.	особенностей организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион). <i>Уметь:</i> уверенно применяет знания об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки применения знаний об особенностях организации и реализации инновационных процессов и проектов на различных уровнях управления (предприятие, отрасль, регион) в своей практической деятельности.
	ОПК-7.3 Реализует на практике управленческие решения применительно к	<i>Знать:</i> поверхностные знания о методах принятия управленческих решений применительно к инновационным	<i>Знать:</i> сформированные знания о методах принятия управленческих решений применительно к	<i>Знать:</i> глубокие знания о методах принятия управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия,

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения в процессе принятия управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки разработки управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.	инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. <i>Уметь:</i> способен принимать управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки разработки управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.	отраслевым и региональным инновационным системам. <i>Уметь:</i> уверенно принимает управленческие решения применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки разработки управленческих решений применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.
ОПК-9 / основной, завершающий	ОПК-9.2 Решает профессиональные задачи управления инновациям и на основе знания в области истории и философии нововведени	<i>Знать:</i> поверхностные знания особенностей четвертой промышленной революции в инновационной сфере. <i>Уметь:</i> испытывает затруднения при решении профессиональных задач управления	<i>Знать:</i> сформированные знания особенностей четвертой промышленной революции в инновационной сфере. <i>Уметь:</i> способен решать профессиональные задачи управления инновациями на основе знаний в	<i>Знать:</i> глубокие знания особенностей четвертой промышленной революции в инновационной сфере. <i>Уметь:</i> уверенно решает профессиональные задачи управления инновациями на основе знаний в области истории и философии

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	й, с учетом особенностей четвертой промышленной революции в инновационной сфере	инновациями на основе знаний в области истории и философии нововведений. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует слабые навыки решения профессиональных задач управления инновациями на основе знаний в области истории и философии нововведений.	области истории и философии нововведений. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует основные навыки решения профессиональных задач управления инновациями на основе знаний в области истории и философии нововведений.	нововведений. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> демонстрирует развитые навыки решения профессиональных задач управления инновациями на основе знаний в области истории и философии нововведений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Теории инновационного развития	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
3.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие № 4 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
4.	Национальные инновационные системы	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Организация и управление инновационной деятельностью	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
6.	Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие № 9 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
7.	Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении)	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2
8.	Предпринимательство в инновационной сфере	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос Тест	1-5 1-10	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для проведения устного опроса по разделу (теме) 1. «Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия»:

1. Дайте определение и характеристику экономической сущности инноваций.
2. Какие вы знаете классификации инноваций?
3. Дайте характеристику нововведению (инновации) как объекту управления.
4. Поясните концепцию инновационного развития.
5. Раскройте влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

Тест по разделу (теме) 1. «Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия»:

1. Введение термина «инновация» связывают с именем:

- а) Кондратьева;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

2. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

3. Инновацией является:

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;

- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Теории инновационного развития	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Национальные инновационные системы	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Организация и управление инновационной деятельностью	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Инновационная политика на предприятии (в организации, учреждении)	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Предпринимательство в инновационной сфере	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
СРС	8	-	16	-
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>. (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2015. – 364 с. : табл., граф., схемы – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>. (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 293 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>. (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Артемьев, О.Г. Управление инновационной деятельностью высокотехнологичных производств : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / О. Г. Артемьев ; науч. рук. д-р экон. наук, проф. Т. С. Колмыкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2017. - 163 с. - Библиогр.: с. 135-154. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Национальная инновационная система : методические указания по проведению практических занятий для магистров направления подготовки 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. - Электрон. текстовые дан. (499 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Национальная инновационная система : методические указания по организации самостоятельной работы для магистров направления подготовки 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. - Электрон. текстовые дан. (353 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.
7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru>.
9. БД «Polpred.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>.
10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.
11. База данных Международных непатентованных наименований (INN) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mednet-communities.net/inn>.
12. База данных PATENTSCOPE Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://patentscope.wipo.int/search/en>.
13. База данных международных товарных знаков ROMARIN [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/romarin/search.xhtml>.
14. База данных промышленных образцов Global Design Database [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wipo.int/designdb/en/index.jsp>.
15. Поисковая система Espacenet Европейского патентного ведомства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://worldwide.espacenet.com>.
16. База данных Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.webofscience.com/wos>.
17. База данных Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
18. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>.
19. Экономика инноваций на РБК Тренды [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation>.
20. Новости инноваций – Российская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/tema/ekonomika/business/innovacii>.
21. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
22. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>.
23. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru>.
24. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru>.
25. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>.
26. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fasie.ru>.
27. АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК») [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rvc.ru>.
28. Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nti2035.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start>.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);
- LibreOffice – свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся используется следующее материально-техническое оборудование:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.;
- экран переносной на штативе – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене нных	замене нных	аннулир ованных	новых			